ЦИКЛОГРАММА

«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
I -апта (04.04-08.04.2022 ж.)

Өтпелі тақырып: **«Көктем жаршысы- құстар»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.04**	**Сейсенбі 05.04**	**Сәрсенбі 06.04**	**Бейсенбі 07.04**	**Жұма 08.04**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Біздің көңіл - күйіміз» (Педагогтың жетекшілігімен)	Көктем мезгілі туралы суреттер қарау, әңгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Құс бейнесін құрастар » (4К креативтілік дағды)	Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Гүлдерге күтім жасайық» (Педагогтың жетекшілігімен)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Саусақ жаттығу Саусақтарым тұрыңдар!	Дамытушы ойын: Кім күлкілі күледі?» (Педагогтың жетекшілігімен)	Д\ойын.«Пішіндер шеберханасы» (4К креативтілік тілдік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» (4К креативтілік тілдік дағды)	Мақал мәтелдер (еңбек туралы) (4К коммуникативтік тілдік дағды)

Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы**: «Құстар сайрайды» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Үй құстарын дала құстарын ажырату» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер,	1.**Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктем келді (әңгіме құрастыру) **Әдіс-тәсілдер** 1.Сурет бойынша әңгімелесу. 2.Көктем мезгілі туралы суреттер қарау. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Тілге арналған жаттығулар 3. Дамытушы\ойын: «Бұл қай мезгіл?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау	1.**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Биік – аласа. Жуан – жіңішке» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт. 2.Суретпен бойынша түсіндіру, тапсырмалар орындау (4К креативтілік тілдік дағды) 3.Дамытушы/ ойын: «Айырмашылығын тап» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 .Дене шынықтыру.**	**1 Дене шынықтыру.**	**1.Музыка** **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ » (заттық жапсыру) **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4. Дамытушы\ойын: «Көкөністерді ажырат» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер

	қылқалам Бағалау (смайликтер) **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Үш аю ертегісі» **Әдіс тәсілдері:** **1.** Ертегіні оқып беру. 2. Ертегі мазмұның қорытындылау. 3.Ертегіні құрастыру Д/О 3.Ертегіден түсінгендерін сұрау. 4.Сұрақ жауап. 5.Мадақтау	(смайликтер)	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктем келді» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Жыл мезгілдерін ажырату» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)		Бағалау (смайликтер)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	Бақылау № 4 Аспанға бақылау жасау	Бақылау №18 Құстардың ұшып келуін	Бақылау №21 Суда жүзетін құстарды	Бақылау №14 Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау	Бақылау №16 Бұлттарды бақылау

		бақылау	бақылау		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Саусақ жаттығулары Ұлттық ойын «Асық ату»	Фото суреттерден к-ктем мезгілі туралы әңгімелеу	Артикуляциялық жаттығулар Көктем мезгілі туралы өлең шумақтарын айту	**2.Вариативтік компонент Тақырыбы**:Көктемгі гүлдеген ағаштар **Әдіс - тәсілдер:**	Үстел үсті ойындар Лото, мозайка, домино

				1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Қағаз бетіне саусақпен сурет салу жолдарын көрсету (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)	
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау . Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
II -апта (11.04-15.04.2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы- құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Ата- аналармен баланың балабақшаға бейімделу бойынша кенес беру. Д/ ойын: «Ғажайып қоржын»	Баланың күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Ата - анамен баланың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Сыңарын тап»	Балалардың жеке қызығушылығы туралы айту. Логикалық ойын: лото:«Топтастыр»
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	«Балабақша» сурет қарау	Д/ойын. «Жыл мезгілдері»	Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Дам.ойын«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»	Дам\ойын.«Біздің көңіл-күйіміз»

Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1Дене шынықтыру.** **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Сылдырмақ» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 2. Шығармашылық сәт . Бұлттың суретін салу. 3.Саусақ жаттығуы. 4. Д \ойын: «Түрлі- түсті жолақтар» 5. Сұрақ -жауап. Бағалау (смайликтер) 3. Орыс тілі	**1. Музыка** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғарышқа саяхат» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру. 2. Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Дам/ойын: «Ғажайып дорба» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**1Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Бекіту. Дөңгелек, шаршы. **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт Суретпен жұмыс. Түсіндіру.Тапсырмаларды орындау (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дидактикалық\ойын «Біреу және көп» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) **2. Дене шынықтыру** **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құстар ұшып келді» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт 2.Суретпен жұмыс.. (4К коммуникативтік	**1 Дене шынықтыру**.	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**«Құстың ұясы» Әдіс - тәсілдер: 1.Сурет бойынша әңгімелеу. **(**4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дид\ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» (Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту сәті 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Үйлер» **Әдіс - тәсілдер**: 1. Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Балалармен топтық жұмыс 3..Д\ойын: «Жапырақтарды ажырат?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау

			тілдік дағды) 3.Дидактикалық/ ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)		(смайликтер)
2 ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуен:	Бақылау №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Бақылау №3 Желге бақылау жасау	Бақылау №19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау	Бақылау №8 Сүңгілерді бақылау	Бақылау№ 2 Күнге бақылау жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Бата: Асқа байлық**,**денге саулық				

Нан қиқымын	**Бата беру** Асың, асың, асыңа	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,	Сырттан келіп үнемі,	Дастарханның басында,

	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Саусақ жаттығулары» Еркін ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Еркін ойындар	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны Еркін ойындар	**Вариат.ком.** **Тақырыбы: «Марғау»** Дәстүрден тыс әдістер арқылы сурет салу **Әдіс тәсілдер:** Жұмбақтар жасыру. Суретпен жұмыс. Д/ойын: «Адасқан	Мақал-мәтелдер жаттау Еркін ойындар

				сандар» 4к коммуникативтілік, сыни ойлау, Сұрақ жауап бала үні Қорытындылау. Мадақтау.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету Ақмейір	Түстерді ажырату Мадияр	Дыбыстарды анық айту Айша,Ерке	Пішіндерді ажырату Зейін,Амина	Сөздерді толық айту Санжар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
III-апта (18.04-22.04..2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы- құстар»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Д/ойын. «Жемістерді жина»	Д/ойын «Не қайда өседі? »	Д/ойын «Сиқырлы пішіндер»	Д/ойын «Гүлдерді баспа»	Д/ойын «Алыс - жақын»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын. "Күн мен түн"	Қимылдық ойын Біздің көңіл-күйіміз"	Д/ойын. "Пішіндерді ата"	Саусақ Жатығулары.	Д/ойын. "Жәндіктерді ата"
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Дене шынықтыру** **2.Сурет салу** **Тақырыбы**: «Кірпіге арналған сый» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен	**1.Музыка** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құстар ұшып келеді. **Әдіс-тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт 2.Әңгімені оқып беру,түсіндіру,суреттер	1**.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» **Әдіс - тәсілдер:**	**1 .Дене шынықтыру.**	1**.Музыка** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Доп» (заттық жапсыру) **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс. Жасау жолдарын түсіндіру.

	жұмыс.Суретті салу жолдарын түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дид/о: «Кімге не қажет?» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем туралы өлеңдер»	мен жұмыс (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Не жақсы?Не жаман?»(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	1.Ғажайып сәт. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Тәулік бөліктерімен таныстыру,түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) Дамытушы/ ойын: «Не неге ұқсайды?» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 .Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Шұбар тауық» 1.Жұмбақ жасыру 2.Құстар туралы әңгімелеу,суреттермен жұмыс(4К коммуникативтік тілдік дағды)		(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Сергіту сәті 5. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Ермексаздар, үлгі суреттер, тақтайша. Бағалау (смайликтер)

	Әдіс - тәсілдер: 1. ертегіні мәнерлеп оқу 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Д\ойын:«Кейіпкерлерді ата»(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		3.Дамытушы\ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ажырат » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуен:	Бақылау№11 Ағаштарды бақылау	Бақылау №4 Аспанға бақылау жасау	Бақылау №16 Бұталарды бақылау	Бақылау №3 Желге бақылау жасау	Бақылау №19 Қараторғайдың үйшігін және қараторғайды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, **Бата беру** Асың, асың, асыңа Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, Нан қиқымын шашпаңдар Дастарханның басында,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дид/ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?» Еркін ойындар	Сюжеттік рөлдік ойын:«Емхана» Еркін ойындар	Тілге арналған жаттығулар Еркін ойындар	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы**: «Мен ұнататын балмұздақ» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Түсі блйынша жина » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Еркін ойындар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді ажырату Муса	Жемістерді ажырату Әбілхамит	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Бақдаулет,Ахмат	Көкеністерді ажырату Алихан,Асмир	Жапырақтардың түстерін ажырату Ерке,Әлім
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Көктемгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Көктем мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
IV-апта (25.04.-29.04.2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы-құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	«Көңіл күй - және жүріс»	«Жапырақтарды түсіне қарай ажырат?»	«Алыс жақын»	«Гүлдерді баспа»	«Дауысынан таны»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Автомобиль және торғайлар»	Дид/ойын: «Бауда ма?Бақшада ма?	Дид/ойын: «Уй жануарлары»	Дид/ойын: «Жабайы аңдар мен уй жануарларын ажырат»	Дид/ойын: «Құйрығын тап»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.**Дене шынықтыру** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Күн жарқырап шөп өсті» **Әдіс тәсілдер:**	**1.Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** « Еңбек туралы мақал-	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Тәулік бөліктері»	**1 Дене шынықтыру.**	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мен және менің достарым» **Әдіс-тәсілдер:**

	1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: № «Өрнектің жалғасын тап » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) **3. Орыс тілі**	мәтелдер» **Әдіс-тәсілдер** 1.Ғажайып сәт 2.Ертегіні мәнерлеп оқып беру,кейіпкерлерімен таныстыру, түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дид\ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап» (Бала үні) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**Әдіс - тәсілдер**: 1.Оң жақ,сол жақ ұғымдарын түсіндіру.Оң жақ пен сол жақтағы заттар туралы түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: № 6. «Салыстыру » (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 .Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады.» Әдіс - тәсілдер: 1.Жұмбақ жасыру (4К		1.Жұмбақ жасыру 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын: № 22 «Жасырылған ойыншықты тап» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу) 2**.. Құрастыру** **Тақырыбы:** «Трамвай» **Әдіс-тәсілдер**: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын: «Өз үйіңді тап»

			коммуникативтік тілдік дағды) 2. Суретпен жұмыс.Түсіндіру. 3. Дамытушы\ойын: «Бұл қай кезде долады?» (Бала үн) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		(педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуен:	Бақылау №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Бақылау №3 Желге бақылау жасау	Бақылау №19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау	Бақылау №8 Сүңгілерді бақылау	Бақылау№ 2 Күнге бақылау жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын,	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын,

	Қолыңды жу сабындап	Қолды бұрын созбаймыз	Денсаулығың зор болсын.		Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Табиғат бұрышындағы еңбек:балықтарды тамақтандыру,гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту	«Бауырсақ » ертегісін оқу,түсінгендерін өз сөздерімен айтып беру	Санамақтар, тақпақтар жаттау	**2. Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** **«**Қанқызы» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Не қайда мекендейді?» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)	Гүлдерге күтім жасайық. Гүлдер туралы сурет қарап әңгімелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Айша,Ақмейір	Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету Муса,Мадияр	Заттарды бір-бірінен ажырата алуға үйрету Тәуекел,Зейін	Ортада өзін дұрыс ұстау жұмыстарын жүргізу Әбілхамит	Пішіндерді ажырата білуАмина
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				