ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
I -апта (31.01-04.02.22 ж.)
Өтпелі тақырып: **«Мен және қоршаған орта!»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.01**	**Сейсенбі 01.02**	**Сәрсенбі 02.02**	**Бейсенбі 03.02**	**Жұма 04.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Біздің көңіл - күйіміз» (Педагогтың жетекшілігімен)	Жыл мезгілі туралы суреттер қарау, әңгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Қыс ойындарын ата » (4К креативтілік дағды)	Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Гүлдерге күтім жасайық» (Педагогтың жетекшілігімен)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Қар лақтыру»	Д/ойын: «Менің сүйікті жануарым»	Д/ойын:«Пішіндерді ажырат» (4К креативтілік тілдік дағды)	Д/ойын: «Аққаланы құрастыр»(4К креативтілік тілдік дағды)	Д/ойын: «Қысқы ойындарды ата» (4К коммуникативтік тілдік дағды)

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Дене шынықтыру** **2.Сурет салу** **Тақырыбы**: «Қардағы іздер» **Әдіс тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығуы 3.Шығармашылық сәт Суретті салу жолдарын көрсету 4.Дамытушы\ойын: «Шыршаны безендір» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**	**1. Музыка** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мөлдіреген аппақ қыс» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру. 2.Ғажайып сәт. 3.Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды) Дамытушы\ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» (Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	. 1 **Математика негіздері** Т**ақырыбы**: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Ғажайып сәт. 2.Суреттер бойынша түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік) Д/ ойын: «Кең-тар» 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қар қиыршықтары» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру. 2.Ғажайып сәт.	1 . **Дене шынықтыру.**	**1.Музыка** **2.Жапсыру** **Тақырыбы**: «Шырша ойыншықтары» **Әдіс тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2Саусақ жаттығулары .Шығармашылық сәт 3. Дид.\ойын: «Ғажайып дорба» .Сергіту сәті 4.Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)

	Ш.Мұхамеджанов «Көңілді қыс»өлеңі **Әдіс-тәсілдері:** 1. өлеңді мәнерлеп оқу. 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Тілге арналған жаттығулар. 4.Сергіту жаттығуы 5. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)		3.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 4.Д/ ойын «Бұл қай кезде болады?» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу	№14Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	№15Саябаққа саяхат	№10Алаңдағы ағаштарды бақылау	№9Аула сыпырушы еңбегін бақылау	№11Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, шкафқа киімін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">гигиеналық шаралардың орындаулуын бақылау.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың мәдени-гигиеналық дағдаларын дамыту. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» , «ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
<table>
<tr><td>Сұрасаң бата берейін
Үстем болсын
мерейің
Ықыласпен қол
жайсаң
Ақ тілекті төгейін</td><td>Дастарханның
басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын
созбаймыз.</td><td>Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды
мұнтаздай,
Тағамға қол
созамыз</td><td>Бата беру
Асың, асың, асыңа
Бақыт қонсын
басыма.
Дастарханың мол
болсын,
Денсаулығың зор
болсын.</td><td>Жасамас үшін ағаттық,
Тыңда ақылды,
қабылдап.
Алдында ішер
тамақтың,
Қолыңды жу сабындап</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру</td><td>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру</td><td>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру</td><td>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</td><td>«Не дәмді ?» ертегісін оқып беру</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>№1«Керуеттегі жаттығулар »</td><td>№2«Керует жанындағы жаттығулар »</td><td>№1«Керуеттегі жаттығулар »</td><td>№2«Керует жанындағы жаттығулар »</td><td>№2«Керует жанындағы жаттығулар »</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесі.</td></tr>
</table>

Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық қимылды ойын:«Тақия тастамақ» Еркін ойындар	«Дәрігер»сюжеттік-рөлдік ойын. Еркін ойындар	Артикуляциялық жаттығулар. Қыс туралы өлең шумақтарын жаттау Еркін ойындар	2.**Вариативтік компонент** **Тақырыбы: «**Менің сүйікті ойыншығым доп» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу.Түсіндіру.(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Ғажайып дорба» 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)	Үстел үсті ойындар Мозайка, домино Еркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ бастарымен әдемі бояуға үйрету Ахмат, Зейін	Түстерді ажырату Мадияр, Асмир	Сөйлемді анық айтуға жаттықтыру Амина, Ерке	Қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету Алихан, Айша	Түстерді ажырату Бақдаулет, Мусалим
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу. Ата- аналардың бала тәрбиелеу туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
II -апта (07.02-11.02.2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, Саусақ жаттығуы: «Қуыр- қуыр қуырмаш»	Ата- аналармен баланың балабақшаға бейімделу бойынша кенес беру.Д/ойын: «Ғажайып қоржын»	Баланың күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Ата - анамен баланың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Сыңарын тап»	Балалардың жеке қызығушылығы туралы айту. Логикалық ойын: лото:«Топтастыр»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығу: «Ақ қоян»	Д/ойын. «Не қалай дыбыстайды?»	Дам/ойын: «Пішіндер қандай болады?»	Қ /ойын «Орыныңды тап!»	Әңгімелесу: «Орман ережелері»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Дене шынықтыру.** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің машинам» **Әдіс тәсілдер:** 1.Тосын сый 2.Көрсету,түсіндіру, /саралау/ Суретпен жұмыс. (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 3. Шығармашылық сәт.Сәбіздің суретін салу . Саусақ жаттығуы 4 Д\ойын:«Қояндар қонақта» 5.Сұрақ -жауап. Бағалау (смайликтер) **3. Орыс тілі**	**1. Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Әдіс - тәсілдер:** 1Суретпен жұмыс. 2Көрсету.Көліктерді ажырату. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3Д/ойын. «Үй жануарлары» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттардың ені бойынша салыстыру.» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Көрсету,түсіндіру (саралау) 2.Суретпен жұмыс(4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Д\ойын «Заттар қандай геометриялық фигураларға ұқсайды?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) **2 . Дене шынықтыру** **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыстағы көліктердің күтімі» **Әдіс - тәсілдер**:	**1 . Дене шынықтыру.**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс. көрсету,түсіндіру **(**4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Сұрақ-жауап 3.Дид \ойын: «Бағдаршам»(Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қар жауып тұр» **Әдіс - тәсілдер**: 1. Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Балалармен топтық жұмыс.Д\ойын: «Кім жылдам?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 3.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>1.Көрсету,түсіндіру ,суретпен жұмыс (4К коммуникативтік тілдік дағды)
2.Д/ ойын «Не қалай дыбыстайды?» (Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы
3.Сұрақ–жауап(Бала үні)
Бағалау (смайликтер)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.</td></tr>
<tr><td>Серуендеу:</td><td>Серуен.
№ 5Қар жамылған ағашты бақылау.</td><td>Серуен.№10
Бұлттарды бақылау</td><td>Серуен.№14
Құстардың қысқы тіршілігін бақылау</td><td>Серуен №12
.Көшедегі көліктерді бақылау</td><td>Серуен.№8
Ақ қарды бақылау</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Бата асқа байлық денге саулық
<table><tr><td>Сұрасаң бата берейін
Үстем болсын мерейің
Ықыласпен қол жайсаң
Ақ тілекті төгейін</td><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз.</td><td>Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз</td><td>Бата беру
Асың, асың, асыңа
Бақыт қонсын басыма.
Дастарханың мол</td><td>Жасамас үшін ағаттық,
Тыңда ақылды, қабылдап.
Алдында ішер тамақтың,</td></tr></table></td></tr>
</table>

				болсын, Денсаулығың зор болсын.	Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№14 «Найзағай»	№15 Әтеш ұйықтап жатыр	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Санамақтар жаттау» Еркін ойындар	С/рөлдік ойын «Дәрігер» Еркін ойындар	«Дауысынан ажырат» қимылды ойын. Еркін ойындар	**Вариативтік Компонент «Сиқыры бояулар» Тақырыбы:** Ұзын мойын керік» **Әдіс тәсілдер**: 1.Түсіндіру 2.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту(4Ккоммуникативтік тілдік	«Қыс қызығы» сурет қарау. Әңгімелеу Еркін ойындар
				дағды,сын) Бағалау (смайликтер)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжар ,Ерке тіл ырғақтарын жаттықтыру	Алихан,Айша түстерді дұрыс ажыратуға үйрету	Асмир,Ахмат пішіндерді дұрыс ажыратуға үйрету	Зейін,Муса тіл ырғақтарын жаттықтыру	Амина, Абдурахман қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				

Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.Қысқы** табиғаттағы өзгерістерді бақылау.Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу .Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
III-апта (14.02-18.02.2022 ж.)
Өтпелі тақырып:«Мен және қоршаған орта!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.02**	**Сейсенбі 15.02**	**Сәрсенбі 16.02**	**Бейсенбі 17.02**	**Жұма 18.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауса және т.б.)	Д/ойын: «Көңіл-күй және журіс»	Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	Д/ойын: «Түсі қандай?	Д/ойын: :«Жыл мезгілдері»	Үстел үсті ойындар: Лото,мозайка
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын. «Ұшты-ұшты»	Қимылдық ойын Біздің көңіл-күйіміз"	Д/ойын. «Мынау қай пішін?»	Саусақ Жатығулары.	Д/ойын. «Қандай түс?»

Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Дене шынықтыру** **2.Сурет салу** **Тақырыбы**: «Тікенекті кірпі» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру.(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Құстарды ата » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер)	**1. Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Ғажайып дорба »(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	1.**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Кең – тар. Жоғарыда – төменде» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Биік-аласа ұғымдары туралы түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) Дамытушы/ ойын: «Сиқырлы суреттер» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 .Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы**:	1 . **Дене шынықтыру**.	1.**Музыка** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Қысқа дайындалған жаңғақтар» **Әдіс тәсілдер**: 1Суретпен жұмыс.Жасалу жолдарын түсіндіру, көрсету(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Суретте » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Ермексаздар, үлгі суреттер, тақтайша.

	3.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Тоңазытқыш» **Әдіс - тәсілдер:** 1. «Қарлығаш» ертегісін тыңдау 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Жалғасын тап» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		«Аквариумдағы балықтар» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Д\ойын: «Құстар» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		Бағалау (смайликтер)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				

Серуендеу:	Серуен №6 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау	Серуен №9 Саябаққа саяхат	Серуен №12 Күн көзін бақылау	Серуен №16 Ауа райының жайсыз жзағдайын бақылау	Серуен №13 Саябаққа саяхат
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Құстар біздің досымыз! Құстар туралы тақпақтар жаттау,суреттер тамашалау	«Не дәмді? » ертегісін оқу,түсінгендерін айтып беру	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу	**Вариативтік Компонент** **«Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы:** «Өрнектелген жастық» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Жасалу жолдарын түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Түсі бойынша жина » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар:	Д/ойын: Не қайда өседі?

				Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарандашпен әдемі бояуға үйрету Жақсығали,Айша	Дыбыстарды анық айтуға үйрету Санжар,Абдурахман	Түстерді дұрыс ажыратуға үйретуАлихан	Пішіндерді ажырата білуге Ахмат	Тіл ырғақтарын жаттықтыру Ерке
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
IV-апта (21.02-25.02.2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Қыста ұйықтайтын жаруарлар туралы әңгімелесу.Суретпен жұмыс(**бала үні, 4к криативтілік)**	Жолда жүру ережелері туралы айту (**4к коммуникативтілік)**	Үстел үсті ойындар «Пазлдар құрастыру. **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, есте сақтау қабілеттерін арттыру.**(4к коммуникативтілік, бала үні)**	Тілге арналған жаттығу Ша ша ша Жап жасыл шырша Ар ар ар Қандай аппақ қар Ыс ыс ыс Келіп қалды қыс **(4к коммуникативтілік ,Бала үні)**	Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі» Мақсаты: Танымдық белсенділігін арттыру.Жыл мезгілі және қандай аң екені туралы сқрау. **(Құрылымдалған ойын)**
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				

Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Ойын-тренинг** Біз күштіміз, бізептіміз, Қашанда біз алдамыз. Біз Қайсармыз, біз алғырмыз, Біз жеңіске жетеміз.	Қыс туралы , жұмбақтар жасыру **(4К сыни ойлау, коммуникативтілік)**	Сюжетті – рөлдік ойын: **«Шаштараз»** **(4к коммуникативтілік,** **Бала үні)**	Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. **Мақсаты**: балаларды ң сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру **(бала үні, 4к криативтілік)**	**Дидактикалық ойын:** Не жақсы не жаман Қыста зырғанақ тебеміз, жаңа жыл мерекесін тойлаймыз, қыста қармен ойнаймыз «Не жаман» Қыста аяз болады, беті қолдарымыз тоңады,қыста боран соғады. **(Құрылымдалған ойын)**
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.**Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы**: «Сүйікті ойыншықтарым» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру.Салу жолдарын көрсету.	1. **Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Біз дәрігерде қонақта болдық» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Туған қаласы туралы түсініктерін толықтыру(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дамытушы\ойын:	1.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Оң жақ-сол жақ ұғымдарын түсіндіру.Заттардың өзінің қай жағында орналасқандығын анықтау (4К	**1 .Дене шынықтыру.**	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Электроника әлемінде» Әдіс-тәсілдер: 1.Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап: Біздің Отанымыз қалай аталады? (Бала үні)

	(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Шыршаны безендіру » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам. Бағалау (смайликтер) **3. Орыс тілі**	«Бұл қай қала?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	креативтілік дағды) 2.Д/ ойын: «Балықшы және балық» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 .Дене шынықтыру.** **3. Жаратылыстану Тақырыбы:** «Судың қасиеті» **Әдіс - тәсілдер:** Суретпен жұмыс.Қыстайтын құстарды атау,олардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. 1. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Д\ойын:«Құстар » (Бала үні		(4К сыни ойлау) 3. Д/ ойын: «Рәміздерді ата» (педагог жетекшілігімен) Бағалау 2**. Құрастыру Тақырыбы**: «Автобус» Әдіс-тәсілдер: 1.Ғажайып дорба 2.Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Д/ ойын: «Мынау қай пішін?» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (смайликтер)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Педагогтың жетекшілігімен)
Сергіту жаттығуы
4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау)
Бағалау
(смайликтер)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.</td></tr>
<tr><td>Серуендеу:</td><td>№ 1 «Қар үсітндегі іздерді бақылау»</td><td>№ 4«Қырауды бақылау»</td><td>№ 5 «Мұз сүңгісін бақылау.»</td><td>№ 3« Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</td><td>№ 6« Қайың ағашын бақылау.»</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
<table>
<tr><td>Амандық берсін басыңа
Қадыр келсін қасыңа
Бар екем деп тасыма
Жоқ екем деп жасыма
Еңбек етсең ерінбей
Дәулет келер қасыңа</td><td>Нан қиқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар</td><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз.</td><td>Сұрасаң бата берейін,
Ықыласпен қол жайсаң.
Үстем болсын мерейің.</td><td>Асың, асың,асыңа
Береке берсін басыңа!
Қыдыр келсін қасыңа.
Дастарханың мол болсын.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**«Таза ауа»** Ауаны алмастырып таза ауада дем алу:Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш Терезені ашамыз Таза ауаны жұтамыз	**«Машина, велосипед »** (төсек үстінде жатып аяқ-қолдарынагимнастикалық жаттығулар жасау)	**«Шымыр боламыз»**Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру	**«Күннің жылуы»** Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	**«Рахат қой салқын су!»** (салқын сумен беті-қолдарын шаю)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту Еркін ойындар	Қазақстан қалаларының суреттерін тамашалау Еркін ойындар	«Құстар біздің досымыз» Құстар бейнеленген иллюстрацияларды қарау. Еркін ойындар	**2.Вариативтік компонент** **Тақырыбы**: «Анаға арналған раушангүл» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Суретті аяқта » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар, үлгі, ,қыс бейнесі бар суреттер Бағалау	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар
				(смайликтер)	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айша,Амина тіл ырғақтарын жаттықтыру	Абилхамит өзін ортада қалай ұстау жөніндегі жұмыстарын жүргізу	Ахмат қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін жаттықтыру	Алихан кеңістіктегі бағдарларды ажырату	Жақсығали,Муса пішіндерді ажырата білу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қысқы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				