| Перспективалық жоспар<br>«Құлыншақ» ортаңғы тобы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Білім беру саласы** | **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-2,5** | **Шығармашылық-4** | **Әлеумет-0,5** |
| | Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс-тілі-0.5 | Математика негіздері-1<br>Жаратылыстану-1<br>Құрастыру-0.5 | Сурет салу-1<br>Музыка-1,5<br>Мүсіндеу-0.25<br>Жапсыру-0.25<br>«Сиқырлы бояулар»<br>**Вариативтік компонент-1** | Қоршаған ортамен танысу-0.5 |
| **Өтпелі тақырып** | **«Жомарт күз»**<br>**Мақсаты:**Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен,Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен,күздің түрлі мезгілімен таныстыру.ерте күз,алтын күз,күрек күз – көкөністер,жемістер,астық өнімін жинау мезгілі. | | | | |
| **Жасы** | **3-4 жас** | | | | |
| **Ай,жылы** | **Қазан айы 2021 жыл** | | | | |
| **Оқу мақсаты:**<br>**Үлгілік оқу бағдарламасы** | Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру | Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. | Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. | Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады. | Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болып табылады. | | | | рухани-адамгершілік құндылықтарымен таныстыру. |
| **І-апта** | **Дене шынықтыру**<br>Жетекшінің жоспары бойынша | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Күз» (өлең)<br>Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдайды, мағынасын түсінеді ,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарға жауап бере алады.<br>**2.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы**:<br>І.Жансүгіров «Күзгі бақ»( өлең)<br>**Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдайды, мағынасын түсінеді ,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарға жауап бере алады. | **1. Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»<br>Мақсаты: Балабақша ауласындағы табиғатты бақылай алады.<br>**2.Математика негіздері**<br>Тақырыбы: «Шеңбер.Үлкен-кіші»<br>Мақсаты: Заттарды салыстыруды және геометриялық пішіндерді ажырата алады.<br>**3.Құрастыру**<br>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (қағаздан құрастыру)<br>Мақсаты: Үлгіге қарап отырып ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру арқылы жұмысты орындай алады. | **1. Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Алтын күз»<br>Мақсаты: Табиғатты бейнелеу жанрымен танысып,күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білудағдыларын қалыптастыра алады.Күздің бейнесін қылқаламның көмегімен бейнелей алады. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **II -апта** | **Дене шынықтыру**<br>Жетекшінің жоспары бойынша | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).<br>Мақсаты: Күз мезгілінің құбылыстарын біледі,және оның айларын атай алады. | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Мол өнім»<br>Мақсаты: Күз мезгілінде пісетін өнімдерді біледі.<br><br>**2.Математика негіздері**<br>Тақырыбы: « Біреу-көп»<br>Мақсаты: Заттарды салыстыруды және геометриялық пішіндерді ажырата алады. | **1. Сурет салу**<br>Тақырыбы:**:** «Бұлт күнді жапты»<br>Мақсаты: Балалар күзгі табиғат ерекшеліктерімен танысады. Күннің бетін жапқан бұлттардың бейнесін дөңгелек және сопақша пішіндермен суреттей алады.<br>«Бұлт күнді жапты»<br>**2.Мүсіндеу**<br>Тақырыбы: «Доп»<br>Мақсаты: Үлгіге қарап отырып ермексазды жұмсарту арқылы жұмысты орындай алады. | **1.Қоршаған ортамен танысу**<br>Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын таныта отырып, ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады. Күзгі табиғат құбылыстарын ажырата алады. |
| **III- апта** | **Дене шынықтыру**<br>Жетекшінің жоспары бойынша | 1**. Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков<br>Мақсаты**:** Өлеңді мұқият тыңдайды, мағынасын түсінеді ,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарға жауап бере алады<br>**2.Көркем әдебиет** | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Қанатты достар»<br>Мақсаты: Жылы жаққа ұшып кететін құстар жөнінде біледі.<br>**2. Математика негіздері**<br>Тақырыбы: «Түн. Шеңбер»<br>Мақсаты: Тәуліктің бөліктерін және геометриялық пішіндерді | **1.Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Әдемі көйлек»<br>Мақсаты: Үлгіге қарап отырып қылқаламның көмегімен жұмыс жасай алады. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Тақырыбы: «Шалқан ертегісі»<br>Мақсаты:Балалар ертегіні тыңдайды, және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрыстарына талдау жасай алады. Кейіпкерлердің рөлдерін сомдай алады. | атай алады.<br>**3. Құрастыру**<br>**Тақырыбы « Жеміс жидектерге арналған себет»**<br>Мақсаты: Үлгіге қарап отырып қағазды пайдалану арқылы жұмысты орындай алады. | | |
| **IV- апта** | **Дене шынықтыру**<br>Жетекшінің жоспары бойынша | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Ерке төлдер»ертегісі<br>Мақсаты: Сурет бойынша үй жануарларын ажыратады, төлдерін атай алады. | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Алтын күз келді!»<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.<br>**2.Математика негіздері**<br>Тақырыбы:«Оң жақ – сол жақ»<br>Мақсаты: Кеңістік бағдарлай алады. | **1.Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Саты»<br>Мақсаты: Үлгіге қарап отырып қылқаламның көмегімен жұмыс жасай алады.<br>**2.Жапсыру**<br>Тақырыбы: «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ»<br>Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, желімнің көмегімен жапсырмаларды жапсыра алады. | **1.Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Тақырыбы: «Қай аң күшті?»<br>Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілігі туралы ажырата алады. |
| **Күтілетін нәтиже** | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.<br><br>бейнелі сөздерді қолданады. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.<br>түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. | негізгі түстерді дұрыс атайды.<br>1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.<br>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды; | қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; | |