++

Бекітемін
ЖШС «Растишка» балабақшасының
меңгерушісі
Утенова А.Р.

# 2020 - 2021 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

**Циклограмма**
**1-апта (01.09.-04 қыркүйек, 2020 жыл)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 01.09 | Сәрсенбі 02.09. | Бейсенбі 03.09. | Жұма 04.09. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | | Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу. (Бала үні) | Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» | Дидактикалық ойын: «Балабақша» | Саусақ жаттығуы**:** «Достық» |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені №1 | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық | | Саусақ ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу | Д/ойын: «Күз келгенде» Мақсаты:күз мезгілі ерекшеліктері туралы суреттер қарау. | Дидактикалық ойын: «Қандай зат, не үшін керек?» | Дидактикалық ойын: «Ағаш үйдің бөліктерін құрастыр» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау | | **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақ-ы :** «Менің балабақшам». Әдіс-тәсілі: **Әдіс-тәсілдер:** 1.Тосын сый 2.Сурет бойынша әңгіме | **1.Көркем әдебиет.** **Тақ-ы:** «Білімнің бұлағын»өлеңі **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сурет бойынша | **1.Математика негіздері** **Тақ-ы:** Жиын. Бір-көп. Заттарды жалпы бойынша топтастыру . Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру: | **1.Музыка** **2.Жаратылыстану** **Тақ-ы:** «Қош бол, жаз!» Әдіс-тәсілі : 1. Сурет бойынша түсіндіру 2.әңгімелеу 4К |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бала үні<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,<br>Құрылымдалған ойын,<br>Еркін ойын<br>Саралау әдісі<br>Бақылау | | (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Жұмбақ<br>(4К сыни ойлау)<br>5.Д/ ойын**:**<br>**«Мамандықтар»**<br>**(4Ккомандамен жұмыс)**<br>**(Еркін ойын)**<br>7.Сергіту сәті<br>8.Бағалау (смайликтер)<br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Т: «**Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік».<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Түсіндіру<br>2. Әңгімелеу<br>(4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні,4К сыни ойлау)<br>4.Дид.ойын**: «Жақсы мен жаман»**<br>(командамен жұмыс,сыни ойлау)<br>5.Сергіту сәті<br>6.Бағалау (смайликтер) | өлеңді түсіндіру ,<br>жаттату.<br>(4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>5.Дид ойын:<br>**«Сиқырлы дорба»** (4К командамен жұмыс)<br>(Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6. Бағалау (смайликтер)<br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақ-ы:** «Сүйікті ойыншығым»<br>**Әдіс-тәсілі :**<br>1.Түсіндіру:<br>2. Д/ойын: «Менің ойыншықтарым».<br>Ермексазбен жұмыс.<br>3. Сергіту сәті №5<br>4.Қорытындылау | суретте оң қолда бір алма,сол қолда үш алманы көрсетіп,салыстыру арқылы түсіндіру.<br><br>2. Сергіту сәті№3<br>3. Д/ойын: «Көп, бір»<br>4.Қорытындылау<br><br>**2.Дене шынықтыру** | (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4. Дид.ойын:<br>**«Жыл мезгілдері»**<br>**(Педагог жетекшілігімен ойын)**<br>(,командамен жұмыс)<br>5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**3.Дене шынықтыру** |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту | | | | |
| Серуен | | Картотека №1<br>«Жаңбырды бақылау» | Картотека №2<br>«Бұлтты бақылау» | Картотека №3<br>«Жылы жақ қа қайтқан тырналарды | Картотека №4 «Аспанды бақылау» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | бақылау» | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.<br>Ас ішуге тұрайық<br>Қолымызды жуайық<br>Сабын суды аямай<br>Тазалықты ұғайық. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>мға қол созамыз | Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын<br>созбаймыз. | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды<br>мұнтаздай,<br>Тағамға қол<br>созамыз | Бата беру<br>Асың, асың, асыңа<br>Бақыт қонсын басыма.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын. |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | |
| | | «Кім күшті?» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Ырғақты әуен тыңдау. | Балалардың қалауы бойынша ән айтып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | №1 Төсекте жатып қасайтын жаттығулар | №2 Май табанның алдын алу | №3 Ұйқыдан кейінгі сауықтыру – шынықтыру шаралары | № 4 Ұйқыдан кейінгі жаттығу |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | «Шеберлікті шыңдайық» вариатив<br>Тақырыбы**:** Сиқырлы бояулар<br>Әдіс-тәсілі:<br>көрнекілік әдістерді пайдалана отырып түсіндіру.<br>1.Түсіндіру<br>2.Сұрақ-жауап: | Сюжеттік, рөлдік ойындар:« Дүкен»,<br>«Шаштараз»<br>(Еркін ойын) | «Балақайларға сыр сандық»<br>вариатив<br>Тақырыбы:«Жыл басы»<br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Түсіндіру<br>2.Сергіту сәті №5<br>3.Ойын №7<br>4.Қорытындылау | Сөздік ойын: «Картина бойынша әңгімелеу»<br>Мақсаты :<br>Мамандар туралы суреттерді көрсете отырып әңгіме құрауға үйрету.(командамен жұмыс.креативтілік)<br>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3.Сергіту сәті №5<br>4.Қорытындылау | | 5.Мадақтау | |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | | Мәдиге сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету. | Айшаға дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Нұрәділге қайшыны дұрыс ұстауға,екіге бүктелген симмериялы пішіндегі қағазды қиюды дағдыландыру. | Нұрисламға пішіндерден бейне құрастыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Циклограмма**
**2-апта (07-11 қыркүйек, 2020жыл)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.09. | Сейсенбі 08.09. | Сәрсенбі 09.09. | Бейсенбі 10.09. | Жұма 11.09. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу | | | | |
| Ата-анармен кеңе кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Үстел үсті ойындар Саусақ және т.б ойындар «Жеміс жидектермен көкөністерді тізбектеу» | Құрылыс ойындары : «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» (4к коммуникативтілік) | Үстел үсті ойындар «Пазлдар құрастыру. (4к коммуникативтілік, бала үні) | Үстел үсті ойыны.: Таспен жұмыс. (4к коммуникативтілік, Бала үні) | Дидактикалық ойын: Мамандықтың бәрі жақсы.«Мұғалім не үшін қажет?»(Құрылымдалған ойын) |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені №2 Затсыз | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық | Ойын-тренинг Біз күштіміз, бізептіміз, Қашанда біз алдамыз. Біз Қайсармыз, біз алғырмыз, Біз жеңіске жетеміз. | Күз мезгілі туралы жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау, коммуникативтілік) | «Гүлдерді күтейік» Гүлдерді дұрыс күтіп баптауға, суаруға дағдыландыру **(**4к коммуникативтілік, Бала үні) | Күз мезгілі туралы әңгімелеу Мақсаты: балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру (бала үні, 4к криативтілік**)** | «Кел санамақ санайық» Мақсаты; балаларды ойынға қызықтыра отырып Санамақ айтуға санауға баулу. (4к криативтілік) Құрылымдалған ойын) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к сыни ойлау<br><br>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау | **1.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Ақтиін<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Тосын сый.(Бағбан атай балаларға себет толы жаңғақ әкелу)<br>**4К (коммуникативтілік**<br>2.Сұрақ жауап.<br>**(Бала үні)**<br>3.Ақтиіннің суретін салып көрсету.<br>4**.** Саусақ жаттығуы: «Шынжыр».<br>5. Қорытындылау, Бағалау<br>**2. Құрастыру**<br>**Тақырыбы: Автобус**<br>Әдіс-тәсілдер<br>1.Көлік түрлері туралы түсінік беру.<br>2.Автобус туралы түсіндіру.<br>3.Балалармен бірге автобус құрастыру<br>4. Мадақтау<br>**3.Дене шынықтыру** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым.<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.**Дидактикалық ойын**:«Ойлан тап» (құрылымдалған ойын)<br>(4К бала үні)<br>4. Қорытындылу<br>5. Бағалау (смайликтер)<br>**2. Музыка** | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Театр әлемінде. Ойыншықтар театры.<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Сюжетті-рөлдік ойын.<br>2.Сұрақ –жауап<br>3.Мадақтау<br>**2.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Мен қиямын...(өз еркімен)<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша әңгіме (4К )<br>2.Қалай қиып жапсыру керектігін көрсету<br>3.Балалармен жұмыс.<br>4. Қорытындылау<br>5. Бағалау | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Қай жерде тұр?Кеңістікті бағдарлау: үстінде – астында,алдында – артында,оң жағында,сол жағында.<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Суретпен жұмыс<br>2.Кеңістікті түсіндіру,айту<br>**(Бала үні)**<br>3.Суреттегі заттардың орналасуын бағдарлау.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Саусаққа арналған жаттығу<br>**5.Бағалау (смайликтермен)**<br>**2.Дене шынықтыру** | **1.Музыка.**<br>**2.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:«** Орманға саяхат»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?».<br>(бала үні)<br>2. Суретпен жұмыс. Орман туралы түсіндіру**4К (коммуникативтілік** (Саралау)<br>3. Сергіту сәті<br>**(Бала үні)**<br>4. Бағалау<br><br>**3.Дене шынықтыру** |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)<br>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту | | | | |
| Серуен | №6 Жылы жаққа ұшып кететін құстарды бақылау. | №7 «Гүлдердің өзгерісін бақылау». | №8«Иттерді бақылау.» | №9 «Ұшақты бақылау». | №10 «Терек ағашын бақылау». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.<br>Ас ішуге тұрайық<br>Қолымызды жуайық<br>Сабын суды аямай<br>Тазалықты ұғайық. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің | Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз. | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз | Бата беру<br>Асың, асың, асыңа<br>Бақыт қонсын басыма.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын. |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату | «Төлдер айтысы» ертегі оқу | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Баяу музыка тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | №4Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері | №5Жалпы дене жаттығулары | №6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар | №7Нүктелі массаж | №8Тыныс алу жаттығулары |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.<br>Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Артикуляциялық жатығулар<br>№1.2.3.4.5.6<br>Дамытушы ойын<br>№ 19. «Ойлан, тап» | Шеберлікті шыңдайық варатив<br>Тақырыбы**:** «Көктегі жеті түсті кемпірқосақ»<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Жұмбақ жасыру.<br>2.Сурет бойынша әңгімелеу<br>3.Сергіту<br>4.Қорытындылау<br>5.Мадақтау | Дамытушы ойын:<br>№ 18. «Не биік, салқын, сұйық, қысқа болады?<br>Ұлттық қимылды ойын:<br>№6<br>«Күш сынасу» | Балақайларға сыр сандық.<br>Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?»<br>Суретпен жұмыс<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Күз мезгілінің суреттері арқылы балалармен әңгіме.<br>2.Сұрақ-жауап<br>3.Д\ойын :Күз мезгілінің | Ұлттық ойын<br>«Сақина салмақ»<br>(Құрылымдалған ойын) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ерекшелігін тап<br>4Қорытынды<br>5.Мадақтау | |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Заңғарға<br>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Жанельге<br>Денсаулық үшін геналық шараларды маңызын түсіндіру | Шахризадаға түстерді атауға және ажыратуға үйрету | Мәдиге<br>тілге артикуляциялық жаттығу | Нұрәділге<br>Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалар дың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Циклограмма**
**3-апта (14-18 қыркүйек, 2020 жыл)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.09. | Сейсенбі 15.09. | Сәрсенбі 16.09. | Бейсенбі 17.09. | Жұма 18.09. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Дидактикалық ойын: «Жер ,су, ауа» , «Табиғат құбылыстарын ата». | Дидактикалық ойын: «Салыстыр», «Сыңарын тап » | Картотека №8 Д/ойын: «Сиқырлы қап» | Картотека №7 Д/ойын: «Алыста ма, жақында ма?» | Картотека №2Д/ойын:«Бізге кім келгенін тауып ал» |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені №3 | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Ойыншықтарды қарастыру. (4к коммуникатив-тілік) | Д/ ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Мақсаты:Берілген т бойынша заттын ын атап, сол сөзге ем құрау керек.Тілін, ік қорын дамыту. | «Күз келгенде» Мақсаты:күз мезгілі ерекшеліктері туралы суреттер қарау. | Жыл мезгіліне сай Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуни-кативтілік) | Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерін ажыратады. Не артық екенін табады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ<br>4к<br>Сыни ойлау<br><br>Бала үні<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,<br>Құрылымдалған ойын,<br>Еркін ойын<br>Саралау әдісі<br>Бақылау | **1.Сурет салу**<br>Т:Менің сүйікті ертегім.<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік)<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.«Бұл қандай түс» (педагог жетекшілігімен ойын) (4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4. Сурет салу жолдарын көрсету<br>5.Сергіту сәті<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br><br>2.Орыс тілі<br><br>3. Дене шынықтыру | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Т:Ойыншықтар дүкені<br>Әдіс-тәсілі:<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Тосын сый<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)<br>5.Қимылды ойын:«Дүкен» (4Ккомандамен жұмыс) (Еркін ойын)<br>7.Сергіту сәті<br>8.Бағалау (смайликтер)<br>2. Қоршаған ортамен таныстыру<br>Т:Біз – табиғаттың досымыз.<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Тосын сый<br>2. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік),<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні,4К сыни ойлау)<br>4. Жасау техникасын көрсету (саралау)<br>Қайталап жасау (4К креативтілік, командамен жұмыс)<br>5.«Бөлігін тап»(Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6.Сергіту сәті<br>7.Бағалау (смайликтер) | 1.Математика негіздері<br>Т:Заттың қасиеті (пішіні,шама).<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4.Дид ойын:<br>«Бұл қай пішін?» (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау<br>2.Мүсіндеу.<br><u>Т: «Біздің аю»</u><br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Тосын сый<br>2. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік),<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні,4К сыни ойлау)<br>4. Жасау техникасын көрсету (саралау)<br>Қайталап жасау (4К креативтілік, командамен жұмыс)<br>5. «Бөлігін тап» (құрылымдалған ойын)<br>6.Сергіту сәті<br>7.Бағалау (смайликтер) | 1.Көркем әдебиет<br>Т:Ойыншықтар<br>Әдіс-тәсілі:<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Сурет бойынша түсіндіру (4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>5.Дид ойын:<br>«Сиқырлы дорба» (4К командамен жұмыс) (Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6. Бағалау (смайликтер<br>2. Дене шынықтыру | 1.Музыка<br>2.Жаратылыстану<br>Т:Күзгі саябаққа экскурсия<br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Д/ойын: «Жыл мезгілдері». (бала үні)<br>2. Суретпен жұмыс. Саябақ туралы түсіндіру4К (коммуникативтілік (Саралау)<br>3. Сергіту сәті (Бала үні)<br>4. Бағалау<br><br>3.Дене шынықтыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту | | | | |
| Серуен | Картотекасы №3 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» | Картотекасы №6 «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» | Картотекасы №2«Бұлтты бақылау» | картотека №5 «Көшедегі маши-наларды бақылау» | Картотекасы №4 «Желді бақылау» |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз | Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | |
| | «Түлкі мен ешкі» гісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Баяу әуен тыңдау. | Балалардың қалауы бойынша ән айтып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | №9 «Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр» | №10 «Шапалақ» | №11 «Гүл» | №12 «Кім әлі ұйқыда» | №13 «Кемпірқосақ сал» |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер», «Дүкенші». | Вариативтік компонент: . «Шеберлікті шыңдайық» вариативка Т**:** Жаңбырлы күн Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 5. Саусақ жаттығуы: «Қимылдайды саусақтар» 6.Бағалау 2 жұлдыз, бір тілек) | Д/ойындар: «Мамандықтар», «Құстар» | Вариативтік компонент: «Балақайларға сыр сандық» вариатив Т:Суретпен жұмыс. Әдіс-тәсілі: суретпен әңгімелеу 1.Заттардың орналасуы туралы түсіндіру 2.Балаларға сұрақ қою 3.Ойын №3 4.Қорытындылау | Жаңылтпашты жаңылмай айт Ұлттық қимылды ойын: №1 «Тақия тастамақ» |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Ақниетке пішіндермен жұмыс. | Каусар мен Алимаға заттардың түстерін ажыратуға үйрету. | Каусар мен Жанельді сурет бойынша әңгімелетуге дағдыландыру. | Нурислам мен Айшаға бояуларды таңдай білуді және күздің суретін дұрыс бояуды үйрету. | Заңғарға отбасы жайында суреттерге қарап, әңгімелеуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балаларды ң үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Циклограмма**
**4-апта (21-25 қыркүйек, 2020 жыл)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.09. | Сейсенбі 22.09. | Сәрсенбі 23.09. | Бейсенбі 24.09. | Жұма 25.09. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Күзгі бақ» суреттер әлеміне саяхат | Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды) | Дид\Ойын: № 14 «Әуенді тыңдап, қандай құбылыс екенін тап» (Педагогтың жетекшілігімен) | Дамытушы ойын: №16. «Көп затты кім айтады» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) | Жұмбақтар (жемістер) (4К коммуникативтік тілдік дағды) |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені №4 | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық | Тазалық туралы жұмбақтар (сабын, сүлгі, су) (4К коммуникативтік тілдік дағды) | «Күз келгенде» Күз мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау. 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілік) | Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: суреттерге сәйкес екі топқа бөлінеді, белгі бойынша өз орындарын табады. (құрылымдалған ойын) | Күз мезгілі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау, коммуникатив-тілік) | Дидактикалық ойын:«Не артық?» Мақсаты: күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. Не артық екенін табады. (құрылымдалған ойын) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ<br>4к<br>Сыни ойлау<br><br>Бала үні<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,<br>Құрылымдалған ойын,<br>Еркін ойын<br>Саралау әдісі<br>Бақылау | **1.Сурет салу**<br>**Тақырыбы**:<br>Қуыршақтың камзолы<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Тосын сый<br>2.Әңгімелеу<br>(4К коммуникатив-тілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4.Д/ойын:«Өз түсінді тап»<br>(педагог жетекшілігімен ойын)<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>5. Сурет салу жолдарын көрсету<br>6.Сергіту сәті<br>7.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы: Трамвай**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша түсіндіру<br>(4Ккоммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>5.Дид ойын:<br>«Бөлшектерді тап» (4К командамен жұмыс)<br>(Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6. Бағалау (смайликтер)<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Жетекші жоспарымен** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме құрау.<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік)<br>2.Тілдің қозғалғыштық қабілетін дамытуға арналған жаттығулар тыныс жаттығулары.<br>(Бала үні)<br>3.Аспазшылар және тағам туралы өлең шумақтарын оқу, өленді талқылау.<br>4. Қорытындылу<br>5. Бағалау (смайликтер)<br>**2.Музыка** | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Геометриялық пішіндер(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш,тік төртбұрыш ).<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4.Дидактикалық ойын:«Мынау қай пішін?»<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау<br>**2.Жапсыру**<br>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Суретпен жұмыс<br>(4К коммуникатив-тілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4.**«Жалғасын тап»**<br>(құрылымдалған ойын)<br>5.Сергіту сәті<br>6.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | **1.Көркем әдебиет**<br>«Менің іс әрекетімді біл»жаттығуы<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша түсіндіру<br>(4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>5. Дид. ойын:«Менің көңіл күйімді таный біл» (4К командамен жұмыс)<br>(Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6. сахналау (4К креативтілік)<br>7.Бағалау (смайликтер**)**<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Жетекші жоспарымен** | **1.Музыка**<br>**2.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Судың маңызы»**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Су тіршілік көзі болып табылатыны туралы түсінік беру.Адам өміріндегі маңызын ұғындыру.<br>(бала үні)<br>2. Сумен тәжірибе жасау.**4К (коммуникативтілік**<br>(Саралау)<br>3.Су туралы нақыл сөздер.<br>Сергіту сәті.<br>**(Бала үні)**<br>4. Бағалау<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту | | | | |
| Серуен | №6 Жылы жаққа ұшып тетін құстарды бақылау. | №7 Гүлдердің өзгерісін бақылау. | №8 Иттерді бақылау. | №9 Ұшақты бақылау. | №10 Терек ағашын бақылау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.<br>Ас ішуге тұрайық<br>Қолымызды жуайық<br>Сабын суды аямай<br>Тазалықты ұғайық. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз. | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз | Бата беру<br>Асың, асың, асыңа<br>Бақыт қонсын басыма.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату | «Төлдер айтысы» ертегі оқу | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Баяу музыка тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | №14 «Найзағай» | №15 «Әтеш ұйықтап жатыр» | №16 «Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары» | №17 «Велосипед» | №18 « Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру» |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Картотека №5 Д/ойын: «Кім шапшаң?» | Вариатив. **Шеберлікті шыңдайық**<br>**Тақырыбы:** Ғажайып ағаштар<br>**Әдіс-тәсілдер**:<br>1.Жұмбақ жасыру.<br>2.Сурет бойынша әңгімелеу<br>3.Сергіту<br>4.Қорытындылау<br>5.Мадақтау | Ұлттық ойын: «Қыз қуу», «Арқан тартыс ». | Вариатив<br>**Балақайларға сыр сандық.**<br>**Тақырыбы:**Заттар ды санау.Тура және кері санау.<br>Суретпен жұмыс<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Суреттегі заттарды санау. Тура және кері санау..<br>2.Сұрақ-жауап<br>3.Д\ойын : «Кім жылдам?»<br>4Қорытынды<br>5.Мадақтау | «Шалқан»ертегісін оқу,сахыналау. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Кәусар<br>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Мәди<br>саулық үшін гигеналық шараларды маңызын түсіндіру | Заңғарға<br>түстерді атауға және ажыратуға үйрету | Нұрисламға,<br>тілге артикуляциялық жаттығу. | Раминаға<br>жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалар дың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (28.09-02 қазан 2020ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.09 | Сейсенбі 29.09 | Сәрсенбі 30.09 | Бейсенбі 01.10 | Жұма 02.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел үсті ойындары: «Лото», «Пазлдар» | Құрылыс ойындары: «Қуыршақтарға уй құрастырамыз» Мақсаты: Жиһаздар туралы түсінік бере отырып конструктордан балабақша жиһаздарын құрастыра білуге үйрету. | Үстел үсті ойындары: «Мозайка » құрастыру | Үстел үсті ойыны : Таспен жұмыс Мақсаты : Таспен жұмыс жасай отырып,саусақ моторикасын жетілдіру. Түстерді ажырата білуге үйрету | Саусақ ойыны Тақырыбы : «Түрлі түсті баулар». Мақсаты : Баулармен жұмыс жасай отырып моншақты тізбектей білуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені № 5 | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Санамақ<br>Екі аяқпен жүремін,<br>Екі көзбен көремін.<br>Екі қолым бар менің,<br>Екеу құлақ, білемін. | «Күз келгенде»<br>Күз мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау.<br>4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілік) | Д/О № «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты :бақша дақылдарын құрастырып, атауын атап,сипаттап береді.(сыни ойлау,командамен жұмыс) | Санамақ<br>Үйімде бар үш қалам,<br>Үшеуін де ұштағам.<br>Үш досымды салдым мен,<br>Үш балыққа ұқсаған. | Дидактикалық ойын:«Не артық?»<br>Мақсаты: күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. Не артық екенін табады.<br>(құрылымдалған ойын) |
| **Мектепке дейінгі ұйым** | **1.Сурет салу**<br>Тақырыбы: **«Күзгі** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Алтын күз». | **1.Математика негіздері** | **1.Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы: | **1.Музыка**<br>Жетекші |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | **орман »** Әдіс-тәсілдер: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.«Түстерін ажырат» (педагог жетекшілігімен ойын) (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4. Сурет салу жолдарын көрсету 5.Сергіту сәті 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) **2. Орыстілі** жетекші жоспарымен **3. Дене шынықтыру** Жетекші жоспарымен | Әдіс-тәсілдер: 1. Сурет бойынша түсіндіру(4Ккоммуникативтілік) 2. .Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 4. Дид. ойын «Бізге күз не әкелді?» (4К командамен жұмыс) (Педагог жетекшілігімен ойын) 5. Сергіту сәті 6.Бағалау (смайликтер) **2. Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: **«Адамдардың бақтағы немесе бақшадағы күзгі еңбегі »** Әдіс-тәсілдер: 1.Сурет бойынша түсіндіру (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Дид ойын: **«Бауда ма, бақшада ма?»** (4К командамен жұмыс) (Педагог жетекшілігімен ойын) 6. Бағалау (смайликтер) **3.«Шеберлікті шындайық» вариатив** | Тақырыбы: **«Геометриялық пішіндер »** (шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш) Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Дид ойын: **«Пішіндердің көлеңкесін тап?»** (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау **2. Дене шынықтыру** Жетекші жоспарымен | **«Күз- жомарт» (**Өлеңді жаттау) Мәдіхат Төрежанов Әдіс-тәсілдер: 1.Өлеңмен таныстыру.Жаттату. (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Дид ойын: «Бауда ма?,бақшадама?» (4К командамен жұмыс) (Педагог жетекшілігімен ойын) 6. сахналау (4К креативтілік) 7.Бағалау (смайликтер) **2.Мүсіндеу Тақырыбы:** «Күзгі жапырақ» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Тосын сый 2. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік), 3.Сұрақ-жауап (Бала үні,4К сыни ойлау) 4. Жасау техникасын көрсету (саралау) Қайталап жасау | жоспарымен **2.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Әдіс-тәсілдер: 1. Сурет бойынша түсіндіру 2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Дид ойын : **«Не қайда өседі?»** (құрылымдалған ойын,командамен жұмыс) 5.Бағалау (смайликтер **3. Дене шынықтыру** Жетекші жоспарымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (4К креативтілік, командамен жұмыс)<br>5. Қ/ойын:«Кім тез жинайды?» (құрылымдалған ойын)<br>6.Бағалау (смайликтер | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека№ 9<br>«Күнді бақылау.» | Картотека№ 10<br>«Тұманды бақылау.» | Картотека№ 11<br>« Шықты бақылау.» | Картотека№ 12<br>« Өткінші жаңбырды бақылау» | Картотека№ 13<br>« Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Тамақты тарта жесең санаңды ашар,<br>Көп жесең ұйқы басар. | Біздің жеген тамағымыз бізге пайдалы, ал дәрі- тамағымыз болу керек | Ертеңгі асты тастама,<br>Кешкі асқа қарама. | Дүниеде тас қатты,<br>Тасты еріткенн ас тәтті.<br>Арпа , бидай ас екен,<br>Алтын,күміс тас екен. | Тамақты тарта жесең санаңды ашар,<br>Көп жесең ұйқы басар. |
| **Түскі ұйқы** | Баяу әуен тыңдату | «Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 2Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 3Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 4 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 5 Ұйқыдан кейінгі жаттығу |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | Аспазшы сюжетті рөлді ойыны.<br>Қимылды ойын:<br>№ 15«Өз орнынды есте сақта» | Вариативтік компанет<br>«Шеберлікті шыңдайық»<br>Тақырыбы: «Түрлі түсті жапырақтар»<br>Дид.ойын: «Ненің жапырағы?», (педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)(сыни ойлау,командамен жұмыс) | Жаңылтпашты жаңылмай айт:<br>Есім есі кетіп есінеп отыр екен Ол несіне Есі кетіп есінеп отыр екен | Вариативтік компанет<br>«Балақайларға сыр сандық»<br>Тақырыбы: «Біз нешеуміз?»<br>Д/О «Бір үйде біз нешеуміз?» (педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)(сыни ойлау,командамен жұмыс) | «Дәрігер» желілі-рөлді ойын<br><br>Үстел-үсті ойыны |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Мәдиге, артикуляциялық жаттығу жасау. | Нұрәділге, қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру | Заңғарға:<br>Сөздегі дыбысты табуға үйрету. | Айшаға :<br>Оңға солға ұғымдарын үйретуді жалғасыту. | Жанельге:<br>дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (05.10-09.10 қазан 2020ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 05.10 | Сейсенбі 06.10 | Сәрсенбі 07.10 | Бейсенбі 08.09 | Жұма 09.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел үсті ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: саңырауқұлақтар дың бөлігін тауып орналастырады. 4К (еркін ойын) | Үстел үсті ойыны «Пазл» Балалармен апта күндері туралы әңгімелесу. | Фотосуретте бейнеленген маусымдық өзгерістерді атау. | Үстел үсті ойыны : Таспен жұмыс Мақсаты : Таспен жұмыс жасай отырып,саусақ моторикасын жетілдіру. Түстерді ажырата білуге үйрету | Саусақ ойыны Тақырыбы : «Түрлі түсті баулар». Мақсаты : Баулармен жұмыс жасай отырып моншақты тізбектей білуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №6 | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Күз мезгілі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау, коммуникативтілік) | Д/ойын: «Бұл қай ертегі?» | Д/ойын: «Гүлдерді ата» | Д/ойын: «Ағаш үй бөліктерін ата» | Д/ойын: «Қай аспап жоқ» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні** | **1.Сурет салу** Тақырыбы: «Бақта алма пісті» Әдіс-тәсілдер: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) | **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Бау-бақшада»(Жемістер туралы). Әдіс-тәсілдер: 1.Тосын сый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) | **1.Математика негіздері** Тақырыбы:1 саны мен цифры. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) | **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Алтын күз» Әдіс-тәсілдер: 1.Сурет бойынша түсіндіру (4К | **1.Музыка** Жетекші жоспарымен **2.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Көкөністер» Әдіс-тәсілдер: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.«Түсін тап» (педагог жетекшілігімен ойын)<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4. Сурет салу жолдарын көрсету<br>5.Сергіту сәті<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек<br>**2.Құрастыру**<br>Тақырыбы:«Ұшақ»<br>**Әдіс-тәсілдер :**<br>1.Суретпен жұмыс . Ұшақ туралы түсінік беру.<br>2.Балалармен жұмыс.ұшақты жасау жолдарн үйрету<br>3. Д/О :«Бөлігін тап» Құрлымдалған ойын(сыни ойлау,командамен жұмыс).Мадақтау.<br>**3. Дене шынықтыру** жетекші жоспарымен | 3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Жұмбақ<br>(4К сыни ойлау)<br>5.Дид. ойын №11:«Кім жылдам?» (4К командамен жұмыс)<br>(Педагог жетекшілігімен ойын)<br>7.Сергіту сәті<br>8.Бағалау (смайликтер)<br>**2.Музыка**<br>Жетекші жоспарымен<br>**3.«Шеберлікті шындайық» вариатив** | 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4.Дид ойын: «Жемістерді санап атау» (құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау<br>**2.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Суретпен жұмыс(4К коммуникатив-тілік)<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.«Ағаштардың жапырақтарын ажырат» (педагог жетекшілігімен ойын)(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4. Жапсыру жолдарын көрсету<br>5.Сергіту сәті<br>6.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>5.Дид ойын: «Жемістерді топтастыр» (4К командамен жұмыс)(Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6. Күз туралы тақпақтар айту. (4К креативтілік)<br>7.Бағалау (смайликтер)<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен<br>**3. «Балақайларға сыр сандық» вариатив** | 1. Сурет бойынша түсіндіру<br>2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (құрылымдалған ойын,командамен жұмыс)<br>5.Бағалау (смайликтер)<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека№1 | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Жаңбырды бақылау.» | «Бұлтты бақылау». | «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау». | «Желді бақылау». | «Көшедегі машиналарды бақылау.» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нанға үлкен жүрекпен қараңдар<br>Нанды өмір деп санаңдар<br>Нан болмаса<br>Қызығың, бақытың<br>Құр әуре, далбаса. | Той дастархан, той үлгі<br>Бай дастархан жайылды.<br>Атап –атап ас қойдық<br>Атаға деп бас қойдық. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың қалауымен ертегі оқып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Баяу әуен тыңдату | «Үш аю» ертегісін оқып беру | «Үйшік»ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Табанға арналған массажды жолмен жүру<br>«Сағат».Орнымызда тұрып,аяғымызды алщақ қойып,қолымызды бос жібереміз.Қолды алға,артқа созып жаттығулар жасау. | Табанға арналған массажды жолмен жүру.<br>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.<br>«Әтеш қанат қағады».<br>Қолды бос жіберіп,тік тұрамыз.Қолымызды жоғары көтеріп,жанымызға ұстап,қанат қағамыз. | Табанға арналған массажды жолмен жүру.<br>Қолға салқын су құю.<br>«Сағат».Орнымызда тұрып,аяғымызды алшақ қойып,қолымызды бос жібереміз.қолды алға,артқа созып жаттығулар жасау.<br>. | Табанға арналған массажды жолмен жүру.<br>«Әтеш қанат қағады».<br>Қолды бос жіберіп,тік тұрамыз.Қолымызды жоғары көтеріп,жанымызға ұстап,қанат қағамыз.Демді ішке тартып Ку-ка-ре-ку»-деп шақыру теш қанат қағады». | Табанға арналған массажды жолмен жүру.<br>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу<br>Сағат».Орнымызда тұрып,аяғымызды алщақ қойып,қолымызды бос жібереміз.Қолды алға,артқа созып жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | Саусақ ойындары: «Жеміс жидектермен көкөністерді тізбектеу» | **Вариативтік компанет Тақырыбы:** «Күзгі орман» Дид.ойын: **«Артығын тап»,** (педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)(сыни ойлау,командамен жұмыс) | Ойын «Сиқырлы қалта» (4К креативтілік, бала үні) | **Вариативтік компанет Тақырыбы:** «Суретпен жұмыс» Дид.ойын: **«Суретті аяқта»,** (педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)(сыни ойлау,командамен жұмыс) | Ұлттық ойындар: «Сақина салу», «Қол күрес» |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жанельге тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Кәусарға Денсаулық үшін гигеналық шараларды маңызын түсіндіру | Нұрәділге Сурет салудың техникасын меңгерту | Шахризадаға атауға және ажыратуға үйрету | Мәдиге суретке қарап, екі үш сөзбен құрастыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта ( 12.10-16.10 қазан.2020ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12.10 | Сейсенбі 13.10 | Сәрсенбі 14.10 | Бейсенбі 15.10 | Жұма 16.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел үсті ойындары: «Лото», «Пазлдар» | Құрылыс ойындары: «Қуыршақтарға уй құрастырамыз» Мақсаты: Жиһаздар туралы түсінік бере отырып конструктордан балабақша жиһаздарын құрастыра білуге үйрету. | Үстел үсті ойындары: «Мозайка » құрастыру | Үстел үсті ойыны : Таспен жұмыс Мақсаты : Таспен жұмыс жасай отырып,саусақ моторикасын жетілдіру. Түстерді ажырата білуге үйрету | Саусақ ойыны Тақырыбы : «Түрлі түсті баулар». Мақсаты : Баулармен жұмыс жасай отырып моншақты тізбектей білуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №7 | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Күз мезгілі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау, коммуникатив-тілік) | Д/ойын: «Бұл қай ертегі?» | Д/ойын: «Гүлдерді ата» | Д/ойын: «Ағаш үй бөліктерін ата» | Д/ойын: «Қай аспап жоқ» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні** | **1.Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақ тар» Әдіс-тәсілдер:** 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив- | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністер» Әдіс-тәсілдер:** 1.Тосын сый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап | **1.Математика негіздері Тақырыбы:** 2саны мен цифры. 2 санының құралуы «+» және «-» таңбалары. **Әдіс-тәсілдер:** | **1.Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Алтын дән» әңгіме **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сурет бойынша түсіндіру . (4К | **1.Музыка** Жетекші жоспарымен **2.Жаратылыс тану Тақырыбы:** «Күз мезгілі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | тілік)<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.Дид ойын «Түстерді ажырат» (педагог жетекшілігімен ойын)<br>(4К командамен жұмыс)<br>4. сурет салу жолдарын көрсету<br>5.Сергіту сәті<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br>**2.Орыс тілі**<br>Жетекші жоспарымен<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен | (Бала үні)<br>4.Жұмбақ<br>(4К сыни ойлау)<br>5.Дид. ойын «Қуыршаққа көмектесейік» (4К командамен жұмыс)<br>(Құрылымдалған ойын)<br>7.Сергіту сәті<br>8.Бағалау (Шапалақтау арқылы)<br>**2. Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:** «Қоңыр күз»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Тосын сый<br>2. Әңгімелеу<br>(4К коммуникатив-тілік),<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні,4К сыни ойлау)<br>4.Дидактикалық ойын: **«**Жыл мезгілдері**»**<br>(құрылымдалған ойын)<br>5.Сергіту сәті<br>6.Бағалау (смайликтер)<br>**3.«Шеберлікті шындайық» вариатив** | 1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4.Дид ойын: «Таңбаларды ажырат» (педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау<br>**2. Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Тосын сый<br>2. Әңгімелеу<br>(4К коммуникатив-тілік),<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні,4К сыни ойлау)<br>4. Мүсіндеу техникасын көрсету (саралау)<br>Қайталап жасау<br>(4К креативтілік, командамен жұмыс)<br>5. **«Кірпіге азық жинайық»**<br>(құрылымдалған ойын)<br>6.Мүсіндеу | коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>5. Мнемо кестемен жұмыс. (4К командамен жұмыс)<br>(Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6. Д/ ойын:«Нан қайдан келеді?»(креативтілік ,командамен жұмыс)<br>7.Бағалау (Жұлдызшалар<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен<br>**3. «Балақайларға сыр сандық» вариатив** | бейнеленген картинаны қарастыру»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Суретпен жұмыс көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Дид. ойын:«Табиғат құбылыстарын ажырат» (тәрбиеші жетекшілігімен ойын)<br>5.Бағалау (смайликтер)<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 7.Сергіту сәті<br>8.Бағалау (смайликтер) | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека № 7<br>«Ауа-райын бақылау.» | Картотека№6<br>«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.» | Картотека № 8<br>«Күзгі жапырақтарды бақылау.» | Картотека № 9<br>«Алтын күзді бақылау» | Картотека № 10<br>«Жәндіктерді бақылау.» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нандай жоқ қой асыл дәм<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарқаннан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан | Ей, балалар, балалар<br>Болмаңдар сірә нанға зар<br>Өмірдің алтын арқауы<br>Бар қасиет нанда бар. | Алға жайып тұз дәмін<br>Келтіреді үй сәнін<br>Ол халқымның ақ жаны<br>Жақсы дәстүр маржаны<br>Кең пейілде арайлы<br>Осы жерден тарайды(дастархан) | Нан – тамақтың атасы.<br>Ынтымақ – көптің батасы.<br>5. Тістем наның қадірін<br>Тарыққанда білерсің. | Арта жесең, тай қалар,<br>Қоя жесең, қой қалар,<br>Қоймай жесең не қалар. |
| **Түскі ұйқы** | Баяу әуен тыңдату | «Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Ұйқыдан оянамыз.Ауызды ж/е тамақты салқын сумен шаю. Қызыл иекке массаж жасау | Әуенмен ояну.Қолды салқын сумен жуу.Көзге арналған жаттығулар жүргізу | Ұйқыдан ояну.Бет қол мойынды салқын сумен жуу жаттығуларын жүргізу. | Әуенмен ояну.Тыныс алу жаттығулары.Нүктелі массаж жасау. | Ұйқыдан ояну.Дымқыл жолмен жалаң аяқ жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Желілі-рөлді ойын:<br>**«Шаштараз»**<br>Мақсаты:<br>Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше | **Вариативтік компонент«Шеберлікті шыңдайық»**<br>**Тақырыбы:«Ғажайып құс»**<br>Д/ойын: «Құстар»<br>Қ\қ ойыны: «Ұшты-ұшты» | **Дамытушы ойын:**<br>«Дұрыс және бұрыс»<br>Мақсаты:Жақсы, жаман әдептерді біледі, әдеп дағдыларын суретпен жұмыс жасау | **Вариатив компанет.**<br>**«Балаларға сыр сандық»**<br>**Тақырыбы:** «Кім қай партада отыр?» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойнай білу қабілетін дамыту, | **4К бақылау** | арқылы ажыратады, сипаттайды. (құрылымдалған ойын) | Д/ойын: «Ойлан тап» (4К Коммуникативтілік, сыни ойлау,бала үні.) | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Аңсарға сурет салуда түрлі техникасын үйрету | Нұрәділге екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды дағдыландыру. | Мәдиге апта күндерін, жылды, айларды жатқа айтуға үйрету. | Ақниетке сурет салуда түрлі техникасын үйрету | Айшаға апта күндерін, жылды, айларды жатқа айтуға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (19.10-23.10 қазан 2020ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 19.10 | Сейсенбі 20.10 | Сәрсенбі 21.10 | Бейсенбі 22.10 | Жұма 23.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» туысқандары туралы әңгімелеп беру. (4к коммуникативтілік, бала үні) | Үстел үсті,саусақ және т.б ойындар.<br>Д/ойын:«Көкөністерді ажырат» | Дидактикалық ойын «Не артық?»<br>Мақсаты:күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерін ажыратады. Не артық екенін табады. | Үстел үсті ойыны «Пазл»<br>Балалармен апта күндері туралы әңгімелесу. | Фотосуретте бейнеленген маусымдық өзгерістерді атау. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №8 | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Д/О № «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты :бақша дақылдарын құрастырып, атауын атап,сипаттап береді.(сыни ойлау,командамен жұмыс) | Алтын күз туралы әңгімелесу.<br>(Коммуникативтілік) | Ормандағы кірпі туралы әңгімелесу<br>(бала үні,4К коммуникативтілік) | Күз мезгілі туралы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру. | Құрылыс ойындары «Күзгі ағаштар», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»(4коммуникативтілік) |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау** | **1.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Күз сыйлықтары »<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1. Әңгімелеу<br>(4К коммуникатив- | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Тосын сый<br>2.Сурет бойынша әңгіме | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** «Зсаны мен цифры.3 санының құралуы. Кеңістік қатынастар арасында, ортасында» | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Күз»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша әңгімелеу. | **1.Музыка**<br>Жетекші жоспарымен<br>**2.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>«Құммен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | тілік)<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.Дид ойын «Түстерді ажырат» (педагог жетекшілігімен ойын)<br>(4К командамен жұмыс)<br>4. сурет салу жолдарын көрсету<br>5.Сергіту сәті<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br>**2.Құрастыру**<br>Тақырыбы: «Кеме»<br>**Әдіс-тәсілдер :**<br>1.Суретпен жұмыс . Кеме туралы түсінік беру. 2.Балалармен жұмыс.Қағаздан кемені жасау жолдарн үйрету<br>3. Д/О :«Бөлігін тап» Құрлымдалған ойын (сыни ойлау,командамен жұмыс)<br>4.Сергіту сәті:<br>5.Қорытынды.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен | (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Жұмбақ<br>(4К сыни ойлау)<br>5.Дид. ойын **«Саңырауқұлақтарды ажырат»** (4К командамен жұмыс)<br>(Құрылымдалған ойын)<br>6.Сергіту сәті<br>7.Бағалау (Шапалақтау арқылы)<br>**2.Музыка**<br>**Жетекші жоспарымен**<br>**3.«Шеберлікті шындайық» вариатив** | **Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4.Дид ойын:<br>«Анамызға көмектесейік» (педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау<br>**2.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**«**Саңырауқұлақтар**»**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша әңгіме (4К )<br>2.Қалай жапсыру керектігін көрсету<br>3.Топтық жұмыс. (бала үні). Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>4. Бағалау | (4Ккоммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>5. Дид. ойын**:**<br>**«Жыл мезгілдерін ажырат»** (4К командамен жұмыс)<br>(Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6.Сахналау(креативтілік,командамен жұмыс)<br>7.Бағалау (Жұлдызшалар**)**<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен<br>**3. «Балақайларға сыр сандық» вариатив** | таныстыру»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Дид. ойын:«Орнын тап» (тәрбиеші жетекшілігімен ойын)<br>5.Бағалау (смайликтер)<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен |
| **Серуенге** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дайындық** | олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека №10<br>«Жәндіктер бақылау» | Картотека№11<br>«Күнді бақылау» | Картотека №12<br>«Тұманды бақылау» | Картотека №13<br>«Шықты бақылау» | Картотека №15<br>«Күзгі өсімдіктерді бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нандай жоқ қой асыл дәм<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарқаннан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан | Ей, балалар, балалар<br>Болмаңдар сірә нанға зар<br>Өмірдің алтын арқауы<br>Бар қасиет нанда бар. | Алға жайып тұз дәмін<br>Келтіреді үй сәнін<br>Ол халқымның ақ жаны<br>Жақсы дәстүр маржаны<br>Кең пейілде арайлы<br>Осы жерден тарайды(дастархан) | Нан – тамақтың атасы.<br>Ынтымақ – көптің батасы.<br>5. Тістем наның қадірін<br>Тарыққанда білерсің. | Арта жесең, тай қалар,<br>Қоя жесең, қой қалар,<br>Қоймай жесең не қалар. |
| **Түскі ұйқы** | «Үш аю» ертегісі | «Не дәмді?» ертегісі | Баяу әуен тыңдату | «Үйшік» ертегісі | Баяу әуен тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 2Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 3Ұйқыдан кейінгі жаттығу | №4 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | №5 Ұйқыдан кейінгі жаттығу |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Саусақ ойындары:<br>«Жеміс жидектермен көкөністерді тізбектеу» | Вариативтік компанет<br>«Шеберлікті шыңдайық»<br>Тақырыбы: Ыдыстағы жемістер<br>Д/ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат»<br>(4К<br>Коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні.) | | Вариативтік компанет<br>«Балақайларға сыр сандық».<br>Тақырыбы: «Сиқырлы қоржын»<br>Д/ойын: «Ғажайып қалта»<br>(4К | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Коммуникативтілік ,сыни ойлау,бала үні.) | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Ерханға жыл мезгілі туралы әңгімелесу, сұрақтарға жауап беруге үйрету | Жанельге отбасы мүшелеріне қалай көмек беретіні туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету | Заңғарға тура кері сануды үйрету. | Мәдиге тілге артикуляциялық жаттығу жасату. | Раминаға жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (26.10-30.10 қараша2020ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 26.10 | Сейсенбі 27.10 | Сәрсенбі 28.10 | Бейсенбі 29.10 | Жұма 30.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел үсті ойындар «Лото» | Құрылыс ойындары: «Қуыршақтарға уй құрастырамыз» | Үстел үсті ойындар ; «Мозайка » құрастыру | Үстел үсті ойыны : Таспен жұмыс | Саусақ ойыны:Тақырыбы : «Түрлі түсті баулар». |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №9-шы таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Санамақ<br>Екі аяқпен жүремін,<br>Екі көзбен көремін.<br>Екі қолым бар менің,<br>Екеу құлақ, білемін. | «Күз келгенде»<br>Күз мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау.<br>4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілік) | Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер»<br>Мақсаты: суреттерге сәйкес екі топқа бөлінеді, белгі бойынша өз орындарын табады.<br>(құрылымдалған ойын) | Санамақ<br>Үйімде бар үш қалам,<br>Үшеуін де ұштағам.<br>Үш досымды салдым мен,<br>Үш балыққа ұқсаған. | Дидактикалық ойын:«Не артық?»<br>Мақсаты: күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. Не артық екенін табады.<br>(құрылымдалған ойын) |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен** | **1.Сурет салу**<br>**Тақырыбы**:<br>«Отбасы портреті»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Үлгі бойынша түсіндіру<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.«Түстерді ата» | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**«Менің отбасым»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 3 цифрымен таныстыру. Кеше, бүгін, ертең. Жыл мезгілдері (күз)<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау) | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Отбасындағы сыйластық»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша түсіндіру (4К коммуникативтілік) | **1.Музыка**<br>Жетекші жоспарымен<br>**2.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**«Жыл құстары және қыстайтын құстар»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1. Сурет бойынша түсіндіру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | (педагог жетекшілігімен ойын) (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4. Сурет салу жолдарын көрсету 5.Сергіту сәті 6.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) **2.Орыс тілі** Жетекші жоспарымен **3.Дене шынықтыру** Жетекші жоспарымен | (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 5.Д/ойын**:«Отбасы мүшелерін ата» (4Ккомандамен жұмыс,сыни ойлау) (Еркін ойын)** 7.Сергіту сәті 8.Бағалау (смайликтер) **2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:**«Менің отбасым» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Тосын сый 2. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік), 3.Сұрақ-жауап (Бала үні,4К сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Отбасы» (4К креативтілік, командамен жұмыс) 5. Қимылды ойын: «Жүргізуші» **(Педагог жетекшілігімен ойын)** 6.Сергіту сәті 7.Бағалау (смайликтер) | 2.Сурет бойынша түсіндіру (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Дид ойын: **«Уақытты ажырат»** (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау **2. Мүсіндеу Тақырыбы:**Бізге қонақ келеді **Әдіс-тәсілдер:** 1. Суретпен жұмыс 2. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік), 3.Сұрақ-жауап (Бала үні,4К сыни ойлау) 4. Жасау техникасын көрсету (саралау) Қайталап жасау (4К креативтілік, командамен жұмыс) 5. Дид. ойын:**«Қоянды тамақтандырайық»** (құрылымдалған ойын) 6.Сергіту сәті 7.Бағалау (смайликтер) | 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Дид ойын: «Отбасындағы мерекелер» (4К командамен жұмыс) (Педагог жетекшілігімен ойын) 6. Бағалау (смайликтер) **2.Дене шынықтыру** Жетекші жоспарымен **3. «Балақайларға сыр сандық» вариатив** | 2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Дид.ойын: **«Құстарды топтастыр»** (Педагог жетекшілігімен ойын) (,командамен жұмыс) 5.Бағалау (смайликтер) **3.Дене шынықтыру** Жетекші жоспарымен |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека№ 9 «Күнді бақылау.» | Картотека№ 10 «Тұманды бақылау.» | Картотека№ 11 «Шықты бақылау.» | Картотека№ 12 «Өткінші жаңбырды | Картотека№ 13 « Күздегі өсімдіктердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | бақылау» | түсін бақылау.» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Тамақты тарта жесең санаңды ашар,<br>Көп жесең ұйқы басар. | Біздің жеген тамағымыз бізге пайдалы, ал дәрі-тамағымыз болу керек | Ертеңгі асты тастама,<br>Кешкі асқа қарама. | Дүниеде тас қатты,<br>Тасты еріткенн ас тәтті.<br>Арпа , бидай ас екен,<br>Алтын,күміс тас екен. | |
| **Түскі ұйқы** | Баяу әуен тыңдату | «Шалқан» ертегісін оқып беру | «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру | «Ай мен күн» ертегісін оқып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | №1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | №2Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 3 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 4 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | №5 Ұйқыдан кейінгі жаттығу |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Аспазшы сюжетті рөлді ойыны.<br>Қимылды ойын:<br>№ 15«Өз орнынды есте сақта» | **Вариативтік компонент.Шеберлікті шындайық**<br>**Тақырыбы:**<br>«Егістіктегі күнбағыстар»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Түсіндіру<br>2. «Ашық сұрақтар»әдісі<br>3.Дид.ойын<br>**«**Мен не жасырдым?**»**<br>(педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)(сыни | Жаңылтпашты жаңылмай айт:<br>Есім есі кетіп есінеп отыр екен<br>Ол несіне<br>Есі кетіп есінеп отыр екен | **Вариативтік компонент. «Балақайларға сыр сандық».**<br>**Тақырыбы:** «Таныс фигураларды ата»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Түсіндіру<br>2. «Ашық сұрақтар»әдісі<br>**Д/О «Бұл қай пішін?»**<br>(педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)(сыни | «Дәрігер» желілі- рөлді ойын<br><br>Үстел-үсті ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ойлау,командамен жұмыс)<br>4.Бағалау | | ойлау,командамен жұмыс)<br>4.Бағалау | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Айшаға апта күндерін жатқа айтуға үйрету | Раминаға жыл мезгілдерін айту | Нұрәділге үй жануарларын ажыратуды қайталау | Мәдиге күз туралы суретке қарап әңгіме құрастыру | Заңғарға апта күндерін жатқа айтуға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (02.11-06.11 қараша 2020ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 02.11** | **Сейсенбі 03.11** | **Сәрсенбі 04.11** | **Бейсенбі 05.11** | **Жұма 06.11** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.<br>Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.<br>**(Бала үні)** | Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.<br>Суреттер қарау<br>**«Күзгі табиғат».**<br>**(4К коммуникативтік)** | Үстел үсті ойыны:<br>**«Оюлы кілемше»**<br>**(еркін ойын)**<br><br>Кітаптар қарау. | Күз туралы тақпақтар айтады.<br>Дамытушы ойын: «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратады, сипаттайды, суреттерді топтастырады. (құрылымдалған ойын) | Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.<br>**4К (сыни ойлау)**<br><br>Үстел үсті ойыны – пазл:<br>«Үйшік құрастыру»<br>**(еркін ойын)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №10-шы таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Д.ойын «Отбаксы мүшелерін ата».(сыни ойлау,4К командамен жұмыс) | Д.о « Нан қайдан келеді:? (сыни ойлау,4К командаменжұмыс) | «Не артық **?»** (сыни ойлау,4К командамен жұмыс) | Сөздік ойын:«Сыңарын тап?» (4К командамен жұмыс. | Тақпақ : «Алтын күз» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша** | **1.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«** Үйдің суретін саламыз» | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**«Мен және менің әкем»<br>**Әдіс-тәсілдер:** | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 1,2,3 цифрлары өткенді | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «**Ақ әжем»<br>**Әдіс-тәсілдер:** | **1.Музыка**<br>Жетекші жоспарымен<br>**2.Жаратылыстану** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ҰОҚ 4к**<br>**Сыни ойлау**<br>**Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,**<br>**Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | **Әдіс-тәсілдер:**<br>1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік)<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.Дид ойын «Қай бөлмеде тұрады?» (педагог жетекшілігімен ойын) (4К командамен жұмыс)<br>4. сурет салу жолдарын көрсету<br>5.Сергіту сәті<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br>**2. Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «**Бір қабатты үй». (конструктор)<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша түсіндіру (4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>5.Дид ойын: «Үй құрастыр» (4К командамен жұмыс) (Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6.Бағалау | 1.Тосын сый<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)<br>5.Дид. ойын **«Менің отбасым»** (4К командамен жұмыс) (Құрылымдалған ойын)<br>7.Сергіту сәті<br>8.Бағалау (Шапалақтау арқылы)<br>**2. Музыка**<br>Жетекші жоспарымен | пысықтау..Биік **,** аласа<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4.Дид ойын: **«Сәйкестендір»** (педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын) (4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау<br>**2. Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Түрлі түсті шарлар»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Суретпен жұмыс (4К коммуникатив-тілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4.Жапсыру жолдарын көрсету<br>5.Дид.ойын№: «Мен бастайын , сен аяқта» (құрылымдалған ойын)<br>6.Сергіту сәті<br>7.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | 1.Сурет бойынша түсіндіру , өлең жаттау. (4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>5. Дид. ойын**:«Кім жыдам?»** (4К командамен жұмыс) (Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6.Сахналау(креативтілік,командамен жұмыс)<br>7.Бағалау (Жұлдызшалар**)**<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен | **Тақырыбы:**<br>«Қанаттылар» (табиғаттағы бықылау)<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Дид. ойын**:«Құстарды ажырат» (**педогогжетекшілігімен ойын)<br>5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (смайликтер)<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека№ 14<br>«Өткінші жаңбырды бақылау» | Картотека № 15<br>«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» | Картотека № 16<br>«Кемпірқосақты бақылау» | Картотека № 17<br>« Ауа-райын бақылау.» | Картотека № 18<br>«Көгершінді бақылау.» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Ас ішкендекүндебіз,<br>Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқаөзгені,<br>Елемейміз,білмейміз. | Асты шашпай ,<br>төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | «Бес ешкі» ертегісін оқып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | «Үш аю» ертегісін оқып беру | «Үйшік»ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 6 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 7Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 8 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 9 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | №10 Ұйқыдан кейінгі жаттығу |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Саусақ ойындары:<br>«Жеміс жидектермен көкөністерді тізбектеу» | **Вариативтік компанет**<br>**Тақырыбы:** «Әуедегі шар»<br>Дид.ойын: **«Ауадағы шар»,**<br>(педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)(сыни | Сюжеттік, рөлдік ойындар:<br>« Дүкен»<br>(Еркін ойын) | **Вариатив компанет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Айырмашылығын ата» | Ойын<br>«Сыңарын тап»<br>(4К креативтілік, бала үні) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ойлау,командамен жұмыс) | | Дид.ойын: «Суретті аяқта», (педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)(сыни ойлау,командамен жұмыс) | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Мәдиге күз туралы такпақ жатқа айтуға үйрету | Айшаға тілге артикуляциялық жаттығу | Раминаға үлкен кіші салыстыр | Заңғарға тілге артикуляциялық жаттығу | Ақниетке тура кері санауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта ( 09.11-13 қараша.2020ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.11 | Сейсенбі 10.11 | Сәрсенбі 11.11 | Бейсенбі 12.11 | Жұма 13.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел үсті ойында; «Лото» | Құрылыс ойындары: «Қуыршақтарға уй құрастырамыз»Мақсаты: Жиһаздар туралы түсінік бере отырып конструктордан балабақша жиһаздарын құрастыра білуге үйрету | Үстел үсті ойындар ; «Мозайка » құрастыру | Үстел үсті ойыны : Таспен жұмыс Мақсаты : Таспен жұмыс жасай отырып,саусақ моторикасын жетілдіру. Түстерді ажырата білуге үйрету | Саусақ ойыны: Тақырыбы : «Түрлі түсті баулар». Мақсаты : Баулармен жұмыс жасай отырып моншақты тізбектей білуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №11-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Сөздік ойын: «Сыңарын тап?» Мақсаты : қиылған жемістердің суреттерін алдарына бере отырып сыңарын табуға үйрету. | **Жаңылпаш айтамыз**<br>Біздің үйде бір тауық,<br>Бір жұмыртқа жүр тауып.<br>Бңір сиыр бар қорада,<br>Бәтіш тәтем жүр сауңып. | «Не артық ?» Мақсаты : әр түрлі көкөністерді көрсете отырып, ұнаған көкөністерін таңдап алып сипаттап беруге дағдыландыру. | Сөздік ойын:«Сыңарын тап?» Мақсаты : қиылған жемістердің суреттерін алдарына бере отырып сыңарын табуға үйрету. | Тақпақ : «Алтын күз» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к** | **1.Сурет салу Тақырыбы:** «Анама арналған тарақ» **Әдіс-тәсілдер:** | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «**Менің сүйікті анам» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Тосын сый | **1.Математика негіздері Тақырыбы:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.3-4 | **1.Көркем әдебиет Тақырыбы:**«Шалқан» театрландырылған ойын. **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сурет бойынша | **1.Музыка** Жетекші жоспарымен **2.Жаратылыстану** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сыни ойлау**<br>**Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,**<br>**Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | 1. Әңгімелеу<br>(4К коммуникатив-тілік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>3.Дид ойын<br>«Түстерді ажырат»<br>(педагог жетекшілігімен ойын)<br>(4К командамен жұмыс)<br>4. сурет салу жолдарын көрсету<br>5.Сергіту сәті<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br>**2.Орыс тілі** жетекші жоспарымен<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен | 2.Сурет бойынша әңгіме<br>(4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Жұмбақ<br>(4К сыни ойлау)<br>5.Дид. ойын : «Ойлан тап» (4К командамен жұмыс)<br>(Құрылымдалған ойын)<br>7.Сергіту сәті<br>8.Бағалау (Шапалақтау арқылы)<br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:**«Үй құстары»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Тосын сый<br>2. Әңгімелеу<br>(4К коммуникатив-тілік),<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні,4К сыни ойлау)<br>4.Дидактикалық ойын **«**Құстарды ажырат**»**<br>(құрылымдалған ойын)<br>5.Сергіту сәті<br>6.Бағалау (смайликтер)<br>ойлау,командамен жұмыс)<br>4.Бағалау<br>**3. Вариатив. «Шеберлікті шыңдайық»** | сандарын салыстыру.Кең - тар.Тіктөртбұрыш.<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4.Дид ойын:<br>«Кең- тар ажырат»<br>(педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау<br>**2.Мүсіндеу**<br>Тақырыбы:<br>«**Саңырауқұлақтар**» заттық мүсіндеу<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Тосын сый<br>2. Әңгімелеу<br>(4К коммуникатив-тілік),<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні,4К сыни ойлау)<br>4. Жасау техникасын көрсету (саралау)<br>Қайталап жасау<br>(4К креативтілік, командамен жұмыс)<br>5. **«Түстерді ата»** | түсіндіру<br>(4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>5. Дид. ойын**: «**Ертегі кейіпкерлерін ата**»** (4К командамен жұмыс)<br>(Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6.Сахналау(креативтілік, командамен жұмыс)<br>7.Бағалау (Жұлдызшалар**)**<br>**2. Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен**<br><br>**3. Вариатив. «Балақайларға сыр сандық»** | **Тақырыбы:**<br>«Табиғат бұрышындағы су патшалығы»<br>(табиғат бұрышын бақылау)<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Табиғат бұрышын бақылау. 4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4. Дид. Ойын:«Табиғат бұрышында нелер мекендейді?»<br>(тәрбиеші жетекшілігімен ойын)<br>5.Бағалау<br>(смайликтер)<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | (Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6.Сергіту сәті<br>7.Бағалау (смайликтер) | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека№11 «Күнді бақылау» | Картотека№12 «Тұманды бақылау» | Картотека№13 «Шықты бақылау» | Картотека№14 «Өткінші жаңбырды бақылау» | Картотека№15 «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нандайжоққойасыл дәм<br>Жепүйренгенжасың нан<br>Дастарқаннаннанкетсе<br>Береке кетерасыңнан | Ей, балалар, балалар<br>Болмаңдарсірәнанғазар<br>Өмірдің алтын арқауы<br>Бар қасиетнанда бар. | Алғажайыптұздәмін<br>Келтіредіүйсәнін<br>Ол халқымның ақжаны<br>Жақсы дәстүр маржаны<br>Кеңпейілді арайлы<br>Осы жерден тарайды(дастархан) | Нан – тамақтыңатасы.<br>Ынтымақ – көптіңбатасы.<br>5. Тістем наның қадірін<br>Тарыққанда білерсің. | Арта жесең, тай қалар,<br>Қояжесең, қойқалар,<br>Қоймайжесең не қалар. |
| **Түскі ұйқы** | Әуенді музыка тыңдау. | «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру | Ырғақты әуен тыңдау. | «Алтын балта» ертегісін оқып беру | «Балықтар неге сөйлемейді?» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Ұйқыдан оянамыз.Ауызды ж/е тамақты салқын сумен шаю. Қызыл иекке массаж жасау | Әуенмен ояну.Қолды салқын сумен жуу.Көзге арналған жаттығулар жүргізу | Ұйқыдан ояну.Бет қол мойынды салқын сумен жуу жаттығуларын жүргізу. | Әуенмен ояну.Тыныс алу жаттығулары.Нүктелі массаж жасау. | Ұйқыдан ояну.Дымқыл жолмен жалаң аяқ жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | Жаңылтпашты жаңылмай айт<br>(4 К коммуникативтік тілдік дағды)<br>Ұлттық қимылды ойын: №1 «Тақия тастамақ» | **Вариатив компанет**<br>**Тақырыбы: «**Сүйкімді кірпілер»<br>**Әдіс-тәсілі:**сурет бойынша түсіндіру.<br>1.Кірпілер туралы түсіндіру.<br>2.Сұрақ-жауап<br>3.Ойын №11<br>4.Қорытындылау | «Бес ешкі» ертегісін оқу<br>Дос туралы мақал-мәтелдер<br>(4 К коммуникативтік тілдік дағды)<br>Топтағы кітаптарды түптеу<br>Кітаптарды қарау | **Вариатив компанет**<br>**Тақырыбы: «**Сәулетші» ойыны<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Үлгі бойынша түсіндіру<br>2.Сұрақ-жауап(сыни ойлау<br>Д/О№: «Құрастыр», (Құрылымдалған ойын)(сыни ойлау,командамен жұмыс) | «Дәрігер» желілі-рөлді ойын<br>Еркін ойыны<br>Күз мезгілі туралы тақпақтар<br>(4 К коммуникативтік тілдік дағды) |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Айшаға апта күндерін жатқа айтуға үйрету | Раминаға жыл мезгілдерін айту | Нұрәділге үй жануарларын ажыратуды қайталау | Мәдиге күз туралы суретке қарап әңгіме құрастыру | Заңғарға апта күндерін жатқа айтуға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (16.11-20.11 қараша2020ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 16.11** | **Сейсенбі 17.11** | **Сәрсенбі 18.11** | **Бейсенбі 19.11** | **Жұма 20.11** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел үсті ойындар «Лото» | Құрылыс ойындары: «Қуыршақтарға уй құрастырамыз» | Үстел үсті ойындар ; «Мозайка » құрастыру | Үстел үсті ойыны : Таспен жұмыс | Саусақ ойыны: Тақырыбы : «Түрлі түсті баулар». |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №12-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастыччч0441рылған оқу қызметіне дайындық** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу (Коммуникативтілік, бала үні) | Сурет бойынша ертегі құрастыру (креативтілік,сыни ойлау,командамен жұмыс) | Жұмбақ шешу.<br>Біркөзім «кідір» - дейді,<br>Біркөзім «жүгір» - дейді,<br>Біркөзім «абайла» - дейді,<br>Қарап ал маңайға - дейді. | Санамақ<br>Үйімде бар үш қалам,<br>Үшеуін де ұштағам.<br>Үш досымды салдым мен,<br>Үш балыққа ұқсаған. | Дидактикалық ойын:«Не артық?» Мақсаты: күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. Не артық екенін табады. (құрылымдалған ойын) |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау** | **1.Сурет салу** Тақырыбы: **«Жаңбырлы күн»** Әдіс-тәсілдер: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив- | **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:**«Отбасы»** Әдіс-тәсілдер: 1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап | **1.Математика негіздері** Тақырыбы:**«Заттың орналасқан орның анықтау»** (Шеңбер, сопақша) (жемістерді5- | **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: **«Бауырсақ» ертегісі** Әдіс-тәсілдер: 1.Сурет бойынша | **1.Музыка** Жетекші жоспарымен **2.Жаратылыс тану** Тақырыбы: **«Саябаққа** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | тілік)<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.«Бөлігін тап» (құрылымдалған ойын)<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4. Сурет салу жолдарын көрсету<br>5.Сергіту сәті<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек<br>**2. Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Көп қабатты үй»**<br>**Әдіс-тәсілдер :**<br>**1.**Конструктрдан құрастыру.<br>2 .Көп қабатты үй туралы түсінік беру<br>3. Балалармен жұмыс<br>4. Д/О :«Бөлігін тап»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын (сыни ойлау)<br>5.Сергіту сәті:<br>6.Қорытынды.<br>7.Бағалау<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен | (Бала үні)<br>3. Дид. ойын №11:«Жылулық тілегі» (4К командамен жұмыс)<br>(құрылымдалған ойын)<br>4. Сергіту сәті<br>5. Бағалау (смайликтер)<br>**2.Музыка**<br>Жетекші жоспарымен<br>**3.**Вариатив «Шеберлікті шындайық» | ке дейінгі сандармен атап көру).<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4.Дид ойын:<br>**«Сәйкестендір»**<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау<br>**2.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Түлкі»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік)<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.«Ағаштарды ажырат» (педагог жетекшілігімен ойын)<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4. Жапсыру жолдарын көрсету<br>5.Сергіту сәті<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | түсіндіру<br>(4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау)<br>5.Дид ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерін ата»<br>(4К командамен жұмыс)<br>Педогог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.<br>6. сахналау (4К креативтілік)<br>7.Бағалау (смайликтер)<br>**2. Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен<br>**3**.Вариатив «Балақайларға сыр сандық» | **экскурсия»**<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1. Сурет бойынша түсіндіру<br>2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Дидактикалық ойын:<br>**«Өсімдіктер қайда өседі?»**<br>(құрылымдалған ойын,командамен жұмыс)<br>5.Бағалау (смайликтер)<br>3.**Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуендеу** | Картотека№7<br>«Ауа-райын бақылау.» | Картотека№8<br>«Күзгі жапырақтарды бақылау.» | Картотека№9<br>«Алтын күзді бақылау.» | Картотека№10<br>«Жәндіктерді бақылау.» | Картотека№11<br>«Күнді бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нандай жоқ қой асыл дәм<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарқаннаннан кетсе<br>Береке кетер асыңнан | Ей, балалар, балалар<br>Болмаңдарсірәнанғазар<br>Өмірдің алтын арқауы<br>Бар қасиетнанда бар. | Алғажайыптұздәмін<br>Келтіредіүйсәнін<br>Олхалқымныңақжаны<br>Жақсыдәстүрмаржаны<br>Кеңпейілдеарайлы<br>Осы жердентарайды(дастархан) | Нан – тамақтыңатасы.<br>Ынтымақ – көптіңбатасы.<br>Тістем наның қадірін<br>Тарыққандабілерсің. | Арта жесең, тай қалар,<br>Қояжесең, қойқалар,<br>Тоймай жесең не қалар. |
| **Түскі ұйқы** | «Үш аю» ертегісі | «Не дәмді?» ертегісі | Баяу әуен тыңдату | «Жеті лақ» ертегісі | Баяу әуен тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 3 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 4Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 5 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 6 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 7 Ұйқыдан кейінгі жаттығу |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Саусақ ойындары:<br>«Жеміс жидектермен көкөністерді тізбектеу» | Вариативтік компонент<br>«Шеберлікті шыңдайық»<br>Тақырыбы: «Қар ұшқыны»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түстерін ажырат»<br>4к бақылау<br>Қ/ойын: «Қар лақтыру» | Ойын<br>«Тақия тастамақ»<br>(4К креативтілік, бала үні) | Вариативтік компонент<br>«Балақайларға сыр сандық»<br>Тақырыбы:<br>«Қызықты текше»<br>Санамақтар айтып жаттату. 4К (коммуникативтілік)<br>Бақылау<br>Д/ойын: «Жыл мезгілдерін ата» | Сюжеттік, рөлдік ойындар:« Дүкен»<br>(Еркін ойын) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 4К (коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні) | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Нұрисламнан жыл мезгілдері туралы сұрау | Мәдиге дыбыстарды дұрыс ажыратуға және айтуға үйрету | Жанельге апта күндерін, жылды, айларды айтуға үйрету | Раминаға тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін үйрету. | Нұрәділге қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (23.11-27.11 . 2020ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 23.11** | **Сейсенбі 24.11** | **Сәрсенбі 25.11** | **Бейсенбі 26.11** | **Жұма 27.11** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.<br><br>Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.<br>**(4к коммуникативтілік)** | Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау **«**Жыл мезгілдеріне байланысты**».**<br>**(4К коммуникативтік)** | Үстел үсті ойыны: **«**Бөлігін тап»<br>**(еркін ойын)** | Д/ ойын:<br>«Сыңарын тап»<br>**(Бала үні, коммуникативтілік)** | Балаларға отан туралы тақпақтар жаттату. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №13-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Отан туралы , мақал-мәтелдер үйрету<br>Отан — елдің анасы<br>Ел – ердің анасы<br>Туған жердей жер болмас,<br>Туғанелдей ел болмас.<br>Отанды сүю — от басынан басталады. | Дидактикалық ойын:«Не артық?»<br>Мақсаты: күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. Не артық екенін табады.<br>(құрылымдалған ойын) | Қимылды ойын:<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.<br>(Тәрбиешінің көмегімен) | «Менің Қазақстаным» суреттер қарау.<br>4К (сыни ойлау, коммуникативтілік) | Санамақ<br>Екі аяқпен жүремін,<br>Екі көзбен көремін.<br>Екі қолым бар менің,<br>Екеу құлақ, білемін. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отаноттан да ыстық.<br><br>(4К сыни ойлау, коммуникативтілік) | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к<br>Сыни ойлау<br><br>Бала үні<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,<br>Еркін ойын<br>Саралау әдісі<br>Бақылау | **1.Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!»<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Отан туралы түсіндіру **(Сыни ойлау)**<br>**2.**Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>**3.**Суретті салу жолдарын көрсету. **(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Сергіту сәті **(Бала үні)**<br>**5.**Бағалау **(жұлдызшамен)**<br>**2. Орыс тілі**<br>Жетекші жоспарымен<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «**Менің – Қазақстаным**»**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>**1.** Сурет бойынша әңгіме **(4К коммуникативтілік)**<br>**2.** Сұрақ-жауап **(сыни ойлау)**<br>**3. Сергіту сәті:**<br>**4.**Д/ойын: «суретке қарап әңгімеле» **(4к командамен жұмыс,кретивтілік)**<br>**5.**Бағалау **(жұлдызша)**<br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы: «Менің туған өлкем»**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Туған жер туралы айту, түсіндіру<br>**Сыни ойлау**<br>2. Жұмбақ шешу<br>**Бала үні**<br>3.Д/ойын: «Рәміздерді ажырат» педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.<br>**Сыни ойлау** | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** «Ауыр, жеңіл. Заттарды өлшеу»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Көрсету, түсіндіру **(сурет арқылы)**<br>2.Сурет бойынша әңгіме **(4К коммуникативтілік)**<br>3.Сұрақ-жауап **(сыни ойлау)**<br>4.Сергіту сәті: **(Бала үні)**<br>5.Дидактикалық ойын:**«Заттардың салмағын өлше» (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні)**<br>6.Бағалау **(жұлдызшалар)**<br><br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Қанат жалау ұстап келеді»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1. Сурет бойынша әңгіме **(4К коммуникативтілік)**<br>2. Сұрақ-жауап | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:«** Менің – Қазақстаным**»**<br>**Т.Молдағалиев**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Өлең оқу<br>2. Сұрақ-жауап **(сыни ойлау)**<br>3. Сергіту сәті: **(Бала үні) 4.** Д/ойын:«Сөз ойла,тез ойла» **(құрылымдалған ойын) (4К бала үні)**<br>5.Бағалау **(смайликтер)**<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Жетекші жоспарымен** | **1.Музыка**<br>Жетекші жоспарымен<br>**2.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Жер- Ана»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Көрсету, түсіндіру **(саралау)**<br>2.Әңгімелеу<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>3.Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>4.Сергіту сәті: №11<br>5.Дидактикалық ойын: «Табиғатты аялайық» (тәрбиеші жетекшілігімен ойын)<br>6.Бағалау (жұлдызша<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4.Сергіту сәті:<br>**(Бала үні)**<br>5. Бағалау<br>**Жұлдызшалар арқылы** | **(Сыни ойлау)**<br>**(Саралау)**<br>3.Д/ойын: «Қай елдің туы?»<br>Үлгі бойынша мүсіндеу<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>4.Сергіту сәті №11<br>**(Бала үні)**<br>5. Бағалау<br>**(смайликтер)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека№12<br>«Тұманды бақылау» | Картотека№ 13<br>«Шықты бақылау» | Картотека№ 15<br>«Желді бақылау» | Картотека№ 17<br>«Ауа райын бақылау» | Картотека№ 16<br>«Қысқы көріністі бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды,<br>қабылдап.<br>Алдында ішер<br>тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай ,<br>төкпей іш,<br>Сораптамай баппен<br>іш.<br>Шашпай же нанды<br>да,<br>Тауысып іш<br>қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің<br>батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің | Нан қиқымын<br>шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен<br>дәмі бар,<br>Нанда адамның еңегі мен<br>ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті<br>арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің<br>сәні бар. |
| **Түскі ұйқы** | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру | Әуенді музыка тыңдау. | Балаларға арналған ырғақты әндер тыңдау. | Балалардың қалауымен ертегі оқып беру | «Екі әтеш» ертегісін оқып беру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | №14 «Найзағай» | №15 Әтеш ұйықтап жатыр | №16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары | №17 Велосипед | №18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Жаңылтпашты жаңылмай айт<br><br>Ұлттық қимылды ойын: №1 «Тақия тастамақ» | Вариатив<br>«Шеберлікті шыңдайық»<br>«Шырша,шырша, шыршалар»<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Әңгімелеу4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Сергіту сәті: №6 (Бала үні)<br>5.Жұмбақ (Бала үні)<br>6.Бағалау (смайликтер) | Сюжетті – рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>(4к коммуникативтілік, Бала үні) | Вариативтік компонент<br>«Балақайларға сыр сандық»<br>Тақырыбы: «Көңілді санамақтар»<br>Санамақтар айтып жаттату. 4К (коммуникативтілік)<br>Бақылау<br>Д/ойын: «Жыл мезгілдерін ата»<br>4К (коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні) | Топтағы өсімдіктерді суару,түптерін қопсыту<br>Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Рамина<br>ҚР ның рәміздерін сұрап, сөздерін байыту | Заңғар<br>Тіл артикуляциялық жаттығулар жасап, ойланы дамыту | Аңсар<br>Ою өрнектер туралы айтуға үйрету | Нұрислам<br>Туған өлкесі туралы әңгімелеу | Жанель<br>Орыс қазақша сөздерді ажыратып айтуға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (30.11-04.12 .2020ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.11 | Сейсенбі 01.12 | Сәрсенбі 02.12 | Бейсенбі 03.12 | Жұма 04.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғай» **Мақсаты:** жүру,жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар орындайды. **(құрылымданған ойын)** | | **«Қыс келгенде» Мақсаты:** Қыс мезгілінің алғашқы қар,ерекшеліктері туралы суреттер қарау.<br>**(4к сыни ойлау,коммуникативтілік)** | **Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру. (4к сыни ойлау,коммуникативтілік)** | Дидактикалық ойын:**«Не артық?» Мақсаты**:күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. Не артық екенін табады.**(құрылымдалған ойын)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №14-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Д/О«Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атау. | | **Жаңылпаш айтамыз** Біздің үйде бір тауық,<br>Бір жұмыртқа жүр тауып.<br>Бңір сиыр бар қорада,<br>Бәтіш тәтем жүр сауңып. | Сөздік ойын:«Сыңарын тап?» Мақсаты : қиылған жемістердің суреттерін алдарына бере отырып сыңарын табуға үйрету. | Тақпақ : «Алтын күз» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к | **1.Сурет салу Тақырыбы: «Атама арналған тымақ»** Әдіс-тәсілі:<br>1. Әңгімелеу | | **1.Математика негіздері** Тақырыбы: «4 саны мен цифры» Әдіс-тәсілдер:<br>1.Көрсету, түсіндіру (сурет | **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: В.Сутеевтың «Мяу деп кім айтты?» (мәнерлеп оқу) Әдіс-тәсілдер: | **1.Музыка Жетекші жоспарымен 2.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» (тәжірибелік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сыни ойлау<br><br>Бала үні<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,<br>Құрылымдалған ойын,<br>Еркін ойын<br>Саралау әдісі<br>Бақылау | (4К коммуникатив-тілік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3).Қимылды ойын:<br>«Қимылды қайтала»<br>(4К командамен жұмыс, бақылау)<br>4.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:«Жүк машинасы» .**<br>**(конструктор)**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.**Сурет арқылы әңгіме<br>**(Бала үні)**<br>**2.**Сұрақ-жауап<br>**(4к сыни ойлау)**<br>**4.«Не қажет?»**<br>**(құрылымданған ойын)**<br>**5**.Бағалау<br>**Жұлдызшалар**<br>**3. Дене шынықтыру**<br>**Жетекші жоспарымен** | | арқылы)<br>2.Сурет бойынша әңгіме<br>(4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4.Дидактикалық ойын<br>«Қандай пішін қай затқа ұқсайды ? »<br>(Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын)<br>(сыни ойлау)<br>6.Бағалау (жұлдызшалар)<br>**2.Жапсыру**<br>Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар»<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1. Қию және жапсыру әдістерін көрсету<br>(саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме<br>(4к коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Жұмбақ<br>5.Үлгі бойынша жапсыру<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>**(Бала үні)**<br>6. Бағалау **(смайликтер)** | 1.Тосын сый<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4к коммуникатитілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Сахналау<br>(4к креативтілік)<br>5.Қ/ойын: «Рәміздер»<br>6.Бағалау<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен | іс - әрекет)<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Көрсету, түсіндіру<br>(саралау)<br>2.Әңгімелеу<br>4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Жұмбақ<br>5.Дид/ойын: «Қар жинау»<br>(құрылымдалған ойын)<br>6.Бағалау (смайлик<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Жетекші жоспарымен** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека№ 1<br>«Қар үстіндегі іздерді бақылау» | | Картотека№ 2<br>«Қар ұлпаларын бақылау» | Картотека№ 4<br>«Қырауды бақылау» | Картотека№ 5<br>«Мұз сүңгісін бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Тамақты тарта жесең санаңды ашар,<br>Көп жесең ұйқы басар. | | Біздің жеген тамағымыз бізге пайдалы, ал дәрі-тамағымыз болу керек | Дүниеде тас қатты,<br>Тасты еріткенн ас тәтті.<br>Арпа , бидай ас екен,<br>Алтын,күміс тас екен. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Баяу әуен тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | №6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар » | | №8 Тыныс алу жаттығулары | №17 Велосипед | №12 «Кім әлі ұйқыда?» |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Д/ойын: «Дұрыс және бұрыс»**<br>**Мақсаты:**<br>жақсы,жаман әдеттерді ажырата біледі,әдеп дағдыларын суретпен жұмыс жасау арқылы ажыратады, сипаттайды.<br>**(құрылымданған ойын)** | | **Д/ойын :**<br>«Сиқырлы қалта»<br>(4К командамен жұмыс, сыни ойлау) | Вариативтік компонент<br>«Балақайларға сыр сандық»<br>Тақырыбы: «Ойнайықта ойлайық»<br>Д/ойын: «Сыңарын тап»4К (коммуникативтілік)<br>Бақылау | **Сюжеттік, рөлдік ойындар:« Дүкен»**<br>**(Еркін ойын)** |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жекеж ұмыс** | Нұрәділ рәміздерді жатқа айтуға үйрету | | Мадиден қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау | Айша артикуляциялық массажды қайталау | Рамина суретке қарап әңгіме құрастыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (07.12-11.12 . 2020ж ).**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.12 | Сейсенбі 08.12 | Сәрсенбі 09.12 | Бейсенбі 10.12 | Жұма 11.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.<br><br>Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.<br>**(Бала үні)** | «Менің қалам-Астанам »<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру<br><br>**(бала үні)** | Дид/ойын:<br>«Төртінші артық». | Д/О:«Кім жылдам?<br><br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын қалыптас тыру. | Дид/ойын<br><br>«Суретке қарап таны!» Мақсаты: заттардытаниалу, зейіниңдамыту. «Рет-ретімен қою» Көзге елестету арқылы әр затты орнына қою. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Қимылды ойын:**<br>«Мысық пен торғай»<br>**Мақсаты:**<br>жүру,жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар орындайды.<br>**(құрылымданған ойын)** | **«Қыс келгенде»**<br>Қыс мезгілінің алғашқы қар,ерекшеліктері туралы суреттер қарау.<br>**(4к сыни ойлау,коммуникативтілік)** | Қимылды ойын:<br>**«Қысқы киімдер»**<br>**Мақсаты:**суреттерге сәйкес екі топқа бөлінеді,белгі бойынша өз сыңарларын табады.<br>**(құрылымданған ойын)** | **Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру.**<br>**(4к сыни ойлау,коммуникативтілік)** | Дидактикалық ойын:**«Не артық?»**<br>**Мақсаты**:күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады. Не артық екенін табады.<br>**(құрылымдалған ойын)** |
| Мектепке | **1.Сурет салу** | **1.Сөйлеуді дамыту** | **1.Математика** | **1.Көркем әдебиет** | **1.Музыка** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ<br>4к<br>Сыни ойлау<br><br>Бала үні<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,<br>Құрылымдалған ойын,<br>Еркін ойын<br>Саралау әдісі<br>Бақылау | **Тақырыбы:** «Орамалды әшекейлеу»<br><br>Әдіс-тәсілі:<br>1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік)<br>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3).Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (4К командамен жұмыс, бақылау)<br>4.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br>**2.Орыс тілі**<br>Жетекші жоспарымен<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен | Тақырыбы: «**Қонақтарды күтеміз**»<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3. Д/ойын: «Отбасылық мерекелер» (педагог жетекшілігімен ойын)<br>4.Бағалау (смайликтер)<br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:** «Үй жануарлары »<br>Әдіс-тәсілдері**:**<br>1.Туған жер туралы айту, түсіндіру<br>**Сыни ойлау**<br>2. Жұмбақ шешу<br>**Бала үні**<br>3.Д/ойын: «Төлдерін ажырат» педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.<br>**Сыни ойлау**<br>4.Сергіту сәті:<br>**(Бала үні)**<br>5. Бағалау<br>**Жұлдызшалар арқылы** | **негіздері**<br>Тақырыбы**:«Сандарды салыстыру. Алыс- жақын»**<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Көрсету, түсіндіру (сурет арқылы)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» (Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын) (сыни ойлау)<br>6.Бағалау (жұлдызшалар)<br>**2. Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Торсық»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Тосын сый<br>2. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік),<br>Мүсіндеу жолдарын көрсету.<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні,4К сыни ойлау)<br>4.Дидактикалық ойын **«**Ұлттық | Тақырыбы: «**Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы -Астанам**»<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Тосын сый<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4к коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (4к креативтілік)<br>5.Қ/ойын: «Туды құрастыр»<br>6.Бағалау<br><br>**2. Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен | Жетекші жоспарымен<br>**2.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «**Құстар ауласында**»<br>(суреттерді қарастыру)<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Жұмбақ<br>5.Дид/ойын: «Бөлігін тап» (құрылымдалған ойын)<br>6.Бағалау (смайлик)<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>Жетекші жоспарымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ыдыстар» (құрылымдалған ойын)<br>5.Сергіту сәті<br>6.Бағалау (смайликтер) | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Серуен картотекасы №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» | Серуен картотекасы №2 «Қар ұшқындарына бақылау жасау» | Серуен картотекасы №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» | Серуен картотекасы №3 «Қар жауып тұрған ұшқынды бақылау» | Серуен картотекасы №4 «Қырауды бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Тамақты тарта жесең санаңды ашар,<br>Көп жесең ұйқы басар. | Біздің жеген тамағымыз бізге пайдалы, ал дәрі-тамағымыз болу керек | Ертеңгі асты тастама,<br>Кешкі асқа қарама. | Дүниеде тас қатты,<br>Тасты еріткенн ас тәтті.<br>Арпа , бидай ас екен,<br>Алтын,күміс тас екен. | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. |
| **Түскі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | «Тұлпар» ертегісін оқу | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Әр түрлі күйлер тыңдау | «Ақ нан неге ақ?» ертегі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Картотека №1 «Тышқандар» | Картотека №2 «Тышқандар мен мысықтар» | Картотека №1 «Тышқандар» | Картотека №4 «Әтеш» | Картотека №5 «Әтеш» |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | Сюжеттік, рөлдік ойындар:« Дүкен» (Еркін ойын) | Вариативтік компанет. «Шеберлікті шыңдайық» Тақырыбы: «Аяз салған өрнектер» Әдіс-тәсілдері: 1.Үлгі бойынша түсіндіру 2. Сұрақ-жауап 3.Дид.ойын: «Аққаланы құрастыр», (педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)(сыни ойлау,командамен жұмыс) 4.Бағалау | Ойын жаттығу : «Бұл қай мезгіл?» (Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын). | Вариативтік компонент «Балақайларға сыр сандық» Тақырыбы: «Жылдам ойлан!» Санамақтар айтып жаттату. 4К (коммуникативтілік) Бақылау Д/ойын: «Кім жылдам?» 4К (коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні) | Ертегі «Қызыл телпек» (4К креативтілік,бала үні) |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Рамина ҚР ның рәміздерін сұрап, сөздерін байыту | Заңғар тіл артикуляциялық жаттығулар жасап, ойланы дамыту | Аңсар Ою өрнектер туралы айтуға үйрету | Нұрислам Туған өлкесі туралы әңгімелеу | Жанельге орыс қазақша сөздерді ажыратып айтуға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**Циклограмма**
**Қайталау (14.15-18.12.2020 ж ) Желтоқсан айы**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

| Күн тәртібі | **Дүйсенбі 14.12.** | **Сейсенбі 15.12.** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма 18. 12.** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Қазақстан туы,Елтаңбасы,Рәміздер туралы әңгімелеу (4К сыни ойлау, бала үні) | Д/о:Тудың бөліктерін тауып орналастыру | | | Менің Қазақстаным туралы өлең тақпақ айту (4К сыни ойлау, бала үні) |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені №2 | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық | **Д/ойын: «Қарды үрле» картотека №1** **(**4к коммуникатив-тілік) | Д/ойын: **«Үй жануарын ата.»** **(**4К коммуни-кативтілік) | | | Қимылды ойын: **«Көңілді қояндар.»** (креатив,бала үні) (Тәрбиешінің көмегімен |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ<br><br>4к | **1. Сурет салу**<br>**Т:** «Орамалды әшекейлеу»<br>Әдіс-тәсілі:<br>1. Орамал туралы түсіндіру (4К коммуникатив-тілік) | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Т:** : «Қонақтарды күтеміз».<br>Әдіс-тәсілі:<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік)<br>2.Сұрақ-жауап | | | **1. Музыка**<br><br>**2.Жаратылыстану**<br>**Т: «**Құстар ауласында»<br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Әңгімелеу 4К |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сыни ойлау<br><br>Бала үні<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,<br>Құрылымдалған ойын,<br>Еркін ойын<br>Саралау әдісі<br>Бақылау | 2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.Сурет салу жолдарын көрсету<br>(педагог жетекшілігімен ойын)<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4.Сергіту сәті №8<br>5.Бағалау<br>(жұлдызшамен)<br><br>**2.Орыс тілі**<br><br>**3.Дене шынықтыру** | (Бала үні)<br>3.Сергіту сәті №4<br>4.Дидактикалық ойын:«Қонақ күтеміз»(құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (жұлдызша)<br><br>**2.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Т:** «Үй жануарлары»<br>Әдіс-тәсілі :<br>1.Үй жануарлары туралы айту,түсіндіру<br>(сыни ойлау)<br>2.Жұмбақ шешу (Бала үні)<br>3.Дидактикалық ойын:«Төлін тап?»<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>4.Сергіту сәті №9<br>Бала үні<br>5.Бағалау (жұлдызшалар арқылы) | | | (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Сергіту сәті №15<br>(4К сыни ойлау)<br>5.Дидактикалық ойын:«Табиғатты аялайық»<br>(тәрбиеші жетекшілігімен ойын)<br><br>6.Бағалау (жұлдызша)<br><br>**3.Дене шынықтыру** |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №3<br>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» | Серуен картотекасы №4<br>«Қырауды бақылау» | | | Серуен картотекасы №7» терезедегі өрнекті бақылау» |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз. | | | **Бата беру**<br>Асың, асың, асыңа<br>Бақыт қонсын басыма.<br>Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату | «Төлдер айтысы» ертегі оқу | | | Баяу музыка тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | №6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар » | №8 Тыныс алу жаттығулары | | | №17 Велосипед |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **«Түрлі –түсті мозайкалар»**<br>(үстел үсті ойыны)<br>Мақсаты: **түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)**<br><br>Кешкі ертегі, балалар қалауымен<br>**(Бала үні)** | **Вариативтік компонент: «Шеберлікті шыңдайық»**<br>**Т: «**Шыршаны ойыншықтармен безендірейік»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Түсіндіру,көрсету<br>2. Әңгімелеу(4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Сергіту сәті №14<br>(4К бала үні)<br>5.Жұмбақ<br>(бала үні)<br>6.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | | | Саусақ театры: **«Жеті лақ» 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Айша мен Каусарға заттардың кеңістікте өзара орналасу орнын анықтауға,оларды бір-бірінен ажырата білуге баулу.. | Алима мен Альфияға заттардың түстерін ажыратуға үйрету. | | | Нұрәділ мен Данабекті сурет бойынша әңгімелетуге дағдыландыру. . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалар дың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (21.12-25.12.2020ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 21.12** | **Сейсенбі 22.12.** | **Сәрсенбі 23.12.** | **Бейсенбі 24.12** | **Жұма 25.12** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | ҚР- ның гимні<br>Дид\ойын: №34 «Қазақстан қалаларын ата» | Дид\ойын: № 22 «Сандар шатасты» | Дамытушы ойын: №1. «Қол соғу» (Құрылымдалған ойын) | Дид\ойын: №2 «Сөз ойла, тез ойла» (4К коммуникатив-тілік дағды),<br>Бала үні | Дамытушы ойын:№21 «Мақал мәтелдерді жалғастыр»<br>(4К коммуникатив-тілік дағды),<br>Бала үні |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Д.ойын «Көк өністермен жемістерді ажырат». Мақсаты : Көкөністерді сипап сезу арқылы ажыратуға уйрету. | **Жаңылпаш айтамыз** Біздің үйде бір тауық, Бір жұмыртқа жүр тауып.<br>Бңір сиыр бар қорада, Бәтіш тәтем жүр сауып. | «Не артық ?» Мақсаты : әр түрлі көкөністерді көрсете отырып, ұнаған көкөністерін таңдап алып сипаттап беруге дағдыландыру. | Сөздік ойын:«Сыңарын тап?» Мақсаты : қиылған жемістердің суреттерін алдарына бере отырып сыңарын табуға үйрету. | Тақпақ : «Алтын күз» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ<br>4к<br>Сыни ойлау | **1.Сурет салу Тақырыбы:** «Торсықты әшекейлеу» **Әдіс-тәсілдер:** 1. Әңгімелеу | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Екі сараң қонжық ертегісі» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Ертегіні айтып беру. | **1.Математика негіздері Тақырыбы:** «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. | **1.Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Көз алдына елестетіп көрсету» пантомима ойыны | **1.Музыка** Жетекші жоспарымен **2.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» **Әдіс-тәсілдер:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бала үні<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,<br>Құрылымдалған ойын,<br>Еркін ойын<br>Саралау әдісі<br>Бақылау | (4К коммуникатив-тілік)<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.Дид ойын: «Ұлттық ыдыстар» (педагог жетекшілігімен ойын)<br>(4К командамен жұмыс)<br>4. сурет салу жолдарын көрсету<br>Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат»<br>5.Сергіту сәті<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек<br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы**:«Жүк машинасы»<br>**(конструктор)**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>**1.**Сурет арқылы әңгіме<br>**(Бала үні)**<br>**2.**Сұрақ-жауап<br>**(4к сыни ойлау)**<br>**4.«Не қажет?» (құрылымданған ойын)**<br>**5**.Бағалау<br>**Жұлдызшалар**<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Жетекші жоспарымен** | 2.Сурет бойынша әңгіме<br>(4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Жұмбақ<br>(4К сыни ойлау)<br>5.Дид. ойын: «Дұрыс, бұрыс» (4К командамен жұмыс)<br>(Құрылымдалған ойын)<br>7.Сергіту сәті<br>8.Бағалау (Шапалақтау арқылы)<br>2. **Музыка**<br>Жетекші жоспарымен | Жоғарыда- төменде, оң жағында, сол жағында».<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4.Дид ойын: «Суретті топтастырып» санау, (педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау<br>**2.Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Үйді жапсыру»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1. Қию және жапсыру әдістерін көрсету (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме<br>(4к коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Жұмбақ<br>5.Үлгі бойынша жапсыру | **Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша түсіндіру<br>(4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>5. Ұлттық ойын**: «**Тақия тастамақ**»** (4К командамен жұмыс)<br>(Педагог жетекшілігімен ойын)<br>6.Ұлттық киімдерді ажырат (креативтілік,командамен жұмыс)<br>7.Бағалау (Жұлдызшалар**)**<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Жетекші жоспарымен** | 1.көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Дид. ойын:«Өсімдіктерді ажырат» (тәрбиеші жетекшілігімен ойын)<br>5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Жетекші жоспарымен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | (4К командамен жұмыс, креативтілік) **(Бала үні)** 6. Бағалау **(смайликтер)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Серуен картотекасы №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» | Серуен картотекасы №2 «Қар ұшқындарына бақылау жасау» | Серуен картотекасы №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» | Серуен картотекасы №3 «Қар жауып тұрған ұшқынды бақылау» | Серуен картотекасы №4 «Қырауды бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Тамақты тарта жесең сананды ашар,<br>Көп жесең ұйқы басар. | Біздің жеген тамағымыз бізге пайдалы, ал дәрі-тамағымыз болу керек | Ертеңгі асты тастама,<br>Кешкі асқа қарама. | Дүниеде тас қатты,<br>Тасты еріткенн ас тәтті.<br>Арпа , бидай ас екен,<br>Алтын,күміс тас екен. | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. |
| **Түскі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | «Тұлпар» ертегісін оқу | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Әр түрлі күйлер тыңдау | «Ақ нан неге ақ?» ертегі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | №6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар » | №8 Тыныс алу жаттығулары | №16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары | №17 Велосипед | №12 «Кім әлі ұйқыда?» |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Сюжетті суретттер «Қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру»<br>Қимылды ойын: №19 «Кім шапшаң»<br>Саусақ жаттығулар №1.3.4.6.7 | Вариативтік компанет. «Шеберлікті шыңдайық»<br>Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Үлгі бойынша | Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тартысу» | Вариативтік компонент «Балақайларға сыр сандық»<br>Тақырыбы: «Сырсандық білімдарларға»<br>Санамақтар айтып жаттату. 4К | Ұлттық қимылды ойын:<br>№ 6«Күш сыңасу»<br>№7 «Сақина салу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | түсіндіру<br>2. Сұрақ-жауап<br>3.Дид.ойын:<br>**«**Шыршаны құрастыр**»,**<br>(педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын)(сыни ойлау,командамен жұмыс)<br>4.Бағалау | | (коммуникативтілік)<br>Бақылау<br>Д/ойын: «Сиқырлы қалта»<br>4К<br>(коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні) | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Алимаға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу. | Жаухарға ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету. | Мадиге көрсеткен үлгі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату. | Заңғарға артикуляциялық жаттығу жасату. | Нұрәділге сурет бойынша сөйлем құрастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**1-апта (28 -31желтоқсан.2020ж)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.12 | Сейсенбі 29.12 | Сәрсенбі 30.12 | Бейсенбі 31.12 | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Дамытушы \ойын: «Не ұннан жасалады?» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен) | Дамытушы ойын: «Санды заттармен сәйкестендір» (Педагогтың жетекшілігімен) | Дамытушы \ойын: «Бес санына шапалақта» (Педагогтың жетекшілігімен) | Дамытушы \ойын «Сөз ойла, тез ойла» (Педагогтың жетекшілігімен) | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені №3 | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық | **Д/ойын: «Қарды үрле» картотека №1** **(**4к коммуникатив-тілік) | Д/ойын: **«Үй жануарын ата.»** **(**4К коммуни-кативтілік) | Д/ойын: **«Антоним» картотека №5(**4к коммуникатив-тілік) | Қимылды ойын: «**Көңілді қояндар.**» (креатив,бала үні) (Тәрбиешінің көмегімен) | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ<br><br>4к<br>Сыни ойлау | **1. Сурет салу**<br>**Т:** «Ақша қар»<br>Әдіс-тәсілі:<br>1. Тосын сый<br>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.Суретті салу жолдарын көрсету. (4к командамен | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Т:** «Ажарлы қыс»<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні) | **1.Математика негіздері**<br>**Т:** 5 цифры мен саны. Сол жақта, оң жақта.<br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Көрсету, түсіндіру (сурет арқылы)<br>2.Сурет бойынша салыстыру (4К | **1. Көркем әдебиет**<br>**Т: «Қыс»**<br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Ертегіні оқу<br>2.Түсіндіру (4К коммуникативтілік)<br>3.Сергіту сәті №13 (Бала үні)<br>4.Ойын: «Кім тапқыр?» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бала үні<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,<br>Құрылымдалған ойын,<br>Еркін ойын<br>Саралау әдісі<br>Бақылау | жұмыс,креативтілік)<br>4.Дидактикалық ойын:<br>«Шыршаны безендір »<br>(бақылау,тәрбиеші басшылығымен)<br>5.Бағалау (смайликтермен)<br><br>**2.Орыс тілі**<br><br>**3.Дене шынықтыру** | 4.Сергіту сәті №5<br>5.Дидактикалық ойын:<br>«Киімдерді ажырат»<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К бала үні)<br>5.Бағалау (жұлдызша)<br><br>**2.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Т:** «Қыстық киімдер»<br>Әдіс-тәсілі :<br>1.Көлік түрлері туралы түсіндіру (сыни ойлау)<br>2.Жұмбақ шешу (бала үні)<br>3.Дидактикалық ойын:<br>«Көліктерді топтастыр»<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау (жұлдызшалар арқылы) | коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4.Сергіту сәті:№3<br>5.Дидактикалық ойын:<br>«Ағаштарды салыстыр»<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>6.Бағалау<br>(жұлдызшалар)<br><br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Аққала»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1. Түсіндіру **(4К коммуникативтілік)**<br>2. Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>**(Саралау)**<br>3.Үлгі бойынша мүсіндеу<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>4.Сергіту сәті №12<br>5. Бағалау<br>**(смайликтер)** | 5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**2.Дене шынықтыру** | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» | Серуен картотекасы №4 «Қырауды бақылау» | Серуен картотекасы №7» терезедегі өрнекті бақылау» | Серуен картотекасы №10 «Алаңдағы ағашты бақылау» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз. | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз | **Бата беру**<br>Асың, асың, асыңа<br>Бақыт қонсын басыма.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын. | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату | «Төлдер айтысы» ертегі оқу | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | №6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар » | №8 Тыныс алу жаттығулары | №16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары | №17 Велосипед | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | **«Түрлі –түсті мозайкалар»** (үстел үсті ойыны) Мақсаты: **түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)**<br><br>Кешкі ертегі, балалар қалауымен | **Вариативтік компонент: «Шеберлікті шыңдайық» Т: «**Қар жамылған қала» **Әдіс-тәсілдері:** 1.Түсіндіру,көрсету 2. Әңгімелеу(4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Сергіту сәті №14 (4К бала үні) 5.Жұмбақ (бала үні) | Саусақ театры: **«Жеті лақ» 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)** | **Вариативтік компонент: «Балақайларға сыр сандық»-вариатив Т:** «Бүтін және бөлік» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету,түсіндіру 2. Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» 3.Сергіту сәті №12 5.Бағалау (жұлдызшалар) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(Бала үні)** | 6.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | | | |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Айша мен Каусарға заттардың кеңістікте өзара орналасу орнын анықтауға,оларды бір-бірінен ажырата білуге баулу.. | Алима мен Альфияға заттардың түстерін ажыратуға үйрету. | Нұрәділ мен Данабекті сурет бойынша әңгімелетуге дағдыландыру. | Мади мен Нұрисламға бояуларды таңдай білуді және қыстың суретін дұрыс бояуды үйрету. | . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалар дың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (05-08 қаңтар, 2021жыл)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 05.01 | Сәрсенбі 06.01 | Бейсенбі 07.01 | Жұма 08.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | | Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды) | Дид\Ойын: № 14 «Әуенді тыңдап, қандай құбылыс екенін тап» (Педагогтың жетекшілігімен) | | Жаңылтпаштар (4К коммуникативтік тілдік дағды) |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені №4 | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Тазалық туралы жұмбақтар (сабын, сүлгі, су) (4К коммуникативтік тілдік дағды) | Дамытушы ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (Педагогтың жетекшілігімен) | Дамытушы \ойын: «Ойды аяқта» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен) | | Дамытушы \ойын «Қандай әріп жоқ» (Педагогтың жетекшілігімен) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні | | **1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қыс қызығы» Әдіс-тәсілдер: 1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) | **1.Математика негіздері** **Т:** «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды?» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (сурет арқылы) | | **1.Музыка** **2.Жаратылыстану** **Т:** «Қыс мезгілі» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (сурет арқылы) 2. әңгімелеу (4К |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау | | 3.Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» (4к командамен жұмыс )<br>5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**2.Музыка** | 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4.Дидактикалық ойын:<br>«Қай пішін артық? (құрылымдалған ойын)<br>(4К бала үні)<br>6.Бағалау (жұлдызшалар)<br>**2.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Шыршаны шарлармен безендіру»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1. Түсіндіру **(4К коммуникативтілік)**<br>2.Сурет бойынша әңгіме<br>3. Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>**(Саралау)**<br>4.Үлгі бойынша жапсыру<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>5.Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендір» құрылымданған ойын<br>5. Бағалау **(смайликтер)** | | коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4.Жұмбақ (4к сыни ойлау)<br>5.Дамытушы ойын: «Сәйкесін тап» (құрылымдалған ойын)<br>(4К бала үні)<br>6.Бағалау (смайликтер)<br>**3.Дене шынықтыру** |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту | | | | |
| Серуен | | Серуен картотекасы №19 «Күзгі көріністі бақылау» | Серуен картотекасы №18 «Көгершінді бақылау» | | Серуен картотекасы №4 «Желді бақылау» |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | |
| | | «Төлдер айтысы» ертегі оқу | Баяу музыка тыңдату | | Баяу музыка тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | №15 Әтеш ұйықтап жатыр | №16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары | | №18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Вариативтік компонент: «Шеберлікті шыңдайық» Т: «Досыма арналған қолғап» Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру,көрсету 2. Д/ойын:«Қолғапты | «Орман- жасыл Қазына» әңгімесі табиғат тазалығын сақтау ережелерін сызу | Вариативтік компонент «Балақайларға сыр сандық» Тақырыбы: «Сұйық және сусымалы» Сұйық, құрғақ заттарды салыстыру. 4К (коммуникативтілік) | Сюжеттік, рөлдік ойындар:«Дүкен» Мақсаты : Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | безендір»(4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Сергіту сәті №14 (4К бала үні)<br>5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | | Бақылау<br>Д/ойын: «Ойлан тап» 4К (коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні) | |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | | Альфия мен Айшаға қыс туралы әңгімелеп беруді,ойын жеткізіп айтуды үйрету. | Раминаға Қыстағы үй жануарларының тіршілігі. | | Нұрислам мен Жанельге ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелеуді үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалар дың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (11-15 қаңтар 2021 ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.01 | Сейсенбі 12.01 | Сәрсенбі 13.01 | Бейсенбі 14.01 | Жұма 15.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.<br><br>Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.<br>**(Бала үні)** | Құрылыс ойындары: «Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** Балабақша туралы түсінік бере отырып конструкторлармен балабақша құрылысын құрастыра білуге үйрету.(командамен жұмыс,креативтілік) | Балабақша суреттерін көрсете отырып өздігінен сөйлем құрауға,сөйлемді толық айта білуге дағдыландыру. (Креативтілік)<br>Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны : Таспен жұмыс .<br>**Мақсаты :** Таспен жұмыс жасай отырып,саусақ моторикасын жетілдіру. (командамен жұмыс)<br>Түстерді ажырата білуге үйрету. | Саусақ ойыны : Тақырыбы : «Түрлі түсті баулар».<br>**Мақсаты :** Баулармен жұмыс жасай отырып моншақты тізбектей білуге үйрету.(Топпен жұмыс ) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №5-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Санамақ**<br>Оң қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ.<br>Қосып едім екеуін,<br>Болып шықты он саусақ. | **Д/О №5**<br>**«Не артық»**<br>Мақсаты : әр түрлі ойыншықтырда көрсете отырып, ұнаған ойыншықтарын таңдап алып сипаттап беруге дағдыландыру. | **Санамақ**<br>Бірді бірге таяп қой,<br>Екеу болар қос таяқ.<br>Цифры оныҥ тамаша,<br>Ұқсайды бір аққуға.<br>Екі мен бір-болар үш | Сөздік ойын:«Сыңарын тап?» Мақсаты : қиылған жемістердің суреттерін алдарына бере отырып сыңарын табуға үйрету. | **Санамақ**<br>Дөңгелекке ұқсайды,<br>Доп сияқты ,ұшпайды<br>Досым нөлді О дейді,<br>Десем «бұл нөл», ұқпайды. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **1. Сурет салу**<br>**Т: «**Шана» | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Т:** Ұзын құлақ ақ | **1.Математика негіздері** | **1. Көркем әдебиет**<br>**Т: «**Ақша қар» | **1. Музыка** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4к<br>Сыни ойлау<br><br>Бала үні<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,<br>Құрылымдалған ойын,<br>Еркін ойын<br>Саралау әдісі<br>Бақылау | Әдіс-тәсілі:<br>1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік)<br>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.Ойын:картотека №1 (4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4.Сергіту сәті:№1<br>Қолға алып шарды,<br>Үрлеймін мен былай:<br>Уф-уф-уф,<br>Үрлеймін деп қатты,<br>Жарып алдым шарды.<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br><br>**2.Орыс тілі**<br><br>**3.Дене шынықтыру** | қоян<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Оқу, түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме(4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Ойын:картотека 2 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br><br>**2.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Т:** Ызғарлы қыс келді. (табиғатқа саяхат жасау<br>Әдіс-тәсілі :<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Ойын: картотека 3 (құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау (жұлдызшалар) | **Т:** Реттік санаумен танысу. Жоғарғы оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы.<br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме(4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4.Сергіту сәті:№8<br>5.Ойын:картотека 4 (құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>6.Бағалау (жұлдызшалар)<br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Шыршаны шарлармен безендіру.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1. Сурет бойынша әңгіме **(4К коммуникативтілік)**<br>2. Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>**(Саралау)**<br>3.Үлгі бойынша | А. Тоқмағамбетов.<br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Өлеңді оқу<br>2.Сурет бойынша әңгімеу(4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Ойын:картотека 5<br>5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**2.Дене шынықтыру** | **2.Жаратылыстану**<br>**Т:** Қыс мезгіліндегі құбылыстар» (табиғатқа экскурсия)<br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)<br>5.Ойын:картотека 9<br>6.Бағалау (смайликтер)<br><br>**3.Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | мүсіндеу<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>4. Бағалау<br>**(смайликтер)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека № 7<br>«Ауа-райын бақылау.» | Картотека№6<br>«Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.» | Картотека № 8<br>«Ағаштарды бақылау.» | Картотека № 9<br>«Қардың қасиетін бақылау.» | Картотека № 10<br>«.Қыстың негізгі белгілерін бақылау.» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай ,<br>төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | « Баяу ән тыңдату | «Кім күшті?» ертегісін оқып беру | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі оқып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | №1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 2Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 3 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 4 Ұйқыдан кейінгі жаттығу | № 5 Ұйқыдан кейінгі жаттығу |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | Үстел үсті театры: «Шебер аспаз» | **Вариативтік компонент: «Шеберлікті шыңдайық»**<br>**Т:** «Аққала»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Ойын:картотека 9 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | Сюжеттік, рөлдік ойындар: «Қуыршақты тамақтандыру» | **Вариативтік компонент: «Балақайларға сыр сандық»-вариатив**<br>**Т:** «Қай уақыт,сағат неше?»<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Ойын:картотека 10 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (смайликтер) | Қимлды ойын №12 «Ұшты-ұшты» |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Ерханға алуан түрлі заттарды жалпылау мен сипаттауды үйрету. | Каусар мен Алимаға заттардың түстерін ажыратуға үйрету. | Каусар мен Жанельді сурет бойынша әңгімелетуге дағдыландыру. | Нурислам мен Айшаға бояуларды таңдай білуді және қыстың суретін дұрыс бояуды үйрету. | Заңғарға қыс жайында суреттерге қарап, әңгімелеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта (18.01-22.01. 2021ж )**

**«Жұлдыз» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.01** | **Сейсенбі 19.01** | **Сәрсенбі 20.01** | **Бейсенбі 21.01** | **Жұма 22.01** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.<br><br>Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.<br>**(Бала үні)** | Құрылыс ойындары: «Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** Балабақша туралы түсінік бере отырып конструкторлармен балабақша құрылысын құрастыра білуге үйрету.(командамен жұмыс,креативтілік) | Балабақша суреттерін көрсете отырып өздігінен сөйлем құрауға,сөйлемді толық айта білуге дағдыландыру. (Креативтілік)<br>Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны : Таспен жұмыс .<br>**Мақсаты :** Таспен жұмыс жасай отырып,саусақ моторикасын жетілдіру. (командамен жұмыс)<br>Түстерді ажырата білуге үйрету. | Саусақ ойыны :<br>Тақырыбы :<br>«Түрлі түсті баулар».<br>**Мақсаты :** Баулармен жұмыс жасай отырып моншақты тізбектей білуге үйрету.(Топпен жұмыс ) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6-шы таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Санамақ**<br>Оң қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ.<br>Қосып едім екеуін,<br>Болып шықты он саусақ. | **Д/О №5**<br>**«Не артық»**<br>Мақсаты : әр түрлі ойыншықтырда көрсете отырып, ұнаған ойыншықтарын таңдап алып сипаттап беруге дағдыландыру. | **Санамақ**<br>Бірді бірге таяп қой,<br>Екеу болар қос таяқ.<br>Цифры оның тамаша,<br>Ұқсайды бір аққуға.<br>Екі мен бір-болар үш | Сөздік ойын:«Сыңарын тап?» Мақсаты : қиылған жемістердің суреттерін алдарына беріп отырып сыңарын табуға үйрету. | Дамытушы ойын №25 «Айтылған жануарды қимылмен көрсет» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | **1. Сурет салу Тақырыбы:** «Қысқы көрініс» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Қыс мезгілі туралы түсіндіру. Саралау 2.Сұрақ-жауап **(Бала үні)** 3.Суретті салу жолдарын көрсету. **(4К командамен жұмыс, креативтілік)** **4.**Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығу **5.Бағалау (смайликтермен)** **2.Құрастыру Тақырыбы:** Ақшақар **Әдіс-тәсілдері:** 1.Сурет арқылы әңгіме **Бала үні** 2.Ақшақар туралы түсініктерін кеңейту. **Сыни ойлау** | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Түсіндіру көрсету (Саралау) 2.Д\О «Жылулық тілегі» 3.Сұрақ жауап **(Бала үні)** 4.Картотека№4 5.Сергіту сәті бес саусақ 6.Қорытындылау 7.Бағалау<br><br>**Музыка** | **1.Метематика негіздері Тақырыбы:** **«**Реттік санау, Заттардың кеңістікте орналастыру тәуелсіздігі геометриялық пішіндер». **Әдіс-тәсілдері:** 1.Сурет бойынша түсіндіру **4К (коммуникативтілік)** 2.Сұрақ жауап **(Бала үні)** 3.Сергіту сәті Балаларға 5 ке дейін санамақ айтқызу 4.Д\О Шеңберге ұқсас заттарды білесіңдерме (құрылымдалған ойын) 5.Бағалау **2. Жапсыру Тақырыбы:**Аққала. **Әдіс-тәсілі:** 1.Сурет бойынша әңгіме **(4К коммуникативтілік)** 2.Сұрақ-жауап | **1.Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Үйшік» Орыс халық ертегісі бойынша саусақ театры **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу түсіндіру (саралау) 2. Сұрақ жауап **(Бала үні)** 3. Сергіту сәті **4.** Д\О Үй жануарымен дала жануарын ажырату **(Құрылымдалған ойын)** 5.Бағалау<br><br>**2.Дене шынықтыру** | **1.Музыка**<br><br>**2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Әдіс-тәсілдер:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу түсіндіру (саралау) 2.Д\О «Аққала» 3.Сергіту сәті 4. Сұрақ жауап **(Бала үні)** 5. Бағалау<br><br>**3.Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3.Ақшақарды құрастыру жолдарын көрсету.<br>**4к командамен жұмыс**<br>4.Сергіту сәті: №14<br>5.Бағалар<br>**Смайликтер мен**<br>**3.Дене шынықтыру** | | **(Бала үні, Саралау)**<br>3. Үлгі бойынша жапсыру<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>4.Бағалау<br>**(смайликтер)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека№4<br>Қыстап қалатын құстарды бақылау | Картотека№5<br>Күннің қатты аяз соғып суытуын бақылау | Картотека№6<br>Желдің соғу бағытын бақылау | Картотека№7<br>Терезеге салған аяз өрнегін бақылау | Картотека№8<br>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | «Түлкі, қойшы, аю» аудио ертегі | Баяу музыка | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» оқу | Баяу музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру** | № 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№6 Массаж | № 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№ 5 Доппен | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8Сиқырыл нүктелер | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1Мұрынмен ойнап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **шаралары** | құралдарымен | массаж жасап ойна | | арналған массаж | көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Теледидар туралы әңгімелесу (4К коммуникативтік) (Бала үні) Сюжетті рөлдік ойын: «Кинотеатр» Еркін ойын Жұмбақтар жасыру (телефон, телидидар, компьютер) (4Ксыни ойлау) | «Шеберлікті шыңдайық» (В) «Ғажайып орман» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» (4к коммуникативтілік ) | Еркін ойын Балалар өз еріктерімен ойнау. Конструктор құрастыру | «Балақайларға сыр сандық»(В) «Ойнайықта, ойлайық». «Заттардың орналасуы» Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» 4к коммуникативтілік, сыни ойлау, бала үні | Кітаптарды қарау Әңгімелесу Кітап бұрышындағы кітаптарды түптеу. Тәрбиешіге көмек беру (4К коммуникативтік) (Бала үні) |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Раминаға қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. | Сөйлеуді дамытудан Жаухарға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жанельге сурет салу оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Мәдиге қыс мезгілінің суреттеріне қарап, әңгімелеуге үйрету. | Нұрәділге қайшыны қалай дұрыс пайдалану керектігін көрсету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (25-29 қаңтар 2021 ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.01** | **Сейсенбі 26.01** | **Сәрсенбі 27.01** | **Бейсенбі 28.01** | **Жұма 29.01** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.<br><br>Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу. **(Бала үні)** | Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау **«Қысқы табиғат». (4К коммуникативтік)** | Үстел үсті ойыны: **«Оюлы кілемше» (еркін ойын)** | Қыс туралы тақпақтар айтады.<br>Дамытушы ойын: **«Жыл мезгілдері» (құрылымдалған ойын)** | Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **4К (сыни ойлау)**<br><br>Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» **(еркін ойын)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №7-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Педагог жетекшілігімен ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Шарты: ойындар әңгімелесу | Педагог жетекшілігімен ойын: «Мамандық» Шарты: Мамандықтық туралы әңгімелеу | Педагог жетекшілігімен ойын: «Электротехникалықзаттарды тап» | Педагог жетекшілігімен ойын: «Теледидар» Шарты: Пішіндірден теледидардан құрастыру. | Ыдыстар жайлы тақпақтар жаттау. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | **1. Сурет салу** **Т:** «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №2 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4.Сергіту сәті:№1 Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай: Уф-уф-уф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. 5.Бағалау (смайлик)<br><br>**2.Орыс тілі**<br><br>**3.Дене шынықтыру** | **1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Менің қалам» Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) **2.Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Электротехникалық тұрмыстық заттар». Әдіс-тәсілі : 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Ойын: картотека №4 | **1.Математика негіздері** **Т:**«Сан мен цифрды сәйкестендіру .Тәулік бөліктері. Реттік санау. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Сергіту сәті:№8 Бала,бала,балақай, Қол соғайық,алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық. 5.Ойын:картотека №6 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 6.Бағалау (жұлдызшалар) **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Балық» **Әдіс-тәсілдері:** 1. Сурет бойынша әңгіме **(4К коммуникативтілік)** | **1. Көркем әдебиет** **Т:** : «Туған жерім тамаша» Әлімбаев.<br><br>Әдіс-тәсілі: 1.Өлеңді оқу 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №7 5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**2.Дене шынықтыру** | **1. Музыка**<br><br>**2.Жаратылыстану** **Т:** «Үй жануарлары». (суреттерді қарастыру)<br><br>Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К, сыни ойлау) 5.Ойын:картотека №10 6.Бағалау (смайликтер)<br><br>**3.Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау (жұлдызшалар) | 2. Сұрақ-жауап **(Бала үні)** **(Саралау)**<br>3.Үлгі бойынша мүсіндеу **(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>4. Бағалау **(смайликтер)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека №16<br>Желді бақылау | Картотека №17<br>Қыс мезгілінің өзгешеліктерін бақылау. | Картотека №18<br>Құстарды бақылау және жем шашу | Картотека №19<br>Ағаштарды бақылау. | Картотека №20<br>Қыс мезгілінде болатын өзгерістерді бақылау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нанға үлкен жүрекпен қараңдар<br>Нанды өмір деп санаңдар<br>Нан болмаса<br>Қызығың, бақытың<br>Құр әуре, далбаса. | Той дастархан, той үлгі<br>Бай дастархан жайылды.<br>Атап –атап ас қойдық<br>Атаға деп бас қойдық. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай ,<br>төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>ЫІнтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау «Қой, түлкі, аю» | Баяу музыка | Баяу музыка | «Онға дейін санайтын лақ» ертегісін оқу | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№ 9 Аяққа, табанға арналған массаж жаттығулар | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№ 2Құлақтарымызбен ойнайық | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№10 «Тіс щеткасымен жаттығу массаж» | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№4 «Доппен массаж жасап ойна» | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№6 Бет бұлшықетіне арналған. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Теледидар туралы әңгімелесу<br>(4К коммуникативтік)<br>(Бала үні)<br><br>Сюжетті рөлдік ойын: «Кинотеатр»<br>Еркін ойын<br><br>Жұмбақтар жасыру (телефон, телидидар, компьютер)<br>(4Ксыни ойлау) | **Вариативтік компонент:**<br>**«Шеберлікті шыңдайық»**<br>**Т:** «Ыдыстарды өрнекте»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №10 (құрылымдалған ойын)<br>(4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | **Дидактикалық ойын**<br>Тақырыбы:<br>**«Суреттерді орналастыру»**<br>4К (коммуникативтілік, креативтілік)<br>(еркін ойын) | **Вариативтік компонент:**<br>**«Балақайларға сыр сандық»-вариатив**<br>**Т:** «Ойын есептер»<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №11 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (смайликтер) | Кітаптарды қарау<br>Әңгімелесу<br>Кітап бұрышындағы кітаптарды түптеу.<br>Тәрбиешіге көмек беру<br><br>(4К коммуникативтік)<br>(Бала үні) |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Ерханға алуан түрлі заттарды жалпылау мен сипаттауды үйрету. | Жанель мен Алимаға заттардың түстерін ажыратуға үйрету. | Каусар мен Шахризадаға сурет бойынша әңгімелетуге дағдыландыру. | Ақниет мен Айшаға бояуларды таңдай білуді және қыстың суретін дұрыс бояуды үйрету. | Ғибратқа қоршаған орта жайында суреттерге қарап, әңгімелеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (01.02-05.02.2021ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.02 | Сейсенбі 02.02 | Сәрсенбі 03.02 | Бейсенбі 04.02 | Жұма 05.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.<br><br>Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.<br>**(Бала үні)** | Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау **«Көктемгі табиғат». (4К коммуникативтік)** | Үстел үсті ойыны: **«Оюлы кілемше» (еркін ойын)** | Қыс туралы тақпақтар айтады. Дамытушы ойын: **«Жыл мезгілдері» (құрылымдалған ойын)** | Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **4К (сыни ойлау)**<br><br>Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» **(еркін ойын)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | д/о Ойыншық ,ыдыс жиһаз құрастыру констурктурдан | Д/о: «Сәруар» ертегісі туралы әңгімелеу. | Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу **(бала үні,4К коммуникатив-тілік)** | **«**Автобус » топтастыр. **(4К коммуникативтілік)** | Құстар туралы әңгімелеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау** | **1.Сурет салу Тақырыбы: «**Түрлі түсті үшбұрыштар» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Үшбұрыштар | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Киімдер дүкені. **Әдіс-тәсілдер:** 1.Оқу, түсіндіру | **1.Метематика негіздері Тақырыбы:** Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар,текше,цилиндр | **1.Көркем әдебиет Тақырыбы:** Дәрігер**»** Е. Өтетілеу. **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сурет бойынша | **1.Музыка**<br><br>**2. Жаратылыстану Тақырыбы:** Туған өлкенің жануарлары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,**<br>**Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | туралы түсіндіру. (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Суретті салу жолдарын көрсету.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығу<br>**5.Бағалау (смайликтермен)**<br><br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Теледидар<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Сурет арқылы әңгімеу<br>**Бала үні**<br>2.Теледидар туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Сыни ойлау**<br>3.Теледидарды құрастыру жолдарын көрсету.<br>**4к командамен жұмыс**<br>4.Сергіту сәті:<br>5.Бағалар<br>**Смайликтер мен**<br>**Дене шынықтыру** | (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қоржын» (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5. Қорытындылу<br>6. Бағалау (смайликтер)<br><br>**Музыка** | **Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Сурет бойынша түсіндіру<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Сергіту сәті<br>4.Д\О «Көршісін тап»<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау<br><br>**2.Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Пойыз».**<br>**Әдіс-тәсілі:**<br>1.Сурет бойынша әңгіме<br>**(4К коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні, Саралау)**<br>3. Үлгі бойынша жапсыру<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>4.Бағалау<br>**(смайликтер)** | әңгімелеу түсіндіру (саралау)<br>2. Сұрақ жауап<br>**(Бала үні)**<br>3. Сергіту сәті<br>**4.** Д\О «Қандай мамандық?»<br>**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Бағалау<br><br>**2.Дене шынықтыру** | **Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша әңгімелеу түсіндіру (саралау)<br>2.Д\О «Не артық?»<br>3.Сергіту сәті<br>4. Сұрақ жауап<br>**(Бала үні)**<br>5. Бағалау<br><br>**2.Дене шынықтыру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуендеу** | Картотека №9<br>Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу адамдар еңбегіне бақылау | Картотека №10<br>Жауған қарды алақандарына салып бақылау | Картотека №11<br>Ауа райына бақылау жасау.Күн, суық, аяз | Картотека №12<br>Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) | Картотека №13<br>Желді бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нанға үлкен жүрекпен қараңдар<br>Нанды өмір деп санаңдар<br>Нан болмаса<br>Қызығың, бақытың<br>Құр әуре, далбаса. | Той дастархан, той үлгі<br>Бай дастархан жайылды.<br>Атап –атап ас қойдық<br>Атаға деп бас қойдық. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды,<br>қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай ,<br>төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегі оқу | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№ 9 Аяққа, табанға арналған массаж жаттығулар | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№ 2Құлақтарымызбен ойнайық | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№10 «Тіс щеткасымен жаттығу массаж» | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№4 «Доппен массаж жасап ойна» | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№6 Бет бұлшықетіне арналған. |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Бөлме гүлдерінің суретін қарап әңгімелесу<br>(4К коммуникативтік)<br>Үйде бөлме гүлдері бар ма? | «Шеберлікті шыңдайық» (В)<br>«Бұтақтағы суықторғай».<br>Әдіс тәсілі:<br>Суретпен жұмыс. | Мнемотаблица арқылы әңгіме құрастыру<br>(4К коммуникативтік)<br><br>Сюжетті рөлдік ойын «Дүкенші» | «Балақайларға сыр сандық»(В)<br>Теңге монеталар<br>Дидактикалық ойын: «Теңге салу»<br>4к | Қимылды ойын:<br>№1 « Мысық пен тышқан»<br>(құрылымдалған ойын) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қандай күтім жасайсыңдар? (бала үні) | Д/ойын: «Бұтақтағы құстар» Суық торғайды жасау. | Еркін ойын<br><br>Дид\ойын. № 19 Ребус (ПЖО) | коммуникативтілік , сыни ойлау, бала үні к, сыни ойлау, бала үні | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. | Сөйлеуді дамытудан Мәдиге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Ғибратқа сурет салу оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Мәдиге қыс мезгілінің суреттеріне қарап, әңгімелеуге үйрету. | Заңғарға қайшыны қалай дұрыс пайдалану керектігін көрсету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (8-12 ақпан 2021 ж)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.02 | Сейсенбі 09.02 | Сәрсенбі 10.02 | Бейсенбі 11.02 | Жұма 12.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.<br><br>Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.<br>**(Бала үні)** | Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау<br>**«Қысқы табиғат».**<br>**(4К коммуникативтік)** | Үстел үсті ойыны:<br>**«Оюлы кілемше»**<br>**(еркін ойын)** | Қыс туралы тақпақтар айтады. Дамытушы ойын:<br>**«Жыл мезгілдері»**<br>**(құрылымдалған ойын)** | Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.<br>**4К (сыни ойлау)**<br><br>Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру»<br>**(еркін ойын)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №9-шы таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Педагог жетекшілігімен ойын:<br>«Құстар»<br>Шарты:<br>Қысқы ойындар әңгімелесу | Педагог жетекшілігімен ойын:<br>«Аяз»<br>Шарты:<br>Қысқы аяз туралы әңгімелеу | Педагог жетекшілігімен ойын:<br>«Көлік»<br>Шарты:<br>Көлік түрлерімен ойын. | Педагог жетекшілігімен ойын:<br>«Шырша»<br>Шарты: Шыршаны конструктрдан құрастыру. | Қыс мезгілі жайлы әндер айту,тақпақтар жаттау. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі** | **1. Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Шана»** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** | **1.Математика негіздері** | **1. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** : | **1. Музыка** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бойынша ҰОҚ**<br>**4к**<br>**Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,**<br>**Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | Әдіс-тәсілі:<br>1.Түсіндіру<br>(4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.Ойын:картотека №8<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4.Сергіту сәті:№9<br>Әр қолда саусақ бес-бестен,<br>Шықпас тегін ол естен,<br>Біліп соның шамасын,<br>Мысал ойлап табасың.<br>5.Бағалау (смайлик)<br><br>**2.Орыс тілі**<br><br>**3.Дене шынықтыру** | **«Ойыншықтар дүкені»**<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме<br>(4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №6<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br>**2.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы: «Шырша мен балқарағай»**<br>Әдіс-тәсілі :<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме<br>(4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4. Ойын: картотека №10<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау (жұлдызшалар) | **Тақырыбы:**<br>**«Есептік және реттік санау.**<br>**Сан мен цифрды сәйкестендіру»**<br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4.Сергіту сәті:№12<br>Мынау,мынау ортан қол<br>Кішілерге қамқор қол,<br>Төртеуінің ағасы,<br>Білектің үлкен баласы.<br>5.Ойын:картотека №3<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>6.Бағалау<br>(жұлдызшалар)<br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«**Ойыншық арба»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1. Сурет бойынша әңгіме **(4К коммуникативтілік)**<br>2. Сұрақ-жауап | «Қолғап»<br>Украин халық ертегісі қойылымы.<br><br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Ертегі оқу<br>2.Сурет бойынша әңгіме<br>(4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №16<br>5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**2.Дене шынықтыру** | **2.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>«Тасбақаны бақылау».<br>(табиғат бұрышын бақылау)<br><br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Жұмбақ:<br>Асты тас,үсті тас,<br>Ортасында жанды бас.<br>Бұл не? (тасбақа)<br>(4К, сыни ойлау)<br>5.Ойын:картотека №18<br>6.Бағалау (смайликтер)<br><br>**3.Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **(Бала үні)**<br>3.Үлгі бойынша мүсіндеу<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>4. Ойын картотека №5<br>5.Бағалау **(смайликтер)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Серуен№5<br>Желді бақылау | Серуен №6<br>Қыс мезгілінің бакылау | Серуен№7<br>Құстарды бақылау | Серуен№8<br>Ағаштарды бақылау. | Серуен№9 Қыс мезгілінде болатын өзгерістерді бақылау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Қарға мен түлкі ертегісін оқу | Аудио ертегі «Ақылды лақ» | Баяу музыка тыңдату | «Онға дейін санай алатын лақ» ертегі оқу | Баяу музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 2Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№6 Массаж құралдарымен | № 2Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№ 5 Доппен массаж жасап ойна | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8Сиқырыл нүктелер | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (ПЖО) (Құрылымдалған ойын)<br><br>Ж. Смаковтың «Торғай ағаш қорғайды» өлеңін жаттау | **Вариативтік компонент: «Шеберлікті шыңдайық» Тақырыбы:** «Қуыршақтың көйлегін әсемде» **Әдіс-тәсілдері:** 1.Түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №12 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | **Дидактикалық ойын** Тақырыбы: **«Қай зат неден жасалған?» 4К (коммуникативтілік, креативтілік)**<br><br>**Мақсаты:**түрлі материалдармен танысады. Материалдардың бір-бірінен ерекшеліктері туралы түсінік бере алады. | **Вариативтік компонент: «Балақайларға сыр сандық» Т:** Ойын «кім тапқыр?» **Әдіс-тәсілдері:** 1.Түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №13 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) | Дамытушы ойын. № 21«Мақал мәтелдерді жалғастыр» (ПЖО) Кюзиенер таяқшалары Еркін ойындар |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жаухарға алуан түрлі заттарды жалпылау мен сипаттауды үйренеді. | Ақниетке заттардың түстерін ажыра біледі. | Каусар сурет бойынша әңгімелей алады. | Мәди мен Айша бояуларды таңдай білуді және қыстың суретін дұрыс бояуды үйренеді. | Нурислам қоршаған орта жайында суреттерге қарап, әңгімелеуге үйренеді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта (15.02-19.02. 2021ж )**

**«Жұлдыз» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 15.02** | **Сейсенбі 16.02** | **Сәрсенбі 17.02** | **Бейсенбі 18.02** | **Жұма 19.02** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.<br><br>Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.<br>**(Бала үні)** | Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау **«Қысқы табиғат». (4К коммуникативтік)** | Үстел үсті ойыны: **«Оюлы кілемше» (еркін ойын)** | Қыс туралы тақпақтар айтады.<br>Дамытушы ойын: **«Жыл мезгілдері» (құрылымдалған ойын)** | Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.<br>**4К (сыни ойлау)**<br><br>Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» **(еркін ойын)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №10-шы таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | д/о Көліктер құрастыру конструктурдан | Д/о: «Кім күшті» ертегісі туралы әңгімелеу. | Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу **(бала үні,4К коммуникатив-тілік)** | **«**Автобус » топтастыр. **(4К коммуникативтілік)** | Құстар туралы әңгімелеу. |
| **Мектепке дейінгі** | **1.Сурет салу** | **1.Сөйлеуді** | **1.Метематика** | **1.Көркем әдебиет** | **1.Музыка** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау<br><br>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | **Тақырыбы: «**Теңіздегі кит» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Кит туралы түсіндіру. (Саралау) 2.Сұрақ-жауап **(Бала үні)** 3.Суретті салу жолдарын көрсету. **(4К командамен жұмыс, креативтілік)** **4.**Саусаққа арналған жаттығу **5.Бағалау (смайликтермен)** **2.Құрастыру Тақырыбы:** Біздің қаладағы көше **Әдіс-тәсілдері:** 1.Сурет арқылы әңгімеу **Бала үні** 2.Сұрақ – жауап. (өз қалалары туралы) **Сыни ойлау, бала үні** 3.Топпен жұмыс. . **4к командамен жұмыс** 4.Сергіту сәті:№17 5.Бағалау **Смайликтермен**<br><br>**Дене шынықтыру** | **дамыту Тақырыбы:** Қуыршақтың бөлмесі. **Әдіс-тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру. (саралау, бала үні) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Дидактикалық ойын:«Ойлан тап» (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5. Қорытындылу 6. Бағалау (смайликтер)<br><br>**Музыка** | **негіздері Тақырыбы:** Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. **Әдіс-тәсілдері:** 1.Сурет бойынша түсіндіру. Қанша сұрағына жауап бергізіп үйрету. **4К (коммуникативтілік)** 2.Сурет бойынша сол жағында, оң жағында түсіндіру. **(Бала үні)** 3.Сергіту сәті 16 4.Д\О «Кім жылдам» 5.Қорытындылау 6.Бағалау **Жапсыру Тақырыбы: «**Аквариум» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Аквариумдағы балықтың қалай жасалу керектігін көрсету. (4К креативтілік, бала | **Тақырыбы: «**Әзиз және шопан әке**»** Ш.Бейшеналиевтің әдеби шығармасын сахналау. **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сурет бойынша төрт түлік жайлы әңгімелеу түсіндіру (саралау) 2. Сұрақ жауап **(Бала үні)** 3. «Әзиз және шопан әке» әңгімесін оқып беру. **4.** Шығарманы сахналату **(Сыни ойлау)** 5.Бағалау<br><br>**Дене шынықтыру** | **2.Жаратылыстану Тақырыбы: «**Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау) **Әдіс-тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру. (бала үні) 2.Құстар туралы түсіндіру. 3.Д/ойын: «Ажырат» 4. Сергіту сәті №7 **(Бала үні)** 5. Бағалау<br><br>**Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | үні)<br>5.Бағалау (смайликтер | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | №1 Балабақша қар қалашығын мүсіндерін бақылау | №4 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау | №6 Ауа райын бақылау | № 7Қар жамылған ағаштарды бақылау | №10Үлкендердің еңбегін бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | «Түлкі, қойшы, аю» аудио ертегі | Баяу музыка | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» оқу | Баяу музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№6 Массаж құралдарымен | № 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№ 5 Доппен массаж жасап ойна | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8Сиқырыл нүктелер | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Теледидар туралы әңгімелесу<br>(4К коммуникативтік)<br>(Бала үні)<br><br>Сюжетті рөлдік ойын: «Кинотеатр» | **«Шеберлікті шыңдайық» (В)**<br>**Тақырыбы: «Ыдыстарды өрнекте»**<br>Әдіс тәсілі:<br>Суретпен жұмыс.<br>Балалармен | Еркін ойын<br>Балалар өз еріктерімен ойнау.<br>Конструктор құрастыру | **«Балақайларға сыр сандық»(В)**<br>**Арифметикалық лота (Ойын)**<br>Кестелік қосу және азайту тәсілдерін пысықтап үйрету.<br>Зейінін дамыту. | Кітаптарды қарау<br>Әңгімелесу<br>Кітап бұрышындағы кітаптарды түптеу.<br>Тәрбиешіге көмек беру<br><br>(4К коммуникативтік)<br>(Бала үні) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еркін ойын<br><br>Жұмбақтар жасыру (телефон, телидидар, компьютер) (4Ксыни ойлау) | қағаздан ыдыс жасау. **(4к коммуникатив тілік, сыни ойлау)** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **( бала үні)** Смайликтермен бағалау. | | Дидактикалық ойын: «Тура және кері санау» **4к коммуникативтілік, сыни ойлау, бала үні к, сыни ойлау, бала үні** | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Математикалық пішіндермен жұмыс. Мәди,Ғимрат. | Солақай балалармен қайшымен жұмыс жүргізу. | Бояу кітапшаларымен жұмыс жүргізу барлық балалармен. | Қыс туралы тақпақ жатату Жанельге Алақай қыс келді, Айнала аппақ қар. Ойнайды балалар, Сырғанап таулардан. | Айшаға қысқы ойындар жайында суреттерге қарап, әңгімелеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (22-26 ақпан 2021 ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «**Салт-дәстүрлер және фольклор»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 22.02** | **Сейсенбі 23.02** | **Сәрсенбі 24.02** | **Бейсенбі 25.02** | **Жұма 26.02** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Көктем мезгілінің суреттерін көрсетіп әңгімелесу(топпен жұмыс)<br>Көктем мезгілінің айларын жатқа айту | Мнемотаблица арқылы көктем мезгіліне сөйлем құрастыру (4К коммуникативт3к,сыни ойлау)<br>Жұмбақтар (жыл мезгілдері ) 4К сыни ойлау). | Дид ойын: № 21 «Тура кері санау» (ПЖО)<br>Табиғат бұрышында еңбек | Дамытушы ойын.<br>№10. «Қарама қарсы сөзді айт» (ПЖО) | Жұмбақтар жасыру Мезгілдер туралы 4К сыни ойлау). |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №11-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Педагог жетекшілігімен ойын: Ұлттық ойындар «Сақина салу» | Педагог жетекшілігімен ойын: «Бесік жыры» Шарты: жаттау | Педагог жетекшілігімен ойын: «Аспаптар» Шарты: Аспаптар түрлерімен ойын. | Педагог жетекшілігімен ойын: «Оюдың» Шарты: Оюды қағаздан құрастыру. | Көктем мезгілі жайлы әндер айту,тақпақтар жаттау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к**<br>**Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,**<br>**Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | **1. Сурет салу**<br>**Т:«Сырмақты әшекейлейміз». (сәндік сурет)**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Түсіндіру<br>(4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.Ойын:картотека №9<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4.Сергіту сәті:№9<br>Әр қолда саусақ бес-бестен,<br>Шықпас тегін ол естен,<br>Біліп соның шамасын,<br>Мысал ойлап табасың.<br>5.Бағалау (смайлик)<br><br>**2.Орыс тілі**<br><br>**3.Дене шынықтыру** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Т: Суреттеу бойынша тап (дидактикалық ойын)**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №7<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br><br>**2.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Т: Қазақтың ұлттық киімдері.**<br>Әдіс-тәсілі :<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>4. Ойын: картотека №11<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау (жұлдызшалар) | **1.Математика негіздері**<br>**Т: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(сыни ойлау)<br>3.Сергіту сәті:№12<br>Мынау,мынау ортан қол<br>Кішілерге қамқор қол,<br>Төртеуінің ағасы,<br>Білектің үлкен баласы.<br>4.Ойын:картотека №5<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>6.Бағалау(жұлдызшалар<br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Әдемі кесе»**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1. Сурет бойынша түсіндіру **(4К коммуникативтілік)**<br>2. Жұмбақ:<br>От басады табаны,<br>Тек қана су тамағы.<br>(Құман) | **1. Көркем әдебиет**<br>**Т:** «Әшекей бұйымдар»<br><br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Сурет бойынша түсіндіру.<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.Мақал:<br>Қолы білген құм үстінен кеме жүргізер.<br>4.Сергіту сәті: №15<br>5.Ойын:картотека №17<br>5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**2.Дене шынықтыру** | **1. Музыка**<br><br>**2.Жаратылыстану**<br>**Т: :** «Ауа райы» (табиғатқа экскурсия)<br><br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Бақылау,әңгімелеу (4К:коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Жұмбақ:<br>Қанаты жоқ-ұшады,<br>Аяғы жоқ-қашады.<br>(Жел)<br>(4К, сыни ойлау)<br>5.Ойын:картотека №18<br>6.Бағалау (смайликтер)<br><br>**3.Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3. Кесені мүсіндеу<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>4. Ойын картотека №7<br>5.Бағалау (смайликтер) | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | №1«Көктем айларындағы өзгерістерді бақылау» | № 3Қарды бақылау | №9 Ағаштарды бақылау | №8 Қатқан мұз тамшысын бақылау | № 3Қарды бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | « Баяу ән тыңдату | «Кім күшті?» ертегісін оқып беру | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі оқып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№6 Массаж құралдарымен | № 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№ 5 Доппен массаж жасап ойна | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8Сиқырыл нүктелер | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1 Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Мен көктемді көрдім» суреттер бойынша әңгіме құрастыру (креативтілік)<br>Б. Серікбаевтың «Көктем келді...» өлеңін оқу. Жаттау<br>4К коммуникативтік тілдік дағды,<br>Үстел үсті ойындар<br>Еркін ойындар | **Вариативтік компонент:**<br>**«Шеберлікті шыңдайық»**<br>**Т: «Анамызға арналған гүл »**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Түсіндіру (саралау)<br>2. Гүлдерді жасау (4К:шығармашылық)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №13 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | **Дидактикалық ойын**<br>Тақырыбы:<br>**«Қай зат неден жасалған?»**<br>**4К (коммуника-тивтілік, сыни ойлау)**<br><br>**Мақсаты:**түрлі материалдармен танысады. Материалдардың бір-бірінен ерекшеліктері туралы түсінік бере алады. | **Вариативтік компонент:**<br>**«Балақайларға сыр сандық»**<br>**Т:** «Есептер шығару»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Түсіндіру<br>2. Тақтайшалар арқылы есеп шығару (4К:сыни ойлау)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №14 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (смайликтер) | Қимлды ойын№ «Ұшты-ұшты» |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Данат алуан түрлі заттарды жалпылау мен сипаттауды үйренеді. | Ақниет заттардың түстерін ажыра біледі. | Шахризада сурет бойынша әңгімелей алады. | Мәди мен Айша бояуларды таңдай білуді және қыстың суретін дұрыс бояуды үйренеді. | Нурислам қоршаған орта жайында суреттерге қарап, әңгімелеуге үйренеді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (01.03-05.03.2021ж)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 01.03** | **Сейсенбі 02.03** | **Сәрсенбі 03.03** | **Бейсенбі 04.03** | **Жұма 05.03** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Фотосуреттер қарастыру «Табиғаттағы өзгерістер»Фотосуретте бейнеленген маусымдық өзгерістерді атау. **(бала үні, 4к криативтілік)** | Көктем мезгілі туралы тақпақ жаттау,Жұмбақ жасыру **(4к коммуникативтілік)** | Үстел үсті ойындар<br>«Пазлдар құрастыру.<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>**(4к коммуникативтілік, бала үні)** | Дамытушы ойын.<br>№10. «Қарама қарсы сөзді айт» (ПЖО) | Жұмбақтар жасыру Мезгілдер туралы 4К сыни ойлау). |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №12-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Ойын-тренинг Біз күштіміз, бізептіміз, Қашанда біз алдамыз. Біз Қайсармыз, біз алғырмыз, Біз жеңіске жетеміз. | Көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру **(4К сыни ойлау, коммуникативтілік)** | Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу **(бала үні,4К коммуникатив-тілік)** | **«**Оюларды » топтастыр. **(4К коммуникативтілік)** | Қуыршақ туралы әңгімелеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ** | **1.Сурет салу Тақырыбы: «**Ұлттық баскиімді | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Ы.Алтынсарин «Бір | **1.Метематика негіздері Тақырыбы:** Сандық | **1 Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Наурыз-думан» | **1. Музыка 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «**Бөлме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **4к**<br>**Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | әшекейлейміз». Сәукеле (Сәндік сурет)<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Ұлттық бас киім туралы түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Суретті салу жолдарын көрсету.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Саусаққа арналған жаттығу<br>**5.Бағалау (смайликтермен)**<br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы: Жиһаз**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1 Жиһаз туралы мағұлмат беру. (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Топпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Ойлан тап,не артық?»<br>**(Құрылымдалған ойын)**<br>4..Сергіту сәті<br>5. Қорытындылау, Бағалау<br>**3. Дене шынықтыру**<br>Маман жетекшілігімен | уыс мақта»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Жұмбақ жасыру. (саралау, бала үні)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Дидактикалық ойын:«Ойлан тап» (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5. Қорытындылу<br>6. Бағалау (смайликтер)<br><br>**2.Музыка-0.5** | заттардың кеңістікте орналасуы<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Сурет бойынша түсіндіру.<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Сергіту сәті<br>4.Ойын картотека№11<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау<br>**2.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br><u>«Сәукелені әшекейлейміз»</u><br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Жұмбақ жасыру. (саралау, бала үні)<br>2. Сәукелені әшекейлеу.(4К коммуникатив-тілдік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Дидактикалық ойын:«Ойлан тап» (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5. Қорытындылу<br>6. Бағалау (смайликтер) | **Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша әңгімелеу.<br>2.Сұрақ жауап.<br>**(Бала үні)**<br>3 «Наурыз тойы» өлеңін оку<br>4.Ұлттық ойын «Асық жинау»<br>**5.Сергіту сәті**<br>Қарды ерітіп жылғасы,<br>Наурыз келді-жыл басы<br>Шуақ төкті жарқын күн<br>Мейрамында халықтың.<br>5. Қорытындылау, Бағалау<br>**2 .Дене шынықтыру** | <u>өсімдіктері»</u><br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Жұмбақ жасыру. (бала үні)<br>2.Өсімдіктерді күтіп баптау туралы түсіндіру (Саралау)<br>3.Ойын картотека№9<br>4. Сергіту сәті<br>**(Бала үні)**<br>5. Бағалау<br>**3.Дене шынықтыру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуендеу** | Картотека7<br>Өлі табиғатты бақылау. | Картотека№4<br>Бақылау | Картотека№9<br>Қарғаны бақылау . | Картотека№10<br>Құстарды бақылау (өзгешеліктерін айту) | Картотека№13<br>Желді бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | «Түлкі, қойшы, аю» аудио ертегі | Баяу музыка | «Ақылды лақ» оқу | Баяу музыка | Баяу музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№6 Массаж құралдарымен | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8Сиқырлы нүктелер | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1 Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Мен көктемді көрдім» суреттер бойынша әңгіме құрастыру<br>4К коммуникативтік тілдік дағды,<br>Б. Серікбаевтың «Көктем келді...» өлеңін оқу. Жаттау<br>4К коммуникативтік тілдік дағды,<br>Үстел үсті ойындар | «Шеберлікті шыңдайық» (В)<br>«Қуыршақтың көйлегін әсемде»<br>4к коммуникативтілік, сыни ойлау, бала үні | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршақты жуындыру»<br>Мақсаты;Балаларға тазалық туралы үйрету.<br>(Құрылымдалған ойын) | «Балақайларға сыр сандық»(В)<br>«Кім жылдам»<br>Балаларды дұрыс есептеуге үйрету.Қосу және азайту таңбаларын ажырата білу дағдыларын дамыту<br>4к коммуникативтілік, | Жыл басына талсақан хайуанаттар ертегісін оқу<br>4К коммуникативтік тілдік дағды,<br><br>Артикуляциялық жаттығу<br>Дид\ойын: №4 «Не артық?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еркін ойындар | | | сыни ойлау, бала үні | (ПЖО)<br>Дәптермен жұмыс |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Сөйлеуді дамытудан Мәдиге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Ғимратқа 1ден 5ке дейін тура және кері санауды қайталап айтқызу. | Көктем туралы тақпақ<br>Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай<br>Көктемде жаңбыр болады<br>Бақшаға гүлдер толады. Жанелге | Бояу кітапшаларымен жұмыс жүргізу. Жауқар | Раминадан көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы сұрау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (09-12 наурыз 2021 ж )**

**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып: «**Салт-дәстүрлер және фольклор»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі 09.03** | **Сәрсенбі 10.03** | **Бейсенбі 11.03** | **Жұма 12.03** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау**<br>Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | | Қимылды ойын: № 23 «Айна» (құрылымдалған ойын) (ПЖО) (Бала үні) | Қ. Жұмағалиев , Ж. Еңсепов «Наурыз думан» әнін айту<br>4К коммуникативтік дағды )<br>Бала үні | Көктем мезгілінің табиғаттағы өзгерістері туралы суреттермен әңгімелесу<br>4К коммуникативтік дағды )<br>Бала үні | Сурет бойынша Әңгімеле құрастыру<br>4К коммуникативтік дағды )<br>Бала үні |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №13-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | Педагог жетекшілігімен ойын: «Анашым»<br>Шарты: жаттау | Педагог жетекшілігімен ойын: «Киіз үй»<br>Шарты:<br>Киіз түрлерімен ойын. | Педагог жетекшілігімен ойын:<br>«Балық»<br>Шарты: Балық аулау. | Көктем мезгілі жайлы әндер айту,тақпақтар жаттау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | | **1.Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Т:** Ы. Алтынсарин<br><br>«Қарға мен құрт» (мысал)<br><br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Мысалды оқу<br>2. Түсіндіру (4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №9 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br>**2.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Т:** Табиғатты қорғау ережелері<br>Әдіс-тәсілі :<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Ойын: картотека №15 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау (жұлдызшалар) | **1.Математика негіздері**<br>**Т:** Цифр мен заттың арасындағы сәйкестікті анықтау. Жоғары, төмен, арасында ұғымдары<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.Сергіту сәті:№12<br>Мынау,мынау ортан қол<br>Кішілерге қамқор қол,<br>Төртеуінің ағасы,<br>Білектің үлкен баласы.<br>4.Ойын:картотека №10 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні)<br>6.Бағалау(жұлдызшалар<br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Марқа қозы»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1. Сурет бойынша түсіндіру **(4К коммуникативтілік)**<br>2. Жұмбақ:<br>Кішкентай ғана бойы бар,<br>Айналдырып киген тоны бар.<br>(қой) | **1. Көркем әдебиет**<br>**Т:К. Чуковскийдің «Телефон»өлеңін сахыналау**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Сурет бойынша өлеңді оқу.<br>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.Сахыналау<br>4.Сергіту сәті: №15<br>5.Ойын:картотека №17<br>5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**2.Дене шынықтыру** | **1. Музыка**<br><br>**2.Жаратылыстану**<br>**Т:** «Жануарлар әлемінде». (суреттерді қарау)<br><br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Сурет бойынша көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Бақылау,әңгімелеу (4К:коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Жұмбақ:<br>Үстінен тоны түспеген,<br>Сонда да арыз қыспенен.<br>(аю)<br>(4К, сыни ойлау)<br>5.Ойын:картотека №15<br>6.Бағалау (смайликтер)<br><br>**3.Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3. Марқа қозыны мүсіндеу<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>4. Ойын картотека №12<br>5.Бағалау (смайликтер) | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | | Картотека№3<br>Күннің көзін бақылау | Картотека№4<br>Үй жануарларын бақылау | Картотека№5<br>Құстарды бақылау | Картотека№6<br>Ауа-райын бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай ,<br>төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | | Баяу музыка | Жыл басын таласқан хайуанаттар оқу | Баяу музыка | Баяу музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№ 2Құлақтарымызбен ойнайық | Ұйқыдан кейінгі жаттығулар № 1<br>№10 «Тіс щеткасымен жаттығу массаж» | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1 Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | | **Вариативтік компонент:**<br>**«Шеберлікті шыңдайық»**<br>**Т:** «Өрнекті кілем»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Түсіндіру (саралау)<br>2. Өрнекті кілем суретін салу (4К:шығармашылық)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №17 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | **Дидактикалық ойын**<br>Тақырыбы:<br>**«Қай зат неден жасалған?»**<br>**4К (коммуника-тивтілік, сыни ойлау)**<br><br>**Мақсаты:**түрлі материалдармен танысады. Материалдардың бір-бірінен ерекшеліктері туралы түсінік бере алады. | **Вариативтік компонент:**<br>**«Балақайларға сыр сандық»**<br>**Т:** «Тез есепте»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Түсіндіру<br>2. Тақтайшалар арқылы есеп шығару (4К:сыни ойлау)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №18 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (смайликтер) | Мнемотаблицаны қолданып көктем туралы әңгіме құрастыру (4К коммуникативтік дағды) |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | Данатқа табиғатты қорғау ережелерін түсіндіру. | Шахризада сурет бойынша әңгімелету. | Айша мен Каусар көктем мезгілі туралы айтқызу. | Мадиге жануарлар жайында суреттерге қарап, әңгімелеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта (15.03-19.03.наурыз айы 2021ж.)**

**«Жұлдыз» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «**Салт-дәстүрлер және фольклор»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 1503** | **Сейсенбі 16.03** | **Сәрсенбі 17.03** | **Бейсенбі 18.03** | **Жұма 19.03** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Демалыс күндерді қалай өткіздік? (4К коммуникативтік дағды )<br>Санамақтар жаттау (4К коммуникативтік дағды ) | Үстел үсті ойындар (еркін ойындар)<br><br>Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік дағды ) | Дид\ойын: № 36 «Бұл қандай мереке?» (ПЖО) | О. Асқаровтың «Наурыз көже» өлеңін қайталап жаттау (4К коммуникативтік дағды ) | Сурет бойынша Әңгімеле құрастыру<br><br>4К коммуникативтік дағды )<br>Бала үні |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №14 шармен | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | д/о Ұлттық бұйымдар құрастыру конструктурдан | Д/о: «Кім күшті» ертегісі туралы әңгімелеу. | Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу **(бала үні,4К коммуникатив-тілік)** | **«**Оюларды » топтастыр. **(4К коммуникативтілік)** | Қуыршақ туралы әңгімелеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау** | **1.Сурет салу Тақырыбы Әдіс-тәсілдер: «Атамның тақиясы» (**қазақ өрнектерін | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Арыстан күшігін асыраған мысық» (ертегі ) | **1.Метематика негіздері Тақырыбы:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру**.** | **1 Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Бауырсақ»орыс ертегісі бойынша саусақ театры. | **1. Музыка** 2. **Жаратылыстану Тақырыбы: «**Көктем келді» **Әдіс-тәсілдер:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | жолақша мен дөңгелекке салу). (сәндік сурет**)**<br>1.Ұлттық баскиім тақия туралы түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>3.Суретті салу жолдарын көрсету. **(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Саусаққа арналған жаттығу<br>**5.Бағалау (смайликтермен)**<br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз»**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1 Ұлттық киімдер туралы мағұлмат беру. (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>3.Топпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Ойлан тап,не артық?» **(Құрылымдалған ойын)**<br>4..Сергіту сәті<br>5. Қорытындылау, Бағалау | **Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Ертегіні оқу. (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Дидактикалық ойын:«Ойлан тап» (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5. Қорытындылу<br>6. Бағалау (смайликтер)<br>**2.Музыка-0.5** | Баланың зейінін дамыту.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Суретпен жұмыс. **4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап **(Бала үні)**<br>3.Д/ойын:«Қандай пішінге ұқсайды?».<br>4. Логикалық есеп.<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау<br>**2.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Жұмбақ жасыру. (саралау, бала үні)<br>2. Қамзол мен тақияны әшекейлеп жапсыру жолдарын к.(4К коммуникатив-тілдік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Сергіту сәті.<br>5. Қорытындылу<br>6. Бағалау (смайликтер) | **Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Ертегіні саусақ театры арқылы көрсету. Ертегіні сахналау. **4К (коммуникативтілік**<br>2.Сұрақ жауап. **(Бала үні)**<br>5. Қорытындылау, Бағалау<br>**2 .Дене шынықтыру** | 1.Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?». (бала үні)<br>2. Суретпен жұмыс. Көктемгі табиғат туралы түсіндіру **4К (коммуникативтілік** (Саралау)<br>3. Сергіту сәті **(Бала үні)**<br>4. Бағалау<br>**3.Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3. Дене шынықтыру** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека7<br>Өлі табиғатты бақылау. | Картотека№8<br>Құрғақ ағаштарды бақылау. | Картотека№9<br>Қарғаны бақылау | Картотека№10<br>Құстарды бақылау (өзгешеліктерін айту) | Картотека№13<br>Желді бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | «Тырна мен түлкі» ертегі оқу | Баяу әуен тыңдату | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№2<br>«Құлақтарымызбен ойнайық»<br>. | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№5 «Доппен массаж жасап ойнаймыз» | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№3.Жалпақтабанға арналған жаттығу | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дид\ойын: «Жақсы Жаман»<br>(ПЖО)<br><br>Дәптермен жұмыс | **«Шеберлікті шыңдайық» (В)**<br>**Тақырыбы: «Өрнекті кілем»**<br>Суретпен жұмыс.<br>4к | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршақты жуындыру»<br>Мақсаты;Балаларға тазалық туралы үйрету. | **«Балақайларға сыр сандық»(В)**<br>**Тақырыбы:Жұмбақ есептер.**<br>Әдіс тәсілдер:<br>Жұмбақтар жасыру. | **Ұлттық ойын «Сақина салмақ» (Құрылымдалған ойын)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақалды жалғастыр<br><br>4К коммуникатив-тілік) (ПЖО) | коммуникативтілік, Балалармен жұмыс. Сұрақ жауап ( бала үні) Қорытындылау. Мадақтау | **(Құрылымдалған ойын)** | Суретпен жұмыс. Д/ойын: «Адасқан сандар» 4к коммуникативтілік, сыни ойлау, Сұрақ жауап бала үні Қорытындылау. Мадақтау. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Сөйлеуді дамытудан Данатқа тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Мәдиге 1ден 5ке дейін тура және кері санауды қайталап айтқызу. | Көктем туралы тақпақ Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады. Ғимратқа | Бояу кітапшаларымен жұмыс жүргізу. Нұрәділ, Заңғар, Ақниет, Ғимрат, Мәди. | Айшадан көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы сұрау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Қайталау (25.03-26.03.2021ж.) Наурыз айы**
**«Жұлдыз» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «**Салт-дәстүрлер және фольклор»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі 25.03** | **Жұма 26.03** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Демалыс күндерді қалай өткіздік? (4К коммуникативтік дағды )<br>Санамақтар жаттау (4К коммуникативтік дағды ) | Үстел үсті ойындар (еркін ойындар)<br><br>Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік дағды ) | Дид\ойын: № 36 «Бұл қандай мереке?» (ПЖО) | О. Асқаровтың «Наурыз көже» өлеңін қайталап жаттау (4К коммуникативтік дағды ) | Сурет бойынша Әңгімеле құрастыру<br><br>4К коммуникативтік дағды )<br>Бала үні |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №14 шармен | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | | | «Оюларды » топтастыр. **(4К коммуникативтілік)** | Қуыршақ туралы әңгімелеу. |

| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі** | | | | **1 Көркем әдебиет Тақырыбы:** | **1. Музыка**<br>2. **Жаратылыстану** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау<br><br>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | | | | «Бауырсақ»орыс ертегісі бойынша саусақ театры.<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Ертегіні саусақ театры арқылы көрсету.<br>Ертегіні сахналау.<br>**4К (коммуникативтілік**<br>2.Сұрақ жауап.<br>**(Бала үні)**<br>5. Қорытындылау, Бағалау<br>**2 .Дене шынықтыру** | **Тақырыбы: «**Көктем келді»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?».<br>(бала үні)<br>2. Суретпен жұмыс. Көктемгі табиғат туралы түсіндіру **4К (коммуникативтілік**<br>(Саралау)<br>3. Сергіту сәті<br>**(Бала үні)**<br>4. Бағалау<br>**3.Дене шынықтыру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | | | | Картотека№10<br>Құстарды бақылау (өзгешеліктерін айту) | Картотека№13<br>Желді бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | | | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | | | | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | | | | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | | | | **«Балақайларға сыр сандық»(В)**<br>**Тақырыбы:Жұмбақ есептер.**<br>Әдіс тәсілдер:<br>Жұмбақтар жасыру.<br>Суретпен жұмыс.<br>Д/ойын: «Адасқан сандар»<br>4к коммуникативтілік, сыни ойлау,<br>Сұрақ жауап<br>бала үні<br>Қорытындылау.<br>Мадақтау. | **Ұлттық ойын «Сақина салмақ» (Құрылымдалған ойын)** |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | | | Бояу кітапшаларымен жұмыс жүргізу. Нұрәділ, Заңғар, Ақниет, Ғимрат, Мәди. | Айшадан көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы сұрау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (29.03-02.04.сәуір2021 жыл )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «**Көктем жаршысы-құстар»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 29.03.** | **Сейсенбі 30.03** | **Сәрсенбі 31.03** | **Бейсенбі 01.04** | **Жұма 02.04** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Көктем мезгілінің суреттерін көрсетіп әңгімелесу<br>Көктем мезгілінің айларын жатқа айту (4К коммуникативтік дағды.бала үні) | Мнемотаблица арқылы көктем мезгіліне сөйлем құрастыру (4К коммуникативтік дағды ) Бала үні<br>Жұмбақтар (жыл мезгілдері ) 4К сыни ойлау). | Дид\Ойын: № 21 «Тура кері санау» (ПЖО)<br>Табиғат бұрышында еңбек | Дамытушы ойын.<br>№10. «Қарама қарсы сөзді айт» (ПЖО) | Жұмбақтар жасыру Мезгілдер туралы 4К сыни ойлау). |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №15 кешен затсыз | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Көктем туралы әңгімелеу. | Дид.ойын: «Кім күшті» ертегісі туралы әңгімелеу. | Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу **(бала үні,4К коммуникатив-тілік)** | **«**Оюларды » топтастыр. **(4К коммуникативтілік)** | Қуыршақ туралы әңгімелеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау<br>Бала үні** | **1. Сурет салу**<br>**Т: «Көктем келді»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Түсіндіру (4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Т: «Көктем келді»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) | **1.Математика негіздері**<br>**Т: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ оң жақ, үстінде,** | **1. Көркем әдебиет**<br>**Т: «Көктем туралы өлеңдер»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1. Көктем келеді, келеді<br>Қызылды-жасылды | **1. Музыка**<br>**2.Жаратылыстану**<br>**Т: «Көктемгі құбылыстар». (табиғатқа экскурсия)**<br>Әдіс-тәсілі: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | (Бала үні)<br>3.Ойын:картотека №10<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4.Сергіту сәті:№10<br>5.Бағалау (смайлик)<br><br>**2.Орыс тілі**<br><br>**3.Дене шынықтыру** | 3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №11<br>(құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br><br><br>**2.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Т: «Қарлығашпен танысу»**<br>Әдіс-тәсілі :<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Ойын: картотека №13<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау (жұлдызшалар) | **астында»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Көрсету, түсіндіру<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.Сергіту сәті:№16<br>Мынау,мынау ортан қол<br>Кішілерге қамқор қол,<br>Төртеуінің ағасы,<br>Білектің үлкен баласы.<br>4.Ойын:картотека №13<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>6.Бағалау(жұлдызшалар<br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Торғай»**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1. Сурет бойынша түсіндіру **(4К: коммуникативтілік)**<br>2. Сұрақ-жауап<br>3.Ермексаздан үлгі бойынша торғайды мүсіндеу.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>4. Ойын картотека №12<br>5.Бағалау (смайликтер) | Қызғалдақпенен.<br>Қырдан гүлдер тереді.<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.Жұмбақ:<br>Қар,мұз еріп,су көбейіп,<br>Сай салаға толады.<br>Бүршік жарып,жарық ашып,<br>Гүл бәйшешек басады.<br>(көктем)<br>4.Сергіту сәті: №18<br>5.Ойын:картотека №14<br>5.Бағалау (смайликтер)<br><br><br>**2.Дене шынықтыру** | 1.түсіндіру (саралау)<br>2.Бақылау,әңгімелеу (4К:коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Жұмбақ:<br>Қанаты жоқ-ұшады,<br>Аяғы жоқ-қашады.<br>(Жел)<br>(4К, сыни ойлау)<br>5.Ойын:картотека №15<br>6.Бағалау (смайликтер)<br><br>**3.Дене шынықтыру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Серуен№19<br>Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін | Серуен№20<br>Балабақша ауласын бақылау. | Картотека№21<br>Бұлтты бақылау | Картотека№22<br>Күнді бақылау (өзгешеліктерін айту) | Картотека№13<br>Ақботады бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | « Баяу ән тыңдату | «Кім күшті?» ертегісін оқып беру | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі оқып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Табанға арналған массажды жолмен жүру<br>«Сағат».Орнымызда тұрып,аяғымызды алщақ қойып,қолымызды бос жібереміз.Қолды алға,артқа созып жаттығулар жасау. | Табанға арналған массажды жолмен жүру.<br>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.<br>«Әтеш қанат қағады».<br>Қолды бос жіберіп,тік тұрамыз.Қолымызды жоғары көтеріп,жанымызға ұстап,қанат қағамыз. | Табанға арналған массажды жолмен жүру.<br>Қолға салқын су құю.<br>«Сағат».Орнымызда тұрып,аяғымызды алшақ қойып,қолымызды бос жібереміз.қолды алға,артқа созып жаттығулар жасау.<br>. | Табанға арналған массажды жолмен жүру.<br>«Әтеш қанат қағады».<br>Қолды бос жіберіп,тік тұрамыз.Қолымызды жоғары көтеріп,жанымызға ұстап,қанат қағамыз.Демді ішке тартып Ку-ка-ре-ку»-деп шақыру теш қанат қағады». | Табанға арналған массажды жолмен жүру.<br>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу<br>Сағат».Орнымызда тұрып,аяғымызды алщақ қойып,қолымызды бос жібереміз.Қолды алға,артқа созып жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | Үстел үсті театры: «Шебер аспаз» Еркін ойын | **Вариативтік компонент: «Шеберлікті шыңдайық» Т: «Тұмар» Әдіс-тәсілдері:** 1.Түсіндіру (саралау) 2. Қағаз немесе картон қағаздардан тұмарды дайындау,ермексаз, ұсақ мойыншықтармен өрнекпен безендіруді жасау (4К:шығармашылық) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №19 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | **Дидактикалық ойын** Тақырыбы: **«Қай зат неден жасалған?» 4К (коммуника-тивтілік, сыни ойлау)** **Мақсаты:**түрлі материалдармен танысады. Материалдардың бір-бірінен ерекшеліктері туралы түсінік бере алады. | **Вариативтік компонент: «Балақайларға сыр сандық» Т:** Ойын есептер «Ойлан тап!» **Әдіс-тәсілдері:** 1.Түсіндіру 2. Тақтайшалар арқылы есеп шығару (4К:сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №20 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) | Мнемотаблица арқылы көктем мезгіліне сөйлем құрастыру. (Сыни ойлау, топпен жұмыс) |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Рамина көктем суретін салғызып үйрету. | Ғибратқа көктем туралы әңгімелету. | Кәусар сурет бойынша әңгімелей алады. | Аңсарға көктем туралы өлең жаттату. | Нұрәділ қоршаған орта жайында суреттерге қарап, әңгімелеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (05.04-09.04. 2021ж.)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «**Көктем жаршысы-құстар»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 05.04** | **Сейсенбі 06.04** | **Сәрсенбі 07.04** | **Бейсенбі 08.04** | **Жұма 09.04** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Жыл құстары туралы әңгімелесу Қандай құстарды білеміз?<br>Неге жыл құстары дейді? (4К коммуникативтік дағды бала үні) | Дид\ойын: №12 «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» (ПЖО)<br>Жұмбақтар жасыру (құстар туралы)<br>(4К сыни ойлау). | Дамытушы ойын: №7. «Жалпы атауын ата» (ПЖО)<br>Үстел үсті ойындар<br>Еркін ойындар | Құстар туралы тыйым сөздер<br>Ж. Смаковтың «Торғай ағаш қорғайды?» өлеңін қайталау(4К коммуникативтік дағды бала үні) | Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (ПЖО) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №15 затсыз жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | д/о Құстар құрастыру конструктурдан | «Көктем» туралы ән айту. | Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу **(бала үні,4К коммуникатив-тілік)** | **«**Құстарды » топтастыр. **(4К коммуникативтілік)** | Сегізаяқтар туралы әңгімелеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к** | **1.Сурет салу Тақырыбы: «**Бұтаққа қонған құс». **Әдіс-тәсілдер:** | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Құстар **Әдіс-тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру. | **1.Метематика негіздері Тақырыбы:** Заттың санын цифрмен | **1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Л Яхиннің** «Қызыл жидек »әдеби | **1.Музыка 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «**Жәндіктерді бақылау» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,**<br>**Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | 1Бұтақтағы құс туралы түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Суретті салу жолдарын көрсету.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Саусаққа арналған жаттығу<br>**5.Бағалау (смайликтермен)**<br><br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «**Құс.».<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Құс туралы түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Құрастыру жолдарын көрсету.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Қ/Ойын: «Ұшты,ұшты»<br>**5.Бағалау (смайликтермен)** | (саралау, бала үні)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Дидактикалық ойын:«Бұл қандай құс?»<br>5.Ойын:Құстарды санмен сәйкестендіру (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5. Қорытындылу<br>6. Бағалау (смайликтер)<br>**2.Музыка** | сәйкестендіру.Үлгі бойынша санау.Нақты заттарды геометриялық денелермен сәйкестендіру сол жақта,оң жақта.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Сурет бойынша түсіндіру.<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Сергіту сәті<br>4.Ойын:Геометриялық пішіндерді ажырат<br>**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау<br>**2.Жапсыру.**<br>**Тақырыбы: «Қайыңдағы құстың ұясы».**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Қайың ағашындағы құс туралы түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Суретті салу жолдарын көрсету.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Қ/ойын: «Құстар» | шығармасын сахналау<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша әңгімелеу.<br>2.Сұрақ жауап.<br>**(Бала үні)**<br>3.Д/О «Жемістер мен көкөністерді ажырат»<br>**(Құрылымдалған ойын**<br>4. **Сергіту сәті**<br>5. Қорытындылау, Бағалау<br><br>**2. Дене шынықтыру** | **Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Жұмбақ жасыру. (бала үні)<br>2.Жәндіктерді бақылау суреттерін жинақтау (Саралау)<br>3.Жәндіктер туралы өлең,жұмбақ жасыру<br>**(бала үні, 4к криативтілік)**<br>4. Сергіту сәті<br>**(Бала үні)**<br>5.Ойын: артығын тап<br>**(Құрылымдалған ойын)**<br>7.Қорытындылау, Бағалау<br>**3.Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **5.Бағалау (смайликтермен)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека37<br>Қайтқан құстарды бақылау. | Картотека№38<br>Жаңбырды бақылау. | Картотека№39<br>Бұлтты бақылау | Картотека№40<br>Жаяу адамдарды бақылау (өзгешеліктерін айту) | Картотека№41<br>Адамдардың еңбегін бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>ЫІнтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | «Тырна мен түлкі» ертегі оқу | Баяу әуен тыңдату | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу | Баяу музыка тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№2<br>«Құлақтарымызбен ойнайық»<br>. | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№5 «Доппен массаж жасап ойнаймыз» | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№3.Жалпақтабанға арналған жаттығу | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>Релаксация<br>Салқын сумен жуыну | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>Артикуляциялық массаж |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес әрекет** | Еңбек туралы әңгімелесу<br><br>Қандай еңбек түрлерін білесіңдер?<br><br>Үйде ата аналарын қандай еңбек түрлерің жасайды?<br><br>Мақал мәтелдер «Еңбек туралы» С.Қалиевтың «Еңбек» өлеңін қайталау (4К коммуникативтік дағды | **Шеберлікті шыңдайық» (В) «Сегізаяқтар»** Балаларға бір қолдануға арналған табақшалар,түрлі-түсті ленталар көмегіне жүгіне отырып ,көркем бейне құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру | Балалармен Экология бұрышында жұмыс. Өсімдіктерге күтім жасау. | **«Балақайларға сыр сандық»(В)** 10-ға дейінгі сандарды санауға үйрету .Тура жіне кері сану дағдыларын дамыту.Шапшаңдыққа шығармашылыққа тірбиелеу «Сандардың орнын тап ойын» **4к коммуникативтілік, сыни ойлау, бала үні** | Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» (еркін ойын) Дид\ойын. № 27 «Қай мамандықтың құралы?» (ПЖО) Жұмбақтар жасыру (еңбек құралдары) (4Ксыни ойлау)<br><br>Еркін ойындар Үстел үсті ойындар |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Құстар туралы тақпақ Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салады Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алады. Нұрәділге | Заңғарға 1ден 5ке дейін тура және кері санауды қайталап айтқызу. | Жанельге 10ға дейін тура және кері санап үйрету | Бояу кітапшаларымен жұмыс жүргізу. Мади | Айшадан көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы сұрау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (12.04-16.04. 2021 ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «**Көктем жаршысы-құстар»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 12.04** | **Сейсенбі 13.04** | **Сәрсенбі 14.04** | **Бейсенбі 15.04** | **Жұма 16.04** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Ғарышкерлердің суретттерін көрсетіп әңгімелесу.<br>Қазақ ғарышкерлерін аттарын айту<br>**(**4К коммуникативтік дағды бала уні**)** | Қ. Аманжолов «Мен боламын ғарышкер» оқу талдау<br>Дид\ойын: № 17 «Планеталар»<br>(4К сыни ойлау) | С. Оспановтың «Жұлдыздар» шығармасын оқу.<br>Бала уні<br>Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?<br>Әңгімелесу<br>(4К сыни ойлау) | Қимылды ойын: № 6. «Ұшақтар»<br>Мақал мәтелдер<br>**(**4К коммуникативтік дағды бала уні**)** | С. Оспанов «Сәруар» ертегісін оқу<br>(ПЖО Бал уні) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №15-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Ғарыш туралы әңгімелеу. | «Қамқорлық» жасау туралы әңгімелеу. | Құстарды топтастыр | **«**Ұшатын құстарды » тап. | Балықтар аулау. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к** | **1. Сурет салу**<br>**Т: «Ұшатын құс»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Ұшатын құстар | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Т: «Көкек»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Көкек туралы | **1.Математика негіздері**<br>**Т: «Заттың санын цифрмен** | **1. Көркем әдебиет**<br>**Т:** «**Қамқорлық»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1. Әңгімені | **1. Музыка**<br>**2.Жаратылыстану**<br>**Т: «Қосмекенділермен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,**<br>**Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | туралы сурет бойынша түсіндіру<br>(4К коммуникативтілік)<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.Ойын:картотека №17<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4.Сергіту сәті:№15<br>5.Бағалау (смайлик)<br><br>**2.Орыс тілі**<br><br>**3.Дене шынықтыру** | түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №16<br>(құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br><br>**2.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Т: «Шымшық»**<br>Әдіс-тәсілі :<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Ойын: картотека №17<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау (жұлдызшалар) | **сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Алыс, жақын. Баланың зейінін дамыту»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Математикалық жұмбақ:<br>Туысқан бес кісі,<br>Бірінен бірі кіші.<br>Бәрінің аты бар,<br>Ең кішісі –шеткісі<br>(5 саусақ)<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.Сергіту сәті:№18<br>4.Ойын:картотека №19 (құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>6.Бағалау (жұлдызшалар<br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Дән терген құс»**<br><br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1. Сурет бойынша түсіндіру<br>**(саралау,бала үні)**<br>2. Сұрақ-жауап<br>3.Ермексаздан үлгі бойынша құстың бейнесін мүсіндеу.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)** | оқу,түсіндіру<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.Сергіту сәті: №19<br>4.Ғажайып сөз:<br>«Қамқорлық-жылы жүректен»<br>4.Ойын:картотека №21<br>5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**2.Дене шынықтыру** | **таныстыру»**<br><br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Сурет бойынша түсіндіру (саралау)<br>2.Бақылау,әңгімелеу<br>(4К:коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4. Жұмбақ:<br>Таңдайлары тақылдап,<br>Шулайтын кім шалшықта.<br>Бірін-бірі мақұлдап?<br>(Бақа)<br>(4К, сыни ойлау)<br>5.Ойын:картотека №22<br>6.Бағалау (смайликтер)<br><br>**3.Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4. Ойын картотека №20<br>5.Бағалау (смайликтер) | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека37<br>Қайтқан құстарды бақылау. | Картотека№38<br>Жаңбырды бақылау. | Картотека№39<br>Бұлтты бақылау | Картотека№40<br>Жаяу адамдарды бақылау<br>(өзгешеліктерін айту) | Картотека№41<br>Адамдардың еңбегін бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | «Сәруар» ертегі оқу | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№6 Массаж құралдарымен | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>Доппен массаж жасап ойна | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8Сиқырыл нүктелер | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Е. Елубаевтың «Болу үшін ғарышкер» өлеңін оқу, жаттау<br>Т. Әубәкіров,<br>Т. Мұсабаев,<br>А. Айымбетовтың | **Вариативтік компонент:**<br>**«Шеберлікті шыңдайық»**<br>**Т: «Су астындағы балықтар»** | **Дидактикалық ойын**<br>Тақырыбы:<br>**«Жыл ағашы»**<br>**4К (коммуника-тивтілік,креативтілік)** | **Вариативтік компонент:**<br>**«Балақайларға сыр сандық»**<br>**Т:** «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны | Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»<br>(еркін ойын)<br>Дид\ойын. № 27 «Қай мамандықтың құралы?» (ПЖО) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | фотоларын қарау, әңгімелеу.<br>(4К коммуникативтік ПЖО) | **Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Түсіндіру (саралау)<br>2. Ермексаздан үлгі бойынша балықтардың бейнесін жасату.<br>(4К:шығармашылық)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №22<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | **Мақсаты:**жыл мезгілдерінің айларын білу. Ақ қайың ағашын мүсіндеу.Көктемде егетін ағаш жыл ағашы деп аталатындығын түсіндіру. | **Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Түсіндіру<br>2. Сурет бойынша жұмыс(4К:сыни ойлау)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №23<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К бала үні)<br>5.Бағалау (смайликтер) | Жұмбақтар жасыру<br>(еңбек құралдары)<br>(4Ксыни ойлау)<br><br>Еркін ойындар<br>Үстел үсті ойындар |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Көктем туралы тақпақ Мәдиге жаттату. | Нұрәділге құстардың суретін салғызу. | Данатқа заттардың кеңістікте орналасуы туралы түсіндіру. | Кәусарға сурет бойынша әңгіме құрғызу. | Айшаны қоршаған орта жайында суреттерге қарап, әңгімелеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (19.04-23.04 сәуір 2021ж)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «**Көктем жаршысы-құстар»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 19.04** | **Сейсенбі 20.04** | **Сәрсенбі 21.04** | **Бейсенбі 22.04** | **Жұма 23.04** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Демалыс күндерді қалай өткіздік?<br>ҚР Гимні<br>**(**4К коммуникативтік дағды бала уні**)** | Елестету<br>«Ауылға саяхат»<br>Аудио жазбадан дыбыстарды тыңдату<br>(4К сыни ойлау) | Сызба бойынша сиыр туралы әңгіме құрастыру<br>Жұмбақтар жасыру<br>(үй жануарлары)<br>(4К сыни ойлау) | Дид\ойын: № 7<br>«Ненің дауысы?»<br>Қ. Қайым: «Малды бақсаң, сиыр бақ, сүт кетпейді шарадан» **(**4К коммуникативтік дағды бала уні**)** | «Малдың баласын сүю»<br>. Жаттау<br><br>Жұмбақ жасыру<br>(үй құстары туралы)<br>(ПЖО<br>4К сыни ойлау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені №15 затсыз | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | д/о Құстар құрастыру констурктурдан | «Көктем» туралы ән айту. | Бөлме гүлдеріне күтім жасау | **«**Құстарды » топтастыр. | Жәндіктерді құрастыру. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау** | **1.Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Балапандар»**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Балапан туралы | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «**Ұ және Ү дыбыстары»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Жұмбақ жасыру. | **1.Метематика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>«Математикалық жұмбақ.Цифр туралы | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>С.Маршактың Тордағы балалар сериясынан «Торғайдың түскі асы» | **1.Музыка**<br>**2.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Өсімдіктерді топтастыру»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>3.Суретті салу жолдарын көрсету. **(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Саусаққа арналған жаттығу<br>**5.Бағалау (смайликтермен)**<br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Құстар» (**табиғи материалдармен**).**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Құс туралы түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>3.Құрастыру жолдарын көрсету. **(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Қ/Ойын: «Ұшты,ұшты»<br>**5.Бағалау (смайликтермен)** | (саралау, бала үні)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Дидактикалық ойын:«Бұл қандай құс?» (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5. Қорытындылу<br>6. Бағалау (смайликтер)<br>**2.Музыка** | өткенді қайталау.Кең, тар».<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Суретпен жұмыс. жұмбақ есептер шығару, түсіндіру. **4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап **(Бала үні)**<br>3.Сергіту сәті<br>4.Д/ойын: «Көлеміне қарай ажырат» **(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау<br>**2.Жапсыру.**<br>**Тақырыбы: «Көлшікте».**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Су үсті және су асты құстары туралы түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>3.Құрастыру жолдарын көрсету. **(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Қ/ойын: «Машина мен торғайлар»<br>**5.Бағалау (смайликтермен)** | шығармасы бойынша үстел үсті театры.<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Шағарманы үстел үсті театры арқылы айтып беру.<br>2.Сұрақ жауап.<br>**(Бала үні)**<br>3.Үстел үсті театры арқылы шығарманы балалар көрсетеді.<br>**(Құрылымдалған ойын** 4. **Сергіту сәті**<br>5. Қорытындылау, Бағалау<br>**2. Дене шынықтыру** | **Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Суреттер қарастыру. (бала үні)<br>2.Бейнефильм көрсету (Саралау) **(бала үні, 4к криативтілік)**<br>4. Сергіту сәті<br>**(Бала үні)**<br>5.Ойын: «Өсімдіктерді ажырат»<br>**(Құрылымдалған ойын)**<br>7.Қорытындылау, Бағалау<br>**3.Дене шынықтыру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуендеу** | Картотека№50<br>Көктемгі жаңбырды бақылау. | Картотека№51<br>Табиғат өзгерістерін бақылау. | Картотека№52<br>Бұлтты бақылау | Картотека№53<br>Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау (өзгешеліктерін айту) | Картотека№54<br>Бұталарды бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | «Алтын сақа» ертегі оқу | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Баяу музыка тыңдау | «Не дәмді» ертегі оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№6 Массаж құралдарымен | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№ 5 Доппен массаж жасап ойна | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8Сиқырыл нүктелер | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Мнемотаблица қолданып, сөйлем құрастыру<br>«Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды?» ертегі оқу. Талдау<br>Еркін ойындар<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік) | **Шеберлікті шыңдайық» (В)**<br>**«Сегізаяқтар»**<br>Балаларға бір қолдануға арналған табақшалар,түрлі-түсті ленталар көмегіне жүгіне отырып ,көркем бейне құрастыра білу | Балалармен Экология бұрышында жұмыс. Өсімдіктерге күтім жасау. | **«Балақайларға сыр сандық»(В)**<br>10-ға дейінгі сандарды санауға үйрету .Тура және кері сану дағдыларын дамыту.Шапшаңдыққа шығармашылыққа тірбиелеу<br>«Сандардың орнын | Мақал мәтелдер<br>«Үй жануарлары туралы»<br>Ұлттық ойын. «Хан талапай»Дәптермен жұмыс<br>(ПЖО 4Ксыни ойлау) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дағдыларын жетілдіру.Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру | | тап ойын» **4к коммуникативтілік, сыни ойлау, бала үні** | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Құстар туралы тақпақ<br>Келіп көктем құстары<br>Бау-бақшада ән салады<br>Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алады.<br>Заңғар мен Мәдиге | Мәдиге 1ден 5ке дейін тура және кері санауды қайталап айтқызу. | Нұрислам 10ға дейін тура және кері санап үйрету | Бояу кітапшаларымен жұмыс жүргізу. Мадиге | Жанельге көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы сұрау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (26.04-30.04. 2021ж)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 26.04** | **Сейсенбі 27.04** | **Сәрсенбі 28.04** | **Бейсенбі 29.04** | **Жұма 30.04** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Демалыс күндерді қалай өткіздік?<br>ҚР Гимні<br>**(**4К коммуникативтік дағды бала уні**)** | Елестету<br>«Ауылға саяхат»<br>Аудио жазбадан дыбыстарды тыңдату<br>(4К сыни ойлау) | Сызба бойынша сиыр туралы әңгіме құрастыру<br>Жұмбақтар жасыру<br>(үй жануарлары)<br>(4К сыни ойлау) | Дид\ойын: № 7<br>«Менің дауысы?»<br>Қ. Қайым: «Малды бақсаң, сиыр бақ, сүт кетпейді шарадан» **(**4К коммуникативтік дағды бала уні**)** | «Малдың баласын сүю» . Жаттау<br><br>Жұмбақ жасыру<br>(үй құстары туралы)<br>(ПЖО<br>4К сыни ойлау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені №15 затсыз | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйым дас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | «Достық» туралы ән жаттау. | «Достар» туралы әңгімелеу. | Рәміздерді топтастыр | «Достық» туралы ән жаттау. | Көбелектерді тап. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні Педагогтың** | **1. Сурет салу**<br>**Т: «Түрлі-түсті шарлар»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1. Түсіндіру<br>(4К коммуникативтілік) | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Т: «Ана»**<br><br>Әдіс-тәсілдері:<br>1.Ана туралы түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру | **1.Математика негіздері**<br>**Т: Реттік сандар туралы білімін нығайту.Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш,сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.** | **1. Көркем әдебиет**<br>**Т: «Тату доспыз бәріміз»**<br>Әдіс-тәсілдері:<br>1. Түсіндіру<br>2.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.Сергіту сәті: №21<br>4.Ғажайып сөз: | **1. Музыка**<br><br>**2.Жаратылыстану**<br>**Т: «Теңіз әлемі»**<br><br>Әдіс-тәсілі:<br>1.Сурет бойынша түсіндіру (саралау)<br>2.Бақылау,әңгімелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **жетекшілігіме н жүргізілетін ойын, Құрылымдалға ан ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | 2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.Ойын:картоте ка №20<br>(4К командамен жұмыс, креативтілік)<br>4.Сергіту сәті:№19<br>5.Бағалау (смайлик)<br><br>**2.Орыс тілі**<br><br>**3.Дене шынықтыру** | (4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №21<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)<br><br>**2.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Т: «Табиғатты қорғау ережелері»**<br>Әдіс-тәсілі :<br>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Ойын: картотека №22<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>5.Бағалау (жұлдызшалармен) | Әдіс-тәсілдері:<br>1.Түсіндіру.<br>2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>3.Сергіту сәті:№20<br>4.Ойын:картотека №23<br>(құрылымдалған ойын)<br>(4К креативтілік, бала үні)<br>6.Бағалау(жұлдызшалар<br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Әдемі гүл»**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1. Сурет бойынша түсіндіру **(саралау,бала үні)**<br>2. Сұрақ-жауап<br>3.Ермексаздан үлгі бойынша гүлдің бейнесін мүсіндеу.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>4. Ойын картотека №24<br>5.Бағалау (смайликтер) | «Қамқорлық-жылы жүректен»<br>4.Ойын:картотека №25<br>5.Бағалау (смайликтер)<br><br>**2.Дене шынықтыру** | (4К:коммуникативтілік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4. Жұмбақ:<br>Жер бетіне бір шықпас,<br>Су түбінде тұншықпас.<br>Сөйлемейді,үндемейді,<br>Пісірсе оны кім жемейді?<br>( Балық)<br>(4К, сыни ойлау)<br>5.Ойын:картотека №26<br>6.Бағалау (смайликтер)<br><br>**3.Дене шынықтыру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | Картотека №50<br>Көктемгі жаңбырды бақылау. | Картотека№51<br>Табиғат өзгерістерін бақылау. | Картотека№52<br>Бұлтты бақылау | Картотека №53<br>Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау (өзгешеліктерін айту) | Картотека№54<br>Бұталарды бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,<br>Нанда адамның еңегі мен ары бар.<br>Нан өмірдің- ана сүті арқауы,<br>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | «Алтын сақа» ертегі оқу | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Баяу музыка тыңдау | «Не дәмді» ертегі оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№6 Массаж құралдары мен | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№ 5 Доппен массаж жасап ойна | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8Сиқырыл нүктелер | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Мнемотаблица қолданып, сөйлем құрастыру «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды?» ертегі оқу.<br>Талдау<br>Еркін ойындар (4К командамен жұмыс, | **Шеберлікті шыңдайық» (В)**<br>**Тақырыбы: «Қаңқыз»**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Түсіндіру (саралау)<br>2. Ермексаздан үлгі бойынша қаңқыздың бейнесін жасату. (4К:шығармашылық)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №27 (құрылымдалған ойын) | Балалармен Экология бұрышында жұмыс.<br>Өсімдіктерге күтім жасау. | **«Балақайларға сыр сандық»(В)**<br>**Т:** «Ойнай отырып,ойла»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Түсіндіру<br>2. Санамақ (4К:сыни ойлау)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Ойын:картотека №28 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5.Бағалау (смайликтер) | Мақал мәтелдер «Үй жануарлары туралы»<br>Ұлттық ойын. «Хан талапай»Дәптер мен жұмыс (ПЖО 4Ксыни ойлау) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | креативтілік) | (4К бала үні)<br>5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) | | **4к коммуникативтілік, сыни ойлау, бала үні** | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Құстар туралы тақпақ<br>Келіп көктем құстары<br>Бау-бақшада ән салады<br>Оларды жас достары<br>Ұя жасап қарсы алады.<br>_Заңғар мен Мәдиге | Мәдиге 1ден 5ке дейін тура және кері санауды қайталап айтқызу. | Нұрислам 10ға дейін тура және кері санап үйрету | Бояу кітапшаларымен жұмыс жүргізу. Мадиге | Жанельге көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы сұрау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (04.05-06.05. 2021ж )**
**«Жұлдыз» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі 04.05** | **Сәрсенбі 05.05** | **Бейсенбі 06.05** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | | «Ақ көгершін» әнің хормен айту Өлеңнің мағынасын түсіндіру(4К коммуникатив-тілік) (ПЖО) | «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? «Батыр» деген сөзді? Қандай қазақ батырларын білесіңдер? Суреттерін көрсетіп әңгімелесу(4К коммуникатив-тілік) | Кімнің ата, әжесі соғысқа қатысты? Олар туралы не білесіңдер? Ұлы Отан батырларынның портреттерін көрсетіп әңгімелесу(4К коммуникатив-тілік) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені №15 затсыз | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | «Тату доспыз» туралы ән айту. | Шаңырақ ойын | «Мерекелік от шашу » топтастыр. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау** | | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Достық пен жақсылық». | **1.Метематика негіздері Тақырыбы:** 1,2,3,4,5 цифрлары турал өткенді пысықтау. | **1.Көркем әдебиет Тақырыбы:** С.Шаймерденовтің «Инет» әдеби шығармасын | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,**<br>**Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | | **Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Достық туралы тақпақ айту және ән тыңдау. (саралау, бала үні)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік)<br>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>4.Дидактикалық ойын:«Сен маған ұнайсың» (4К бала үні)<br>5. Қорытындылу<br>6. Бағалау (смайликтер)<br>**2.Музыка** | Солға, оңға.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Сурет бойынша түсіндіру.<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Сергіту сәті<br>4.Ойын: «Не қайда орналасқан?»<br>**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау<br>**2.Жапсыру.**<br>**Тақырыбы:** «Мерекелік жалаушалар».<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Мерекелік жалаушалар туралы түсіндіру. (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Қыйп, жапсыру жолдарын көрсету.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Қ/ойын: «Өз орныңды тап»<br>**5.Бағалау (смайликтермен)** | сахыналау<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша әңгімелеу.<br>2.Сұрақ жауап.<br>**(Бала үні)**<br>Шығарманы рольге бөліп ойнау. (Құрылымдалған ойын)<br>4. **Сергіту сәті**<br>5. Қорытындылау, Бағалау<br>**2. Дене шынықтыру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | | №7 Құмырсқаны бақылау | № 4Ауа райын бақылау | № 3 Жәндіктерді бақылау | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | |
| **Түскі ұйқы** | | «Үш қыз» ертегі оқу | Баяу музыка тыңдату | Баяу музыка тыңдату | Баяу музыка тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1 Мұрынмен ойнап көрейік | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 «Аяққа, табанға арналған массаж» | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8 Сиқырлы нүктелер | |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | | **Шеберлікті шыңдайық» (В)**<br>**Тақырыбы:**«Қызыл, жасыл көбелектер»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Суретпен жұмыс.<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Монотопиялық әдіс арқылы көбелек жасау.<br>4.Релаксация жасау: «Көбелек»<br>**(Құрылымдалған** | Балалармен Экология бұрышында жұмыс. Өсімдіктерге күтім жасау. | **«Балақайларға сыр сандық»(В)**<br>**Т: «Сандар құрамымен жұмыс»**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Д/ойын: «Кім жылдам?».<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Сергіту сәті<br>4.Ойын: «Адасқан сандарды тап?»<br>**(Құрылымдалған** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ойын)**<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау | | **ойын)**<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | Мәдиге 1ден 5ке дейін тура және кері санауды қайталап айтқызу. | Кәусарға түстерді ажыратып үйрету.Д/ойын: «Түсіне қарай орналастыр» | Бояу кітапшаларымен жұмыс жүргізу. Мадимен | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (11.05-14.05.мамыр 2021ж)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі 11.05** | **Сәрсенбі 12.05** | **Бейсенбі 13.05** | **Жұма 14.05** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | | Дамытушы ойындар<br>№3. «Кім сені шақырды, тап»<br>№5. «Кім болам?»<br>(ПЖО) | Артикуляциялық жаттығулар<br>№1 «Күрекше».<br>№5 «Түтікше».<br>№ 7 «Дәмді тосап» | Еріннің қозғалу қабілетін дамытуға арналған жаттығулар<br>Тілдің қозғалғыштық қабілетін дамытуға арналған жаттығулар: | Қимылды ойын: №16 «Өз орнынды есте сақта» (ПЖО) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені №15 затсыз | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Жайлау туралы тақпақ жаттау. | «Достар» туралы әңгімелеу. | Отбасы мүшелерін топтастыр | «Жаз» туралы ән жаттау. | Бақтағы гүлдерді тап. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ**<br>**4к**<br>**Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,**<br>**Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Менің қалам».<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік)<br>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.Дидактикалық ойын:«Өз қалаңды тап»<br>(4К бала үні)<br>4. Қорытындылу<br>5. Бағалау (смайликтер)<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы: «Кім боламын?»**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Мамандықтар туралы<br>Әңгіме . (4К коммуникатив-тілдік)<br>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.Дидактикалық ойын:«Бұл қай маман иесінің құралы?»<br>(4К бала үні)<br>4. Қорытындылу<br>5. Бағалау (смайликтер | **1.Метематика негіздері**<br>**Тақырыбы:** ,5 цифры туралы өткенді пысықтау. Заттың пішінін геометриялық фигур кен, тар ұғымдарын бекіту.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Сурет бойынша түсіндіру.<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Сергіту сәті<br>4.Ойын: «Бұл қай пішін?»<br>**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау<br>**2.Мүсіндеу.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қанқыз».<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Қанқыз қоңызы туралы түсіндіру. (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Мүсіндеу жолдарын көрсету.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Қ/ойын: «Өз орныңды тап» | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Бал арасы»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп айту .<br>2.Сұрақ жауап.<br>**(Бала үні)**<br>Өлеңді мәнерлеп айтып жаттау. (Құрылымдалған ойын)<br>4. **Сергіту сәті**<br>5. Қорытындылау, Бағалау<br>**2. Дене шынықтыру** | **1.Музыка**<br>**2. Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>«Гүлзардағы еңбек»<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Жұмбақ жасыру.<br>(бала үні)<br>2.Табиғат бұрышын бақылау.(Саралау)<br>3.Гүлзар туралы түсіндіру **(бала үні, 4к криативтілік)**<br>4. Сергіту сәті<br>**(Бала үні)**<br>5.Ойын: «Гүлге су құямыз»<br>**(Құрылымдалған ойын)**<br>7.Қорытындылау<br>**3. Дене тәрбиесі** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **5.Бағалау (смайликтермен)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | | Серуен№25<br>Аспан әлеміне бақылаужасау. | Картотека№26<br>Паркке саяхат | Картотека№27<br>Құстың ұясын бақылау. | Картотека№28<br>Ауа- райын бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>ЫІнтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Баяу музыка тыңдау | «Не дәмді» ертегі оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№ 5 Доппен массаж жасап ойна | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8 Сиқырлы нүктелер | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | | **Шеберлікті шыңдайық» (В)**<br>**Тақырыбы:**«Ағаштар гүлдегенде»<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Суретпен жұмыс.<br>**4К (коммуникативтілік)** | Балалармен Экология бұрышында жұмыс. Өсімдіктерге күтім жасау. | **«Балақайларға сыр сандық»(В)**<br>**Т: «Ойнай отырып, ойла»**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Д/ойын: «Не өзгерді?».<br>**4К** | Мақал мәтелдер «Үй жануарлары туралы»<br>Ұлттық ойын. «Хан талапай»Дәптермен жұмыс<br>(ПЖО 4Ксыни ойлау) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2.Сұрақ жауап **(Бала үні)**<br>3.Көктемгі гүлденген ағаш бұтағының бір бөлігін бояу.<br>4.Қ/ойын: «Ұшты, ұшты»**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау | | **(коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Сергіту сәті<br>4.Ойын: «Кім жылдам?»<br>**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау | . |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | Заңғар, Жанелге 1ден 5ке дейін тура және пішіндерді қайталап айтқызу. | Кәусарға түстерді ажыратып үйрету.Д/ойын: «Түсіне қарай орналастыр» | Жазу дәптер мен бояукітапшаларымен жұмыс жүргізу. Мадимен | Ақниет пен Нұрадилге ойын тапсырма «Сыңарын тап», «Менің досым» сурет бойынша әңгімелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (17.05-21.05 мамыр2021ж)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 17.05** | **Сейсенбі 18.05** | **Сәрсенбі 19.05** | **Бейсенбі 20.05** | **Жұма 21.05** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Демалыс күндерді қалай өткіздік? | Дамытушы ойындар<br>№3. «Кім сені шақырды, тап»<br>№5. «Кім болам?»<br>(ПЖО) | Артикуляциялық жаттығулар<br>№1 «Күрекше».<br>№5 «Түтікше».<br>№ 7 «Дәмді тосап» | Еріннің қозғалу қабілетін дамытуға арналған жаттығулар<br>Тілдің қозғалғыштық қабілетін дамытуға арналған жаттығулар: | Қимылды ойын:<br>№16 «Өз орнынды есте сақта»<br>(ПЖО) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені №15 затсыз | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| Ойындар,Ұйымд ас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Апта күндерін ата | «Жайлауда» туралы ән айту. | Шаңырақ ойын | «Ғажайып суретті» топтастыр. | Ағаштарды құрастыру. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ**<br>**4к**<br>**Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні**<br>**Педагогтың** | **1.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Өз ой- ниеті бойынша».<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Балаларға өз қиялындағы суретін салуды түсіндіріп өту. | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Менің достарым»**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Достар туралы әңгімелеу. (саралау, бала үні)<br>2. Сурет бойынша әңгіме құра.(4К коммуникатив-тілдік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні) | **1.Метематика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 1-ден,5-ке дейінгі цифрлар. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Логикалық тапсырма. | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Қаздар мен аққулар»**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша мазмұның айтып бер.<br>2.Сұрақ жауап.<br>**(Бала үні)**<br>3.Театрландырылған | **1.Музыка**<br>**2.Жаратылыс тану**<br>**Тақырыбы: «Қош келдің жаз!»**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Суретпен жұмыс. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау** | (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>3.Балалармен сурет салу жұмысы. **(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Саусаққа арналған жаттығу<br>**5.Бағалау (смайликтермен)**<br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Ертегі»** (Үш дос.)<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Үш дос ертегісі туралы түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>3.Құрастыру жолдарын көрсету. **(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Ойын: «Менің досым».<br>**5.Бағалау** | 4.Дидактикалық ойын:«Достарынды ата»<br>(құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5. Қорытындылу<br>6. Бағалау (смайликтер)<br>**2.Музыка** | Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Суретпен жұмыс.<br>Д/ ойын: «Не қайда орналасқан?».<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап **(Бала үні)**<br>3.Сергіту сәті<br>4.Логикалық тапсырмалар **(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау<br>**2.Жапсыру.**<br>**Тақырыбы:** «Бақбақтар күннің сыйы».<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Бақбақтар туралы түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап **(Бала үні)**<br>3.Шаршыдан дөңгелек бақбақты қиып жапсырып көрсету. **(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Қ/ойын: «Үшты, | сахыналық ойын. **(Құрылымдалған ойын**<br>4. **Сергіту сәті**<br>5. Қорытындылау, Бағалау<br>**2. Дене шынықтыру** | 2.Жаз туралы өлең,жұмбақ жасыру **(бала үні, 4к криативтілік)**<br>3. Сергіту сәті **(Бала үні)**<br>4. Д/О «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау,<br>Бағалау<br>**3.Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(смайликтерме н)** | | ұшты » **5.Бағалау (смайликтермен)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | №9 Кемпіркосак бақылау | №11Карлыгаш бақылау | №12Жанбырды бақылау | №5 Гулдерді бақылау | № 4 Ауа райын бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Шашпай же нанды да, Тауысып іш қалдырма. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Шашпай же нанды да, Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы ЫнтымақҚ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Баяу музыка тыңдау | «Не дәмді» ертегі оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №6 Массаж құралдарымен | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 5 Доппен массаж жасап ойна | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №8 Сиқырлы нүктелер | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №7 аяққа, табанға арналған массаж | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №1Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқу Мектеп пен балабақша айырмашылығы туралы әңгімелесу | **Шеберлікті шыңдайық» (В)** **Тақырыбы:** «Бақтағы гүлдер» **Әдіс-тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс. **4К (коммуникативтілік)** 2.Сұрақ жауап **(Бала үні)** 3.Балалармен жұмысГүл құрастыру. 4.Қ/ойын: «Теңіз | Жыл бойы үйренген тақпақтарын, әндерін, билер айтып, көрсету, еске алу (4К коммуникативтік | **«Балақайларға сыр сандық»(В)** **Тақырыбы: «Қосу және азайту»** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Қосу және азайту таңбаларын көрсету. **4К (коммуникативтілік)** | Мақал мәтелдер «Үй жануарлары туралы» Ұлттық ойын. «Хан талапай»Дәптерм ен жұмыс (ПЖО 4Ксыни |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (4К коммуникативтік дағды ) | толқыны»**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау | тілдік дағды ) | 2.Сұрақ, жауап **(Бала үні)**<br>3.Тапсырма: «Қай таңбаны қоямыз?».<br>4.Д/ойын: «Салыстыр»**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау | ойлау) |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Қайшымен жұмыс. Нұрәділге, Мадиге, Нұрисламға, Заңғарға, қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиғызу. | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салдыру Ғибратқа , Заңғарға, Мадиге,Нұрадилге,Жанельге,Шахриза даға. | Жанельге,Кәусарға , Заңғарға ,Мадиге дөңгелектен сопақшаны ажырату туралы .д/ойын: «Бұл қай пішін?», «Қай зат неге ұқсайды».Зат пен санды сәйкестендіру бойынша «Адасқан сандар» ойындарын ойнату. | Жазу дәптерімен және бояу кітапшаларымен, пазлымен жұмыс жүргізу. Барлық баламен | Суретпен жұмыс. Кәусардан, Ақниеттен Өлі, тірі табиғат туралы және оның кейбір құбылыстарын сұрау;<br>Д/Ойын: «Бұл қай кезде болады?» |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Қайталау (24.05-28.05.мамыр2021ж)**
**«Жұлдыз» ересек тобы**
**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 24.05** | **Сейсенбі 25. 05** | **Сәрсенбі 26.05** | **Бейсенбі 27.05** | **Жұма 28.05** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | Демалыс күндерді қалай өткіздік? | Дамытушы ойындар №3. «Кім сені шақырды, тап» №5. «Кім болам?» (ПЖО) | Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше». №5 «Түтікше». *№* 7 «Дәмді тосап» | Еріннің қозғалу қабілетін дамытуға арналған жаттығулар Тілдің қозғалғыштық қабілетін дамытуға арналған жаттығулар: | Қимылды ойын: №16 «Өз орнынды есте сақта» (ПЖО) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені №15 затсыз | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Апта күндерін ата | «Жайлауда» туралы ән айту. | Шаңырақ ойын | **«**Ғажайып суретті» топтастыр. | Ағаштарды құрастыру. |

| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі** | **1.Сурет салу Тақырыбы:** «Өз ой- ниеті | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің достарым» Әдіс-тәсілдер:** | **1.Метематика негіздері Тақырыбы:** 1- | **1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қаздар мен аққулар»** | **1.Музыка 2.Жаратылыста ну** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бойынша ҰОҚ 4к**<br>**Сыни ойлау**<br><br>**Бала үні**<br>**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,**<br>**Құрылымдалған ойын,**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау әдісі**<br>**Бақылау** | бойынша».<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Балаларға өз қиялындағы суретін салуды түсіндіріп өту. (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Балалармен сурет салу жұмысы.<br>**(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Саусаққа арналған жаттығу<br>**5.Бағалау (смайликтермен)**<br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Ертегі»** (Үш дос.)<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Үш дос ертегісі туралы түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Құрастыру жолдарын көрсету.<br>**(4К** | 1.Достар туралы әңгімелеу. (саралау, бала үні)<br>2. Сурет бойынша әңгіме құра.(4К коммуникатив-тілдік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Дидактикалық ойын:«Достарынды ата» (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)<br>5. Қорытындылу<br>6. Бағалау (смайликтер)<br>**2.Музыка** | ден,5-ке дейінгі цифрлар. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта.<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Суретпен жұмыс. Д/ ойын: «Не қайда орналасқан?».<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Сергіту сәті<br>4.Логикалық тапсырмалар<br>**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау<br>6.Бағалау<br>**2.Жапсыру.**<br>**Тақырыбы:**<br>**«**Бақбақтар күннің сыйы».<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Бақбақтар туралы түсіндіру (Саралау)<br>2.Сұрақ-жауап<br>**(Бала үні)**<br>3.Шаршыдан дөңгелек бақбақты қиып жапсырып көрсету. | **Әдіс-тәсілдер:**<br>1.Сурет бойынша мазмұның айтып бер.<br>2.Сұрақ жауап.<br>**(Бала үні)**<br>3.Театрландырылған сахыналық ойын.<br>**(Құрылымдалған ойын**<br>4. **Сергіту сәті**<br>5. Қорытындылау, Бағалау<br>**2. Дене шынықтыру** | **Тақырыбы: «Қош келдің жаз!»**<br>**Әдіс-тәсілдер:**<br>1Суретпен жұмыс.<br>2.Жаз туралы өлең,жұмбақ жасыру **(бала үні, 4к криативтілік)**<br>3. Сергіту сәті<br>**(Бала үні)**<br>4. Д/О «Жемістер мен көкөністерді ажырат»<br>**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау, Бағалау<br>**3.Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Ойын: «Менің досым».<br>**5.Бағалау (смайликтер мен)** | | **(4К командамен жұмыс, креативтілік)**<br>**4.**Қ/ойын: «Ұшты, ұшты »<br>**5.Бағалау (смайликтермен)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуендеу** | №9 Кемпіркосак бакылау | №11Карлыгаш бакылау | №12Жанбырды бакылау | №5 Гулдерді бакылау | № 4 Ауа райын бакылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Жасамас үшін ағаттық,<br>Тыңда ақылды, қабылдап.<br>Алдында ішер тамақтың,<br>Қолыңды жу сабындап | Асты шашпай , төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Шашпай же нанды да,<br>Тауысып іш қалдырма. | Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Баяу музыка тыңдау | «Не дәмді» ертегі оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№6 Массаж құралдарымен | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№ 5 Доппен массаж жасап ойна | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8 Сиқырлы нүктелер | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1Мұрынмен ойнап көрейік |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Ең қасиетті жеміс» ертегісін | **Шеберлікті шыңдайық» (В)**<br>**Тақырыбы:** «Бақтағы гүлдер» | Жыл бойы үйренген | **«Балақайларға сыр сандық»(В)** | Мақал мәтелдер «Үй жануарлары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оқу<br>Мектеп пен балабақша айырмашылығы туралы әңгімелесу<br>(4К коммуникативтік дағды ) | **Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Суретпен жұмыс.<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ жауап **(Бала үні)**<br>3.Балалармен жұмысГүл құрастыру.<br>4.Қ/ойын: «Теңіз толқыны»**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау | тақпақтарын, әндерін, билер айтып, көрсету, еске алу<br>(4К коммуникативтік тілдік дағды ) | **Тақырыбы: «Қосу және азайту»**<br>**Әдіс-тәсілдері:**<br>1.Қосу және азайту таңбаларын көрсету.<br>**4К (коммуникативтілік)**<br>2.Сұрақ, жауап **(Бала үні)**<br>3.Тапсырма: «Қай таңбаны қоямыз?».<br>4.Д/ойын: «Салыстыр»**(Құрылымдалған ойын)**<br>5.Қорытындылау | туралы»<br>Ұлттық ойын. «Хан талапай»Дәптермен жұмыс (ПЖО 4Ксыни ойлау) |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Қайшымен жұмыс. Нұрәділге, Мадиге, | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салдыру Ғибратқа , Заңғарға, Мадиге,Нұрадилге,Жанельге,Шахриз адаға. | Жанельге,Кәусарға , Заңғарға ,Мадиге дөңгелектен сопақшаны ажырату туралы .д/ойын: «Бұл қай пішін?», «Қай зат неге ұқсайды». | Жазу дәптерімен және бояу кітапшаларымен, пазлымен жұмыс жүргізу. Барлық баламен | Суретпен жұмыс. Кәусардан, Ақниеттен<br>Өлі, тірі табиғат туралы және оның кейбір құбылыстарын сұрау;<br>Д/Ойын: «Бұл қай кезде болады?» |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |