ЦИКЛОГРАММА

«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
I -апта (02.05-06.05.2021ж.)
Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі		**Сейсенбі 03.05**	**Сәрсенбі 04.05**	**Бейсенбі 05.05**	**Жұма 06.05**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жаз мезгілі туралы суреттер қарау, әңгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Құс бейнесін құрастар » (4К креативтілік дағды)	Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Гүлдерге күтім жасайық» (Педагогтың жетекшілігімен)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дйындық		Дамытушы ойын: Кім күлкілі күледі?» (Педагогтың жетекшілігімен)	Д\ойын.«Пішіндер шеберханасы» (4К креативтілік тілдік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» (4К креативтілік тілдік дағды)	Мақал мәтелдер (еңбек туралы) (4К коммуникативтік
Ұйымдастырылған оқу қызметі		**1.Музыка**	**1. Математика негіздері**	**1 .Дене шынықтыру**.	**1. Музыка**

		2.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Достығымыз жарасқан» **Әдіс-тәсілдер** 1.Өлеңді мәнерлеп оқып беру. 2.Күз мезгілі туралы суреттер қарау. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Тілге арналған жаттығулар 3. Дамытушы\ойын: «Бұл қай мезгіл?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**Тақырыбы**: «Біреу – көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт. 2.Суретпен бойынша түсіндіру, тапсырмалар орындау (4К креативтілік тілдік дағды) 3.Дамытушы/ ойын: «Айырмашылығын тап» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен		**2. Жапсыру** **Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар»** **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4. Дамытушы\ойын: «Көкөністерді ажырат» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)

			жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Жәндіктерді ажырат» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:		Бақылау №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Бақылау №21 Суда жүзетін құстарды бақылау	Бақылау №14 Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау	Бақылау №16 Бұлттарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса

		тамақтың, Қолыңды жу сабындап		созбаймыз	баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Фото суреттерден өз күз мезгілі туралы әңгімелеу	Артикуляциялық жаттығулар Күз мезгілі туралы өлең шумақтарын айту	2.**Вариативтік компонент** **Тақырыбы**. : Даладағы бақ бақ **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Қағаз бетіне саусақпен сурет салу жолдарын көрсету (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап	Үстел үсті ойындар Лото, мозайка, домино

				маған: Бағалау (смайликтер)	
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау . Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА

«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
II -апта (09.05-13.05.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Баланың күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Ата - анамен баланың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Сыңарын тап»	Балалардың жеке қызығушылығы туралы айту. Логикалық ойын: лото:«Топтастыр»
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық			Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Дам.ойын«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»	Дам\ойын.«Біздің көңіл-күйіміз»
Ұйымдастырылған оқу қызметі			**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа. Кең-тар. Қалың-жұқа. Биік-аласа» **Әдіс - тәсілдер:**	**1. Дене шынықтыру.**	1**. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**: «Қонаққа дастархан жаямыз» **Әдіс - тәсілдер:**

			1.Ғажайып сәт Суретпен жұмыс. Түсіндіру.Тапсырмаларды орындау (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дидактикалық\ойын «Біреу және көп» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) 2**. Дене шынықтыру** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бақбақ пен қызғалдақ» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт 2.Суретпен жұмыс.. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Дидактикалық/ ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (Педагогтың жетекшілігімен)		1.Сурет бойынша әңгімелеу. **(**4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дид\ ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» (Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту сәті 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) 2.**Құрастыру** **Тақырыбы: «Бақ-бақ»** **Әдіс - тәсілдер**: 1. Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Балалармен топтық жұмыс 3..Д\ ойын: «Жапырақтарды ажырат?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)

			3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:			Бақылау №2 Ауа райын бақылау	Бақылау №15 Көктемнің жапырақтарды бақылау	Бақылау №11 Жаз мезгілін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Бата: Асқа байлық,денге саулық				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Кешкі ас					
Ойындар, дербес әрекет			«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны Еркін ойындар	**Вариат.ком.Тақырыбы: «Түрлі-түсті көбелектер** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» »Дәстүрден тыс әдістер	Мақал-мәтелдер жаттау Еркін ойындар
				арқылы сурет салуды жалғастыру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дыбыстарды анық айту Айша,Ерке	Пішіндерді ажырату Зейін,Амина	Сөздерді толық айту Санжар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу,				

қайтуы	балаларды үйге қайтару.

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
III-апта (16.05-20.05.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/ойын. «Жемістерді жина»	Д/ойын «Не қайда өседі? ?»	Д/ойын «Сиқырлы пішіндер»	Д/ойын «Гүлдерді баспа»	Д/ойын «Алыс - жақын»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын. "Күн мен түн"	Қимылдық ойын Біздің көңіл-күйіміз"	Д/ойын. "Пішіндерді ата"	Саусақ Жатығулары.	Д/ойын. "Жәндіктерді ата"
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Балапандар көк шалғында» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Суретті салу жолдарын түсіндіру. (4К	**1. Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Жайлау көркі» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт 2.Әңгімені оқып беру,түсіндіру,суреттермен жұмыс (4К коммуникативтік тілдік	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**:«Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт. (4К коммуникативтік тілдік дағды)	**1 .Дене шынықтыру.**	1.**Музыка** **2.Мүсіндеу** Мүсіндеу **Тақырыбы:** «Ұшақ» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс. Жасау жолдарын түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды)

	коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дид/о: «Кімге не қажет?» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев **Әдіс - тәсілдер:** 1. ертегіні мәнерлеп оқу 2.Суретпен	дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Не жақсы?Не жаман?»(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	2.Тәулік бөліктерімен таныстыру,түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) Дамытушы/ ойын: «Не неге ұқсайды?» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 .Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Көк майса шөп» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру 2.Құстар туралы әңгімелеу,суреттермен жұмыс(4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Дамытушы\ойын:		2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Сергіту сәті 5. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Ермексаздар, үлгі суреттер, тақтайша. Бағалау (смайликтер)

	жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Д\ ойын:«Кейіпкерлерді ата»(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		«Үй құстары мен дала құстарын ажырат » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	Бақылау №3 Ауа райын бақылау	Бақылау№19 Аулада жүрген күшікті бақылау	Бақылау №10 Балабақша ауласының тазалығын бақылау	Бақылау №20 Талдардың бүршік атқанын бақылау	Бақылау №3 Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,Таза болды / Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса / Дастарханның басында, / Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, / **Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол				

	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дид/ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?» Еркін ойындар	Сюжеттік рөлдік ойын:«Емхана» Еркін ойындар	Тілге арналған жаттығулар Еркін ойындар	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Жайқалған қызғалдақтар» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Түсі блйынша жина » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Еркін ойындар

				(смайликтер)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді ажырату Муса	Жемістерді ажырату Әбілхамит	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Бақдаулет,Ахмат	Көкеністерді ажырату Алихан,Асмир	Жапырақтардың түстерін ажырату Ерке,Әлім
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
IV-апта (23.05.-27.05.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі**				

Ата-аналармен әңгімелесу	**көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Автомобиль және торғайлар»	Дид/ойын: «Бауда ма?Бақшада ма?	Дид/о: «Уй жануарлары»	Дид/ойын: «Жабайы аңдар мен уй жануарларын ажырат»	Дид/ойын: «Құйрығын тап»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **2.Сурет салу** **Тақырыбы**: «Сүлгіні әшекейлейміз» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын:	**1.Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жазда келді, көңілді» **Әдіс-тәсілдер** 1.Жаз мезгілі туралы түсіндіру 2. Жұмбақ жасыру(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дид\ойын: «» (Бала үні) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	1.**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Геометриялық пішіндер» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Пішіндер туралы түсіндіру., тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: № 6. «Геометриялық пішіндерді ажырат» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап	**1 Дене шынықтыру.**	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Жайлауға саяхат»** **Әдіс-тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын: № 22 «Жасырылған ойыншықты тап» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу) 2**.. Құрастыру**

	№ «Өрнектің жалғасын тап » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) **3. Орыс тілі**		маған: Бағалау (смайликтер) **2 .Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғатты қорға» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Суретпен жұмыс.Түсіндіру. 3. Дамытушы\ойын: «Бұл қай кезде болады?» (Бала үн) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		**Тақырыбы:** «Трамвай» **Әдіс-тәсілдер**: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын: «Өз үйіңді тап» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">олқылықтарды ретке келтіруге баулу.</td></tr>
<tr><td>Серуендеу:</td><td>Бақылау №10
Ауа райының өзгешелігін бақылау</td><td>Бақылау №25
Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету</td><td>Бақылау№ 16
Ағаш жапырақтардың түсін бақылау</td><td>Бақылау №14
Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау</td><td>Бақылау №16
Бұлттарды бақылау</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
<table>
<tr><td>Асың, асың, асыңа
Бақыт қонсын басыма.
Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</td><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз</td><td>Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз</td><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз</td><td>Сұрасаң бата берейін
Үстем болсын мерейің
Ықыласпен қол жайсаң
Ақ тілекті төгейін</td></tr>
<tr><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз</td><td>Сұрасаң бата берейін
Үстем болсын мерейің
Ықыласпен қол жайсаң
Ақ тілекті төгейін</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>«Керуеттегі жаттығулар »</td><td>«Керует жанындағы жаттығулар »</td><td>«Керуеттегі жаттығулар »</td><td>«Керуеттегі жаттығулар »</td><td>«Керует жанындағы жаттығулар »</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
</table>

Ойындар, дербес әрекет	Табиғат бұрышындағы еңбек:балықтарды тамақтандыру,гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту	«Бауырсақ » ертегісін оқу,түсінгендерін өз сөздерімен айтып беру	Санамақтар, тақпақтар жаттау	**Еркін ойын:** «Тақия тастамақ»	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» (4К креативтілік тілдік дағды)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Айша,Ақмейір	Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету Муса,Мадияр	Заттарды бір-бірінен ажырата алуға үйрету Тәуекел,Зейін	Ортада өзін дұрыс ұстау жұмыстарын жүргізу Әбілхамит	Пішіндерді ажырата білуАмина
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
(30.05.-31.05.2021 ж.) қайталау
Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05	Сейсенбі 31.05	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Автомобиль және торғайлар»	Дид/ойын: «Бауда ма?Бақшада ма?			
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **2.Сурет салу** **Тақырыбы**: «Сүлгіні әшекейлейміз» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт	**1.Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жазда келді, көңілді» **Әдіс-тәсілдер** 1.Жаз мезгілі туралы түсіндіру 2. Жұмбақ жасыру(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дид\ойын: «» (Бала үні) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау)			

	4.Дамытушы\ойын: № «Өрнектің жалғасын тап » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) 3. Қатынас **Орыс тілі**	Бағалау (смайликтер)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	Бақылау №10 Ауа райының өзгешелігін бақылау	Бақылау №25 Құстарды бақылау.Түрлерін айыра			

		білуге үйрету			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз			
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Табиғат бұрышындағы еңбек:балықтарды тамақтандыру,гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту	«Бауырсақ » ертегісін оқу,түсінгендерін өз сөздерімен айтып беру			
Баланың жеке даму	Сурет бойынша өз	Түстерді дұрыс			

картасына сәйкес жеке жұмыс	ойын айтуға дағдыландыру Айша,Ақмейір	ажыратуға үйрету Муса,Мадияр			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				