ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
І -апта (28.02-04.03.22 ж.)
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.02**	**Сейсенбі 01.03**	**Сәрсенбі 02.03**	**Бейсенбі 03.03**	**Жұма 04.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалалармен көктемгі мезгілі туралы әңгімелесу. **(4к коммуникативтілік)**	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау **«**Жыл мезгілдеріне байланысты**». (4К коммуникативтік)**	«Біздің көңіл күйіміз» Бет әлпет мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сәттерді салу **(4К коммуникативтілік)**	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Д\о:«Жануарларды ажырат» **(Бала үні, коммуникативтілік)**	Балалармен көктем туралы әңгімелесу. **4К (сыни ойлау)**
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жыл мезгілі туралы тақпақтар жаттау **(4К сыни ойлау, коммуникативтілік)**	**Дидактикалыақ ойын: «Не артық?» Мақсаты**:Жыл мезгілінің киім	**Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Д\о:«Жануарларды ажырат»**	**Дидактикалық ойын**: **«Айырмашылығын тап »**	**Үстел үсті ойыны – пазл:** Балалармен апта күндері туралы әңгімелесу.

		түрлерін атайды және киім түрлерінен ажыратады. Не артық екенін табады. (құрылымдалған ойын**)**		**Мақсаты**:балалар ға екі суреттің,заттың айырмашылығын үйрету. **4К (сыни ойлау, коммуникативті лік)**	**4К (сыни ойлау,коммуникация)**
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы**: «Табақты әшекейлеу.» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. Суретті салу жолдарын көрсету (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Шыршаны безендір» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап	**1. Музыка** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Салт-дәстүрді білемін» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру. 2.Ғажайып сәт. 3.Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды) Дамытушы\ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» (Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау)	1.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алдында – артында. Жуан – жіңішке» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт. 2.Суреттер бойынша түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік) Д/ ойын: «Кең-тар» 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 .Дене шынықтыру.**	**1 .Дене шынықтыру.**	1**. Музыка** **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Кесені әшекейлейміз» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2Саусақ жаттығулары .Шығармашылық сәт 3. Дид.\ойын: «» .Сергіту сәті 4.Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)

	маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Әдіс-тәсілдері:** 1. өлеңді мәнерлеп оқу. 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Дамытушылық ойын: «Ғажайып дорба» Бағалау (смайликтер)	Бағалау (смайликтер)	**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көгілдір көктем» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру. 2.Ғажайып сәт. 3.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 4.Д/ ойын «Сыңарын тап» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ сағаң-жауап маған: Бағалау (смайликтер)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				

Серуендеу:	Бақылау №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Бақылау №8 Сүңгілерді бақылау	Бақылау №2 Күнге бақылау жасау	Бақылау №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау	Бақылау №20 Ұяларды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**«Күннің жылуы»** Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	**«Таза ауа»** Ауаны алмастырып таза ауада дем алу:Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш Терезені ашамыз Таза ауаны жұтамыз	**«Шымыр боламыз»** Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру	**«Рахат қой салқын су!»** (салқын сумен беті-қолдарын шаю)	**«Машина,велосипед »** (төсек үстінде жатып аяқ-қолдарынагимнастикалық жаттығулар жасау)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық қимылды ойын:«Тақия тастамақ» Еркін ойындар	«Дәрігер»сюжеттік-рөлдік ойын. Еркін ойындар	Артикуляциялық жаттығулар. Көктем туралы өлең шумақтарын жаттау Еркін ойындар	2.**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Күн» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Түсі бойынша жина » 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)	Үстел үсті ойындар Мозайка, домино Еркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ бастарымен әдемі бояуға үйрету Ахмат,Абілхамит	Түстерді ажырату Мадияр,Асмир	Сөйлемді анық айтуға жаттықтыру Амина,Ерке	Қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету Алихан,Айша	Түстерді ажырату Бақдаулет,Мусалим
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Серуенге деген қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
II -апта (07.03-11.03.2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, Саусақ жаттығуы: «Қуыр- қуыр қуырмаш»		Баланың күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Ата - анамен баланың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Сыңарын тап»	Балалардың жеке қызығушылығы туралы айту. Логикалық ойын: лото:«Топтастыр»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	**Ойын-жаттығу:** «Ақ қоян»		**Дамытушы/ойын:** «Пішіндер қандай болады?»	**Қ /ойын** «Орыныңды тап!»	**Әңгімелесу:** «Орман ережелері»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Дене шынықтыру. 2.Сурет салу Тақырыбы**: «Анама арналған		**1. Математика негіздері Тақырыбы:** «Әртүрлі заттар тобын салыстыру	**1 .Дене шынықтыру.**	**1. Қоршаған ортамен таныстыру Ә Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен әшекейлер» **Әдіс - тәсілдер:**

	моншақтар» **Әдіс тәсілдер**: 1.Тосын сый 2.Көрсету,түсіндіру, /саралау/ Суретпен жұмыс. (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 3. Шығармашылық сәт. Анамызға моншақтың суретін салу . Саусақ жаттығуы 4 Д\ойын:«Құстарға қалай көмектесеміз» 5.Сұрақ -жауап. Бағалау (смайликтер) **3. Орыс тілі**		**Әдіс - тәсілдер:** 1.Көрсету,түсіндіру (саралау) 2.Суретпен жұмыс(4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Д\ойын «Заттар қандай геометриялық фигураларға ұқсайды? » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) 2.**Дене шынықтыру** **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шуақты күн» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Көрсету,түсіндіру ,суретпен жұмыс (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Д/ ойын «Не қалай дыбыстайды?» (Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы		1.Суретпен жұмыс. көрсету,түсіндіру **(**4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Сұрақ-жауап 3.Дид \ойын: «Бағдаршам»(Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) **2.Құрастыру** **Ә Тақырыбы**: « Анама сыйлық» **Әдіс - тәсілдер:** 1. Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Балалармен топтық жұмыс.Д\ойын: «Кім жылдам?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 3.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>3.Сұрақ–жауап(Бала үні)
Бағалау
(смайликтер)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.</td></tr>
<tr><td>Серуендеу:</td><td>Бақылау №17
Шырша және
қарағайды
салыстыра бақылау</td><td></td><td>Бақылау №26
Топырақты бақылау</td><td>Бақылау № 1
Ауа райына бақылау жасау</td><td>Бақылау № 15
Бақбақтың өсуін бақылау</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Бата асқа байлық денге саулық
<table><tr><td>Амандық берсін басыңа
Қадыр келсін қасыңа
Бар екем деп тасыма
Жоқ екем деп жасыма
Еңбек етсең ерінбей
Дәулет келер қасыңа</td><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз.</td><td>Сұрасаң бата берейін,
Ықыласпен қол жайсаң.
Үстем болсын мерейің.</td><td>Асың, асың,асыңа
Береке берсін басыңа!
Қыдыр келсін қасыңа.
Дастарханың мол болсын.</td><td>Нан қиқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Санамақтар жаттау» Еркін ойындар		«Дауысынан ажырат» қимылды ойын. Еркін ойындар	**Вариативтік Компонент** «Тасбақа» Әдіс тәсілдер: 1.Түсіндіру 2.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту(4Ккоммуникативтік тілдік дағды,сын) Бағалау (смайликтер)	«Қыс қызығы» сурет қарау. Әңгімелеу Еркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжар ,Ерке тіл ырғақтарын жаттықтыру		Асмир,Ахмат пішіндерді дұрыс ажыратуға үйрету	Зейін,Муса тіл ырғақтарын жаттықтыру	Амина, Абдурахман қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Қысқы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу .Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				
	Күн тәртібіне бейімделу	Балалардың жеке бас тазалығы	Балалардың жетістіктері туралы айту,	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-	Балалардың оқу қызметтері барысындағы білімдері туралы

	бойынша ата-анаға кеңес беру.	туралы айту.		аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру	бағалау.

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
III-апта (14.03-18.03.2022 ж.)
Өтпелі тақырып:« Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалалармен көктемгі мезгілі туралы әңгімелесу. **(4к коммуникативтілік)**	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау **«Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)**	«Біздің көңіл күйіміз» Бет әлпет мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сәттерді салу **(4К коммуникативтілік)**	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Д\о:«Жануарларды ажырат» **(Бала үні, коммуникативтілік)**	Балалармен көктем туралы әңгімелесу. **4К (сыни ойлау)**
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Дидактикалыак ойын: «Не артық?» Мақсаты**:Жыл мезгілінің киім түрлерін атайды және киім түрлерінен	**Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Д\о:«Жануарларды ажырат»**	**Дидактикалық ойын**: **«Айырмашылығын тап » Мақсаты**:балаларға екі суреттің,заттың айырмашылығын үйрету.	**Үстел үсті ойыны – пазл:** Балалармен апта күндері туралы әңгімелесу. **4К (сыни ойлау,коммуникаци**	**Д/ойын.** «Қандай түс?»

	ажыратады. Не артық екенін табады. (құрылымдалған ойын**)**		**4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)**	**я)**	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік бәліш» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру.(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Құстарды ата » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер,	**1. Музыка** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Наурыз көже.(сурет бойынша әңгімелесу) **Әдіс - тәсілдер:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Ғажайып дорба »(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.сол жақ-оң жақ ұғымдарын түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) Дамытушы/ ойын: «Пішіндерді ажырат» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)	**1 .Дене шынықтыру**.	**1.Музыка** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған сақина» **Әдіс тәсілдер:** 1Суретпен жұмыс.Жасалу жолдарын түсіндіру, көрсету(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Суретте » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Ермексаздар, үлгі суреттер, тақтайша. Бағалау (смайликтер)

	қылқалам Бағалау (смайликтер) **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«**Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев **Әдіс - тәсілдер:** 1. Наурыз тойы туралы түсіндіру 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Жалғасын тап» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		**2 .Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Пияз егу» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Д\ойын: «Көкөністерді ажырат » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	Бақылау№2 Күнге бақылау жасау	Бақылау №3 Желге бақылау жасау	Бақылау№13 Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін	Бақылау №20 Ұяларды бақылау	Бақылау №28 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>бақылау</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.<table><tr><td>Амандық берсін басыңа
Қадыр келсін қасыңа
Бар екем деп тасыма
Жоқ екем деп жасыма
Еңбек етсең ерінбей
Дәулет келер қасыңа</td><td>Нан қиқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар</td><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз</td><td>Сұрасаң бата берейін,
Ықыласпен қол жайсаң.
Үстем болсын мерейің.</td><td>Асың, асың,асыңа
Береке берсін басыңа!
Қыдыр келсін қасыңа.
Дастарханың мол болсын.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>«Таза ауа»
Ауаны алмастырып таза ауада дем алу:Бір, екі, үш
Біз жинаймыз күш
Терезені ашамыз
Таза ауаны жұтамыз</td><td>«Машина, велосипед »
(төсек үстінде жатып аяқ-қолдарынагимнастикалық жаттығулар жасау)</td><td>«Шымыр боламыз»Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру</td><td>«Күннің жылуы»
Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.</td><td>«Рахат қой салқын су!»
(салқын сумен беті-қолдарын шаю)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
Кешкі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет</td><td>Құстар біздің досымыз!
Құстар туралы тақпақтар жаттау,суреттер тамашалау</td><td>«Не дәмді? » ертегісін оқу,түсінгендерін айтып беру</td><td>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу</td><td>Вариативтік компонент
Тақырыбы: «Сегізаяқтар»
Әдіс тәсілдер:
1.Суретпен жұмыс.Жасалу жолдарын түсіндіру.
(4К коммуникативтік</td><td>Д/ойын:
Жыл мезгілдерін ажырат</td></tr>
</table>

				тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Түсі бойынша жина » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарандашпен әдемі бояуға үйрету Жақсығали,Айша	Дыбыстарды анық айтуға үйрету Санжар,Абдурахман	Түстерді дұрыс ажыратуға үйретуАлихан	Пішіндерді ажырата білуге Ахмат	Тіл ырғақтарын жаттықтыру Ерке
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
IV-апта (21.03-25.03.2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Дидактикалық ойын:** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	**«Менің ойыншығым»** әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	**Дидактикалық ойын.:** "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	сөздермен байыту				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы**: «Өрнекті кілемше» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру.Салу жолдарын көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Ұлттық ойындар» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар ,	**1. Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Ұлттық бұйымдар **Әдіс - тәсілдер:** 1.Туған қаласы туралы түсініктерін толықтыру(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дамытушы\ойын: «Ою өрнек аттарын атау?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Ұзын – қысқа. **Әдіс - тәсілдер**: 1.Оң жақ-сол жақ ұғымдарын түсіндіру.Заттардың өзінің қай жағында орналасқандығын анықтау (4К креативтілік дағды) 2.Д/ ойын: «Балықшы және балық» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану**	**1 .Дене шынықтыру.**	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Менің елім-Қазақстан!» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап: Біздің Отанымыз қалай аталады? (Бала үні) (4К сыни ойлау) 3. Д/ ойын: «Рәміздерді ата» (педагог жетекшілігімен) Бағалау 2**. Құрастыру** **Тақырыбы**: «Пішіндер» (қағаздан құрастыру) **Әдіс-тәсілдер**: 1.Ғажайып дорба 2.Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Д/ ойын:

	үлгі суреттер, қылқалам. Бағалау (смайликтер) 3. **Орыс тілі**		**Тақырыбы**: «Өсімдіктердің бөліктері» **Әдіс - тәсілдер:** Суретпен жұмыс.Қыстайтын құстарды атау,олардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. 1. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Д\ойын:«Құстар » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		«Мынау қай пішін?» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (смайликтер)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	Бақылау №25 Наурыз шешектерін бақылау	Бақылау№26 Топырақты бақылау	Бақылау № 1 Ауа райына бақылау жасау	Бақылау №29 Үй құрылысын бақылау	Бақылау 24 Шоқыларды бақылау

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="6">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="6">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
<table>
<tr><td>Сұрасаң бата берейін
Үстем болсын мерейің
Ықыласпен қол жайсаң
Ақ тілекті төгейін</td><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз.</td><td>Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз</td><td>Бата беру
Асың, асың, асыңа
Бақыт қонсын басыма.
Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</td><td>Жасамас үшін ағаттық,
Тыңда ақылды, қабылдап.
Алдында ішер тамақтың,
Қолыңды жу сабындап</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="6">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>«Күннің жылуы»
Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.</td><td>«Таза ауа»
Ауаны алмастырып таза ауада дем алу:Бір, екі, үш
Біз жинаймыз күш
Терезені ашамыз
Таза ауаны жұтамыз</td><td>«Шымыр боламыз»
Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру</td><td>«Рахат қой салқын су!»
(салқын сумен беті-қолдарын шаю)</td><td colspan="2">«Машина,велосипед »
(төсек үстінде жатып аяқ-қолдарынагимнастикалық жаттығулар жасау)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
Кешкі ас</td><td colspan="6">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет</td><td>Ұлттық ойын «Сақина салмақ» Мақсаты: Ептілікке , аңғарымпаздыққа баулу. (Бала үні)</td><td>Қазақстан қалаларының суреттерін тамашалау
Еркін ойындар</td><td>«Құстар біздің досымыз» Құстар бейнеленген иллюстрацияларды қарау.
Еркін ойындар</td><td>2. Вариативтік компонент
Тақырыбы: «Әдемі алаң»
Әдіс тәсілдер:
1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру.
(4К коммуникативтік тілдік дағды)
2.Саусақ жаттығулары</td><td colspan="2">Табиғат бұрышындағы еңбек.
Еркін ойындар</td></tr>
</table>

				3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Суретті аяқта » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар, үлгі, ,қыс бейнесі бар суреттер Бағалау (смайликтер)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айша,Амина тіл ырғақтарын жаттықтыру	Абилхамит өзін ортада қалай ұстау жөніндегі жұмыстарын жүргізу	Ахмат қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін жаттықтыру	Алихан кеңістіктегі бағдарларды ажырату	Жақсығали,Муса пішіндерді ажырата білу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қысқы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
(28.03-01.04.2022ж.) қайталау аптасы
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 31.04	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады	Ата - анамен баланың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Сыңарын тап»	Балалардың жеке қызығушылығы туралы айту. Логикалық ойын: лото:«Топтастыр»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	**Дидактикалық ойын:** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	**«Менің ойыншығым»** әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қ /ойын «Орыныңды тап!»	Әңгімелесу: «Орман ережелері»

	атауларын білдіретін сөздермен байыту	туралы айтып беру.			
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы**: «Өрнекті кілемше» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру.Салу жолдарын көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Ұлттық ойындар» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар ,	**1. Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Ұлттық бұйымдар **Әдіс - тәсілдер:** 1.Туған қаласы туралы түсініктерін толықтыру(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дамытушы\ойын: «Ою өрнек аттарын атау?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Ұзын – қысқа. **Әдіс - тәсілдер**: 1.Оң жақ-сол жақ ұғымдарын түсіндіру.Заттардың өзінің қай жағында орналасқандығын анықтау (4К креативтілік дағды) 2.Д/ ойын: «Балықшы және балық» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Өсімдіктердің	**1 Дене шынықтыру.**	1.**Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» » **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс. көрсету,түсіндіру **(**4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Сұрақ-жауап 3.Дид \ойын: «Бағдаршам»(Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) **2.Құрастыру** Ә Тақырыбы: « Анама сыйлық» **Әдіс - тәсілдер:** 1. Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Балалармен топтық жұмыс.Д\ойын: «Кім жылдам?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен)

	үлгі суреттер, қылқалам. Бағалау (смайликтер) 3. **Орыс тілі**		бөліктері» **Әдіс - тәсілдер:** Суретпен жұмыс.Қыстайтын құстарды атау,олардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. 1. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Д\ойын:«Құстар » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		Сергіту жаттығуы 3.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	Бақылау №25 Наурыз шешектерін бақылау	Бақылау№26 Топырақты бақылау	Бақылау № 1 Ауа райына бақылау жасау	Серуен .Көшедегі көліктерді бақылау	Серуен. Ақ қарды бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Бата асқа байлық денге саулық				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**«Күннің жылуы»** Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	**«Таза ауа»** Ауаны алмастырып таза ауада дем алу:Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш Терезені ашамыз Таза ауаны жұтамыз	**«Шымыр боламыз»** Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	**Ұлттық ойын «Сақина салмақ»** **Мақсаты**: Ептілікке , аңғарымпаздыққа баулу. **(Бала үні)**	Қазақстан қалаларының суреттерін тамашалау Еркін ойындар	«Құстар біздің досымыз» Құстар бейнеленген иллюстрацияларды қарау. Еркін ойындар	**Вариативтік Компонент** «Күн» **Әдіс тәсілдер:** 1.Түсіндіру 2.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту(4Ккоммуникативтік тілдік дағды,сын) Бағалау (смайликтер)	«Қыс қызығы» сурет қарау. Әңгімелеу Еркін ойындар

<table>
<tr><td>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>Айша,Амина тіл ырғақтарын жаттықтыру</td><td>Абилхамит өзін ортада қалай ұстау жөніндегі жұмыстарын жүргізу</td><td>Ахмат қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін жаттықтыру</td><td>Зейін,Муса
тіл ырғақтарын жаттықтыру</td><td>Амина, Абдурахман қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Киіну: серуенге шығу.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылық туғызу.Қысқы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу .Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.</td></tr>
<tr><td>Күн тәртібіне бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.</td><td>Балалардың жеке бас тазалығы туралы айту.</td><td>Балалардың жетістіктері туралы айту,</td><td>Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру</td><td>Балалардың оқу қызметтері барысындағы білімдері туралы бағалау.</td></tr>
</table>