Бекітемін_____
ЖШС «Растишка» балабақшасының
меңгерушісі
Утенова А.Р.

2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Тексерілді:

Циклограмма
І-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «Сказка» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			**Логикалық ойын**: «Айырмашылығын тап»	**Дидактикалық ойын:** «Балабақша»	**Саусақ жаттығуы:** «Достық»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық			**Д/ойын: «Күз келгенде»** **Мақсаты:**күз мезгілі ерекшеліктері туралы суреттер қарау.	**Дидактикалық ойын**: *«Қандай зат, не үшін керек?»*	**Дидактикалық н:** **«**Не қай жерде орналасқан?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні			**1. Көркем әдебиет Т: Тақырыбы: «Білімің – бұлағың»** (өлең -мен танысу) **Әдіс-тәсілі:** 1. Өленді оқу 2.Талқылау. 3.Сергіту сәті №1 4.Қорытындылау	**1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Т: «Біздің ойындарымыз. Сөйлем» Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру 2. Сөйлем құрауды үйрету	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Бізді не қоршап тұр?» **Әдіс-тәсілі:** 1.Жанды және жансыз заттар туралы түсіндіру. 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті №5 4.Д/Ойын №1

Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау			5.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т: «Жеміс бағында»** **Әдіс-тәсілі :** 1.Түсіндіру 2. Ермексазбен жұмыс,мүсіндеу: 3.Саусақ жаттығуы 4.Ойын №7 5. Қорытындылау **3.Өзін-өзі-тану** **Т: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат** **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру 2. Сұрақ-жауап 3.Д/ойын: «Тату болайық!» 4.Сергіту сәті №3 5.Қорытындылау 6.Мадақтау	3.Сергіту сәті №4 4.Тіл жаттығуы 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Сурет салу** **Т: «Балабақшаға барар жолда (түпкі оймен сурет салу)»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Сұрақ-жауап 2. Сурет салу жолдарын көрсету 3. Сергіту сәті №6 4.Д/ойын №2 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Құрастыру** **Т: «Менің балабақшам»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру 2. Конструктормен үйді құрастыру 3. Сергіту сәті № 3 4.Д/ойын № 4 5.Қорытындылау 6.Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен			Картотека №1 Жаңбырды бақылау	Картотека №2 Бұлтты бақылау	Картотека №3 Жылы жақ қа қайтқан тырналарды бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
			Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ырғақты әуен тыңдау.	Балалардың қалауы бойынша ән айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	№2 Май табанның алдын алу	№3 Ұйқыдан кейінгі сауықтыру – шынықтыру шаралары
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет					**Вариативтік компонент:** **«Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»** **Т: «Біздің айналамыздағы техника»** Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ

					(бала үні) 2.Техника туралы түсіндіру (саралау) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Д/о картотека №5 5. Бағалау (смайликтер арқылы)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Мәдиге түрлі түсті шардың суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Айяға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету	Сәруәрға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету оң, сол
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма
II- апта (06.-10 қыркүйек, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «Сказка» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.	Сейсенбі 07.09.	Сәрсенбі 08.09.	Бейсенбі 09.09.	Жұма 10.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-лармен кеңе ес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Күзгі бақ» суреттер әлеміне саяхат	Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (Бала үні 4К коммуникативтік)	Дид\Ойын: № 14 «Әуенді тыңдап, қандай құбылыс екенін тап» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы ойын: №16. «Көп затты кім айтады» (Бала үні)	Жұмбақтар (жемістер) (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №43атсыз				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Тазалық туралы жұмбақтар (сабын, сүлгі, су) (4К коммуникативтік тілдік дағды)	№20 Дамытушы ойын: «Жасырылған сан» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: №29 «Не ұннан жасалады?» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: № 6 «Бес санына шапалақта» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын № 15 «Сөздің жұбын тап» (Педагогтың жетекшілігімен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кеме» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Түсіндіру оқу (Саралау) Кеме туралы әңгіме жүргізу **2.** Д\О «жылулық тілегі» **3.**Сұрақ жауап **(Бала үні)** 4.Картотека№4 5.Сергіту сәті «Бес саусақ» 6.Қорытындылау 7.Бағалау **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс Дәптермен жұмыс **(4 коммуникативтілік)** 2.Сұрақ жауап **(Бала үні)** Балаларға 1-10 ға дейін сандарды тура және кері айтқызу Жұмбақтар Логикалық есептер Табақта 3 алма Қолымда 3 алма Барлығын қосқанда Болады неше алма? **4к командамен жұмыс**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері»** Әдіс - тәсілдер: 1.Өнерлілік туралы әңгіме. **2.**Суретпен жұмыс. Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) **3.** Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). (Бала үні) Тіл ұстарту жаттығулары Дамытушы \ойын № 8. «Естігенде шапалақта» (Педагогтың жетекшілігімен) **Бағалау** **(**Бес рет қол соғу) **2.Жапсыру** **Тақырыбы: «Кемпірқосақ»** 7түсті ермексазбен кемпірқосақ (заттық жапсыру) **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Театр әлемінде»** **Әдіс - тәсілдер:** 1.Әңгімені мазмұндау (4К сыни ойлау). 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). (Бала үні) Дамытушы \ойын: № 25 «Суретке қарап, сөйлем құрастыр» **Сергіту сәті:** **Карточка №28** **Бағалау** **(**смайликтер **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы :«Себет»** **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәтД/ойын: Дамытушы /ойын : №4 «Түстерді ажырат »4. Сұрақ саған-жауап маған **(Бала үні)** **Бағалау**	**1.Дене шынықтыр** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Әдіс - тәсілдер: 1. Сөз туралы жұмбақтар. 2.Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Тіл ұстарту жаттығулары **Дамытушы/ ойын:** № 33 «Қандай әріп жоқ?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) **Сергіту сәті** **4.**Дәптермен жұмыс **Бағалау** **(жұлдызшалар)** **3.Орыс тілі** **4.Музыка -1**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?»** Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) **Дамытушы/ ойын:** № 7 «Ненің дауысы?» (Педагогтың жетекшілігімен) 2.Мақал мәтелдер айту Сергіту жаттығуы2. Сұрақ саған-жауап маған: **Бағалау** **(**смайликтер) 2. **Сурет салу Тақырыбы:**«Күзгі орман»(сюжеттік сурет) **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәтДамытушы/ ойын:№12«Бірдей түсті жапырақтарды жина» 4. Сұрақ саған-жауап маған: **Бағалау** **(смайликтер)** **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Арнайы көліктер-жүк және жолаушылар көліктері»** **Әдіс-тәсілдер: 1.**Жұмбақ жасыру **2.**Сурет бойынша әңгіме **(4К коммуникатив-тілік)**

	4.Д\О Шеңберге ұқсас заттарды білесіңдерме (құрылымдалған ойын) 5.Картотека№5 6.Бағалау 7.Қорытынды **3.Музыка** **4.Вариатив** **«**Асыл мұра**»**	Дамытушы\ойын: № 5 «Суреттегі қатені тап » **Сергіту сәті** 4. Сұрақ саған-жауап маған: **Бағалау** **(смайликтер)** **3. Вариатив** «Өрнекті қағаз**»** **4.Дене шынықтыру**	**(смайликтер)** **3.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» Әдіс - тәсілдер: 1.Түсіндіру, 2.Суретпен жұмыс. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). №33.Дамытушы\ойын: Қайсысы ұнайды? (Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту сәті 5.Бағалау: (Жұлдызшаларды таратып жылы сөздер арқылы мадақтау). **4.Қауіпсіздік-мінез құлық негіздері** **Тақырыбы**: **«Дене бітімі деген не?»** **Әдіс тәсілдері:** - Адамның қарапайым дене құрылысын атайды. **П.Ж.О :** **Дид/ойын:** «Сезім мүшелерді ата» **Қ.О** **«Күн мен жаңбыр»?** **Бағалау**		**3.Сұрақ-жауап** **(Бала үні)** **(4К сыни ойлау)** **4.**СаусақжаттығуларыДамытушы/ойын: № 12 «Жол көлік түрлерімен» **(педагог жетекшілігімен)** **Бағалау** **(бес рет қол соғу)** **4.Вариатив** **«Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»**
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	№6 Жылы жаққа ұшып кететін құстарды бақылау.	№7 Гүлдердің өзгерісін бақылау.	№8 Иттерді бақылау.	№9 Ұшақты бақылау.	№10 Терек ағашын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда рсің	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№4Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері	№5Жалпы дене жаттығулары	№6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	№7Нүктелі массаж	№8Тыныс алу жаттығулары
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз е қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ойындар, дербес әрекет	**Вариатив** **«Асыл мұра» вариатив** **Тақырыбы: «Сәлем сөздің анасы»** **Әдіс тәсілдері:** «Алыстан сәлем береді, әдепті елдің баласы»атты нақыл сөз негізімен тәрбиелеу. **Дид/ойын:** «Бұл кім» **Қ.О «Сәлемдесе білеміз бе»?** **Бағалау**	**Вариатив** **«Өрнекті қағаз»** **Тақырыбы:«Түлкі түлкі түлкішек»** **Әдіс тәсілдері:** -Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. -Аңдарға қамқор болу. **Дид/ойын:** «Ненің даусы» **Қ.О** **«Аңдар жүрісі»** **Бағалау**	Дамытушы ойын: № 18. «Не биік, салқын, сұйық, қысқа болады? Ұлттық қимылды ойын: №6 «Күш сыңасу»	Артикуляциялық жатығулар №1.2.3.4.5.6 Дамытушы ойын № 19. «Ойлан, тап»	**Вариатив «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»** **Тақырыбы: «Қала көшелерінде»** **Әдіс тәсілдері:** - Жол белгілерін түрлеріне қарай ажырату. -Жолда сақ болу. **Дид/ойын:** «Бағдаршам көздері» **Қ.О «Жаяу жүргіншілер »** **Бағалау**
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мадиге Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Айяға Денсаулық үшін гигеналық шараларды маңызын түсіндіру	Айзереге түстерді атауға және ажыратуға үйрету	Заңғарға тілге артикуляциялық жаттығу	Сәруарға Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма

III-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл)

«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.	Сейсенбі 14.09.	Сәрсенбі 15.09.	Бейсенбі 16.09.	Жұма 17.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-армен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Жер ,су, ауа» , «Табиғат құбылыстарын ата».	Дидактикалық ойын: «Салыстыр», «Сыңарын тап »	Картотека №8 Д/ойын:«Сиқырлы қап»	Картотека №7 Д/ойын: «Алыста ма, жақында ма?»	Картотека №2Д/ойын:«Бізге кім келгенін тауып ал»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Ойыншықтарды қарастыру. **(4к коммуникатив-тілік)**	Д/ ойын: **«Тез ойла, сөз ойла»** Мақсаты:Берілген сурет бойынша заттын атауын атап, сол сөзге сөйлем құрау керек.Тілін, сөздік қорын дамыту.	**«Күз келгенде» Мақсаты:**күз мезгілі ерекшеліктері туралы суреттер қарау.	Жыл мезгіліне сай Суреттер қарау **«**Жыл мезгілдеріне байланысты**». (4К коммуни-кативтілік)**	Дидактикалық ойын **«Не артық?» Мақсаты:**күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерін ажыратады. Не артық екенін табады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т: « Менің сүйікті ойыншығым»** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Жұмбақ жасыру 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 3.Тақпақ оқу (бала үні) 4.Д/о картотека №5 5.Сергіту сәті №6 6.Мадақтау 7.Қорытындылау **2.Математика негіздері** **Т:«1 саны және цифры. 2 саны және цифры»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) 3.Д/ойын:картотека №3 4.Сергіту сәті №7 5.Қорытындылау 6.Мадақтау	**1.Сауат ашу негіздері** **Т: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Сурет бойынша түсіндіру (4к коммуникативтілік) 2.Тақпақ жолдарын айту (бала үні) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Жеке жұмыс (бала үні) 5.Сергіту сәті №7 6.Қорытындылау 7.Мадақтау **2.Жапсыру** **Т: «Вазадағы жемістер»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 3.Жемістердің жапсыру жолын көрсету. (бала үні,креативтілік) 4.Д/ойын: «Жемістерді ажырат» 5. Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру** **5. Вариативтік компонент:**	**1. Көркем әдебиет** **Т: « Менің ойыншықтарым** (өлеңді жаттау) **Мұзафар Әлімбаев** **Әдіс-тәсілі:** 1. Өлеңді оқу (4к коммуника-тивтілік) 2.Талқылау.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) **3.**Қимылдық ойын №3 4.Қорытындылау 5.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т: «Көкөністер»** **Әдіс-тәсілі :** ермексазбен жұмыс,мүсіндеу: 1.Көкөністердің мұляждарын көрсете отырып түсіндіру 2. Ермексазбен Жұмыс: 3.Сергіту сәті №8 **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** **Т: «Қыздар мен ұлдар»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік)	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Т: «Дыбыстар әлемінде»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (саралау) 2. Сөйлем құрауды үйрету **3.**Сергіту сәті №9 4.Тіл жаттығуы (коммуникатив) 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	**1.Жаратылыстану** **Т:«Бау-бақшада нелер өседі?»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2.Сурет бойынша көкөністер мен жемістер туралы түсіндіру. (4к коммуника-тивтілік) 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті №10 4.Д/Ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Сурет салу** **Т: «Көкөністер мен жемістер»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 2. Сурет салу жолдарын көрсету 3. Сергіту сәті №11 4.Д/ойын №5 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Құрастыру** **Т: «Төбешіктер»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік)

	3.Музыка **4. Вариативтік компонент:** **«Асыл мұра»**	**«Өрнекті қағаз»**	2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Тату болайық!» 4.Сергіту сәті №9 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**		2. Конструктормен төбешіктер құрастыру (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті № 12 4.Д/ойын № 6 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»**
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Картотекасы №3 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»	Картотекасы №6 «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау»	Картотекасы №2«Бұлтты бақылау»	картотека №5 «Көшедегі маши-наларды бақылау»	Картотекасы №4 «Желді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма.

	Тағамға қол созамыз		Қолды бұрын созбаймыз.	Тағамға қол созамыз	Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдау.	Балалардың қалауы бойынша ән айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№9 «Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр»	№10 «Шапалақ»	№11 «Гүл»	№12 «Кім әлі ұйқыда»	№13 «Кемпірқосақ сал»
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	**Вариативтік компонент: «Асыл мұра»** **Т: «Туыстық қатынастар»** Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні) 4. Ойын:картотека №18(құрылымдалған ойын) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	**Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз»** **Т: «Үшбұрыш» негізі. Бақа** Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 5. Саусақ жаттығуы: «Қимылдайды саусақтар» 6.Бағалау 2 жұлдыз, бір тілек)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер», «Дүкенші».	Д/ойындар: «Мамандықтар», «Құстар»	**Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»** **Т: «Бағдаршам бұзылып қалғанда»** Әдіс-тәсілі: 1.Бағдаршам туралы жұмбақ (бала үні) 2.Түсіндіру (саралау) 3.Сұрақ-жауап 4.Д/ойын: картотека №6 5.Бағалау (жұлдызшалармен) 6.Қорытындылау
Баланың жеке картасына	Сәруарға кері пішіндерді ажырату	Раминаға жыл мезгілдерін қайталату.Д/ойын:	Ақниетке пішіндерді,кері	Жанельге кері санауға , жыл мезгілдерін	Раминаға Д/ойын: «Кел санайық санамақ», «Бұл қай

сәйкес жеке жұмыс	жұмыстарын жүргізу.	«Жыл мезгілі»	санауды қайталату.Д/ойын: «Бұл қай пішін?»	ажыратуға тапсырмалар беру.	пішін?» ойындарын ойнату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма
IV-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.	Сейсенбі 21.09.	Сәрсенбі 22.09.	Бейсенбі 23.09.	Жұма 24.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	**«Күзгі бақ»** суреттер әлеміне саяхат	Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды))	Дид\Ойын: № 14 «Әуенді тыңдап, қандай құбылыс екенін тап» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы ойын: №16. «Көп затты кім айтады» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен)	Жұмбақтар (жемістер) (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Тазалық туралы жұмбақтар (сабын, сүлгі, су) (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дамытушы ойын: «Жасырылған сан» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Не ұннан жасалады?» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Бес санына шапалақта» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын «Сөздің жұбын тап» (Педагогтың жетекшілігімен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: : «Жолдар бізді қайда бастайды?»** **Әдіс-тәсілдер:** 1.Түсіндіру оқу (Саралау) Жол туралы әңгіме жүргізу **2.** Д\О «жылулық тілегі» **3.**Сұрақ жауап **(Бала үні)** 4.Картотека№4 5.Сергіту сәті «Бес саусақ» 6.Қорытындылау 7.Бағалау **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры»** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс Дәптермен жұмыс **(коммуникативтілік)** 2.Сұрақ жауап **(Бала үні)** Балаларға 1-10 ға дейін сандарды тура және кері айтқызу	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Дыбыстармен ойнаймыз»** Әдіс - тәсілдер: 1. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша әңгіме 2.Суретпен жұмыс. Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). (Бала үні) Тіл ұстарту жаттығулары Дамытушы \ойын № 8. «Естігенде шапалақта» (Педагогтың жетекшілігімен) **Бағалау** **(**Бес рет қол соғу) **2.Жапсыру** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»** Саңырауқұлақ ермексазбен жасау (заттық жапсыру) **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Автобуста»** **Әдіс - тәсілдер:** 1.Әңгімені мазмұндау (4К сыни ойлау). 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). (Бала үні) Дамытушы \ойын: № 25 «Суретке қарап, сөйлем құрастыр» **Сергіту сәті:** **Карточка №28** **Бағалау** **(**смайликтер **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы «Саңырауқұлақтар»** **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәтД/ ойын: Дамытушы /ойын : №4 «Түстерді ажырат »4. Сұрақ саған-жауап маған **(Бала үні)**	**1.Дене шынықтыр** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Оқығым келеді. Аа дыбысы»** Әдіс - тәсілдер: 1. Сөз туралы жұмбақтар. 2.Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Тіл ұстарту жаттығулары **Дамытушы/ ойын:** № 33 «Қандай әріп жоқ?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) **Сергіту сәті** **Бағалау (жұлдызшалар)** **3.Орыс тілі**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»** Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) **Дамытушы/ ойын:** № 7 «Ненің дауысы?» (Педагогтың жетекшілігімен) 2.Мақал мәтелдер айту Сергіту жаттығуы2. Сұрақ саған-жауап маған: **Бағалау** **(**смайликтер) **2.Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»** **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәтДамытушы/ ойын:№12«Бірдей түсті жапырақтарды жина» 4. Сұрақ саған-жауап маған: **Бағалау** **(смайликтер)** **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі»** **Әдіс-тәсілдер: 1.**Жұмбақ жасыру **2.**Сурет бойынша әңгіме

	Жұмбақтар **4к командамен жұмыс** 4.Д\О Үшбұрышқа ұқсас заттарды білесіңдерме (құрылымдалған ойын) 5.Картотека№5 6.Бағалау 7.Қорытынды **3.Музыка** **4.Вариатив** **«Асыл мұра»**	Дамытушы\ойын: № 5 «Суреттегі қатені тап **Сергіту сәті** 4. Сұрақ саған-жауап маған: **Бағалау** **(смайликтер)** **3.Дене шынықтыру** **4.Вариатив** **«Өрнекті қағаз»**	**Бағалау** **(смайликтер)** **3.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Достаса білейіік» Әдіс - тәсілдер: 1.Түсіндіру, 2.Суретпен жұмыс. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). №33.Дамытушы\ойын: Қайсысы ұнайды? (Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту сәті 5.Бағалау: (Жұлдызшаларды таратып жылы сөздер арқылы мадақтау). **4.Қауіпсіздік-мінез құлық негіздері** **Тақырыбы « Мен кіммін? Адам денесі»** **Әдіс тәсілдері:** - Адамның қарапайым дене құрылысын атайды. **П.Ж.О :** **Дид/ойын:** «Сезім мүшелерді ата» **Қ.О**	**4.Музыка**	**(4К коммуникатив-тілік)** **3.Сұрақ-жауап** **(Бала үні)** **(4К сыни ойлау)** **4.**СаусақжаттығуларыДамытушы / ойын: № 12 «Жол көлік түрлерімен» **(педагог жетекшілігімен)** **Бағалау** **(бес рет қол соғу)** **4. Вариатив** **«Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»**

			«Күн мен жаңбыр»? Сергіту сәті. Бағалау		
2-ші таңғы	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	№6 Жылы жаққа ып кететін құстарды бақылау.	№7 Гүлдердің өзгерісін бақылау.	№8 Иттерді бақылау.	№9 Ұшақты бақылау.	№10 Терек ағашын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын аймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 «Найзағай»	№15 Әтеш ұйықтап жатыр	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	**Вариатив** **«Асыл мұра» вариатив** **Тақырыбы:** «Үлкенге ізет, кішіге көмек» **Әдіс тәсілдері:** Үлкен адамдарды құрметтеп сыйлауға, өзінен кішіні ренжітпеуге. **Дид/ойын:** «Бұл кім» **Қ.О** **«Сиқырлы таяқ»** **Сергіту сәті.** **Бағалау**	**Вариатив** **«Өрнекті қағаз»** **Тақырыбы:«Түлкі түлкі түлкішек»** **Әдіс тәсілдері:** -Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. -Аңдарға қамқор болу. **Дид/ойын:** «Ненің даусы» **Қ.О** **«Аңдар жүрісі»** **Сергіту сәті.** **Бағалау**	**Картотека №3** **Д/ойын: «Қай жерде шырылдады?»**	**Картотека №5** **Д/ойын: «Кім шапшаң?»**	**Вариатив** **«Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»** **Тақырыбы:** «**Велосипедтер және мотоциклдер»** **Әдіс тәсілдері:** Велосипедпен мотоцикл байланысты жол белгілерін көресете таныстыру.-Жолда сақ болу. **Дид/ойын:** «Бағдаршам көздері» **Қ.О** **«Жаяу жүргіншілер »** **Сергіту сәті.** **Бағалау**
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәруәр Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мәди Денсаулық үшін гигеналық шараларды маңызын түсіндіру	Айя Түстерді атауға және ажыратуға үйрету	Айзере Тілге артикуляциялық жаттығу	Рамина Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Тексерілді:

Циклограмма

қайталау аптасы (25-29 қазан, 2021 жыл)

«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	**«Күзгі көрініс»** күз мезгілін бейнеленген фотосуреттермен жұмыс (Бала үні)	Дамытушы ойын: №5 «Кім шапшаң» (Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дид\Ойын: № 14 «Әуенді тыңдап, қандай құбылыс екенін тап» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы ойын: №16. «Көп затты кім айтады» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен)	Санамақтар (Отбасым) (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Тазалық туралы жұмбақтар (сабын, сүлгі, су) (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дамытушы ойын: «Санды заттармен сәйкестендір» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Не ұннан жасалады?» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Бес санына шапалақта» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын «Сөз ойла, тез ойла» (Педагогтың жетекшілігімен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т: «Менің досым»** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Жұмбақ жасыру 2.Достық туралы сурет бойынша түсіндіру (4к коммуникативтілік) 3.Өлеңді оқу арқылы достықтың бинесін айқындау. (сыни ойлау) 4.Д/о картотека №9 5.Сергіту сәті №5 6.Мадақтау 7.Қорытындылау **2.Математика негіздері** **Т: «Ұзындық.** **Әдіс-тәсілі:** 1.Ұзын, қысқа туралы түсіндіру (4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) **3.**Д/ойын:картотека №10 **4.**Сергіту сәті №14 **5.**Қорытындылау	**1.Сауат ашу негіздері** **Т: «Атам отар қой баққан. Тт дыбысы** **Әдіс-тәсілі:** 1.Қатаң «т» дауыссыз дыбысын туралы сурет бойынша түсіндіру, заттарды пайдаланып сөйлем құрау (4к коммуникативтілік) 2.Тілдік жаттығу №3 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Жеке жұмыс (бала үні) 5.Сергіту сәті №9 6.Қорытындылау 7.Мадақтау **2.Жапсыру** **Т:«Түрлі- түсті шарлар»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 3.Түрлі- түсті шарлардың жапсыру жолын көрсету. (бала үні,креативтілік) 4.Д/ойын: №7 5. Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	**1. Көркем әдебиет** **Т: «Отбасындағы сыйластық»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Әңгімелесу. (4к коммуника-тивтілік) 2.Отбасы суреттерін талқылау. (сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) **4.**Қимылдық ойын №19 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т: «Әжем пісірген тәттілер»** **Әдіс-тәсілі :** 1.Тоқаш туралы түсіндіру (саралау)Түрлі құралдарды дұрыс қолдана отырып жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін жетілдіріп жапырақтарды мүсіндеу. 2.Саусақ жаттығуы №5 (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті №12 **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Т: «Атам отар қой баққан. Тт дыбысы** **Әдіс-тәсілі:** 1.«Түйе», «сүт» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. (саралау) 2. Сөйлем құрауды үйрету 3.Сергіту сәті №17 4.Тіл жаттығуы №8 (коммуникатив) 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	**1.Жаратылыстану** **Т: «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атау, айырмашылығын суреттен көрсету (4к коммуника-тивтілік) 2. Жануарлар туралы сипаттайтын әңгімелер құрастыру. (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті №9 4.Д/Ойын:№5 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Сурет салу** **Т: «Ағаш бұтақтары»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Ағаштарды түсіндіру (саралау) 2. Қағаз бетіне қарындашпен терек бұталарының суретін салу (педагог нұсқауымен) 3. Сергіту сәті №14 4.Д/ойын №10 5.Қорытындылау 6.Мадақтау

	6.Мадақтау **3.Музыка**		**Т: «Туғандар мен туыстар** **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік,татулық. **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Тату болайық!» 4.Сергіту сәті №14 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**		**3.Құрастыру** **Т: «**Бір қабатты үй».(конструктор) **Әдіс-тәсілі:** 1.Үй туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Катырғы қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыру. (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті № 6 4.Саусақ жаттығуы № 10 5.Қорытындылау 6.Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Серуен картотекасы №12 «Күнді бақылау»	Серуен картотекасы №14 «Өткінші жаңбырды бақылау»	Серуен картотекасы №15«Күздегі өсімдіктердің түсін»	Серуен картотекасы №17 «Ауарайын бақылау»	Серуен картотекасы №19 «Күзгі көріністі бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар »	№8 Тыныс алу жаттығулары	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№12 «Кім әлі ұйқыда?»
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	**Вариативтік компонент: «Асыл мұра»** **Т: «Қасиетті үш бабам»** Әдіс-тәсілдері: 1. Балаларды үш бабамызбен таныстыру,өсиетті жаттату. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні)	**Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз»** **Т: «Мысық»** Әдіс-тәсілдері: 1.Мысық туралы сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ: (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Дауысынан таны» 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 6.Қорытындылау	**Картотека №3** **Д/ойын: «Қай жерде шырылдады?»**	**Картотека №1** **Д/ойын: «Айсұлудың қуыршағын шешінуге үйретейік»**	**Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»** **Т: «**Қызмет көрсету белгілері.» Әдіс-тәсілі: 1. Белгілер жұмбақ (бала үні) 2.Белгілер түрлерімен таныстыру,түсіндіру (саралау) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)

	4. Ойын:картотека №18(құрылымдалған ойын) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 6.Қорытындылау				4.Д/ойын: картотека №11 5. Бағалау (жұлдызшалармен) 6.Қорытындылау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанель Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сәруәр Денсаулық үшін гигеналық шараларды маңызын түсіндіру	Айя Түстерді атауға және ажыратуға үйрету	Айзере Тілге артикуляциялық жаттығу	Раминаға Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма

І-апта (01-05 қараша, 2021 жыл)

«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/О: №11 «Жыл мезгілдерін ажырат»	Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дид\Ойын: № 14 «Әуенді тыңдап, қандай құбылыс екенін тап» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы ойын: №16. «Көп затты кім айтады» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен)	Жаңылтпаштар (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Тазалық туралы жұмбақтар (сабын, сүлгі, су) (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дамытушы ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Ойды аяқта» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Санамақ» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын «Қандай әріп жоқ» (Педагогтың жетекшілігімен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов).** Әдіс - тәсілдер: 1.Әңгімелеп беру. 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақ, өлеңдерді қайталау (4Ккоммуникативтілік) Дамытушы\ойын: № 3 «Ойды аяқта» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4.Тілдік жаттығуы№7 **(сыни ойлау)** 5. **Бағалау** **(**смайликтер) **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш»** **Әдіс-тәсілдер:** 1.Пішіндерді көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгімелеу	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «**Тауға қай көлікпен барамыз? Уу дыбысы » Әдіс - тәсілдер: 1.Әріптер туралы жұмбақтар. **2.**Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) **3.** Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). (Бала үні) **4.**Тіл ұстарту жаттығулары №7 5.Дамытушы \ойын № 9. «Ойлан тап» (Педагогтың жетекшілігімен) 6.Қортынды. **7.**Бағалау **(**Бес рет қол соғу) **2. Жапсыру** **Тақырыбы: Автобус»** **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Саусақ жаттығуы№5 3.Шығармашылық сәт Дамытушы\ойын: № 5 «Суреттегі қатені тап » Сергіту сәті	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна (көлеңке театры) **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ертегіні әңгімелеп беру (4К сыни ойлау). 2.Көлеңке театры арқылы.түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). (Бала үні) Дамытушы \ойын: № 25 «Суретке қарап, сөйлем құрастыр» Сергіту сәті: Карточка №28 Бағалау **(**смайликтер) Қортынды. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:« Желкенді қайық». **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт Д/ ойын : №4 «Түстерді ажырат » 4. Сұрақ саған-жауап маған **(Бала үні)**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«**Тауға қай көлікпен барамыз? Уу дыбысы Әдіс - тәсілдер: 1. Әріптер туралы жұмбақтар. 2.Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Тіл ұстарту жаттығулары №12 **Дамытушы/ ойын:** № 33 «Қандай әріп жоқ?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) **Сергіту сәті** **4.**Дәптермен жұмыс **Бағалау** **(жұлдызшалар)** **Қортынды** **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр?» Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) **Дамытушы/ ойын:** № 2 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Педагогтың жетекшілігімен) 2.Мақал мәтелдер айту Сергіту жаттығуы Сұрақ саған-жауап маған: **Бағалау** **(**смайликтер) **Қортынды.** **2. Сурет салу** **Тақырыбы: «Автобус»** **(**Түрлі түсті қарындаштар) **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәтДамытушы/ ойын:№6«Қауырсынды тауып ал»

	(4Ккоммуникативтілік) **3.**Сұрақ-жауап(сыни ойлау) 4. Дамытушы \ойын № 6 «Пішіндерді түстерімен сәйкестендіріп орналастыр» (құрылымдалған ойын) 5.Бағалау **(**жұлдызшалар) **3.Музыка**	4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау **(смайликтер)** Қортынды. **3. Дене шынықтыру**	**5.Бағалау (смайликтер)** **6.Қортынды.** **3.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер»** Әдіс - тәсілдер: 1.Түсіндіру, 2.Суретпен жұмыс. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). №9 .Дамытушы\ойын: «Ойлан тап» (Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту сәті 5.Бағалау: (Жұлдызшаларды таратып жылы сөздер арқылы мадақтау). 6.Қортынды **4.Қауіпсіздік-мінез құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Тіршілік нәрі» **Әдіс тәсілдері:** -Тіршілік нәрі туралы мағұлмат беру. -Ойын арқылы тіршілік нәрін ұғындыру.		4. Сұрақ саған-жауап маған: **Бағалау (смайликтер)** **Қортынды** **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Әдіс-тәсілдер:** **1.**Жұмбақ жасыру **2.**Сурет бойынша әңгіме **(4К коммуникатив-тілік)** **3.Сұрақ-жауап** **(Бала үні)** **(4К сыни ойлау)** **4.**Саусақжаттығулары Дамытушы/ ойын: № 9 «Отбасы мүшелерін ата» **(педагог жетекшілігімен)** **Бағалау** **(бес рет қол соғу)** **Қортынды.**

			Дид/ойын: «Дәмін татып көр» **Қ.О** **«мысық пен тышқа»** **Сергіту сәті.** **Бағалау** **Қортынды**		
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Серуен картотекасы №20 «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау»	Серуен картотекасы №19 «Күзгі көріністі бақылау»	Серуен картотекасы №18 «Көгершінді бақылау»	Серуен картотекасы №15 «Күздегі өсмдіктердің түсін бақылау»	Серуен картотекасы №4 «Желді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				

	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 «Найзағай»	№15 Әтеш ұйықтап жатыр	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	**Вариатив «Асыл мұра» вариатив** **Тақырыбы:** «Ұлттық ойындар» **Әдіс тәсілдері:** -Ұлттық ойындар туралы толық мағлұмат -Сюжеттік ойындар арқылы жаттықтыру. Дид/ойын: «Бұл кім» Қ.О «Ұлттық ойынды ата»? Сергіту сәті. Бағалау Қортынды.	**Вариатив «Өрнекті қағаз»** **Тақырыбы:«Күшігім менің сақ құлақ»** **Әдіс тәсілдері:** -Адамның досы ит туралы әңгімелесу. -күшіктерге қамқор болу. **Дид/ойын:** «Ненің даусы» **Қ.О** **«Аңдар жүрісі»** **Сергіту сәті.** **Бағалау** **Қортынды.**	**Картотека №3** **Д/ойын: «Қай жерде шырылдады?»**	**Картотека №5** **Д/ойын: «Кім шапшаң?»**	**Вариатив «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»** **Тақырыбы: «**Шұғыл бұрылыс**»** **Әдіс тәсілдері:** - Шұғыл бұрылыс белгілерін түрлеріне қарай ажырату. -Жолда сақ болу. **Дид/ойын:** «Бағдаршам көздері» **Қ.О** **«Жаяу жүргіншілер »** **Сергіту сәті.** **Бағалау**
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанельге Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сәруәрға Денсаулық үшін гигеналық шараларды маңызын түсіндіру	Айяға Түстерді атауға және ажыратуға үйрету	Айзереге Тілге артикуляциялық жаттығу	Раминаға Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Тексерілді:

Циклограмма
1П-апта (08.-12.қараша.2021ж)
««Сказка» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Энциклопедиялар ды , табиғат туралы суреттері бар кітаптарды, иллюстрацияларды карастыру	Д/ ойын: «Түсіп қалған әріпті қой» Картотека№3 (креатив,бала үні)	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	«Мен табиғаттың бір бөлшегімін» қ\о: «Жасыл дәріхана»	Д/ойын: «Үй жануарларын ата» (4К коммуни-кативтілік)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Тазалық туралы жұмбақтар (сабын, сүлгі, су) (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дамытушы ойын: «Санды заттармен сәйкестендір» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Не ұннан жасалады?» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Бес санына шапалақта» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын «Сөз ойла, тез ойла» (Педагогтың жетекшілігімен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т: « Менің атам»** **Әдіс-тәсілдері:** 1. «Бес саусақ» отбасы туралы ән тыңдау. 2.Ата, отбасы туралы сурет бойынша түсіндіру Мақал мәтел айту. (4к коммуникативтілік) 3 Балаларға **«Үлкенді құрметтеу»** деген әңгіме оқып беру. Сұрақ жауап арқылы талдқылау. (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Отбасын құрастыр» 5.Сергіту сәті 6.Мадақтау 7.Қорытындылау **2.Математика негіздері** **Т: ««Дөңгелек және сопақша»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Дөңгелек және сопақша пішіндері жөнінде ақпарат беру.Дөңгелек сопақша тәріздес заттарды салыстырып,	**1.Сауат ашу негіздері** **Т: « Шш дыбысы»** **Әдіс-тәсілі:** 1. Дауыссыз дыбыс Ш дыбысымен таныстыру сурет бойынша түсіндіру, суреттерді пайдаланып сөйлем құрау (4к коммуникативтілік) 2.Сұрақ - жауап 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Жеке жұмыс (бала үні) 5.Сергіту сәті 6.Қорытындылау 7.Мадақтау **2.Жапсыру** **Т: «Отбасы ағашы»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 3.Отбасы ағашының салу жолын көрсету. (бала үні,креативтілік) 4.Д/ойын: «Түстерді ажырат» 5. Қорытындылау 6.Мадақтау	**1. Көркем әдебиет** **Т: «Әкесі мен балалары»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Әкесі мен балалары әңгімесін оқып беру, сахналау. (4к коммуника-тивтілік) 2.Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата» . (сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) 4.Сергіту сәті **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т: «Көңілді пойыз»** **Әдіс-тәсілі :** 1.Сопақша, тіктөртбұрыш тәріздес пішіндер жасап,көңілді пойыз құрастыру. (саралау) 2.Ермексазды дұрыс қолдана отырып жалпақтау, кесу, сопақшалау,созу әдістерін жетілдіріп тәттілерді мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы 4. Қорытындылау	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Т:«Шш дыбысы»** **Әдіс-тәсілі:** 1. «Шана», «Ағаш» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. (саралау) 2.Суретпен жұмыс, сөйлем құрауды үйрету Ойын: **«Буынға буын қос?»** 3.Сергіту сәті 4.Тіл жаттығуы №4 (коммуникатив) 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	**1.Жаратылыстану** **Т:«Аквариумда не тіршілік етеді?»** **Әдіс-тәсілі:** 1. Балықтар тіршілігі туралы әңгімелесу суреттен көрсету (4к коммуника-тивтілік) 2. балықтардың қоректенуі, тіршілігі сипаттайтын әңгімелер құрастыру. (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4.Д/Ойын: «Балықтарды аквариумға орналастыр» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Сурет салу** **Т: « Анама арналған тарақ».** **Әдіс-тәсілі:** 1. Түзу сызықтарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты сыза білуді үйрету,түсіндіру (саралау) 2. Қағаз бетіне қылқаламмен тігінен сызықтар салу (педагог нұсқауымен) 3. Сергіту сәті

	айырмашылығын көрсету. (4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) 3.Д/ойын: «Пішіндерге ұқсас заттарды тап» 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Музыка**	**4.Дене шынықтыру**	5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** **Т: «Отбасының әлемі»** **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:** Отбасындағы сүйіспеншілік, татулық, бауырмалдық **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Отбасын құрастыр» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**		4.Д/ойын: «Түстерді сызықпен байланыстыр» **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Құрастыру** **Т: «Үй»** **(конструктормен)** **Әдіс-тәсілі:** 1.Үй туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Конструктордың бөлшектерінің түсін атай отырып бір қабатты үй құрастыру. (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. 6.Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Серуен картотекасы №12 «Күнді бақылау»	Серуен картотекасы №14 «Өткінші жаңбырды бақылау»	Серуен картотекасы №15«Күздегі өсімдіктердің түсін»	Серуен картотекасы №17 «Ауарайын бақылау»	Серуен картотекасы №19 «Күзгі көріністі бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка ату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар »	№8 Тыныс алу жаттығулары	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№12 «Кім әлі ұйқыда?»
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	**Вариативтік компонент: «Асыл мұра»** Т: «Айт мерекесі» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс . 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Нақыл сөздер (4К бала үні) 4. Ойын:картотека 5. Мадақтау. 6.Қорытындылау	**Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз»** Т: «Торғай» Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?» 5.Мадақтау 6.Қорытындылау	«Орман- жасыл Қазына» әңгімесі табиғат тазалығын сақтау ережелерін сызу «Табғатты қорғайық!» балалар суреттеріннің көрмесі.	Қоқыстың екінші өмірі» экологлық акция (қоқыстан жасалған бұйымдар)	**Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»** Т: «Ескерту жол белгілері» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ жасыру. (бала үні) 2. Суретпен жұмыс (саралау) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)

	Табиғат , жануарлар туралы жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер, өлеңдер жаттау	Әңгімелесу «Орман ережелері» туралы			4.Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» 5.Мадақтау 6.Қорытындылау Фотокөрме «Біздің сүйіккті жануарларымыз»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мади мен Сәруарға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу.	Раминаға, Айзереге ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету.	Айаруға, Мадиге көрсеткен үлгі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Заңғарға, Ақниетке, Мадиге дыбыстық талдау жасату.	Айзереге, Мадиге сурет бойынша сөйлем құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма
IV-апта (15-19 қараша, 2021 жыл)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/О: №11«Жыл мезгілдерін ажырат»	Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дид\Ойын: № 14 «Әуенді тыңдап, қандай құбылыс екенін тап» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы ойын: №16. «Көп затты кім айтады» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен)	Жаңылтпаштар (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	**Д/ойын: «Отбасы мүшелерінің міндеттері»» Картотека №11** (4к коммуникатив-тілік)	**Д/ ойын: «Түсіп қалған әріпті қой» Картотека №3** (креатив,бала үні)	**Д/ойын: «Мен кімге ұқсаймын?» картотека № 12 (**4к коммуникатив-тілік)	**Қимылды ойын: Картотека № 1 «Өз үйіңді тап» (креатив,бала үні)** (Тәрбиешінің көмегімен)	**Картотека№5 Д/ойын:«Жыл мезгілдері» (4К коммуни-кативтілік)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т: «Отбасы»** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Отбасы мүшелеріне сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2.Мақал мәтел айту. Тәрбие отбасынан басталады. Отбасы алтын ұям. (4к коммуникативтілік) **3. Ойын сұрақ: " Көңілді доп"** - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініңе, қарындасыңа қалай көмектесесің? (сыни ойлау) 4. Сергіту сәті 5. Мадақтау	**1.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Тас жолдарда... Сс дыбысы » **Әдіс-тәсілі:** 1. Дауыссыз дыбыс қатаң С с дыбысымен таныстыру сурет бойынша түсіндіру, суреттерді пайдаланып сөйлем құрау (4к коммуникативтілік) 2. «Сөре», «тас», «кесе» сөздеріне дыбыстық талдау. (бала үні) 3.Жұмбақ сағат туралы. (сыни ойлау) 4.Дәптермен жұмыс (бала үні) 5.Сергіту сәті **6.**Қорытындылау 7.Мадақтау **2.Жапсыру** **Т: «Отбасым-менің жүрегім»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Отбасындағы мейірімділік, сүіспеншілік туралы түсіндіру. (сыни ойлау) 2.Д/ойын: «Маған ең жақын адам кім?» (4к коммуникативтілік) 3. Жүрекшені жапсыру.	**1. Көркем әдебиет** **Т: «Ақ әжем»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Суретпен жұмыс. (4к коммуника-тивтілік) 2 .Әже туралы өлеңмен таныстыру және жаттату. 3.Сұрақ-жауап арқылы талқылау. (бала үні) 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т: «Қай көлікпен саяхаттайсың?»** **Әдіс-тәсілі :** 1. Суреттегі көлік түрлерін үш топқа бөліп атау . (саралау) 2.Таңдаған көлігін мүсіндеу және жеке бөлшектерді біріктіріп тұтас мүсінді мүсіндеу. Жалпақтау, кесу, сопақшалау,созу әдістерін қолданып мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы «Шынжыр» 4. Қорытындылау	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Тас жолдарда... Сс дыбысы » **Әдіс-тәсілі:** 1.С дыбысын қайталау.Та с, сөре,кесе сөздеріне дыбыстық талдау жасау. (саралау) 2.Суретпен жұмыс, сөйлем құрау С дыбысынан басталатын сөздерге. 3.Сергіту сәті 4.Тіл жаттығуы (коммуникатив) 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	**1.Жаратылыстану Т: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу (4к коммуника-тивтілік) **2.** Картотека №5 Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата**»** (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. .Мадақтау **2.Сурет салу** **Т:** «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет) **Әдіс-тәсілі:** 1. Табиғат құбылыстарының суретін қарау. (саралау) 2. Мақталы таяқшаны қолданып,қажетті бояу түсін дұрыс таңдай отырып , жаңбырдың суретін салу(педагог нұсқауымен) 3. Сергіту сәті

	6. Қорытындылау **2.Математика негіздері** **Т: «Шар, текше, цилиндр»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Шарды, текшені, цилиндрды ұстап көру және ұқсас заттарды табу. (4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап, топтық тапсырмалар. (бала үні) 3.Картотека №7 Д/ойын: «Көлеңкесін тап» 4.Сергіту сәті **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Музыка**	(бала үні,креативтілік) 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** **Т: «Достық неден басталады?»** **Құндылық:** Қиянат жасамау **Қасиеттер:** Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, қамқорлық жасау. **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Сенің досың кім?» 4.Сергіту сәті. **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері.** **Тақырыбы:** **«**Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Картотека №12 Д/ойын: «Табиғатты		4.Картотека №11 Қ/ойын: «Жаңбыр мен күн» **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Т: «Отбасымның міндеттері мен қызметтері»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Сурет бойынша. Отбасы мүшелерінің ортақ еңбегі туралы әңгіме құрастыр. 2. Мақал- мәтелдер айту. Тәрбие отбасынан басталады. Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі. (4к коммуника-тивтілік) 3. Д/ойын: **«Отбасы мүшелерінің міндеттері»** картотека №11 (креатив,бала үні) 4. Қорытындылау 5. 6.Мадақтау

			қорғау ережелерін белгіле» 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау 6. Мадақтау		
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Серуен картотекасы №20 «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау»	Серуен картотекасы №19 «Күзгі көріністі бақылау»	Серуен картотекасы №18 «Көгершінді бақылау»	Серуен картотекасы №15 «Күздегі өсмдіктердің түсін бақылау»	Серуен картотекасы №4 «Желді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				

	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 «Найзағай»	№15 Әтеш ұйықтап жатыр	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Тыйым сөздер» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Тыйым сөздер: Жалғыз ағашты шаппа, гүлді жұлма,құмырсқаның илеуін бұзба,құстың ұясына тиіспе. (4К бала үні) 4.Мадақтау. 6.Қорытындылау	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Қара-ала қарғалар» Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Д/ ойын: «Құстар» 5.Мадақтау 6.Қорытындылау	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәрігері»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т: «Рұқсат беруші белгілер» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ жасыру. (бала үні) 2. Суретпен жұмыс (саралау) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Қай белгі?» 5.Мадақтау 6.Қорытындылау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мади мен Сәруарға кері санауды, түстерді, оң мен солды, табиғат құбылысын қайталату.	Жанельге, Айзереге , Айяға, Мадиге ойын барысында өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету.Суреттермен жұмыс.Сөйлем құрау.	Сәруәрға, Мадиге жыл мезгілдерін апта күндері, тәулікті қайталату.	Айяға, Айзереге, Ақниетке, Мадиге кері санату,апта күндерін,пішіндерді қайталату үстел үсті ойындар арқылы.	Раминаға, Айяға, Айзереге, Сәруәрға, Мәдиге сурет бойынша сөйлем құрап үйрету,дыбыстық талдау жасату.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Тексерілді:

Циклограмма
І-апта (22.-26.қараша.2021ж)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Энциклопедиялар ды , табиғат туралы суреттері бар кітаптарды, иллюстрацияларды карастыру	Д/ ойын: «Түсіп қалған әріпті қой» Картотека№3 (креатив,бала үні)	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	«Мен табиғаттың бір бөлшегімін» қ\о: «Жасыл дәріхана»	Д/ойын: «Үй жануарларын ата» (4К коммуни-кативтілік)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Тазалық туралы жұмбақтар (сабын, сүлгі, су) (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дамытушы ойын: «Санды заттармен сәйкестендір» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Не ұннан жасалады?» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Бес санына шапалақта» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын «Сөз ойла, тез ойла» (Педагогтың жетекшілігімен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т: «**1-Желтоқсан Тұңғыш Президент күні» **Әдіс-тәсілдері:** 1. Әнұран тыңдау. 2.Тұңғыш Президентіміздің суреттері бойынша түсіндіру Өлең шумақтарын ату (4к коммуникативтілік) 3 Балаларға **«Елбасының өткеніне шолу»** Әңгімелеп беру. Сұрақ- жауап арқылы талдқылау. (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Рәміздерді құрастыр» 5.Сергіту сәті 6.Мадақтау 7.Қорытындылау **2.Математика негіздері** **Т:** Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта» **Әдіс-тәсілі:** 1.Заттың үсстінде, астында, алдында артында, оң жақта сол жақтаДөңгелектәріздес	**1.Сауат ашу негіздері** **Т:** Дала өсімдіктері. Дд дыбысы **Әдіс-тәсілі:** 1. Дауыссыз дыбыс Д дыбысымен таныстыру сурет бойынша түсіндіру, суреттерді пайдаланып сөйлем құрау (4к коммуникативтілік) 2.Сұрақ - жауап 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Жеке жұмыс (бала үні) 5.Сергіту сәті **6.**Қорытындылау 7.Мадақтау **2.Жапсыру** **Т: «Менің қаламның көшесі»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 3.Отбасы ағашының салу жолын көрсету. (бала үні,креативтілік) 4.Д/ойын: «Түстерді ажырат» 5. Қорытындылау 6.Мадақтау	**1. Көркем әдебиет** **Т: «Әкесі мен балалары»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Әкесі мен балалары әңгімесін оқып беру, сахналау. (4к коммуника-тивтілік) 2.Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата» . (сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) 4.Сергіту сәті **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т: «Қазақстан жануары -түйе»** **Әдіс-тәсілі :** 1.Сопақша, тіктөртбұрыш тәріздес пішіндер жасап,көңілді пойыз құрастыру. (саралау) 2.Ермексазды дұрыс қолдана отырып жалпақтау, кесу, сопақшалау,созу әдістерін жетілдіріп тәттілерді мүсіндеу. (креатив,бала үні)	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Т:«Д дыбысы»** **Әдіс-тәсілі:** 1. «Дана», «Дәрі» «Кәді»сөздеріне дыбыстық талдау жасау. (саралау) 2.Суретпен жұмыс, сөйлем құрауды үйрету Ойын: **«Буынға буын қос?»** 3.Сергіту сәті 4.Тіл жаттығуы (коммуникатив) 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	**1.Жаратылыстану** **Т:«Қазақстанның пайдалы қазбалары»** **Әдіс-тәсілі:** 1. Қазақстан байлықтары туралы әңгімелесу суреттен көрсету (4к коммуника-тивтілік) 2. Қазба байлықтарын сипаттайтын әңгімелер құрастыру. (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4.Д/Ойын: «жер асты байлықтарын ата» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Сурет салу** **Т: «Мен тұратын көше».** **Әдіс-тәсілі:** 1. Түзу сызықтарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты сыза білуді үйрету,түсіндіру (саралау) 2. Қағаз бетіне қылқаламмен тігінен сызықтар салу (педагог нұсқауымен) 3. Сергіту сәті

	заттарды салыстырып, айырмашылығын көрсету. (4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) 3.Д/ойын: «Пішіндерге ұқсас заттарды тап» 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Музыка**	**4.Дене шынықтыру**	3.Саусақ жаттығуы 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** **Т: «Адал дос»** **Құндылық:** Қиянат жасамау: **Қасиеттер:** Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу: **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Отбасын құрастыр» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**		4.Д/ойын: «Түстерді сызықпен байланыстыр» **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Құрастыру** **Т: «Қарандаш салуға арналған стақан» (конструктормен)** **Әдіс-тәсілі:** 1.Үй туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Конструктордың бөлшектерінің түсін атай отырып бір қабатты үй құрастыру. (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. 6.Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Серуен картотекасы №12 «Күнді бақылау»	Серуен картотекасы №14 «Өткінші жаңбырды бақылау»	Серуен картотекасы №15«Күздегі өсімдіктердің түсін»	Серуен картотекасы №17 «Ауарайын бақылау»	Серуен картотекасы №19 «Күзгі көрініс бақылау»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар »	№8 Тыныс алу жаттығулары	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№12 «Кім әлі ұйқыда?»
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	**Вариативтік компонент: «Асыл мұра»** **Т: «**Киіз үй жасауларымен таныстыру» **Әдіс-тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс . 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Нақыл сөздер (4К бала үні)	**Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз»** **Т: «Есік»үлгісі негізімен Ұлпақар** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Құстар»	«Орман- жасыл Қазына» әңгімесі табиғат тазалығын сақтау ережелерін сызу «Табғатты қорғайық!» балалар суреттеріннің көрмесі.	Қоқыстың екінші өмірі» экологлық акция (қоқыстан жасалған бұйымдар)	**Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»** **Т:** Тиым салынатын белгілер **Әдіс-тәсілі:** 1. Жұмбақ жасыру. (бала үні) 2. Суретпен жұмыс (саралау) 3. Сұрақ-жауап

	4. Ойын:картотека 5. Мадақтау. 6.Қорытындылау Табиғат , жануарлар туралы жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер, өлеңдер жаттау	5.Мадақтау 6.Қорытындылау Әңгімелесу «Орман ережелері» туралы			(сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» 5.Мадақтау 6.Қорытындылау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мади мен Сәруарға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу.	Раминаға, Айзереге ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету.	Айаруға, Мадиге көрсеткен үлгі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Заңғарға, Ақниетке, Мадиге дыбыстық талдау жасату.	Айзереге, Мадиге сурет бойынша сөйлем құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма
II-апта (29,30,2,3.желтоқсан .2021ж)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11.	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/О: №11«Жыл мезгілдерін ажырат»	Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды)		Дамытушы ойын: №16. «Көп затты кім айтады» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен)	Жаңылтпаштар (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	**Д/ойын: «Өз туыңды тап» картотека №5** **(**4к коммуникатив-тілік)	Д/ ойын: **«Түсіп қалған әріпті қой» Картотека№3** (креатив,бала үні)		Қимылды ойын: «**Қояндар мен қасқыр**» (креатив,бала үні) (Тәрбиешінің көмегімен)	Д/ойын: **«Пайдалы қазбаларды ата» (**4К коммуни-кативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Алғашқы қар. М.Жаманбалинов» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Әңгімелеп беру. **2.**Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Ауылым – алтын бесігім. Ыы дыбысы» Әдіс - тәсілдер: 1.Әріптер туралы жұмбақтар.		**1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «**Ауылым – алтын бесігім. Ыы дыбысы» **Әдіс - тәсілдер:**	**1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» Әдіс - тәсілдер:**

Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	коммуникативтік тілдік дағды) 3. «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақ, өлеңдерді қайталау (4Ккоммуникативтілік) Дамытушы\ойын: № 3 «Ойды аяқта» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4.Тілдік жаттығуы№14 (сыни ойлау) 5. **Бағалау (**смайликтер) Қортынды **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Қағаз бетінде бағдарлау» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Қағаз бетіндегі бағдарлауды түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгімелеу (4Ккоммуникативтілік) **3.**Сұрақ-жауап(сыни ойлау) 4. Дамытушы \ойын № 9 «Дұрыс бағдарла» (құрылымдалған ойын) 5.Бағалау **(**жұлдызшалар)	2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). (Бала үні) 4.Тіл ұстарту жаттығулары №12 5.Дамытушы \ойын № 9. «Ойлан тап» (Педагогтың жетекшілігімен) 6.Қортынды. **7.**Бағалау **(**Бес рет қол соғу) **2. Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қоңыр үнді домбыра**»** **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Саусақ жаттығуы№5 3.Шығармашылық сәт Дамытушы\ойын: № 5 Суреттегі қатені тап Сергіту сәті 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау **(смайликтер)**		1. Әріптер туралы жұмбақтар. 2.Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. «Ыдыс», «отын», «тоты» дыбыстық талдау жасау. (4К сыни ойлау). (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Тіл ұстарту жаттығулары №15 **Дамытушы/ ойын:** № 33 «Қандай әріп жоқ?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) **Сергіту сәті** 4.Дәптермен жұмыс **Бағалау (жұлдызшалар)** **Қортынды** **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) **Дамытушы/ ойын:** № 2 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Педагогтың жетекшілігімен) 2.Мақал мәтелдер айту Сергіту жаттығуы Сұрақ саған-жауап маған: **Бағалау (**смайликтер) **Қортынды.** **2. Сурет салу** **Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!»** **(**Түрлі түсті қарындаштар) **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт Дамытушы/ ойын: №6«Қауырсынды тауып ал» 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)

	Қортынды. **3.Музыка**	Қортынды. **3. Дене шынықтыру**			Қортынды **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Менің Отаным – Қазақстан.» **Әдіс-тәсілдер:** **1.**Жұмбақ жасыру **2.**Сурет бойынша әңгіме **(**4К коммуникатив-тілік) **3**.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақжаттығулары Дамытушы/ ойын: № 9 «Отбасы мүшелерін ата» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу) Қортынды.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	Серуен картотекасы №2 «Қар ұшқындарына бақылау жасау»		Серуен картотекасы №3 «Қар жауып тұрған ұшқынды бақылау»	Серуен картотекасы №4 «Қырауды бақылау»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз		**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу		Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 «Тышқандар»	Картотека №2 «Тышқандар мен мысықтар»		Картотека №4 «Әтеш»	Картотека №5 «Әтеш»
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	**Вариатив** **«Асыл мұра» вариатив** **Тақырыбы:** «Ұлттық ою-өрнектер» **Әдіс тәсілдері:** -Ұлттықою-өрнектер туралы толық мағлұмат -Сюжеттік ойындар арқылы жаттықтыру. Дид/ойын: «Бұл кім»	**Вариатив** **«Өрнекті қағаз»** **Тақырыбы:**«Конфет» үлгісі негізімен. Жаңа жылдық открытка **Әдіс тәсілдері:** -Әдемі тілек жазу қағазы туралы әңгімелесу.		**Картотека №8** **Қ/ойын: «Күн мен түн»**	**Вариатив «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»** **Тақырыбы: «**Жол белгілері **Әдіс тәсілдері:** - Жол белгілерін түрлеріне қарай ажырату. -Жолда сақ болу.

	Қ.О «Ұлттық оюды ата»? Сергіту сәті. Бағалау Қортынды.	-Жасалу жолдарын көрсету. **Дид/ойын:** «Не деу керек?» **Сергіту сәті.** **Бағалау** **Қортынды.**			**Дид/ойын:** «Бағдаршам көздері» **Қ.О** **«Жаяу жүргіншілер »** **Сергіту сәті.** **Бағалау**
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мади мен Сәруарға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу.	Раминаға, Айзереге ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету.		Заңғарға, Мадиге дыбыстық талдау жасату.	Айзереге, Мадиге сурет бойынша сөйлем құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма
III-апта (06-10.желтоқсан .2021ж)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қыс мезгілінің ерекшелігі жөнінде фотосуреттер, қызықты ақпаратар жеткізу.	Дамытушы \ойын «Сөз ойла, тез ойла» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы ойын: «Санды заттармен сәйкестендір» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Не ұннан жасалады?» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен)	Д/ойын: «Үй жануарларын ата» **(**4К коммуни-кативтілік)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №18				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	**Д/ойын: «Өз туыңды тап» картотека №5 (**4к коммуникатив-тілік)	Д/ ойын: **«Түсіп қалған әріпті қой» КартотекаNo3** (креатив,бала үні)	Д/ойын: **«Рәміздерді тауып, құрастыр» картотека №5(**4к коммуникатив-тілік)	Қимылды ойын: «**Қояндар мен қасқыр**» (креатив,бала үні) (Тәрбиешінің көмегімен)	Д/ойын: **«Пайдалы қазбаларды ата» (**4К коммуни-кативтілік)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Менің Отаным. (Хабарлы, лепті, сұраулы).» **Әдіс-тәсілдері:** 1. Отан туралы тақпақтар. 2.Отанымыздың суреттері бойынша түсіндіру жылжымалы папка (4к коммуникативтілік) 3 Балаларға **«Қазақстан»** Әңгімелеп беру. Сұрақ- жауап арқылы талдқылау. (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Өз еліңнің туын тап» 5.Сергіту сәті 6.Мадақтау 7.Қорытындылау **2.Математика негіздері** **Т:** «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» **Әдіс-тәсілі:** 1.Іс- әрекеттің қай уақытта орын алғандығы жөнінде балаларға түсіндіру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Т:**«Мал – ата-баба кәсібі. Мм дыбысы.Үнді «м» дауыссыз дыбыс. **Әдіс-тәсілі:** 1. Үнді «м» дауыссыз дыбыс. «Мал», «алма», «шам» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Сөздегі тұйық буындарды табу. 2.Сұрақ - жауап 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Жеке жұмыс (бала үні) 5.Сергіту сәті **6.**Қорытындылау 7.Мадақтау **2.Жапсыру** **Т:** «Бәйтерек» **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 3.Салынған контур бойынша сұлбаны қиып алу бейнелерді қағаз бетіне жапсыруды алдымен ірі бөліктерінен бастап, кейін ұсақ, ерекше бөліктерімен толықтырру.	**1. Көркем әдебиет** **Т:** Тәуелсіз Қазақстан» **Әдіс-тәсілі:** 1.Өлеңді оқып беру. мағынасын түсіндіру. (4к коммуника-тивтілік) 2.Д/ойын: «Еліңнің картасын құрастыр» . (сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) 4.Сергіту сәті **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т:** «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) **Әдіс-тәсілі :** 1. «Бұғы» мүсініне қарай отырып, жасау, түсіндіру. (саралау) 2.Ермексазды дұрыс қолдана отырып созу, домалақтау, сопақшалау әдістерін жетілдіріп жануарын мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Т:**«Мал – ата-баба кәсібі. Мм дыбысы. **Әдіс-тәсілі:** 1. Үнді «м» дауыссыз дыбыс. «м» дыбысының сөздегі орнын анықтау. «Мал», «алма», «шам» сөздеріне дыбыстық талдау жасау 2.Суретпен жұмыс, сөйлем құрауды үйрету Ойын: **«Буынға буын қос?»** 3.Сергіту сәті 4.Тіл жаттығуы (коммуникатив) 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	**1.Жаратылыстану** **Т:**«Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер» **Әдіс-тәсілі:** 1. Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер туралы әңгімелесу, түсіндіру. суреттен көрсету (4к коммуника-тивтілік) 2. Күнделікті өмірде көзімізбен көріп жүрген жануарлар мен өсімдіктерге тоқталу. (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4.Д/Ойын: «Қызыл кітапқа енген жануарларды ажырат» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Сурет салу** **Т:** Бәйтерек» **Әдіс-тәсілі:** 1. пішіндерді байланыстыра отырып сыза білуді үйрету,түсіндіру (саралау) 2. Қағаз бетіне қылқаламмен тігінен сызықтар салу (педагог нұсқауымен)

	(4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) 3.Д/ойын: «Тәулік уақытын ажыратын» 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Музыка**	(бала үні,креативтілік) 4.Д/ойын: «Бәйтеректің суретін құрастыр» 5. Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	**Т:** «Менің кішкентай достарым» **Құндылық:** Қиянат жасамау **Қасиеттер:** Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, қамқорлық жасау **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Досыңа көмектес» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**		3. Сергіту сәті 4.Д/ойын: «Түстерді сызықпен байланыстыр» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Құрастыру** **Т:«**Бәйтерек» **Әдіс-тәсілі:** 1.Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып Бәйтеректі құрастыру. сұрақ-жауап әдісі арқылы түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Пішіндерерге ұқсас заттар. (креатив,балаүні) 3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. 6.Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Серуен картотекасы №12 «Күнді бақылау»	Серуен картотекасы №14 «Өткінші жаңбырды бақылау»	Серуен картотекасы №15«Күздегі өсімдіктердің түсін»	Серуен картотекасы №17 «Ауарайын бақылау»	Серуен картотекасы №19 «Күзгі көріністі бақылау»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар »	№8 Тыныс алу жаттығулары	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№12 «Кім әлі ұйқыда?»
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	**Вариативтік компонент: «Асыл мұра»** **Т: «Зергерлік бұйымдар»** Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс . 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Нақыл сөздер (4К бала үні) 4. Ойын:картотека	**Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз»** **Т: «Есік» үлгісі негізімен Аяз ата** Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Нені жоғалттым?»	Сюжеттік, рөлдік ойындар:«Дүкенші» Мақсаты : Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ойын жаттығу : «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты : Балаларға күзгі суреттерді көрсете отырып, байланыстырып сөйлеуге , оз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.	**Вариатив «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»** **Тақырыбы:** «Алдын ала қойылатын белгілері» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ жасыру. (бала үні) 2. Суретпен жұмыс (саралау) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)

	5. Мадақтау. 6.Қорытындылау	5.Мадақтау 6.Қорытындылау Әңгімелесу «Орман ережелері» туралы			4.Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» 5.Мадақтау 6.Қорытындылау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мади мен Сәруарға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу.	Раминаға, Айзереге ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету.	Айаруға, Мадиге көрсеткен үлгі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Заңғарға, Ақниетке, Мадиге дыбыстық талдау жасату.	Айзереге, Мадиге сурет бойынша сөйлем құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма
қайталау аптасы (13-15.желтоқсан .2021ж)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қыс мезгілінің ерекшелігі жөнінде фотосуреттер, қызықты ақпаратар жеткізу.	Дамытушы \ойын «Сөз ойла, тез ойла» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы ойын: «Санды заттармен сәйкестендір» (Педагогтың жетекшілігімен)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №18				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	**Д/ойын: «Өз туыңды тап» картотека №5 (**4к коммуникатив-тілік)	Д/ ойын: **«Түсіп қалған әріпті қой» КартотекаN3** (креатив,бала үні)	Д/ойын: **«Рәміздерді тауып, құрастыр» картотека №5(**4к коммуникатив-тілік)		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Менің Отаным. (Хабарлы, лепті, сұраулы).» **Әдіс-тәсілдері:** 1. Отан туралы тақпақтар. 2.Отанымыздың суреттері бойынша түсіндіру жылжымалы папка (4к коммуникативтілік) 3 Балаларға **«Қазақстан»** Әңгімелеп беру. Сұрақ- жауап арқылы талдқылау. (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Өз еліңнің туын тап» 5.Сергіту сәті 6.Мадақтау 7.Қорытындылау **2.Математика негіздері** **Т:** «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» **Әдіс-тәсілі:** 1.Іс- әрекеттің қай уақытта орын алғандығы жөнінде балаларға түсіндіру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Т:**«Мал – ата-баба кәсібі. Мм дыбысы.Үнді «м» дауыссыз дыбыс. **Әдіс-тәсілі:** 1. Үнді «м» дауыссыз дыбыс. «Мал», «алма», «шам» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Сөздегі тұйық буындарды табу. 2.Сұрақ - жауап 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Жеке жұмыс (бала үні) 5.Сергіту сәті **6.**Қорытындылау 7.Мадақтау **2.Жапсыру** **Т:** «Бәйтерек» **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 3.Салынған контур бойынша сұлбаны қиып алу бейнелерді қағаз бетіне жапсыруды алдымен ірі бөліктерінен бастап, кейін ұсақ, ерекше бөліктерімен толықтырру.	**1. Көркем әдебиет** **Т:** Тәуелсіз Қазақстан» **Әдіс-тәсілі:** 1.Өлеңді оқып беру. мағынасын түсіндіру. (4к коммуника-тивтілік) 2.Д/ойын: «Еліңнің картасын құрастыр» . (сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) 4.Сергіту сәті **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т:** «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) **Әдіс-тәсілі :** 1. «Бұғы» мүсініне қарай отырып, жасау, түсіндіру. (саралау) 2.Ермексазды дұрыс қолдана отырып созу, домалақтау, сопақшалау әдістерін жетілдіріп жануарын мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану**		

	(4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) 3.Д/ойын: «Тәулік уақытын ажыратын» 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Музыка**	(бала үні,креативтілік) 4.Д/ойын: «Бәйтеректің суретін құрастыр» 5. Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	**Т:** «Менің кішкентай достарым» **Құндылық:** Қиянат жасамау **Қасиеттер:** Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, қамқорлық жасау **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Досыңа көмектес» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**		
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Серуен картотекасы №12 «Күнді бақылау»	Серуен картотекасы №14 «Өткінші жаңбырды бақылау»	Серуен картотекасы №15«Күздегі өсімдіктердің түсін»		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар »	№8 Тыныс алу жаттығулары	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары		
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	**Вариативтік компонент: «Асыл мұра»** **Т: «Зергерлік бұйымдар»** Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс . 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Нақыл сөздер (4К бала үні) 4. Ойын:картотека 5. Мадақтау. 6.Қорытындылау	**Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз»** **Т: «Есік» үлгісі негізімен Аяз ата** Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Нені жоғалттым?» 5.Мадақтау 6.Қорытындылау Әңгімелесу «Орман ережелері»	Сюжеттік, рөлдік ойындар:«Дүкенші» Мақсаты : Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.		

		туралы			
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мади мен Сәруарға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу.	Раминаға, Айзереге ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету.	Айаруға, Мадиге көрсеткен үлгі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма

IV-апта (20-24.желтоқсан 2021ж)

«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12.	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/О: №11«Жыл мезгілдерін ажырат»	Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дамытушы ойын.№6 «Көңілді іздер» Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, ойлау қабілетін арттырады.	Дамытушы ойын: №16. «Көп затты кім айтады» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен)	Жаңылтпаштар (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Д/ойын: «Өз туыңды тап» картотека №5 (**4к коммуникатив-тілік)	Д/ ойын: **«Түсіп қалған әріпті қой» Картотека№3** (креатив,бала үні)	**Д/ойын: «Мен кімге ұқсаймын?» картотека № 12 (**4к коммуникатив-тілік)	Қимылды ойын: «**Қояндар мен қасқыр**» (креатив,бала үні) (Тәрбиешінің көмегімен)	Д/ойын: **«Пайдалы қазбаларды ата» (**4К коммуни-кативтілік)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қош келдің Жаңа Жыл» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Әңгімелеп беру. 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақ, өлеңдерді қайталау (4Ккоммуникативтілік) Дамытушы\ойын: № 3 «Ойды аяқта» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4.Тілдік жаттығуы№18 (сыни ойлау) 5. **Бағалау** **(**смайликтер) **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Апта күндері» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Апта күндерді түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгімелеу (4Ккоммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап(сыни	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Қызыл кітап не туралы? Ққ дыбысы Әдіс - тәсілдер: 1.Әріптер туралы жұмбақтар. 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). (Бала үні) 4.Тіл ұстарту жаттығулары №15 5.Дамытушы \ойын № 9 «Ойлан тап» (Педагогтың жетекшілігімен) 6.Қортынды. **7.**Бағалау **(**Бес рет қол соғу) **2. Жапсыру** **Тақырыбы:** «Шыршаны безендірейік» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Саусақ жаттығуы№5	**1. Көркем әдебиет** **Т: «**Ормандағы шырша тойы**»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Суретпен жұмыс. (4к коммуника-тивтілік) 2 .Ормандағы шырша туралы өлеңмен таныстыру және жаттату. 3.Сұрақ-жауап арқылы талқылау. (бала үні) 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т:**«Аяз Ата» **Әдіс-тәсілі :** 1. Әңгімелесу. . (саралау) 2.Аяз атаны мүсіндеу . Жалпақтау, кесу, сопақшалау,созу әдістерін қолданып мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы «Шынжыр» 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** **Т:** «Достық ғаламшары»	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Қызыл кітап не туралы? Ққ дыбысы **Әдіс - тәсілдер:** 1. Әріптер туралы жұмбақтар. 2.Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. «Қант», «аққу», «ұшақ» дыбыстық талдау жасау. (4К сыни ойлау). (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Тіл ұстарту жаттығулары №15 **Дамытушы/ ойын:** № 33 «Қандай әріп жоқ?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) **Сергіту сәті** 4. Дәптермен жұмыс **Бағалау (жұлдызшалар)** **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) **Дамытушы/ ойын:** № 2 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Педагогтың жетекшілігімен) 2.Мақал мәтелдер айту Сергіту жаттығуы Сұрақ саған-жауап маған: **Бағалау** **(**смайликтер) **Қортынды.** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Жаңа жылдық шырша» **(**Түрлі түсті қарындаштар) **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары №6

	ойлау) 4. Дамытушы \ойын № 11 (құрылымдалған ойын) 5.Бағалау **(**жұлдызшалар) Қортынды. **3.Музыка**	3. Шығармашылық сәт Дамытушы\ойын: № 5 «Суреттегі қатені тап » Сергіту сәті 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау **(смайликтер)** Қортынды. **3. Дене шынықтыру**	**Құндылық:** Қиянат жасамау **Қасиеттер:**Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, қамқорлық жасау. **Әдіс-тәсілі:** 1. Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Сенің досың кім?» 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері.** **Тақырыбы:** «Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес» **Әдіс-тәсілі:** 1. Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Картотека №12 Д/ойын: «Табиғатты қорғау ережелерін белгіле» 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау 6.Мадақтау		3. Шығармашылық сәт Дамытушы/ ойын: №6«Қауырсынды тауып ал» 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) Қортынды **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» **Әдіс-тәсілдер:** **1.**Жұмбақ жасыру **2.**Сурет бойынша әңгіме **(**4К коммуникатив-тілік) **3**.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақжаттығулары Дамытушы/ ойын: № 9 (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу) Қортынды.

2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	Серуен картотекасы №2 «Қар ұшқындарына бақылау жасау»	Серуен картотекасы №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	Серуен картотекасы №3 «Қар жауып тұрған ұшқынды бақылау»	Серуен картотекасы №4 «Қырауды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Сұрасаң бата берейін Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.Қырда қойың жайылсын, Ойда, жылқың жайылсын	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 «Тышқандар»	Картотека №2 «Тышқандар мен мысықтар»	Картотека №1 «Тышқандар»	Картотека №4 «Әтеш»	Картотека №5 «Әтеш»

Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	**Вариатив** **«Асыл мұра»** **вариатив** **Тақырыбы:** «Ұлттық аспаптар түрлерімен таныстыру» **Әдіс тәсілдері:** -Ұлттықаспаптар туралы толық мағлұмат -Сюжеттік ойындар арқылы жаттықтыру. Дид/ойын: «Бұл кім» Қ.О «Ұлттық аспапты» Сергіту сәті. Бағалау Қортынды.	**Вариатив** **«Өрнекті қағаз»** **Тақырыбы:**«Қос үшбұрыш» үлгісі негізімен көбелек **Әдіс тәсілдері:** -Әдемі тілек жазу қағазы туралы әңгімелесу. -Жасалу жолдарын көрсету. **Дид/ойын:** «Не деу керек?» **Сергіту сәті.** **Бағалау** **Қортынды.**	Қимылды ойын: «**Көңілді қояндар.**» (креатив,бала үні) (Тәрбиешінің көмегімен)	**Картотека №8** **Қ/ойын: «Күн мен түн»**	**Вариатив «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»** **Тақырыбы:** Қай жерде ойнауға болады – болмайды? **Әдіс тәсілдері:** - Жол белгілерін түрлеріне қарай ажырату, ойнайтын, ойнамайтын тиым салынған жерлерді түсіндіру. -Жолда сақ болу. **Дид/ойын:** «Бағдаршам көздері» **Қ.О** **«Жаяу жүргіншілер »** **Сергіту сәті.** **Бағалау**
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мади мен Сәруарға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу.	Раминаға, Айзереге ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету.	Айаруға,көрсеткен үлгі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгені қайталату.	Заңғарға, Мадиге дыбыстық талдау жасату.	Айзереге, Мадиге сурет бойынша сөйлем құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма
1-апта ((27 -31желтоқсан.2021ж)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дамытушы \ойын: «Не ұннан жасалады?» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы ойын: «Санды заттармен сәйкестендір» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Бес санына шапалақта» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын «Сөз ойла, тез ойла» (Педагогтың жетекшілігімен)	Д/ойын: «Үй жануарларын ата» **(**4К коммуни-кативтілік)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №18				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	**Д/ойын: «Қарды үрле» картотека №1** **(**4к коммуникатив-тілік)	Д/ ойын: **«Буынға буын қос» КартотекаNo4** (креатив,бала үні)	Д/ойын: **«Антоним» картотека №5(**4к коммуникатив-тілік)	Қимылды ойын: «**Көңілді қояндар.**» (креатив,бала үні) (Тәрбиешінің көмегімен)	Д/ойын: **«Үй жануарын ата.»** **(**4К коммуни-кативтілік)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қаңтар» (Ә.Дүйсенбиев). **Әдіс-тәсілдері:** 1.Қыс туралы тақпақтар. **2.**Қыс, қардың түйіршіктері туралы суреттері бойынша түсіндіру жылжымалы папка (4к коммуникативтілік) 3 Балаларға **«Қаңтар»** Өлеңді оқып беру. Сұрақ- жауап арқылы талдқылау. (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Қыс белгілерін тап» 5.Сергіту сәті 6.Мадақтау 7.Қорытындылау **2.Математика негіздері** **Т:** «Ауыр. Жеңіл» **Әдіс-тәсілі:** 1.Заттың салмағына қарай ауыр немесе жеңіл болатындығы жөнінде балаларға түсіндіру. (4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап	**1.Сауат ашу негіздері** **Т:**«Ұлу қайда өмір сүреді? Ұ дыбысы **Әдіс-тәсілі:** 1. Дауысты«ұ» жуан дыбысын «ұ» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Ұлу», «бұта», «бұлт» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 2.Сұрақ - жауап 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Жеке жұмыс (бала үні) 5.Сергіту сәті **6.**Қорытындылау 7.Мадақтау **2.Жапсыру** **Т:** «Қысқы орман» **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 3.Қарды қағазды жырту әдісімен жапсырады ; Қағазды жырту әдісін және ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсыру (бала үні,креативтілік) 4.Д/ойын: «Қар қиыршықтары қандай болады?»	**1. Көркем әдебиет** **Т:** «Жақсы мен жаман» **Әдіс-тәсілі:** 1.Өлеңді оқып беру. мағынасын түсіндіру. (4к коммуника-тивтілік) 2.Д/ойын: «Дұрыс бұрыс» . (сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) 4.Сергіту сәті **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т:** « Ормандағы аққоян» **Әдіс-тәсілі :** 1. «Қоянды» мүсініне қарай отырып, жасау, түсіндіру. (саралау) 2.табиғи материалдарды дұрыс қолдана отырып, пішіндеріне қарай мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Т:**«Ұлу қайда өмір сүреді? Ұ дыбысы **Әдіс-тәсілі:** 1. Дауысты«ұ» жуан дыбысын «ұ» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Ұлу», «бұта», «бұлт» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 2.Суретпен жұмыс, сөйлем құрауды үйрету Ойын: **«Буынға буын қос?»** 3.Сергіту сәті 4.Тіл жаттығуы (коммуникатив) 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	**1.Жаратылыстану Т:**Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» **Әдіс-тәсілі:** 1. Үй жануарлар туралы әңгімелесу, түсіндіру. суреттен көрсету (4к коммуника-тивтілік) 2. Күнделікті өмірде көзімізбен көріп жүрген үй жануарларына тоқталу. (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4.Д/Ойын: «Үй жануарларын ажырат» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Сурет салу** **Т:**Қысқы табиғат» **Әдіс-тәсілі:** 1.Әңгімелесу. Қыс туралы. 2.Түзу сызықты үйрету,түсіндіру (саралау) **3.**Қағаз бетіне қылқаламмен тігінен сызықтар салу (педагог нұсқауымен) **4.**Сергіту сәті 5.Д/ойын: «Бұл қай мезгіл? **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау

	(бала үні) 3.Д/ойын: «Ауыр және жеңіл заттард ажырат» 4.Сергіту сәті **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Музыка**	5. Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	**Т:** «Барлығы амандасудан басталады» **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:** Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, бауырмалдық **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Недеу керек?» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**		**3.Құрастыру** **Т:«**Орман мекендеушілер» **Әдіс-тәсілі:** 1.Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. сұрақ-жауап әдісі арқылы түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Пішіндерерге ұқсас заттар. (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Серуен картотекасы №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»	Серуен картотекасы №4 «Қырауды бақылау»	Серуен картотекасы №7» терезедегі өрнекті бақылау»	Серуен картотекасы №10 «Алаңдағы ағашты бақылау»	Серуен картотекасы №13 «Күн көзін бақылау»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар »	№8 Тыныс алу жаттығулары	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№12 «Кім әлі ұйқыда?»
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Жеті қазына» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс . 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Нақыл сөздер (4К бала үні) 4. Ойын:картотека 5. Мадақтау.	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Қосүшбұрыш үлгісі негізімен балықтар Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Нені жоғалттым?»	Сюжеттік, рөлдік ойындар:«Дүкенші» Мақсаты : Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ойын жаттығу : «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты : Балаларға қысқы суреттерді көрсете отырып, байланыстырып сөйлеуге , оз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық!» Т: Екі топ арасындағы блиц – турнир Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ жасыру. (бала үні) 2. Суретпен жұмыс (саралау) 3.Сұрақ-жауап

	6.Қорытындылау Табиғат , жануарлар туралы жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер, өлеңдер жаттау	5. Мадақтау 6. Қорытындылау			(сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» 5. Мадақтау 6. Қорытындылау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мади мен Сәруарға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу.	Раминаға, Айзереге ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету.	Айаруға, Мадиге көрсеткен үлгі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Заңғарға, Ақниетке, Мадиге дыбыстық талдау жасату.	Айзереге, Мадиге сурет бойынша сөйлем құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма
II-апта (10-14 қаңтар, 2022жыл)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/О: №11«Жыл мезгілдерін ажырат»	Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дид\Ойын: № 14 «Әуенді тыңдап, қандай құбылыс екенін тап» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы ойын: №16. «Көп затты кім айтады» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен)	Жаңылтпаштар (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №19				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тазалық туралы жұмбақтар (сабын, сүлгі, су) (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дамытушы ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Ойды аяқта» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Санамақ» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын «Қандай әріп жоқ» (Педагогтың жетекшілігімен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қыс» (А.Құнанбаев). **Әдіс-тәсілдері:** 1.Қыс туралы сурет бойынша түсіндіру саралау (4к коммуникативтілік) 2.Д/ойын: «Бұл қай қай мезгілде болады?», топтық тапсырма: берілген суреттерге қарап әңгіме құрастыру. (сыни ойлау) 3.Сергіту сәті. 4.Мадақтау 5.Қорытындылау **2.Математика негіздері** **Т: «**Заттарды салмағына қарай салыстыру» **Әдіс-тәсілі:** 1. Заттардың салмағы туралы түсіндіру. Заттарды салмағына қарай сәйкестендіруді үйрету. (4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап (бала үні)	**1.Сауат ашу негіздері** **Т:«**Қардағы індер. Іі дыбысы. **Әдіс-тәсілі:** 1.«І» дауысты жіңішке дыбыс туралы түсіндіру. (4к коммуникативтілік) 2.Жұмбақ (сыни ойлау) 3.Жеке жұмыс (бала үні) 4.Сергіту сәті **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Жапсыру** **Т: «**Қысқы түн**»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2. Көп қабатты үйлерді қиып жабыстыру. (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін үйрету. (4к коммуникативтілік) 3.Көп қабатты үйлердің жапсыру жолын көрсету. (бала үні,креативтілік) 4.Д/ойын:«Ретімен құрастыр» 5. Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	**1. Көркем әдебиет** **Т:** «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры) **Әдіс-тәсілі:** 1. Ертегі – әдеби жанр түрі екенін түсіндіру. Мазмұнының жүйесін сақтай ертегіні айтып беру. (4к коммуника-тивтілік) 2.Ертегіні сұрақтар арқылы талқылау. (сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) 4.Қимылдық ойын «Түлкі мен аю» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т: «**Дән шоқыған құс» **Әдіс-тәсілі :** 1. Құстардың тіршілік ортасы туралы түсінік беру. (саралау) 2. Ермек сазбен дән шоқыған құстың мүсінін жасауда дене бөліктерін біріктіріп қосу арқылы мүсіндеу. (креатив,бала үні, педагог жетекшілігімен)	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Т: «**Қардағы індер. Іі дыбысы. **Әдіс-тәсілі:** 1. «Ін», «етік», «ешкі» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. (саралау) 2. Сөйлем құрауды үйрету **3.**Сергіту сәті 4.Тіл жаттығуы (коммуникатив) 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	**1.Жаратылыстану Т:** «Үй құстарына қандай күтім қажет?» **Әдіс-тәсілі:** 1. Үй құстарына қандай күтім қажет екендігін түсіндіру. (4к коммуника-тивтілік) 2. Үй құстарын сурет бойынша көрсету. (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4.Д/Ойын: «Құстар» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Сурет салу** **Т:** Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы». **Әдіс-тәсілі:** 1. Қыстағы қайың ағашы туралы сурет бойынша түсіндіру. (саралау) 2. Қылқаламды бояуға батырып, сүйкей отырып қағаз бетіндеқыстағы қайың ағашының суретін салу.Бояудың қанық немесе ашық болатыны суға байланысты екенін

	3.Д/ойын: «Ойлан тап» (креатив,бала үні) 4.Сергіту сәті. **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Музыка**		3.Сергіту сәті **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** **Т:** «Мейірімді іс-әрекеттер» Сүйіс-пеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру, достық, татулық **4**. **Қауіпсіздік мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:** Мен жүрек туралы не білемін? **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелесу.Сурет пен жұмыс. (4к коммуника-тивтілік) Сұрақ жауап. Топтық жұмыс: (креатив,бала үні) Колаж жасау «Адам мүшлерін ретімен орналастыру». Қорытындылау. Мадақтау.		көрсету.(педагог нұсқауымен) 3. Сергіту сәті 4.Д/ойын: «Ненің ізі?» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Т: «**Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» **Әдіс-тәсілі:** 1.Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Карточкалармен жұмыс.Топтық тапсырмалар беру. (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4.Д/ойын : «Заттың неден жасалғанын ажырат» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				

Серуен	Серуен картотекасы №20 «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау»	Серуен картотекасы №19 «Күзгі көріністі бақылау»	Серуен картотекасы №18 «Көгершінді бақылау»	Серуен картотекасы №15 «Күздегі өсмдіктердің түсін бақылау»	Серуен картотекасы №4 «Желді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 «Найзағай»	№15 Әтеш ұйықтап жатыр	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Ұлттық ойындар» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс . 2.Сұрақ-жауап	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: « Қанқызы» Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)	«Орман- жасыл Қазына» әңгімесі табиғат тазалығын сақтау ережелерін сызу	Сюжеттік, рөлдік ойындар:«Дүкен» Мақсаты : Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т: «Жолда жүру ережесінің білімпаздары»

	(сыни ойлау) 3. Нақыл сөздер (4К бала үні) 4. Ойын:картотека 5. Мадақтау. 6.Қорытындылау Табиғат , жануарлар туралы жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер, өлеңдер жаттау	3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Д/ойын: 5.Мадақтау 6.Қорытындылау Әңгімелесу			Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ жасыру. (бала үні) 2. Суретпен жұмыс (саралау) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» 5.Мадақтау 6.Қорытындылау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанельге Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сәруәрға Денсаулық үшін гигеналық шараларды маңызын түсіндіру	Айяға Түстерді атауға және ажыратуға үйрету	Айзереге Тілге артикуляциялық жаттығу	Раминаға Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма
III-апта ((17 -21қаңтар.2022ж)
«Мини барбини» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Тәрбиешілер: Мухитова Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дамытушы \ойын: «Не ұннан жасалады?» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы ойын: «Санды заттармен сәйкестендір» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: «Бес санына шапалақта» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын «Сөз ойла, тез ойла» (Педагогтың жетекшілігімен)	Д/ойын: «Үй жануарларын ата» **(**4К коммуни-кативтілік)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №18				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	**Д/ойын: «Қарды үрле» картотека №1 (**4к коммуникатив-тілік)	Д/ ойын: **«Буынға буын қос» Картотека№4** (креатив,бала үні)	Д/ойын: **«Антоним» картотека №5(**4к коммуникатив-тілік)	Қимылды ойын: «**Көңілді қояндар.**» (креатив,бала үні) (Тәрбиешінің көмегімен)	Д/ойын: **«Үй жануарын ата.» (**4К коммуни-кативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қыс қызықтары» **Әдіс-тәсілдері:** 1.Қыс туралы әңгімелесу. 2.Қыс, күннің райының өзгеруі, қыс	**1.Сауат ашу негіздері** **Т:**«Емен – қарт ағаш. Ее дыбысы **Әдіс-тәсілі:** 1. Дауысты «е» жіңішке дыбыс «е» дыбысының буындағы орнын	**1. Көркем әдебиет** **Т:** «Мақтақыз бен мысық» **Әдіс-тәсілі:** 1.Ертегіні оқып беру. Суреттер арқылы түсіндіру.	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Т:**«Емен – қарт ағаш. Ее дыбысы **Әдіс-тәсілі:** 1. Дауысты «е» жіңішке дыбыс «е» дыбысының	**1.Жаратылыстану** **Т:** Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Әдіс-тәсілі:** 1. Аңдар туралы әңгімелесу, түсіндіру. суреттен көрсету

4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	қызықтары, қыста ойналатын ойындар туралы суреттер көрсету. (4к коммуникативтілік) 3 Сұрақ- жауап арқылы талдқылау. (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Не артық?» 5.Сергіту сәті 6.Мадақтау 7.Қорытындылау **2.Математика негіздері** **Т:** «Бүтін» **Әдіс-тәсілі:** 1.Төрт бұрыш, сопақ, дөңгелек пішіндердің жартысын және бүтін екендігін көрсетіп түсіндіру. (4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) 3.Д/ойын: «Пішіндердің бөлігін тап» 4.Сергіту сәті **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Музыка**	анықтайды. «Елек», «шие», «кеме» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 2.Сұрақ - жауап 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Топтық жұмыс (бала үні) 5.Сергіту сәті **6.**Қорытындылау 7.Мадақтау **2.Жапсыру** **Т:** «Қолғапты безендір» **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 3.Қыс мезгілі туралы, оның ерекшеліктерін айтады , қысқы киім - қолғап, түрлі- түсті қағаздардан ою-өрнектер жасап, әшекейлейді. (бала үні,креативтілік) 4.Д/ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» 5. Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	(4к коммуника-тивтілік) 2.Д/ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» . (сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** **Т:** « Шана» **Әдіс-тәсілі :** 1. «Шана» мүсініне қарай отырып, жасау, түсіндіру. (саралау) 2.Түрлі -түсті ермексаздарды пайдаланып, есу, сопақтау, біріктіру , пішіндеріне қарай мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** **Т:** Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»	буындағы орнын анықтайды. «Елек», «шие», «кеме» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 2.Суретпен жұмыс. Д/Ойын: **«Қандай әріптен басталады?»** 3.Сергіту сәті 4.Тіл жаттығуы (коммуникатив) 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	(4к коммуника-тивтілік) 2. Аңдар мен жәндіктердің қысқы дайындығын салыстыру. (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4.Д/Ойын: «Қай аңның терісі?» **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Сурет салу** **Т:**Қолғап» **Әдіс-тәсілі:** 1.Әңгімелесу. Қолғаптың қыс мезгілінде киілетіндігі туралы. 2.Түзу сызықты үйрету,түсіндіру (саралау) 3.Түрлі- түсті қағаздардан ою-өрнектер жасап, әшекейлейді (педагог нұсқауымен) 4.Сергіту сәті 5.Д/ойын: «қолғаптың сыңарын тап» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Құрастыру** **Т:«**Жануарлар әлемі» **Әдіс-тәсілі:**

			Құндылық: Қиянат жасамау **Қасиеттер:** Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, топпен жұмыс жасау. **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Дұрыс па? Бұрыс па?» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**		1.Қалдық заттарды пайдалана отырып аңдардың бинесін құрастыру. сұрақ-жауап әдісі арқылы түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Киндер ойыншықтарынан аңға ұқсас заттар жасау. (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Серуен картотекасы №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»	Серуен картотекасы №4 «Қырауды бақылау»	Серуен картотекасы №7» терезедегі өрнекті бақылау»	Серуен картотекасы №10 «Алаңдағы ағашты бақылау»	Серуен картотекасы №13 «Күн көзін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар »	№8 Тыныс алу жаттығулары	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№12 «Кім әлі ұйқыда?»
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Тұмар-киелі ұғым» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс . 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Нақыл сөздер (4К бала үні) 4. Ойын:картотека 5. Мадақтау. 6.Қорытындылау	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Үй құсы. Қаз» Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Бұл үйшікте кім тұрады?» 5.Мадақтау 6.Қорытындылау	Сюжеттік, рөлдік ойындар: Шаштараз Мақсаты : Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ойын жаттығу : «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты : Балаларға қысқы суреттерді көрсете отырып, байланыстырып сөйлеуге , оз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық!» Т: Тұрмыстық техника Әдіс-тәсілі: 1.Тұрмыстық техника жөнінде түсінік беру (бала үні) 2. Суретпен жұмыс (саралау) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Техниканы ата»

					5. Мадақтау 6. Қорытындылау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мади мен Сәруарға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу.	Раминаға, Айзереге ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету.	Айаруға, Мадиге көрсеткен үлгі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Заңғарға, Ақниетке, Мадиге дыбыстық талдау жасату.	Айзереге, Мадиге сурет бойынша сөйлем құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма
IV-апта (24-28 қаңтар, 2022жыл)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Фотосуреттер қарастыру.Қызықты қыс мезгілі **(бала үні, 4к криативтілік)**	Қыс туралы тақпақ жаттау,Жұмбақ жасыру **(4к коммуникативтілік)**	«Пазлдар құрастыру» Мақсаты: Шапшаңдыққа, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(4к коммуникативтілік, бала үні)**	Қыс мезгілі суреттерін көрсете отырып сөйлем құрау. **(4к коммуникативтілік, Бала үні)**	Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерін атау. **(Құрылымдалған ойын)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №19				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№8 Д/ойын: «Сиқырлы қап» (4к коммуникатив-тілік)	№2Д/ ойын: «Буынға буын қос» (креатив,бала үні)	№5Д/ойын:«Кім шапшаң?» (4к коммуникатив-тілік)	№9Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (креатив,бала үні)	№11 Д/ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» (4К коммуни-кативтілік)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	**1.Сөйлеуді дамыту** Т: «Су торғайы» (М.Зверевтің әңгімесі») .**Әдіс –тәсілдері:** 1.Жұмбақ жасыру. №12(Құстар туралы) 2. Суреттер арқылы сұрақтар қою. М. Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып береу. (коммуникативтілік) 3. Тілдік жаттығу №15. 4. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». 5. Мадақтау **6.** Қорытындылау. Логикалық сұрақтар. **2.Математика негіздері** Т: «Артық, кем, тең» **Әдіс –тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс. Заттарды салыстыру. (4к коммуникатив)	**1.Сауат ашу негіздері** Т:«Күнсіз тіршілік болмайды. Кк дыбыс» Әдіс-тәсілі: **Әдіс –тәсілдері:** 1. Дауыссыз дыбыс қатаң К к дыбысымен таныстыру сурет бойынша түсіндіру, суреттерді пайдаланып сөйлем құрау (4к коммуникативтілік) 2. «Кілт», «күн», «есік» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. (бала үні) 3.№1 4Д/ойын: «Әріптен сөйлем құра» (сыни ойлау, бала үні) 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Жапсыру** Т: «Аққалалар» Әдіс-тәсілі: 1.Қыс мезгілі, аққала туралы әңгімелесу. Жұмбақ жасыру. №3 (сыни ойлау) 2.Картотека №11 Д/ойын:«Аққаланы құрастыр »	**1. Көркем әдебиет** Т: «Қысқы баспана» ертегісі **Әдіс-тәсілі:** 1.Ертегіні оқып беру. (4к коммуника-тивтілік) 2 .Ертегіні сурет бойынша баяндау. 3.Сұрақ-жауап арқылы талқылау. (бала үні) 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** Т: « Аққала соққан бала» Әдіс-тәсілі : 1.Жұмбақ сурет. Бірге жаатайық, Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Баламен жұмыс. Аққаланы ермексаздан домалақтау, қысу, екі саусақпен шымшу, бөлу әдістерін қолданып мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы «Піл» **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** Т:«Күнсіз тіршілік болмайды.Кк дыбыс» Әдіс-тәсілі: 1. Дауыссыз дыбыс қатаң К к дыбысын қайталау. №13 Д/ойын: «Қандай әріптен басталады?» (4к коммуникативтілік) 2. №15 «Сөзге дыбытық талдау жаса»(бала үні) 3.Сергіту сәті 4.Тіл жаттығуы (коммуникатив) 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	**1.Жаратылыстану** Т: «Боран қалай әндетеді?» Әдіс-тәсілі: 1.Үн таспадан боранның дыбысын тыңдау.Оны қайталап дыбыстап көру. (4к коммуника-тивтілік) 2. Картотека №5 Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. .Мадақтау **2.Сурет салу** Т: «Аққала бізге қонаққа келді» дәстүрден тыс сурет салу әдісімен Әдіс-тәсілі: 1. Аққаланың суретін қарау. (саралау) 2. Мақталы таяқшаны қолданып,қажетті бояу түсін дұрыс таңдай отырып , аққаланың суретін салу(педагог нұсқауымен)

	2 Картотека №1 Д/ойын: «Құтыны салыстыр» .тапсырмалар. (бала үні) 3. Сергіту сәті **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Музыка**	(4к коммуникативтілік) 3. Саусақ жаттығуы №18 Түрлі көлемдегі тік төртбұрыштардан екі бүктеу әдісімен дөңгелектер қиып алу арқылы,бөлшектерден бүтін аққалалар жапсыру. (бала үні,креативтілік) 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	Т: «Бәрі де түсіністіктен басталады» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Отбасындағы сүйіспеншілік,бауырмалдық. Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Картотека I. №7 Д/ойын: «Біздің көңіл күйіміз» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері**. Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.№3 Д/ойын: «Дене мүшелерін ата» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау		3. Сергіту сәті. саусақ жаттығуы. **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Т: Өнер кәсіптегі адам еңбегі. Әдіс-тәсілі: 1.Сурет бойынша. адамдар еңбегі туралы әңгімелеу. (4к коммуника-тивтілік) 2.№4 Д/ойын: «Кімге не кере?» (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. 6.Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				

Серуен	Серуен №6 Ағаштарды бақылау. Еңбек:Жауған қарды ағаш түбіне үю.	Серуен №7 Қарғаларды бақылау Еңбек:Ауладан құстар үшін алаң ашып, оған дән себу.	Серуен картотекасы №8 Қар ұшқындарын бақылау Еңбек: Қардан қамал тұрғызу.	Серуен №6 Ағаштарды бақылау. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю.	Серуен №7 Қарғаларды бақылау Еңбек:Ауладан құстар үшін алаң ашып, оған дән себу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын аймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка ату	«Төлдер айтысы» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 «Найзағай»	№15 Әтеш ұйықтап жатыр	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ту. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Сиқырлы ұршықтың сыры» Әдіс-тәсілдері:	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Әтеш» Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру.	Сюжеттік рөлді ойын: «Дүкенші»	№2Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал »	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т: «Радио қайда қолданылады?»

	1.Суретпен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Д/ойын: «Кімге не керек?» (4К бала үні) 4.Мадақтау. 6.Қорытындылау	2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Д/ ойын: «Не қалай жүреді?» 5. Мадақтау 6. Қорытындылау			Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Радионы ұстап, тыңдап көру (саралау) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Мадақтау 5. Қорытындылау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанельге Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сәруәрға Денсаулық үшін гигеналық шараларды маңызын түсіндіру	Айяға Түстерді атауға және ажыратуға үйрету	Айзереге Тілге артикуляциялық жаттығу	Раминаға Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
І-ші апта (31.01.- 04.02. 2022ж)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.	Сейсенбі 01.02.	Сәрсенбі 02. 02.	Бейсенбі 03.02.	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Үстел үсті ойыны: отолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Шынжыр»,	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Ауа, су,жер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	КартотекаNo4 Д/ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы» (бала үні)	Картотека №2 Д/ойын: «Буынға буын қос» (сыни ойлау,бала үні)	Картотека №4 «Құстар фабрикасы» (сыни ойлау,бала үні)	Қимылды ойын: Картотека №4 «Поровоз» (4к коммуника-тивтілік, бала үні)	Тыныс алу жаттығуы: «Шәйді суытайық» (4к коммуника-тивтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау **Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т: :**«Мамандықтың бәрі жақсы» **Әдіс-тәсілдері:** 1. **Әңгімелесу** (4к коммуника-тивтілік) **2.** Ойын:«Кім болам?» (сыни ойлау) **3. Картотека №4** Д/ойын: «Кімге не	**1.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Үкі – орман құсы. Үү дыбысы» **Әдіс-тәсілі:** **1.Суретпен жұмыс.** (4к коммуникативтілік) 2.Дәптермен жұмыс (бала үні) 3. «Үкі», «үй», «үтек» сөздеріне дыбыстық	**1. Көркем әдебиет** **Т:** «Мысық, әтеш және түлкі» ертегі **Әдіс-тәсілі:** 1. Жұмбақ жасыру (сыни ойлау,бала үні) 2. Ертегіні мәнерлеп оқып беру. (4к	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** : «Үкі – орман құсы. Үү дыбысы» **Әдіс-тәсілі:** 1.Үү дыбысын қайталау.Суретпен жұмыс. (4к коммуника-	**1.Жаратылыстану Т:** «Ауа не үшін қажет?» **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік,) **2.** Тәжірибелік жұмыс **«Ауа адамның ішінде»**

Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	керек?» (креатив,бала үні) 4 Тіл ұстарту жаттығуы №9 (Бала үні) 5. Сұрақ саған, жауап маған. (бала үні) 6. Смайликпен бағалау. **2.Математика негіздері** **Т: «**10 көлемінде тура және кері санау». 1.Суретпен жұмыс. (4к коммуника-тивтілік) 2. Д/ойын: «Көршісін тап» (креатив,бала үні) **3. Сергіту сәті** (бала үні) 4. Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) 5. Бағалау (смайликтер) **3.Музыка**	талдау жасау. (креатив,бала үні) 4. Тіл ұстарту жаттығуы №3 (бала үні) 5. Д/ойын: «Әріптерден сөз құра» (4К, креатив,бала үні) 6. Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) **7.** Бағалау (жұлдызшалармен) **2.Жапсыру** Т: «Мозайка» Әдіс-тәсілі: 1.Мозайка туралы түсіндіру. (4к коммуникативтілік) 2. Д/ойын:Картотека №4 **«Түрлі- түсті қарындаш»** (бала үні, сыни ойлау) 3.Ұжымдық жұмыс. (бала үні, креативтілік) 4. Саусақ жаттығуы.№1 5. Сұрақ саған-жауап маған: (бала үні) 6.Өзін- өзі бағалау. **4.Дене шынықтыру**	коммуника-тивтілік) **3.** Ертегіні сахналау. (бала үні, креатив) **4.** Сергіту сәті №16 **5.** Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) **6.** Смайликпен бағалау. **2.Мүсіндеу.** Т: «Ит –жеті қазынаның бірі» **Әдіс-тәсілі :** 1.Жеті қазына туралы түсіндіру (4к коммуника-тивтілік, саралау) 2. Топтық жұмыс. (креатив,бала үні) 3. Саусақ жаттығуы №2 4. Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) **5.** Смайликпен бағалау. **3.Өзін-өзі-тану** **Т: :**«Қонақ біздің үйдің -қуанышы» **Құндылық:** Қиянат жасамау **Қасиеттер:** Әрқашан көмектесу, ешкімді	тивтілік) «Үкі», «үй», «үтек» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. (саралау, бала үні) 2. Картотека№ 5 Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (4К, креатив,бала үні) 3.Сергіту №8 4.Тіл ұстарту жаттығуы №6 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) 6. Бағалау (жұлдызшалар мен) **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	түтікшемен тәжірибе. (бала үні) 3. «**Ауаны ұста**» жаттығуы. Салафан калтамен. 4. Сұрақ саған-жауап маған: (бала үні) **5.** Бағалау (жұлдызшалар мен) **2**.**Сурет салу** **Т:** «Қар кесегі» **Әдіс-тәсілі:** 1. Суретпен жұмыс. . (4к коммуникативтілік) 2. Балалармен жұмыс. (бала үні, креативтілік) 3. Саусақ жаттығуы №5. 4. Картотека №9Д/ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» (бала үні, креативтілік) 5. Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) 6.Бағалау (смайликтер) **3.Құрастыру** **Т:** «Сиқырлы қораптар» **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру.

			ренжітпеу, топпен жұмыс жасау. **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Менің көңіл күйім» 4.Сергіту сәті №7 5. Сұрақ саған-жауап маған Смайликпен бағалау. **4.Дене шынықтыру**		(4к коммуника-тивтілік) 2.Балалармен жұмыс. (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті №5 4.Картотека №9 Д/ойын: «Түсіне қарай орналастыр » 5. Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау 6. Смайликпен бағалау.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	Серуен картотекасы №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен картотекасы №3Торғайларды бақылау	Серуен картотекасы №4Қардың түсуін бақылау	Серуен картотекасы №5Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы №6Аула тазалаушының еңбегін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар	Нан – тамақтың атасы	Дастарханның басында,	Сырттан келіп үнемі,	Бата беру Асың, асың, асыңа

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш дос» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	№7 Нүктелі массаж	№8Тыныс алу жаттығулары	№9Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отыр.	№10 Шапалақ
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Ұлттық ыдыстармен таныстыру» Әдіс-тәсілдері: 1. Суретпен жұмыс (4комуникативтік) 2. Жұмбақ (4К бала үні) 3. Ойын: «Сиқырлы суреттер»Кар.№20 5. Сұрақ-жауа Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Жабайы аң - қасқыр » Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру. (саралау) 2.Суретпен жұмыс 3. Қ/ойын: «Көлеңке» (4К бала үні) 4. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	Сюжеттік ойын: №1 «Жүргізуші»	Сюжеттік ойын: №9 «Шаштараз»	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т: «Әр түрлі телефондар» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (бала үні) 2.Түсіндіру (саралау) 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5. Бағалау (жұлдызшалармен)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәруарға Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Раминаға Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту.	Әлиге Д/ойын: «Кел санайық санамақ», «Бұл қай пішін?»	Мәдиге жаңылтпаштар, тілұстарту	Айзереге Тәулік, уақыт бөліктері туралы

				жаттығуын айтқызу.	түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
II-ші апта (07.02.- 11.02. 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» **««Сказка» мектепалды даярлық тобы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.	Сейсенбі 08.02.	Сәрсенбі 09. 02.	Бейсенбі 10.02.	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Үстел үсті ойыны: отолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Достар», «Піл»	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Ауа, су,жер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Д/ойын**:** «Қарама қарсы сөздер» картотека №1 **(**4к коммуникатив-тілік)	Д/ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Картотека№5 (креатив,бала үні)	Д/ойын: «Сүйікті ертегім» картотека № 11 (4к коммуникатив-тілік)	Қимылды ойын: Картотека №4 «Поровоз» (креатив,бала үні)	Саусақтарға арналған «Гүл» жаттығуын жасау.**(**4К коммуни-кативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні	**1.Сөйлеуді дамыту Т:** «Кім ақылды?» (М.Төрежанов). **Әдіс-тәсілдері:** 1. Балаларға әңгіме оқып беру. (4к коммуникативтілік) 2. Тіл ұстарту жаттығуы	**1.Сауат ашу негіздері Т:** «Ине – тігінші құралы. Ии дыбысы» **Әдіс-тәсілі:** 1. Дауысты дыбыс И и дыбысымен таныстыру сурет бойынша түсіндіру.	**1. Көркем әдебиет Т:** «Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау) **Әдіс-тәсілі:** 1.Ертегіні айтып беру. Суретпен жұмыс. (4к коммуника-тивтілік) 2 .Ертегіні сахыналау.	**1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Т:** «Ине – тігінші құралы. Ии дыбысы» **Әдіс-тәсілі:** 1. И и дыбысын қайталау.Суретпен жұмыс. (4к коммуникативтілік) «Ине», «ит», «тиін»	**1.Жаратылыстану Т:** «Күн нұры не үшін қажет?» **Әдіс-тәсілі:** 1.Күн туралы түсінік беру. (4к коммуника-тивтілік) 2. Суретпен жұмыс.

Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	№11«Бұзық тілді жазала» жаттығуы (бала үні) 3.Сергіту сәті 5. Сұрақ сағаң жауап маған. 6.Өзін өзі бағалау. **2.Математика негіздері** **Т:** «Заттар тобын салыстыру және санау». **Әдіс-тәсілі:** 1.Суретпен жұмыс. (4к коммуникатив) 2.Топтық тапсырмалар. (бала үні) 3.Д/ойын: «Заттарды салыстыр» 4.Сергіту сәті 5. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау 6.Мадақтау смайликтермен. **3.Музыка**	(4к коммуникативтілік) 2. «Ине», «ит», «тиін» сөздеріне дыбыстық талдау. (бала үні) 3. Дәптермен жұмыс (бала үні) **4.** Тіл ұстарту жаттығуы **№7**«Ине» **жаттығуы** **5.** Сұрақ жауап. 6.Фишкамен бағалау. **2.Жапсыру** **Т: «Атама арналған тон»** **Әдіс-тәсілі:** 1. Тон туралы түсіндіру. 2.Суретпен жұмыс (4к коммуникативтілік) 3. Топтық жұмыс (бала үні,креативтілік) 4.Саусақ жаттығуы №1 «Санамақ ойыны» 5. Сұрақ жауап . 6.Мадақтау смайликпен. **4.Дене шынықтыру**	(сыни ойлау,бала үні) 3.Сергіту сәті. 4.Сұрақ сағаң жауап маған 5.Өзін өзі бағалау. **2.Мүсіндеу.** **Т:** «Біздің аю» **Әдіс-тәсілі :** 1.Суретпен жұмыс. (саралау) 2.Командалық жұмыс. Ойын: «Кім жылдам?» (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы №11 «Саусақтар жүреді» 4. Сұрақ жауап 5.Мадақтау смайликпен **3.Өзін-өзі-тану** **Т: :**«Мен көмекшімін» **Құндылық:** Қиянат жасамау. **Қасиеттер:**Әрқашан көмектесу, қиянат жасамау, ешкімді ренжітпеу. **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау)	сөздеріне дыбыстық талдау. (бала үні) **2.** Д/ойын: **«Буынға буын қос?»** 3.Сергіту сәті 4.Тіл ұстарту жаттығуы **№7«Ине» жаттығуы стат** (коммуникатив) 5.Сұрақ жауап. 6.Мадақтау смайлкпен. **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	3. Картотека №11 Д/Ойын: «Дұрыс,бұрыс» (креатив,бала үні) 4. Сұрақ жауап. 5. Мадақтау. **2**.**Сурет салу** **Т:** «Атама арналған тымақ» **Әдіс-тәсілі:** 1.Тымақ туралы түсіндіру. (саралау) 2. Командалық жұмыс. 3.Саусақ жаттығуы «Салат»№4 4.Сұрақ жауап, 5.Өзін өзі бағалау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Т: : «**Байланыс құралдары**»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Суретпен жұмыс. (4к коммуника-тивтілік) 2. Д/ойын: «Телефон» (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4. Сұрақ жауап 5. Мадақтау жұлдызшалармен.

			3.Картотека №5 Д/ойын: «Мен өзімді мақтаймын» 4.Сергіту сәті. 5.Сұрақ жауап 6.Мадақтау жүрекшемен. **4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:**«Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері» **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2.Д/ойын: «Дене мүшелерін ата» (бала үні) 3.Тыныс алу жаттығуы 4.Сұрақ жауап. 5.Жұлдызшамен мадақтау.		
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	картотека№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Картотека №3Торғайларды бақылау	КартотекаNo4Қардың түсуін бақылау	картотека№5Ауладағы ағаштарды бақылау	Картотека №6Аула тазалаушының еңбегін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық				

	Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Бата кітабынан жаңа бата үйрету.	Тазалық туралы тақпақтар қайталау.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгімелесу.	Өз өзіне қызмет көрсету туралы әңгіме.	Дұрыс тамақтану жөнінде әңгімелесу.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш дос» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	№7 Нүктелі массаж	№8 Тыныс алу жаттығулары	№9 Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отыр.	№10 Шапалақ
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Төрт түлік мал» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс. 2.Д/ойын: «Төлін тап» (сыни ойлау, бала үні) 3.Сергіту сәті 4. Сұрақ-жауап 5. Мадақтау.	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз»Т: «Құймақ үлгісі негізенде әжеме сыйлық қорапша» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Топтық жұмыс. (4К бала үні) 4. Саусақ ойыны: 5.Мадақтау	**Картотека №4 Дидактикалық ойын** «Көшеден қалай өтеміз?»	**Картотека Қимылды ойын:** «Жүргізуші»	Вариативтік компонент:«Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т: «Бейнелі техникалар» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ жасыру. (бала үні) 2. Суретпен жұмыс (саралау) 3. Сұрақ жауап 4.Мадақтау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәруарға Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Айяға Жыл мезгілін ретімен атауды	Әлиге Д/ойын: «Кел санайық санамақ», «Бұл қай пішін?»	Мәдиге тілұстарту жаттығуын айтқызу.	Айзереге Тәулік, уақыт бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

		үйретіп, сөздік қорын байыту.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
III-ші апта (14.02.- 18.02. 2022ж)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.	Сейсенбі 15.02.	Сәрсенбі 16. 02.	Бейсенбі 17.02.	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Үстел үсті ойыны: Лотолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Шынжыр», «Піл»	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Тез жауап бер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	КартотекаҚ4 Д/ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы» (бала үні)	Картотека №2 Д/ойын: «Буынға буын қос» (сыни ойлау,бала үні)	Картотека №4 «Құстар фабрикасы» (сыни ойлау,бала үні)	Қимылды ойын: Картотека №4 «Поровоз» (4к коммуника-тивтілік, бала үні)	Картотека №20Д/ойын: «Қыс ерекшелігі» (4к коммуника-тивтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,	**1.Сөйлеуді дамыту Т:** «Ең тәтті дүние» ертегісі (Қ.Мырза Әли.) **Әдіс-тәсілдері:** 1.Ертегіні оқып беру. 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4к коммуникативтілік)	**1.Сауат ашу негіздері Т:** «Айна неден жасалады? Қысқа «й» дыбысы» **Әдіс-тәсілі:** 1.Сурет бойынша түсіндіру (4к коммуникативтілік) **2.** «Айна», «шай»сөздеріне	**1. Көркем әдебиет Т:** «Бір уыс мақта»әңгіме **Әдіс-тәсілі:** 1. Әңгімені айтып беру.Суретпен жұмыс. (4к коммуника-тивтілік) 2.Картотека №15 «Сиқырлы суреттер»	**1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Т:** «Айна неден жасалады? Қысқа «й» дыбысы» **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (саралау)	**1.Жаратылыстану Т:** «Тиін нешінші қабатта тұрады?» **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2.Сурет бойынша жабайы аңдар,орман туралы түсіндіру. (4к коммуника-тивтілік)

Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	3. Сергіту сәті (бала үні) 4.Командалық жұмыс. (сыни ойлау, бала үні) **5.** Сұрақ жауап 6.Мадақтау смайлкпен **2.Математика негіздері** **Т:** «Заттың бірнеше тең бөліктері». **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру.Суретпен жұмыс. (4к коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) 3.Картотека№8 Д/ойын: «Бүтін жарты»(бала үні, сыни ойлау) **4.**Сергіту сәті 5.Сұрақ жауап. 6.Мадақтау **3.Музыка**	дыбыстық талдау жасау. (бала үні) 3. Жеке жұмыс (бала үні) 4. Сергіту сәті 5. Сұрақ жауап. 6.Жұлдызшалармен мадақтау. **2.Жапсыру** **Т: «Мысық»** **Әдіс-тәсілі:** 1.Жұмбақ (бала үні) 2.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 3.Топпен жұмыс. Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» (бала үні,креативтілік) 4.Сұрақ жауап 5. Мадақтау смайлктермен. **4.Дене шынықтыру**	(сыни ойлау, бала үні) 3.Сергіту сәті. 4.Сұрақ жауап 5.Мадақтау смайлкпен. **2.Мүсіндеу.** **Т: «Жіп орамымен ойнаған мысық»** **Әдіс-тәсілі :** 1.Түсіндіру, көрсету. (4к коммуникативтілік) 2. Д/ойын: «Үй жануарлары». Топтық жұмыс (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы картотека №6 «Мысық» 4.Сұрақ жауап. 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** **Т:** Мен өз елімнің кішкентай азаматымын. **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру, достық, татулық. **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік)	2. «Айна», «шай»сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 3.Сергіту сәті 4.Тіл ұстарту жаттығуы Картотека№5«Ат кеншек» (коммуникатив) 5.Сұрақ жауап 6.Мадақтау жұлдызшалармен **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	2. Картотека14 Д/Ойын:«Тез жауап бер» **3.**Сергіту сәті 4.Сұрақ жауап 5.Мадақтау **2**.**Сурет салу** **Т: «**Қарша қыздың сүйікті достары(мысық, күшік)» **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуникативтілік) 2. Командалық жұмыс. (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті **4.**ҚОйын «Мысық пен тышқан» 5.Сұрақ жауап 6.Мадақтау **3.Құрастыру** **Т: «**Шырша бүрлерінен құрастыру» **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2.Топтық жұмыс (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4.Д/ойын:

			2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Кім болам?» 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ жауап 6.Мадақтау **4.Дене шынықтыру**		5.Сұрақ жауап 6.Мадақтау смайлкпен.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	Серуен картотекасы №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен картотекасы №3Торғайларды бақылау	Серуен картотекасы №4Қардың түсуін бақылау	Серуен картотекасы №5Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы №6Аула тазалаушының еңбегін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш дос» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	№7 Нүктелі массаж	№8Тыныс алу жаттығулары	№9Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отыр.	№10 Шапалақ
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Ұлттық тағамдар» Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні) 4. Ойын:картотека №18(құрылымдалған ойын) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Менің сүйікті ойыншығым» Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Ойыншықты тап?» 5.Топтық жұмыс. 6.Саусақ жаттығуы: «Қимылдайды саусақтар» 7.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	**Картотека №7«Алыста ма, жақында ма?»**	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т:Ас үйдегі аласапран Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс(бала үні) 2.Түсіндіру (саралау) 3.Сұрақ-жауап 4.Д/ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» 5. Сұрақ жауап. 6. Бағалау (жұлдызшалармен)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәруарға Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Раминаға Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту.	Әлиге Д/ойын: «Кел санайық санамақ», «Бұл қай пішін?»	Мәдиге жаңылтпаштар, тілұстарту жаттығуын айтқызу.	Айзереге Тәулік, уақыт бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Циклограмма
IV-ші апта (21.02.- 25.02. 2022ж)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.	Сейсенбі 22.02.	Сәрсенбі 23. 02.	Бейсенбі 24.02.	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Үстел үсті ойыны: Лотолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Гүл», «Піл»	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Ауа, су,жер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	№8 Д/ойын: «Сиқырлы қап» (4к коммуникатив-тілік)	№2Д/ ойын: «Буынға буын қос» (креатив,бала үні)	№5Д/ойын:«Кім шапшаң?» (4к коммуникатив-тілік)	№9Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (креатив,бала үні)	№11 Д/ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» (4К коммуни-кативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,	**1.Сөйлеуді дамыту** Т: «Қысқы орман» Әдіс-тәсілдері: 1. Жұмбақ жасыру. (бала үні) 2. Суреттер сөйлейді. Сөйлем құрау. (4к коммуника-тивтілік) 3. Сергіту сәті.	**1.Сауат ашу негіздері** Т: «Доғалар қандай болады? ғғ дыбысы» Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс. (4к коммуникативтілік) 2. «Бұғы», «таға», «ғарыш» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. (бала үні)	**1. Көркем әдебиет** Т: «Үш қыз ертегісі» Әдіс-тәсілі: 1.Ертегіні оқып беру. (4к коммуника-тивтілік) 2 .Ертегіні сурет бойынша баяндау. 3.Сұрақ-жауап арқылы талқылау.	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** Т: «Доғалар қандай болады? ғғ дыбысы» Әдіс-тәсілі: 1. «Бұғы», «таға», «ғарыш» сөздеріне дыбыстық талдау.	**1.Жаратылыстану** Т: **:** «Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?» Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс. (4к коммуника-тивтілік) 2. Картотека №5 Д/ойын: «Табиғат

Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	5.Сұрақ жауап **6.** Мадақтау **2.Математика негіздері** Т: «Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару». Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс. Заттарды салыстыру. (4к коммуникатив) 2 Картотека №4Д/ойын: «Санап қой санды» (сыни ойлау,бала үні) 3. Сергіту сәті **4.** Сұрақ жауап. 5.Мадақтау жұлдызшалармен. **3.Музыка**	3.№1 4Д/ойын: «Әріптен сөйлем құра» (сыни ойлау, бала үні) 4.Дәптермен жұмыс (бала үні) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ жауап. 7.Мадақтау смайлкпен **2.Жапсыру** Т: «Сегізаяқтар» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (бала үні) 2.Командалық жұмыс. (4к коммуникативтілік) 3. Саусақ жаттығуы «Кірпі» (бала үні) **4.**Сұрақ жауап 5.Өзін өзі бағалау. **4.Дене шынықтыру**	(бала үні) 4.Сергіту сәті. 5.Сұрақ саған жауап маған. **6.**Мадақтау жұлдызшалармен. **2.Мүсіндеу.** Т: «Теңіз мекендеушілері» Әдіс-тәсілі : 1.Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Топтық жұмыс. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы «Піл» 4. Сұрақ жауап. 5.Өзін өзі бағалау. **3.Өзін-өзі-тану** Т: **:**«Туған үй» **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру,отбасындағы сүйіспеншілік, достық, татулық. Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау)	№13 Д/ойын: «Қандай әріптен басталады?» (4к коммуникативтілік) 2. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс (бала үні) 3. Сұрақ жауап 4.Мадақтау. **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4. Сұрақ жауап. **5.** .Мадақтау жұлдызшамен. **2.Сурет салу** Т: «Су асты әлемі» (ұжымдық жұмыс) Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру. (4к коммуника-тивтілік) 2.Балалармен ұжымдық жұмыс. (4к коммуника-тивтілік) 3. Саусақ жаттығуы. **4.** Сұрақ жауап. 5.Мадақтау **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Т: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.» Әдіс-тәсілі: 1.Сурет бойынша. адамдар еңбегі туралы әңгімелеу. (4к коммуника-тивтілік)

			3. Картотека I. №7 Д/ойын: «Біздің көңіл күйіміз» 4.Сергіту сәті. 5.Сұрақ жауап. 6.Мадақтау смайлкпен 4. **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**. Тақырыбы: «Өкпе – тыныс алу мүшесі» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.№3 Д/ойын: «Дене мүшелерін ата» 4. Сұрақ жауап 5. Мадақтау		2.№4 Д/ойын: «Кімге не керек?» (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4. Сұрақ жауап 5. Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	Серуен №6 Ағаштарды бақылау.	Серуен №7Қарғаларды бақылау .	Серуен картотекасы №8 Қар ұшқындарын бақылау	Серуен №6 Ағаштарды бақылау.	Серуен №7Қарғаларды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Әдептелік туралы әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы айту.	Ас атасы нан туралы түсіндіру.	Батаның туралы әңгімелесу.	Тазалық туралы тиым сөздер айту.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш дос» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Жалпы дене жаттығулары	Картотека № 6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Картотека № 8 Тыныс алу жаттығулары	Картотека № 10 Шапалақ	Картотека №2 Май табанның алдын алу
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс. 2. Д/ойын: «Кімге не керек?» (4К бала үні) 3. Сұрақ жауап 4.Мадақтау смайлкпен	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Аққала» Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру. 2. Д/ ойын: «Аққала» 3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Мадақтау жұлдызшамен.	Сюжетті рөльді ойын: «Шаштараз»	Сюжетті рөльді ойын: «Дәрігер»	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т:Жасанды көл Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Ұжымдық жұмыс (саралау) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Мадақтау.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мәдиге Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Әлиге Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту.	АйяғаД/ойын: «Кел санайық санамақ», «Бұл қай пішін?»	Әлигежаңылтпаштар, тілұстарту жаттығуын айтқызу.	Айзереге Тәулік, уақыт бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Циклограмма
І-ші апта (28.02 –04.03 2022ж.)
«Мини барбини» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт - дәстүлер және фальклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.	Сейсенбі 01.03.	Сәрсенбі 02. 03.	Бейсенбі 03.03.	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/ойын: «Ұлттық киімдер»	Үстел үсті ойыны: Лотолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Құстар»	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Ағаш үйдің бөліктерін ата»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Картотека№4 Д/ойын:«Сөз ойла, тез ойла» (бала үні)	Картотека №2 Д/ойын: «Буынға буын қос» (сыни ойлау,бала үні)	**Дидактикалық ойын: Картатека №3** «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (4к коммуника-тивтілік, бала үні)	**Саусақ жаттығуы: Картатека №1** «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Менің анам» **Әдіс-тәсілі:** **1.**Суретпен жұмыс (4Қ-креативтілік,топтық жұмыс)	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Гүл сыйлайық анаға. Гг дыбысы» **Әдіс-тәсілі:** **1.**Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс)	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: **«**Әже» **Әдіс тәсілдері:** **1.** Бейнебаян көрсету (Саралау) **2.** Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Сюжеттік ойын	**1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Гүл сыйлайық анаға. Гг дыбысы» **Әдіс-тәсілі:**	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Тамшы қай кезде тамады?» **Әдіс-тәсілі**: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау)

Бала үні **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,** **Құрылымдалған ойын,** **Еркін ойын** **Саралау әдісі** **Бақылау**	2.Тақпақ айту (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) Сергіту сәті 4.Сұрақ жауап қорытындылау. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шартты өлшем» **Әдіс-тәсілі:** **1.**Түсіндіру Суретпен жұмыс (4К-сыни ойлау) 2. Өлшеммен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) **4.**Д/ ойын: «Кім жылдам?» Сергіту сәті. (Құрылымдалған ойын, бала үні) **5.** Қорытындылау. Бағалау (Күлдіргешпен)	2.Дыбыстық талдау (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) Сергіту сәті. 3. Сұрақ жауап қорытындылау. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **2.Жапсыру** Тақырыбы: «Гүлді ашық хаттар» Әдіс тәсілі: **Әдіс-т** **1.**Түсіндіру **2.**Сұрақ – жауап (4К креативтілік) **3.**Топтық жұмыс. Саусақ жаттығуы. «Құстар» (сыни ойлау) 3.Сұрақ саған, жауап маған қорытындылау. .Бағалау (Жұлдызшамен) **4.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша**	«Отбасы» (Еркін ойын) 4. Сұрақ саған, жауап маған қорытындылау. 5. Бағалау (Жұлдызшамен) **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы: :** «Анама сыйлық» **Әдіс тәсілдері:** **1.**Көрсету **2.**Топтық жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.саусақ жаттығуы «Шынжыр» (4К-дербестік) 4.Сұрақ саған, жауап маған қорытындылау. 5.Өзін өзі бағалау. **3.Өзін-өзі-тану** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті балабақшам» **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бауырмалдық, татулық, достық **Әдіс тәсілдері**: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (Сыни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Кім бірінші» (Құрылымдалған ойын) 4.Сұрақ саған, жауап маған.Қорытындылау.	**1.**Суретпен жұмыс «Гүл», «шеге», «егеу» сөздеріне дыбыстық талдау. (4К-креативтілік,топтық жұмыс) **2.**Жаңылтпаш (Сыни ойлау) **3.**Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Сергіту сәті. **4.**Қорытындылау.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **3.Орыс тілі маман жоспары бойынша** **4.Музыка маман жоспары бойынша**	2.Тәжірибелік жұмыс. «Тамшы тамады» (сыни ойлау, бала үні) 3.Сұрақ саған ,жауап маған. 4.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «**Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)» **Әдіс-тәсілдері:** 1.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 2.Суретпен жұмыс(Бала үні) 3.Топтық жұмыс (Сыни ойлау) 4. Саусақ жаттығуы «Салат дайындаймыз» (бала үні) 5.Қорытынды.Сұрақ саған ,жауап маған. (бала үні) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) **3.Құрастыру** Тақырыбы: Сыйлықтық

	3.Музыка маман жоспары бойынша		5. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **4. Дене шынықтыру-0.5 маман жоспары бойынша**		тізбелер: моншақ пен білезік **Әдіс тәсілдері**: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Суретпен жұмыс(бала үні) 3.Топтық жұмыс (бал, үні, сыни ойлау) 3. Сұрақ сағаң, жауап мағаң .Қорытындылау. (бала үні) 4.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	Картотека №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Картотека№2 Қайың ағашын бақылау	Картотека№3 Бұршақты бақылау	Картотека№4Итті бақылау	Картотека№5 Бұлттарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма.

	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар		Қолды бұрын созбаймыз.		Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш дос» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	№7 Нүктелі массаж	№8 Тыныс алу жаттығулары	№9 Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отыр.	№10 Шапалақ
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» **Әдіс – тәсілі:** 1.Суретпен жұмыс.Ертегіні баяндау. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Құймақ» үлгісі негізінде анаға гүл (сары гүл) Әдіс-тәсілдері: **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы, табайық!» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Д/ойын: «Кім келді?». **Мақсаты:** Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т:Әзәзілдің әрекеті **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Бұл не?» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәруарға Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Раминаға Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту.	Әлиге Д/ойын: «Кел санайық санамақ», «Бұл қай пішін?»	Мәдиге жаңылтпаштар, тілұстарту жаттығуын айтқызу.	Айзереге Тәулік, уақыт бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
II-ші апта (07.03.- 11.03. 2022ж)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фальклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.	Сейсенбі	Сәрсенбі 09. 03.	Бейсенбі 10.03.	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»		Саусақ жаттығуы «Достар», «Піл»	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Ауа, су,жер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Д/ойын**:** «Қарама қарсы сөздер» картотека №1 **(**4к коммуникатив-тілік)		Д/ойын: «Сүйікті ертегім» картотека № 11 (4к коммуникатив-тілік)	Қимылды ойын: Картотека №4 «Поровоз» (креатив,бала үні)	Саусақтарға арналған «Гүл» жаттығуын жасау.**(**4К коммуни-кативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Өмірге келдім» **Әдіс-тәсілі: 1.** Суретпен жұмыс (4Ккреативтілік,топ тық жұмыс) **2.**Жаңылтпаш (Сыни ойлау)		**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегі **Әдіс тәсілдері: 1.**Ертегіні баяндау. (Саралау) **2.**Жұмбақ (Сыни ойлау)	**1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Өнер көзі халықта. Өө дыбысы	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Тұқымнан не өсіп шығады?» **Әдіс-тәсілі**: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау)

Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	3.Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа,от» 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа» **Әдіс-тәсілі:** **1.**Суретпен жұмыс (4К-сыни ойлау) **2.** Д/ойын: «Сипатамасы бойынша тап» 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) **3.** Ленталарды 4.салыстыру. Сергіту сәті.(бала үні) 5.Сұрақ сағаң, жауап маған. Қорытындылау 6.Бағалау (Күлдіргешпен) **3.Музыка маман жоспары бойынша**		3.Ертегінің мазмұнын сұрау (бала үні) 4.Сұрақ сағаң, жауап маған. **5.**Бағалау (Жұлдызшамен) **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Торсық»** **Әдіс тәсілдері:** **1. Торсықты** көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Топтық жұмыс(4К-дербестік) 4.Сұрақ сағаң, жауап маған. 5.Өзін өзі бағалау **3.Өзін-өзі-тану** **Тақырыбы:**«Табиғат - Ана» **Құндылық:**Қиянат жасамау . **Қасиеттер:**Ешқашан зиян келтірмеу , табиғатқа қамқорлық жасау , қауіпті заттармен ойнамау **Әдіс тәсілдері**: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (Сыни ойлау) 3.Сюжеттік ойын	**Әдіс-тәсілі:** **1.**Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) **2.**Сөздерге дыбыстық талдау. (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» (бала үні) 4.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **3.Орыс тілі маман жоспары бойынша** **4.Музыка маман жоспары бойынша**	2.Тәжірибелік жұмыс.(сыни ойлау, бала үні) 3.Сұрақ -жауап. 4. Өзін-өзі Бағалау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Сәукелені әшекейлейміз **Әдіс-тәсілдері:** 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Ұлттық киімдерді ата» **6.**Бағалау (Жұлдызша арқылы) **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері: **Әдіс тәсілдері**: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (Сыни ойлау)

			«Кім бірінші» (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **4.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**. Тақырыбы: «Бүйрек» **Әдіс тәсілдері**: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (Сыни ойлау) 3.Д/ойын «Дене мүшелерін ата» (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)		3.Д/ ойын «Киіз үй бөліктерін ата» (Құрылымдалған ойын) 4. Бағалау (Әртүрлі күлегештер)
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	Серуен№6 Қарды бақылау		Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау	Серуен № 3 Бұршақты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Бата кітабынан жаңа бата үйрету.		Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгімелесу.	Өз өзіне қызмет көрсету туралы әңгіме.	Дұрыс тамақтану жөнінде әңгімелесу.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату		Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар		№8 Тыныс алу жаттығулары	№9 Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отыр.	№10 Шапалақ
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Тақырыбы: «Қош келдің наурыз» **Әдіс – тәсілі:** 1.Суретпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Д/ойын: «Ағаш үй бөліктерін ата» 4.Өзін өзі бағалау (Көңілді күлегештер)		Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». **Мақсаты:** Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т:Қауіпті таныстық **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Бұл кім?» (Құрылымдалған ойын) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Бағалау (Көңілді күлегештер)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәруарға Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.		Әлиге Д/ойын: «Кел санайық санамақ», «Бұл қай пішін?»	Мәдиге тілұстарту жаттығуын айтқызу.	Айзереге Тәулік, уақыт бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Циклограмма

III-ші апта (14.03 – 18.03.2022ж.)

«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фальклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.	Сейсенбі 15.03.	Сәрсенбі 16. 03.	Бейсенбі 17.03.	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Үстел үсті ойыны: Лотолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Шынжыр»	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Тез жауап бер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	КартотекаҚ4 Д/ойын:«Мамандық тың бәрі жақсы» (бала үні)	Картотека №2 Д/ойын: «Буынға буын қос» (сыни ойлау,бала үні)	Картотека №4 «Құстар фабрикасы» (сыни ойлау,бала үні)	Қимылды ойын: Картотека №4 «Поровоз» (4к коммуника-тивтілік, бала үні)	Картотека №20Д/ойын: «Қыс ерекшелігі» (4к коммуника-тивтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Наурыз – көктем мерекесі» **Әдіс-тәсілі: 1.**Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) **2.**Тақпақ (Сыни ойлау)	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Әжем салған өрнектер. Әә дыбысы» **Әдіс-тәсілі: 1.**Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс)	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: **«**Әз, Наурызым, армысың!» **Әдіс тәсілдері: 1.**Әңгімелесу. (Коммуникативтілік) **2.**Тақпақ жаттау (4К бала үні) 3.Ұжымдық жұмыс. (4К коммуникативтілік) 4.Сұрақ жауап.	**1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Жеті қазына. Жж дыбысы **Әдіс-тәсілі: 1.**Суретпен жұмыс	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Қоректену тізбегі» **Әдіс-тәсілі**: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын)

жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	3.Дидактикалық ойын: «Мерекелерді ата?» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 4.Сұрақ жауап. 5.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **2.Математика негіздері Тақырыбы: «**Геометриялық пішіндер және денелер» **Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру. Д/**Ойын: «Бұл қай пішін?»4К-сыни ойлау) 2. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Сергіту сәті. (бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) **3.Музыка маман жоспары бойынша**	2.Тақпақ (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **2.Жапсыру** Тақырыбы: «Торсық» Әдіс тәсілі: **Әдіс-т** **1.**Түсіндіру **2.** Сұрақ – жауап (4К креативтілік) **3.**Топтық жұмыс (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) **4.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша**	5. Өзін -өзі бағалау **2.Мүсіндеу. Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы» **Әдіс тәсілдері: 1.** Көрсету **2.** Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) **3.** Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **3.Өзін-өзі-тану Тақырыбы:**«Табиғат және денсаулық » **Құндылық:**Қиянат жасамау **Қасиеттер:** Ешқашан зиян келтірмеу,ренжітпеу,жануарларға қамқорлық жасау **Әдіс тәсілдері**: 1. Көрсету, түсіндіру 2. Сұрақ – жауап (Сыни ойлау) 3.Д/ ойын: «Жер, су, ауа, от» (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **4. Дене шынықтыру- 0.5 маман жоспары бойынша**	(4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **3. Орыс тілі маман жоспары бойынша** **4. Музыка маман жоспары бойынша**	3. Сұрақ, жауап. Бағалау (жұлдызшалармен) **2.Сурет салу Тақырыбы: «**Қоржынды сәндейміз» **Әдіс-тәсілдері:** 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Топтық жұмыс(бала үні,сыни ойлау) 5. Саусақ жаттығуы. 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) **3.Құрастыру** Тақырыбы: «Киіз үй» **Әдіс тәсілдері**: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (Сыни ойлау) 3.Д/ ойын «Киіз үйдің бөліктерін ата?» (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)

2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	Картотека №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Картотека №2 Қайың ағашын бақылау	Картотека №3 Бұршақты бақылау	Картотека №4 Итті бақылау	Картотека №5 Бұлттарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш дос» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	№7 Нүктелі массаж	№8 Тыныс алу жаттығулары	№9 Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отыр.	№10 Шапалақ
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Тақырыбы: «Наурыз көже» **Әдіс – тәсілі:** 1.Түсіндіру.Көрсету Дидактикалық ойын: «Наурыз көжеге не қосамыз?» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Ұшақ» Әдіс-тәсілдері: **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Кімнің ұшағы ұшқыр?» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». **Мақсаты:** Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т: «Опық жегізер қылық» **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Жақсы, жаман?» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәруарға Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Раминаға Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту.	Әлиге Д/ойын: «Кел санайық санамақ», «Бұл қай пішін?»	Мәдиге жаңылтпаштар, тілұстарту жаттығуын айтқызу.	Айзереге Тәулік, уақыт бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
қайталау аптасы (24, 25. 03. 2022ж.)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фальклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Тез жауап бер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық				Қимылды ойын: Картотека №4 «Поровоз» (4к коммуника-тивтілік, бала үні)	Картотека №20Д/ойын: «Қыс ерекшелігі» (4к коммуника-тивтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ **4к** **Сыни ойлау** **Бала үні** **Педагогтың жетекшілігімен**				**1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Жеті қазына. Жж дыбысы **Әдіс-тәсілі:** **1.**Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс)	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қоректену тізбегі» **Әдіс-тәсілі**: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын)

жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау				2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **3.Орыс тілі маман жоспары бойынша** **4.Музыка маман жоспары бойынша**	3. Сұрақ, жауап. Бағалау (жұлдызшалармен) **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Қоржынды сәндейміз» **Әдіс-тәсілдері:** 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Топтық жұмыс(бала үні,сыни ойлау) 5. Саусақ жаттығуы. 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) **3.Құрастыру** Тақырыбы: «Киіз үй» **Әдіс тәсілдері**: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (Сыни ойлау) 3.Д/ ойын «Киіз үйдің бөліктерін ата?» (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен				Картотека №4 Ағаштарды бақылау	Картотека №5 Бұлттарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
				Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
				Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№9 Кедір-бұдыр жолдармен жүріп отыр.	№10 Шапалақ
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет				«Кім келді». **Мақсаты:** Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!»

					Т: «Опық жегізер қылық» **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Жақсы, жаман?» (Құрылымдалған ойын) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Бағалау (Көңілді күлегештер)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс				Мәдиге жаңылтпаштар, тілұстарту жаттығуын айтқызу.	Айзереге Тәулік, уақыт бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
IV-ші апта (28.03.- 01.04. 2022ж)
«Сказка» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фальклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.	Сейсенбі 29.03.	Сәрсенбі 30. 03.	Бейсенбі 31.03.	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Үстел үсті ойыны: Лотолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Гүл»,	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Ауа, су,жер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	№8 Д/ойын: «Сиқырлы қап» (4к коммуникатив-тілік)	№2 Д/ ойын: «Буынға буын қос» (креатив,бала үні)	№5 Д/ойын:«Кім шапшаң?» (4к коммуникатив-тілік)	№9 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (креатив,бала үні)	№11 Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» (4К коммуни-кативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Әдіс-тәсілі:** **1.**Суретпен жұмыс	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Керек кітап» жырлары. Пп дыбысы **Әдіс-тәсілі:** **1.**Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс)	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: **«**Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) **Әдіс тәсілдері:** **1.**Ертегіні баяндау. (Саралау)	**1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Бесік жыры. Бб дыбысы	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Су қойма мекендеушілерін білесің бе?» **Әдіс-тәсілі**: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау)

Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	(4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Тіл ұстарту жаттығуы (бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Отбасы» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндегі заттар» **Әдіс-тәсілі:** **1.** Жұмбақ (4К-сыни ойлау) **2.** Заттармен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) **3.**Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» (Құрылымдалған ойын, бала үні) **4.**Бағалау (Күлдіргешпен) **3.Музыка маман жоспары бойынша**	2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Буынға буын қос» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **2.Жапсыру** Тақырыбы: «Кілем» Әдіс тәсілі: **Әдіс-т** **1.**Түсіндіру **2.**Сұрақ – жауап , топтық жұмыс(4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) **4.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша**	2.Сұрақ жауап (бала үні) 3.Қойылым саусақ театры арқылы. **4.**Бағалау (Жұлдызшамен) **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Құмыра» **Әдіс тәсілдері:** **1.**Көрсету **2.**Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) **3.**Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **3.Өзін-өзі-тану** **Тақырыбы:** «Табиғат және Адам» **Құндылық:** Қиянат жасамау. **Қасиеттер:**Ешқашан зиян келтірмеу,әрқашан көмектесу, **Әдіс тәсілдері**: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (Сыни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Кім бірінші» (Құрылымдалған ойын)	**Әдіс-тәсілі:** **1.**Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) **2.**Дәптермен жұмыс (бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Сөз ойла , тезойла» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) **3.Орыс тілі маман жоспары бойынша** **4.Музыка маман жоспары бойынша**	2.Д/ ойын; «Балықтарды ата» 3.Бағалау (жұлдызшалармен) **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Сырмақты әшекейлейміз» **Әдіс-тәсілдері:** 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Жеке жұмыстар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» (Құрылымдалған ойын) **6.**Бағалау (Жұлдызша арқылы) **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: **«**Жайлау.Киіз үй» **Әдіс тәсілдері**: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (Сыни ойлау) 3.Д/ ойын «Киіз бөліктері ата» (Құрылымдалған ойын)

			4.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **4.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**. Тақырыбы: «Тіл.» **Әдіс тәсілдері**: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (Сыни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Кім бірінші» (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)		4.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	Картотека №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Картотека№2 Қайың ағашын бақылау	Картотека№3 Бұршақты бақылау	Картотека№4 Итті бақылау	Картотека№5 Бұлттарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Әдептелік туралы әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы айту.	Ас атасы нан туралы түсіндіру.	Батаның туралы әңгімелесу.	Тазалық туралы тиым сөздер айту.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				

	Баяу музыка тыңдату	«Үш дос» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Жалпы дене жаттығулары	Картотека № 6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Картотека № 8 Тыныс алу жаттығулары	Картотека № 10 Шапалақ	Картотека №2 Май табанның алдын алу
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Тақырыбы: «Шілдехана тойы» **Әдіс – тәсілі:** 1.Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын «Салт дәстүрлерді ата?» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Кірпі» Әдіс-тәсілдері: **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Кірпі, кірпі, кірпішек» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». **Мақсаты:** Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т: «Ормандағы қауіптер» **Әдіс – тәсілі:** 1.Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын «Дұрыс па, бұрыс па?» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мәдиге Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Әлиге Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту.	АйяғаД/ойын: «Кел санайық санамақ», «Бұл қай пішін?»	Әлиге жаңылтпаштар, тілұстарту жаттығуын айтқызу.	Айзереге Тәулік, уақыт бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Циклограмма
І-ші апта (04.04.-08.04.2022ж.) сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы-құстар» **« Сказка» мектепалды даярлық тобы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04.	Бейсенбі 07.04.	Жұма 08.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/ойын: «Ұлттық киімдер»	Үстел үсті ойыны: Лотолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Құстар»	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Ағаш үйдің бөліктерін ата»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	КартотекаNo4 Д/ойын:«Сөз ойла, тез ойла» (бала үні)	Картотека №2 Д/ойын: «Буынға буын қос» (сыни ойлау,бала үні)	**Дидактикалық ойын: Картатека №3** «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (4к коммуника-тивтілік, бала үні)	**Саусақ жаттығуы: Картатека №1** «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні	**1.Сөйлеуді дамыту Т:** «Маңдай тер» (Б.Досымов). **Әдіс-тәсілдері:** 1.Маңдай тер, еңбек туралы әңгімелесу. 2.Еңбектеніп жатқан адамдардың	**1.Сауат ашу негіздері Т:**«Хатты қалай жазған? Хх дыбысы **Әдіс-тәсілі:** 1. Қатаң «х» дауыссыз дыбысын таниды. . «хат», «халат», «хоккей»	**1. Көркем әдебиет Т:** «Әке мен бала» **Әдіс-тәсілі:** 1.Әңгімелеп беру,мағынасын түсіндіру. (4к коммуника-тивтілік)	**1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Т:** Жиһаздарды неден жасайды? һ дыбысы **Әдіс-тәсілі:** 1. Қатаң «һ» дауыссыз дыбысын таниды. «Гауһар», «шаһар» сөздеріне дыбыстық	**1.Жаратылыстану Т:**«Құстар ұшып келеді» **Әдіс-тәсілі:** 1. Жыл құстары туралы әңгімелесу, түсіндіру. суреттен көрсету

Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	суреттері және жылжымалы папка. (4к коммуникативтілік) 3 Балаларға **«Маңдай тер»** Өлеңді оқып беру. Сұрақ- жауап арқылы талдқылау. (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы.» 5.Сергіту сәті 6.Мадақтау. Көңілді смайликтер. 7.Қорытындылау: Сұрақ- жауап **2.Математика негіздері** **Т:** «Пішіндер неге ұқсайды?» **Әдіс-тәсілі:** 1.Геометриялық пішіндер жөнінде балаларға түсіндіру. (4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) 3.Д/ойын: «Пішінді, түсімен сәйкестендір» 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау: Пішіндерді ата.	сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 2.Сұрақ - жауап 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Жеке жұмыс. Х дыбысы бар сөздері ата. (бала үні) 5.Сергіту сәті 6.Қорытындылау: Х дыбысынан келетін сөздерді ата. 7.Мадақтау.Бағалау смайликтері. **2.Жапсыру** **Т:** «Көктем» **Әдіс-тәсілі:** 1.Көктем туралы әңгімелесу. (сыни ойлау) 2.Түрлі - түсті қағазды орынды қолданып, табиғат ерекшелігін көрсету. (4к коммуникативтілік) 3.Көктемді қағазды жырту әдісі және ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсыру (бала үні,креативтілік)	2.Видео ролик көрсету. Д/ойын:«Дұрыс бұрыс» . (сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) 4.Сергіту сәті **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау: Шапалақтау **2.Мүсіндеу.** **Т:** «Жүйрік ат» **Әдіс-тәсілі :** 1. «Атты» мүсініне қарай отырып, жасау, түсіндіру. (саралау) 2.Ермексазды дұрыс қолдана отырып, аттың құлағын, жалын, мүсініне қарай мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** **Т:** «Наурыз-жаңару мерекесі» **Құндылық:** Сүйіспеншілік	талдау жасайды. талдау жасау. 2.Суретпен жұмыс, сөйлем құрауды үйрету Д/Ойын: «Қандай әріптен басталады?» 3.Сергіту сәті 4.Тіл жаттығуы (коммуникатив) 5.ҚорытындылауСөздерді буынға бөл. 6.Мадақтау: Шапалақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	(4к коммуника-тивтілік) 2. Күнделікті өмірде көзімізбен көріп жүрген жыл құстарына тоқталу. (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4.Д/Ойын: «жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат» 5.Қорытындылау: Смайликтер. 6.Мадақтау: Жұлдызшалар **2.Сурет салу** **Т:**Көрікті көктем» **Әдіс-тәсілі:** 1.Әңгімелесу. Көктем туралы. 2.Түзу сызықты үйрету,түсіндіру (саралау) **3.**Қағаз бетіне қылқаламмен тігінен сызықтар салу (педагог нұсқауымен) 4.Сергіту сәті 5.Д/ойын: «Бұл қай мезгіл? 5.Қорытындылау: Суреттер

	6.Мадақтау. Жұлдызшалар. **3.Музыка**	4.Д/о «Жыл мезгілдерін дұрыс орналастыр» 5. Қорытындылау: сұрақ - жауап 6.Мадақтау: Жұлдызшалар **4.Дене шынықтыру**	**Қасиеттер:** Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, татулық **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Дұрыс па? бұрыс па?» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау: Сұрақ- жауап. **6.**Мадақтау. Көңілді смайликтер. **4.Дене шынықтыру**		6.Мадақтау: Шапалақ **3.Құрастыру** **Т:«**Күшіктер» **Әдіс-тәсілі:** 1. Пішіндерді бейнелеуге болатын тұстарын түсіндіру.Қағаздан жасалған цилиндр пішіндерден күшікті бейнелеп құрастыру. сұрақ-жауап әдісі арқылы түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Пішіндерерге ұқсас заттар. (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау: Сұрақ - жауап 5. Мадақтау: шапалақтау.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	Серуен картотекасы №11 Аспанға бақылау жасау.	Серуен картотекасы №12 Желге бақылау жасау.	Серуен картотекасы №13 Ауа райына бақылау жасау.	Серуен картотекасы №15 Күнге бақылау жасау.	Серуен картотекасы №16 Су тамшыларын бақылау.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш дос» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 «Төсекте жатып жасайтын жаттығулар»	Картотека №2 «Майтабанның алдын алу»	Картотека №6 «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»	Картотека №8 «Тыныс алу жаттығуы»	Картотека №12 «кім әлі ұйқыда?»
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Балаға ат қою» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс . 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Нақыл сөздер (4К бала үні)	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Әуе жыланы» қос аққу үлгісі негізінде **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы, табайық!»	Сюжеттік, рөлдік ойындар:«Дүкен» Мақсаты : Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ойын жаттығу : «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты : Балаларға қысқы суреттерді көрсете отырып, байланыстырып сөйлеуге , оз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық!» Т: Құс болып ұшайық Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ жасыру. (бала үні)

	4. Ойын:картотека 5.Мадақтау.Шапалақ 6.Қорытындылау: Сұрақ - жауап.	(Құрылымдалған ойын) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Бағалау (Көңілді күлегештер)			2. Суретпен жұмыс (саралау) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Жол белгілерін дұрыс орналастыр» 5.Мадақтау: Шапалақ әдісімен 6.Қорытындылау: Смайликтер
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Раминаға, Айзереге ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету.	Айзере мен Сәруарға сандарды тура және кері санауды үйрету.	Айаруға,көрсеткен үлгі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Заңғарға дыбыстық талдау жасату.	Темірланға сурет бойынша сөйлем құрастыру қажеттіліктерін үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
II-ші апта (11.04.-15.04.2022ж) сәуір айы
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы-құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04.	Бейсенбі 14.04.	Жұма 15.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Үстел үсті ойыны: Лотолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Достар», «Піл»	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Ауа, су,жер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Д/ойын**:** «Қарама қарсы сөздер» картотека №1 **(**4к коммуникатив-тілік)	Д/ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» КартотекаNo5 (креатив,бала үні)	Д/ойын: «Сүйікті ертегім» картотека № 11 (4к коммуникатив-тілік)	Қимылды ойын: Картотека №4 «Поровоз» (креатив,бала үні)	Саусақтарға арналған «Гүл» жаттығуын жасау.**(**4К коммуни-кативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,	**1.Сөйлеуді дамыту** Т: «Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов.» .**Әдіс –тәсілдері:** 1.Жұмбақ жасыру. №14(Ғарышкер туралы) 2. Суреттер арқылы сұрақтар қою. (коммуникативтілік)	**1.Сауат ашу негіздері** Т:«Қараторғайға ұя жасайық. Я дыбысы **Әдіс –тәсілдері:** 1. Дауысты «я» жуан дыбысынмен таныстыру сурет бойынша түсіндіру, суреттерді пайдаланып сөйлем құрау	**1. Көркем әдебиет** Т: «Мен ғарышкер боламын»» **Әдіс-тәсілі:** 1.Өлеңді оқып беру. (4к коммуника-тивтілік) 2 .Мнемо кестесін пайдалану. 3.Сұрақ-жауап арқылы талқылау.	**1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері** Т:«Кофе қайда өседі? Фф дыбысы» Әдіс-тәсілі: 1. Қатаң «ф» дауыссыз дыбысынмен таныстыру	**1.Жаратылыстану** Т: «Терек қалай гүлдеиді?» Әдіс-тәсілі: 1.Үн таспадан көктем туралы видео - ролик көру. (4к коммуника-тивтілік)

Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	3. Тілдік жаттығу №15. 4. Дидактикалық ойын: №12 «Мамандықтың бәрі жақсы». 5. Мадақтау **6.** Қорытындылау. Логикалық сұрақтар. **2.Математика негіздері** Т: «Кім қайда тұр?» **Әдіс –тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс. Заттың оң жақта, сол жақта, төменде, жоғарыда тұрғанын бағдарлау. (4к коммуникатив) 2 Картотека №1 Д/ойын: «Көңілді іздер» №12 .тапсырмалар. (бала үні) 3. Сергіту сәті **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Музыка**	(4к коммуникативтілік) 2. «Бояу», «қияр», «ұя» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. (бала үні) 3.№1 4Д/ойын: «Әріптен сөйлем құра» (сыни ойлау, бала үні) 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Жапсыру** Т: «Зымыран» Әдіс-тәсілі: 1.Аспан әлемі ғарышкерлер туралы әңгімелесу. Жұмбақ жасыру. № 4 (сыни ойлау) 2.Картотека №11 Д/ойын: №12 «Кімге не керек? » (4к коммуникативтілік) 3. Саусақ жаттығуы №9 (бала үні,креативтілік) 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	(бала үні) 4.Тілдік жаттығулар №14 **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** Т: «Ғарыш кемесі» Әдіс-тәсілі : 1.Жұмбақ сурет. Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Баламен жұмыс.Зымыранды ермексаздан домалақтау, қесу, екі саусақпен шымшу, бөлу әдістерін қолданып мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы №8 «Піл» 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** Т: «Менің Қазақстаным.» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, ақкөңілділік, бауырмалдық Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру	№13 Д/ойын: «Суреттерден сөйлем құрастыр» (4к коммуникативтілік) 2. №15 «Сөзге дыбытық талдау жаса»(бала үні) 3.Тіл жаттығуы (коммуникатив) 4.Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	2. Картотека №14 Д/ойын: «Тез жауап бер» (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. .Мадақтау **2.Сурет салу** Т: «Зымыран» Әдіс-тәсілі: 1. Зымыранның суретін қарау. (саралау) 2. Зымыранның бөліктерін салу. 3. Саусақ жаттығуы.№11 **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Т: Еліміздің ірі қалалары Әдіс-тәсілі: 1.Сурет бойынша. қалалар туралы әңгімелеу. (4к коммуника-тивтілік) 2.№4 Д/ойын:№9 «Сыйқырлы қап» (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. 6.Мадақтау

			(4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Картотека І. №7 Д/ойын: «Біздің көңіл күйіміз» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**. Тақырыбы: «Дәрумендер» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.№3 Д/ойын: «Дене мүшелерін ата» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау		
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	Серуен № 7 Бұлттарды бақылау	Серуен № 8 Желді бақылау	Серуен№ 9 Сутоғанды бақылау.	Серуен № 10 Топырақты бақылау	Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Бата кітабынан жаңа бата үйрету.	Тазалық туралы тақпақтар қайталау.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгімелесу.	Өз өзіне қызмет көрсету туралы әңгіме.	Дұрыс тамақтану жөнінде әңгімелесу.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Жалпы дене жаттығулары	Картотека № 6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Картотека № 8 Тыныс алу жаттығулары	Картотека № 10 Шапалақ	Картотека №2 Май табанның алдын алу
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Сиқырлы ұршықтың сыры» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Д/ойын: «Кімге не керек?» (4К бала үні) 4.Мадақтау. 6.Қорытындылау	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Керік» **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Керік түрлері» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	№2Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал» (креативтілік, бала үні)	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т: «Ғарыш тұңғиығында» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Аспан денелерін ұстап көру (саралау) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Мадақтау 5. Қорытындылау

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дыбыстарды дұрыс ажыратып атауға байланысты балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Сөз ата, тез ата» (Шахризада, Заңғар)	**Жеке жұмыс:** Көктемге байланысты жұмбақтар жаттату. Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру.Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	«Үш аю» ертегісін рөлге бөліп ойнату. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету. (Сәруар, Әли, Айя, Айзере)	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету. Ж.Кәусар,Данабек	**Д/О: №6«Сандарды санмен сәйкестендір»** Балалардың ойлау қабілетін тапсырмалар негізінде нығайту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
III- апта (18.04 – 22.04.2022ж.) сәуір айы
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы-құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04.	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Үстел үсті ойыны: Лотолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Шынжыр»	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Тез жауап бер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №13				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Картотека№4 Д/ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы» (бала үні)	Картотека №2 Д/ойын: «Буынға буын қос» (сыни ойлау,бала үні)	Картотека №4 «Құстар фабрикасы» (сыни ойлау,бала үні)	Қимылды ойын: Картотека №4 «Поровоз» (4к коммуникативтілік, бала үні)	Картотека №20Д/ойын: «Қыс ерекшелігі» (4к коммуникативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні	**1.Сөйлеуді дамыту Т:** «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (Ы.Алтынсарин әңгімесі). **Әдіс-тәсілдері:** 1.Әңгімелесу.	**1.Сауат ашу негіздері Т:**«Ою түрлерін біліп алайық. Ою дыбысы **Әдіс-тәсілі:** 1. Дауысты «ю» жуан дыбысына дыбыстық талдау жасау. 2.Сұрақ - жауап 3.Жұмбақ	**1. Көркем әдебиет Т:** «Көкек» ертегісі **Әдіс-тәсілі:** 1.Әңгімелеп беру,мағынасын түсіндіру. (4к коммуникативтілік)	**1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Т:**«Мантёр, шахтёр ағалар. Ёё дыбысы **Әдіс-тәсілі:** 1. Дауысты «ё» жуан дыбысымен таныстыру.	**1.Жаратылыстану Т:**«Жантақ қайда өседі?» **Әдіс-тәсілі:** 1. Экоаймақтарды, онда тұратын жануарлар туралы әңгімелесу, түсіндіру.

Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	2.Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш суреттері. (4к коммуникативтілік) 3 Балаларға **«**Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» оқып беру. Сұрақ-жауап арқылы талдқылау. (сыни ойлау) 4.Д/ойын: №5 «Кім шапшаң?» 5.Тілдік жаттығулар №9 **6.** Бірін - бірі бағалау 7.Қорытындылау: Сұрақ- жауап **2.Математика негіздері** **Т:** «Қағаз бетінде бағдарлау» **Әдіс-тәсілі:** 1.Балаларға жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта ұғымын түсіндіру. (4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) 3.Д/ойын: №23 «Адасқан сандар» 4.Сергіту сәті	(сыни ойлау) 4.Тілдік жаттығу №8 (бала үні) 5.Сергіту сәті 6.Қорытындылау: Ю дыбысы бар сөздерді ата. 7.Мадақтау.Бағалау смайликтері. **2.Жапсыру** **Т:** ««Қайыңдағы қараторғай ұясы»» **Әдіс-тәсілі:** 1.Құстар туралы әңгімелесу. (сыни ойлау) 2.Түрлі - түсті қағазды орынды қолданып, табиғат ерекщелігін көрсету. (4к коммуникативтілік) 3.Көктемді қағазды жырту әдісі және ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсыру (бала үні,креативтілік) 4.Д/о:№4 «Құстар фабрикасы» 5. Қорытындылау: сұрақ - жауап 6.Мадақтау: Жұлдызшалар	2.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) 3.Д/ойын: №15«Сыйқырлы суреттер» . (сыни ойлау) 4.Тілдік жаттығу №7 «Ине» **5.** Қорытындылау 6.Мадақтау: Шапалақтау **2.Мүсіндеу.** **Т:** «Қойлар» **Әдіс-тәсілі :** 1. Қойды мүсініне қарай отырып, жасау, түсіндіру. (саралау) 2.Ермексазды дұрыс қолдана отырып, аттың құлағын, жалын, мүсініне қарай мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы№11 «Саусақтар жүреді» 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** **Т:** «Адал болу» **Құндылық:** Дұрыс әрекет	«Шахтёр», «мантёр» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 2. Суретпен жұмыс, сөйлем құрауды үйрету Д/Ойын: №12 «Қандай әріптен басталады?» 3. Сергіту сәті 4. Тіл жаттығуы №6 «Кесе» (коммуникатив) 5. Қорытындылау. Сөздерді буынға бөл. 6. Мадақтау: Шапалақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	суреттен көрсету (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап. (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4.Д/Ойын: №3 «Ойды аяқта» 5.Қорытындылау: Смайликтер. 6.Мадақтау: Жұлдызшалар **2**.**Сурет салу** **Т:** «Алма ағашы гүлдеді» **Әдіс-тәсілі:** 1.Әңгімелесу. Алма ағашы туралы. 2.Түзу сызықты үйрету,түсіндіру (саралау) 3.Қағаз бетіне қылқаламмен тігінен сызықтар салу (педагог нұсқауымен) 4.Саусақ жаттығуы №11 «Саусақтар жүреді» 5.Д/ойын: №5 «Суретші» 5.Қорытындылау: Суреттер

	5.Қорытындылау: Логикалық сұрақтар 6.Мадақтау. Жұлдызшалар. **3.Музыка**	**4.Дене шынықтыру**	**Қасиеттер:** Шындықты айту, ұрлық жасамау, батылдық. **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Дұрыс па? бұрыс па?» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау: Сұрақ- жауап. 6.Мадақтау. Көңілді смайликтер. **4.Дене шынықтыру**		6.Мадақтау: Шапалақ **3.Құрастыру** **Т:«**Жаңғақ қабығынан құрастыру» **Әдіс-тәсілі:** 1. Жаңғақ қабығынан бейнелеп құрастыру. сұрақ-жауап: (4к коммуника-тивтілік) 2. Жаңғақ қабығы қайдан пайда болады? (креатив,бала үні) 3. Саусақ жаттығуы №10 «Гүл» 4. Қорытындылау: Сұрақ - жауап 5. Мадақтау: шапалақтау.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	Серуен № 1 Күнді бақылау	Серуен № 2 Қардың еруін бақылау	Серуен № 3 Ұшып келген құстарды бақылау	Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	Серуен № 6 Тастарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық				

	Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Жалпы дене жаттығулары	Картотека № 6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Картотека № 8 Тыныс алу жаттығулары	Картотека № 10 Шапалақ	Картотека №2 Май табанның алдын алу
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Балаға ат қою» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс . 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Нақыл сөздер (4К бала үні) 4. Ойын:картотека 5. Мадақтау.Шапалақ 6.Қорытындылау:	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Піл» Әдіс-тәсілдері: **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Кімнің ұшағы ұшқыр?» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». **Мақсаты:** Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық!» Т: Құс болып ұшайық Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ жасыру. №6 (бала үні) 2. Суретпен жұмыс (саралау) 3.Сұрақ-жауап

	Сұрақ - жауап.	2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)			(сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Жол белгілерін дұрыс орналастыр» 5.Мадақтау: Шапалақ әдісімен 6.Қорытындылау: Смайликтер
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дыбыстарды дұрыс ажыратып атауға байланысты балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Сөз ата, тез ата» (Шахризада, Заңғар)	**Жеке жұмыс:** Көктемге байланысты тақпақтар жаттату Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру.Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	«Ару мен Құбыжық» ертегісін рөлге бөліп ойнату. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету. (Сәруар, Әли, Айя, Айзере)	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету. (Ж.Кәусар,Данабек)	**Жеке жұмыс:** Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
IV- апта (25.04 – 29.04.2022ж.) сәуір айы
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы- құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.	Сейсенбі 26.04.	Сәрсенбі 27.04.	Бейсенбі 28.04.	Жұма 29.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Үстел үсті ойыны: Лотолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Гүл»,	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Ауа, су,жер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	№8 Д/ойын: «Сиқырлы қап» (4к коммуникатив-тілік)	№2 Д/ ойын: «Буынға буын қос» (креатив,бала үні)	№5 Д/ойын:«Кім шапшаң?» (4к коммуникатив-тілік)	№9 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (креатив,бала үні)	№11 Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» (4К коммуни-кативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,	**1.Сөйлеуді дамыту** Т: Жайлауда .**Әдіс –тәсілдері:** 1. Жұмбақ жасыру. 2. Суреттер арқылы сұрақтар қою. (коммуникативтілік) 3. Тілдік жаттығу №15.	**1.Сауат ашу негіздері** Т:«Жүк тасымалдайтын вагондар. Вв дыбысы **Әдіс –тәсілдері:** 1. Ұяң «в» дауыссыз дыбысымен таныстыру сурет бойынша түсіндіру, суреттерді	**1. Көркем әдебиет** Т: «Сәруар» ертегісі саусақ театры **Әдіс-тәсілі:** 1.Ертегіні оқып беру. (4к коммуника-тивтілік) 2 .Суреттер түсіндіру.	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** Т:«Кімдер эфирге дайындайды? Ээ дыбысы Әдіс-тәсілі:	**1.Жаратылыстану** Т: «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Әдіс-тәсілі: 1.Ағаштың пайдасы туралы видео - ролик көру. (4к коммуника-тивтілік)

Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	4. Дидактикалық ойын: №8 «Сыйқырлы қап». 5. Мадақтау **6.** Қорытындылау. Логикалық сұрақтар. **2.Математика негіздері** Т: «Жыл мезгілдері» **Әдіс –тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс. Ай аттарын үйрету. (4к коммуникатив) 2 Картотека №1 Д/ойын: №5«Жыл мезгілдерінің белгілерін орналастыр» (бала үні) 3. Сергіту сәті **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Музыка**	пайдаланып сөйлем құрау (4к коммуникативтілік) 2. «Вагон», «диван» сөздеріне дыбыстық талдау жасау (бала үні) 3.№1 4Д/ойын: «Әріптен сөйлем құра» (сыни ойлау, бала үні) 4.Тілдік жаттығу№4 «Ат шауып келеді» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Жапсыру** Т: «Мерекелік жалаушалар»» Әдіс-тәсілі: 1.Мерекелер, оларға арналып жасалатын жалаулар туралы әңгімелесу. Жұмбақ жасыру. № 4 (сыни ойлау) 2.Картотека №11 Д/ойын: №5 «Кім шапшаң?» (4к коммуникативтілік) 3. Саусақ жаттығуы №11 «Саусақтар жүреді»	3.Сұрақ-жауап арқылы талқылау. (бала үні) 4.Тілдік жаттығулар №5 «Әткеншек» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** Т: «Үйрек» Әдіс-тәсілі : 1.Үй құстары туралы әңгімелесу. Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Баламен жұмыс.үйректі ермексаздан домалақтау, қесу, екі саусақпен шымшу, бөлу әдістерін қолданып мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы №7 «Шынжыр» 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** Т: «Жылы сөздер» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру,өзара татулық,достық Әдіс-тәсілі:	1. Дауысты «э» жуан дыбысымен таныстыру №13 Д/ойын: «Суреттерден сөйлем құрастыр» (4к коммуникативтілік) 2. №15 «Сөзге дыбытық талдау жаса»(бала үні) 3.Тіл жаттығуы №8 «Түтікше» (коммуникатив) 4.Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	2. Д/ойын: №5 «Кім шапшаң?» (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. .Мадақтау **2.Сурет салу** Т: «Қызыл телпекті қыз» Әдіс-тәсілі: 1. Қызыл телпекті қыз суретін көрсету. (саралау) 2. Қызыл телпекті қыздың суретін үлгі бойынша салу. 3. Саусақ жаттығуы.№10 «Гүл» **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Т: Қазақстан байлықтары Әдіс-тәсілі: 1.Сурет бойынша. қалалар туралы әңгімелеу. (4к коммуника-тивтілік) 2.№4 Д/ойын:№7 «Алыста ма?, жақында ма?» (креатив,бала үні)

		(бала үні,креативтілік) 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Картотека I. №7 Д/ойын: «Біздің көңіл күйіміз» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**. Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.№3 Д/ойын: «Дене мүшелерін ата» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау		3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. 6.Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	**Серуен № 7 Бұлттарды бақылау**	**Серуен № 8 Желді бақылау**	**Серуен№ 9 Сутоғанды бақылау.**	**Серуен № 10 Топырақты бақылау**	**Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Әдептелік туралы әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы айту.	Ас атасы нан туралы түсіндіру.	Батаның туралы әңгімелесу.	Тазалық туралы тиым сөздер айту.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Жалпы дене жаттығулары	Картотека № 6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Картотека № 8 Тыныс алу жаттығулары	Картотека № 10 Шапалақ	Картотека №2 Май табанның алдын алу
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Бесікке салу» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Д/ойын: №1 «Айсұлудың қуыршағын шешінуге үйретеміз» (4К бала үні) 4.Мадақтау. 6.Қорытындылау	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Цирктегі маймыл» **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Кім шапшаң?» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». **Мақсаты:** Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т: Темір жолмен зырлайық Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Темір жол релістерінің суреттерін көрсету(саралау) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Мадақтау

					5. Қорытындылау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мәдиге Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Әлиге Жыл мезгілін ретімен атауды үйретіп, сөздік қорын байыту.	АйяғаД/ойын: «Кел санайық санамақ», «Бұл қай пішін?»	Әлиге жаңылтпаштар, тілұстарту жаттығуын айтқызу.	Айзереге Тәулік, уақыт бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
I- апта (03.05 – 06.05.2022ж.) мамыр айы
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05.	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.06..
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)		**Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»**	**«Мен бастаймын, сен аяқта».**	**Д/О: №7 «Алыста ма? Жақындама?»**	**Д/О: №2 Бізге кім келгенін тауып ал»**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық		№3Д/ ойын: «Бастапқы әріп қандай?» (креатив,бала үні)	№5Д/ойын:«Кім шапшаң?» (4к коммуникатив-тілік)	№11 Қимылды ойын: «Түлкі мен балапан» (креатив,бала үні)	№11 Д/ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» (4К коммуни-кативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні		**1.Сауат ашу негіздері Т**:«Цирктегі тамашалар. Цц дыбысы» **Әдіс-тәсілі:** 1. Қатаң «ц» дауыссыз дыбысы. «Ц» дыбысы кірме сөздерде ғана	**1. Көркем әдебиет Т: «Дос болам десең...» Әдіс-тәсілі:** 1.Өлеңді оқып беру,мағынасын түсіндіру.	**1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Т:**«Не ащы, не тущы? Щщ дыбысы» **Әдіс-тәсілі:**	**1.Жаратылыстану Т:«**Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» **Әдіс-тәсілі:** 1. Емдік қасиеті бар өсімдіктер туралы әңгімелесу, түсіндіру.

Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау		кездесетінін түсіндіру, «Цирк», «цифр», «цемент» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 2.Сұрақ - жауап 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Тілдік жаттығу №4 (бала үні) 5.Сергіту сәті 6.Қорытындылау: арасында Щ дыбысы бар сөздерді ата. 7.Мадақтау.Бағалау смайликтері. **2.Жапсыру** **Т:** «Достық мерекесі» **Әдіс-тәсілі:** 1.Достық, көпұлттылық туралы әңгімелесу. (сыни ойлау) 2.Түрлі - түсті қағазды орынды қолданып, дөңгелектердің қиылу ерекщелігін көрсету. (4к коммуникативтілік) 3.Түрлі-түсті қағазды дөңгелектеп қиып, жапсыру (бала үні,креативтілік) 4.Д/о: «Кім шапшаң?»	(4к коммуника-тивтілік) 2.Командалық тапсырма. Д/ойын:№4 «Айырмашылығын тап» (сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау 6.Мадақтау: Бірін-бірі бағалау. **2.Мүсіндеу.** **Т:** «Әдемі гүлдер **Әдіс-тәсілі :** 1. Гүлдің мүсініне қарай отырып, жасау, түсіндіру. (саралау) 2.Ермексазды дұрыс қолдана отырып, аттың құлағын, жалын, мүсініне қарай мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы №10 «Гүл» 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану**	1. Қатаң «щ» дауыссыз . «Щетка», «плащ» дыбыстық талдау жасау. 2.Суретпен жұмыс, сөйлем құрауды үйрету Д/Ойын: №12 «Қандай әріптен басталады?» 3.Сергіту сәті 4.Тіл жаттығуы№9 «Сағат» (коммуникатив) 5.Қорытындылау. Сөздерді буынға бөл. 6.Мадақтау: Шапалақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	суреттен көрсету (4к коммуника-тивтілік) 2. Күнделікті өмірде көзімізбен көріп жүрген өсімдіктерге тоқталу. (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4.Д/Ойын: №10«Ғажайып қапшық» 5.Қорытындылау: Смайликтер. 6.Мадақтау: Жұлдызшалар **2.Сурет салу** **Т:**«Әлем балаларының достығы»» **Әдіс-тәсілі:** 1.Әңгімелесу. достық туралы. 2.Түзу сызықты үйрету,түсіндіру (саралау) **3.**Қағаз бетіне қылқаламмен тігінен сызықтар салу (педагог нұсқауымен) 4.Саусақ жаттығуы №3 5.Д/ойын:№4 «Не жетпейді»

		5. Қорытындылау: сұрақ - жауап 6.Мадақтау: Жұлдызшалар **4.Дене шынықтыру**	**Т:** «Мейірімді жүрек» **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:** Бәрін жақсы көру,отбасындағы сүйіспеншілік, татулық. **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: №6 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау: Сұрақ- жауап. 6.Мадақтау. Көңілді смайликтер. **4.Дене шынықтыру**		5.Қорытындылау: Суреттер 6.Мадақтау: Шапалақ **3.Құрастыру** **Т:«**Достық үйі.(ұжымдық жұмыс)» **Әдіс-тәсілі:** 1. Құрылыс материалдарын пайдаланып достық үйін бейнелеп құрастыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Пішіндерерге ұқсас заттар. (креатив,бала үні) 3. Саусақ жаттығуы№3 «Кірпі жаттығуы» 4. Қорытындылау: Сұрақ - жауап 5. Мадақтау: шапалақтау.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен		**Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау**	**Серуен № 2 Жолжелкенді бақыла**	**Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау**	**Серуен № 4 Ауа-райын бақылау**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Су мен сабын бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		«Қызыл телпек»ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Картотека № 1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	Картотека № 3 Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Картотека № 5жалпы дене жаттығулары	Картотека №2 Май табанның алдын алу
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет		Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: Бейбітшілік құсы-көгершін. **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын	Сюжеттік, рөлдік ойындар:«Дүкен» Мақсаты : Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ойын жаттығу : «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты : Балаларға қысқы суреттерді көрсете отырып, байланыстырып сөйлеуге , оз	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық!» Т: Құс болып ұшайық Әдіс-тәсілі:

		«Кімнің дауысы, табайық!» (Құрылымдалған ойын) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Бағалау (Көңілді күлегештер)		ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.	1. Жұмбақ жасыру. №6 (бала үні) 2. Суретпен жұмыс (саралау) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Жол белгілерін дұрыс орналастыр» 5.Мадақтау: Шапалақ әдісімен 6.Қорытындылау: Смайликтер
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере мен Сәруарға сандарды тура және кері санауды үйрету.	Айаруға,көрсеткен үлгі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Заңғарға, Мадиге дыбыстық талдау жасату.	Мадиге сурет бойынша сөйлем құрастыру қажеттіліктерін үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
II- апта (11.05 – 13.05.2022ж.) мамыр айы
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.	Бейсенбі 12.05.	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			Саусақ жаттығуы «Достар», «Піл»	Д/ойын: «Ойлан тап»	Д/ойын: «Ауа, су,жер»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық			Д/ойын: «Сүйікті ертегім» картотека № 11 (4к коммуникатив-тілік)	Қимылды ойын: Картотека №4 «Поровоз» (креатив,бала үні)	Саусақтарға арналған «Гүл» жаттығуын жасау.**(**4К коммуни-кативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау **Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,**			**1. Көркем әдебиет** Т: «Жеңіс күні» **Әдіс-тәсілі:** 1.Жеңіс күні туралы мағұлмат беру. (4к коммуника-тивтілік) 2 .Суреттер арқылы түсіндіру. 3.Сұрақ-жауап арқылы талқылау. (бала үні)	**1.4.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу негіздері** Т:Фотоальбом дағы суреттер. «ь» жіңішкелік белгісі **Әдіс –тәсілдері:** 1.«ь» жіңішкелік белгісі таниды. «ь» жіңішкелік белгісі кірме	**1.Жаратылыстану** Т: Шегіртке неден жасырынып тұр Әдіс-тәсілі: 1.шегіртке туралы видео - ролик көру. (4к коммуника-тивтілік) 2. Д/ойын: №5 «Кім шапшаң?» (креатив,бала үні)

Еркін ойын **Саралау әдісі** **Бақылау**			4.Тілдік жаттығулар №14 «Күлкі» **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** Т: «Қоян көжектерімен» Әдіс-тәсілі : 1.Жұмбақ Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Баламен жұмыс.Үңгу, ширату, жымдастыру тәсілдерімен қоянды мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы №7 «Шынжыр» 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** Т: «Бәрін жақсы көремін»» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, ақкөңілділік, бауырмалдық Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап	сөздерде ғана кездесетінін түсіндіру. Сурет бойынша түсіндіру, суреттерді пайдаланып сөйлем құрау (4к коммуникативтілік) 2. «Коньки», «рояль», «альбом» сөздеріне дыбыстық талдау жасау (бала үні) 3.№8 Д/ойын: «Сөйлемді аяқта» (сыни ойлау, бала үні) 4.Тілдік жаттығу №12 «Желкені» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	3.Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. .Мадақтау **2.Сурет салу** Т: «Мерекелік отшашу»» Әдіс-тәсілі: 1. Мерекелік отшашудың суретін көрсету. (саралау) 2. Мерекелік отшашудың суретін үлгі бойынша салу. 3. Саусақ жаттығуы.№10 «Гүл» **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Т: Көпұлтты Қазақстан Әдіс-тәсілі: 1.Сурет бойынша. қалалар туралы әңгімелеу. (4к коммуника-тивтілік) 2.№4 Д/ойын:№7 «Алыста ма, жақында ма?» (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. 6.Мадақтау

			(сыни ойлау) 3. Д/ойын: №6 «Қауырсынды тауып ал» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері**. Тақырыбы: «Күн, ауа және су – біздің достарымыз» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Д/ойын: №3 4.Сергіту сәті. 5. Қорытындылау 6. Мадақтау		
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен			**Серуен № 10 Көбелектерді бақылау.**	**Серуен №** 10 **Топырақты бақылау**	**Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгімелесу.	Өз өзіне қызмет көрсету туралы әңгіме.	Дұрыс тамақтану жөнінде әңгімелесу.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
			Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Картотека № 8 Тыныс алу жаттығулары	Картотека № 10 Шапалақ	Картотека №2 Май табанның алдын алу
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет			Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	№2Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал» (креативтілік, бала үні)	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т: Жануарлар мен адамдар достығы Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Жануарлар суреттерін көрсету(саралау) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Мадақтау 5. Қорытындылау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Сөздік қорларын дамыту буындармен жұмыс жасау (Шахризада, Заңғар)	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар	«Қызыл телпек» ертегіні кедергісіз айтып беруге дағдыландыру (Сәруар мен Айзере)

				аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету. (Ж.Кәусар,Әли)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
III- апта (16.05 – 20.05.2022ж.) мамыр айы
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 16.05	**Сейсенбі** 17.05	**Сәрсенбі** 18.05	**Бейсенбі** 19.05	**Жұма** 20.05.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Д/О:№11 «Мамандықтың бәрі жақсы»**	**Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»**	**«Мен бастаймын, сен аяқта».**	**Д/О: №7 «Алыста ма, жақындама?»**	**Д/О: №2 Бізге кім келгенін тауып ал»**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №13				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	КартотекаNo4 Д/ойын:«Мамандық тың бәрі жақсы» (бала үні)	Картотека №2 Д/ойын: «Буынға буын қос» (сыни ойлау,бала үні)	Картотека №4 «Құстар фабрикасы» (сыни ойлау,бала үні)	Қимылды ойын: Картотека №4 «Поровоз» (4к коммуника-тивтілік, бала үні)	Картотека №20Д/ойын: «Қыс ерекшелігі» (4к коммуника-тивтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні	**1.Сөйлеуді дамыту Т:** «Асфальттағы суреттер» (М.Әлімбаев). **Әдіс-тәсілдері:** 1.Әңгімелесу.	**1.Сауат ашу негіздері Т:**«Съезд – үлкен жиын. «ъ» айыру белгісі» **Әдіс-тәсілі:**	**1. Көркем әдебиет Т:** «Досыңа серік бол» («Құмырсқа»қазақ халық ертегісі бойынша сахналау)» **Әдіс-тәсілі:**	**1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Т:**Қазақ әліппесі. **Әдіс-тәсілі:** 1. Қазақ әліппесіндегі	**1.Жаратылыстану Т:**Табиғатпен қалай дос болуға болады? **Әдіс-тәсілі:** 1. Әңгімелесу, түсіндіру. суреттен көрсету

Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	2.Жаңылтпаш. (4к коммуникативтілік) 3.Сұрақ- жауап арқылы талдқылау. (сыни ойлау) 4.Д/ойын: №5 «Кім шапшаң?» 5.Тілдік жаттығулар №10 **6.**Бірін - бірі бағалау 7.Қорытындылау: Сұрақ- жауап **2.Математика негіздері** **Т:** Өлшеу. таразы», «өлшеу» **Әдіс-тәсілі:** 1.Таразы ұғымын түсіндіру. (4к коммуникатив) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) 3.Д/ойын: №12 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау: Логикалық сұрақтар 6.Мадақтау. Жұлдызшалар. **3.Музыка**	1. «ъ» айыру белгісі таниды. «ъ» айыру белгісі кірме сөздерде ғана кездесетінін түсіндіру. 2.Сұрақ - жауап 3. Тілдік жаттығу №4 (бала үні) 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау: 6.Мадақтау.Бағалау смайликтері. **2.Жапсыру** **Т:** «Көбелектер» **Әдіс-тәсілі:** 1.Түрлі- түсті көбелектер туралы әңгімелесу. (сыни ойлау) 2.Түрлі - түсті қағаздардан көбелектер қиып жабыстыру.. (4к коммуникативтілік) **3.** Саусақ жаттығуы №5 (бала үні,креативтілік) 4.Д/о: «Кім шапшаң?» 5. Қорытындылау: сұрақ - жауап 6.Мадақтау: Жұлдызшалар	1. Ертегіні оқып беру,мағынасын түсіндіру. (4к коммуника-тивтілік) 2. Командалық тапсырма. Д/ойын:№4 «Айырмашылығын тап» (сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап арқылы жеке жұмыс жүргізу (бала үні) 4.Тілдік жаттығу №11 5.Қорытындылау 6.Мадақтау: Бірін-бірі бағалау. **2.Мүсіндеу.** **Т:** «Жәндіктер. Қанқыз» **Әдіс-тәсілі :** 1. Әңгімелесу, түсіндіру. (саралау) 2.Табиғи қалдық материалдарды дұрыс қолдана отырып, қанқызының мүсініне қарай мүсіндеу. (креатив,бала үні)	дауысты, дауыссыз дыбыстартарды шолу 2. Суретпен жұмыс, сөйлем құрауды үйрету Д/Ойын: №12 «Қандай әріптен басталады?» 3. Сергіту сәті 4. Тіл жаттығуы№9 «Сағат» (коммуникатив) 5.Қорытындылау. Сөздерді буынға бөл. 6.Мадақтау: Шапалақтау **3.Орыс тілі** **4.Музыка**	(4к коммуника-тивтілік) 2.Табиғатты қорғау тоқталу. (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4.Д/Ойын: №10«Ғажайып қапшық» 5. Қорытындылау: Смайликтер. 6. Мадақтау: Жұлдызшалар **2.Сурет салу** **Т:**«Ұлу» **Әдіс-тәсілі:** 1.Әңгімелесу. достық туралы. 2.Ұлу туралы қызықты мәліметтер. (саралау) **3.**Қағаз бетіне қылқаламмен тігінен сызықтар салу (педагог нұсқауымен) 4.Саусақ жаттығуы №5 5.Д/ойын:№4 «Не жетпейді» 5.Қорытындылау: Суреттер 6.Мадақтау: Шапалақ **3.Құрастыру**

		4.Дене шынықтыру	3. Саусақ жаттығуы №9 **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** **Т:** «Мен елгезек баламын» **Құндылық:** Дұрыс әрекет **Қасиеттер:** Тіл алғыш болу, батылдық, үлкендерді сыйлау. **Әдіс-тәсілі:** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: №5 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау: Сұрақ- жауап. 6.Мадақтау. Көңілді смайликтер. **4.Дене шынықтыру**		**Т:«**Түлкі мен ешкі» **Әдіс-тәсілі:** 1. Конус қағаздан бейнелеп түлкі мен ешкіні құрастыру. (4к коммуника-тивтілік) 2. Пішіндерерге ұқсас заттар. (креатив,бала үні) 3. Саусақ жаттығуы№8 4. Қорытындылау: Сұрақ - жауап 5. Мадақтау: шапалақтау.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	**Серуен № 10 Көбелектерді бақылау.**	**Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау**	**Серуен № 2 Жолжелкенді бақыла**	**Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау**	**Серуен № 4 Ауа-райын бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				

	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Тыныс алу жаттығулары	Картотека № 1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	Картотека № 3 Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Картотека № 5жалпы дене жаттығулары	Картотека №2 Май табанның алдын алу
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Байғазы беру» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Д/ойын: №4 (4К бала үні) 4.Мадақтау. 6.Қорытындылау	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Балаларға базарлық» **Әдіс – тәсілі:** 1.Дидактикалық ойын «Кімнің ұшағы ұшқыр?» (Құрылымдалған ойын)	Сюжеттік, рөлдік ойындар: «Шаштараз» Мақсаты : Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ойын жаттығу : «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты : Балаларға қысқы суреттерді көрсете отырып, байланыстырып сөйлеуге , оз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық!» Т: Төтенше жағдай Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ жасыру. №6 (бала үні) 2. Суретпен жұмыс (саралау) 3.Сұрақ-жауап

		2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Бағалау (Көңілді күлегештер)			(сыни ойлау) 4.Д/ойын: «Жол белгілерін дұрыс орналастыр» 5.Мадақтау: Шапалақ әдісімен 6.Қорытындылау: Смайликтер
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дыбыстарды дұрыс ажыратып атауға байланысты балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Сөз ата, тез ата» (Шахризада, Заңғар)	**Жеке жұмыс:** Көктемге байланысты тақпақтар жаттату Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру.Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	«Ару мен Құбыжық» ертегісін рөлге бөліп ойнату. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету. (Сәруар, Әли, Айя, Айзере)	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету. (Ж.Кәусар,Данабек)	**Жеке жұмыс:** Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
IV- апта (23.05 – 27.05.2022ж.) мамыр айы
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05..	Сәрсенбі 25.05..	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/ойын: «Ауа, су,жер»	Үстел үсті ойыны: Лотолар,пазлдар.	Саусақ жаттығуы «Гүл»,	Д/О: №7 «Алыста ма, жақындама?»	Д/О: №2 Бізге кім келгенін тауып ал»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	№8 Д/ойын: «Сиқырлы қап» (4к коммуникатив-тілік)	№2 Д/ ойын: «Буынға буын қос» (креатив,бала үні)	№5 Д/ойын:«Кім шапшаң?» (4к коммуникатив-тілік)	Қимылды ойын: Картотека №4 «Поровоз» (креатив,бала үні)	Саусақтарға арналған «Гүл» жаттығуын жасау.(4К коммуни-кативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,	**1.Сөйлеуді дамыту** Т: «Жаздың кезі көңілді» .**Әдіс –тәсілдері:** 1. Жаз туралы тақпақ. 2. Суреттер арқылы сұрақтар қою. (коммуникативтілік) 3. Тілдік жаттығу №10.	**1.Сауат ашу негіздері** Т: Біз не үйрендік?» **Әдіс –тәсілдері:** 1. Сөйлем, әріп сөзден сөйлем құрау шолу (4к коммуникативтілік) 2. «Жуан, жіңішке, дауысты, дауыссыз тоқталу.	**1. Көркем әдебиет** Т: «Бала- біздің болашақ» **Әдіс-тәсілі:** 1.Болашақ туралы әңгімелесу.. (4к коммуника-тивтілік) 2 .Суреттер арқылы түсіндіру.	**1.Сауат ашу негіздері** Т:«Алақай, жаз келді! Көңіллді дыбыстар мен тентек буындар.» **Әдіс –тәсілдері:** 1. Өткен дауысты, дыбыстардан түрлі буындар құрастыру жолдарын көрсету	**1.Жаратылыстану** Т: «Біз-жас зертеушілерміз» Әдіс-тәсілі: 1.Зеріттеу жұмыстарын жүргізу, топырақтың пайдасы туралы видео - ролик көру. (4к коммуника-тивтілік)

Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	4. Дидактикалық ойын: №8 «Сыйқырлы қап». 5. Мадақтау **6.** Қорытындылау. Логикалық сұрақтар. **2.Математика негіздері** Т: «Бекіту»» **Әдіс –тәсілдері:** 1.Тура және кері санап, геометриялық пішіндерге шолу жасау. (4к коммуникатив) 2 .Д/ойын: №5 (бала үні) 3. Сергіту сәті **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Музыка**	3.№8 Д/ойын: «Сөйлемді аяқта» (сыни ойлау, бала үні) 4.Тілдік жаттығу №15 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Жапсыру** Т: «Жайлауда.». Әдіс-тәсілі: 1. Киіз үй туралы суреттер. Жұмбақ жасыру. (сыни ойлау) 2. Д/ойын: №5 «Кім шапшаң?» (4к коммуникативтілік) 3. Саусақ жаттығуы №10 «Гүл» (бала үні,креативтілік) 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	3.Сұрақ-жауап арқылы талқылау. (бала үні) 4.Тілдік жаттығулар №14 «Күлкі» **5.**Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Мүсіндеу.** Т: «Жайылымдағы түйе» Әдіс-тәсілі : 1.Жұмбақ Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Баламен жұмыс.Үңгу, ширату, жымдастыру тәсілдерімен қоянды мүсіндеу. (креатив,бала үні) 3.Саусақ жаттығуы №7 «Шынжыр» 4. Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Өзін-өзі-тану** Т: «Ризамын сағаң , «Өзін-өзі тану әлемі» Құндылық: Ақиқат Қасиеттер:шындықты айту, жақсылықты көре білу,болашаққа үмітпен қарауҚасиеттер: Бәрін жақсы көру,	Сөйлем, сөз, буын сызбаларын сызу, суреттерді пайдаланып сөйлем құрау (4к коммуникативтілік) 2. Әр түрлі сөздерге сөздеріне дыбыстық талдау жасау (бала үні) 3.№8 Д/ойын: «Сөйлемді аяқта» (сыни ойлау, бала үні) 4.Тілдік жаттығу №12 «Желкені» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Жапсыру** Т: «Жайлауда.» Әдіс-тәсілі: 1. Киіз үй туралы суреттер. Жұмбақ жасыру. (сыни ойлау) 2. Д/ойын: №5 «Кім шапшаң?» (4к коммуникативтілік) 3. Саусақ жаттығуы №10 «Гүл» (бала үні,креативтілік)	2. Д/ойын: №5 «Кім шапшаң?» (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. .Мадақтау **2.Сурет салу** Т: Кешкі қала» Әдіс-тәсілі: 1. Сурет салудың түрлерімен таныстыру суретін көрсету. (саралау) 2. Әр түрлі салынған суреттерді үлгі бойынша салу. 3. Саусақ жаттығуы.№10 «Гүл» **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Т: Әскери мамандықтар. Әдіс-тәсілі: 1.Сурет бойынша. соғыс ардагерлері туралы әңгімелеу. (4к коммуника-тивтілік) 2.№4 Д/ойын:№7 «Алыста ма, жақында ма?»

			ақкөңілділік, бауырмалдық Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Д/ойын: №6 «Қауырсынды тауып ал» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **4.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**. Тақырыбы: «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Д/ойын: №5 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау 6.Мадақтау	4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Мадақтау **4.Дене шынықтыру**	(креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау 5. 6.Мадақтау
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	**Серуен № 5**	**Серуен № 9**	**Серуен № 10**	**Серуен №** 10	**Серуен № 5**

	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	**Кемпірқосақты бақылау**	**Көбелектерді бақылау.**	**Топырақты бақылау**	**Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Әдептелік туралы әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы айту.	Ас атасы нан туралы түсіндіру.	Өз өзіне қызмет көрсету туралы әңгіме.	Дұрыс тамақтану жөнінде әңгімелесу.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 10 Шапалақ	Картотека № 6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Картотека № 8 Тыныс алу жаттығулары	Картотека № 10 Шапалақ	Картотека №2 Май табанның алдын алу
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Айтыс» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Д/ойын: №7 (4К бала үні) 4.Мадақтау. 6.Қорытындылау	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Қортынды сабақ» Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Д/ ойын: «Не қалай жүреді?» 5.Мадақтау	№2 Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал келгенің тауып ал	№2Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал» (креативтілік, бала үні)	Вариативтік компонент: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Т: Жануарлар мен адамдар достығы Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс. (бала үні) 2. Жануарлар суреттерін көрсету(саралау) 3.Сұрақ-жауап

		6.Қорытындылау			(сыни ойлау) 4. Мадақтау 5. Қорытындылау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тура және кері санауға дағдыландыру.	Д/О:№6 «сандар мен заттарды сәйкестендір»	Д/ойын: «Кел санайық санамақ», «Бұл қай пішін?»	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету. (Ж.Кәусар,Әли)	«Қызыл телпек» ертегіні кедергісіз айтып беруге дағдыландыру (Сәруар мен Айзере)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
қайталау аптасы (30.31.05.2022ж.) мамыр айы
«Сказка» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05	Сейсенбі 3105..	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/ойын: «Ауа, су,жер»	Үстел үсті ойыны: Лотолар,пазлдар.			
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	№8 Д/ойын: «Сиқырлы қап» (4к коммуникатив-тілік)	№2 Д/ ойын: «Буынға буын қос» (креатив,бала үні)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,	**1.Сөйлеуді дамыту** Т: «Жаздың кезі көңілді» **.Әдіс –тәсілдері:** 1. Жаз туралы тақпақ. 2. Суреттер арқылы сұрақтар қою. (коммуникативтілік) 3. Тілдік жаттығу №10.	**1.Сауат ашу негіздері** Т: Біз не үйрендік?» **Әдіс –тәсілдері:** 1. Сөйлем, әріп сөзден сөйлем құрау шолу (4к коммуникативтілік) 2. «Жуан, жіңішке, дауысты, дауыссыз тоқталу. 3. №8 Д/ойын: «Сөйлемді аяқта»			

Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	4. Дидактикалық ойын: №8 «Сыйқырлы қап». 5. Мадақтау **6.** Қорытындылау. Логикалық сұрақтар. **2.Математика негіздері** Т: «Бекіту»» **Әдіс –тәсілдері:** 1.Тура және кері санап, геометриялық пішіндерге шолу жасау. (4к коммуникатив) 2 .Д/ойын: №5 (бала үні) 3. Сергіту сәті **4.** Қорытындылау 5.Мадақтау **3.Музыка**	(сыни ойлау, бала үні) 4.Тілдік жаттығу №15 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2.Жапсыру** Т: «Жайлауда.». Әдіс-тәсілі: 1. Киіз үй туралы суреттер. Жұмбақ жасыру. (сыни ойлау) 2. Д/ойын: №5 «Кім шапшаң?» (4к коммуникативтілік) 3. Саусақ жаттығуы №10 «Гүл» (бала үні,креативтілік) 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Мадақтау **4.Дене шынықтыру**			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	**Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау**	**Серуен № 9 Кемпірқосақты бақылау**			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек етуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық				

	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Әдептелік туралы әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы айту.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 10 Шапалақ	Картотека № 6 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар			
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Асыл мұра» Т: «Айтыс» Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Д/ойын: №7 (4К бала үні) 4.Мадақтау. 6.Қорытындылау	Вариативтік компонент: «Өрнекті қағаз» Т: «Қортынды сабақ» Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Балалармен жұмыс. (4К бала үні) 4. Д/ ойын: «Не қалай жүреді?» 5.Мадақтау 6.Қорытындылау			
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тура және кері санауға дағдыландыру.	Д/О:№6 «сандар мен заттарды сәйкестендір»			

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру