«Сказка» мектепалды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылындағы перспективалық жоспары

Перспективалық жоспар					
Білім беру саласы	**Денсаулық**	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**
	Дене шынықтыру -2.5 **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5**	**Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Көркем әдебиет -1** **Орыс тілі-1**	**Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Сурет салу-1** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1** **Музыка-2**	**Қоршаған . ортамен таныстыру.-0.5** **Өзін – өзі тану-1**
Өтпелі тақырып **« Балабақша»**					
Жасы	**5-жастан бастап**				
Ай, жылы	**Қыркүйек айы 2021жыл**				
І- апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы: «Дене бітімі деген не?»** Мақсаты: Адамның қарапайым дене құрылысын атайды. Дене бітімін сақтаудың ережелерін түсінеді және қолданады. Дене бітімінің дұрыс қалыптасуына дене шынықтыру жаттығуларының әсерін және рөлін	**Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн.»** Мақсаты: Жаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады; "б" " п" дыбыстарының ұқсастығын түсінеді әңгіме мазмұнын түсініп, жалғастырып айтады. **Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы: «Кел, танысайық! Сөйлеу»** Мақсаты: Сөйлеудің не үшін қажет екенін айтады. Сөйлемнің	**Математика негіздері: Тақырыбы: «Біреу – көп»** Мақсаты: «біреу», «көп», «бірнеше» терминдерін айтады «біреу», «көп», «бірнеше» болатынын.біледі заттар жиынынан «бір-бірден» және «көп», («бірнеше») берілген заттарды ажырата алады. **Құрастыру:** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** Мақсаты:Әртүрлітекшелерден үлкен кіші конструкторлардан	**Сурет салу: Тақырыбы: «Балабақшаға барар жолда (түпкі оймен сурет салу)»** Мақсаты: • көшені бейнелеуге қатысты заттарды суретте орналастырады; • жіңішке сызықтар салғанда қарындашты, борды қағазға көлбеу, нүктелерді салғанда тік ұстайды **Жапсыру: Тақырыбы: «Біздің үй»** Мақсаты: Дайын үлгіні қиып, ретімен жапсырадыгеометриялық пішіндерді сәйкестендіріп	**Өзін – өзі тану: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат»** **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Аққөңілділік, сүйіспеншілік, татулық, бауырмалдық **Мақсаты:** Бәрін жақсы көру, сүйіспеншілік сезімдерін білдіре біледі. **Қорш. орта тан.-0.5**

	түсіндіреді	мағынасын түсінеді. Өзі туралы толық айтып берді. Досымен қалай танысқанын әңгімелейді. Жазбаша сөйлеу түрін қолмен жазу, компьютермен жазу арқылы жүзеге асыруға болатынын айтады. **Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз. Сөйлем»** Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінеді.Сөйлемнің неше сөзден тұратынын айтады. Сөйлем сызбасын салады. Сіріңкемен шаршы салып, сөйлем құрайды. Заттық суреттердің үстіне штрихтар сала алады. **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы: «Білімің – бұлағың»** (өлең мен танысу) **АқылбекШаяхметов** Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Өлең мазмұнын түсінеді. Әдеби жанрды ажыратады. Өлең мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Кітапқа қызығушылық танытады. Мақалдың мағынасын айтады	үйді құрастыра алады.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізіп,қағаздан көлемді пішін жасай алады.Биік аласа ұғымдарын біледі. **Жаратылыстану:** **Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?»** **Мақсаты**: Жанды және жансыз заттардың түрлерін атап береді; бақылаулардың нәтижесін табиғат күнтізбесінен, суреттерден көрсетіп бере алады. Адам қолымен жасалған заттарды атап береді; жанды және жазсыз заттарды бір-бірінен ажырата алады. Жеке тәжірибесінен мысалдар келтіреді; заттарды мақсатына сай пайдаланады; бақылау, еңбек және тәжірибе арқылы себеп-салдарлық байланыстарды өз бетінше анықтай алады.	қолдана білу ретін түсінедісюжетті толықтыруда қиюдың түрлі әдіс-тәсілдерін. қолданады **Мүсіндеу:** **Тақырыбы: «Жеміс бағында»** Мақсаты: Балалар әртүрлі пішінді заттарды мүсіндей алады; пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндейді.	
II-апта		**Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы «Кеме»** Мақсаты: Жұмбақ шешті, өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап берді, суретке қарап өлеңді жаттап алады; өлең мазмұнын**,** көліктердің әр	**Математика негіздері:** **Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»** Мақсаты: бір», көп», «бірнеше» терминдерін айтады заттарды бір қасиет (белгі)	**Сурет салу:** **Тақырыбы: Мен Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті)** Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратады, жылы және суық түстерге бөледі; дәстүрлі	**Өзін – өзі тану:** **Тақырып:«Адам болуды үйренемін..»** **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Шындықты айту, ұрлық

		салада пайдалануын; әртүрлі көліктерді жолдарымен қосады.. **Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы: «Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері»** Мақсаты: Өнер түрлерін атай алады. Әртүрлі балалардың өнері туралы әңгімелейді. Сөйлем интонациясына қарап түрлерін анықтайды. Тыныс белгілері мен сызба бойынша сөйлем түрлерін құрастырады. Сөйлем сызбасын сала алады . **Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Сұраққа жауап береді.Сөздің мағынасын түсінеді.Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. Жазу жолын сақтап, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын ажыратады, көлбеу сызықтар сала алады. **Көркем әдебиет: .** **Тақырыбы: «Театр әлемінде** Мақсаты: Жан-жануарлардың дыбысын салып, қимыл-әрекеттерін қайталайды; театрға қажетті заттарды қолдану түрлерін ажырата біледі; барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды.	бойынша топтарға біріктіруге болатынын.біледі заттарды бір белгісі бойынша топтарға біріктіреді **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану:** **Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?»** **Мақсаты**: Күз мезгілінің белгілерін атап көрсетеді. Себеп-салдар байланысын түсінеді; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын айтады; Алған тәжірибесін күнделікті өмірде пайдалана біледі	емес сурет салу тәсілдерін меңгереді; жұмыс орнын таза ұстайды. **Жапсыру:** **Тақырыбы: «Кемпірқосақ»** Мақсаты: Жеті түсті қиып кемпірқосақты жапсырады;доғал сызықты жолақшалар кеседі;түстерді үйлестіре отырып ретімен жапсыруды қолданады. **Мүсіндеу:** **Тақырыбы :«Себет»** Мақсаты: Тазалық шараларын сақтауды, ауызекі сөйлеуде«себет» сөзінің мағынасына қарай дұрыс қолданады ;себеттің қажеттілігі, түрлері туралы,мүсіндеу барысында түрлі тәсілдерді пайдаланады ;себеттің түрлері туралы мәліметтерді айтады.	жасамау, уәдені орындау **Мақсаты:** Жақсы адамның бойындағы дұрыс әрекет ету құндылығының мәнін түсінеді. **Қоршаған орта мен таныстыру** **Тақырыбы: «Арнайы көліктер-жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырады, ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі. Көліктердің адам өміріне қаншалықты қажеттілігін айтады
III-апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы: « Мен кіммін? Адам денесі»** .Мақсаты: Адамның дене мүшелерін және кейбір ішкі ағзаларды	**Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыншығым.»** Мақсаты: Ойыншықтарды суреттеп әңгіме құрайды; ойыншықтардың неден жасалғандығын, оның	**Математика негіздері:** **Тақырыбы : «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»** Мақсаты: 1 және 2 саны мен цифрын.айтады«бір» зат пен заттар «жұбының» не екенін. Біледі жеке-дара заттар мен	**Сурет салу:** **Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерден (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) көкөністер мен	**Өзін – өзі тану:** **Тақырыбы: «Қыздар мен ұлдар»** **Құндылық:** Ақиқат **Қасиеттер:**Шындықты айту, жақсы қасиеттерін айта біл

	атайды. Дене мүшелері және ішкі ағзалардың күтімі жайлы алған білімдерін қолданады.	қажеттілігін айтады: дыбыстарды айнаға қарап үш дауыста айтады **Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын»** Мақсаты: Тыңдалған мәлімет хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды. Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Заттардың аттарын атап, буынға бөледі. Жазу жолын сақтап, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын ажыратады, тігінен және көлденең сызықтар сала алады. **Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы:«Дыбыстар әлемінде»** Дыбыстардың әртүрлі болатынын біледі. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдай алады. «Дыбыс» терминін түсінеді. Ирек сызықтарды бастыра жүргізеді. **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы: « Менің ойыншықтарым** (өлеңді жаттау) **Мұзафар Әлімбаев** Мақсаты: Әдеби жанрды ажыратады, сұрақтарға жауап береді. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі. Өлеңді жаттайды;өлең мазмұнын сюжет бойынша түсінеді; сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтайды,	заттар жұбын табады, 1 және 2 цифрларын таниды. - **Құрастыру:** - **Тақырыбы: «Төбешіктер»** Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атай біледі және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; биік төбешіктер құрастыра алады; құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді пайдаланады. **Жаратылыстану:** **Тақырыбы: «Бау-бақшада нелер өседі?»** **Мақсаты**: Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрінің атауы мен сипаттап айта алады; Көкөністер мен жемістердің өсіру жолдарын (қай жерде өсетінін) түсіндіре алады ; тірі нысандардың өсіп,өнуі үшін су,ауа,жарық,қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.	жемістерді сала алады. Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі айырмашылықты, көлемндегі ерекшеліктерін жеткізе біледі.Көкөністер мен жемістерде мол дәрумендер болатынын түсінеді **Жапсыру:** **Тақырыбы: «Вазадағы жемістер»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін қолданады: . Затты қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Жемістерде мол дәрумендер болатынын түсінеді **Мүсіндеу:** **Тақырыбы:«Көгөністер»** Мақсаты:Әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып көгөністерді мүсіндейді; заттық мүсіндеу дегеннің не екенін біледі домалақтау, жалпақтау, есу тәсілдерін қолданады**.**	адамның бойындағы дұрыс әрекет ету әнін түсінеді; **Қорш. орта тан.-0.5**

		әңгімелесуде өзінің іскерлігін қолданады.			
IV-апта		**Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»** Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысады, суретке қарап әңгіме құрайды. Дыбыстарды ажырата алады. Диалог құрастырады. **Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы:«Дыбыстармен ойнаймыз»** Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажырата алады. Дыбыстардың белгілерін (дауысты дыбыс – қызыл текше, дауыссыз дыбыс – көк текше) ажыратады. Сөздегі дыбыс санын көрсете алады. Доғал сызықтарды бастырып жүргізеді. **Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Оқығым келеді. Аа дыбысы» **Мақсаты:** «а» дыбысы таниды. Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болатынын түсінеді. «а» жуан дауысты дыбыс екенін ажырата алады. **Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Автобуста»** Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Әнгіменің мазмұнын иллюстрация, әңгіменің кіріспесі бойынша болжай айта біледі.. Қоғамдық көлікте өзін – өзі ұстай біледі.	**Математика негіздері:** **Тақырыбы : «3 саны және цифры. 4 саны және цифры»** Мақсаты: 3 және 4 сандары мен цифрларын айтады. Заттар мөлшерін және заттардың осы мөлшерін белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін біледі3,4 заттан құрылған топтарды таба алады, 3 және 4 цифрларын таниды. **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану:** **Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»** **Мақсаты**: Саңырауқұлақтар мен орман жидектерінің кейбір түрлерінің атауын атап береді.Саңырауқұлақтар мен жидектредің қандай жағдайда өсетінін,белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін түсінеді. Алған білімдерін күнделікті өмірде пайдалана алады.	**Сурет салу: Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»** Мақсаты:Түрлі пішіндерден саңырауқұлақтарды біріктіріп салады **;** кеңістікте заттарды дұрыс орналастыра алады; түстерді дұрыс таңдап біркелкі тегіс бояйды;саңырауқұлақтардың улы түрі де болатынын біледі. **Жапсыру:** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін қолданады. Затты қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Саңырауқұлақтардың улы түрі де болатынын түсінеді. **Мүсіндеу:** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы түсінігі бар , түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндейді. Саңырауқұлақ алқабын жасауда еңбекқорлыққа, ұйым шылдыққа үйренеді.	**Өзін – өзі тану:** **Тақырыбы: «Менің есімім»** **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру, достық, татулық. **Мақсаты:**Әр адамның өз есімі болатынын, белгілі бір мағынаны білдіретінін түсінеді. **Қорш. орта тан.-0.5** **Тақырыбы: «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі»** Мақсаты: Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтайды:үлкендерді ң көмегінсіз электр тогына қоспайды; тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін; олардың атқаратын қызметін; өмір қауіпсіздігі ережелерін, үлкендердің айтқан ескертпелерін.

Перспективалық жоспар					
	Денсаулық	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**
	Дене шынықтыру -2,5 **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері - 0,5**	**Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері -2** **Көркем әдебиет -1** **Орыс тілі-1**	**Математика негіздері-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Сурет салу-1** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1** **Музыка-2**	**Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін – өзі тану-1**
Өтпелі тақырып **«Жомарт күз»**					
Жасы	**5 жастан бастап**				
Ай, жылы	**Қазан айы,2021 жыл**				
І-апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Ас – қорыту жүйесі. Асқазан.»** .Мақсаты: Ас қорыту мүшелерін ажыратады,оларды ң атқаратын қызметін айтып береді. Дұрыс тамақтану ережелерін күнделікті өмірде қолданады	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» (Қ.Баянбаев. өлең жаттау)** Мақсаты: Күз белгілері туралы айтады. Өлең мәтінін түсінеді, жаңа сөздерді сөздік қорына қосады. Етістік сөздерін жіктейді. Күздің жомарттығын түсінеді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ас атасы – нан. Нн дыбысы і» **Мақсаты:** дауыссыз дыбыстардың үшке бөлінетінін түсінеді. «н» үнді дауыссыз дыбысы таниды. «н» дыбысының сөздегі орнын көрсете алады. «Нан», «ұн», «дән» сөздеріне	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары»** Мақсаты: 5 және 6 сандары мен цифрын біледі. Заттар санын және осы заттар санын белгілейтін цифрды сәйкестендіре алады. Көрсетілген заттар санының топтарын табады, логикалық ойлай алады. **Құрастыру-0,5** **Тақырыбы: «Көңілді автобус»** Мақсаты: Катырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыра алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары»** **Мақсаты.:**Педагог нұсқауымен қағаз бетіне қарындашпен терек бұталарының суретін салады. Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты ажыратуға болатынын түсінеді **Жапсыру** **Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: Қағазды қатпарлап бүктейді. Күзді неге «алтын күз», «жомарт күз» деп атайтынын түсінеді, жапырақтардың	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: «Менің туған күнім»** **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік,татулық **Мақсаты:** Туған күн қуанышында бір – біріне деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізе білуге үйренеді. **Қоршаған ортамен таныстыру.-0.5**

		дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең жаттау)** Мақсаты: Әдеби жанрды ажыратады. Сұрақтарға өлең мәтініндегі сөздерді қолдана жауап береді. Өлең шумағын мәнерлеп жатқа оқиды. Жемістер пайдасын біледі, түсін, дәмін ойында көрсетеді.	Автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындайдыжәне түстерді таңдай, безендіре біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар?»** **Мақсаты**: Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атайды. Ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды көрсетеді. Шағын тәжірибелер жасайды. Ағаштар мен бұталарды сипаттайтын әңгімелер құрастырады.	жиегін иректеп, бүктеп қию тәсілін қолданады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)»** Мақсаты: Бедерлі мүсіндеу тәсілімен танысады; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтайды, түрлі құралдарды дұрыс қолдана алады .	
II-апта		**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:** «Отбасының күзгі еңбегі» - тақырыбына әңгіме құрайды, көкөністер мен жемістерді ажыратады. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттайтын көркем сөздерді қолдана алады. Сөздің дыбыстан құрылатынын түсінеді. Мақал мағынасын түсініп жаттап алады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Лала гүлі қайда кеткен. Лл дыбысы » **Мақсаты: «**л» үнді дауыссыз дыбысын таниды. Үш,төрт дыбыстан тұратын «лала», «алқа», «қол» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгіме)**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «7, 8, 9 сандары және цифрлары»** Мақсаты: 7, 8 және 9 сандарын айтады. Заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды сәйкестендіреді. Заттарды топқа бөледі, 7, 8 және 9 сандарын таниды. **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»** **Мақсаты**: Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді. Жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы	**Сурет салуТақырыбы: «Жаңбырлы күн»** **.Мақсаты:**Жаңбырдың түрлері және оны қағаз бетінде түсіру ерекшеліктерін игере отырып, губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, жұмысты орындау барысында қойылған талаптарды дұрыс сақтайды. **Жапсыру- Тақырыбы: «Бұлттар»** Мақсаты: Жаңбырдың жаууына бұлттардың әсер ететінін түсінеді. : Бұлттарды жасау үшін жырту тәсілін қолданады. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады. **Мүсіндеу-** **Тақырыбы: «Қоян мен қолшатыр»** Мақсаты: Ертегі әлеміне	**Өзін – өзі тану-** **Тақырыбы: «Менің сезімдерім »** **Құндылық:** Ішкі тыныштық **Қасиеттер:**Сыпайылық, шыдамдылық, тәртіп, назар салу **мақсаты:** Адамның сезімдері мен ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашады. **Қоршаған ортамен таныстыру .-0.5** **Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді»** Мақсаты: Нанның дастарханға келу жолын сызба бойынша айтады. Бидайдың тұқым кезінен бастап нанға айналу

		Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сақтай айтып береді. Еңбек туралы мақалды жаттап алады,еңбектің жемісін жейтінін түсінеді.	айырмашылықты айтады. Кесте бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыра алады.	қызығады, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей біледі және кеңістікте орналастыра алады. Шығармашылық қабілеттері артады	кезеңдерін түсіндіреді. Нанды қастерлейді
III-апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Қалай дұрыс тамақтану керек?»** Мақсаты: Дұрыс тамақтанудың адам өміріне пайдасы бар екенін түсінеді. Азық-түлік сапасын оның түсіне, пішініне қарай ажыратады. Дұрыс тамақтану ережелерін сақтайды.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: Өлеңнің бір шумағын жаттайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Ағаштардың жапырақтарын ажыратып орнына қояды. Алуан түрлі заттарды жалпылайды. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Анар – тәтті жеміс. Рр дыбысы » **Мақсаты:** «Рр» үнді, дауыссыз дыбысын таниды. «Анар», «ара», «шар» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт»** (өлең жаттау) Мақсаты: Өлеңдегі күздің ерекшеліктерін дұрыс ырғақпен келтіре қайталап жаттайды. Күз байлығы (жомарттығы) адамдар еңбегімен келетінін түсінеді.	**Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны»** Мақсаты: 0 және 10 сандарын, 0 цифрын жазады. Заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды біледі.10 заттан тұратын топтарды табады, 0 цифрын таниды **Құрастыру-0,5 Тақырыбы: «Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).»** Мақсаты: Табиғи материалдардың түрлерін біледі, кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындайды, және олардан жәндіктерді құрастырады. **Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәнді дақылдар»** **Мақсаты:** Астық дақылдарының атауын атап береді. Мол өнім дикандардың еңбегінің жемісі екенін түсінеді. Дәнді дақылдардан қандай өнімдер жасалатынын түсіндіре алады	**Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман»** Мақсаты: Қылқаламды бояуға батырып, сүйкей отырып қағаз бетінде жапырақ суретін салады. Бояудың қанық немесе ашық болатыны суға байланысты екенін біледі. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс қолданады. **Жапсыру-Тақырыбы: «Себеттегі көкөністер»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін біледі. Затты қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Көкөністерде мол дәрумендер болатынын түсінеді. **Мүсіндеу- Тақырыбы :«Жаңғақ кемірген тиін»** Мақсаты: Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінігі бар. Табиғи материалдарды таңдайды, тиіннің мүсінін жасауда дене бөліктерін біріктіріп қосады.	**Өзін – өзі тану- Тақырыбы: «Мейірімді іс-әрекеттер» Құндылық:** Қиянат жасамау **Қасиеттер:**Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, қамқорлық жасау. **мақсаты:** Қамқорлық ұғымы мен қиянат жасамау құндылығының маңызын түсінеді. **Қоршаған . ортамен таныстыру.-0.5**
IV-апта		**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық»** Мақсаты: Әңгіме мазмұнын айтады. Сюжетті сурет бойынша	**Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»**	**Сурет салу- Тақырыбы: «Бидай масақтары»** Мақсаты: Сопақша	**Өзін – өзі тану- Тақырыбы: «Мен осындай адаммын» Құндылық:**Ақиқат

		(жетекші сұраққа сүйене) топпен шағын әңгіме құрады. Бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды қолданады. Еңбексіз зейнет жоқ екенін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Орақ не үшін керек? Оо дыбысы»** **Мақсаты:** Дауысты «о» дыбысын таниды. «о» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Орақ», «қой», «тор» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шаруа мен аю»** (ертегі) Мақсаты: Ертегі – әдеби жанр түрі екенін түсінеді. Мазмұнының жүйесін сақтай ертегіні айтып береді. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Ертегінің ерекшелігіне (шындыққа жуық) көңіл бөледі	.Мақсаты: Заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады. Үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстерді атайды. Заттарды көзбен көру арқылы қалай салыстыра алады **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?»** **Мақсаты**: Құстардың атауларын біледі. Құстардың оңтүстікке ұшып кету себебін айтады. Қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстардың арасындағы айырмашылықты түсінеді; құстардың пайдасын жақсы біледі. Зеттеу жұмысын жасайды	дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салады. Астық жинау туралы, диқаншы туралы ұғымды түсініп, игереді. Ұқыпты жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қолданады. **Жапсыру- Тақырыбы: «Айдарлы әтеш»** Мақсаты: Әтешті бірнеше бөліктерден жапсырады; әтештің таңертең шақыратынын біледі үйлестіре отырып жапсыруды. қолданады **Мүсіндеу- Тақырыбы: «Үйрек»** Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып үйректің пішінін ерекшеліктерін келтіре отырып мүсіндейді; тұтас ермексаздан үйректің бейнесін созу, сипау,шымшу тәсілдерін тиімді пайдалана мүсіндей алады; үй құстары туралы қарапайым мәліметтерді айта алады;	**Қасиеті**: Шындықты, тек жақсы қасиетті айту, қарапайымдылық, кішіпейілділік. **Мақсаты:**Өзі туралы, өзіні ерекшелігі туралы ақиқатт біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру.-0.5** **Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі»** Мақсаты: Ауыл еңбегімен қала еңбегі арасындағы айырмашылықты біледі. Жыл мезгілдеріне сәйкес еңбек түрлерін ажыратады. Адамдардың еңбегін бағалайды.

Перспективалық жоспар					
Білім беру саласы	**Денсаулық**	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**
	Дене шынықтыру -2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері- 2 Көркем әдебиет -1 Орыс тілі-1**	**Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1**	**Сурет салу-1 Жапсыру-1 Мүсіндеу-1 Музыка-2**	**Қорш. орта тан.-0.5 Өзін – өзі тану-1**
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»					
Жасы	**5 жастан бастап**				
Айы, жылы	**Қараша айы,2021 жыл**				
І -апта	**Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5 Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі** Мақсаты: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін.айтады табиғаттың пайдасын,оны қорғауды, күтуді.түсінеді	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Менің досым»** Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрайды; көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады; досына деген адалдықты, сенімділікті түсінеді бір-біріне қол ұшын бере білуді біледі **Сауат ашу негіздері- 2 сағат Тақырыбы: «Атам отар қой баққан. Тт дыбысы** **Мақсаты:** Қатаң «т» дауыссыз дыбысын «т» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Түйе», «сүт» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Өткен дыбыстармен ашық буындар құрап айтады. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»**	**Математика негіздері-Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»** Мақсаты: «Ұзын – қысқа» сөздерін айтады, ұзындық бойынша салыстыру тәсілдерін білуді бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы өлшеуді біледі. ұзындықты шартты өлшемнің көмегімен қалай өлшеуге болатынын айтады заттарды бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы, шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді, салыстырады. **Құрастыру- Тақырыбы:** Бір қабатты	**Сурет салу- Тақырыбы: «Мен сурет саламын!»** Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттарды салады; • жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу, нүктелерді салғанда тік ұстайды; жеке бас гигиенасының ережелерін орындайды. **Жапсыру-Тақырыбы: «Түрлі- түсті шарлар»** **Мақсаты:** Балаларды дөңгелек, сопақша пішіндерді ажыратып, қажетті дұрыс пішінді таңдай білу арқылы түрлі- түсті шарларды жапсырмалай алады. **Мүсіндеу- Тақырыбы :«Әжем пісірген**	**Өзін – өзі тану-Тақырыбы: «Туғандар мен туыстар» Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Отбасындағы сүйіспеншілік, татулық, бауырмалдық **Мақсаты:** Отбасындағы туыстарына сүйіспеншілік сезімдерін білдіреді.

		Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды, сәлемдесіп, қоштасуды, үлкенді сыйлап, құрметтеуді ; олардың қасиеттерін көріп, әрекеттерін бағалай алады. **Орыс тілі**	үй.(конструктор) **Мақсаты:** Бөлшектердің аттарын, түсін, шамасын қайталайды; бір қабатты үй салуға керек бөлшектерді өз бетінше таңдап; өз құрастырған құрылысы туралы әңгімелей алады. **Жаратылыстану-** **Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»** **Мақсаты**: Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді. Жануарлардың бәрінің тірі организмге жататынын түсіндіре алады. Коммуникативтік машық, топпен бірігіп жұмыс істеу дағдыларын игереді. Үй жануарлары мен аңдардың тіршілігіндегі айырмашылықты ажырата алады.	**тәттілер»** **Мақсаты**: Тоқаштардың әр бөлігін ретімен мүсіндейді;әжесінің пісіретін сүйікті тәттілері туралы айтып береді.Мүсіндеудің түрлі әдіс-тәсілдерін.қолданады. **Музыка-2 сағат**	
II-апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов).** Мақсаты: Әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастыру арқылы айтады; әңгіменің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін түсінеді. дәрігердің айтқан ақыл кеңесін, дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Сауат ашу.** **Тақырыбы: «**Тауға қай көлікпен	**Математика негіздері-** **Тақырыбы: « Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш»** Мақсаты: Пішіндердің атауларын айтады: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш;пішіннің, өлшемі және түсі әртүрлі болуы мүмкіндігін қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табады	**Сурет салу- Тақырыбы: «Автобус»** **(**Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Көлік түрлерін салуда пішіндерді дұрыс орналастыра алады пішіндерді тиімді пайдалану арқылы автобусты оңай салуға болатынын түсінеді ;автобусты дұрыс сала білу іскерлігі мен дағдыларды қолданады..	**Қоршаған ортамен таныстыру.-** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Отбасы мүшелеріне деген ізгі қарым-қатынас болу керектігін біледі, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету керектігін түсінеді.

		барамыз? Уу дыбысы » **Мақсаты:** «Уу» дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын есту арқылы ажырата алады. «Уық», «тау» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Өткен дыбыстармен тұйық буындар құрап айтады. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна (көлеңке театры)** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсетеді; көлеңке театрының ерекшелігін айтады дыбыстарды дұрыс, анық жеткізеді, кейіпкерлердің әрекеттеріне өздерінің көзқарастарын білдіреді **Орыс тілі**	пішіндерді ажыратуды және олардың түсі мен өлшемін анықтайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?»** **Мақсаты**: Бірнеше бөлме гүлінің атын атап береді.Бөлме гүлдерінің өзіне тән ерекшеліктерін түсіндіре алады.Тәжірибе, жұмыс пен бақылау арқылы себеп-салдар байланысын өз бетінше анықтай алады.	**Жапсыру-** **Тақырыбы:«Автобус»** Мақсаты: Көлік түрлерін жапсырады пішіндерді дұрыс орналастыра алады пішіндерді тиімді пайдалану арқылы автобусты оңай жапсыру болатынын түсінеді ,автобусты дұрыс жапсыра білу іскерлігі мен дағдыларды қолданады **Мүсіндеу-** **Тақырыбы :«Желкенді қайық».** **Мақсаты:** суда жүретін көліктер туралы біледі. қайық пішінін мүсіндей алады, жеке бөлшектерді біріктіріп тұтас мүсінді құрастырады **Музыка-2 сағат**	**Өзін – өзі тану-** **Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер»** **Құндылық:** сүйіспеншілік **Қасиеті**:Бәрін жақсы көру, бауырмалдық, татулық, отбасындағы сүйіспеншілік **Мақсаты:**Отбасындағы бақыт сүйіспеншіліктен туындайтыны туралы түсініктерін қалыптастырады.
III-апта	**Дене шынықтыру** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды.табиғатты қорғау керектігін түсінеді, табиғаттың	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : « Менің атам»** Мақсаты: Саусақты бүгу арқылы, өлең жолдарындағы отбасы мүшелерін санайды, берілген тақырыпқа әңгіме құрай алады; сәлем береді, амандасады отбасы мүшелерін буынға бөледі. **Сауат ашу негіздері- 2 сағат** **Тақырыбы: « Шш дыбысы »** **Мақсаты:** Қатаң «ш» дауыссыз дыбысын таниды. «ш» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Шана», «ағаш» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Өткен дыбыстармен бітеу буындар құрап айтады . **Көркем әдебиет Тақырыбы:**	**Математика негіздері-** **Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Фигуралардың атауларын атайды: дөңгелек, сопақша;дөңгелек және сопақша арасындағы айырмашылықты; заттар мен фигураларды үш белгісі бойынша салыстырады: түсі, пішіні, өлшемі. **Құрастыру-** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:** текшелерден отбасы тұратын үйді құрастырады. Үйлері туралы әңгімелейді.	**Сурет салу- Тақырыбы: :** **«** Анама арналған тарақ». **Мақсаты:** Балаларды жоғарыдан төмен қарай түзу сызықтар жүргізіп (ұзын, қысқа) , сурет салуда қарындашты қыспай еркін ұстай алады. **Жапсыру- Тақырыбы: «Отбасы ағашы»** Мақсаты: отбасы алақанынан жасалған ағаш туралы түсінеді. Түсті қағаз,қарындашты пайдалана отырып ағаштың діңіне отбасы алақандарын жапсырады. **Мүсіндеу-**	**Өзін – өзі тану-** **Тақырыбы: «Отбасының әлемі»** **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, татулық. **Мақсаты:**Отбасындағы сүйіспеншілік құндылығының маңыздылығын түсінеді;

	адаммен байланысы арқылы өзін-өзі қорғай біледі	**«Әкесі мен балалары»** Мақсаты: Театрландырылған қойылым барысында құрдастарымен өзара әрекет етеді;әңгіменің мағынасын және айырмашылығын түсінеді әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады, өз ойын айта алады, өзгелердің пікірін тыңдай алады **Орыс тілі-**	**Жаратылыстану-** **Тақырыбы: «Аквариумда не тіршілік етеді?»** **Мақсаты**: Аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап көрсетеді. Балықтардың құрылымын, өзіне тән белгілерін, қимылдарын айтып береді. Оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады.	**Тақырыбы :«Көңілді пойыз»** **Мақсаты**: Затқа қарап көлемі мен пішіні бірдей заттарды жеке ерекшеліктерін ескере мүсіндейді;сопақшадан тіктөртбұрыштың бұрыштарын шығарып тегістеу,пішіндердің көлемін біркелкі етіп бір-біріне жалғауда тиімді тәсілдерді(стекті,созуды,тегісте уді) қолдана алады **Музыка-2сағат**	
IV-апта	**Дене шынықтыру -2.5**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Отбасы» **Мақсаты:** Сурет мазмұнына сәйкес отбасы туралы түсініктері кеңейіп, ана, әке, аға, іні, әпке сөздерінің мағынасын түсініп,әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады. **Сауат ашу негіздері- 2 сағат** **Тақырыбы:** «Тас жолдарда... Сс дыбысы » **Мақсаты:** Қатаң «с» дауысссыз дыбысын таниды. «с» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Сөре», «кесе», «тас» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Өткен дыбыстармен ашық, тұйық, бітеу буындар құрап айтады. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Ақ әжем». **Мақсаты:** Өлеңді жолдары бойынша әже сөзінің мағынасын түсініп,сөздік қоры молайып, үлкендерге құрмет көрсете алады. Үлкенді сыйлауға, құрметтей	**Математика негіздері-** **Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр»** Мақсаты: Текше, шар, цилиндр атауларын айтады;осы пішіндердің ерекше қасиеттерін біледі көлемді пішіндерді: текше, шар, цилиндрді ажырата алады. **Жаратылыстану-** **Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»** **Мақсаты**: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай алады; табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері етенінін түсінеді ; Табиғаттағы маусымдық құбылыстардың тірі табиғатқа әсерін (пайдасымен зиянын)айта алады	**Сурет салу-** **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстар ерекшеліктерін ажыратып, елестете отырып суретті салады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданып,қажетті бояу түсін дұрыс таңдай отырып , суреттей алады. **Жапсыру-** **Тақырыбы:** **«Отбасым-менің жүрегім»** **Мақсаты:**отбасы мүшелері туралы айта біледі. Отбасы құндылығының маңызын түсінеді. Материалдарды пайдалана отырып жүректің пішінін қиып,қағазға жапсырады. **Мүсіндеу-** **Тақырыбы :«Қай көлікпен саяхаттайсың?»** **Мақсаты:** аспанда, суда, жерде жүретін көліктер туралы	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Отбасымның міндеттері мен қызметтері»** Мақсаты: Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелей біледі. Ата-аналарының айтқандарын тыңдап, қамқорлық жасап, көмек көрсету өзінің парызы екенін біледі. Өзінің отбасы мүшелерін атай алады. **Өзін – өзі тану-** **Тақырыбы: «Достық неден басталады?»** **Құндылық:**Қиянат жасамау **Қасиеті**: Әрқашан көмектесу, ешкімді

		алады. **Орыс тілі-**		айтады , көлік пішінін мүсіндей алады, жеке бөлшектерді біріктіріп тұтас мүсінді құрастырады. **Музыка-2**	ренжітпеу, қамқорлық **Мақсаты:**Достыққа қиянат жасамау туралы түсінеді.

Перспективалық жоспар					
Білім беру саласы	**Денсаулық**	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**
	Дене шынықтыру -2.5 **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері0.5**	**Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Көркем әдебиет -1** **Орыс тілі-1**	**Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Сурет салу-1** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1** **Музыка-2**	**Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін – өзі тану-1**
Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**					
Жасы	**5 жастан бастап**				
Айы, жылы	**Желтоқсан айы,2021 жыл**				
I - апта	**Дене шынықтыру -2.5** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5** **Тақырыбы:** «Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.» **Мақсаты:** Тұрмыстық техниканы үлкендердің көмегінсіз қоспайды. қауіпсіздік ережелерін естен шығармау керектігін, тұрмыста қолданылатын заттарды қалай	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «1-Желтоқсан Тұңғыш Президент күні» **Мақсаты:** Елбасымыздың туып - өскен жері, өмір жолы, қызмет еткен кезеңі туралы мағлұмат бере алады.Президентіміздің ұстанымымен, өмір жолын үлгі етіп, балаларды Отанын, халқын, жерін сүюге, батылдық, азаматтық, патриоттық сезімдерін меңгереді. **Сауат ашу негіздері- 2 сағат** **Тақырыбы:** «Дала өсімдіктері. Дд дыбысы **Мақсаты:**Ұяң«д» дауыссыз дыбысын таниды. «д» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Доп», «кәді», «дәрі» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Жаңа	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта» **Мақсаты:**Заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайды: жоғары, төмен, оң жақта, сол жақта, ортада; заттардың кеңістікте орналасуын қалай түсіндіруге болатынын біледі. Қағаз бетінде бағдарлану дағдылары (жоғары, төмен, оң жақта, сол жақта, ортада); белгілі бір затты орналастырады **Құрастыру-0,5** **Тақырыбы:**«Қарындашсал уға арналған стақан.»	**Сурет салу-1** **Тақырыбы:**«Мен тұратын көше» **Мақсаты:**Кеңістіктік арақатысын бейнелейді; бір мазмұнға біріктіре отырып ,бірнеше заттардың суретін бейнелей алады ;заттарды бір бағытта сурет сызығынан сыртқа шығармай бояйды;өзі тұратын көшені таза ұстау керектігін біледі. **Жапсыру-1** **Тақырыбы:**«Менің қаламның көшесі» **Мақсаты:**Көп қабатты және бір қабатты үйлерді айырмашылығын ескереді, Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады.;үйлердің бөлшектерін көлеміне сай қиып жапсырады.	**Өзін – өзі тану-1** **Тақырыбы:** «Адал дос» **Құндылық:**Қиянат жасамау **Қасиеттер:**Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, қамқорлық жасау **Мақсаты:**Қасындағы жолдастарына қиянат жасамай бір – бірімен адал дос бола білу дағдыларын игереді.

	пайдалану керектігін, олардың атқаратын қызметін біледі. Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтайды.	сөздермен жай сөйлемдер құрап айтады.. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Қазақстан картасы» Т.Молдағалиев. **Мақсаты:** Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі, өлеңді мәнерлеп айтады;өлең мазмұнын түсінеді; өлең мазмұнының жүйесін сақтай отырып айтып береді, қарым-қатынас жасауда Отаны туралы қысқа мәлімет береді. Мақалдың мағынасын айтады. **Орыс тілі**	**Мақсаты:**Қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттармен жұмыс жасай алады және ұсақ бөліктерін толықтырып, оны әшекейлеуді үйренеді;өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Қазақстанның пайдалы қазбалары» **Мақсаты:**Өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап береді.Пайдалы қазбалардың адам өміріндегі маңызын айта алады Зерттеу және тәжірибе жасау жұмысымен айналыса алады.	**Мүсіндеу-1** **Тақырыбы:**«Қазақстан жануары -түйе» **Мақсаты:**Заттың нақты бейнесіне қарап, түйеге тән ерекшеліктерді бере отырып мүсіндейді мүсіндеу тәсілдерін дұрыс қолданады.;түйенің үй жануары екенін, оның күнделікті тіршіліктегі пайдасы(жүні, еті, сүті) туралы айта алады **Музыка-2**	
II - апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту-1** **Тақырыбы:**«Алғашқы қар. М.Жаманбалинов.» **Мақсаты:**Жаттаған өлеңнің тақырыбын және авторын біледі, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді;күзден кейін қыс мезгілі келетінін, суретші тілінде «табиғатты пейзаж» деп айтатынын, қарды ақ мақтаға, көбелекке теңеуге	**Математика негіздері- 1** **Тақырыбы: «**Қағаз бетінде бағдарлау» **Мақсаты:**Кеңістіктегі, қағаз бетіндегі заттардың орналасуын түсіндіреді заттардың қағаз бетінде, кеңістікте орналасуын біледі; қағаз бетінде дұрыс бағдарлай білу (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортасында),	**Сурет салу-1** **Тақырыбы:**«Гүлдене бер, Қазақстан!» **Мақсаты:**Көз алдына елестету арқылы сурет салады; туған жердің кең-байтақ екенін, өз елінің әсем жерлері мен ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді; өз ойларын суретте жеткізіп, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілік танытады.	**Қорш. орта тан.-0.5** **Тақырыбы:** «Менің Отаным – Қазақстан.» **Мақсаты:**Ән, мақалдарды тыңдай отырып, мазмұнын түсініп, өз ойын жеткізуге дағдыланады: өз Отанының, жерінің, суының сол жерде тұратын

		болатынын түсінеді суретке қарап өлеңді жаттайды. **Сауат ашу негіздері- 2с** **Тақырыбы:**«Ауылым – алтын бесігім. Ыы дыбысы» **Мақсаты:**Дауысты «ы» жуан дыбысын таниды. «ы» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Ыдыс», «отын», «тоты» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Сөздегі ашық буындарды таба алады. **Көркем әдебиет -1** **Тақырыбы:** «Алдар Көсе мен Бай» ертегісін сахналау **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығулар жасайды, мақалды жатқа айтады. жағымды және жағымсыз кейіпкерлер туралы нормаларын түсінеді. түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежелерін қолданады. **Орыс тілі-1**	орналасуы бойынша белгілі бір затты таба алады **Жаратылыстану-1Тақырыбы:**«Қазақстанда мекендейтін жануарлар» **Мақсаты:**Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді. Жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты түсінеді. Кесте бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыра алады.	**Жапсыру-1** **Тақырыбы:**«Қоңыр үнді домбыра» **Мақсаты:**Ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспапты біледі; күй тек домбырада орындалатынын түсінеді ; бүктеп, симметриялы қия алады,ұлттық нақышта безендіреді. **Мүсіндеу-1** **Тақырыбы:**«Тұлпар-ер қанаты» **Мақсаты:**Үлгіге қарай отырып, аттың денесін (аяғын, басын, құлағын, құйрығын, жалын) мүсіндейді ; таныс әдіс-тәсілдерді қолданып, аттың ерекшелігін ескере отырып, түрлі қалыпта мүсіндейді, сулы шүберекпен пішіннің үстін тегістеуді қолданады. аттың адамның серігі екенін айта алады, «Тұлпар –ер қанаты» мағынасын түсіндіре алады **Музыка-2**	адамдар үшін қымбат екенін; еліміздің егемендігі ата-бабаларымыздың аңсаған арманы екенін айтады. **Өзін – өзі тану-1** **Тақырыбы:** «Дос әрдайым көмектеседі» **Құндылық:** қиянат жасамау **Қасиеті:** Қамқорлық жасау, бірлік, топпен жұмыс істеу **Мақсаты:**«Достық», «бірлік» және қиянат жасамау құндылықтарының мәнін түсінеді.
III-апта	**Дене шынықтыру** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-Тақырыбы:**	**Сөйлеуді дамыту-1** **Тақырыбы:** «Менің Отаным. (Хабарлы, лепті, сұраулы).» **Мақсаты:**Сөйлем түрлерін ажыратып , тыныс белгілерін	**Математика негіздері- 1** **Тақырыбы:**«Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» **Мақсаты:**Оқиғалардың	**Сурет салу-1** **Тақырыбы:**«Бәйтерек» **Мақсаты:**Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен	**Өзін – өзі тану-1** **Тақырыбы:** «Менің кішкентай достарым» **Құндылық:** Қиянат

	«Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес» **Мақсаты:** Өзіне және басқаларға көмек көрсете алады. адамдардың пайдалы іс-әрекетін бағалау, оларға құрметпен қарау ды түсінеді. жарақат алған жағдайда өздеріне қалай алғашқы көмек жасауды айтады.	қояды, суретке қарап әңгіме құрайды, өлең жолдарынан сөйлем түрлерін табады; өңір, желу сөздерінің мағынасын түсінеді. **Сауат ашу негіздері- 2** **Тақырыбы:**«Мал – ата-баба кәсібі. Мм дыбысы **Мақсаты:**Үнді «м» дауыссыз дыбыс. «м» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Мал», «алма», «шам» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Сөздегі тұйық буындарды таба алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты:** Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі, өлеңді мәнерлеп айтады;өлең мазмұнын түсінеді; өлең мазмұнының жүйесін сақтай отырып айтып береді, қарым-қатынас жасауда Отаны туралы қысқа мәлімет береді. Мақалдың мағынасын айтады. **Орыс тілі**	уақыттағы реттілігін сипаттайтды кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн;тәулік мезгілдерінің кезектілігін айтады болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты кеше, бүгін, ертең сөздерін айтады. **Құрастыру-0,5** **Тақырыбы:**«Бәйтерек» **Мақсаты:**Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың құрастырады бөлшектерді жасайды бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас бейнесін құрастырады **Жаратылыстану-1** **Тақырыбы:**«Қызыл кітапқа еңген жануарлар мен өсімдіктер» **Мақсаты:**Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің кейбір түрлерін атап береді.Жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін неліктен қорғау қажеттігін айтып береді. Коммуникативтік дағды	тұратын заттардың суретін салады , бөлшектерді салуда бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас бейнесін салады ; Бәйтерек Нұрсұлтан қаласының символы екенін түсінеді. **Жапсыру-1** **Тақырыбы:**«Бәйтерек» **Мақсаты:**Салынған контур бойынша сұлбаны қиып ала алады; бейнелерді қағаз бетіне жапсыруды алдымен ірі бөліктерінен бастап, кейін ұсақ, ерекше бөліктерімен толықтыра алады. **Мүсіндеу-1** **Тақырыбы:**«Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) **Мақсаты:**Халықтық ойыншықтар желісі бойынша Дымков ойыншығын мүсіндейді ; мүсіндеудің созу, есу, домалақтау тәсілдерін тиімді қолданады; бұғының тіршілік ету жағдайын айта алады. **Музыка-2**	жасамау **Қасиеттер:**Әрқашан көмектесу, жан-жануарларға қамқорлық жасау, ешқашан зиян келтірмеу. **Мақсаты:**Үйлерінд егі кішкентай достарына қиянат жасамаудың маңыздылығын түсінеді.

			қалыптасқан, тыңдай біледі, талдай алады.		
IV- апта	**Дене шынықтыру -2.5**	**Сөйлеуді дамыту-1** **Тақырыбы:**«Қош келдің Жаңа Жыл» **Мақсаты:**берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды; сөйлем түрлерін, сөз бен сөйлемді айырмашылықтарын табады. **Сауат ашу негіздері- 2** **Тақырыбы:**«Қызыл кітап не туралы? Ққ дыбысы **Мақсаты:**Қатаң «қ» дауыссыз дыбысын таниды. «қ» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Қант», «аққу», «ұшақ» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. . Сөздегі бітеу буындарды таба алады. **Көркем әдебиет -1** **Тақырыбы:**«Ормандағы шырша тойы» **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді; ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді ажыратады; ертегіні бейнелеуіш сөздер арқылы шығармашылықпен мазмұндайды. **Орыс тілі-1**	**Математика негіздері- 1** **Тақырыбы:** «Апта күндері» **Мақсаты:**Апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтады; оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек);апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алады. **Жаратылыстану-1** **Тақырыбы:**«Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» **Мақсаты:**Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атап бере алады. Құстардың қыстағы тіршілігін айтып береді. Зерттеушілік дағдысын пайдалана топпен бірігіп жұмыс істеу, құстарға қамқорлық жасау қабілеттерін көрсете алады.	**Сурет салу-1** **Тақырыбы:**«Жаңа жылдық шырша» **Мақсаты:**Жаңа жылдық шырша әшекейлерінің текстурасын бейнелейді, қарапайым дәстүрлі емес сурет салу техникасын қолданады .Қажетті көркем материалдарды таңдайды. **Жапсыру-1** **Тақырыбы:**«Шыршаны безендірейік» **Мақсаты:**Заттардың кеңістіктегі орналасуын ескере алады; -жапсыруда түсті бейнелілік құралы ретінде қолдана алады; -бейнелерді қағаз бетіне жапсыруды алдымен ірі бөліктерінен бастап, кейін ұсақ, ерекше бөліктерімен толықтыра алады. **Мүсіндеу-1** **Тақырыбы:**«Аяз Ата» **Мақсаты:**Пропорцияларды сақтай отырып, кейіпкерлердің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете біледі; бөлшектерді аралас тәсілмен біріктіре	**Қорш. орта тан.-0.5** **Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» **Мақсаты:**еліміздің рәміздерін құрметтейді; мақтаныш тұтады; елтаңбада берілген бейнелердің қандай мағына беретінін; әнұранның әр сөзінің мағынасын; олардың қай жерлерге ілінетінін; өз елі, Отаны, туған жері туралы білетінін айтып бере алады, сұраққа жауап беру кезінде дұрыс сөйлеу дағдыларын қолданады. **Өзін – өзі тану-1** **Тақырыбы:** «Достық ғаламшары» **Құндылық:** Қиянат жасамау **Қасиеті:**Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу,

				алады;бейнені ұсақ бөлшектермен (мұрын,сақал,мұрт)толықтыруда көңіл күйін көрсете алады. **Музыка-2**	қамқорлық жасау **Мақсаты:.** Достарына қиянат жасамай, достықты қадірлей білуді үйренеді.

Перспективалық жоспар					
Білім беру саласы	**Денсаулық**	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**
Бөлімі	**Дене шынықтыру -2.5** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5**	**Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Көркем әдебиет -1** **Орыс тілі-1**	**Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Сурет салу-1** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1** **Музыка-2**	**Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін-өзі тану-1**
Өтпелі тақырып: **«Қыс қызығы»**					
Жасы	**5 жастан бастап**				
Айы, жылы	**Қаңтар айы,2022 жыл**				
І- апта	**Дене шынықтыру** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Мен жүрек туралы не білемін?» **Мақсаты:**Адамның негізгі мүшесі – жүрек екенін біледі, жүректің атқаратын қызметі туралы, адам өміріндегі жүректің маңызды рөл атқаратынын.айтады өз денсаулығына қамқорлық жасауды, жақсы-жаман әдеттерді айыра білуді,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қаңтар» (Ә.Дүйсенбиев). **Мақсаты:**Педагогпен бірге қайталап өлеңді жаттайды;өлең мазмұнын ,қардың «жапалақтап», «түйіршектеніп" жауатынын; өлең ішіндегі сөздерден, дауыссыз дыбыстарды табады **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ұлу қайда өмір сүреді? Ұ дыбысы **Мақсаты:** Дауысты«ұ» жуан дыбысын «ұ» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Ұлу», «бұта», «бұлт» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жақсы мен жаман»	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Ауыр. Жеңіл» **Мақсаты:** заттарды салмағы бойынша салыстырады.(«ауыржеңіл », «ауырлау – жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша салыстырады заттың массасы оның өлшеміне байланыстылығын (біртекті заттарға қатысты); заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен салыстырады. **Құрастыру**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғат» **Мақсаты:** қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қысқы орман **Мақсаты:** қарды қағазды жырту әдісімен жапсырады ; жыл мезгілдерінің өзіндік ерекшеліктерін атайды ;қағазды жырту әдісін және ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсырды. **Мүсіндеу**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Барлығы амандасудан басталады» **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, бауырмалдық **Мақсаты:** Айналасындағы адамдармен сәлемдесу сүйіспеншілікті тудыратынын түсінеді.

	денсаулығын қорғайды.	**Мақсаты:** өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. **Орыс тілі**	**Тақырыбы:**«Орман мекендеушілер» **Мақсаты:** табиғи материалдардан әртүрлі ұсақ заттар жасай алады; ұжымдық жұмыс жасай біледі және мазмұнды құрастыру арқылы шығармашылық қиялдары көрсете алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» **Мақсаты:** Үй жануарларының түрлерін атап береді, үй жануарлары мен жабайы аңдардың бір-бірінен ажыратады. Адамға әкелетін пайдасын біледі, айтып береді. Коммуникативтік байланыс орната біледі, топпен жұмыс істей алады	**Тақырыбы:** « Ормандағы аққоян» **Мақсаты:** Қоянның дене бөліктерін құрастыруда табиғи материалдарды көлемі мен пішініне қарай дұрыс қолданады; Қоянды табиғи материалдардан құрастырудың әдіс – тәсілдерін қолданады. **Музыка**	
II- апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қыс (А.Құнанбаев).» **Мақсаты:** Қоңырау соғып қуаныш сезімін білдіреді, суретті жалғастырып салады; өлең мазмұнын, аяздың ашулы, қаһарлы екенін, "м" "н" дыбыстарының үнді дауыссыз дыбыс екенін айтады көргенін әңгімелеп айтып, сұраққа жауап береді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды салмағына қарай салыстыру» **Мақсаты:** заттарды салмағы бойынша салыстырады,«ауыр–жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы». **Мақсаты:** жыл мезгілінің ерекшеліктерін анықтап, қағаз бетіне түсіре алады; қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қыс мезгілінде жан-жануарлар мен өсімдіктер дүниесінде болатын өзгерістерді, оған ауа райы мен сыртқы	**Қорш. орта тан** **Тақырыбы:** **«**Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» **Мақсаты:** заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын атайды; алуан түрлі

		Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** «Қардағы індер. Іі дыбысы және әрпі » **Мақсаты:** Дауысты«і» жіңішке дыбыс «і» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Ін», «етік», «ешкі» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры) **Мақсаты:** сахнада өз құрдастарымен қарым-қатынас жасай біледі; қуыршақ театры түрлерін ажырата біледі; дауыс ырғағы, дене бітімінің жағдайы мен жүріс-тұрысы арқылы нақты бейнелерді қолданады. **Орыс тілі**	бойынша салыстарады; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты);заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстырады **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Үй құстарына қандай күтім қажет?» **Мақсаты:** Үй құстарының бірнеше түрін атап береді. Адамға әкелетін пайдасын, қылықтары мен ерекшеліктерін айта алады. Коммуникативтік байланыс орната біледі.	ортаның қалай әсерін тигізетінін біледі; **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қысқы түн **Мақсаты:** Тұрғын үйлерді жапсырады;қысқы табиғат ерекшеліктерін,атайды, үйдің бөлшектерін қияды және жапсырады **Мүсіндеу** **Тақырыбы** :«Дән шоқыған құс» **Мақсаты:** Қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді; құстардың пайдасын айтады; қарапайым үйлесімді сақтай отырып, таныс әдіс-тәсілдерді қолданады **Музыка**	материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысын игерді алған білімдерін тұрмыстық жағдайда. пайдаланады. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мейірімді іс-әрекеттер» **Құндылық:**Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру, достық, татулық **Мақсаты:** Айналасындағыларға жақсылық жасау арқылы өз сүйіспеншілік-терін білдіруді үйренеді.
III- апта	**Дене шынықтыру** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Сезім мүшелері» **Мақсаты:**Адамның дене құрылысын, сезім мүшелерін атайды. Адамның дене құрылысы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қыс қызықтары» **Мақсаты:**Шығармашылық әңгіме құрайды, қыс мезгілінің ойындарын бөледі; ертегі мазмұнын түсінеді, қардың қандай болатынын айтады.Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Сауат ашу негіздері**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бүтін және бөлік». **Мақсаты:** «бүтін», «бөлік» сөздерін айтады; затты (фигураны) өзінің бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын біледі; дөңгелек пен шаршыны ортасынан және төрттен бір бөлу,	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қолғап» **Мақсаты:** түрлі түсті қағаздардан ою-өрнектер жасап, әшекейлейді; қыста адамдардың жылы киінетінін, қолғаптың қыс мезгілінде пайдасы зор екендігі туралы біледі; киімдерін күтіп, таза ұстауға тырысады.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Түсіні су мен кешіруді үйренеміз» **Құндылық:**Қиянат жасамау **Қасиеттер:** Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, топпен жұмыс жасау.

	туралы білімдерін қолданады; көру, есту, дәм сезуді сақтау туралы тәсілдерді біледі. Көру, есту, дәм сезуді сақтаудың ережесін түсіндіреді.	**Тақырыбы:** «Емен – қарт ағаш. Ее дыбысы **Мақсаты:** Дауысты «е» жіңішке дыбыс «е» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Елек», «шие», «кеме» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау **Мақсаты:** ертегіні тыңдайды, кейіпкерлерді атайды; ертегінің мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді; сюжетті сурет бойынша ертегі мазмұнын шығармашылықпен құрастыра алады, жұмбақтың шешімін айта алады. **Орыс тілі**	бөліктерден бүтінді құрастырады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; қалдық заттардан алуан түрлі ойыншықтар жасайды және оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі; **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:** Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді. Жәндіктер мен аңдардың табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін айта алады. Жанды және жансыз табиғат нысандарына қатысты дұрыс көзқарас пен мінез- құлық таныта біледі, үйренген дағдыларын өмірлік тәжірибеде қолдана	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қолғапты безендір» **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы, оның ерекшеліктерін айтады , қысқы киім - қолғап туралы өз ойларын жеткізеді, қыста адамдардың жылы киінетінін, қолғаптың қыс мезгілінде пайдасы зор екендігі туралы айтады түрлі түсті қағаздардан ою-өрнектер жасап, әшекейлейді **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Шана» **Мақсаты:** Бұйымды қызығушылықпен, шығармашылықпен жасайды; шананың ойын құралы екенін, бөлшектерінің ағаштан, металдан жасалатынын айтады түрлі түсті ермексаздарды пайдаланып, есу, сопақтау, біріктіру әдістерін қолданады. **Музыка**	**Мақсаты:** «Кешірім», «өзара түсіністік» және адамгершілік қасиеттері туралы түсініктері кеңейеді.

			алады.		
IV- апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Су торғайы» (М.Зверевтің әңгімесі»). **Мақсаты:** Әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді; құстардың үй құстары мен жабайы құстар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстары және жыртқыш құстары болып бөлінетінін айтады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Күнсіз тіршілік болмайды. Кк дыбысы» **Мақсаты:** Қатаң «к» дауыссыз дыбысын таниды. «к» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Кілт», «күн», «есік» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қысқы баспана» ертегісі **Мақсаты:** әңгімелеу барысында кейіпкерлерді атайды; әңгіменің мазмұнын түсінеді;әңгіменің мазмұнын сақтай отырып, айтып бере алады. Еңбек туралы сөзді есіне сақтайды. **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Артық, кем, тең». **Мақсаты:** «көбірек», «азырақ», «бірдей», «тең» сөздерін айтады; тең мағыналы жиындарды белгілеуді, «=» таңбасын қолдану және жазуын біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Боран қалай әндетеді?» **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді атап бере алады. Қыстағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Зерттеушілік дағдысын пайдалана, тәжірибе жасай алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аққала бізге қонаққа келді» **Мақсаты:** Қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдайды; заттарды бейнелеу үшін геометриялық пішіндерді қолданады; дәстүрлі емес сурет салу техникаларын пайдаланады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Аққалалар» **Мақсаты:**Түрлі көлемдегі тіктөртбұрыштардан екі бүктеу әдісімен дөңгелектер қиып алады,бөлшектерден бүтін аққалалар жапсырады, Аққаланың қардан жасалатынын,қардың қыс мезгілінің белгісі екенін, жұмыс ретін түсінеді **Мүсіндеу Тақырыбы:** «Аққала соққан бала» **Мақсаты:** Аққаланы мүсіндейді;әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктері болатынын айтады: ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып, түрлі әдістерді (домалақтау, қысу, екі саусақпен шымшу, бөлу) қолданады. **Музыка**	**Қорш. орта тан** **Тақырыбы:»**Өнер-кәсіптегі адам еңбегі» **Мақсаты:** сурет бойынша өз ойларын айтады, сұрақтарға жауап береді.Өндіріс, өнім, адам еңбегі туралы жалпы ұғымдарды; барлық еңбек түрінің бір – бірімен байланысты екенін, адамдар бір – бірінің қажеттілігін өтеу үшін еңбектенетіні туралы айта алады. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Бәрі де түсіністіктен басталады» **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Отбасын дағы сүйіспеншілік, бауырмалдық **Мақсаты:** Отбасындағы сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы меңгереді. Отбасындағы татулық туралы түсініктері

					қалыптасады.

Перспективалық план					
Білім беру саласы	**Денсаулық**	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**
	Дене шынықтыру - 2.5 **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5**	**Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Көркем әдебиет -1** **Орыс тілі-1**	**Математика негіздері-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Сурет салу-1** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1** **Музыка-2**	**Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін-өзі тану-1**
Өтпелі тақырып: **«Мен және қоршаған орта»**					
Жасы	**5 жастан бастап**				
Айы, жылы	**Ақпан айы,2022 жыл**				
І- апта	**Дене шынықтыру** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері.» **Мақсаты:**Мұрын және тыныс алуға арналған жаттығуларды,иіс сезу мүшесін күтуді. ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін,адамның	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар сыйлайды, келген қонаққа сұрақтар қояды, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап айтады, өз ата-аналарының мамандықтары туралы айтып береді, шығармашылық әңгіме құрайды; әр алуан мамандақтар бар екенін, бәрі де қажет екенін; әр мамандық иесіне қажетті затты тауып, орнына қояды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**10 көлемінде тура және кері санау». **Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейін сандардың реттілігі, кері және тура бағытта санайды;1 санды қоса есептеу арқылы келесі санды және 1 санға азайту арқылы алдыңғы санды алу тәсілін біледі; 1-ді қосу және азайту білігін, 10-ға дейін тура және кері санайды. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Сиқырлы» қораптар»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қар кесегі» **Мақсаты:** Ақ түсті бояуды пайдаланып, көк түсті фонда аққала суретін салады; аққаланы қар кесектерінен жасауға болатындығын, қардың күн жылына бастағандағы жұмсақ, жабысқақ болу себептерін, жыл мезгілдерінің табиғатқа әсерін біледі. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Мозайка» **Мақсаты:** Мозайка туралы мағлұмат алады.Мозайканы қалай,қай жерде қолданатын туралы айтады ; заттардың тиісті түсін, пішінін,	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Қонақ біздің үйдің - қуанышы» **Құндылық:**Қиянат жасамау **Қасиеттер:** Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, топпен жұмыс жасау. **Мақсаты:** Балалардың «қонақжайлылық», «өзара түсіністік» және адамгершілік қасиеттері туралы түсініктері кеңейеді.

	иіс сезу мүшесі – мұрынның ауамен тығыз байланысын айтады; дұрыс тыныс алуды қолданады, иіс сезу мүшелерінің атқаратын қызметі туралы айтады.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Үкі – орман құсы. Үү дыбысы» **Мақсаты:** Дауысты «ү» жіңішке дыбыс «ү» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Үй», «үкі», «үтік» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мысық, әтеш және түлкі» **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді; ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді ажыратады; ертегіні бейнелеуіш сөздер арқылы шығармашылықпен мазмұндайды. **Орыс тілі**	**Мақсаты:** Тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай алады; қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасайды; қалдық заттардан түрлі ойыншықтар жасауға дағдыланады, оларды өздігінен безендіреді және шығармашылықпен еңбек ете алады, ұқыпты жұмыс жасай біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ауа не үшін қажет?» **Мақсаты:** Ауа – негізгі тіршілік көзінің бірі екенін айтады. Ауаның тіршілік үшін маңызын түсіндіре алады. Тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана талдай және қорытынды жасай алады.	пропорциялары мен фактурасын таңдай алады;жапсыруға арналған материалдарды тиімді пайдалана алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Ит –жеті қазынаның бірі» **Мақсаты:** Иттің бейнесін мүсіндейді;Негізгі, қосымша бөліктері туралы айтады табиғи материалдарды пайдалана отырып,оны өз ойларынан әшекейлейді.Ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін қолданады. **Музыка**	
II- апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім ақылды?» (М.Төрежанов). **Мақсаты:** Сөздерді буынға	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттар тобын салыстыру және санау».	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Атама арналған тымақ» **Мақсаты:** сурет салу	**Қорш. орта тан** **Тақырыбы: «**Байланыс құралдары»

		бөледі, сұрақтарға тиянақты жауап береді; әңгіме мазмұнын түсінеді, достарымен бірігіп ойнаған кезде оларды ренжітіп алмауды түсінеді. Буынға буын жалғап сөз құрайды. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ине – тігінші құралы. Ии дыбысы і » **Мақсаты:** Дауысты «и» жіңішке дыбысын таниды. «и» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Ит», «ине», «тиін» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау) **Мақсаты:** сюжет бойынша ертегі қойылымдарынан үзінді көрсетеді; үлкенді сыйлау, өтірік айтпау, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез- құлқын ажырата біледі. **Орыс тілі**	**Мақсаты:** арақатынастарды белгілейтін сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың санын салыстыру білігін үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күн нұры не үшін қажет?» **Мақсаты:** Күнді негізгі жылу көзі ретіндеп атап көрсетеді. Тірі организмдердің күнге тәуелділігін айта алады. Тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана, зеттеу жұмыстарын жүргізе алады.	дағдысын жетілдіре отырып тымақтың суретін салады; ер адамның баскиімі – тымақ туралы мәліметтерді, оның қандай бөліктерден құралатынын, тымақтың құлақшадан тұратынын және оның тері сыртынан қалың матамен қапталып тігілетінін түсінеді; ұқыпты, таза жұмыс жасау ептіліктері мен біліктерін қолдана алады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Атама арналған тон» **Мақсаты:** Ұлттық киімді жапсырады , ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді; ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды қолданып; түстерді сәйкестендіре отырып сәндік жапсырады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Біздің аю» **Мақсаты:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, жануардың пішінін жасайды;ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болады; ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып, түрлі әдістерді (домалақтау, қысу, екі саусақпен шымшу, бөлу) қолданады. **Музыка**	**Мақсаты:**байланыс құралдарының қажеттілігін, олардың жалпы қызметтері туралы түсінеді.Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын біледі. Қазіргі заманда адам өміріндегі қажетті байланыстың және ақпарат құралдарының алуан түрлілігін түсінеді. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Мен көмекшімін» **Құндылық:** Қиянат жасамау. **Қасиеттер:**Әрқашан көмектесу, қиянат жасамау, ешкімді ренжітпеу. **Мақсаты:** Қиянат жасамау және көмектесу ұғымдарының мәнін түсінеді; көмек, көмектесу ұғымдары туралы біледі.
III- апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Ең тәтті дүние»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттың	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Қаршақыздың	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**Мен өз

	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері **Тақырыбы:** «Өкпе – тыныс алу мүшесі» **Мақсаты:**Өкпе тыныс алу мүшесі екенін біледі, тыныс алу жаттығуларын, тыныс алу мүшесі – өкпенің пайдасын, денсаулықты күтуді, оны қорғауды үйренеді.Тыныс алуға арналған ережелерді, өкпенің адам ағзасына қажеттілігін түсінеді.	ертегісі (Қ.Мырза Әли.) **Мақсаты:** Әңгіме мазмұнын айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады; хайуанаттарға қамқорлық көрсету керек екенін біледі дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Айна неден жасалады? Қысқа «й» дыбысы» **Мақсаты:** Үнді қысқа «й» дауыссыз дыбысын таниды. Қысқа «й» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. Қазақ тілінде қысқа «й» дыбысы сөз басында келмейтінін біледі. «Йод»(кірме сөз), «айна», «шай» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Бір уыс мақта» **Мақсаты:** әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, әдеби жанрдың түрін ажыратады; әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді; әңгімені сюжет бойынша шығармашылықпен айтады, әңгіменің соңын ойдан шығарып аяқтайды. Жұмбақтың шешімін айта алады. **Орыс тілі**	бірнеше тең бөліктері». **Мақсаты:** «азырақ, көбірек»; «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; дөңгелекті, тіктөртбұрышты және шаршыны ортасынан және төртке бөлу білігін, бөліктерден пішін құрастыруды, арақатынастарды белгілейтін сөздерін меңгереді. **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Шырша бүрлерінен құрастыру» **Мақсаты:** Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана алады, шырша бүрлерінен аңдар, құстар бейнелерін жасайды; шырша бүрлерінен көлемді пішіндерді жасай алады және ұқыпты жұмыс жасайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тиін нешінші қабатта тұрады?» **Мақсаты:** Орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап береді. Жануарлардың орманда орналасу қағидасын;	сүйікті достарыы(мысық, күшік)» **Мақсаты:** өзінің қалауынша мысық пен қоян суретін салады; Қаршақыздың достары туралы мәліметтермен танысып, жақындарына, достарына бір-біріне қамқор болудың, басқаларға көмектесіп, қамқорлық жасай білудің маңыздылығын түсінеді; қағаз бетінде суретті дұрыс орналастыра білу дағдыларын қолданады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Мысық» **Мақсаты:**Мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады; үй жануарларына қамқорлық жасайды; үлгіге қарап ұқыпты қияды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Жіп орамымен ойнаған мысық» **Мақсаты:** мысықтың дене мүшелері мен жіп орамын мүсіндейді ; жануарлардың дене бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын;ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін қолданады. **Музыка**	елімнің кішкентай азаматымын. **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру, достық, татулық. **Мақсаты:** «Отанға» деген сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашады.

			өсімдіктер мен жануарлар әлемінің тіршілік ететін ормане байланысын айтып береді. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру керектігін біледі.		
IV- апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қысқы орман» **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Доғалар қандай болады? Ғғ дыбысы» **Мақсаты:** Ұяң «ғ» дауыссыз дыбысын таниды. «ғ» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Бұғы», «таға», «ғарыш» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үш қыз» ертегі **Мақсаты:** Ертегінің тақырыбын біледі, мазмұнын сақтай отырып айтып бере алады; ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару». **Мақсаты:** «есеп», «мысал», «барлығы» сөздерін айтады; сұраққа қалай жауап беру керектігін, мысалды сандар мен таңбалардың көмегімен жазады; есепке қойылған сұраққа жауап береді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?» **Мақсаты:** Қыстың белгілерін атап бере алады. Судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсіндіре алады. Тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін пайдалана нәтежесін көрсете алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Су асты әлемі» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Су асты әлеміндегі жануарлар мен жәндіктерді таниды,атай алады.Түрлі технологияларды тиімді пайдаланып су асты әлемін бейнелей алады. Жұмысты бөлісіп істеуде келісімге келе алады **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Сегізаяқтар» **Мақсаты:** Салынған контур бойынша сұлбаны қиып ала алады; заттардың кеңістіктегі орналасуын ескере алады;бейнелерді қағаз бетіне жапсыруды алдымен ірі бөліктерінен бастап, кейін ұсақ, ерекше бөліктерімен толықтыра алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Теңіз мекендеушілері» **Мақсаты:** Ермексаз	**Қорш. орта тан** **Тақырыбы:** «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.» **Мақсаты:** Сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Туған үй» **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы

		ажыратады; ертегінің мазмұнын бейнелеуіш сөздер арқылы оқиға желісін сақтап, шығармашылықпен айтады, жұмбақтың шешуін айта алады. **Орыс тілі**		кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып,(сегіз аяқ, медуза,балықты т.б)теңіз мекендеушілерін мүсіндейді. Олардың пайдасын, олардың қорғау қажеттігін айтады;. Мүсіндеуде түрлі әдістерді (домалақтау, созу,қысу, екі саусақпен шымшу, бөлу) қолданады. **Музыка**	көру,отбасындағы сүйіспеншілік, достық, татулық. **Мақсаты:** Отбасындағы сүйіспеншілік құндылығының маңыздылығын түсінеді; отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімдерін көрсете біледі.

Перспективалық жоспар					
Білім беру саласы	**Денсаулық**	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**
	Дене шынықтыру - 2.5 **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5**	**Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Көркем әдебиет -1** **Орыс тілі-1**	**Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Сурет салу-1** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1** **Музыка-2**	**Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін-өзі тану-1**
Өтпелі тақырып: **«Салт-дәстүрлер және фольклор»**					
Жасы	**5 жастан бастап**				
Айы, жылы	**Наурыз айы,2022жыл**				
І- апта	**Дене шынықтыру** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Бүйрек» **Мақсаты:** Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтайды.Бүйректің қызметін біледі. өз денсаулықтарына күтіммен қарайды, салауатты өмір салтын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің анам» **Мақсаты:** өз аналарын суреттеу арқылы әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды;өлеңде кім туралы айтылғанын түсінеді; мақалды үш дауыста айтуды, тақпақты тез жаттап алуды меңгереді. **Сауат ашу негіздері 2-сағат** **Тақырыбы:** «Гүл сыйлайық анаға. Гг дыбысы» **Мақсаты:** Ұяң «г» дауыссыз дыбысын және ә таниды. «г» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Гүл», «шеге», «егеу» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды..	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шартты өлшем» **Мақсаты:** «ұзынырақ», «қысқарақ», «өлшем» сөздерін айтады; өлшемнің көмегімен ұзындықты (ені, биіктігін) қалай өлшеуге болатынын біледі; бір-бірінің үстіне салуды, бір-біріне жақындату тәсілдерін, өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшейді **Құрастыру** **Тақырыбы:** Сыйлықтық тізбелер: моншақ пен білезік **Мақсаты:** түрлі-түсті қағазды уқалап,умаждап	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)» **Мақсаты:** қазақ өрнегінің элементтерін бейнелейді; безендірілетін бұйымның өрнегі мен формасы арасындағы байланысты ойластырады (киімдегі өрнек). **Жапсыру** **Тақырыбы**: «Гүлді ашық хаттар» **Мақсаты:**Өсімдік элементтері негізінде жапсырма дайындай алады; екіге қатпарлап бүгілген қағаздан әртүрлі симметриялы пішіндер қия	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті балабақшам» **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бауырмалдық, татулық, достық **Мақсаты:** Өз балабақшасына деген сүйіспеншілік сезім-дерін білдіреді.

	ұстанады.	**Тақырыбы:** «Жаңылтпаш айтам жаңылмай. «ң» дыбысы және әрпі » **Мақсаты:** Үнді «ң» дауыссыз дыбысын таниды. «ң» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Дің», «жең», «аңшы» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. «ң» дыбысын және «алаң» сөзін бастырып жалғастыра жазады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Әже» **Мақсаты:** өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. **Орыс тілі**	бүктеу арқылы моншақтар жасайды; жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлай алады;(түсін, көлемін ,санын) күрделі емес композицияға біріктіреді; **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тамшы қай кезде тамады?» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атап береді. Көктемде табиғатта болатын өзгерістерді айтып береді. Құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.	алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны еркін пайдалана алады; **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Анама сыйлық» **Мақсаты:** Шығармашылықпен жұмыс нәтижесін салыстырады; әдемілікті бағалай ды;өрнектерді безендіруде кескішпен, қалақшаны дұрыс пайдаланады» **Музыка**	
II- апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өмірге келдім» **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. **Сауат ашу негіздері2-сағат** **Тақырыбы**: «Өнер көзі халықта. Өө дыбысы **Мақсаты:** Дауысты «ө» жуан	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа» **Мақсаты:** тең заттар. ұзынырақ», «қысқарақ», «өлшем» сөздерін айтады; өлшемнің көмегімен ұзындықты (енді, биіктікті) қалай өлшеу керектігін біледі; ұзындықты бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы,	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Сәукелені әшекейлейміз **Мақсаты:** сурет салу іс-әрекеті арқылы сәукелені әшекейлей алады; баскиімнің ұлттық ерекшеліктерін ажырата біледі, жұмыс барысында бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасап, адамгершілік, ізгілік қасиеттердің мәнін түсінеді; алдыңғы игерген сурет салу	**Қорш. орта тан** **Тақырыбы:**Менің елімнің салт-дәстүрлері: **Мақсаты:** қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді;салт-дәстүрлердің маңызын; ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді

		дыбысын таниды. «ө» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Өрік», «көз», «шөп» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Тақырыбы**: «Зергерлік бұйымдар. Зз дыбысы» **Мақсаты:** Ұяң «з» дауыссыз дыбысын таниды. «з» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «зергер», «өзен», «қаз» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем сәні» ертегі **Мақсаты:** ертегінің тақырыбын біледі, мазмұнын сақтай отырып айтып бере алады; ертегінің мазмұнын түсінеді; ертегінің мазмұнын бейнелеуіш сөздер арқылы оқиға желісін сақтап, шығармашылықпен айтады, жұмбақтың шешуін айта алады. **Орыс тілі**	өлшемнің көмегімен салыстырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тұқымнан не өсіп шығады?» **Мақсаты:** Бөлме гүлдерінің түрлері мен құрылымын атайды; өсімдіктердің тұқыммен, баданамен, тамыр арқылы өсетінін айтады; өсімдіктердің дұрыс өсуіне кедергі келтіретін жағдайларды атап көрсетеді.Өсімдіктердің дамып жетілу кезеңдерін айтып береді.Өсімдіктерді күтім жасаудың қарапайым жолдарын; тәжірибелік жұмыстар жүргізу қабілеттерін пайдаланады.	дағдылары мен ептіліктерін. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүл салынған ыдыс.» **Мақсаты:** ыдысқа салатын гүлді жапсырады ;гүлдердің пайдасын және оны күтіп-баптауды айтады ;екі бүктеп, бір жағына желім жағу әдісін қолданады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Торсық» **Мақсаты:** Ермексаздан торсықты мүсіндеп, ою-өрнекпен әшекейлейді; торсықтың қымыз, шұбат сияқты сусындарға арналған ыдыс екенін айтады; заттық мүсіндеуде жұмсарту, созу, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалату тәсілдерін пайдаланады. **Музыка**	құрметтеуді;сол дәстүрге сәйкес айтылатын сөздерді орынды пайдалануды біледі. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Табиғат - Ана» **Құндылық:**Қиянат жасамау . **Қасиеттер:**Ешқашан зиян келтірмеу , табиғатқа қамқорлық жасау , қауіпті заттармен ойнамау **Мақсаты:** Табиғат пен адам үйлесімдік құндылығы-ның мәнін түсінеді.
III- апта	**Дене шынықтыру** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Тіл.» **Мақсаты:**Дәм сезуге арналған ойындарды, дәм сезу мүшелерін	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз – көктем мерекесі» **Мақсаты:** жұмбақ айтысқа , жұмбақ айтыспен жауап береді, өз ойларыннан шығармашылық әңгіме құрайды ;қазақтың салт-дәстүрлерін, қамшының сабы тобылғы ағашы екенін; көп сөздің жалпылау сөзін, зерек бала атануға тырысады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Геометриялық пішіндер және денелер» **Мақсаты:** пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атайды: текше, шар, цилиндр;пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарын айтады;	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоржынды сәндейміз. **Мақсаты:**қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктерімен таныса отырып, өзі жасайды;қоржын туралы түсініктері мен білімдері кеңейеді, қоржынның түрлері көп болатындығын	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Табиғат және денсаулық » **Құндылық:**Қиянат жасамау **Қасиеттер:** Ешқашан зиян келтірмеу,ренжітпеу,жануарларға қамқорлық жасау.

	қалай күтуді; тіл біздің сақшымыз және дәм сездіргішіміз екенін, адам тіршілігі үшін қажет екенін. тіл және оның атқаратын қызметін айтады	**Сауат ашу негіздері2-сағат** **Тақырыбы:** «Әжем салған өрнектер. Әә дыбысы» **Мақсаты:** Дауысты «ә» жіңішке дыбысын таниды. «ә» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Әже», «дән», «мәсі» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Тақырыбы:** «Жеті қазына. Жж дыбысы **Мақсаты:** Ұяң «ж» дауыссыз дыбысын таниды. «ж» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Жебе», «ожау», «жіп» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «**Әз, Наурызым, армысың!» **Мақсаты:** өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; салт-дәстүр, мәдениет туралы түсінеді; өлеңді мәнерлеп жатқаайтып бере алады, Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді. **Орыс тілі**	геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Киіз үй» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарымен құрастыру дағдылары қалыптасады, киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және оған тән бөлшектерін атай алады; киіз үйдің бөліктерін атауларын біледі, оның адам өміріндегі маңызын түсінеді, жасаған құрылысына талдау жасай алады; **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қоректену тізбегі» **Мақсаты:** Табиғаттағы тіршілік иелерінің бір-бірімен байланысын,азық тізбегінайта алады; табиғаттағы тепе-теңдіктің сақталуының маңыздылығын түсінеді;дидактикалық материалдармен қорек тізбегін құра алады.	және оларды белгілі бір жағдаяттарға сәйкес қолданатынын; әшекейлеу ретін сақтай отырып, жұмысты орындау барысында ұқыптылық пен жинақылықты үнемі сақтап, қолданады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Торсық» **Мақсаты:** стандартты емес материалды (жіп, бау) пайдалана алады; -үлгіқалып бойынша ұлттық бұйымдарды сәндей алады; -жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады; -қайшыны дұрыс ұстап, оны еркін пайдалана алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Әжемнің сандығы» **Мақсаты:** Сандықты ермексаздан мүсіндейді; сандықтың ұлттық, сәндік бұйым екенін айтады ; сандықты әдемі әшекейлеу әдістерін қолданады. **Музыка**	**Мақсаты:** Табиғат пен денсаулыққа қиянат жасамау туралы түсінеді.
IV- апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қонақжайлылық» **Мақсаты:** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндегі заттар» **Мақсаты:** пішіндердің атауларын:дөңгелек, сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Сырмақты әшекейлейміз» **Мақсаты:** сырмақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей алады; ұлттық бұйымдар мен	**Қорш. орта тан** **Тақырыбы:** **«**Жайлау.Киіз үй» **Мақсаты:** киіз үйдің маңыздылығын, ерекшелігін және

		жеткізеді. : Қарама-қарсы сөздерді табады. **Сауат ашу негіздері2-сағат** **Тақырыбы:** «Керек кітап» жырлары. Пп дыбысы **Мақсаты:** Қатаң «п» дауыссыз дыбысын таниды. «п» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Пойыз», «қап», «кітап» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Тақырыбы:** «Бесік жыры. Бб дыбысы **Мақсаты:** Ұяң «б» дауыссыз дыбысын таниды. «б» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Бор», «таба», «бұлт» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) **Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің дыбыстауын, жүрісін қимылмен көрсетеді; жануарларға қамқорлық көрсету керектігін, ертегідегі қасқырдың ақмақтығын, қой мен ешкінің ақылдылығын түсінеді; ертегіде жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, кейіпкерлердің әрекетіне өзінің көзқарасын білдіре алады. **Орыс тілі**	атауын атайды: текше, шар, цилиндр; пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарын айтады; геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табады; **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Су қойма мекендеушілерін білесің бе?» **Мақсаты:** Балықтардың бірнеше түрін атап береді. Балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі.Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қабылдай, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін орната алады.	елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Кілем» **Мақсаты:** Ою элементтерінен жапсырма құрастыра алады;екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып ала алады; жапсыруда әртүрлі түстерді бейнелілік құралы ретінде қолдана алады; **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Құмыра» **Мақсаты:** Құмыраны мүсіндейді:ыдыстың пішініне қарай мүсіндейді; құмыраны тастармен әшекейлейді. заттық мүсіндеуде жұмсарту, созу, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалату тәсілдерін пайдаланады. **Музыка**	бөліктерінің атауларын атайды. Қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй құрылысы, жасалуы, тұрмыста қолданылуы туралы айтады. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Табиғат және Адам» **Құндылық:** Қиянат жасамау. **Қасиеттер:**Ешқашан зиян келтірмеу,әрқашан көмектесу, **Мақсаты:** Табиғат пен адамның үйлесімділігін сақтау-дағы қиянат жасамау құндылығының мәнін түсінеді.
Перспективалық жоспар					

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру - 2.5 **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5**	**Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Көркем әдебиет -1** **Орыс тілі-1**	**Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Сурет салу-1** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1** **Музыка-2**	**Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін-өзі тану-1**
Өтпелі тақырып: **«Көктем жаршысы-құстар»**					
Жасы	**5 жастан бастап**				
Айы, жылы	**Сәуір айы,2022 жыл**				
І- апта	**Дене шынықтыру** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Дәрумендер» **Мақсаты:** Ережелерді есте сақтайды, тапсырмаларды орындайды; Адам денсаулығы үшін дәрумен-дердің пайдасы зор маңызға ие екендігін,өз денсаулығының мықты болуы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Маңдай тер» (Б.Досымов). **Мақсаты:** сұрақтарға жауап береді, түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды; «маңдай тер» сөзінің мағынасын; әңгімеге тақырып ойлап табуды үйренеді. **Сауат ашу негіздері 2-сағат** **Тақырыбы:** «Хатты қалай жазған? Хх дыбысы **Мақсаты:** Қатаң «х» дауыссыз дыбысын таниды. «х» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Халат», «сахна» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Тақырыбы:** «Жиһаздарды неден жасайды? h дыбысы »	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Пішіндер неге ұқсайды?» **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің атауларын айтады: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын айтады; геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын біледі геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Күшіктер» **Мақсаты:** Қағаздан жасалған цилиндр пішіндерден күшікті бейнелей біледі, оның дене бөліктерін құрастыруды	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көрікті көктем» **Мақсаты:** көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; көктем мезгілі жайлы түсініктері жетіледі; бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көктем» **Мақсаты:**«көктем» көрінісін жапсырады; көктем жыл мезгілінің ерекшеліктерін атап өтеді Жапсырудан көрсетілген техниканы қабылдап, дұрыс, таза, ұқыпты жапсырады, **Мүсіндеу**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Наурыз-жаңару мерекесі» **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:** Бәрін жақсы көру,отбасындағы сүйіспеншілік, татулық. **Мақсаты:**Отбасындағы сүйіспеншілік құндылығының маңыздылығын түсінеді.

	үшін, дәрумендері көп тағамдарды қолдану керектігін түсінеді.	**Мақсаты:** Қатаң «h» дауыссыз дыбысын таниды. «h» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Гауһар», «шаһар» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» (сахналау) **Мақсаты:** театрландырылған қойылым барысында құрдастарымен өзара әрекет етеді;әңгіменің мағынасын және айырмашылығын; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады, өз ойын айта алады, өзгелердің пікірін тыңдай біледі. **Орыс тілі**	үйренеді;күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтырады, қайшымен қағазды тілік етіп кеседі, ойып ала біледі, күрделі емес композицияға біріктіреді; **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құстар ұшып келеді» **Мақсаты:** Құстардың жылы жаққа ұшып кететінін түсінеді; құстар қандай ретпен ұшып келетінін айтады;қалай ұшып келетінін ажыратады	**Тақырыбы:**«Жүйрік ат» **Мақсаты:** Үлгіге қарай отырып, аттың денесін (аяғын, басын, құлағын, құйрығын, жалын) жасайды;аттың адамның серігі екенін айтады таныс әдіс-тәсілдерді қолданып, аттың ерекшелігін ескере отырып, түрлі қалыпта мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстін тегістеуді қолданады. **Музыка**	
II- апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов.» **Мақсаты:** өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере, мақал-мәтел , жаңылтпашты жаттап айтады; өлеңнің мазмұнын, "қ" ,"ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляцсиясын түсінеді; мамандық иелерін анықтайды. **Сауат ашу негіздері2-сағат** **Тақырыбы:** «Қараторғайға ұя жасайық. Я дыбысы **Мақсаты:** Дауысты «я» жуан	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кім қайда тұр?» **Мақсаты:** жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орта; «Қайда орналасқан?» сұрағына жауап береді; қоршаған ортада бағдарлана алады (жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының сипаттамасы бойынша белгілі бір затты таба алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Терек қалай гүлдеиді» **Мақсаты:** Көктемнің	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Зымыранның әр бөлігін ретімен салады ;зымыран түрлері және олардың қызметі туралы айта алады; сурет салудың түрлі әдіс-тәсілдерін тиімді қолданады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жапсырады ;ғарышқа зымыранмен ұшатындығын	**Қорш. орта тан** **Тақырыбы:**Еліміздің ірі қалалары **Мақсаты:**Елімізді ң басты қалаларымен танысады, көрікті жерлерін суреттен көрсетеді, көріністі сипаттайды еліміздің басты қалаларының атауларын, айтады.; еліміздің басты қалаларының маңызын айтады

		дыбысын таниды. «я» екі дыбысты таңбалайтынын түсінеді. «я» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Бояу», «қияр», «ұя» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Тақырыбы:** «Кофе қайда өседі? Фф дыбысы» **Мақсаты:** Қатаң «ф» дауыссыз дыбысын таниды. «ф» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «ф» дыбысы кірме сөздерде ғана кездесетінін түсінеді. «Фен», «кофе», «шкаф» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңнің мазмұнын түсінеді; өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады. **Орыс тілі**	белгілерін атап береді. Табиғаттың маусымдық өзгерістерге тәуелділігін айта алады. Қарапайым эксперименталдық жұмыстармен айналыса алады.	айтады ;жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерінқолданып , қауіпсіздік ережелерін сақтайды **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ғарыш кемесі» **Мақсаты:** Ермексаздан зымыранның бөліктерін мүсіндейді ;ғарыш әлемі туралы қарапайым түсініктерді айтады ;қарапайым үйлесімді сақтай отырып, таныс әдіс-тәсілдерді (домалақтау, жалпақтау, алақан арасына салып есу, шымшу) қолданады. **Музыка**	қала туралы мәліметтерді; қалаларды басты белгілеріне қарап ажыратады. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным.» **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру, аққөңілділік, бауырмалдық **Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту арқылы «Отанға» деген патриоттық сүйіспеншілік сезімдерінің мәнін ұғады.
III- апта	**Дене шынықтыру** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Судың денсаулыққа	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (Ы.Алтынсарин әңгімесі) **Мақсаты:**сөздерді буынға бөледі,дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді;	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қағаз бетінде бағдарлау» **Мақсаты:** «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтады; қағаз бетінде бағдарлайды; «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Алма ағашы гүлдеді» **Мақсаты:** үлгіге қарай отырып, гүлденген алма ағашының суретін сала алады; алма ағашы жақсы гүлдеп, мол жеміс беруі үшін оған күтім жасау керектігін;	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Адал болу» **Құндылық:** Дұрыс әрекет **Қасиеттер:**Шындықты айту, ұрлық жасамау, батылдық. **Мақсаты:**

	пайдасы» **Мақсаты:**Адам өз өмірінде суды өз қажеттілігіне қарай.судың барлық жерде қажет екенін айтады. су табиғаттың баға жетпес сыйы екенін, тіршілік үшін судың қажет екенінайтады	жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. **Сауат ашу негіздері2-сағат** **Тақырыбы:** «Ою түрлерін біліп алайық. Ою дыбысы » **Мақсаты:** Дауысты «ю» жуан дыбысын таниды. «ю» екі дыбысты таңбалайтын түсінеді. «ю» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Аю», «ою» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Тақырыбы**: «Мантёр, шахтёр ағалар. Ёё дыбысы **Мақсаты:** Дауысты «ё» жуан дыбысын таниды. «ё» екі дыбысты таңбалайтынын түсінеді. «ё» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «Шахтёр», «мантёр» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Көкек» ертегі **Мақсаты:** ертегінің тақырыбын біледі, мазмұнын сақтай отырып айтып бере алады; ертегінің мазмұнын түсінеді; ертегінің мазмұнын бейнелеуіш сөздер арқылы оқиға желісін сақтап, шығармашылықпен айтады, жұмбақтың шешуін айта алады. **Орыс тілі**	қолдана алады, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** « Жаңғақ қабығынан құрастыру» **Мақсаты:** Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелерді жасай алады; жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлай алады; жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жантақ қайда өседі» **Мақсаты:** Экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді. Белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. Экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.	қылқаламды дұрыс қолдана алады. **Жапсыру** **Тақырыбы:**«Қайыңдағы қараторғай ұясы» **Мақсаты:** құстарға ұя жасайды;құстарға қамқорлық жасау керектігін айтады ;қиюдың түрлі әдіс-тәсілдерін қолданады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қойлар» **Мақсаты:** Мүсіндеу істеу тәсілдері арқылы қойға тән ерекшеліктерді (жүнінің көлемі, сыртқы келбеті) мүсіндейді; қарапайым үйлесімді сақтай отырып, таныс әдіс-тәсілдерді (домалақтау, жалпақтау, алақан арасына салып есу, шымшу) қолданады. **Музыка**	**«**Шыншылдық» ұғымының дұрыс әрекет құн-дылығы ретіндегі мәнін ашады; шындықты айтуды үйренеді.
IV- апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жайлауда» (Н.Жанаев). **Мақсаты:** өлең мазмұнына	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** айдың атаулары	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қызыл телпекті қыз» **Мақсаты:** нұсқау бойынша	**Қорш. орта тан** **Тақырыбы:**Қазақстан байлықтары **Мақсаты:** Картада

		байланысты сұрақтарға жауап береді; өлең мазмұнын, дыбыстардың ұқсастығын; жануарлардың дауысын салуды үйренеді. **Сауат ашу негіздері** **2-сағат** **Тақырыбы:** «Жүк тасымалдайтын вагондар. Вв дыбысы **Мақсаты:** Ұяң «в» дауыссыз дыбысын таниды. «в» дыбысы кірме сөздерде ғана кездесетінін түсінеді. «в» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Вагон», «диван» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Тақырыбы:** «Кімдер эфирге дайындайды? Ээ дыбысы **Мақсаты:** Дауысты «э» жуан дыбысын таниды. «э» дыбысының буындағы орнын анықтайды. «экран», «эскимо», «алоэ» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Сәруар» ертегі саусақ театры **Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің дыбыстауын, жүрісін қимылмен көрсетеді; жануарларға қамқорлық көрсету керектігін, ертегідегі қасқырдың ақмақтығын, қой мен ешкінің ақылдылығын түсінеді;ертегіде жағымды-	мен олардың ретін айтады; жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын біледі жыл мезгілдері мен айларын рет-ретімен атайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Ағаштарды не үшін отырғызады?» **Мақсаты:** Ағаш түрлерін атап береді. Қалалар мен ауылдарда неліктен ағаш егетінін айтып береді. Зерттеушілік қабілет қалыптасқан, ағаш егу тәсілдерімен таныс, ағаш егуді айтып береді.	өздігінен әрекет етіп, қызыл телпекті қуыршақ суретін сала алады; мейірбан болуды, бір-біріне достық қарым-қатынаста болуды, келген қонақты ренжітпеу керектігін; басқаларға көмектесіп, суреттегі кейіпкерді дұрыс орналастырып, қажетті түстерді үйлестіруді біледі. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Мерекелік жалаушалар» **Мақсаты:** Мерекеге арнап неше түрлі жалаушаларды жапсырады;мерекелердің ерекшеліктері жайлы айтады ;жалаушаларды қиюдың тәсілдерін қолданады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Үйрек» **Мақсаты:** Құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып мүсіндеуді; үй құстары туралы қарапайым мәліметтерді айтады құстарды табиғатта бақылаған білімдерін.қолданады қарапайым үйлесімді сақтай отырып, таныс әдіс-тәсілдерді (домалақтау, жалпақтау, алақан арасына салып есу, шымшу) қолданады.	белгіленген қазба байлықтардың шартты белгілерімен таныс; қазба байлықтарды жерден қазып алатынын, оны өңдеу туралы түсінеді ; еліміздің аумағынан өндірілетін пайдалы қазба түрлері және олардың пайдасы мен маңызы туралы айтаа алады. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Жылы сөздер» **Құндылық:**Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**бәрін жақсы көру,өзара татулық,достық **Мақсаты:** Сүйіспеншілік ұғымның дұрыс әрекет құндылығы ретіндегі мәнін ашу,бір-біріне жылы сөздер айту арқылы сүйіспеншілік сезімдерін дамыту,өзара татулыққа,достықты

		жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, кейіпкерлердің әрекетіне өзінің көзқарасын білдіреді. **Орыс тілі**		**Музыка**	қадірлей білуді түсінеді.

Перспективалық жоспар					
Білім беру саласы	**Денсаулық**	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**

	Дене шынықтыру -2.5 **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5**	**Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Көркем әдебиет -1** **Орыс тілі-1**	**Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Сурет салу-1** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1** **Музыка-2**	**Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін-өзі тану-1**
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»					
Жасы	**5 жастан бастап**				
Айы, жылы	**Мамыр айы 2022 жыл**				
І- апта	**Дене шынықтыру** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Күн, ауа және су – біздің достарымыз» **Мақсаты:**Күн, ауа, су барлық жерде бар екендігін анықтау үшін тәжірибе жасайды; адамның табиғатты таза ұстаудағы негізгі рөлін; тіршілік үшін таза ауаның, судың күннің қажет екенін айтады;	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ынтымақ мерекесі» **Мақсаты:**Берілген тақырып аясында диалогке қатыса білуге үйрету. Тыңдалған мәнідегі ақпартты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу машықтарын дамыту. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері2-сағат** **Тақырыбы:** «Цирктегі тамашалар. Цц дыбысы» **Мақсаты**: Қатаң «ц» дауыссыз дыбысын таниды. «ц» дыбысы кірме сөздерде ғана кездесетінін түсінеді. «ц» дыбысының сөздегі орнын анықтайды. «Цирк», «цифр», «цемент» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Тақырыбы:** «Не ащы, не тущы? Щщ дыбысы» **Мақсаты:** Қатаң «щ» дауыссыз дыбысын таниды. «щ» дыбысының сөздегі орнын	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәулік бөліктері, апта күндері, оқиға тізбегі» **Мақсаты:** «кеше, бүгін, ертең» сөздерін, апта күндерін, тәулік мезгілдерін атайды; оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; жұмбақты шешу білігін, тәулік мезгілдерін, апта күндерін біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Достық үйі.(ұжымдық жұмыс)» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдаланып достық үйлерін құрастыра алады; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі, өздігінен шығармашылықпен әрекет ете алады; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Қандай	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әлем балаларының достығы» **Мақсаты:** нұсқау бойынша өздігінен әрекет етіп, сурет сала алады; бір-біріне достық қарым-қатынаста болуды, басқаларға көмектесіп, қажетті түстерді үйлестіруді біледі;ептіліктері жетіледі. **Жапсыру** **Тақырыбы:**«Достық мерекесі» **Мақсаты:** Дөңгелектерді, қиықшаларды қиып алып жапсырады;еліміздің көпұлтты мемлекет екенін айтады ; жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін қолданып , қауіпсіздік ережелерін сақтайды **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Түймедақ гүлін мүсіндейді;гүлдің адамға жақсы көңіл күй сыйлайтынын, бекерге	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мейірімді жүрек» **Құндылық:**Сүйіспеншілік **Қасиеттер:** Бәрін жақсы көру,отбасындағы сүйіспеншілік, татулық. **Мақсаты:** Мейірімділік қасиеті мен ақиқат құндылығы-ның мәнін түсінеді.

		анықтайды. «Щетка», «плащ» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырып: «Дос болам десең...»** **Мақсаты:** өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; өлең мазмұнының түсінеді; өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, достық туралы сөздерді есіне сақтайды. **Орыс тілі**	өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» **Мақсаты:** Дәрілік өсімдіктер жайлы түсінік қалыптастырған; өз өлкесінде өсетін өсімдіктердің кейбір түрлерінің аттарын атап береді.Олардың емдік қасиеттері туралы айта алады. Дәрілік шөптерді жинау дағдысын, коммуникативтік дағдыны қолдана алады.	жұлмау керектігін; мүсіндеу әдіс-тәсілдерді қолданады. **Музыка**	
II- апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Отан қорғаушылар» **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау, өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыруға үйренеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырып машықтарын қолданады.Отан қорғаушыларды құрметтей біледі. **Сауат ашу негіздері** **2-сағат** **Тақырыбы**: «Чемпион – батыр ағалар. Чч дыбысы **Мақсаты:** Қатаң «ч» дауыссыз дыбысын таниды. «ч» дыбысы кірме сөздерде ғана кездесетінін түсінеді. «ч» дыбысының сөздегі орнын	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Таразы» **Мақсаты:** «таразы», «өлшеу» терминдерін айтады; таразы бастарын теңестіру үшін табақшаларға тағы да зат (заттар) салу керек немесе заттарды алып тастау керектігін айтады; **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Шегіртке неден жасырынып тұр **Мақсаты:** Жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді. Жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін айта алады. Коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеттерін	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:** қиялдағы дүниелерді сурет арқылы беруге тырысады, жақсы көңіл күйді жеткізу ептіліктері жетіледі;салтанатты шерулердің мән-мағынасын түсінеді;жұмысты орындау барысында көркемдік талғамдарын қолданады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ұшақтар шеруі». **Мақсаты:** Ұшақты бүктеп қию әдісін пайдаланады;ұшақтар шеруі айтулы мереке кезінде болатынын айтады ;бүктеп	**Қорш. орта тан** **Тақырыбы:**Көпұлтты Қазақстан **Мақсаты:**Қазақстанның көпұлтты ел екенін айтады Еліміздің салт-дәстүрлерін; Ұлттардың бір-бірімен достық, татулық қарым қатынаста екендігін айтады. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Бәрін жақсы көремін» **Құндылық:** Сүйіспеншілік **Қасиеттер:**Бәрін жақсы көру, аққөңілділік,

		анықтайды. «Чек», «чемпион» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. жазады. **Тақырыбы:** «Фотоальбомдағы суреттер. «ь» жіңішкелік белгісі » **Мақсаты:** «ь» жіңішкелік белгісі таниды. «ь» жіңішкелік белгісі кірме сөздерде ғана кездесетінін түсінеді. «ь» жіңішкелік белгісінің сөздегі орнын есту арқылы анықтайды. «Коньки», «рояль», «альбом» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Жеңіс күні» **Мақсаты:** өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; өлең мазмұнын түсінеді; өленді мәнерлеп жатқа айтады. Жұмбақтың шешімін айта алады. **Орыс тілі**	көрсете алады.	қию әдісін.қолданады **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қоян көжектерімен» **Мақсаты:**Үңгу, ширату, жымдастыру тәсілдерімен қоянды мүсіндейді; ұжыммен жұмыс жасағанда тиянақты, ұқыпты болады; мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданады: **Музыка**	бауырмалдық **Мақсаты:** Айналасындағылардың жақсы көру сүйіспен-шілікті тудыратынын түсінеді.
III- апта	**Дене шынықтыру** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер» **Мақсаты:**Жағымды мен жағымсыз қасиеттердің арасындағы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Асфальттағы суреттер» (М.Әлімбаев). **Мақсаты:** бір-біріне жылы лебіз силайды, суретке қарап өлең жаттайды, «н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады;сурет жанрлары туралы мәліметті;өлең жолдарын мәнерлеп айтуды үйренеді. **Сауат ашу негіздері2-сағат**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Өлшеу. таразы», «өлшеу» терминдерін айтуды; **Мақсаты:** таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін айтады; таразының қай табағында	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ұлу» **Мақсаты:**ептілікпен ұлудың суретін салады;ұлу туралы қызықты мәліметті (оның сабырлығы мен шыдамдылығы) біліп, оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсінеді; бір-бірлерімен қарым-қатынаста жанашырлық,	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен елгезек баламын» **Құндылық:** Дұрыс әрекет **Қасиеттер:**Тіл алғыш болу, батылдық, үлкендерді сыйлау. **Мақсаты:** Бала бойындағы

	айырмашылықты анықтайды. ішімдік пен шылым адам денсаулығына зиян екендігін.біледі; күнделікті салауатты өмір салтының ережелерін. сақтайды	**Тақырыбы:** «Съезд – үлкен жиын. «ъ» айыру белгісі » **Мақсаты:** «ъ» айыру белгісі таниды. «ъ» айыру белгісі кірме сөздерде ғана кездесетінін түсінеді. «ъ» айыру белгісінің сөздегі орнын есту арқылы анықтайды. «подъезд», «разъезд», «съезд» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **Тақырыбы:** «Қазақ әліппесі. » **Мақсаты:** Қазақ әліппесіндегі 42 дыбысты таниды, баспа түрін жазады, дыбыстарды атай алады. Дыбыстардан буындар, буындардан сөздер құрап айтады, сөздегі дыбыс санын көрсете алады. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Досыңа серік бол» («Құмырсқа»қазақ халық ертегісі бойынша сахналау) **Мақсаты:**жәндіктердің қимыл-қозғалысын, дыбысын салады. достық, туыстық қатынасты бағалай білуді. ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларын білдіру үшін түрлі екпінмен дыбыстауды біледі. **Орыс тілі**	ауыр зат жатқанын анықтайды (төмен түскен табақта). **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Түлкі мен ешкі» **Мақсаты:** қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні жасай алады;қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіеді;жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге дағдыланады және еңбек нәтижесіне жете алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғатпен қалай дос болуға болады? **Мақсаты:** Табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін біледі. Адамның іс-әрекеті мен табиғаттың арасындағы байланысты түсінедіре алады. Табиғатта өз-өзін экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстай біледі.	қамқорлық танытады, сурет салудағы ережелерді сақтайды. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көбелектер» **Мақсаты:** Қызыл, сары, көк түсті көбелектерді жапсырады ; көбелектердің неше түрлі болатынын айтады ; сәндік жапсыру тәсілдерін.қолданады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жәндіктер. Қанқыз» **Мақсаты:**Қанқызды табиғи материалдарды пайдалана отырып мүсіндейді;қанқыз жәндікке жататындығын айтады ;мүсіндеу әдіс-тәсілдерін.қолданады. **Музыка**	елгезектік дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашады.
IV- апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жаздың кезі көңілді» **Мақсаты:**дыбыстық талдау жасайды, шығармашылық	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Бекіту» **Мақсаты:**тура және кері санайды, пішіндерді дұрыс атайды; есеп	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Кешкі қала» **Мақсаты:** ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етеді;бір-бірімен	**Қорш. орта тан** **Тақырыбы:**Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері.

		әңгіме құрайды; саяхатқа шыққан көңілді екенін;ойын арқылы дала құстарымен, үй құстарын ажырата алады. **Сауат ашу негіздері 2-сағат** **Тақырыбы**: «Біз не үйрендік?» **Мақсаты:** Сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы сұрақтарға жауап бере алады. Дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң/ұяң/үнді) ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Тақырыбы:** «Алақай, жаз келді! Көңіллді дыбыстар мен тентек буындар. » **Мақсаты**: дыбыстардан түрлі буындар(ашық,тұйық,бітеу) құрай алады. Шашыраған буындардан сөздер құрай алады. Сөйлем, сөз, буын сызбаларын сыза алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Бала- біздің болашақ» **Мақсаты:** өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңнің мазмұнын түсінеді; өлең мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Жұмбақтың шешуін таба алады. **Орыс тілі**	шығару туралы түсінікті, салмағы бойынша салыстырады; геометриялық пішіндерді атай және ажырата біледі; сурет бойынша есептер шығарады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Біз-жас зертеушілерміз» **Мақсаты:** Жаздың белгілерінен хабары бар. Табиғатты аялаудың маңыздылығын айта алады. Жоба жасай біледі; бақылау, эксперимент арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.	ақылдасады, кешкі қала көрінісін шығармашылықпен бейнелейді,бейнелеуді қағаз түстерінүйлесілімділігін бере алады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жайлауда.» **Мақсаты:** Жапсыру әдісімен жайлаудағы киіз үйді жапсырады ;киіз үй және оның құрылысы туралы айтады; киіз үйді қиып, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін қолданады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жайылымдағы түйе» **Мақсаты:** Заттың нақты бейнесіне қарап, түйеге тән ерекшеліктерді бере отырып мүсіндейді;түйенің үй жануары екенін, оның күнделікті тіршіліктегі пайдасын (жүні, еті, сүті).туралы айтады :мүсіндеу тәсілдерін дұрыс қолданады. **Музыка**	**Мақсаты:**Ұлы Отан соғысы, ерлік көрсеткен батырлар туралы өзінің білетінін ортаға салады, сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; әскери мамандықтар түрлерін айта алады, олардың Отан қорғау қызметіндегі ерлігінің; Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен қазақстандық батырлар ерлігінің қазіргі бейбіт өмір сүрудегі маңызын ұғынады; әскери мамандықтар туралы өзінің білетіндерін; Ұлы Отан соғысы туралы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарды біледі. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Ризамын саған , «Өзін-өзі тану әлемі»

					Құндылық: Ақиқат Қасиеттер:шындықты айту, жақсылықты көре білу,болашаққа үмітпен қарау **Мақсаты:**«Өзін-өзі тану» әлеміне алғыс айту ақиқат екендігін сезіне біледі, шындықты айтуға үйрету, басқалардан жақсылықты көре білу икемділігін дамытады, болашаққа үмітпен қарай біледі.