| Перспективалық жоспар<br>«Құлыншақ» ортаңғы тобы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Білім беру саласы** | **Денсаулық-3** | **Қатынас-2** | **Таным-2,5** | **Шығармашылық-4** | **Әлеумет -0,5** |
| | Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс-тілі-0.5 | Математика негіздері-1<br>Жаратылыстану-1<br>Құрастыру-0.5 | Сурет салу-1<br>Музыка-1,5<br>Мүсіндеу-0.25<br>Жапсыру-0.25<br>«Сиқырлы бояулар»<br>**Вариативтік компонент-1** | Қоршаған ортамен танысу-0.5 |
| **Өтпелі тақырып** | **«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:** отбасы,ана,әке,әже,ата,аға,әпкенің рөлі;отбасы мүшелерінің міндеттері туралы;отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді. | | | | |
| **Жасы** | **3-4 жас** | | | | |
| **Ай,жылы** | **Қараша айы 2021 жыл** | | | | |
| **Оқу мақсаты:**<br>**Үлгілік оқу бағдарламасы** | Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады. | Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. | Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. | Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады. | Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | адамгершілік құндылықтарымен таныстыру. |
| **І-апта** | **Дене шынықтыру**<br>Жетекшінің жоспары бойынша | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)<br>Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу,дауысты дыбыстардың анық айтуға,дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады.<br>**2.Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атын атай алады. | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»<br>Мақсаты: Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін біледі.<br>**2.Математика негіздері**<br>Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажырата алады.<br>**3.Құрастыру**<br>Тақырыбы: «Қақпа»<br>Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, конструктырдың көмегімен жұмыс жасай алады. | **1. Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»<br>Мақсаты: Үлгіге қарап отырып қылқаламен жұмыс жасай алады. | |
| **ІІ -апта** | **Дене шынықтыру**<br>Жетекшінің жоспары бойынша | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Біз тұратын көше»<br>Мақсаты: Өздері тұратын көшенің аттарын айта алады. | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»<br>Мақсаты: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелерін біледі.<br>**2.Математика негіздері**<br>Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен – кіші»<br>Мақсаты: Геометриялық | **1.Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Біз тұратын көшедегі жол»<br>Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, қылқаламның көмегімен жұмыс жасай алады.<br>**2.Мүсіндеу**<br>Тақырыбы: «Қояндарға | **1.Қоршаған ортамен танысу**<br>Тақырыбы: «Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасы суретін қарай отырып, отбасы мүшелері мен олардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | пішіндерді таниды,заттарды салыстырып және ажырата алады. | арналған сәбіз»<br>Мақсаты: Үлгіге қарап отырып ермексазды жұмсарту арқылы жұмысты орындай алады. | әрекеттерін әңгімелеп айта алады. |
| **III- апта** | **Дене шынықтыру**<br>Жетекшінің жоспары бойынша | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»<br>Мақсаты: Дастарқан әзірлеуді үлкендердің көмегімен бірге әзірлей алады.<br>**2. Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.<br>Мақсаты: Өлең шумақтарындағы дыбыстарды дұрыс айта біледі және зейін қойып тыңдайды, мағынасын түсіне алады. | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз»<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.<br>**2.Математика негіздері**<br>Тақырыбы: «Алыс – жақын»<br>Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын айыра біледі, «Алыс-жақын» ұғымдарын ажырата алады.<br>**3. Құрастыру**<br>Тақырыбы: «Құрақ көрпе»<br>Мақсаты: Түрлі құрастыру тәсілдердін қолдана отырып қағаз парпғын пайдалана алады. | **1.Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз»<br>Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, қылқаламның көмегімен жұмыс жасай алады. | |
| **IV- апта** | **Денешынықтыру**<br>Жетекшінің жоспары бойынша | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Туыстық атаулар»<br>Мақсаты: Сөздегі (а,ә,е), (т,хж,к,н) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады, туыстық атауларды ажырата алады. | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»<br>Мақсаты: Дәрумендердің денсаулыққа зор пайдасы бар екенін біледі.<br>**2.Математика негіздері**<br>Тақырыбы: «Жоғары – төмен. Шаршы» | **1.Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян»<br>Мақсаты: Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін сала алады..<br>**2.Жапсыру** | **1.Қоршаған ортамен танысу**<br>Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»<br>Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және «жоғары-төмен» ұғымдарын айта алады. | Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, желімнің көмегімен жапсырмаларды жапсыра алады. | бірге ересектерін орындай алады.. |
| **Күтілетін нәтиже** | | Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға, сәлемдесіп қоштасуға үйреніп, сөздік қорын байыта отырып, ой өрісін дамыта алады.. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылық тәрбие алады. | Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.<br><br>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.<br><br>Табиғатқа қамқорлық танытады. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.<br><br>Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.<br><br>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |