ЦИКЛОГРАММА

«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
I -апта (03.01-07.01.2022 ж.) Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.01**	**Сейсенбі 04.01**	**Сәрсенбі 05.01**	**Бейсенбі 06.01**	**Жұма 07.01**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Біздің көңіл - күйіміз» (Педагогтың жетекшілігімен)	Жыл мезгілі туралы суреттер қарау, әңгімелеу(4Ккоммуникативтік тілдік дағды)	«Қыс ойындарын ата » (4К креативтілік дағды)	Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Гүлдерге күтім жасайық» (Педагогтың жетекшілігімен)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Қар лақтыру»	Д/о: «Менің отбасым»	Д/о:«Пішіндерді ата» (4К креативтілік тілдік дағды)	Д/о: «Аққаланы құрастыр»(4К креативтілік тілдік дағды)	Жаңа жылға арналған өлең,тақпақтарды жаттау. (4К коммуникативтік тілдік дағды)

Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Дене шынықтыру** **2Сурет салу** **Тақырыбы**: «Шырша ойыншықтары» (заттық сурет салу) **Әдіс тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Шыршаны безендір» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) **3.Көркем әдебиет**	**1. Музыка** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Бөлме гүлдері» **Әдіс - тәсілдер**: 1.бөлме гүлдеріне қонаққа бару,түрлері мен аттарын атап айта алу. 1. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Тілге арналған жаттығулар 3. Дамытушы\ойын: «Бөлме гүлдерін ата» (Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	.1. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жоғары-төмен» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт. 2.Суреттер бойынша түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік) Д/ ойын: «Жоғарыда-төменде» 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 . Дене шынықтыру**. **3.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Аққала» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Д/ ойын:«Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық» (Педагогтың	**1 .Дене шынықтыру**.	1. **Музыка** **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Машина » (заттық жапсыру) **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2Саусақ жаттығулары .Шығармашылық сәт 3. Дид.\ойын: «Көліктерді ажырат» .Сергіту сәті 4.Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)

	Тақырыбы: «Шырша»өлеңі **Әдіс-тәсілдері:** 1.Шырша өлеңін мәнерлеп оқу. 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Дамытушылық ойын: «Ғажайып дорба» Бағалау (смайликтер)		жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)		
2 ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	№1Қар үстіндегі іздерді бақылау	№2Қар(ұлпаларының)ұшақтарына бақылау жүргізу	№3Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	№4Қырауды бақылау	№6Кайың ағашын бақылау бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
<table><tr><td>Сұрасаң бата берейін
Үстем болсын мерейің
Ықыласпен қол жайсаң
Ақ тілекті төгейін</td><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз.</td><td>Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз</td><td>Бата беру
Асың, асың, асыңа
Бақыт қонсын басыма.
Дастарханың мол болсын,
Денсаулығың зор болсын.</td><td>Жасамас үшін ағаттық,
Тыңда ақылды, қабылдап.
Алдында ішер тамақтың,
Қолыңды жу сабындап</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>«Төсекте жатып жасайтын »жаттығулар №2</td><td>«Ояну »жаттығуы №11</td><td>№ 2Құлақтарымызбен ойнайық</td><td>«Керует жанындағы жаттығулар »</td><td>«Керует жанындағы жаттығулар »</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет</td><td>Ұлттық қимылды ойын:«Тақия тастамақ»
Еркін ойындар</td><td>«Дәрігер»сюжеттік-рөлдік ойын.
Еркін ойындар</td><td>Артикуляциялық жаттығулар.
Қыс туралы өлең шумақтарын жаттау
Еркін ойындар</td><td>2.Вариативтік компонент Тақырыбы: «Достарыма арналған қалың жиде»
Әдіс - тәсілдер:
1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу.
(4К коммуникативтік тілдік дағды)
2.Дамытушы/ ойын: «Түсі бойынша жина »
3.Сергіту жаттығуы
4. Сұрақ саған-жауап маған:
Бағалау (смайликтер)</td><td>Үстел үсті ойындар
Мозайка, домино
Еркін ойындар</td></tr>
</table>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ бастарымен әдемі бояуға үйрету Ахмат,Абілхамит	Түстерді ажырату Мадияр,Асмир	Сөйлемді анық айтуға жаттықтыру Амина,Ерке	Қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету Алихан,Айша	Түстерді ажырату Бақдаулет,Мусалим
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Серуенге деген қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
II -апта (10.01-14.01.2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, Саусақ жаттығуы: «Қуыр- қуыр қуырмаш»	Ата- аналармен баланың балабақшаға бейімделу бойынша кенес беру.Д/ойын: «Ғажайып қоржын»	Баланың күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Ата - анамен баланың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Сыңарын тап»	Балалардың жеке қызығушылығы туралы айту. Логикалық ойын: лото:«Топтастыр»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығу: «Ақ қоян»	Д/ойын. «Не қалай дыбыстайды?»	Дам/ойын: «Пішіндер қандай болады?»	Қ /ойын «Орыныңды тап!»	Әңгімелесу: «Орман ережелері»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1**. Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу** **Тақырыбы**: «Қоянға арналған сый» (заттық сурет салу) **Әдіс тәсілдер:**	**1 Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарларымен төлдері» **Әдіс - тәсілдер:** 1Суретпен жұмыс.	**1 Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Үшбұрыш.Шаршы. Шеңбер.» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Көрсету,түсіндіру (саралау) 2.Суретпен жұмыс(4К коммуникативтік тілдік	1 . **Дене шынықтыру.**	1. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**: «Табиғаттағы қауіпсіздік» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс. көрсету,түсіндіру **(**4К коммуникативтік тілдік

	1.Тосын сый 2.Көрсету,түсіндіру, /саралау/ Суретпен жұмыс. (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 3. Шығармашылық сәт.Сәбіздің суретін салу . Саусақ жаттығуы 4 Д\ойын:«Қояндар қонақта» 5.Сұрақ -жауап. Бағалау (смайликтер) **3. Орыс тілі**	2Көрсету.Үй жануарларын және төлдерін ажырату. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3Д/ойын. «Үй жануарлары» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	дағды) 3.Д\ойын «Заттар қандай геометриялық фигураларға ұқсайды? » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) 2**. Дене шынықтыру** 3**. Жаратылыстану** Т**ақырыбы**: «Үй жануарлары қандай?» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Көрсету,түсіндіру ,суретпен жұмыс (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Д/ ойын «Не қалай дыбыстайды?» (Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 3.Сұрақ–жауап(Бала үні) Бағалау (смайликтер)		дағды) 2.Сұрақ-жауап 3.Дид \ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»(Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) 2**.Құрастыру** **Тақырыбы**: **«**Әдемі шырша» **Әдіс - тәсілдер:** 1. Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Балалармен топтық жұмыс.Д\ойын: «Кім жылдам?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 3.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				

<table>
<tr><td>Серуендеу:</td><td>№19 Қардың қасиетін бақылаубақылау.</td><td>№20 Құстарды бақылау</td><td>№ 13Күн көзін бақылау</td><td>№17 Қала көшелерін бақылау</td><td>№8Желді бақылау</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Бата асқа байлық денге саулық
<table><tr><td>Сұрасаң бата берейін
Үстем болсын мерейің
Ықыласпен қол жайсаң
Ақ тілекті төгейін</td><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз.</td><td>Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз</td><td>Бата беру
Асың, асың, асыңа
Бақыт қонсын басыма.
Дастарханың мол болсын,
Денсаулығың зор болсын.</td><td>Жасамас үшін ағаттық,
Тыңда ақылды, қабылдап.
Алдында ішер тамақтың,
Қолыңды жу сабындап</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>№ 9 Аяққа, табанға арналған массаж жаттығулар</td><td>№ 2Құлақтарымызбен ойнайық</td><td>№10 «Тіс щеткасымен жаттығу массаж»</td><td>№4 «Доппен массаж жасап ойна»</td><td>№6 Бет бұлшықетіне арналған.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет</td><td>Санамақтар жаттау»
Еркін ойындар</td><td>С/рөлдік ойын «Дәрігер»
Еркін ойындар</td><td>«Дауысынан ажырат» қимылды ойын.
Еркін ойындар</td><td>Вариативтік Компонент
«Менің бөкебайым әдемі»</td><td>«Қыс қызығы»
сурет қарау.
Әңгімелеу</td></tr>
</table>

				Әдіс тәсілдер: 1.Түсіндіру 2.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту(4Ккоммуникативтік тілдік дағды,сын) 3.Дид\о. Бағалау (смайликтер)	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжар ,Ерке тіл ырғақтарын жаттықтыру	Алихан,Айша түстерді дұрыс ажыратуға үйрету	Асмир,Ахмат пішіндерді дұрыс ажыратуға үйрету	Зейін,Муса тіл ырғақтарын жаттықтыру	Амина, Абдурахман қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Қысқы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу .Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
III-апта (17.01-21.01.22.ж.)
Өтпелі тақырып:«Қыс қызығы!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Д/ойын: «Көңіл-күй және журіс»	Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	Д/ойын: «Түсі қандай?	Д/ойын: :«Жыл мезгілдері»	Үстел үсті ойындар: Лото
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын. «Ұшты-ұшты»	Қимылдық ойын Біздің көңіл-күйіміз"	Д/ойын. «Мынау қай пішін?»	Саусақ Жатығулары.	Д/ойын. «Қандай түс?»

Ұйымдастырылған оқу қызметі	1**. Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құстар» (заттық суреттеу) **Әдіс тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру.(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Құстарды ата » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам	1.**Музыка** 2.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:«Жыл құстары» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Ғажайып дорба »(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Биік – аласа. Оң жақ – сол жақ» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Ғажайып сәт. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Биік-аласа ұғымдары туралы түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) Дамытушы/ ойын: «Сиқырлы суреттер» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 .Дене шынықтыру**. **3. Жаратылыстану Тақырыбы:** «Үй	**1 Дене шынықтыру**.	**1. Музыка** **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Шырша ойыншықтары» (заттық) **Әдіс тәсілдер**: 1Суретпен жұмыс.Жасалу жолдарын түсіндіру, көрсету(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Суретте » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Ермексаздар, үлгі суреттер,

	Бағалау (смайликтер) **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** "Қарлығаш "ертегісі **Әдіс - тәсілдер**: 1. «Қарлығаш» ертегісін тыңдау 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Жалғасын тап» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		құстары» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Д\ойын: «Құстар» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		тақтайша. Бағалау (смайликтер)
2 ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін				

	бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	№11Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау	№12Саябаққа саяхат	№13Күн көзін бақылау	№14Ауа райының жайсыз жзағдайын бақылау	№10Алаңдағы ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Құстар біздің досымыз! Құстар туралы тақпақтар жаттау,суреттер тамашалау	«Не дәмді? » ертегісін оқу,түсінгендерін айтып беру	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу	**Вариативтік компонент:«Сиқырлы бояулар»вариативка** **Тақырыбы:** «Қар жауып тұр» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Жасалу	Д/ойын: Не қайда өседі?

				жолдарын түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Түсі бойынша жина » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарандашпен әдемі бояуға үйрету Жақсығали,Айша	Дыбыстарды анық айтуға үйрету Санжар,Абдурахман	Түстерді дұрыс ажыратуға үйретуАлихан	Пішіндерді ажырата білуге Ахмат	Тіл ырғақтарын жаттықтыру Ерке
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
IV-апта (24.01-28.01.2022 ж.)
Өтпелі тақырып: **«Қыс қызығы»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.01**	**Сейсенбі 25.01**	**Сәрсенбі 26.01**	**Бейсенбі 27.01**	**Жұма 28.01**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата- аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы пішіндер»	Жай қимылдық ойын: «Допты қағып ал»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»	Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық»	Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жан-жақты дамыту жаттығулар: (затсыз)	Жан-жақты дамыту жаттығулар: (затсыз)	Жан-жақты дамыту жаттығулар:(затсыз)	Жан-жақты дамыту жаттығулар: (затсыз)	Жан-жақты дамыту жаттығулар: (затсыз
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын «Өрнекті құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Моншақты тіземіз»	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар мен үй жануарларын ажырат»	Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1**. Денешынықтыру** **2 Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аққала»	**1. Музыка** **2. Сөйлемді дамыту.** **Тақырыбы** «Қар жамылған ағаштар»	**1 Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Ұзын-қыса,беттестіру және тұтастыру»	1**. Дене шынықтыру**.	**1. Қоршаған ортамен салыстыру.** **Тақырыбы**: «Қыс мезгілі» Жұмбақ жасыру

	Әдіс тәсілдер: Жұмбақ жасыру Балалар үлгі бойынша жұмыс жасайды. Үлгіні талдау «Қалай» бейнеленген? Түсіндіру көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасайды. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам	**Әдіс-тәсілдер:** . 1.Жұмбақ жасыру. 2.Қыс туралы әңгіме жүргізу,талдау (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ –жауап (Бала үні) 4.Дамытушылық ойын: «Қысқы ойындарды ажырат» 5.Сергіту сәті Бағалау	**Әдіс - тәсілдер**: Тосын сый 1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу. 2.(4К креативтілік дағды) 3.Дамытушы/ ойын: «Ұзын-қысқа» ойыны (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2. Денешынықтыру** 3**. Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Қаңтарда қар көп жауады.» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Ғажайып сәт 2. Сурет бойынша қыс туралы әңгіме жүргізу Түсіндіру. 3.(4К коммуникативтік		**Әдіс тәсілдер**: Қыс мезгілі туралы балалармен бірге әңгіме жүргізу. 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 4.Сергіту сәті 5. Сұрақ саған-жауап маған: 2**. Құрастыру** **Тақырыбы**: «Диван» **Әдіс-тәсілдер** 1.Тосын сый 2.Құрлыс мтериалдарын пайдаланады. Әңгіме жүргізу,талдау (4К коммуникат) 3.Сұрақ –жауап (Бала үні) 5.Сергіту сәті Бағалау

	3.Орыс тілі		тілдік) (Бала үні) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап Бағалау (смайликтер)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	№2Қар ұшқындарын бақылау бақылау	№іКар жауып тұрған құбылысты бақылау	№4 Қырауды бақылау	№Жаңбырды бақылау	№5 Мұз сүңгісін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№14 «Найзағай»	№15 Әтеш ұйықтап жатыр	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын : Тышқан мен мысық» Дидактикалық ойын: «Сүйектерді ажырат» Жеке жұмыс: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ерлан мен Зейін	Сюжеттік ойын: «Аурухана» Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Түстерді ажыратуға үйрету. Айша мен Алихан .	Өлеңдерді қайталату. Тақпақтар,өлеңдер қайталау. Жеке жұмыс: Пішіндерді ажыратуға үйрету. Санжар мен Ерке	**Вариативтік .компонент:** **Тақырыбы:** «Әдемі тәрелк» Мақсаты: балаларды арнайы дайындалған қатты картон,тәрелкенің пробкімен әшекейлеуге үйрету.Бояу түстерінің үйлесімділігіне көңіл бөлугк дағдыландыру.	Гүлдерге күтім жасайық. Гүлдер туралы сурет қарап әңгімелеу. Жеке жұмыс: Қарандаштарды ұстап бояуға үйрету. Абдурахмен мен Амина
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қысқы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				