Тексерілді:

Циклограмма:
І-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тәрбиеші: Құлжабаева Қ.Д Сатыбалдина Г.Ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 01.09**	**Бейсенбі 02.09**	**Жұма 03.09**
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Дидактикалық ойын: «Гүлдерге күтім жасайық»	Дидактикалық ойын: «Мойныншақты өткіз»	Дидактикалық ойын: «Геометрилық пішіндерді ажырат»
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді жама»	**Қимылдық ойын:** «Саңырауқұлақтарды ажырат»	**Дидактикалық ойын:** «Өрнектің жалғасын тап»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Біреу,көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Біреу көп ойыны» (креатив,бала үні) 3.Сергіту сәті (бала үні) 4. Сұрақ саған-жауап	**Дене шынықтыру**	**1.Музыка** **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Алаша» **Әдіс тәсілдер:** **1**.Суретпен жұмыс.. (4К коммуникативтік тілдік дағды) **2**.Алашаның жапсыру жолын көрсету (бала үні креативтік **3.Д/О: Кубиктерді жина №4** 4.Сергіту сәті №9 5. Қорытынды 6.Бағалау.

			маған: 5.Бағалау **2. Дене шынықтыру** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Әдіс –тәсілдер** 1.Әңгімелесу (4К коммуникативтік) 2.Дамытушы/ ойын: «Жануарларды орналастыр»№9 (Сыни ойлау) 3.Сергіту сәті №5 (бала үні) 4.Қорытынды 5.Бағалау		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу			Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау	Серуен №4 Ауа райының салқындағанын бақылау	Серуен №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

			тамақтың, Қолыңды жу сабындап		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	№2 Май табанның алдын алу	№3 Ұйқыдан кейінгі сауықтыру – шынықтыру шаралары
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			**Қимылды ойын :** **« Күн мен жаңбыр»** **Дидактикалықойын:** **«Ғажайып қалта** .	**Вариативтік компонент** **«Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы:**Түрлі-түсті кемпірқосақ **Әдіс-тәсілдері:** 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 5. Саусақ жаттығуы: «Қимылдайды саусақтар» 6.Бағалау	**Дидактикалық ойын:** **«Жапырақтарды ажырат»** Күзге арналған тақпақтар жаттау. Өлеңдерді қайталау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Жеке жұмыс:** Алихан мен Айша қол маторикасын дамыту	**Жеке жұмыс:** Асмир мен Санжарға түстерді танып есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Жеке жұмыс:** Мусалим мен Аминаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма:
II-апта (6-10 қыркүйек, 2021 жыл)
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тәрбиеші: Сатыбалдина Г.Ж Құлжабаева Қ.Д

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.09**	**Сейсенбі 07.09**	**Сәрсенбі 08.09**	**Бейсенбі 09.09**	**Жұма 10.09**
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жер ,су, ауа» , «Табиғат құбылыстарын ата».	Дидактикалық ойын: «Салыстыр», «Сыңарын тап »	Картотека №8 Д/ойын:«Сиқырлы қап»	Картотека №7 Д/ойын: «Алыста ма, жақында ма?»	Картотека №2Д/ойын:«Бізге кім келгенін тауып ал»
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Күз келгенде» Мақсаты:**күз мезгілі ерекшеліктері туралы суреттер қарау.	Жыл мезгіліне сай Суреттер қарау **(4К коммуни-кативтілік)**	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді жама»	**Қимылдық ойын:** «Саңырауқұлақтарды ажырат»	**Дидактикалық ойын:** «Өрнектің жалғасын тап»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** : «Жолдағы іздер» Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру(4к коммуникативтілік) 2. Сурет салу жолдарын көрсету 3. Сергіту сәті №11	**1.Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі **Әдіс-тәсілдері:** 1. Жұмбақ жасыру 2. Үйшік ертегісін оқу (4к коммуникативтілік) 3.Д/о картотека	**1.Математика негіздері Тақырыбы**:«Таңертең. Біреу – көп» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Түсіндіру(4к коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (бала үні) 3.Д/ойын:картотека №3 4.Сергіту сәті №7	**Дене шынықтыру**	**Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Әдіс-тәсілдер** **1**.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Тату болайық!»

	4.Д/ойын №5 5.Қорытындылау 6.Мадақтау **3. Орыс тілі**	№5 4.Сергіту сәті №6 5.Мадақтау 6.Қорытындылау	5.Қорытындылау 6.Мадақтау **2. Дене шынықтыру** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің жасыл достарым» **Әдіс –тәсілдер** 1.Жұмбақ (сыни ойлау) 2.Сурет бойынша көкөністер мен жемістер туралы түсіндіру. (4к коммуника-тивтілік) 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті №10 4.Д/Ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» 5.Қорытындылау 6.Мадақтау		4.Сергіту сәті №9 5.Қорытындылау 6.Мадақтау 2.**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Торсық» **Әдіс-тәсілдер** 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2.Әр түрлі материалдардан құрастырып жасау (креатив,бала үні) 3. Сергіту сәті № 12 4.Д/ойын № 6 5.Қорытындылау 6.Мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

Серуендеу	Серуен №2 Бұлтты бақылау	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау	Серуен №4 Ауа райының салқындағанын бақылау	Серуен №6 Ұшып жүрген құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 «Кедір - дыр жолдармен жүріп отыр»	№10 «Шапалақ»	№1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	№2 Май табанның алдын алу	№3 Ұйқыдан кейінгі сауықтыру – шынықтыру шаралары
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер», «Дүкенші».	Д/ойындар: «Мамандықтар», «Құстар»	Мақал-мәтелдер жаттау Еркін ойындар	**Вариативтік компонент** **«Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы:**Әуедегі шарлар **Әдіс-тәсілдері:** 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні)	«Саусақ жаттығулары» Еркін ойындар

				4. Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 5. Саусақ жаттығуы: «Қимылдайды саусақтар» 6.Бағалау	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркеге Д/ойын: «Кел санайық санамақ»	Асмирге жыл мезгілдерін қайталату.Д/ойын: «Жыл мезгілі»	Жеке жұмыс: Алихан мен Айша қол маторикасын дамыту	Жеке жұмыс: Асмир мен Санжарға түстерді танып есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: Мусалим мен Аминаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма:
ІІІ-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл)
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тәрбиеші: Құлжабаева Қ.Д Сатыбалдина Г.Ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.09**	**Сейсенбі 14.09**	**Сәрсенбі 15.09**	**Бейсенбі 16.09**	**Жұма 17.09**
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»	Қимылдық ойын: «Тебетей тастамақ»	Дидактикалық ойын: «Гүлдерге күтім жасайық»	Дидактикалық ойын: «Мойныншақты өткіз»	Дидактикалық ойын: «Геометрилық пішіндерді ажырат»
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат»	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жама»	Дидактикалық ойын: «Жемістердің жартысын тап»	Дидактикалық ойын: «Жіп шумақтары»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Дене шынықтыру** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті ленталар» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. Қарандашпен жұмыс жасау жолдарын көрстету. (4К	1.**Музыка** 2. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бақшадағы ойыншықтар» Тосын сый Әдіс - тәсілдер: Түсіндіру,әңгіме жүргізу,көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/	1.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Күндіз, біреу-көп» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Айырмашылығын тап» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы	**1.Дене шынықтыру**	**1. Музыка** **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Таяқшалар» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Тосын сый 2.Суретпен жұмыс.Түсіндірме жұмыс: Ермексазбен жасау жолдарын көрсету.Балаларға ермексазды көрсету,алақанға салып жұмсарту, дайын

	коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.**Сергіту сәті** 4. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қарандаштар, үлгі, суреттер 5.Бағалау. **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» өлеңі Н.Әлімқұлов. **Әдіс - тәсілдер:** Түсіндіру,әңгіме жүргізу,көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Неге ұқсайды» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау	ойын: «Неге ұқсайды» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау	4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау 2.Қатынас **2. Дене шынықтыру** **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар еліне саяхат » **Әдіс - тәсілдер:** 1Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Ойыншықтарды ажырат» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		үлгідегідей таяқшаларды ермексаздан жасау. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Саусақ жаттығуы (Педагогтың жетекшілігімен) 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ –жауап 6.Бағалау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	Картотекасы №3 «Жылы жаққа	Картотекасы №6 «Құстардың күзгі	Картотекасы №2«Бұлтты бақылау»	картотека №5 «Көшедегі маши-	Картотекасы №4 «Желді бақылау»

	қайтқан тырналарды бақылау»	тіршілігін бақылау»		наларды бақылау»	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 «Кедір - ыр жолдармен күріп отыр»	№10 «Шапалақ»	№11 «Гүл»	№12 «Кім әлі ұйқыда»	№13 «Кемпірқосақ сал»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер», «Дүкенші	Д/ойындар: «Мамандықтар», «Құстар»	Күзге арналған тақпақтар жаттау. Өлеңдерді қайталау. Дидактикалық ойындар : «Жапырақтарды ажырат»	**Вариативтік компонент «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы:**Аспанды бұлт торлайды **Әдіс-тәсілдері:** 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні)	Қимылды ойын : Күн мен жаңбыр» Дидактикалықойын: Ғажайып қалата»

				4. Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 5. Саусақ жаттығуы: «Қимылдайды саусақтар» 6.Бағалау	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Санжар мен Абрахманға Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	**Жеке жұмыс:** Балаларға тақпақты дұрыс айтуға үйрету.	**Жеке жұмыс:** Алихан мен Мусалимге Түстерді танып есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Жеке жұмыс:** Тәуекел және Еркеге сөздік қорларын молайту	**Жеке жұмыс:** Мусалим мен Аминаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограмма:
IV-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл)
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тәрбиеші: Сатыбалдина Г.Ж Құлжабаева Қ.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Күзгі бақ»** суреттер әлеміне саяхат	Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дид\Ойын: № 14 «Әуенді тыңдап, қандай құбылыс екенін тап» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы ойын: №16. «Көп затты кім айтады» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен)	Жұмбақтар (жемістер) (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тазалық туралы жұмбақтар (сабын, сүлгі, су) (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дамытушы ойын: №13 «Әсем гүлдер» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын: №56 «Ұзын және қысқа» (Бал а үні Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын:№60 «Суреттерді орналастыру» (Педагогтың жетекшілігімен)	Дамытушы \ойын №2 «Төлін тап» (Педагогтың жетекшілігімен)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Дене шынықтыру** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сандықты сәндейміз» » **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. Қарандашпен жұмыс жасау	1.**Музыка** 2. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жиһаздары» Тосын сый **Әдіс - тәсілдер:** Түсіндіру,әңгіме жүргізу,көрсету. (4К коммуникативтік	1.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «: «Үлкен – кіші. Таңертең» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Кімге не керек» (Педагогтың	**1.Дене шынықтыру**	**1Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Топ жиһаздары» **Әдіс тәсілдері:** 1.Жұмбақ жасыру 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын:

	жолдарын көрстету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.**Сергіту сәті** 4. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қарандаштар, үлгі, суреттер 5.Бағалау. **3.Орыс тілі**	тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Неге ұқсайды» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау	жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау 2.Қатынас **2. Дене шынықтыру** **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша жиһаздары» **Әдіс - тәсілдер:** 1Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «жиһазды ажырау» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		№ 22 «Жасырылған ойыншықты тап» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу) **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Торсық» **Әдіс-тәсілдер:** : 1.Жұмбақ жасыру 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын: «Қай қолымда көп» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	**Серуен №18** Көгершінді бақылау	**Серуен №17** Ауа-райын бақылау	**Серуен №10** Жәндіктерді бақылау	**Серуен №8** Күзгі жапырақтарды бақылау	**Серуен №4** Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,

	Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Қолды бұрын созбаймыз.	Торғайларға тастаңдар	Тағамға қол созамыз
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14 «Найзағай»	№15 Әтеш ұйықтап жатыр	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет				**Вариативтік компонент «Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы:**Қызыл сары жапырақтар **Әдіс-тәсілдері:** 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні) 4. Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 5. Саусақ жаттығуы: «Қимылдайды саусақтар» 6.Бағалау	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**Жеке жұмыс:** Санжар мен Абрахманға Қарандашты дұрыс	**Жеке жұмыс:** Балаларға тақпақты дұрыс айтуға үйрету.	**Жеке жұмыс:** Алихан мен Мусалимге Түстерді танып есте	**Жеке жұмыс:** Тәуекел және Еркеге сөздік қорларын	**Жеке жұмыс:** Мусалим мен Аминаға қылқаламды

жұмыс	ұстауды үйрету.		сақтау қабілеттерін дамыту.	молайту	дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				