ЦИКЛОГРАММА

«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
I -апта (01-11-05.11.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.11**	**Сейсенбі 02.11**	**Сәрсенбі 03.11**	**Бейсенбі 04.11**	**Жұма 05.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Біздің көңіл - күйіміз» (Педагогтың жетекшілігімен)	Күз мезгілі туралы суреттер қарау, әңгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Құс бейнесін құрастар » (4К креативтілік дағды)	Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Гүлдерге күтім жасайық» (Педагогтың жетекшілігімен)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Саусақ жаттығу Саусақтарым тұрыңдар!	Дамытушы ойын: . Кім күлкілі күледі?» (Педагогтың жетекшілігімен)	Д\ойын. «Пішіндер шеберханасы» (4К креативтілік тілдік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» (4К креативтілік тілдік дағды)	Мақал мәтелдер (еңбек туралы) (4К коммуникативтік тілдік дағды)

Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы**: « Қуыршаққа арналған сақина » (заттық сурет салу) **Әдіс тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Көлеңкесін тап» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар:	**1.Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Менің отбасым»(сурет бойынша әңгімелеу) **Әдіс - тәсілдер:** 1. туралы суреттер қарау. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Тілге арналған жаттығулар 3. Дамытушы\ойын: «Үйде кімдер тұрады?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	1. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәулік бөліктері» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен бойынша түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік) 2.Дамытушы/ ойын: «Айырмашылығын тап» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) 2**Дене шынықтыру.**	1 .**Дене шынықтыру.**	**1.Музыка** **Жапсыру** **Тақырыбы**: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар » (заттық жапсыру) **Әдіс тәсілдер**: 1.Тосын сый 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Саусақ жаттығулары 4.Шығармашылық сәт 5. Дамытушы\ойын: «Саңырауқұлақты ажырат » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар,

	Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) 3**. Орыс тілі**		3**. Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Көшеде өзин ұстау тәртібі» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Бағдаршам» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)		үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сұрасаң бата берейін / Дастарханның / Сырттан келіп үнемі, / **Бата беру** / Жасамас үшін				

	Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін	басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Серуен картотекасы №1 « Жаңбырды бақылау»	Серуен картотекасы №5 «Көшедегі машиналарды бақылау»	Серуен картотекасы №2«Бұлтты бақылау»	Серуен картотекасы №8 «Күзгі жапырақтарды бақылау»	Серуен картотекасы №4 «Желді бақылау»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Саусақ жаттығулары Ұлттық қимылды ойын:«Асық ату»	Фото суреттерден өз күз мезгілі туралы әңгімелеу	Артикуляциялық жаттығулар Күз мезгілі туралы өлең шумақтарын айту	2.**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Күзгі ағаш» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Түсі бойынша жина » (Педагогтың	Үстел үсті ойындар Лото, мозайка, домино

				жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қылқаламмен дұрыс жұмыс жасау Айша,Әбілхамит	Тілге арналған жаттығулар Санжар,Амина	Дыбыстарды анық айту Алихан,Жақсығали	Көкөністер мен жемістерді ажырату Әлинұр,Сағинұр	Ортада өзин дұрыс ұстауға үйрету Ілияс
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау . Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
II -апта (08.11-12.11.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Ата- аналармен баланың балабақшаға бейімделу бойынша кенес беру. Д/ ойын: «Ғажайып қоржын»	Баланың күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Ата - анамен баланың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Сыңарын тап»	Балалардың жеке қызығушылығы туралы айту. Логикалық ойын: лото:«Топтастыр»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жатығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Кімге не қажет?»	Д/ойын: «Жыл мезгілдері»	Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Дам.ойын«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»	Дам\ойын.«Біздің көңіл-күйіміз»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1 Дене шынықтыру.** **2 Сурет салу Тақырыбы**:«Біз тұратын көшедегі	1.**Музыка** 2. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Біз тұратын көше» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен	1. **Математика негіздері Тақырыбы:** «Шаршы.Үлкен-кіші» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Ғажайып дорба 2.Суретпен жұмыс.	**1 .Дене шынықтыру**.	1.**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс. Жанұя

	жол» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 2. Шығармашылық сәт жолдың суретін салу. 3.Саусақ жаттығуы. 4.Дидактикалық \ойын: «Түрлі- түсті жолақтар» 5. Сұрақ -жауап. Бағалау (смайликтер) 3. **Орыс тілі**	жұмыс,түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Дамыт/о. «Жалпы атауын ата» 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Дид\ойын «Пішіндерді ата» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) 2**. Дене шынықтыру** **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дид/ ойын: «Болама әлде болмайма?» (Бала үні) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған:		мүшелері туралы түсіндіру. **(**4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дид \ойын: «Менің отбасым» (Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) 3. Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) 2.**Құрастыру** **Тақырыбы: «**Қақпа» (биік-аласа) **Әдіс - тәсілдер**: 1. Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Балалармен топтық жұмыс. Д\ойын: «Кім жылдам?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Бағалау
(смайликтер)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.</td></tr>
<tr><td>Серуендеу:</td><td>№ 13«Шықты бақылау»</td><td>№19 Күзгі көріністі бақылау</td><td>№20 Адамдардың қалай киінетінің бақылау.</td><td>№ 1 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</td><td>№17 Ауа-райын бақылау.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
. Бата :Асқа байлық,денге саулық
<table><tr><td>Бата беру
Асың, асың, асыңа
Бақыт қонсын
басыма.
Дастарханың мол
болсын,
Денсаулығың зор
болсын.</td><td>Нан қиқымын
шашпаңдар
Жерде жатса
баспаңдар
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар</td><td>Дастарханның
басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын
созбаймыз.</td><td>Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды
мұнтаздай,
Тағамға қол
созамыз</td><td>Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды
мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>№14 «Найзағай»</td><td>№15 Әтеш ұйықтап жатыр</td><td>№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары</td><td>№17 Велосипед</td><td>№18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
Кешкі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
</table>

Ойындар, дербес әрекет	«Саусақ жаттығуы»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	**Вариативтік комп. Тақырыбы:«Бауырсақ домалайды»** **Әдіс-тәсілдері**: 1.Суретпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Нақыл сөздер (4К бала үні) 4.Ойын 5.Мадақтау 6.Қорытындылау Табиғат,жануарлар туралы жаңылтпаштар,мақал-мәтелдр,өлеңдер жаттау.	Дам.ойын: «Менің қалам» сурет қарау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тақпақтарды қайталату Арлан,Ілияс	Суреттерге қарап әңгіме құрастыру Ақмейір,Айша	Өлеңдерді қайталату Тәуекел,Санжар	ТҚылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру	Өзі бастаған ісін аяқтауға тәрбиелеу жалпы

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
III-апта (8.11-12.11.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.10	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үст саусақ және т.б.)	«Орман ережелері» әңгімелеу	Д/ойын «Не жақсы?Не жаман?»	Д/ойын «Не қайда мекендейді?»	Д/ойын «Менің сүйікті жануарым»	Д/ойын «Құстар»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын. "Торғайлар мен автомобиль"	Қимылдық ойын Біздің көңіл-күйіміз"	Д/ойын. "Түстерді ата"	Саусақ Жатығулары.	Д/ойын. "Жабайы жануарлар"
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Кесені әшекейлейміз" (сәндік сурет салу) **Әдіс тәсілдер**:	**1. Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр » (сурет бойынша әңгімелеу) **Әдіс - тәсілдер:**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Алыс-жақын» 1Ғажайып сәт **Әдіс - тәсілдер**:	1 .**Дене шынықтыру**.	1. **Музыка** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қояндарға арналған сәбіз» (заттық жапсыру)

	1сұрақ-жауап:отбасында пайдаланатын ыдыстар туралы түсінік беру.Қазақтың әртүрлі ою-өрнектерінің суреттерін көрсету. 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру: кесені әшекейлеу техникасын түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Түсі бойынша жина » 5.Сергіту сәті 6.Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) **3. Көркем әдебиет**	**1.сұ**рақ-жауап,мақал-мәтелдер айту 1. «Асхана» сюжеттік рөльдік ойыны 2.Балабақшадағы ойыншықтар түрлерімен таныстыру, түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Ғажайып дорба » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	1.ойын жағдаяты:қоянның сәбіздерін жинап берейік. Алыс-жақын ұғымдарын түсіндіру.Заттардың кеңістікте орналасуын(алыс-жақын)ажырату (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Үлкен кіші заттар туралы түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) Дамытушы/ ойын: «Сиқырлы суреттер» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 Дене шынықтыру.** **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** "Алтын жапырақ төкен күз" Әдіс - тәсілдер: 1.Сұрақ-		**Әдіс тәсілдер**: Ғажайып сәт Жабайы аңдар және олардың қорегі туралы түсінік беру 1.Үлгі бойынша түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойы «Суретте » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Ермексаздар, үлгі суреттер, тақтайша. Бағалау (смайликтер)

	Тақырыбы: «Бағдаршам»өлеңі. С.Дүкенбай. Әдіс - тәсілдер: жұмбақ жасыру,сұрақ-жауап 1. «Бағдаршам»өлеңін мәнерлеп оқу 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Ғажайып дорба» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		жауап.Жұмбақ жасыру.Жыл мезгілдері туралы түсінік беру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Табиғат бұрышындағы еңбек 3. Дамытушы\ойын: «Суретті аяқта » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		
Серуендеу:	Автобус бақылау	Күзгі орманды бақылау	Аспанды бақылау	Жаңбырды бақылау	Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі **Бата беру** Асың, асың, асыңа / Нан қиқымын шашпаңдар / Дастарханның басында, / Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол / Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол				

	Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№9 «Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр»	№10 «Шапалақ»	№11 «Гүл»	№12 «Кім әлі ұйқыда»	№13 «Кемпірқосақ сал»
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Біз табиғатты сүйеміз» Сурет бойынша әңгімелеу. ойындар. Жеке жұмыстар жүргізу барлық балалармен	«Жануарлар әлемі» .Хайуанаттар бағында тақпақтар жаттау. 3.Қимылды музыкалық ойын: «Бұғының үлкен үйі бар» Жеке жұмыстар жүргізу барлық балалармен	«Жеміс-жидектер, көкөністер» Ғажайып бақ шығармашылық суреттер қарау 3.Дидактикалық ойындар Жеке жұмыстар жүргізу барлық балалармен	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Аспандағы құс» **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Үй құстарын ата » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер	«Өлі және тірі табиғат» Сурет бойынша табиғаттарды ажырату 3.Су туралы өлең оқу. Жеке жұмыстар жүргізу барлық балалармен

				Бағалау (смайликтер)	
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы қазақ тобы
IV-апта (15.11-19.11.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	«Көңіл күй - және жүріс»	Д/ойын: «Менің жанұям»	Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	«Жақсылық пен жамандық» Пайдалы істер туралы әңгімелеу	Д/ойын :«Кімге не Қажет?»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Саусақ жаттығу Саусақтарым тұрыңдар!	Дамытушы ойын: . Кім күлкілі күледі?» (Педагогтың жетекшілігімен)	Д\ойын. «Пішіндер шеберханасы» (4К креативтілік тілдік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Сынарын тап» (4К креативтілік тілдік дағды)	Мақал мәтелдер (еңбек туралы) (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1 Дене шынықтыру** **2Сурет салу** **Тақырыбы**: «Ұзын құлақ сүр қоян»	**1. Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Туыстық атаулары»сурет	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Жоғары	**1 Дене шынықтыру**.	1**. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: «Адам еңбегінің нәтежесі» **Әдіс-тәсілдер**:

	(заттық суреттеу) **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: № «Құйрығын тап» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) **3 .Орыс тілі**	бойынша әңгімелеу **Әдіс - тәсілдер:** 1. Балабақшадағы жиһаздар түрлерімен таныстыру, түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дамытушы\ойын: № 3 «Жанұя» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	төмен.Шаршы» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Шеңбер, шеңбер тәріздес заттар туралы түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: . «Сиқырлы пішіндер» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 .Дене шынықтыру.** **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Дәрумендер әлеміне саяхат » **Әдіс - тәсілдер**: 1.Ғажайып дорба. 2.Дәрумендер,оларды ң адам өміріне пайдасы туралы		1.Жұмбақ жасыру 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын: «Кімге не керек» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу) **2. Құрастыру** **Тақырыбы:** «Құрақ көрпе(қағаздан құрастыру) **Әдіс-тәсілдер**: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын: «Өрнекті құрастыр» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу)

			әңгімелеу түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№10 Ауладағы ағаштарды бақылау	№9Аула қарын тазалаушы еңбегін бақылау	№3Қар жауап тұрған құбылысты бақылау	№2 Қар ұшқындарын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын,	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,

				Денсаулығың зор болсын.	Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№6 Массаж құралдарымен	№ 5 Доппен массаж жасап ойна	№8Сиқырыл нүктелер	№7 аяққа, табанға арналған массаж	№1Мұрынмен ойнап көрейік
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойншықтарға күтім жасайық. Балалармен ойыншықтарды күтіп ұстау туралы әңгімелесу. Ойыншықтар туралы тақпақтар оқу, жаттау	«Бауырсақ » ертегісін оқу, сахналау.	Санамақтар, тақпақтар жаттау	**2. Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Доп:» Әдіс тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Суретті аяқта » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)	Гүлдерге күтім жасайық. Гүлдер туралы сурет қарап әңгімелеу.
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				

Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.