Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **03.04 - 07. 04 23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Біз жасаймыз жаттығу» Мақсаты: Артиукуляциялық жаттығулар жасауда атауларын атайды (инешік, төбешік, жалпақ тіл, кесе, сағат) **(Сөйлеуді дамыту)**	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көріп және сипау арқылы зерттеп сөйлеуде сын есімдерін қолданады. Шарты: Қоржыннын ішіндегі пішінді атап сипаттайды. **(Математика негіздері)**	«Кейіпкерлерді бейнеле» Мақсаты:Сахналық қойлымға қатысып, ертегіні кейіпкерлерінің обрызын бейнелейді. (интонация, ым-имшара, қимыл) **(Көркем әдебиет)**	«Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ажыратады, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Шарты: Өзінің отбасы мүшелерін ретімен орналастырады. **(Қазақ тіл)**	«Мақтақыз» ертегісі Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. (**Сөйлеуді дамыту**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бұзақылық пен еркелік» тақырыбы бойынша әңгіме Мақсаты: Ата-аналар арасында бұзақылық пен еркеліктің айырмашылығы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар 1. Бұзақылық дегеніміз не?	«Отбасы. отбасылық климат. Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын білу. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сұрақтар	Баланың қандай құқығы бар? Мақсаты: Ата-анадан баланың қандай құқықтары бар екенін білу. Сұрақтар 1. Баланың қандай құқығы бар? 2. Өз құқығын сақтау үшін өзін қалай ұстау керек?	«Сіздің балаңыз» Мақсаты: Баланың отбасындағы мінез-құлқы туралы ата-ананың пікірін білу. Сұрақтар 1. Сіз өзіңіздің балаңыздың ұялы екенін санайсыз ба? 2. Бала әдеттегі режимнің бұзылуына қалай	Әңгімелесу «Тәулік режимі». Мақсаты: Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Сұрақтар 1. Режим дегеніміз не? 2. Сіз оны үйде бақылайсыз ба? 3. Баланың үй режимі балабақша режимімен

	2. Еркелік дегеніміз не 3. Айырмашылығы неде?	1. Отбасы дегеніміз не? 2. «Отбасы климаты» дегенді ата-аналар не түсінеді? 3. Ол неге байланысты? 4. Ол қандай болуы керек? 5. Отбасылар нені үйренуі керек		қарайды? 3. Бала кеште өзін қалай ұстайды? 4. Оның мінез-құлқын өзіңізге қажетті бағытқа бағыттау оңай ма? 5. Сіз өз балаңызға қалай қарайсыз? 6. Жақын адамдарға деген көзқарасын қалай білдіреді? 7. Балаңыздың көңіл-күйі қаншалықты жиі өзгереді? 8. Баланың қандай мінезі ұнамайды? 9. Сіз бұл туралы нені өзгерткіңіз келеді? 10. Бұл қасиеттер неліктен пайда болды?	сәйкес келе ме?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс апараттырын сөйлеуде тыныс алуды, фониматикалық естуді, анық және қалапты қарқынмен сөйлейді. Шарты: желдің, жаңбырдың, найзағайдын дауыстырын рөлдерге	«Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалар гүлді өз бетінше қарап, сипаттап, олар туралы ақпаратты талқылайды. «Мнемо»кесте әдісі Шарты: Көктем гүлдерін ретімен әңгімелейді. **(Сөйдеуді дамыту)** «Түстер әлемі» Мақсаты: қоршаған	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктерін айтып (бүгін, кеше, ертен) туралы ұғымын ажыратады. «Мнемо»кесте Шарты: тәуләк бөліктерін кесте бойынша ретімен	«Көктем» Б.Жақып Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста	«Жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып, берілген тақырыпқа сай құрастырып, жапсырады. Шарты: Жолда жүру ережесін түсініп, багдаршамның адам өміріне маңыздылығын талқылайды. **(Жапсыру)**

	сомдап ойнайды. **(қазақ тіл)** «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Табиғи материал жүннен сармақты оюлап әшекеәлейді. Шарты: Топтасып жүннен қошқар мүйіз оюымен әшекейлеп сырмақты жасайды. **(құрастыру)** «Асықтарды санаймыз» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан асықтар тобын салыстырады, теңдік және теңсіздік ұғымын ажыратады, канша болды?, каншасы калды? Сұрақтарына жауап береді. Шарты: Сандармен асықтарды екі қатарға қойып санайды салыстырады. «Асық ату» Шарты: Өздерінің көздеп тигізген асықтарын санап жауабын айтады. **(Математика**	заттармен табиғат обектілерінің түстері мен реңіктерін анықтайды. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңіктерін өздері шыгарады. **(сурет салу)** «Әдемі шапан» Мақсаты: Өсімдік тәріздес ою-өрнектерді атап жолаққа бірізділікпен жапсыра алады. Ойын: «Өрнекті аяқта» Суреттегі берілген өрнекті жалгасын суреттеп жалғастырады. **(Жапсыру)**	орналастырады. **(Математика негіздері)** «Жыл құстары» Мақсаты: Қағаз бөліктерін үлгі бойынша қарапайым пішіндер курастырып, өзара желімдеп, композиция құрастырады. «Оригама» әдісі Шарты: Берілген үлгіге қарап құсты бейнесін құрастырамыз. **(Құрастыру)** «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты бқлдіретін сөздерді ажыратады, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Шарты: Өзінің отбасы мүшелерін ретімен орналастырады. **(Қазақ тіл)**	айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)** «Топ жиһаздары» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын айтып, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырып, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілейді. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Шарты: Топ жиһаздарын ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-қысқа, жуан-жіңішке салыстырып айтады**. (Математика негізі)** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді	«Тұмарша» Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді. **(Мүсіндеу)** «Жолда журу ережесі» Мақсаты: Көлік түрлерімен, жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін атап, ойын барысында қолданады. Шарты: Жолда жүру ережесі бұрышына барып жол журу ережесін сақтап журуге үйрену. **«Қоршаған ортамен танысу»** **Музыка**

	негіздері)		«Әжемнің бөстегі» Мақсаты: Қазақ оюының «қошқар мүйіз» элементінің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтығынсақтай отырып бөстекті безендіреді. Шарты: Қазақтың ұлттық оюларын ажыратып, мағынасын айтады. **(Сурет салу)**	қолданып, бейнелерді мүсіндеп, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созып, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.	
Таңертенгі жаттығу	«Күн» Бала тік тұрып, қолдарын дене бойымен ұстайды. Қолдарын күнге көтеріп, басының артына қояды, сәл артқа еңкейеді, содан кейін қайтадан жоғары тартады, кейде бұлттарды бұлғап, таратады, содан кейін оларды екі жағынан төмен түсіреді.	«Қоян» Біз баланы екі аяқпен секіруге үйретеміз. Өте кішкентай балалармен жаттығу кезінде сіз қоянның құлағы, мұрны, құйрығы қай жерде екенін біле аласыз.	«Шыныққан балалар» Бір-бірден бағанда қайта құру «Адымдық маршпен залды айналып өту!» Бір сызықта орналасқан текшелер арасында жүру (нысандар арасындағы қашықтық 0,5 м) «Түзу сызықтағы «жылан» текшелерінің арасында - қадаммен жүріңіз!»	«Қылыш» Бұл жаттығу қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға бағытталған. Бұл нәрестеңізді тізелерін жоғары көтеру арқылы жүруге үйретуге мүмкіндік береді. Бірнеше қадам жасағаннан кейін ол бір аяқпен тұруы керек, ал тағы бірнеше қадамнан кейін екінші аяқпен тұру керек.	«Диірмен» Баламен бірге аяқтарыңызды иығыңыздың еніне қойыңыз және бір немесе басқа аяққа еңкейтіңіз, мезгіл-мезгіл жел диірмені сияқты толық шеңбер жасаңыз. Сіз диірмен туралы қандай да бір рифма таба аласыз немесе ойлап таба аласыз.

Таңғы ас	Салауатты тамақтану-салауатты өмір салты	«Дәмді пайдалы таңғы ас - күннің ең жақсы басы»	«Ең мықты» Бәрін жеп, ас құралдарын жинаған адамға сыйлықтарым да бар. ас құралдары мен ыдыстарды қалай алып кететініне, майлықты қалай пайдаланатынына мән беріп, көмек қажет балаға қолдау және мадақтау.	Пайдалы дәнді дақылдардың түрі	Ботқаның пайдалы қасиеттері туралы әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Қандай құбылыстың дыбысы?» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстар дыбыстарын ажыратады	Топ ішінен ұзын, биік заттарды тауып ал	«Жылы лебіз» гүл арқылы жылы сөздер айту	Сергіту сәті	Дид\ойын: «Алдар көсенің шапан тап» Шарты: әртүрлі суреттер арасынан Алдардың шапанын табады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Марешканы» әшекейлейміз Мақсаты: Орыс хатқының өнер туындыларын ойыншықтарын сәнді қолданбалы онерлерін атап бір-бірінен ажыратады Шарты: матрешка ойыншығын түрлі-түсті бояулармен әшекейлейміз **(Сурет салу)** «Әжемнің сандығы»	**Музыка** (Маман жоспарымен) «Бақылдақ бақа» Мақсаты: Қағаз бөліктерін үлгі бойынша қарапайым пішіндер қурастырып, өзара желімдеп, композиция құрастырады. «Оригама» әдісі Шарты: Берілген үлгіге қарап бақанын бейнесін құрастырамыз. **(Құрастыру)**	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты:Сюжеттік композициялар құрастырып, топтық жұмыстарды бөлісіп мүсіндейді. Ойын «Ертегіні құрастыр» Шаршы: Бауырсақ желісі бойынша ертегіні ретімен құрастырып әңгімелейді. **(Мүсіндеу)** **Музыка** **Маман жоспарымен**	«Оюлы домбыра» Мақсаты: Қазақ оюының «құс қанат» элементінің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтығын сақтай отырып бөстекті безендіреді. Шарты: Қазақтың ұлттық тқрмыстық заттарын ажыратып, маңызын айтады. **(Сурет салу**	«Әр түрлі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Шарты: Бір бішінді таңдап, таңдаған пішінмен секіріп отырып жүріп өту. **(Математика негізі)**

	Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақша, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қақақ оюларының элементерімен безендіреді. «Құрастыр, әңгімеле» ойыны Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын қиынды суреттерін құрастырып әңгімелейді. **(мүсіндеу)** «Айназымның сәукелесі» Мақсаты: Өсімдік тәріздес ою-өрнектерді атап жолаққа бірізділікпен жапсыра алады. Ойын: «Өрнекті аяқта» Суреттегі берілген өрнекті жалгасын суреттеп жалғастырады. **(Жапсыру)** **Дене шынықтыру**	«Қоянның үйі» Мақсаты:Сюжеттік композициялар құрастырып, топтық жұмыстарды бөлісіп мүсіндейді. Ойын «Ертегіні құрастыр» Шаршы: Қоян ертегісі желісі бойынша ертегіні ретімен құрастырып әңгімелейді. **(Мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру** **Маман жоспарымен** «Өзге ғаламшар Мақсаты: Балалар өзге ғаламшарды өз бетінше қарап, сипаттап, олар туралы ақпаратты талқылайды. Шарты: Теледидардан ғалам шар туралы бейне жазба көру. **(Сөйдеуді дамыту)** «Атам тақиясы» Мақсаты: Өсімдік тәріздес ою-өрнектерді атап жолаққа бірізділікпен жапсыра алады. Ойын: «Өрнекті аяқта» Суреттегі берілген өрнекті жалгасын суреттеп жалғастырады. **(Жапсыру)**	**Дене шынықтыру** «Кел жасайық жаттығу» Мақсаты: Артиукуляциялық жаттығулар жасауда атауларын атайды (инешік, төбешік, жалпақ тіл, кесе, сағат) **(Сөйлеуді дамыту)**	«Гүл құрастыр» Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері) заттардан құстарды құрастырады. Дид\ О: «Кім шапшаң?» Шарты: бөліктерді құрастырады. **(құрастыру)** «Түстер әлемі» Мақсаты: қоршаған заттармен табиғат обектілерінің түстері мен реңіктерін анықтайды. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңіктерін өздері шыгарады. **(сурет салу)**

Серуенге дайындық	Балаларға қауіпсіздік ережелерін еске түсіру,	«Шырайлы көктем» сурет бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру. Жұмбақтарды шешу.	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	Дербес қозғалыс әрекеті. Балалардың ойынды ұйымдастырушы ретінде әрекет ету қабілетін жетілдіру, жолдастарымен келіссөздер жүргізу	Балаларды ойын ережелері туралы сөйлесуге шақыру, ойыншылар әртүрлі ойын жағдайларында қалай әрекет ету керектігі туралы сұрақтарға жауап беру
Серуен	Өлі табиғат құбылыстары: Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. «Сипатта» әдісі Шарты: жет, жаңбыр, тұмен табиғат құбылыстарын сипаттап әңгімелейді. Қ/О: «Күн мен жаңбыр»	«Көктем мезгіліндегі шатырдағы мұз несімен қауіпті?» Шарты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды» ойыны Шарты: қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, Мұзды жалауға болады ма? Оның астына барып тұрамыз	Табиғат құбылысы желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атап, ажыратады. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Жуан сұрақтар» Жел қандай пайдасы бар? Жел қандай табиғатқа зияны бар? Жел болғаның қалай білеміз?	«Тобымыздағы өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктерді ажыратып айтады, оларға күтім жасайды, өсімдіктерге жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. «Мнемо» кесте Шарты: Бөлме гулдерін қатай отырғызу керек реттігімен орналастырып айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Күнді бақылау Мақсаты: көктемде оның жарқырауын тәжірибе арқылы бақылау. Шарты; түрлі түсті көзілдірік арқылы көктем мезгіліндегі күнді бақылайды. Қолөнерге арналған бұтақтардың жинау. Шарты: табиғи және қалдық материалдардан қолөнер жасау. «Жақсы-жаман». Мақсаты: қоршаған дүниедегі заттар мен заттардағы жағымды және жағымсыз жақтарды ажыратады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейінгі жиын: балалардың серуеннен алған әсері туралы әңгіме	Сезімтал сәттерден алған әсерлер. «Көктем» әндерін айту.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	«Көктемгі ертегі» мультфильмін көру	«Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі

	Артикуляциялық жаттығу«Бәліш»		итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		
Түскі ас	Сұлы ботқасы-сүйектер мен тістерге ие болғысы келетіндер үшін.	Күріш крахмалға бай, құрамында В1, В2 дәрумендері бар төмен калориялы өнім.	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін қолдарын қалай жуғаның қарайды.	«Дәрумендердің бала өміріндегі	«Дәрумендердің бала өміріндегі рөлі» кеңесі.
Күндізгі ұйқы	Ойыншықпен ұйқы	«Бесік жыры»	«3 аю» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Тамақтанар алдында гигеналық шараларды орындау колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	«Кім көп біледі? ойыны. Көкөністерден дайындалатын тағамдар. Жеміс қайнатпасының жасалу жолдары	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	Үстел басында дұрыс отыру дағдысы. Біз үстелге тік отырамыз, арқа тік, аяқтар да түзу. Оң қолымызға қасық, сол қолымызға нан

	ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»			құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	ұстайтынымызды ұмытпайық.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елі» Мақсаты: ертегілерді тындап мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Аудио» әдісі Шарты: аудио жазбалардан ертігілерді тыңдап өздеріне ұнаған киіпкерлерді сомдап ойнайды. **(Көркем әдебиет)** Ұлттық ойын «Ақ сүйек » Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды, берілген бағытта қозғалады. Шарты: Ақсүиек ойын ойнау кезінде (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) бағытта қозғалып жасырылған сүйекті табады	«Көктем гүлдері» Мақсаты: Көктем мезгілінде ерте гүлдейтін атайды ажыратады. «Топтастыр» әдісі Шарты: педагог бірнеші гүлдердің атын атайды. Балалар оны бір сөзбен топтап, жалпы атауын атайды. (жауқазын, бәйшешек, қызғалдақ)**(қазақ тілі)** «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту	«Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлік және олардың төлдерін ажыратып атайды, мқнезіндегі ерекшеліктерін, қозгалысын, қоректеруін, адамға пайдасын, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы әңгімелейді. Шарты: Үй жанарлары мен төлдерін ажыратып атап қойады. (**Қоршаған ортамен танысу**)	«Шәй кесе» Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді. Шарты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін атап айтады. (**Жапсыру**)	«» Мақсаты: Балалар әңгімелерді, мазмұн бойынша сұрақтарға жауап беріп, жаңа сөздерді талқылайды. Шарты: Адамдардын жерді қопсытып,бау-бақша егіп күтіп баптайтынын түсініп аңгімелейді. **(Көркем әдебиет)** «Мнемо» кесте Шарты: Көктем мезгілнің ерекгеліктерін ретімен ангіметеп айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Бөлме гүлдерін қопсытып, суаруға көмектеседі	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының	Дауысты даусыссыз дыбыстарды ажыратады.	Естіген дыбыстарды ажыратады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,

		қолданылуын айтып береді.			ертегі, әңгіме құрастырады.
Серуенге дайындық	Көктемгі серуенге арналған киім үлгісін талқылау	«Карталарда» белгіленген орындарды іздеуге дайындық	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	Еріген қарға арық салуға дайындық (күрек, шелек,т.б)	«Көктем туралы әдемі айт» сөйлеу жаттығуы
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді.	Аз қ\о:«Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: ұшатын көліктер мен жерде жүретін көліктерді ажыратады.	«Құстар» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтап, қыстап қалған құстарға жем береді.	Аз Қ\О: «Ойыншықтарды тез жинау Шарты: белгі бойынша ойыншықтарын орына жинау	Қ/О: «Кім шеңберге тез тұрады?» Мақсаты:белгіні тыңдап орындайды.
Серуеннен оралу	Балалар хорының орындауындағы «Ана» әндерінің жазбасын тыңдау	«Мен кім екенімді тап» ойыны – жануарлардың қимылдарына еліктеу	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Көктем » өлеңі жаттау	Балалардың өздігінен сурет салуы - «әже» өлеңін оқу
Кешкі ас	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басындағы әдеп Тамақтан соң аузын	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.

		шаюды қадағалау.		Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: Ойын ережесін сақтайды қызығушылықпен ойнайды. (Дене белсенділігі) Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз Мақсаты: Жаңылтпаштарда ,ақырын жылдам айтуда сқзбен, сөз тіркесін дұрыс айтады.(Сөйлеуді дамыту) «Саусақтар әні» Шарты: әуенді тындау арқылы саусақтарын қозғалтып билейді **(Музыка)**	«Қоянның үйі» Мақсаты: Сахналық қойлымдарға қатысып, қарапайым қойлымдарды ойнайды, оларды басқа ұырнан көрсетеді. (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) Ойын «Бұл қандай ертегі» Шарты: Суреттегі ертегі киіпкерлерін танып атайды. **(Көркем әдебиет)** Бейнеле әдісі Қоғамдық көліктерде мінез құлық мәдениетінің ережелерін айтады. Шарты: сурет бойынша қоғамдық көліктерде ережелерін әңгімелеп айтады. Мысалы(айқайлап сөйлемеу**) (қоршаған орта)** «Аңдардаң дауысы» Шарты: әуен арқылы	«Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты бқлдіретін сөздерді ажыратады, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Шарты: Өзінің отбасы мүшелерін ретімен орналастырады. **(Қазақ тіл)** «Аңдар билейді» Шарты: әуенмен аңдарды қимылын жасайды **(Музыка)**	«Алуан түсті қызғалдақ» Мақсаты: Дайын пішіндерден қызғалдақтын пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Шарты: ресурс арқылы бөлініп, берілген бағыт пен қызғалдақты құрастырады. **(құрастыру)** «Қалпақпен» ойыны Шарты: әуен арқылы қалпақты бір-біріне беріп, әр түрті ырғақта би билеп өнерін көрсетеді. **(Музыка, дене белсендігі)**	Аз қимылды ойын. «Кімнің дауысы?» Шарты: бір бала көзін жұмып түрады, кез келген бала артынана келіп әр түрлі дауыс шығарады. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты.. өлең жолдарын жатқа айтып, ережені сақтайды. . **(Қазақ тілі, дене белсендігі)** «Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасырылған аудео аспап дауысын тындап атайды. **(Музыка)**

		аңдардың дауысын естіп ажыратады **(Музыка)**			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы ұйымдастыру».	Үй жағдайында баланың өз өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	Психолог кеңесі.	Ата аналарға кеңес : Балаңыздын басқаларға көмектесуге ,үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету жөнінде әңгімелесіңіз .	Тазалық туралы ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **10.04-14.04 .23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарады, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарың суртеді, қопсытады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Біздің дәрігер апай» Мақсаты: Ересектердің мамандаықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін сипаттайды. Шарты: Дәрігер бөлмесіне барып салмақтары, бөйын өлшеп дәрігердің еңбегін бағалап талқылайды. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Дүкенші» Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	«Көктем» өлең Бауыржан Жақып Мақсаты: Балалар өлеңдердегі мазмұн бойынша сұрақтарға жауап беріп, жаңа сөздерді талқылайды. **(көркем әдебиет)**	«Үй жануарлары» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері ажыратып атайды (сиыр-бұзау, қой-қозы,жылқы-құлын,түйе-бота,мысық-марғау, ит-күшік) мінезіндегі ерекшеліктері, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы әңгімелейді. Шарты: Адамдарға пайдасын және олардан не алатынымызды пайдасын айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)	Баланың қандай құқығы бар? Мақсаты: Ата-анадан баланың қандай құқықтары бар екенін білу. Сұрақтар 1. Баланың қандай құқығы бар? 2. Өз құқығын сақтау үшін өзін қалай ұстау керек?	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әткеншек» әдісі Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратып, атайды. Шарты: балатар бір-біріне карап (тық – тық тамшы, қыр – қырт құлыптың ашылуы) айтып бір-бірін қайталайды **(сөйлеуді дамыту)** «Ақтөс күшік» Мақсаты: Қағаз бөліктерін үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастырып, өзара желімдеп,	«Ұқсастығы бойынша топтастыр » (сан,санау) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырып, теңдік және теңсіздік ұғымын ажыратады. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастап, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. «Жарыстыру» әдісі **(математика**	«Көктемгі аспан» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударып, пайдаланады. Шарты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелейді. **(Сурет салу)** «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты(сіңілі, нағашы, жиен, бөле) білдіретін сөзді ажыратып, өзінің отбасын, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүр жайында айтады.	«Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты бқлдіретін сөздерді ажыратады, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Шарты: Өзінің отбасы мүшелерін ретімен орналастырады. **(Қазақ тіл)** «Бүршік жарған ағаш» Мақсаты: Табиғи	«Жемістерді салыстыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын айтып, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Шарты: Жемістерді көлеміне карай сатыстырып үлкен-кіші екенін ажыратып айтады. **(математика негіздері)**

	композиция құрастырады. «Оригама» әдісі Шарты: Берілген үлгіге қарап күшіктің бейнесін құрастырамыз. **(Құрастыру)**	**негіздері)** «Гүл құрастыр» Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері) заттардан құстарды құрастырады. Дид\ О: «Кім шапшаң?» Шарты: бөліктерді құрастырады. **(құрастыру)**	«Отбасы ролдік сюжеттік» ойын **(Қазақ тіл)**	,дәннің түрлеріінен құрастырады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады Шарты: Көктемгі ағаштарды зеріттеп ерекшеліктерін аңгімелейді **(құрастыру)**	«Кейіпкерлерді бейнеле» Мақсаты:Сахналық қойлымға қатысып, ертегіні кейіпкерлерінің обрызын бейнелейді. (интонация, ым-имшара, қимыл) **(Көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу	«Қуанышты бұлшық ет» Мақсаты: жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды Ресурс: күліп тұрған бұлщық еттердің суретіне, соған сай мойын, иық, қолға арналған жаттығуды жасайды. (**Дене белсенділігі)**	«Доп биі» жаттығуы Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қайталайды. Ресурс: доптар, музыка **(дене белсендігі)**	«Шыныққан балалар» Бір-бірден бағанда қайта құру «Адымдық маршпен залды айналып өту!» Бір сызықта орналасқан текшелер арасында жүру (нысандар арасындағы қашықтық 0,5 м) «Түзу сызықтағы «жылан» текшелерінің арасында - қадаммен жүріңіз!»	«Қуанышты бұлшық ет» Мақсаты: жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды Ресурс: күліп тұрған бұлщық еттердің суретіне, соған сай мойын, иық, қолға арналған жаттығуды жасайды **(Дене белсенділігі)**	«Доп биі» жаттығуы Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қайталайды. Ресурс: доптар, музыка
Таңғы ас	Аспаздар сендерге қамқорлық жасады, бұл керемет пайдалы және өте дәмді ботқа, какао және май қосылған нан дайындады. Сіз де оларға қамқорлық	«Ең таза» ойыны Балалар, қай үстелде ең таза табақтар болады, ол осындай күнді алады (стендте жарқырағап күлімсіреген күн	«Ең мықты» Бәрін жеп, ас құралдарын жинаған адамға сыйлықтарым да бар. ас құралдары мен ыдыстарды қалай алып кететініне, майлықты қалай пайдаланатынына мән беріп,	Аспаздар сендерге қамқорлық жасады, бұл керемет пайдалы және өте дәмді ботқа, какао және май қосылған нан дайындады. Сіз де	«Ең таза» ойыны Балалар, қай үстелде ең таза табақтар болады, ол осындай күнді алады (стендте жарқырағап күлімсіреген күн

	жасай аласыз, қалай ойлайсыз? - Тауысып жейміз	ілінеді)	көмек қажет балаға қолдау және мадақтау.	оларға қамқорлық жасай аласыз, қалай ойлайсыз? Тауысып жейміз	ілінеді)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сұрақтар ілмегі» әдісі Қандай кейіпкер қатегез? Қандай кейіпкер аққөңіл?	Көктем туралы ән тыңдау Сұрақ- жауап	«Жылы лебіз» гүл арқылы жылы сөздер айту.	Жұмбақтар (көкөністер)	«Аудио жазба» әдісі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жеті лақ» ертегі Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауда, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолданып, оларды басқа қырынан көрсетеді (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) «Менің сүйікті ертегім!» ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерді көрсетуде ым-ишара, қимыл қолданады. Шарты: кубизм әдісі бойынша түскен көңілді кейіпкерді жанындағы балаға көрсетеді. **(көркем әдебиет)**	**Музыка** Маман жоспарымен «Әкем домбырасы» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруда дайын пішіндердеің көмегімен заттарды қиып жапсырады, жұмыс барысында ережені сақтайды. Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді **(жапсыру)** «Мені қоршаған әлем» Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды. (негізгі түстерден балалар өздері қажет	«Ақ қошақан» Мақсаты: табиғи (мақта,) және қалдық заттан өз бетінше, ойдан композиция құрастырады; «Ақ қошақан» әнін айтып отырып. **(Құрастыру)** **Дене шынықтыру** **Маман жоспарымен** **Музыка** **Маман жоспарымен** «Айыр құйрық қарлығаш» Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Шарты: Жыл құстарының атап, ажыратып аңгімелейді. **(жапсыру)**	«Көкөністер» (қияр, қызанақ, картоп, жуа) Мақсаты:Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтайды. «Бірдей затты қорша» ойыны Шарты: бірдей затты тауып қоршау атайды. Көкөністер суретін штрихтап бастыру. **(математика негіздері)** «Анама сақина» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі	«Түстерді шығар» Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерін өздері шығарады (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(сурет салу)** «Қошақан» Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады.

	«Әйшешек бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салады. Дид\ойын: «Жалғастыр» Шарты**:** суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады. **(сурет салу)** «Баспалдақ» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып, берілген тақырыпқа сай құрастырып, жапсырады. Шарты: Ұзын-қысқа ұғымын түсініп талқылайды **(жапсыру)** **Дене шынықтыру Маман жоспарымен**	түстерді шығарады). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. **(сурет салу, мүсіндеу)** «Көліктерді ажырат» ойыны Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажыратып, адам өміріне маңызын айтады. (Тәртіп сақшы көлігін, өрт сөндіру көлігін және жедел жәрдем көлігі) **(қоршаған ортамен таныстыру**		қазақ оюларының элементтерімен безендіреді. **(мүсіндеу)** «Жыл құстары» Дайын пішіндерден жануар (құстар) пішінін қиып, қағаз бетіне орналастырады алдымен қағаз бетінде жылқының бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. **(жапсыру)** **Дене шынықтыру Маман жоспарымен**	«Ақ қошақан» Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап жапсырады. «Не жетіспейді?» ойыны Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады. **(жапсыру)** «Отырғыш» Мақсаты: Ермексаз созу, жалпақтау арқылы мүсіндейді. Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап,	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті)	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті)

	ретімен киеді	Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі			Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Көліктерді бақылау Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атайды. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар атап, ажыратады. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Жуан сұрақтар» Шарты: суреттен басқа топқа сұрақтар дайындайды.	«Топырақты бақылау» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жаңбыр жауса балшық болатынын), эксперимент барысында топырақ қасиеттерін анықтайды. Шарты: серуен кезінде топырақты бақылау. «Сұрақтар ілмегі» әдісі	Табиғат құбылысы желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атап, ажыратады. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Жуан сұрақтар» Жел қандай пайдасы бар? Жел қандай табиғатқа зияны бар? Жел болғаның қалай білеміз?	Жануарларды бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру.	Күнді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн көзін бақылап, сипаттайды. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Сұрақтар ілмегі» әдісі «Күн көзі» неліктен жылы?
Серуеннен оралу	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын атап, қажеттілігін айтады (жауқазын, шымшық,	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Атрикуляциялық жаттығулар	Жаңылтпаш Бақбақ бақта бар, Бақа да бақта бар. Бос шатыр, Бос жатыр.

	қарлығаш, қайық, қарағай, тоңазытқыш, кебеже, асадал) **(Қазақ тіл)**				
Түскі ас	Балалар! Біз қазір жақсы серуендік, қарнымыз ашты, бізді не күтіп тұр? - Түскі ас. Түскі асты ішу үшін не істеу керек? (ретімен атайды)	«Баяу және мұқият тамақтануды біл» -Тамақтану кезінде дастархан басындағы өзін-өзі ұстау ережелерін маған кім еске салады? (кезекпен жауап береді)	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін қолдарын қалай жуғаның қарайды.	«Ыдыстарды жина» ойыны Шарты: Әр үстел дыс аяқтарын жинап қояды. Тарелкалары таза топқа 3 шапалақ әдісмен мадақтайды.	«Нан -бәрінің басы» дегенді қалай түсінесіңдер? олар неге олай айтады? Нанның дастарханымызға қай жолмен келетінін еске түсірейік.
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқы түнгі ұйқы сияқты өсу гормонының дамуына ықпал етеді. Бір қызығы, бірақ түсінде балалар тез өседі.	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау. Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«Қызыл телпек» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**	Баяу музыка тыңдату Шарты: әуенді тыңдап, ұйқыға кетеді.	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нан калай келеді? Әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.

				аппақ.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғалдақ бүршік жарғанда» Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеп, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созып, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді. Шарты: пластикалық тәрелкеге қызғалдақты пішінін мүсіндейді. **(мүсіндеу)** «Жуыну әні»	Атрикуляциялық жаттығулар (күрекше, сағат) **(қазақ тілі)** «Жыл құстарын» әңгімелеу Мақсаты: Балалар әңгімені мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, жаңа сөздерді талқылайды. Шарты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды адыратып көлеңкесін табу. **(Көркем әдебиет)** «Менің көңіл күйім» Шарты: әуенді тындау арқылы көңіл күйді ым-ишарамен несе мимикамен көрсетеді. (Музыка)	«Сыйқырлы қобдиша» Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Д/о «Жоқ пішінді тап» Шарты:Берілген суретте жоқ пішінді тауып салу. **(Математика негізі)** «Тез отырамыз» Шарты: шеңбер жасап әуенді тындап қимыл қозғалыстарды орындайды. **(Музыка, дене белсендігі)**	«Тұмар-крест» Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларынасәндік-қолданбалы өнерге атап, бір – бірінен ажыратып, ерекшелігін түсіндіреді (қазақ пен орыс халқының тұмар - крест) суретін салады. **(сурет салу)** Саусақ театры «Үйшік» ертегісі Шарты: ертегіні саусақ театры арқылы сахналау. «Телефон» Шарты: шеңбердің бойымен жүріп әуен тоқтағанда диалог сөйлеу арқылы сұрақтарға жауап береді, **(Музыка және сөйлеуді дамыту)**	«Ұшақ» Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады Шарты:Көлік түрлерін ажыратып айта «Ұшақ»ойыны **(Құрастыру)** «Көктемгі табиғат құбылысытары» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атап, аталған заттардың қолданылу аясы туралы тәрбиешімен бірге талқылайды. «Мнемо кесте» әдісі Шарты: берілген ресурстан әңгіме құрастырады. **(сөйлеуді дамыту)**

	Шарты: әуенді тындау арқылы жуыну тәсілін орындайды. (**Музыка)**				«Үй жинау» Шарты: әуенді тындап өзіне берген тапсырманы тез-тез орындайды. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	1-5 дейін тура кері санау	Көлеңке театры Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысып,таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды.	Дауысты даусыссыз дыбыстарды ажыратады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды
Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі

Серуен	Еркін ойындар. Ойыншықтармен еркін шығармашылық ойындар	Жануарларды бақылау Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. Шарты: Балалар жануарлар суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды. **(қор орта таныс)**	«Құстар» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтап, қыстап қалған құстарға жем береді.	Қ\о: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады	Қ\ о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады
Серуеннен оралу	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нан калай келеді? Әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістерді салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан асықтар тобын салыстырады, теңдік және теңсіздік ұғымын ажыратады, канша болды?, каншасы калды? Сұрақтарына жауап береді. Шарты: Сандармен жемістерді екі қатарға қойып санайды салыстырады. **(Математика)**	Д/О: «Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарын шығарады. **(музыка, дене белсендігі)** Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттап, саханалайды. (көркем әдебиет)	«Ауарайды бақылау» Бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілейді(суық,жылы,жаңбыр жауды, жел соқты,күн шуақты)соған сәйкес киінеді. (шалбар,көйлек, жейде, кеудеше, жемпір) Шарты: Көктем мезгілінің ауарайын бақылап ерекшеліктерін талқылап әңгімелейді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Біз жасаймыз жаттығу» Мақсаты: Артиукуляциялық жаттығулар жасауда атауларын атайды (инешік, төбешік, жалпақ тіл, кесе, сағат) **(Сөйлеуді дамыту)**.	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Артикулациялық және дауыс апараттырын сөйлеуде тыныс алуды, фониматикалық естуді, анық және қалапты қарқынмен сөйлейді. Шарты: желдің, жаңбырдың, найзағайдын дауыстырын рөлдерге сомдап ойнайды. **(қазақ тіл)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Денсаулықты шынықтырамыз»	Ата –анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Психолог кеңесі.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Бала үнін ескеру (қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма)

Т Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **17.04 - 21. 04 23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қызыл телпек» ертегісі Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. (**Сөйлеуді дамыту**) «Жуыну әні» Шарты: әуенді тындау арқылы жуыну тәсілін орындайды. (**Музыка)**	«Көктем мезгілі» Мақсаты: Балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз бетінше қарап, сипаттап, олар туралы ақпаратты талқылайды. «Мнемо»кесте әдісі Шарты: Көктем мезгілін ретімен әңгімелейді. **(Сөйдеуді дамыту)** «Менің көңіл күйім» Шарты: әуенді тындау арқылы көңіл күйді ым-ишарамен несе мимикамен көрсетеді. (Музыка)	«Ертегі киіпкерледі» бейнеле Мақсаты:Сахналық қойлымға қатысып, ертегіні кейіпкерлерінің обрызын бейнелейді. (интонация, ым-имшара, қимыл) **(Көркем әдебиет)** «Тез отырамыз» Шарты: шеңбер жасап әуенді тындап қимыл қозғалыстарды орындайды. **(Музыка, дене белсендігі)**	«Әңгімелесу» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданады (ол менің бөлем емес, сіңілім), үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойын жеткізеді. **(Қазақ тіл)** «Телефон» Шарты: шеңбердің бойымен жүріп әуен тоқтағанда диалог сөйлеу арқылы сұрақтарға жауап береді, **(Музыка және сөйлеуді дамыту)**	«Кел жасайық жаттағу» Мақсаты: Артиукуляциялық жаттығулар жасауда атауларын атайды (инешік, төбешік, жалпақ тіл, кесе, сағат) **(Сөйлеуді дамыту)** «Үй жинау» Шарты: әуенді тындап өзіне берген тапсырманы тез-тез орындайды. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	«Бұзақылық пен еркелік» тақырыбы	«Отбасы. отбасылық климат.	Баланың қандай құқығы бар? Мақсаты:	«Сіздің балаңыз» Мақсаты: Баланың	Әңгімелесу «Тәулік режимі».

беру	бойынша әңгіме Мақсаты: Ата-аналар арасында бұзақылық пен еркеліктің айырмашылығы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар 1. Бұзақылық дегеніміз не? 2. Еркелік дегеніміз не 3. Айырмашылығы неде?	Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын білу. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сұрақтар 1. Отбасы дегеніміз не? 2. «Отбасы климаты» дегенді ата-аналар не түсінеді? 3. Ол неге байланысты? 4. Ол қандай болуы керек? 5. Отбасылар нені үйренуі керек	Ата-анадан баланың қандай құқықтары бар екенін білу. Сұрақтар 1. Баланың қандай құқығы бар? 2. Өз құқығын сақтау үшін өзін қалай ұстау керек?	отбасындағы мінез-құлқы туралы ата-ананың пікірін білу. Сұрақтар 1. Сіз өзіңіздің балаңыздың ұялы екенін санайсыз ба? 2. Бала әдеттегі режимнің бұзылуына қалай қарайды? 3. Бала кеште өзін қалай ұстайды? 4. Оның мінез-құлқын өзіңізге қажетті бағытқа бағыттау оңай ма? 5. Сіз өз балаңызға қалай қарайсыз? 6. Жақын адамдарға деген көзқарасын қалай білдіреді? 7. Балаңыздың көңіл-күйі қаншалықты жиі өзгереді? 8. Баланың қандай мінезі ұнамайды? 9. Сіз бұл туралы нені өзгерткіңіз келеді? 10. Бұл қасиеттер неліктен пайда болды?	Мақсаты: Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Сұрақтар 1. Режим дегеніміз не? 2. Сіз оны үйде бақылайсыз ба? 3. Баланың үй режимі балабақша режимімен сәйкес келе ме?

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Артикулациялық және дауыс апараттырын сөйлеуде тыныс алуды, фониматикалық естуді, анық және қалапты қарқынмен сөйлейді. Шарты: желдің, жаңбырдың, найзағайдын дауыстырын рөлдерге сомдап ойнайды. **(қазақ тіл)** **«Құстар»** табиғи және қалдық заттардан кір қыстырғыш құрастырады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; Шарты: Үй құстарымен дала құстарын ажыратып аңгімелейді. **(құрастыру)** «Түрлі түсті пішіндерді» Мақсаты: Екі қатарда	«Түстер әлемі» Мақсаты: қоршаған заттармен табиғат обектілерінің түстері мен реңіктерін анықтайды. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңіктерін өздері шыгарады. **(сурет салу)** «Оюлы қоржын» Мақсаты: Өсімдік тәріздес ою-өрнектерді атап жолаққа бірізділікпен жапсыра алады. Ойын: «Өрнекті аяқта» Суреттегі берілген өрнекті жалгасын суреттеп жалғастырады. **(Жапсыру)** «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көріп және сипап арқылы зерітеп сөйлеуде сын есімдерін қолданады. Шарты: Қоржыннын ішіндегі пішінді атап сипатайды. **(Математика негіздері)**	«Бір тәулік» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктерін айтып (бүгін, кеше, ертен) туралы ұғымын ажыратады. «Мнемо»кесте Шарты: тәуләк бөліктерін кесте бойынша ретімен орналастырады. **(Математика негіздері)** «Гүл» құрастыр Мақсаты: табиғи және қалдық заттардан(қақпақтың түрлері) құрастырады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; Шарты: Табиғат бұрышындагы гүлдерди зеріттеп ангимелеп айтады. **(Құрастыру)**	«Көктем өрнегі» өлеңі Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)** «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	«Анама гүл» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолданады. Ү/о: «Гүлді құрастыр» Шарты: Жоғалған бөлігін тауып құрастыр. **(Жапсыру)** «Түрлі-туст гүл» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді Шарты: Берілген үлгіге қарап гулді мүсіндейді. **(Мүсіндеу)** «Жол ережісн сақтайық» Мақсаты: Көлік

	орналасқан асықтар тобын салыстырады, теңдік және теңсіздік ұғымын ажыратады, канша болды?, каншасы калды? Сұрақтарына жауап береді. Шарты: Сандармен пішіндерді екі қатарға қойып санайды салыстырады. **(Математика негіздері)**		«Анам текеметі» Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты» суретін салып, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. (текемет) **(Сурет салу)**	**(Математика негізі)** «Атам шапаны» Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді. «Ою өрнекті аяқта» Шарты: Берілген ою өрнекті аяқтау **(Мүсіндеу)**	түрлерімен, жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін атап, ойын барысында қолданады. Д/о: «Жоғалған бөлігін тап» Шарты: Жолда жүру ережесінің белгілерінің жоғалған бөлігін тап. **«Қоршаған ортамен танысу»** **Музыка**

Таңертенгі жаттығу	«Күн» Бала тік тұрып, қолдарын дене бойымен ұстайды. Қолдарын күнге көтеріп, басының артына қояды, сәл артқа еңкейеді, содан кейін қайтадан жоғары тартады, кейде бұлттарды бұлғап, таратады, содан кейін оларды екі жағынан төмен түсіреді.	«Қоян» Біз баланы екі аяқпен секіруге үйретеміз. Өте кішкентай балалармен жаттығу кезінде сіз қоянның құлағы, мұрны, құйрығы қай жерде екенін біле аласыз.	«Шыныққан балалар» Бір-бірден бағанда қайта құру «Адымдық маршпен залды айналып өту!» Бір сызықта орналасқан текшелер арасында жүру (нысандар арасындағы қашықтық 0,5 м) «Түзу сызықтағы «жылан» текшелерінің арасында - қадаммен жүріңіз!»	«Қылыш» Бұл жаттығу қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға бағытталған. Бұл нәрестеңізді тізелерін жоғары көтеру арқылы жүруге үйретуге мүмкіндік береді. Бірнеше қадам жасағаннан кейін ол бір аяқпен тұруы керек, ал тағы бірнеше қадамнан кейін екінші аяқпен тұру керек.	«Диірмен» Баламен бірге аяқтарыңызды иығыңыздың еніне қойыңыз және бір немесе басқа аяққа еңкейтіңіз, мезгіл-мезгіл жел диірмені сияқты толық шеңбер жасаңыз. Сіз диірмен туралы қандай да бір рифма таба аласыз немесе ойлап таба аласыз.
Таңғы ас	Салауатты тамақтану-салауатты өмір салты	«Дәмді пайдалы таңғы ас - күннің ең жақсы басы»	«Ең мықты» Бәрін жеп, ас құралдарын жинаған адамға сыйлықтарым да бар. ас құралдары мен ыдыстарды қалай алып кететініне, майлықты қалай пайдаланатынына мән беріп, көмек қажет балаға қолдау және мадақтау.	Пайдалы дәнді дақылдардың түрі	Ботқаның пайдалы қасиеттері туралы әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Қандай құбылыстың дыбысы?» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстар дыбыстарын ажыратады	Топ ішінен ұзын, биік заттарды тауып ал	«Жылы лебіз» гүл арқылы жылы сөздер айту	Сергіту сәті	Дид\ойын: «Алдар көсенің шапан тап» Шарты: әртүрлі суреттер арасынан Алдардың шапанын табады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Орыс халқы үйі» әшекейлейміз Мақсаты: Орыс хатқының өнер туындыларын ойыншықтарын сәнді қолданбалы онерлерін атап бір-бірінен ажыратады Шарты: Орыс халқы үйін түрлі-түсті бояулармен әшекейлейміз **(Сурет салу)** «Анам кебежесі» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақша, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қақақ оюларының элементерімен безендіреді. «Құрастыр, әңгімеле» ойыны Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын қиынды суреттерін құрастырып	«Қызыл қызғалдақ» Мақсаты: Қағаз бөліктерін үлгі бойынша қарапайым пішіндер курастырып, өзара желімдеп, композиция құрастырады. «Оригама» әдісі Шарты: Берілген үлгіге қарап қызғалдақ бейнесін құрастырамыз. **(Құрастыру)** «Қызыл телпек» Мақсаты:Сюжеттік композициялар құрастырып, топтық жұмыстарды бөлісіп мүсіндейді. Ойын «Ертегіні құрастыр» Шаршы: Қызыл телпек ертегісі желісі бойынша ертегіні ретімен құрастырып әңгімелейді. **(Мүсіндеу)** **Музыка** Маман жоспарымен	«Жеті лақ» Мақсаты:Сюжеттік композициялар құрастырып, топтық жұмыстарды бөлісіп мүсіндейді. Ойын «Ертегіні құрастыр» Шаршы: Бауырсақ желісі бойынша ертегіні ретімен құрастырып әңгімелейді. **(Мүсіндеу)** **Музыка** **Дене шынықтыру** «Нөсер жауын» Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атап, аталған заттардың қолданылу аясы туралы тәрбиешімен бірге талқылайды. Миға шабуыл: Жаңбар қайдан пайда болады? Жаңбыр не себепти жауады? Жаңбырдың қоршаған ортаға пайдасы? **(Сөйдеуді дамыту)**	«Сыйқырлы қоржын» Мақсаты: Қазақ оюының «құс қанат» элементінің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтығын сақтай отырып бөстекті безендіреді. Шарты: Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ажыратып, маңызын айтады. **(Сурет салу** **Дене шынықтыру** «Дүкенші» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Сыйқырлы қорап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ү/о: Ұқсастығын тап **(Математика негізі)** «Бақша гүлдері» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салып, арақашықтығын сақтайды. Шарты. Бөлме және үй гүлдерін ажыратып аңгімелеп айтады. **(Сурет салу)** «Кірпі» Мақсаты: Табиғи және

	әңгімелейді. **(мүсіндеу)** «Анам кілемшесі» Мақсаты: Өсімдік тәріздес ою-өрнектерді атап жолаққа бірізділікпен жапсыра алады. Шарты: Ұлттық киімдер мен бұйымдарды ажыратып әңгімел ейді. **(Жапсыру)** **Дене шынықтыру** **Маман жоспарымен**		«Қызыл алма» Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолданады. Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырат **(Жапсыру)**		қалдық заттардан(кір қыстырғыштыры) құрастырады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; Шарты: Берілген үлгіге қарап кірпіні жасайды. **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға қауіпсіздік ережелерін еске түсіру,	«Көктемгі табиғат» сурет бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру. Жұмбақтарды шешу.	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	Дербес қозғалыс әрекеті. Балалардың ойынды ұйымдастырушы ретінде әрекет ету қабілетін жетілдіру, жолдастарымен келіссөздер жүргізу	Балаларды ойын ережелері туралы сөйлесуге шақыру, ойыншылар әртүрлі ойын жағдайларында қалай әрекет ету керектігі туралы сұрақтарға жауап беру
Серуен	Өлі табиғат құбылыстары: Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. «Сипатта» әдісі Шарты: жет, жаңбыр, тұмен табиғат құбылыстарын сипаттап әңгімелейді.	«Көктем мезгіліндегі шатырдағы мұз несімен қауіпті?» Шарты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды» ойыны	Табиғат құбылысы желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атап, ажыратады. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Жуан сұрақтар» Жел қандай пайдасы	«Бөлме гүлі» Мақсаты: Өсімдіктерді ажыратып айтады, оларға күтім жасайды, өсімдіктерге жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. «Мнемо» кесте Шарты: Бөлме гүлін	Күнді бақылау Мақсаты: көктемде оның жарқырауын тәжірибе арқылы бақылау. Шарты; түрлі түсті көзілдірік арқылы көктем мезгіліндегі күнді бақылайды. Қолөнерге арналған бұтақтардың жинау.

	Қ/О: «Күн мен жаңбыр»	Шарты: қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, Мұзды жалауға болады ма? Оның астына барып тұрамыз	бар? Жел қандай табиғатқа зияны бар? Жел болғаның қалай білеміз?	отырғызып үйренеміз **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Шарты: табиғи және қалдық материалдардан қолөнер жасау. «Жақсы-жаман». Мақсаты: қоршаған дүниедегі заттар мен заттардағы жағымды және жағымсыз жақтарды ажыратады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейінгі жиын: балалардың серуеннен алған әсері туралы әңгіме Артикуляциялық жаттығу«Бәліш»	Сезімтал сәттерден алған әсерлер. «Көктем» әндерін айту.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	«Қөктемгі ертегі» мультфильмін көру	«Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі
Түскі ас	Сұлы ботқасы-сүйектер мен тістерге ие болғысы келетіндер үшін.	Күріш крахмалға бай, құрамында В1, В2 дәрумендері бар төмен калориялы өнім.	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін қолдарын қалай жуғаның қарайды.	«Дәрумендердің бала өміріндегі	«Дәрумендердің бала өміріндегі рөлі» кеңесі.
Күндізгі ұйқы	Ойыншықпен ұйқы	«Бесік жыры»	«3 аю» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем**	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	Ән тыңдау

			әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Тамақтанар алдында гигеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Кім көп біледі? ойыны. Көкөністерден дайындалатын тағамдар. Жеміс қайнатпасының жасалу жолдары	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Үстел басында дұрыс отыру дағдысы. Біз үстелге тік отырамыз, арқа тік, аяқтар да түзу. Оң қолымызға қасық, сол қолымызға нан ұстайтынымызды ұмытпайық.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елі» Мақсаты: ертегілерді тындап мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Аудио» әдісі Шарты: аудио жазбалардан ертігілерді тыңдап өздеріне ұнаған киіпкерлерді сомдап ойнайды. **(Көркем әдебиет)** «Мнемо» кесте Ертегілерді мнемо кесте арқылы аңгімелеп	«Көктем гүлдері» Мақсаты: Көктем мезгілінде ерте гүлдейтін атайды ажыратады. «Топтастыр» әдісі Шарты: педагог бірнеші гүлдердің атын атайды. Балалар оны бір сөзбен топтап, жалпы атауын атайды. (жауқазын, бәйшешек, қызғалдақ)**(қазақ тілі)** «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілейді(суық,жылы, жаңбыр жауды, жел соқты,күн шуақты)соған сәйкес киінеді. (шалбар,көйлек, жейде, кеудеше, жемпір) Шарты: Қуыршақты ауа райын байланысты киіндіреді. **(Қоршаған ортамен**	«Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиып немесе өз бетінше ойдан қиып жапсырады, жұмыс барысында ережені сақтайды «Мнемо»кесте Шарты: Ертегі кейіпкерлерін мнемо кесте арқылы аңгімелеп айтады. **(Жапсыру)**	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысып, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолданады (суреттер визикасы әдісі), еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдап, оларды басқа қырынан көрсетеді

	айтады.	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту	**танысу**)		(қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) «Мнемо» кесте Шарты: Ертегіні мнемо кесте арқылы аңгімелейді **(Көркем әдебиет)** «Мнемо» кесте Шарты: Көктем мезгілнің ерекшеліктерін ретімен ангіметеп айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Бөлме гүлдерін қопсытып, суаруға көмектеседі	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылуын айтып береді.	Дауысты даусыссыз дыбыстарды ажыратады.	Естіген дыбыстарды ажыратады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастырады.
Серуенге дайындық	Көктемгі серуенге арналған киім үлгісін талқылау	«Карталарда» белгіленген орындарды іздеуге дайындық	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	Еріген қарға арық салуға дайындық (күрек, шелек,т.б)	«Көктем туралы әдемі айт» сөйлеу жаттығуы
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді.	Аз қ\о:«Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: ұшатын көліктер мен жерде жүретін көліктерді ажыратады.	«Құстар» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық,	Аз Қ\О: «Ойыншықтарды тез жинау Шарты: белгі бойынша ойыншықтарын орына жинау	Қ/О: «Кім шеңберге тез тұрады?» Мақсаты:белгіні тыңдап орындайды.

			мекендейтін орнын анықтап, қыстап қалған құстарға жем береді.		
Серуеннен оралу	Балалар хорының орындауындағы «Ана» әндерінің жазбасын тыңдау	«Мен кім екенімді тап» ойыны – жануарлардың қимылдарына еліктеу	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Көктем » өлеңі жаттау	Балалардың өздігінен сурет салуы - «әже» өлеңін оқу
Кешкі ас	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басындағы әдеп Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: Ойын ережесін сақтайды қызығушылықпен ойнайды. (Дене белсенділігі) Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз Мақсаты: Жаңылтпаштарда ,ақырын жылдам айтуда сқзбен, сөз тіркесін дұрыс айтады.(Сөйлеуді	«Жеті лақ» Мақсаты: Сахналық қойлымдарға қатысып, қарапайым қойлымдарды ойнайды, оларды басқа ұырнан көрсетеді. (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) Ойын «Бұл қандай ертегі» Шарты: Суреттегі ертегі киіпкерлерін танып атайды. **(Көркем әдебиет)** «Қоғамдық көліктер» Қоғамдық көліктерде	«Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты бқлдіретін сөздерді ажыратады, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Шарты: Өзінің отбасы мүшелерін ретімен орналастырады. **(Қазақ тіл)**	«Қызыл қызғалдақ» Мақсаты: қағаз парағын түрлендіреді; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерді зеріттейді **(құрастыру)**	Аз қимылды ойын. «Кімнің дауысы?» Шарты: бір бала көзін жұмып түрады, кез келген бала артынана келіп әр түрлі дауыс шығарады. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты.. өлең жолдарын жатқа айтып, ережені сақтайды. . **(Қазақ тілі, дене белсендігі)**

	дамыту)	мінез құлық мәдениетінің ережелерін айтады. Шарты: сурет бойынша қоғамдық көліктерде ережелерін әңгімелеп айтады. Мысалы(айқайлап сөйлемеу**) (қоршаған орта)**			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы ұйымдастыру».	Үй жағдайында баланың өз өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	Психолог кеңесі.	Ата аналарға кеңес : Балаңыздын басқаларға көмектесуге ,үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету жөнінде әңгімелесіңіз .	Тазалық туралы ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **24.04-28.04.23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарады, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарың суртеді, қопсытады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Үй жануарлары» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері ажыратып атайды (сиыр-бұзау, қой-қозы,жылқы-құлын,түйе-бота,мысық-марғау, ит-күшік) мінезіндегі ерекшеліктері, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы әңгімелейді. Шарты: Адамдарға пайдасын және олардан не алатынымызды пайдасын айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру**	«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады Шарты: апа, аға, тәте сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(сөйлеуді дамыту)**	«Кейіпкерлерді бейнеле» Мақсаты:Сахналық қойлымға қатысып, ертегіні кейіпкерлерінің обрызын бейнелейді. (интонация, ым-имшара, қимыл) **(Көркем әдебиет)**	«Қандай көлік» ойыны Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажыратып, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар	Баланың қандай құқығы бар? Мақсаты: Ата-анадан баланың қандай құқықтары бар екенін	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар

	пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)	білу. Сұрақтар 1. Баланың қандай құқығы бар? 2. Өз құқығын сақтау үшін өзін қалай ұстау керек?	денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әткеншек» әдісі Мақсаты: Шарты: Тық-тық тамшы, қыр-қырт құлыптың ашлуы сөздерін бір – біріне . **(сөйлеуді дамыту)** «Геометриялық денелер» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын айтып, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырып, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілейді. Бірнеше затты	«Сурет бойынша салыстыр» (сан,санау) Мақсаты: Заттарды 5 ке дейін санап, сандарды реті бойынша атап заттарды салыстырады "Биік-аласа?" сұрағына жауап береді. "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап береді. **«**Жарыстыру» әдісі **(математика негіздері)** «Асхана» Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған	«Балабақша өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктердің атауларын атайды: өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. «Сипаттама» әдісі «Егерде..» әдісі -Өсімдіктер болмаса не болар еді? - Неге бөлме өсімдіктері деді? Тәжірибе: жапырақтарын лупамен қарау. Еңбек **(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)** «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көріп және	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Артикулациялық және дауыс апараттырын сөйлеуде тыныс алуды, фониматикалық естуді, анық және қалапты қарқынмен сөйлейді. Шарты: желдің, жаңбырдың, найзағайдың дауыстырын рөлдерге сомдап ойнайды. **(қазақ тіл)** «Көпір» Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен көпір құрастырады. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарап, ойнап болған соң оларды жинап және	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктерін айтып (бүгін, кеше, ертен) туралы ұғымын ажыратады. «Мнемо»кесте Шарты: тәуләк бөліктерін кесте бойынша ретімен орналастырады. **(Математика негіздері)** «Тұмар-крест» Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларынасәндік-

	өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Шарты: матрешка ойыншығын кему және өсу ретімен орналастыр **(математика негіздері)**	сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	сипап арқылы зерітеп сөйлеуде сын есімдерін қолданады. Шарты: Қоржыннын ішіндегі пішінді атап сипатайды. **(Математика негіздері)**	орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. «Көпір» Шарты: пішіндерден құрастырады «Өзеннен қалай өтеміз?» Шарты**:** ресурс арқылы бөлініп, берілген бағыт арқылы көпір құрастырады. **(құрастыру)**	қолданбалы өнерге атап, бір – бірінен ажыратып, ерекшелігін түсіндіреді (қазақ пен орыс халқының тұмар - крест) суретін салады. **(сурет салу)**
Таңертенгі жаттығу	«Қуанышты бұлшық ет» Мақсаты: жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды Ресурс: күліп тұрған бұлшық еттердің суретіне, соған сай мойын, иық, қолға арналған жаттығуды жасайды. **(Дене белсенділігі)**	«Доп биі» жаттығуы Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қайталайды. Ресурс: доптар, музыка **(дене белсендігі)**	«Шыныққан балалар» Бір-бірден бағанда қайта құру «Адымдық маршпен залды айналып өту!» Бір сызықта орналасқан текшелер арасында жүру (нысандар арасындағы қашықтық 0,5 м) «Түзу сызықтағы «жылан» текшелерінің арасында - қадаммен жүріңіз!»	«Қуанышты бұлшық ет» Мақсаты: жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды Ресурс: күліп тұрған бұлшық еттердің суретіне, соған сай мойын, иық, қолға арналған жаттығуды жасайды **(Дене белсенділігі)**	«Доп биі» жаттығуы Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қайталайды. Ресурс: доптар, музыка
Таңғы ас	Аспаздар сендерге қамқорлық жасады, бұл керемет пайдалы және өте дәмді ботқа, какао	«Ең таза» ойыны Балалар, қай үстелде ең таза табақтар болады, ол осындай күнді алады	«Ең мықты» Бәрін жеп, ас құралдарын жинаған адамға сыйлықтарым да	Аспаздар сендерге қамқорлық жасады, бұл керемет пайдалы және өте дәмді ботқа, какао	«Ең таза» ойыны Балалар, қай үстелде ең таза табақтар болады, ол осындай

	және май қосылған нан дайындады. Сіз де оларға қамқорлық жасай аласыз, қалай ойлайсыз? - Тауысып жейміз	(стендте жарқырағап күлімсіреген күн ілінеді)	бар. ас құралдары мен ыдыстарды қалай алып кететініне, майлықты қалай пайдаланатынына мән беріп, көмек қажет балаға қолдау және мадақтау.	және май қосылған нан дайындады. Сіз де оларға қамқорлық жасай аласыз, қалай ойлайсыз? Тауысып жейміз	күнді алады (стендте жарқырағап күлімсіреген күн ілінеді)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сұрақтар ілмегі» әдісі Қандай кейіпкер қатегез? Қандай кейіпкер аққөңіл?	Ана туралы ән тыңдау Сұрақ- жауап	«Жылы лебіз» гүл арқылы жылы сөздер айту	Жұмбақтар (көкөністер)	«Аудиожазба» әдісі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Түлкі мен қоян» ертегі Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауда, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолданып, оларды басқа қырынан көрсетеді (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) Шарты: Таныс кейіпкерді көрсетуде ым-ишара, қимыл қолданады. Шарты: кубизм әдісі бойынша түскен көңілді кейіпкерді жанындағы балаға көрсетеді. **(көркем әдебиет)** «Гүлдер бүршік жарганда»	«Атам шапаны» Мақсаты: Табиғи (қағаз), және қалдық (қорап) заттардан құрастырады. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасайды. бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. Дид\ойын: «Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді **(құрастыру, жапсыру)** «Анам кесесі» қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды. (негізгі	«Гүлдер» Мақсаты: Қалдық (пластик) ваза құрастырады. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді (гүлдер) мүсіндеп, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеп, әшекейлейді. «Жылы лебіз» әдісі Шарты: бірі біріне гүлді беру арқылы жылы сөздер айтады. **(құрастыру, мүсіндеу)** **Дене шынықтыру** **Музыка** «Оюланған кесе» Мақсаты: Текшеден	«Әр түрлі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Шарты: Бір бішінді таңдап, таңдаған пішінмен секіріп отырып жүріп өту. **(математика негіздері)** «Домбыра» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (аспаптарын) атап, домбыраны	« Ағам домбырасы» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруда дайын пішіндердеің көмегімен заттарды қиып жапсырады, жұмыс барысында ережені сақтайды. Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді **(жапсыру)** «Бауырсақ» Мақсаты:Сюжеттік композициялар құрастырып, топтық жұмыстарды бөлісіп мүсіндейді. Ойын «Ертегіні құрастыр» Шаршы: Бауырсақ

	Мақсаты: Гүлдерді олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салады. Дид\ойын: «Жалғастыр» Шарты**:** суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады. **(сурет салу)** «Түрлі-түсті перамида» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып, берілген тақырыпқа сай құрастырып, жапсырады. **(жапсыру)** **Дене шынықтыру** **Маман жоспарымен**	түстерден балалар өздері қажет түстерді шығарады). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. **(сурет салу, мүсіндеу)** **Музыка** **Маман жоспарымен**	дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, оюларды қиюда қолданады. ұлттық ою-өрнекті қолданып, кесені безендіреді. «Құрастыр, айт» ойын Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді «Кесені әсемде» Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап жапсырады. **(жапсыру)** «Әжемнің көрпесі» Мақсаты: Қазақ оюының «қошқар мүйіз» элементінің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтығынсақтай отырып бөстекті безендіреді. Шарты: Қазақтың ұлттық оюларын ажыратып, мағынасын айтады. **(Сурет салу)**	мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді, Қай аспаптың даусы» Шарты; аудио дыбыстар аспаптардың дауысын тауып атайды. **(мүсіндеу)** «Әжемнің нар түйесі Мақсаты:Дайын пішіндерден жануар (Түйе) пішінін қиып, қағаз бетіне орналастырады алдымен қағаз бетінде жылқының бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. **(жапсыру)** **Дене шынықтыру**	ертегісі желісі бойынша ертегіні ретімен құрастырып әңгімелейді. **(Мүсіндеу)**

Серуенге дайындық	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Көліктерді бақылау Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атайды. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар атап, ажыратады. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Жуан сұрақтар» Шарты: суреттен басқа топқа сұрақтар дайындайды.	«Гулдердің бүр жаруын бақылау» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел сқса буршіктері шұшып кететінін), эксперимент барысында гүлдердің қасиеттерін анықтайды. Шарты: серуен кезінде гулді бақылау. «Сұрақтар ілмегі» әдісі	Табиғат құбылысы желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атап, ажыратады. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Жуан сұрақтар» Жел қандай пайдасы бар? Жел қандай табиғатқа зияны бар? Жел болғаның қалай білеміз?	Жануарларды бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру.	Күнді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн көзін бақылап, сипаттайды. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Сұрақтар ілмегі» әдісі «Күн көзі» неліктен жылы?
Серуеннен оралу	«Сымсыз телефон» ойыны Мақсаты: берілген сөздердегі (қ, ғ) дыбыстарды анық	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта	Атрикуляциялық жаттығулар	Жаңылтпаш Бақбақ бақта бар, Бақа да бақта бар. Бос шатыр, Бос жатыр.

	айтады. Шарты: 2 топ қарға, қыс сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(қазақ тілі)**		киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		
Түскі ас	Балалар! Біз қазір жақсы серуендік, қарнымыз ашты, бізді не күтіп тұр? - Түскі ас. Түскі асты ішу үшін не істеу керек? (ретімен атайды)	«Баяу және мұқият тамақтануды біл» -Тамақтану кезінде дастархан басындағы өзін-өзі ұстау ережелерін маған кім еске салады? (кезекпен жауап береді)	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін қолдарын қалай жуғаның қарайды.	«Ыдыстарды жина» ойыны Шарты: Әр үстел дыс аяқтарын жинап қояды. Тарелкалары таза топқа 3 шапалақ әдісмен мадақтайды.	«Нан -бәрінің басы» дегенді қалай түсінесіңдер? олар неге олай айтады? Нанның дастарханымызға қай жолмен келетінін еске түсірейік.
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқы түнгі ұйқы сияқты өсу гормонының дамуына ықпал етеді. Бір қызығы, бірақ түсінде балалар тез өседі.	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау. Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«3 ау» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**	Баяу музыка тыңдату Шарты: әуенді тыңдап, ұйқыға кетеді.	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нан калай келеді? Әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.

				аппақ.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің кебежесі» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақша, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қақақ оюларының элементерімен безендіреді. «Құрастыр, әңгімеле» ойыны Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын қиынды суреттерін құрастырып әңгімелейді. **(мүсіндеу)**	«Көктем өрнегі» Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)** Атрикуляциялық жаттығулар (күрекше, сағат) **(қазақ тілі)**	Бейнеле әдісі Қоғамдық көліктерде мінез құлық мәдениетінің ережелерін айтады. Шарты: сурет бойынша қоғамдық көліктерде ережелерін әңгімелеп айтады. Мысалы(айқайлап сөйлемеу**) (қоршаған орта)**	«Марешканы» әшекейлейміз Мақсаты: Орыс хатқының өнер туындыларын ойыншықтарын сәнді қолданбалы онерлерін атап бір-бірінен ажыратады Шарты: матрешка ойыншығын түрлі-түсті бояулармен әшекейлейміз **(Сурет салу)** Саусақ театры «Үйшік» ертегісі Шарты: ертегіні саусақ театры арқылы сахналау.	«Сипатта, тап» Шарты: Пішіндерді сипау арқылып атап айту. «Бұрышын сана» Шарты: П **(математика негіздері)** «Жалғастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады «Мнемо кесте» әдісі Шарты: берілген ресурстан әңгіме құрастырады. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	1-5 дейін тура кері санау	Көлеңке театры Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысып,таныс ертегілер бойынша қарапайым	Дауысты даусыссыз дыбыстарды ажыратады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды

		қойылымдарды ойнайды.			
Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	«Үй жануарларды бақылау» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. Шарты: Балалар жануарлар суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды. **(қор орта таныс)**	Еркін ойындар. Ойыншықтармен еркін шығармашылық ойындар	«Құстар» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтап, қыстап қалған құстарға жем береді.	Қ\о: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады	Қ\ о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады
Серуеннен оралу	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге

				ережелерді атап, салдарын анықтайды	көмектеседі.
Кешкі ас	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нан калай келеді? Әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Талдарды» Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері) заттардан құстарды құрастырады. Дид\ О: «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастырады. **(құрастыру)** Ұлттық ойын: «Кетті, кетті орамал» Шарты: балалар шеңбер бойымен отырып, орамалды бір біріне береді. Өлең жолдары аяқталғанда кімде орамал, сол бала сұраққа жауап береді.**(Қазақ тілі)** «Саусақтар әні» Шарты: әуенді тындау арқылы саусақтарын қозғалтып билейді **(Музыка)**	Д/О: «Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарын шығарады. **(музыка, дене белсендігі)** Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттап, саханалайды. **(көркем әдебиет)** «Аңдардаң дауысы» Шарты: әуен арқылы аңдардың дауысын естіп ажыратады **(Музыка)**	«Ретімен орналастыр» ойыны Шарты:жануарлар суреттерің ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. «Артығын тап» жарыстыру әдісі Шарты: берілген ресурстарды бөліп, жануарларды атап, олардың ерекшеліктерін атайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Аңдар билейді» Шарты: әуенмен аңдарды қимылын жасайды **(Музыка)**	«Біз жасаймыз жаттығу» Мақсаты: Артиукуляциялық жаттығулар жасауда атауларын атайды (инешік, төбешік, жалпақ тіл, кесе, сағат) **(Сөйлеуді дамыту)** «Қалпақпен» ойыны Шарты: әуен арқылы қалпақты бір-біріне беріп, әр түрті ырғақта би билеп өнерін көрсетеді. **(Музык, дене белсендігі)**	«Миға шабуыл» әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты: таңдаған суреттерін атап, сөздерден қандай дыбыс және б дыбысын айтады. **(сөйлеуді дамыту)** «Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасырылған аудео аспап дауысын тындап атайды. **(Музыка)**

Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Денсаулықты шынықтырамыз»	Ата –анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Психолог кеңесі.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Бала үнін ескеру (қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма)