Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас_____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) __06.02 - 10.02.23ж

_____

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«З және С дыбысы (дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыс жайлы түсінік беру.Дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Шарты: «З мен С дыбыстарын дұрыс айту. **(сөйлемді дамыту»**	«Сымсыз телефон» Мақсаты:берілген сөздердегі (ш,ж) дыбыстарды анық айтады. Шарты: шаңғы, шана,жапалақ сөздерін сыбырлап бір-біріне жеткізеді **(қазақ тілі)**	«Менің үйім» Текшеден дөңгелек пішін,тіктөотбұрыштан Бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып үй құрастырады. Алдымен қағаз бетңне заттың бейнелерін құрастырып одан кейін желімдейді. **(құрастыру, жапсыру)**	«Жабайы аңдар» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің оразын өздігімен сомдайды, оларды басқа қырынан көрсетеді. «Кубизм » әдісі Шарты: Кубикті лақтырып қандай аң түскенін сұрайды және атайды. **(көркем әдебиет)**	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін қолданады (әуе ,су, жерде жүретін көліктер) ажыратып ,оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы айтады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Күн тәртібі» Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату Мыс: күн тәртібі деген не? Сіз оны сақтайсыз ба?	«Сіздің балаңыз» Мақсаты: ата-ананың бала туралы пікірін, оның отбасындағы тәртібін білу Мыс: балаңызды тынымсыз деп ойлайсыз ба?	Баланың қандай құқығы бар? Мақсаты: Ата-анадан баланың қандай құқықтары бар екенін білу. Сұрақтар 1. Баланың қандай құқығы бар? 2. Өз құқығын сақтау үшін өзін қалай ұстау керек?	««Отбасы, отбасылық климат» Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру1	«Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?» Мақсаты: ата-аналардың осы тақырып бойынша білімдерін ашу Мысал: Қалай ойлайсыз, баланы бөлісуге

					мәжбүрлеу керек пе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді қыс» Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап,қысқа өлеңдерді жатқа айта алады.Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді ,түрлі логикалық екпінді қолданады. Жұмбақ жасыру **(көркем әдебиет)** «Сюжетті музыкалық ойындар» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпиозодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуі.	«Қар жауып тұр» Мақсаты: Қоңыр ттүсті бояуға батырып, қылқаламды үстіне баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізіп талдың суретін салады. ақ қағаздың парағын ортасын бүктеп жырту арқылы қар жасайды. Шарты: көк түсті әр балаға бет беріледі, көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше жасайды. (**Сурет салу,құрастыру, жапсыру.** «5 саны» Мақсаты: 5ке дейін реттік санап сандарды реті бойынша атап «нешінші? Сұрағына жауап беріп және қорытынды жасайды	«Мақтақыз ертегісі» Мақсаты: Ертегіні мазмұнын қайталап айтады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады. **(көркем әдебиет)** «Адамдардың тіршілігі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. «Қойшы,жылқышы, түйеші, сиыршы» аталған атауларын олардың еңбегімен олардың байланыстығын түсіндіреді (қазақ тілі) **Денешынықтыр (жетекшінің жопары бойынша)**	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар олардың сыртқы түрі ,қозғалуы ,тіршілік етуі ортасы, азығы қысқа бейімделуін зерттейді,талқылайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Қысқы киімдер» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім ,аяқ киім,)жыл мезгіліне сәйкес бір қатарға жинап қара-ақ,кең-тар сөздерін қолданады. **(сөйлеуді дамыту)**	«Жеті лақ ертегісі» Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдайды. **(көркем әдебиет)** «Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып олардың есімдерін атайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

		санды атайды. «барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **«Кубизм» әдісі** Шарты: Кубикті лақтырып, қандай сан түсіп тұрғанын сұрайды,атайды. **(математика негіздер)**			
Таңертенгі жаттығу	«Лентаға жету» Екі аяқпен орнында секіру, лентаға қолмен тигізу. Педагог екі сөре қояды және барлық балалар тапсырманы бір уақытта орындайтындай етіп залдың бойымен бауды тартады. Балалар сымның екі жағында орналасқан; команда бойынша кезекпен секірулерді орындау. **(дене белсендігі)**	«Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту	«Жуынғыш» «Бір», - оң қолмен сол қол саусақтарын сипау. «Екі», - сол қолмен оң қол саусақтарын сипау. «Үш», - суланған оң қолының алақанымен сол қолының саусақтарынан бастап шынтаққа дейін сипау. «Төрт», - суланған сол қолының алақанымен оң қолының саусақтарынан бастап шынтаққа дейін сипау. «Бес», - суланған алақанымен сыртқа созып, мойының артын, алдын сипау.	«Жуынғыш» (жалғасы) «Алты», - суланған алақанымен кеудесін сипалау. «Жеті», - суланған алақанымен маңдайдан иекке дейін сипау. «Сегіз», - қолды шаю. «тоғыз», - қолды сығу. «Он», - қолды толық құрғағанша сүрту.
Таңғы ас	Аспаздар сізге қамқорлық жасады, бұл керемет пайдалы және өте дәмді ботқа, какао және май мен ірімшік дайындады.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	«Жемістер мен көкөністерді жай» ойыны - Қырыққабат сорпасын қандай көкөністерден	Оң қолымызға қасық, сол қолымызға нан ұстайтынымызды ұмытпайық. Біз үстелге тік

	Оларды бақытты ету үшін оларға жақсылық жасайық, ботқаны түгел жеп алайық!	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	пісіреміз? - қай жемістен жасалған компот?	отырамыз, арқа тік, аяқтар да түзу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Ұзын-қысқа затты тап» Шарты: ұзын-қысқы заттарыд салыстырады.	«Екі аяз» ертегісі. Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді .	Жұмбақ жасыру (қыс туралы)	Егерде .... әдісі? Ағаштар болмасане болар еді? Қыс мезгілінде неге ағаштың түбін қармен жабады?	Жұмбақтар жасыру (шаңғы, шана, аққала)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қысқы киімдерді жама» ойыны Мақсаты: Барлық геометриялық фигураларды танып атайды.Геомертиялық пішіндерді көріп және зерттейді. Қысқы киімдерді жамайды. Әр түрлі түстерден текшемен, дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып пішіндерді жабыстырады.	«Дәрәгер бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Ересектердің мамандықтардың білдіретін зат есімдерін әрекетін білдіретін етістіктерімен толықтырады. шарты: дәрігер бөлмесіне сахат жасайды, дәрігердің құралдарының суретін салады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады. **(Сөйлеуді дамыту, сурет)** **Музыка**	**Музыка** **«**Қыс қызығы» Мақсаты: Жалпылаушы ойын, киім, еңбек сөздерді қолданып, көп мағыналы синоним, антоним түрлі сөйлем құрастырады. **«**Синквейн» әдісі «Қыс» Шарты: қысқы ойындар, еңбек, киім сөздерін қолданып өлең жолдарын табады д\о «Жуан сұрақтар» Шарты: балалар суреттен басқа топқа сұрақтар дайындайды. «Мнемо кесте» әдісі Шарты: берілген	«Ботамойын оюі» Мақсаты: Дөңгелек,сопақша пішіндегі қазақ оюларының элементтерін ботамойын суретін салады, орналасу ретін ,олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. **(Сурет салу)** **Денешынықтыру.** «Үй жануарлары» Мақсаты: Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады.	«Шаңғы» Мақсаты: Шаңғы суретіне бақылау жасап, шаңғыны түрлі қалыпта мүсіндеп, бейненің жеке шешімін өздігінен таба алады. Д/О: «Қысқы ойындар» «Суреттер визиткасы» шарты: балалар берілген ойын түрлерін жанама сипаттап, топтасады. «Сырғанақ» Шарты: әр жұп өз шаңғысын созу, шиыршықтау

	(жапсыру, математика) **Денешынықтыру.** (Маман жоспарымен) «Ұшақ» Мақсаты: Ұшақ суретіне бақылау жасап, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп,оларды орналастырады, бөліктерді біріктіреді. Мүсінделген заттың, бетін тегістейді. **(Мүсіндеу)**	«5 саны» Мақсаты: 5ке дейін реттік санап сандарды реті бойынша атап «нешінші? Сұрағына жауап беріп және қорытынды жасайды санды атайды. «барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **«Кубизм» әдісі** Шарты: Кубикті лақтырып, қандай сан түсіп тұрғанын сұрайды,атайды. «5 санын мүсіндеу» қысу,тарту, басу әдістерін қолданып арқылы мүсіндейді**.** **(математика, мүсіндеу)** **Дене шынықтыру**	ресурстан әңгіме құрастырады. **(Сөйлеуді дамыту)** «Қысқы ағаш» Мақсаты: қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданып, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады. Шарты: қағаздың бұрыштарын өзі таңзаған түске бояп, жоғарғы жағына ақ пен көк түсті пайдаланып қажетті түсті шығарады. **(сурет салу)** Галереяға саяхат әдісі Жабайы жануарлар Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. «Сипатта» әдісі Шарты: жануарларды сипаттап айтады. **(жапсыру)**	**(салу құрастыру)** «Қар көшкіні» қимылдық ойыны Мақсаты: ағаштар арқылы биік-аласа ұғымдарын ажыратып, қажеттігін айтады Шарты: балаларды 3ке бөлініп аудио жазба ны пайдаланып, қар көшкіні басталғанда биік, аласа ағаштар жолға қарды өткізбеу үшін ретімен тұрады. Ресурс: артрибуттар қарағай, бұталар, қар көшкіні (**математика)** **Дене шынықтыру**	арқылы мүсіндейді. **(Мүсіндеу)** «Қар көшкіні» қимылдық ойыны Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қияды. Шарты: балаларды 3ке бөлініп аудио жазбаны пайдаланып, қар көшкіні басталғанда биік, аласа ағаштар жолға қарды өткізбеу үшін ретімен тұрады. Ресурс: артрибуттар қарағай, бұталар, қар көшкіні **(жапсыру)** **Дене шынықтыру** **Музыка**
Серуенге дайындық	Д/О «Автобус» Шарты: киімдерін	«Мені қайтала» ойыны (балалардың	Д\о: «Серуенге шығамыз»	«Не, қайда, қашан?» ойыны	«Мені қайтала» ойыны

	реттеп, бір – бірден қатарға тұрып, тәрбиешінің артына жиналады	жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	(балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	«Жабай аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды.	«Шатырдағы мұз несімен қауіпті?» Шарты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды» ойыны Шарты: қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, Мұзды жалауға болады ма? Оның астына барып тұрамыз ба, неге?	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян». Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі.	Қарды бақылау «Сұрақтар алаңы» әдісі. Қар туралы сұрақтар. «Ұлпа қар» қимылды ойын Шарты: жел, боран, қар сөздерін ажыратып соған қарай қимылдайды. «Аққала» ойыны Мақсаты: қардан дөңгелектер мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді (мүсіндеу)	«Құстарды тамақтандыр» Мақсаты: Бақылау барысында құстарға қандай азықтар керектігін айтады, қыстап қалған құстарға жем береді. Шарты: ауладғы құстарды атап, оларға қажетті азықтарды атап, дайын жемдермен құстарды тамақтандырады.

Серуеннен оралу	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа»	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан	«Ең жинақы» ой Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған

	«Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.		беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	«Баяу және мұқият тамақтануды біл» -Тамақтану кезінде дастархан басындағы өзін-өзі ұстау ережелерін маған кім еске салады? (кезекпен жауап береді)	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін қолдарын қалай жуғаның қарайды.	«Ыдыстарды жина» ойыны Шарты: Әр үстел дыс аяқтарын жинап қояды. Тарелкалары таза топқа 3 шапалақ әдісмен мадақтайды.	«Нан -бәрінің басы» дегенді қалай түсінесіңдер? олар неге олай айтады? Нанның дастарханымызға қай жолмен келетінін еске түсірейік.
Күндізгі ұйқы	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу	«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, беттеріміз! Қайырлы таң, қолдарымыз! Қайырлы таң, аяқтарымыз!	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жат-тығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз.Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көңілді қоңыздар» массаж түрлері
Бесік ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша	Нан калай келеді? әңгіме	ЫРым тыйым сөздер Нанды бір қолмен	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ,	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар

	әңгіме)		үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аққала Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері) заттардан құрастырады. Шарты: Көрнекілікке сүйене отырып құрастырады. **(құрастыру)**	«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)** Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. Шарты: әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін, немен қоректенетінін айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Жабайы жануарлар» Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтап, бөліктерін бір-біріне қосып, тегістеп жануарлар мүсіндеп, сюжет құрастыра алады «Егерде..» әдісі -жануарлар адаммен өмір сүрсе? П/О: «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастыр Қ/О: «Орман» Шарты: ресурс арқылы топтасып мүсіндейді. **(мүсіндеу, құрастыру)**	«Үйшік» ертегі мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысып, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды, мнемо кесте әдісі «Аудио жазба» әдісі Д/О «Ретімен орналастыр» Шарты: суреттерді ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. **(көркем әдебиет)**	«Орнына орналастыр» Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді кеңістік бағыттарын қарай орналастырады. (оңға-солға, жоғары-төмен). «Сиқырлы қоржын» әдісі **(математика)** Д/О «Айсұлуға арналған сәукеле» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастырып, салады. «Құрастыр» Шарты: әр жұп параққа үлгіге қарап, пішіндерді атап, реттілігін, олардың арақашықтығын сақтап ұлттық бас киімдерді құрастырады. «Сәукеле» Шарты: ресурс

					арқылы топтасып, құрастырған ортасына оюды бейнелейді «Елші» әдісі **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балықтарға өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасап, суын ауыстыруға көмектеседі	Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттардын мәнісін түсініп айтады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Бейнелеген суреттер бойынша әңгіме құрастыру	Ертегі кейіпкерлерін танып атау.
Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	«Құстар» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу,	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян». орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға	«Құстарды тамақтандыр» Мақсаты: Бақылау барысында құстарға қандай азықтар керектігін айтады, қыстап қалған құстарға	«Қалпақ» қимылды ойын Мақсаты: нысанаға қар кесектерін тигізеді. Еңбек: жолдарды қардан тазартады. Ресурс:қалпақ, қалақтар, шана.	Мұзды бақылау. «Миға шабуыл» Сұрақтар: Сыртта ауа райы қандай? Сыртта суық болса, су неге айналады? Мұздың қандай түрі

	жарық, мекендейтін орнын анықтап, қыстап қалған құстарға жем береді. (қорш.орт)	көмектеседі. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады	жем береді. Шарты: ауладғы құстарды атап, оларға қажетті азықтарды атап, дайын жемдермен құстарды тамақтандырады.		(мөлдір, қатты, сынғыш, тайғақ.) Мұзда не істеуге болады? Мұзда сырғанауға не қажет, ондағы ойын түрлері
Серуеннен оралу	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нан калай келеді? әңгіме	ЫРым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауа қасиеттері» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап, айырмашылықтарын ажыратып, Ауаның қасиеттерін түрлі әдістермен зерттейді «Аудио жазба» әдісі «Ретімен орналастыр»	«Қыс» (қайталау) Н.Аманжоловаңың Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа	«Ақпараттық құралдар» ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін атап, көрсетеді. Шарты: сурет бойынша топтасып,	Ғажайып қыс» Мақсаты: Дауыссыз л-р дыбыстарының сөздегі орнын айта білуге, «ұлпа», «қар» сөздерін анық айтып, қайда қолданылатынын айта алады. Қ\О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалар бірінің артына бірі	Д/О: «Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарын шығарады. **(дене белсендігі)** Д\о: «Асықтарды сана»

	Шарты: суреттерді ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өленді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)**	дайын ресуртардан құрастырып, жапсырады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп, өлең жолдарын қайталап айтады. **(дене белсендігі)**	Мақсаты: Асықтарды санау арқылы, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. (математика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Денсаулықты шынықтырамыз»	Ата –анаға кеңес: «Тұмаудан сақтару жолдары»	Психолог кеңесі.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Бала үнін ескеру (қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма)

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Растишка» балабақшасы
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13.02 - 17.02.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жүргізуші» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажыратып, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы айтып. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атайды. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар атап, ажыратады. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарайды. **(сөйлемді дамыту,**	«Сымсыз телефон» Мақсаты:берілген сөздердегі (ү,ұ) дыбыстарды анық айтады. Шарты: шаңғы, шана,жапалақ сөздерін сыбырлап бір-біріне жеткізеді **(қазақ тілі)**	«Ашық микрофон» әдісі Мақсаты: балаларға кез келген сұрақтар қойып, толық жауап алу. Дамытушы ойын: Мен бастаймын сен аякта Мақсаты: тәрбиеші кез келген тақпақ, мақал, өлеңді бастайды, балалар аяқтайды. **(көркем әдебиет)**	«Көңілді смайлик» Мақсаты: ым-ишара, қимыл қолданады. «Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті лақтырып, қандай көңіл күйге түседі, соны ым-ишарамен салады. **(көркем әдебиет)**	«Санап, тыңдап, жауабын тап!»» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды. (көру, есту, иіс сезу) Дид \ойын: «Барлығы қанша?» Шарты: аудионы тыңдау арқылы барлығы қанша жануар? **(математика негіздері»**

	қоршаған орта мен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері айту	Ауа райына байланысты киімдер кию, таза жылы ыңғайлы киімдер кигізіу.	«Тазалықты сүйеміз»	Денсаулық туралы айту. Дәрігер кеңес өткізу	Тазалық туралы ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қызыл телпек» ертегісі** **Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттайды, дауыс ырғаныа келтіріп сахналайды. **«Кір жаю» әдісі** **Үстел үсті ойындары:** Мнемо кесте әдісі Шарты: Ертегіні әңгімейді. **Еркін ойы: Шарты:**Ертегіні сахналайды. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет, қазақ тілі,)** **Мақсаты:** Қалдық затардан(пластик) құрастырады.	**«Жабайы жануарлар»** Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. **«Кубизм » әдісі** Шарты: Кубикті лақтырып аңның жүрісімен қимылын сомдау. **(Қоршаған орта, көркем әдебиет)** **«Қу түлкі»** Мақсаты:Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдырады, бұрыштарын және қырларын біріктіріп,	«Көліктерге гараж» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап, пішіндерді зерттеп, олардан бейне шығарады. Шарты: әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен гараж құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісін қолданады (команда, креатив) **(Математика негіздері)** Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ойын кезінде диалогтік сөйлеуі жетіледі: әңгімеге қатысады, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Шарты: бір бірімен үшін	«Қыста» Мақсаты: суретке қарап шағын әңгіме құрастырып, тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады. «Синквейн» әдісі «Салт – дәстүрлі білемін» Мақсаты: салт дәстүрлер туралы айтады. салт дәстүрлерді ойын ұйымдастырып орындайды.көрініс арқылы көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту)** Дид\ойын: «Ажырат» Шарты: жануарларды атап, төлдерін ажыратады Дид\ойын: «Тамақтандыр» жарыстыру әдісі Шарты: берілген ресурстарды бөліп, жануарларды тамақтандырады**.** **(қазақ тілі)**	Дид\Ойын: «Жалғастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады «Мнемо кесте» әдісі Шарты: берілген ресурстан әңгіме құрастырады. **(сөйлеуді дамыту)** «Үй жануарлары мен төлдер» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілікті атап, «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» атап, олардың кәсіптерінің байланыстылығын түсіндіріп, төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын айтады. «Аудио жазба» әдісі

	Шарты: Пластик стакандардан жабайы жануарларды құрастырады, түрлі-түсті қағаздармен әшекейлеп қиып жапсырады. **Д/о: Луллия шеңбері әдісі** **Шарты:** Жабайы жануарлардың ізін атап ажыратады. **(Құрастыру, жапсыру)**	желімдейді, бөлшектерді өзара желімдеп,\42,композиция құрастырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді, үшбұрыш, төрт бұрыштарды қиып қағаз бетіне құрастырып клейлеп жапсырады. **Ү/о: «Жоғалған бөлігін тап»** Шарты: Пішіндердің бөлігін тауып құрастыр. **(Құрастыру, жапсыру)**	түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)**		«Ненің дауысы?»
Таңертенгі жаттығу	**«Айна» әдісі** **Шарты:** екі бала бір –біріне қарап тұрады. Бір бала қолында айна, екінші баланың жасаған жаттығуын қайталайды.	**АКТ видео жаттығулар қайталау**	**«Көңілді жануарлар» Кубизм әдісі** **Шарты.** Кубик лақтыру арқылы бейнелеген жануарлардың қимылдарын салады	**Саусақтарға арналған жаттығулар**	**Жалпақтабанға арналған жаттығулар**
Таңғы ас	«Ас - адамның арқауы», Аспазшы апай біледі. Дәмді етіп бар қауымды Ас-ауқат беріп жүреді. Еңбегі оның еленер, Алғысты алып әр күні.	Ботқа пайдасы туралы әңгімелесу	**Нақыл сөз:** Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті.	Дастархан басында дұрыс отыру әдеп туралы әңгімелесу	**Нан туралы тыйым сөздер.** Нанды шашпа. Нанды бір қолмен жұлма.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Ұзын-қысқа затты тап» Шарты: ұзын-қысқы заттарыд салыстырады.	«Екі аяз» ертегісі. Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді .	Жұмбақ жасыру (қыс туралы)	Егерде .... әдісі? Ағаштар болмасане болар еді? Қыс мезгілінде неге ағаштың түбін қармен жабады?	Жұмбақтар жасыру (шаңғы, шана, аққала)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері (түндегі бейнелерді қалай атаймыз, олар қалай көрінеді) мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. **(математика)** **Дене шынықтыру** Маман жоспарымен	**Музыка** **Маман жоспарымен** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), 5-ке дейін реттік санап, сандарды реті бойынша атап «нешінші?» сұрағына жауап беріп және қорытынды санды атайды, «барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. Д/о: «Теңестір» Шарты:Берілген ойыншық тарды санмен теңестір **(Сөйлеуді дамыту, математика)**	**Д/ойын:«Қорқақ қоян»** Мақсаты:Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдырады, бұрыштарын және қырларын біріктіріп, желімдейді, бөлшектерді өзара желімдеп,\42,композиция құрастырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді, үшбұрыш, төрт бұрыштарды қиып қағаз бетіне құрастырып клейлеп жапсырады. **Ү/о: «Құйрығын тап»** Шарты: Жабайы жануарлардың құйрығын тап. **(Құрастыру, жапсыру)** **Музыка** Маман жоспарымен **Дене шынықтыру** Маман жоспарымен	«Ботамойын оюы» Мақсаты: Дөңгелек,сопақша пішіндегі қазақ оюларының элементтерін ботамойын суретін салады, орналасу ретін ,олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. **(Сурет салу)** «Үй жануарлары» Мақсаты: Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бөліктерден топтастырып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. **(Жапсыру, мүсіндеу)** **Дене шынықтыру** Маман жоспарымен	«Шаңғы» Мақсаты: Шаңғы суретіне бақылау жасап, шаңғыны түрлі қалыпта мүсіндеп, бейненің жеке шешімін өздігінен таба алады. Д/О: «Қысқы ойындар» «Суреттер визиткасы» шарты: балалар берілген ойын түрлерін жанама сипаттап, топтасады. Дид/О: «Тостаған» Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. **(мүсіндеу)** «Жыл құсы қараторғай» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады.

					Дид\Ойын:Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы әңгімелесу	**Нақыл сөз:** Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті.	Дастархан басында дұрыс отыру әдеп туралы әңгімелесу	**Нан туралы тыйым сөздер.** Нанды шашпа. Нанды бір қолмен жұлма.	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»
Серуенге дайындық	Д/О «Автобус» Шарты: киімдерін реттеп, бір – бірден қатарға тұрып, тәрбиешінің артына жиналады	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	Д\о: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	«Жабай аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін	«Шатырдағы мұз несімен қауіпті?» Шарты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды» ойыны Шарты: қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, Мұзды жалауға болады ма?	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян». Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі.	Қарды бақылау «Сұрақтар алаңы» әдісі. Қар туралы сұрақтар. «Ұлпа қар» қимылды ойын Шарты: жел, боран, қар сөздерін ажыратып соған қарай қимылдайды. «Аққала» ойыны Мақсаты: қардан дөңгелектер мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді	«Құстарды тамақтандыр» Мақсаты: Бақылау барысында құстарға қандай азықтар керектігін айтады, қыстап қалған құстарға жем береді. Шарты: ауладғы құстарды атап, оларға қажетті азықтарды атап, дайын жемдермен құстарды

	сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды.	Оның астына барып тұрамыз ба, неге?		(мүсіндеу)	тамақтандырады.
Серуеннен оралу	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ой Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	«Баяу және мұқият тамақтануды біл» -Тамақтану кезінде дастархан басындағы өзін-өзі ұстау ережелерін маған кім еске салады? (кезекпен жауап береді)	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін қолдарын қалай жуғаның қарайды.	«Ыдыстарды жина» ойыны Шарты: Әр үстел дыс аяқтарын жинап қояды. Тарелкалары таза топқа 3 шапалақ әдісмен мадақтайды.	«Нан -бәрінің басы» дегенді қалай түсінесіңдер? олар неге олай айтады? Нанның дастарханымызға қай жолмен келетінін еске түсірейік.
Күндізгі ұйқы	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу	«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, беттеріміз!	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жат-тығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көңілді қоңыздар»

	Қайырлы таң, қолдарымыз! Қайырлы таң, аяқтарымыз!			ретқайталаймыз.Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.	массаж түрлері
Бесік ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Нан калай келеді? Әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. **«Ертегі әлеміне саяхат»** **Шарты:** Өздерінің сүйікті ертегі киіпкерлерінің суретін салады. **(Сурет сату)** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, оларды мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш	**«Кілемшені безендір»** Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «ботакөз» суретін салып, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. «Суретті сөйлету» Шарты: ұлттық оюлар бейнеленген кілемшелерді әңгімелейді. **(Сурет салу)**	«Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадаақтайды. «Әйткеншек» әдісі Шарты: отбас мүшелерін сипаттап айтады. Мнемокесте әдісі Шарты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Үйшік» ертегі мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысып, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды, мнемо кесте әдісі «Аудио жазба» әдісі Д/О «Ретімен орналастыр» Шарты: суреттерді ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. **(көркем әдебиет)**	«Орнына орналастыр» Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді кеңістік бағыттарын қарай орналастырады. (оңға-солға, жоғары-төмен). «Сиқырлы қоржын» әдісі **(математика)** Д/О «Айсұлуға арналған сәукеле» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастырып, салады. «Құрастыр» Шарты: әр жұп параққа үлгіге қарап, пішіндерді

	пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді. **(Мүсіндеу)**				атап, реттілігін, олардың арақашықтығын сақтап ұлттық бас киімдерді құрастырады. «Сәукеле» Шарты: ресурс арқылы топтасып, құрастырған ортасына оюды бейнелейді «Елші» әдісі**(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балықтарға өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасап, суын ауыстыруға көмектеседі	Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттардын мәнісін түсініп айтады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Бейнелеген суреттер бойынша әңгіме құрастыру	Ертегі кейіпкерлерін танып атау.
Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі

Серуен	«Жабай аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян». орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады	«Құстарды тамақтандыр» Мақсаты: Бақылау барысында құстарға қандай азықтар керектігін айтады, қыстап қалған құстарға жем береді. Шарты: ауладғы құстарды атап, оларға қажетті азықтарды атап, дайын жемдермен құстарды тамақтандырады.	«Қалпақ» қимылды ойын Мақсаты: нысанаға қар кесектерін тигізеді. Еңбек: жолдарды қардан тазартады. Ресурс:қалпақ, қалақтар, шана.	Мұзды бақылау. «Миға шабуыл» Сұрақтар: Сыртта ауа райы қандай? Сыртта суық болса, су неге айналады? Мұздың қандай түрі (мөлдір, қатты, сынғыш, тайғақ.) Мұзда не істеуге болады? Мұзда сырғанауға не қажет, ондағы ойын түрлері
Серуеннен оралу	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таянуштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нан калай келеді? Әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Д/о: «Балабақшаға апарар жол картасын бейнеле» Шарты: (Ағаш, күн, үйлер, құстар, жол) т.б стол үстіндегі ақ матаға орналастырады. **(Математика)**	**«Әдемі тұмарша»** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, оларды мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді. «Сипаттау әдісі» **(Мүсіндеу)**	«Жалғастыр» ойыны Мақсаты: жаңылтпашты жаңылмай айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. **(көркем әдебеиет)** Ұ\о: «Күш сынаспақ» Шарты: үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. **(дене белсендігі)**	Ғажайып қыс» Мақсаты: Дауыссыз л-р дыбыстарының сөздегі орнын айта білуге, «ұлпа», «қар» сөздерін анық айтып, қайда қолданылатынын айта алады. Қ\О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалар бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп, өлең жолдарын қайталап айтады. **(дене белсендігі)**	Д/О: «Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарын шығарады. **(дене белсендігі)** Д\о: «Асықтарды сана» Мақсаты: Асықтарды санау арқылы, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. (математика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Денсаулықты шынықтырамыз»	Ата –анаға кеңес: «Тұмаудан сақтару жолдары»	Психолог кеңесі.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Бала үнін ескеру (қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **20.02.23 -24.02.23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	**Әңұран айту.** Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»шапалақтай мыз. Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжеттік ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке,әдемілікке баулу. **Қазақ тілі**	**«Тәулік бөліктері»** Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту;тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады.Сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері**	**«Оң және сол »** Мақсаты:Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Шарты: Бір баланы ортаға шақырып,оң қолына үлкен ойыншықты,сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беріледі.Ойын осылай жалғаса береді. **Математика негіздері**	**Сөздік ойын: «Жаңылтпаш»** Мақсаты:Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын «Қандай сандар жетіспейді»** **Мақсаты:** 5 ке дейін реттік санап, сандарды реті бойынша орналастырып,түсіп қалған сандарды ретімен қойып барлығы қанша сұрағына жауап береді. **(математика,танымдық қарым-қатынас дағды)**	**“Төлін тап”** **Мақсаты:** Төрт түлік атауларын таныстыру: Төрт түлік иелерінің төлдерін атап айтып,қалай шақыратынын балалардың өздері айтады. **(Қазақ тілі, қарым қатынас дағдысы)**	**«Дөңгелек және сопақша»** **Мақсаты:** Геомертиялық пішіндерді көріп және сипап сезу арқылы зерттеп оларға ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері, танымдық ойын)**	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сырқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы қысқа бейімделуін зерттейді. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**«Бұл қандай түс»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат обьектілерінің түстерін атайды. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады және де өзі таңдаған түстің атауын атайды. **(Сурет салу,шығармашылық дағды)**
Таңертенгі жаттығу	Аяқ пен бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велоспипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	«Маған қарай жүріңдер» ойыны.Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық»: Әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру, қайта жиналу. Шеңбер құрып тұра қалу. «Біздің қолымыз қайда?» жаттығуы:Балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде, «Міне,біздің қолымыз!» деп көрсетеді.	«Ысқырғыш»:Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлыпы қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау.	1.Жүру,жұптасып жүргізу,бір қатарға тұрып жүру,аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы». Екі аяқты иық денгейіне қою.Оң қолды көтеріп түсіру..Сол қолды көтеріп түсіру. 3. «Тербелу» жаттығуы

			«Тик-так» жаттығуы. Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу. «Күнге қол созамыз».		
Таңғы ас	**Ойын жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** **Мақсаты:**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Тамақтану барысында, балаларды орындықтар дұрыс отыруларын қадағалау.	Мақал-мәтел: Ас атасы – нан. Арпа, бидай – ас екен, Алтын, күміс – тас екен. Бір түйір нанның қадірін, Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап,берілген бағытта қозғалады(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен) **Математика негіздері**	**«Құс бейнесінің суретін сал»** **Мақсаты:**Дөңгелек,сопақша,шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «құс қанаты», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботагөз»суретін салып олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды. **«Сурет салу, шығармашылық дағды»**	**«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:**Сөздерді жіктеп,тәуелдеп, септеп қолданады.(Менің үйім, сенің үйің) **(Қазақ тілі, қарым қатынас дағдысы)**	**«Лото» үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың зейіндерін дамыту.Заттарды топтастыруды үйрету.Байқағыштыққа тәрбиелеу.	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** **Мақсаты:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Жұмысты ұқыпты орындауға,түрлі түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Маман жоспарымен** **«Сөз құра»** (Байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:** Әңгімеге қатысып,диалогке қатысушы үшін түсінікті	**Музыка** **Маман жоспарымен** **«Бізге қар ұнайды»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атап,ажыратады.(**жел,тұман,қар,боран**) Д /О: **«Қай құс немен**	**«Қысқы шыршалар»** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отырады,жұмыс орнын таза ұстайды,ұқыпты болып ,қауіпсіздікті сақтайды.	**«Салыстыру»** **Мақсаты:** Балалар жиын оның әр түрлі түстегі,пішіндегі, заттардан тұратындығын ажыратады.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ	**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атап,ажыратады «жел,тұман,қар, боран) Қарапайым себеп-

	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/ойын: «Бұл кім»** **Мақсаты:** Туыстық қарым қатынасты **(сіңілі,жеңге,жезде,наға шы,жиен,бөле)** білдіретін сөздерді ойын арқылы суретке қарап ажыратады. **(Қазақ тілі)** **«Асықты түсіне қарай қорапшаға сал»** **Мақсаты:** Әр түрлі түстегі,пішіндегі,өлшем дегі асықтарды ажыратады. Асықтарды жұппен қою арқылы санамай салыстыру **(Математика негіздері)** **Д/ойын: «Қуыршақты киіндір»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден қуыршақтың пішінін қиып және қағаз бетіне орналастырады.Композицияны құрастыру кезінде көлемі бойынша арақатынасын ескеріп,ұсақ	**қоректенеді?»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтап,қыстап қалған құстың жемін тауып береді. **(Қоршаған орта)** **Д/ойын: «Санамақ»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санап, 5 көлемінде тура және кері санайды. 1-5 саны қайдан шыққанын көрсетеді (4+1) (**Математика негіздері**) **Д/ойын: «Түрлі түсті жолақтар»** **Мақсаты:** Балалар түрлі түсті жолақтарды қылқаламмен бояп,сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояйды.Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. **(Сурет салу)**	**(Сурет салу)** **Музыка** **Дене шынықтыру** **Маман жоспарымен** **«Диалог-ертегі»** **Мақсаты:** ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауда,образды бейнелеу үшін (интонация,ым-ишара,қимыл) қолданады.еркін ойындарда таныс киіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. **(Көркем әдебиет)** **«Таң,күн,кеш,түн»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың спаттамалық ерекшеліктері (түндегі бейнелерді қалай атаймыз,олар қалай көрінеді) (**Математика негіздері**) **«Тез жауап бер»** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,	салыстыру оның тең немесе тең еместігін анықтайды. **(Математика негіздері)** (**Дене шынықтыру**) **Маман жоспарымен** **«Ұзын құлақ ақ қоян»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жануарлар мен құстардың пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады.Көлемі бойынша ара қатынасын ескереді қағаз бетіне заттың бейнелерін қойып алады содан кейін оны ересектердің көмегімен желімдейді **(Жапсыру)** **Д/О: «Кубизм әдісі»** **Мақсаты**: Кубикті лақтырып аңдардың дыбысын салу. **Д/ойын:** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:**.Қағаздың парағын ортасынан бүктеп көлемді пішінге айналдырады.Қағаздың қиылған есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату.Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салу. **(құрастыру, сөйлеуді**	салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, күннің суықтағанын, жердегі қар мұзға айналады)эксперимент барысында құм,қар,су,мұз қасиеттерін анықтайды **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға түсінікті айтуға және айтылған сөздерді дұрыс толық құлаққа жеткізу**.** **«Тақия тастау»** **Мақсаты:** ойын арқылы дене бітімін тәрбиелеу, шапшаңдыққа мұқияттылыққа үйрету.

	элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырады. **(Жапсыру)** **Д\ойын: «Қиялдағы сурет»** **Мақсаты**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. **(Сурет салу)**	**«Аюдың үйі»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш,төртбұрыш) және геомертиялық пішіндерді көріп және сипап сезу арқылы зерттеп,сөйлеуде сын есімдерді қолданып ,ғимарат құрастырады**.** **(құрастыру)**	бұйрықты сөйлемдермен жауап беріп,өзі мен достарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратып және дұрыс жауабын ұсынады. **(Қазақ тілі)**	**дамыту**)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Кіп шапшаң? Балаларды шапшаң, әрі тиянақты киінуге дағдылардыру.	Ауа райы туралы әңгіме. Балабақшаға кімнен немен келгендігін әңгімелеу.
Серуен	**«Қырауды бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу Еркін ойын:	**«Қысқы ағаштарды» бақылау** **Мақсаты:** қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, қысқы ағаштарға назар аудару.	**« Қарды бақылау»** Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады Қыс мезгілінде айналанын бәрі ақ мамықтай жабады? Қар Қимылды ойын: «Аяз»	**«Қар жауып тұрған құбылысты бақалау»** Мақсаты: қарды жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	**«Құстарды бақылау»** Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау

	Балаларды өз бетімен ойнату.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөрелеріне орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру	Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса- батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса-ештеме деп аталмайды ол бала	Серуеннен қайту. Киімдерін бүктеп жинастыру. Қолдарын сабындап жуу.	Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолды жуу керек.	«Бата беру» Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.	Тамақ ішіп болған соң балаларға қолдарын жууды қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арнаған әуен аудио-ертегі	Әлди-әлди ұйықтайгой	Бесік жырын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстіндегі ұйқы ашу жаттығулары Массаж жолдарымен жүріп өту.	Төсек үстіндегі ұйқы ашу жаттығулары Нүктелі массаж	Төсек үстіндегі ұйқы ашу жаттығулары Беті қолды жылы сумен жуу.	Төсек үстіндегі ұйқы ашу жаттығулары Құрғақ щеткамен табанды ысқылау.	Төсек үстіндегі ұйқы ашу жаттығулары. Беті қолды жылы сумен жуу. .
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақта-нуға баулу Астарыңыз дәмді болсын!	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Ұқыпты,таза тамақтануға баулу.	Ас дәмді болсын!	Бет-қолдарын жуғызу. Астарыңыз дәмді болсын!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Дөңгелектер»** Мақсаты: Көлік түрлерінің қозғалысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер) ажыратып,оның түрлері және қолданылуы көліктің жабдығына байланысты айтады **(Құрастыру) (Жапсыру)**	**Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(Математика негіздері)**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді көріп және сипап сезу арқылы зерттеп,сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды. **(Математика негіздері)**	**Үстел үсті ойын: «Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **(Құрастыру) (Мүсіндеу**
Балаларме жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	**«Мұзды бақылау»** Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **«Түстес сақинаны тап»** дидактикалық ойын: **Мақсаты:** қызыл,сары,жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйрету.	**«Жаңылтпаш»жаттау** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Түрлі түсті тастарды теріп алып,түстес ыдысқа салу арқылы саусақтың қимылын жетілдіру,бірбірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	**«Мақал-мәтел»** Отан отбасынан басталады **«Мені қайтала»**дидактикалық ойын **Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып,сөздік қорын молайту,тілін жаттықтыру.	**«Моншақты тіземіз»дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Алқанға сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын,саусақ бұлшық етін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну ретін қадағалап, қалың киіндіру.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**«Аландағы ағаштарды бақылау»** Мақсаты:балаларды ағаштарды қыс кезінде қаупын анықтап, білімін толықтыру. Қ/О: «Ордағы қасқыр»	**«Саябаққа саяхат»** Мақсаты: қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтау. Қ/О: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: «Ауладағы қарды тазалау»	**«Мұз сүңгісін бақылау»** Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру Қ/О: «Үйсіз қалған қоян»	**«Желді бақылау»** Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау» Қ/О: «Әткеншек» Еңбек: «Құстарға жем шашу» Мақсаты: Қыста	**«Терезедегі өрнектерді бақылау»** Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Қ/О: «Айлакер түлкі» Еңбек: «Ойыншық күректермен қарды күреу.

	Еңбек: «Ағаштар түбіне қар үю» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.	Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалармен ата-аналар бірге отырып, ойын алаңын әшеекелау, қардан сырғанақ жасау.	құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруге үйрету.
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты шкафтарына шешіп, жинау. Беті-қолдарын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту.	Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	Серуеннен қайту. Киімдерін бүктеп жинастыру. Қолдарын сабындап жуу.	Балалардың киімдерін шкафқа ретімен жинауы
Кешкі ас	Нан бар жерде ән бар, Дәнді шашпа, нанды баспа.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	*Тиісті ас құралдарын пайдаланыңыз. Қандай тағамдарды қасықпен, қайсысын шанышқы мен пышақпен жейтінін ұмытпаңыз. • Еш нәрсе үшін үстелдің үстіне қолыңызды созбаңыз! Өтуді сұраңыз.	• Асықпа! Кішкентай тістеп жеңіз, аузыңызды жауып жақсылап шайнаңыз, саусақтарыңызды былғамаңыз немесе жабаңыз. • Тамақ ішу кезінде сөйлеспеңіз. • Қолыңызды және аузыңызды майлықпен сүртіңіз, сақ болыңыз. *Дастархан басында сыпайы болыңыз және тамақтан кейін «рахмет» айтыңыз.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Сюжеттік ролдік ойын: « Емхана»** **Мақсаты:** балалардың дәрігер туралы ұғымын кеңейту, олардың құрал-	**Дид-қ ойын:** **«Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін,	**Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос.	**Дидактикалық ойын** «Не артық?» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту, түстерді ажырата білуге

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жабдықтарымен таныстыру, ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	аңғарымпаздығын жетілдіру.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау	қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарына балаларын тапсырып қоштасу. Ертеңгі күндеріне амандық тілеу!	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Растишка» балабақшасы
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.02 - 03.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.** Мақсаты:сипап сезу арқылы қандай зат жасырылғаның табады.Оны сипаттайды.	**Жыл мезгілі жайлы мнемо кестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.** Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Д/ойын: «Менің көңіл - күйім» ойыны** Мақсаты: көңіл күй бұрышындағы таңдаған суреттегі бейнені қайталап көрсету арқылы өзінің көңіл күйін білдіреді.	**Қимылды ұлттық ойын: «Соқыр теке бақ-бақ»** Мақсаты: бақа, іздеп сөздеріндегі қ, і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады . Ептілікке, тапқырлыққа үйренеді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйлерін демалыс күндерін қалай өткізгендігін сұрау.	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны туралы".Әңгімелесу	Сұхбат сегізінші наурыз ертеңгілігіне дайындық туралы ату.	Балалардың денсаулығы, тазалығы туралы әңгімелесу.	"Балалардың ең сүйікті асы " кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын:** «Қарама қарсы сөзді айт» **Мақсаты: Шама.** Жуандығы , көлемі бойынша заттарды салыстырып, салыстыру нәтижелерін Ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан -жіңішке сын есімдермен белгілейді.**(математика, таныымдық қарым-қатынас дағды)**	**Жаңылтпашты жаңылмай айт»** Есет атам ет асатар Ет асатса бес асатар **Мақсаты:**Жаңылтпаш-тарды жаңылмай айтқызу. **(қазақ тілі, қарым қатынас дағдысы**	**Д/О «Адасқан сандар» Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санап, сандарды реті бойынша атап, «нешінші?» сұрағына жауап беріп және қорытынды санды айтады, «барлығы қанша ?» сұрағына жауап береді. **(математика негіздері, танымдық ойын)**	**Боямақтар бояу Мақсаты:** Боямақтарды бояу кезінде әртүрлі түстерді қолданады, әдемі, таза бояйды. **(сурет салу шығармашылық дағдысы)**	**Д\О: «Бес саусақ» Мақсаты:** 5көлемінде тура және кері санайды, 1-5 саны қайдан шыққаның көрсетеді. (4+1) **(математика негіздері, танымдық ойын)**

Таңертенгі жаттығу	Таяқшалармен жаттығу.	Кішкентай шарлармен жаттығу.	Жалаушалармен жаттығу.	Сылдырмақтармен жаттығу.	Таяқшалармен жаттығу
Таңғы ас	«Ас - адамның арқауы» тақырыбында әңгімелесу.	Ботқа пайдасы туралы әңгімелесу	**Нақыл сөз:** Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті.	Дастархан басында дұрыс отыру әдеп туралы әңгімелесу	Нан туралы тыйым сөздер. Нанды шашпа. Нанды бір қолмен жұлма.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсаты: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістікте әр түрлі қимылдағы қозғалыстарды жасайды. Құралдары:Әртүрлі қимылдағы суреттер.	**Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Балалар геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (Куб, шар, цилиндр) танып атайды. **(математика)**	"Лото" үстел үсті ойыны. Мақсаты:балалардың зейіндерін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету.Байқағыштыққа үйрету.	**"Қай жерде не бар?" топтағы ойыешықтар дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап,берілген бағытта қозғалады. **(Математика)**	Д/ойын: «Жер, су,ауа» Мақсаты: Жерде, ауада, суда өмір сүретін тіршілік иелерін бір – бірінен ажырату. **(Қоршаған орта)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Маман жоспарымен Д/ойын: «Мен кіммін?»** Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу. Әңгімеге қатысып, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту.)** **Д/ойын: «Өзім және отбасым»** Мақсаты:Туыстық қарым қатынсты («сіңілі», «жеңге»,	**Музыка Маман жоспарымен** Д/ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Тілдің граматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. (меніңиүйім, сенің үйің... .) (Қазақ тілі) Д/ойын: « Заттарды бір сөзбен ата» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен атау.(Ойыншықтар, киімдер т.б.) **Сөйлеуді дамыту.**	**Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен Д/ойын: «Мамандықтар» Мақсаты:** Ересектердің мамандықтарын зат есімдермен , еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Мысалы: шаштараз шаш үлгісін жасайды, қияды,өрнек сызады т.б.**(Сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойын: «Бұл қай еретегінің кейіпкерлері?»**	**Дене шынықтыру Маман жоспарымен** Сюжетті рөлдік ойын: «Қонақты қалай күтеміз?» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрін атайды, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру , қонақты шығарып салу дәстүрлерін ажыратып, үлкендерді сыйлауға , дастархан басында әдептілікті сақтайды. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Д/ойын: «Ойланда аяқта »** Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрысқолданады. Тілдің граматикалық құрылымын дұрыс сақтауын қалыптастыру. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Мысалы: Қарға ұшады, ал ат(шабады) **(Сөйлеуді дамыту)**

	«жезде», «нағашы», «жиен », «бөле») білдіретін сөздерді ойын арқылы ажыратады. **(Қазақ тілі)** **Д/ойын: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Бөліктерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру**.** **(Құрастыру)** **Д/ойын: «Құмырадағы гүл»** **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. **(Сурет салу)** **«Анама гүл сыйлаймын »** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып,гүлдерді қиюда қолданады. **(жапсыру)**	**Менің сүйікті үй жануарларым (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)** **Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастырады. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. Мысалы, боташым, құлыншағым.т. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: «Жол ережесін білесін бе?»** **Топтық жұмыс.** Мақсаты: Берілген ресурстар бойынша өз қалауыменен топқа бөлінеді. . **Бірінші топ: сурет салу** **Мақсаты:** Жол белгілерінің суретін салуда еңкеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отырады,жұмыс орның	Мақсаты: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізіп,кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетеді. **(Қазақ тілі)** **«Не дәмді?» ертегісі** Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: «Кесені безендір»** **Мақсаты:** Пішінің ескере отырып, ою өрнекті орналастырып, элементтер бірізділігін Олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап ұлттық оюмен	**Д/ойын: «Төрт түлікті кім бағады?»** **Мақсаты:**Төрт түлік бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіріп, төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратының балалардың өздері айтады. **(Қазақ тілі)** **Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)** Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Шарты: Шеңбер болып тұрамыз, ортаға текше тасталынады. Текшеде қандай кейіпкер суреті түссе, сол ертегі жайында айтып береміз. Мысалы: текшеден ата, әже, қыз, ит, мысық, тышқан суреті кездесті делік. Бұл ертегінің аты	**«Қолғап» украин халық ертегісін сахналау** Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. Шарты: Оң-солды ажыратып, қолғаптың сыңарын табады **(Көркем әдебиет)** **«Көңілді доп»** Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді атайды. **(Қазақ тілі)** **Ою «Құс қанаты»** **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақ,шаршы, үшбұрыш пішіндегі , қазақ оюларының элементтерін салу**.** **Д/ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Суреттегі таныс оюларды табу және олардың қиылған бөлшектерін құрастыру. **(Сурет салу,**

	«Раушан гүлі» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, бөліктерді біріктіреді. **(мүсіндеу)** **Шығармашылық дағды** Ас алдында	таза ұстайды **Екінші топ:** Ермексазбен жол белгілерін мүсіндейді. **Мақсаты:** Мүсіндеуде Қысу, тарту, басу әдімтерін қолданады. **Үшінші топ:** Қағазбен жұмыс. **Мақсаты:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қияды. Оларды қағаз бетіне орналастырады. **Төртінші топ:** Қиынды бөліктерден жол белгілерін құрастырады. **(Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру Шығармашылық дағды)** Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды	кесені безендіру. Д/ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. **(Сурет салу, құрастыру Шығармашылық дағды)** Гигиеналық	қалай? – Бұл «Шалқан» ертегісі. (Ертегі мазмұнын әңгімелейді). – Содан соң атай не істепті? Келесі баладан жалғасын сұрайды. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: «Құстар»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден құстардың пішінің қиып және қағаз бетіне орналастырады. Д/ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Дәнді дақылдар жасау. Мақсаты: Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Д/ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Қиынды суреттерден құстардың бейнесін құрастыру. **(Жапсыру,мүсіндеу, құрастыру Шығармашылық дағды)** Тамақтану (өз орнына	**құрастыру,)** **Д/ойын: «Текеметті безендіру»** **Мақсаты:**Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қыйып алып, оюларды қиюда қолданады. **(жапсыру, мүсіндеу)** Ас алдында

2-таңғы ас	гигиеналық процедураларды орындау .	қою, салфеткаларды салу)	процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,,көркем сөздерді қолдану	отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	гигиеналық процедураларды орындау .
Серуенге дайындық	Киіну алгартимі дұрыс сақтау жөнінде айту.	Киім туралы тыйым сөздер Бас киіммен ойнама, жерге тастама.	Шкаф ішін жинауға үйрету, қадағалау.	Санамақ жаттайық.	Жаңылтпаштар айту.
Серуен	**Боранды күнді бақылау.** Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Жұмбақ** Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап.(боран) **Көркем сөз «Ақ боран» Ә.Табылды** Ақ көрпесін жапты да, Аяз кенет аптыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гуледі. Ақ боран -ау, ақ боран, Алай – түлей соқ боран.Ақ қар ұшып үйрілсін, Ауламызға үйілсін. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің	**Қардың түсуін бақылау.** **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.Қардың түсуі туралы білімдерін молайту.Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.**Көркем сөз «Қыс»** Т.Молдағалиев Жауа жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады.Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін басуға да қимайсың. Сұрақтар: Ауа райы қандай болған кезде қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге	**Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. **Сұрақтар:** Із дегеніміз не?(қардың үстінде қалған белгі) Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады.Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.Құстардың ізі арқылы нені білуге	**Қарғаларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың өмірімен танысуды жалғастыру.Қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Жұмбақ жасыру.** Қара түсі қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды Жем іздейді там – тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді.Халық қарғаның іс әрекетіне қарап ауа райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады.	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдерін кеңейту , оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. **Әңгімелесу. Қалың жауған қар ағаш тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп кетуіне жол бермейді.** Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін.Ағаштар неге

	әсерінен ұшқан қардың бір -біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр?(қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Қ/ойын:«Желдиірмен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту	сықырлайды?Қар неге ұлпа болады?Айналаға қараңдаршы қандай әсем құбылыстарды көріп тұрсыңдар? **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).**Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу дағдыларын даммыту. **Қ/ ойын: «Ыстық-суық».Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойындары. Қимылдарын дамыту. **Мақсаты:** Қарды алысқа лақтыруға үйрету. **Халық болжамы:** Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	болады? **Зерттеу жұмысы:** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру.Жұмысты жоспарлау. **Қ/ойын: «Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау.Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.Ептілікке баулу. **Жаттығу ойындары. Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыстарын дамыту. **Халық болжамы:** Қар көп болса нан көп болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса , күн жылынады. Ит қарға аунаса қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	Қарға таңертеңгісін ағаштың басында отырса бұрқасын боран болады.**Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин** Қарға, қарға қарғалар Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. Қысып кетсе сары аяз, Көзден жасы сорғалар Қар үстінен жем көрсе, Қапелімде қолға алар Екі шоқып , бір қарар. **Еңбек:** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. **Мақсаты:** бірлесе еңбек етуге баулу. **Қ/ойын:** «Пингвиндер доп ойнап жүр» **Мақсаты:** Екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасында допты қыстырып алға жылжу. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: нысанға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	қыста өспейді? **«Аядым»М.Әлімбаев** Жауған күні қар алғаш , Ағаштарды аядым . «Тоңбасын » деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. **Еңбек:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. **Мақсаты:** Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?» **Мақсаты:** ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. **Жке жұмыс: «Затты тап»** **Мақсаты:** Балабақша ауласын бағдарлай білулерінбекіту.Затты сипаттау бойынша табу.

Серуеннен оралу	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	«Баяу және мұқият тамақтануды біл» -Тамақтану кезінде дастархан басындағы өзін-өзі ұстау ережелері.	**Баталар жаттау** Барыс-келіс көп болсын, дұшпандарың жоқ болсын,Қыдыр дарып, бақ қонып, дастарқаның мол болсын!	**Нана туралы тыйым сөздер** Нанның қиқымын шашпа. Нанмен ойнама.	**Мақал мәтел** Ас атасы -Нан
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау.	Ертегі оқып беру.	Әуенді музыка қосу.	Ырғақты ән айтып беру.	Ертегі айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, беттеріміз! Қайырлы таң, қолдарымыз! Қайырлы таң, аяқтарымыз!	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жат-тығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз.Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көңілді қоңыздар» массаж түрлері
Бесін ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Нан калай келеді? әңгіме	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?»** Мақсаты: Ертегі мазмұның қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап,автор сөздерін айтады,сұрақтарға жауап береді. **(Көркем әдебиет - коммуникативтік дағды)**	Д/ойын: «Не немен қоректенеді? » Мақсаты: Жануарлардың, аңдардың, қоректенетін тағамдарын атайды. **(Қоршаған ортаментаныстыру – әлеуметтік дағды)**	**Д/ойын: «Не қажет?»** **Мақсаты:** зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. **(коммуникативтік іс–әрекет, сөйлеуді дамыту дағдысы)**	**Д/ойын: «Табиғат құбылыстары »** **Мақсаты:** берілген суреттегі табиғат құбылыстарын атау олар туралы айтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады»** **Мақсаты**:Көлік түрлерін ажырата алады. Сөздік қоры молайады. **(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	Тілге артикуляциялық жаттығу	С Ш, З Ж дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жаңылтпашты жатқа айтуға үйрету	Тілге артикуляциялық жаттығу	Үлкен кіші салыстыр
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Еркін ойындар. Ойыншықтармен еркін шығармашылық ойындар	«Қар лақтыру» (Қимылдық ойын)	«Күн мен түн»	«Ақ қояндар»	«Жел, боран» Күрекпен қар күреу
Серуеннен оралу	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.

Кешкі ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын : «Тақия тастамақ» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар»	Кітап бұрышында кітаптар қарау, түрлі түсті боямақтар бояу.	Ұлттық ойын: «Асық ату», «Бес тас».
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Денсаулықты шынықтырамыз»	Ата –анаға кеңес: «Тұмаудан сақтару жолдары»	Балалардың шығармашылық жұмыстарын көрсету.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Бала үнін ескеру (қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма)