Бекітемін
ЖШС «Рәстин_а» балабақшасының
меңгерушісі
Утенова А.Р.

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Растишка» балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 1- қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
					Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі..* **(математика негіздері коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
					«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар					**Д/О №3** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды,бедерлеп мүсіндеуді,жапсыру кезіндегі іскерлік

қарау және тағы басқа әрекеттер)					дағдыларды еркін меңгеруге уйрету.Қиылған ұсақ бөлшектерден гүлді құрастыру. **(таным,шығармашылық,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
					Картотека №1
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
					«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
					Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет					**Дене шынықтыру Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?»

					Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. ***Ыстық орындық әдісі***. *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?***(сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас)**. **ДО «Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты**:ертегіні сомдап,кейіпкерге жанашырыққа тәрбиелеу.(**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік , шығармашылық іс – әрекет).**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
					«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен					**Серуен №1**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет ,**				

	ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
					Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
					Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
				Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
					Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)					**Ойын:«Жолда жүру ережесі»** **Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (**қоршаған ортамен танысу-**

					танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) **Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» **(физикалық, коммуникативтік дағды)** **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісін рөлдерге бөлу.
Балалармен жеке жұмыс					***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
					«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
					Өз бетінше ойын **Жеке баламен жұмыс** *дыбыстарды дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре*
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
				.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
					Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы.

					Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Растишка» балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Пед жет ойын: ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.* **(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)**	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Танып ал да, атын ата»*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды»	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кімге не керек»*** *мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.* **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).** **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	***Құрлымдалған ойын:*** *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.* **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	***Құрлымдалған ойын:*** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі.* **(физикалық, коммуникативтік дағды).** **Үстел үсті ойыны:** "Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О №13 «Пішіндерді боя» Мақсаты:** түстерді тани білуге үйрету.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.**(математика негіздері, танымдық ойын)**	**Д/О № 7 «Жұбын тап»** Мақсаты:Заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.Білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет математика негіздері, танымдық ойын)** **Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл».	**«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)**	**№ 6«Түрлі-түсті қарындаштар»** Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**. (сурет салу шығармашылық ойын.)** *Құрлымдалған ойын.* ***«Көңілді кубиктер »*** ***Мақсаты:*** *Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.*	**Д/О № 8"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты:** пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. **(математика негіздері, танымдық ойын)** *«Пазылдар»* *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.* **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Д\О: Картотека №1	**Үстел үсті ойын:** Картотека №1	**Қ/О:** Картотека №1	**Ұлттық ойын:** Картотека №1	**Үстел үсті ойын:** Картотека №2
Білім беру	**Қ\О: «Сиқырлы**	**Дене шынықтыру**	**Д\О: «Кім тез табады?»**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**қапшық»** **Мақсаты:** сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** ***Д\О:: «Карлсонға үй саламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады* **(қарым-қатынас , құрастыру,математика негіздері)**	**Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. **Қ\О:** «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіру. **Д\О: «Жер, су, ауа»** **Мақсаты:** балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). **қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты*	**Мақсаты:** жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Д\О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше»	**Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. **Қ/О:** «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру **Д/О***: Менің жасыл достарым* ***Мақсаты:*** *Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері.* ***Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру.***	**Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. ***Ыстық орындық әдісі***. *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?***(сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас)**. **ДО «Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты**:ертегіні сомдап,кейіпкерге жанашырыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –**

		сөйлеуді үйренеді. **(коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).**	**(математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет)**	*Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.*  *Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Гүлді мүсіндеу.* ***«Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)* **(қоршаған ортамен танысу,қимыл-қозғалыс, танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет)**	**әрекет).**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен	«Менің ойыншығым»	«Қатесін тап» ауа-райына	«Біз бақытты	«Біз көмекші боламыз»

	кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	байланысты ретімен киіну	баламыз!» тақпағын жаттау	балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	**Артикуляциялық жаттығу №2** «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	**Артикуляциялық жаттығу №3** Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	**Артикуляциялық жаттығу №4** Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	**Артикуляциялық жаттығу №5** Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттыгулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Құстар туралы жұмбақтар.*** *Бұдыр-бұдыр балшықты,* *Жинады да талшықты.* *Ұқсатып қамытқа,* *Үй салды жабыққа.* ***(Қарлығаш)*** *Ұзақ тектес құс,* *Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан,* *Ұзақ кетпес құс.*	***Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:*** *балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.*	***Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі* **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** мөлшері және	*П/Ж ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаптасады.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен Еркін ойын*	**Ойын:«Жолда жүру ережесі»** **Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» **(физикалық, коммуникативтік**

	(Қараторғай) *Тақылдатып, Мазаны ап,* *Ағаштарды тазалап,* *Ормандарды емдейді,* *Зиянкесті жазалап.* ***Тоқылдақ*** *Ала шапан кигені,* *Сескенгіш болған соң.* *Қыпылықтап жүргені.*		көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**	*Жанама бақылау.*	**дағды).** **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісін рөлдерге бөлу.
Балалармен жеке жұмыс	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» **Жеке баламен жұмыс:** Жұмбақ жасыру	**Өз бетінші ойын** **Жеке баламен жұмыс** :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	**Өз бетіншіе ойын** **Жеке баламен жұмыс** « Табиғатым тамаша» әңгіме	**Өз бетінше ойын** **Жеке баламен жұмыс** « Күз» туралы тақпақ жаттау	**Өз бетінше ойын** **Жеке баламен жұмыс** «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				

	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	**Қ/О «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	**Қ/О «Балақай»** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	**Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	**Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Растишка» балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Пед жет ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.* **(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)**	***Пед жет ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.* **(танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды»	***Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып суреттен таба біледі.* **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс–әрекет).** **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	***Пед жет ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі..***(математика негіздері коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	***Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.* **(Сөйлеуді дамыту,танымдық коммуникативтік дағды).** **Үстел үсті ойыны:** "Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті	**Д/О №13 «Мынау қай пішін?»**	**Д/О №20 «Сиқырлы суреттер»**	**«Кітап бұрышына саяхат»**	**Д/О № 22 «Сиқырлы қапшық»**	**Д/О №3 «Әдемі гүлдер»**

(баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері, танымдық ойын)**	**Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)**	**Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)**	**Мақсаты**:заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтасты руға уйрету. **(математика негіздері, танымдық ойын)**	**Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды,бедерлеп мүсіндеуді,жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге уйрету.Қиылған ұсақ бөлшектерден гүлді құрастыру. **(таным,шығармашылық,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Д\О: Картотека №1	**Үстел үсті ойын:** Картотека №1	**Қ/О:** Картотека №1	**Ұлттық ойын:** Картотека №1	**Үстел үсті ойын:** Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Д\О***: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)* ***Мақсаты:*** *Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы*	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Д\О: «Жер, су, ауа»** **Мақсаты:** балалардың өлі	**Музыка (маман жоспарына сай)** ***Д\О:****Сөредегі ойыншықтар* ***Мақсаты:*** *Бірінің астына*	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және

	білімдері кеңейеді. ***Ресурстар:*** *әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар* **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** ***Д\О: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *1. Кесе, шыны, пияла* *Оларсыз шай құя ма?* *Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді?* *(Ыдыс-аяқ)* *2. Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді,* *Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді.* *(Құыршақ)* *2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды.* *(Доп)*	табиғат нысандары – су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). **қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.* **(коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. **Қ\О:** «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр	*бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.* ***Ресурстар: :*** *сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер.* **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік,математика негіздері).** *Санамақ айту.* *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз* ***Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер»*** *Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.* *Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. б.* **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).**	сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. **Д/О: «***Ойыншықтар еліне саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.* ***Миға шабул*** *Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз.* *Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді* *Айнымайды бөпемнен* *Тек сөйлеуді білмейді.* *(Құршақ)* ***Поездбен саяхат.*** *Айгүл қуыршақпен кездесу.* *Ойыншығын жоғалтып алып.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)* *Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.* ***Саяхатты жалғастыру.***	баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. ***ЫІстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?***(сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас).** **ДО «Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты**:ертегіні сомдап,кейіпкерге жанашырыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).**

		арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіру.		*Екінші аялдамада* ***Стол үстіндегі жұмыс.*** *Сүйікті ойыншығымызды стол үстіндегі бейнесін бояймыз.* **(қоршаған ортамен танысу,қимыл-қозғалыс, танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ материканы дамыту.
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	**Артикуляциялық жаттығу №2** «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	**Артикуляциялық жаттығу №3** Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	**Артикуляциялық жаттығу №4** Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	**Артикуляциялық жаттығу №5** Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттыгулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, ЫНтымақ көптің	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Наңды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)

		батасы»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Құстар туралы жұмбақтар.*** *Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа.* ***(Қарлығаш)*** *Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс.* ***(Қараторғай)*** *Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап.* ***Тоқылдақ*** *Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені.*	***Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:*** *балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.*	***Құрлымдалған қимылды ойын:*** ***«Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі* **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**	*П/Ж ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен Еркін ойын Жанама бақылау.*	**Ойын:«Жолда жүру ережесі»** **Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» **(физикалық, коммуникативтік дағды).** **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісін рөлдерге бөлу.
Балалармен жеке жұмыс	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» **Жеке баламен жұмыс:** Жұмбақ жасыру	**Өз бетінші ойын** **Жеке баламен жұмыс** :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	**Өз бетіншіе ойын** **Жеке баламен жұмыс** « Табиғатым тамаша» әңгіме	**Өз бетінше ойын** **Жеке баламен жұмыс** « Күз» туралы тақпақ жаттау	**Өз бетінше ойын** **Жеке баламен жұмыс** *"р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре*
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	**Қ/О «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	**Қ/О «Балақай»** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	**Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	**Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Растишка» балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы (IV-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

	Картотека № 1 ***Пед жет ойын:*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.* **(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)**	***Картотека №2*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасында -ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.* **(танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды»	***Картотека № 3*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Суреттші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.* **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).** **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	***Картотека № 7*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.* **(танымдық физикалық іс–әрекет)** **Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	***Картотека № 6*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.* **(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет).** **Үстел үсті ойыны:** "Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О №13** **«Пішіндерді боя»** **Мақсаты:** түстерді тани білуге үйрету.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. **(математика негіздері,**	**Д/О № 7 «Жұбын тап»** Мақсаты:Заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.Білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет математика**	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын:**	**№ 6«Түрлі-түсті қарындаштар»** Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**. (сурет салу шығармашылық ойын.)** *Құрлымдалған ойын.* ***«Көңілді кубиктер »*** ***Мақсаты:*** *Кубиктерді*	**Д/О № 8"Пішіндер неге ұқсайды"** **Мақсаты:** пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. **(математика негіздері, танымдық ойын)** *«Пазылдар»* *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас*

	танымдық ойын)	**негіздері, танымдық ойын)** **Үстел үсті ойындары :**«Домино», «мозайка», «пазл».	**«Музыкалық жұмбақтар»** **(қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)**	*пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.*	*жасайды.* **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Д\О: Картотека №1	**Үстел үсті ойын:** Картотека №1	**Қ/О:** Картотека №1	**Ұлттық ойын:** Картотека №1	**Үстел үсті ойын:** Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	*Д/О: «Орындық және диван.»* ***Мақсаты:*** *Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады.* ***Суретпен жұмыс.*** *-Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз)* *Жиһаз суреттерін қарандашпен бояу.*	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. **Қ\О:** «Торғайлар мен автомобиль» ***Пед жет ойын.*** *«Үй жиһаздары.»* ***Мақсаты:*** *Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының*	***Пед жет ойын.*** *«Заттар тобын салыстыру.»* ***Мақсаты:*** *Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді.* **(математика негіздері)** *1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***1****.Тосын сәт.* *Құыршақ келеді.* *Балалар менің балабқшаға*	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. **Қ/О:** «Доптар эстафетасы»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу

	(сөйлеуді дамыту,құрастыру, шығармашылық іс –әрекет). ***Пед жет ойын. «Кім жылдам?»*** *Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер.* **(қарым-қатынас,қимылдық іс әрекет)**	*қолданылу маңыздылығын түсінеді.* **(қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет).** ***Пед жет ойын:*** *«Жиһаздар аламыз»* *Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау* **(сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас)**.	*келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек.* **(сөйлеуді дамыту)** *Пед жет ойын: «Салыстыру»* *Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу.* *1.Карандаштарыды салыстыру.* *2. Жануарларды салыстыру.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Бөлігін тап»* *Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу.* **(құрастыру)** *Жеміс-жидектерді көлемі бойынша жапсыру.* **(шығармашылық іс – әрекет)**	Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру **Д/О: «***Жиһаздар»* ***Мақсаты:*** *Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді.* **(қоршаған орта)** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд .****Жиһаздар.*  ***Ой қозғау****.* *Жиһаздар не үшін керек?* *Жиһазды қалай күту керек?* *Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары* *Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету.* **(сөйлеуді дамыту)** ***Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* *Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»* *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.* **(қоршаған ортамен**	арқылы шапшаңдыққа баулу. ***Құрлымдалған ойын:*** *«Бөлігін тап»* *Шарты: Бөлікті құрастырып,үлкен-кіші,аз көп ұғымдарын айыра білу* *Топтағы шкафтар* ***Мақсаты.*** *Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді.* **(математика,шығармашылық іс-әрекет).** *Суреттерді көрсете отырып жиһаз қалай жасалатыны туралы әңгімелеп беру.* **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** **Қ/О: «Ұшты-ұшты»**

				танысу,қимыл-қозғалыс, танымдық-ойын) ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді сөзіңді.* *(теледидар)* *-Төрт аяғы болса да,* *Етік киіп көрмеген.* *Жалқаулығы соншама,* *-Аттап шықпас бөлмеден.* ***(үстел)*** *-Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді.* *Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені.* ***(керует)*** *Мен жәйлімін,* *жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер* *Отыруға, жатуға.* ***(Диван)*** ***(Көркем әдебиет)***	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ материканы дамыту.
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық	**Артикуляциялық**	**Артикуляциялық**	**Артикуляциялық**	**Артикуляциялық**

	жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	**жаттығу №2** «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	**жаттығу №3** Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	**жаттығу №4** Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	**жаттығу №5** Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттыгулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту	Төсек үстінде жатып,	Күн, ауа, су	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң

шаралары	гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Құстар туралы жұмбақтар.*** *Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа.* ***(Қарлығаш)*** *Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс.* ***(Қараторғай)*** *Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап.* ***Тоқылдақ***	***Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:*** *балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.*	***Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі* **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**	*П/Ж ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.* ***Жеке баламен жұмыс:***	*Пед жет ойын: «Төртінші артық»* *Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі.* **(танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісін рөлдерге бөлу.

	Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені.				
Балалармен жеке жұмыс	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» **Жеке баламен жұмыс:** Жұмбақ жасыру	**Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс** :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	**Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс** « Табиғатым тамаша» әңгіме	**Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** « Күз» туралы тақпақ жаттау	**Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс** «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	**Қ/О «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты:	**Қ/О «Балақай»** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту,	**Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»** Мақсаты: ойын	**Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер»** доминосы.

		балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Растишка» балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Пед жет ойын:	***Пед жет ойын:***	***Құрлымдалған ойын:***	***Пед жет ойын: «Жеке***	***Құрлымдалған ойын:***

	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.* **(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)**	***«Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.* **(танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды»	***«Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып суреттен таба біледі.* **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс–әрекет).** **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	***атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі..***(математика негіздері коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	***«Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.* **(Сөйлеуді дамыту,танымдық коммуникативтік дағды).** **Үстел үсті ойыны:** "Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О №13 «Мынау қай пішін?» Мақсаты:** геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері, танымдық ойын)**	**Д/О №20 «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)**	**«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)**	**Д/О № 22 «Сиқырлы қапшық» Мақсаты**:заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға уйрету. **(математика негіздері, танымдық ойын)**	**Д/О №3 «Әдемі гүлдер» Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды,бедерлеп мүсіндеуді,жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге уйрету.Қиылған ұсақ бөлшектерден гүлді құрастыру. **(таным,шығармашылық,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Д\О: Картотека №1	**Үстел үсті ойын:** Картотека №1	**Қ/О:** Картотека №1	**Ұлттық ойын:** Картотека №1	**Үстел үсті ойын:** Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Д\О***: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)* ***Мақсаты:*** *Қоршаған*	**Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Жер, су, ауа»**	**Музыка (маман жоспарына сай)** ***Д\О:****Сөредегі*	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.

ұйымдастырылған, іс-әрекет	*заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді.* ***Ресурстар:*** *әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар* **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** ***Д\О: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *1. Кесе, шыны, пияла* *Оларсыз шай құя ма?* *Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді?* *(Ыдыс-аяқ)* *2. Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді,* *Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді.* *(Қуыршақ)* *2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды.* *(Доп)*	**Мақсаты:** балалардың өлі табиғат нысандары – су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). **қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.* **(коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.	*ойыншықтар* ***Мақсаты:*** *Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.* ***Ресурстар: :*** *сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер.* **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік,математика негіздері).** *Санамақ айту.* *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз* ***Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер»*** *Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.* *Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. б.* **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).**	қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. **Д/О: «***Ойыншықтар еліне саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.* ***Миға шабул*** *Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз.* *Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді* *Айнымайды бөпемнен* *Тек сөйлеуді білмейді.* *(Қуршақ)* ***Поездбен саяхат.*** *Айгүл қуыршақпен кездесу.* *Ойыншығын жоғалтып алып.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)* *Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.*	Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. ***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?***(сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас).** **ДО «Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты**:ертегіні сомдап,кейіпкерге жанашырыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).**

		Қ\О: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіру.		***Саяхатты жалғастыру.*** *Екінші аялдамада* ***Стол үстіндегі жұмыс.*** *Сүйікті ойыншығымызды стол үстіндегі бейнесін бояймыз.* **(қоршаған ортамен танысу,қимыл-қозғалыс, танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	**Артикуляциялық жаттығу №2** «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	**Артикуляциялық жаттығу №3** Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	**Артикуляциялық жаттығу №4** Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	**Артикуляциялық жаттығу №5** Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттыгулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану»	**Ас туралы мақал мәтел**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа,	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы**

	(сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Нанды баспа»	Жалама ыдыс аяқты	(шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Құстар туралы жұмбақтар.*** *Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа.* ***(Қарлығаш)*** *Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс.* ***(Қараторғай)*** *Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап.* ***Тоқылдақ*** *Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені.*	***Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:*** *балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.*	***Құрлымдалған қимылды ойын:*** ***«Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі* **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**	*П/Ж ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	**Ойын:«Жолда жүру ережесі»** **Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» **(физикалық, коммуникативтік дағды).** **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісін рөлдерге бөлу.
Балалармен жеке жұмыс	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***	***Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі***

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» **Жеке баламен жұмыс:** Жұмбақ жасыру	**Өз бетінші ойын** **Жеке баламен жұмыс** :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	**Өз бетіншіе ойын** **Жеке баламен жұмыс** « Табиғатым тамаша» әңгіме	**Өз бетінше ойын** **Жеке баламен жұмыс** « Күз» туралы тақпақ жаттау	**Өз бетінше ойын** **Жеке баламен жұмыс** *"р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре*
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	**Қ/О «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	**Қ/О «Балақай»** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	**Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	**Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				