Перспективалық жоспар «Балапан» ортаңғы тобы					
Білім беру саласы	**Денсаулық-3**	**Қатынас 2**	**Таным 2,5**	**Шығармашылық 4**	**Әлеумет 0,5**
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс-тілі-0.5	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0.5	Сурет салу-1 Музыка-1,5 Мүсіндеу-0.25 Жапсыру-0.25 «Сиқырлы бояулар» **Вариативтік компонент**	Қоршаған ортамен танысу-0.5
Өтпелі тақырып	**«Балабақша»** **Мақсаты:**Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.				
Жасы	**3-4 жас**				
Ай,жылы	**Қыркүйек айы 2020 жыл**				
Оқу мақсаты: **Үлгілік оқу бағдарламасы**	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және

	орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.		табылады.		Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтарымен таныстыру.
І-апта	**Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	1.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»** (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша заттарды,жиғаздарды ажырата алады, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.** Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдайды, мағынасын түсінеді, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарға жауап бере алады	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсетін өсімдіктерді ажырата алады. 2.**Математика негіздері.** Тақырыбы: «Біреу, көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: «Біреу, көп» ұғымдарын біледі және де заттарды бір-бірімен ажырата Әалады **3.Құрастыру** Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» Мақсаты: Үлгіге қарап отырып,орналастыра алады.Әртүрлі конструктордың көмегімен құрастыра алады.	**1.Сурет салу** Тақырыбы: «Сиқырлы жіптер» Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, түрлі-түсті қарындаштың көмегімен сызықшалар сала алады.	

II -апта	**Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі мұхият тыңдай отырып кейіпкелердің дауыс ырғағын мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады.	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Ағаштарға, гүлдерге, бөлме өсімдіктеріне сүйіспеншілікпен қарай алады. **2.Математика негіздері** Тақырыбы: «Таңертең. Біреу – көп» Мақсаты: Тәулік бөліктерін және заттарды салыстыра алады.	**1.Сурет салу** Тақырыбы: «Жолдағы іздер» Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, қылқаламның көмегімен жұмыс жасай алады. **2.Мүсіндеу** Тақырыбы: «**Таяқшалар**» Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, ермексазды жұмсарта отырып, таяқшалар мүсіндей алады	**1.Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды ұстау арқылы олардың түрлерін ажырата алады.
III- апта	**Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды ұстау арқылы олардың түрлерін ажырата алады. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі Н.Әлімқұлов. Өлеңді мұқият тыңдайды, мағынасын түсінеді ,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарға	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерін және оларға ұқыптылықпен қарауды біледі. **2.Математика негіздері.** Тақырыбы: «Күндіз. Біреу – көп» Мақсаты: Тәулік бөліктерін және заттарды салыстыра алады. **3.Құрастыру**	**1.Сурет салу** Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, қылқаламның көмегімен жұмыс жасай алады	

		жауап бере алады.	Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, қағаздың көмегімен жұмыс жасай алады.		
IV- апта	**Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады.Үй жиһаздарының тұрмыста қолданатыны жөнінде ажырата алады.	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Балабақша жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың тұрмыста зор маңызы бар екенін ажырата алады. **1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Үлкен – кіші. Таңертең» Мақсаты: Тәулік бөліктерін таниды және атайды оларды аажырата алады,	**1.Сурет салу** Тақырыбы: **«Сандықты сәндейміз»** Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, қылқаламның көмегімен жұмыс жасай алады. **1.Жапсыру** Тақырыбы: «Алаша» Мақсаты: Үлгіге қарап отырып, желімнің көмегімен жапсырмаларды жапсыра алады, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана алады.	**1.Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша заттарды,жиғаздарды ажырата алады, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады. Балабақшадағы жиһаздарды ұқыптылықпен қарауды біледі.
Күтілетін нәтиже		Балалар балабақша өмірмен,топ бөлмесімен танысып, ондағы жиһаз атауларын атап,олардың қызыметі туралы әңгімелей алады, жиһаздарды ұқыпты ұстай алады. дауысты және	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.Табиғатқа	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Желімдеу техникасының	Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме,асхана кір жуатынт. т.б бөлмелерімен таныса алады.Әр бөлмедегі жұмыс туралы,оған қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалғандығын айтып, біліктіліктерін

		дауыссыз дыбыстарды анық айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	қамқорлық танытады.	бастапқы дағдыларын игерген.	дамыта алады. Балабақша ішін таза ұстап, үлкендердің еңбегін сыйлай алады.