ЦИКЛОГРАММА

«Балапан» ортаңғы қазақ тобы
I -апта (29.11-03.12.2020 ж.)

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным!»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.11**	**Сейсенбі 30.11**	**Сәрсенбі 01.12**	**Бейсенбі 02.12**	**Жұма 03.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Біздің көңіл - күйіміз» (Педагогтың жетекшілігімен)	Қазақстан қалаларының суреттерін қарау, әңгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды)	Қазақстан,Отанымыз туралы тақпақтар,өлеңдер жаттау	Отан,туған жер туралы мақал-мәтелдер (4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Гүлдерге күтім жасайық» (Педагогтың жетекшілігімен)
	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Ұстап ал»	Дидактикалық ойын: «Жанұядағы жақындық атаулары»	«Мынау қай пішін?» (4К креативтілік тілдік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» (4К креативтілік тілдік дағды)	Мақал мәтелдер: отан,туған жер туралы (4К коммуникативтік тілдік дағды)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1 Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың мойын орағышы» (заттық сурет салу) **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру.Қылқаламмен жұмыс жасау жолдарын көрсету (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам	**1.Музыка** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** М.Хакімжановаың «Отан»өлеңі **Әдіс - тәсілдер:** 1.Өлеңді мәнерлеп оқу. 2.Түсіндіру,балаларм ен бірге қайталау. (4К коммуникативтік тілдік дағды) (Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**1 Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Үшбұрыш» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Ғажайып сәт. 2.пішіндердің суреттері бойынша түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік) Дамытушы/ ойын: «Заттар қандай геометриялық фигураларға ұқсайды?» 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік	**1 .Дене шынықтыру.**	1.**Музыка** **2.Жапсыру** **Тақырыбы**: «Ұшақ » (заттық жапсыру) **Әдіс тәсілдер:** Көлік түрлері жайында әңгімелеу 1.Тосын сый. 2.Суретпен жұмыс. Жапсыру жолдарын түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Саусақ жаттығулары 4.Шығармашылық сәт 5. Дамыт\ойын:«Ұшады-ұшпайды » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер

	Бағалау (смайликтер) 3**. Көркем әдебиет Тақырыбы**: «Отан»өлеңі **Әдіс-тәсілдері:** 1.Отан өлеңін мәнерлеп оқу. 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Дамытушылық ойын: «Ғажайып дорба» Бағалау (смайликтер)		тілдік дағды) 3.Табиғат бұрышына саяхат . Дамытушы/ ойын: «Гүл өсу үшін не қажет?»(керек құралдарды пайдаланту:су құйғыш,шүберек,алжапқыш т.б.) (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)		Бағалау (смайликтер)
Серуен:	№15 Саябаққа саяхат	№14Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	№10Алаңдағы ағаштарды бақылау	№8 Желді бақылау	№4Қырауды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, **Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер				

	Ақ тілекті төгейін	қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Тағамға қол созамыз	болсын, Денсаулығың зор болсын.	тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№6 Массаж құралдарымен	№ 5 Доппен массаж жасап ойна	№8Сиқырыл нүктелер	№7 аяққа, табанға арналған массаж	№1Мұрынмен ойнап көрейік
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Отан туралы өлең шумақтарын жаттау Ұлттық қимылды ойын:«Арқан тарту» Еркін ойындар	«Отбасы»сюжеттік-рөлдік ойын. Еркін ойындар	Артикуляциялық жаттығулар. Еркін ойындар	**2.Вариативтік компонент** **Тақырыбы: «Қолғаптар»** **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс. Жасалу тәсілдерін түсіндіру.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Д/ ойын: «Сыңарын тап » 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) Еркін ойындар	Үстел үсті ойындар Лото, мозайка, домино Еркін ойындар

Жеке жұмыс	Саусақ бастарымен әдемі бояуға үйрету Ахмат,Абілхамит	Түстерді ажырату Мадияр,Асмир	Сөйлемді анық айтуға жаттықтыру Амина,Ерке	Қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету Алихан,Айша	Түстерді ажырату Бақдаулет,Мусалим
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Серуенге деген қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы қазақ тобы
II -апта (06.12-10.12.2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр- қуыр қуырмаш»	Д/ойын: «Ғажайып қоржын»		Д/ойын: «Сыңарын тап»	Логикалық ойын: лото:«Топтастыр»
	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Д/ойын. «Жыл мезгілдері»		Дам.ойын«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»	Дам\ойын.«Біздің көңіл-күйіміз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жапалақтап қар жауды» **Әдіс тәсілдер:** 1.Тосын сый. 2.Көрсету,түсіндіру, (саралау) Суретпен жұмыс.	**1.Музыка** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз-Қазақстан!» **Әдіс - тәсілдер**: Суретпен жұмыс.Көрсету. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды)		**1.Дене шынықтыру.**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Нұрсұлтан бас қалам» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Нұрсұлтан қаласы туралы әңгімелеу **(**4К коммуникативтік

	(4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 3. Шығармашылық сәт7 Қардың суретін салу. Саусақ жаттығуы 4 Дид\ойын: «Жылы және суық түстер» 5.Сұрақ -жауап. Бағалау (смайликтер) **3. Орыс тілі**	2.(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 3.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)			тілдік дағды) 2.Сұрақ-жауап: Біздің Отанымыз қалай аталады? Жасырын зат. көрсету,түсіндіру 3.Сергіту жаттығуы. 4.Дид \ойын: «Рәміздерді ата» (Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«**Орындық және кресло» Әдіс - тәсілдер: 1. Суретпен жұмыс.Үй жиһаздарын көрсетип әңгімелеу. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Балалармен топтық жұмыс.Д\ойын:«Үй жиһаздарын ата» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен)

					Сергіту жаттығуы 3.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)
Серуен:	№3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№11Қар жинайтын машинанын жұмысын бақылау		№20 Құстарды бақылау	№12Саябаққа саяхат
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Бата асқа байлық денге саулық				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1«Керуеттегі жаттығулар »	№1«Керуеттегі жаттығулар»		№2«Керует жанындағы жаттығулар »	№2«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Санамақтар жаттау» Еркін ойындар	С/рөлдік ойын «Дәрігер» Еркін ойындар		**Вариативтік Компонент** **Тақырыбы:«Саптаяқтағы әдемі бұршақтар»** **Әдіс тәсілдер:**	«Отаным» сурет қарау. Әңгімелеу
				1.Түсіндіру 2.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту(4Ккоммуникативтік тілдік дағды,сын) Бағалау (смайликтер)	Еркін ойындар

«Жеке жұмыс	Санжар ,Ерке тіл ырғақтарын жаттықтыру	Алихан,Айша түстерді дұрыс ажыратуға үйрету		Абилхамитпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу	Жақсығали қылқаламмен дұрысжұмыс жасауды дағдыландыру
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу**.Қысқы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту.Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы қазақ тобы
III-апта (13.12-17.12.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/ойын: «Шыршаны безендір»	Қ/ойын: Кім жылдам»	Д/ойын: Геометриялық пішіндерді ажырат»		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын. "Күн мен түн"	Қимылдық ойын Біздің көңіл-күйіміз"	Д/ойын. "Пішіндерді ата"		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1 Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы**: «Қар кесегі» **Әдіс тәсілдер**: 1.Көрнекілік көрсету. Суретпен	**1. Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Ертегілер әлемі » (сурет бойынша әңгімелеу)	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Жоғары-төмен» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Ғажайып сәт.		

	жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Түсі бойынша жина» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) **3Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Әке мен бала» **Әдіс - тәсілдер:**	**Әдіс - тәсілдер**: 1.Мәнерлеп оқып беру 2. Кейіпкерлерді атай отырып,балалармен бірге қайталау,түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Ғажайып дорба »(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Жоғары- төмен ұғымдарын түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) Дамытушы/ ойын: «Сиқырлы суреттер» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 . Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Қыс келді» **Әдіс - тәсілдер:** 1Жұмбақ жасыру. 2..Қыс мезгілі туралы түсінік беру ,суретпен жұмыс,түсіндіру(4К коммуникативтік		

	1.Өлеңді мәнерлеп оқып беру 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Жалғасын тап» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Қысқы ойындарды ажырат» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		
Серуен:	№ 6 Қайың ағашын бақылау	№19Қардың қасиетін бақылау	№17Қала көшелерін бақылау		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.<table><tr><td>Сұрасаң бата берейін
Үстем болсын
мерейің
Ықыласпен қол
жайсаң
Ақ тілекті төгейін</td><td>Дастарханның
басында,
Әдептен біз
озбаймыз.
Үлкендердің
қасында,
Қолды бұрын
созбаймыз.</td><td>Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол
жуамыз,
Таза болды
мұнтаздай,
Тағамға қол
созамыз</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>«Керуеттегі жаттығулар »</td><td>«Керует жанындағы жаттығулар »</td><td>«Керуеттегі жаттығулар »</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет</td><td>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»
Еркін ойындар</td><td>Қимылды ойын:
«Тақия тастамақ»</td><td>Санамақтар жаттау,тілге арналған дидактикалық ойындар</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Жеке жұмыстар	Түстерді ажырата білу: Санжар,Жақсығали	Дыбыстарды анық айтуға тілдерін жаттықтыру:Айша, Амина	Қарандашпен дұрыс жұмыс жасай білуге жаттықтыру:Ахмат, Абдурахман		
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Қысқы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы қазақ тобы
IV-апта (20.12-24.12.2020 ж.)
Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көңіл күй - және жүріс»	Қазақстан қалаларының,өздерінің туған қаласы бейнеленген суреттер қарау	«Отан»өлеңін жаттау	«Сиқырлы дорба»	Саусаққа арналған жаттығулар жасау
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер»	Отан,туған жер туралы өлең,тақпақтар жаттау	Ойын: «Не қайда тұр?» «Кім қайда отыр?»	Қыс туралы,шырша туралы тақпақтар жаттау.	Қазақстан рәміздері туралы,тақпақтар жаттау.Отан туралы мақал-мәтел айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға	1**. Дене шынықтыру 2. Сурет салу**	**1. Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	**1.Математика негіздері**	**1 .Дене шынықтыру**.	**1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы**: «Менің елім-Қазақстан!»

н оқу қызметі	**Тақырыбы**:«Қысқы шыршалар» (заттық суреттеу) **Әдіс тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру.Салу жолдарын көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Шыршаны безендіру » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам.	«Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгімелеу) **Әдіс - тәсілдер:** 1.Туған қаласы туралы түсініктерін толықтыру(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дамытушы\ойын: «Бұл қай қала?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**Тақырыбы**: «Оң жақ-сол жақ» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Оң жақ-сол жақ ұғымдарын түсіндіру.Заттардың өзінің қай жағында орналасқандығын анықтау (4К креативтілік дағды) 2.Д/ ойын: «Балықшы және балық» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) 2 .**Дене шынықтыру**. 3**. Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Қыста құстарға қамқор боламыз» **Әдіс - тәсілдер:** Суретпен жұмыс.Қыстайтын құстарды		**Әдіс-тәсілдер:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап: Біздің Отанымыз қалай аталады? (Бала үні) (4К сыни ойлау) 3. Д/ ойын: «Рәміздерді ата» (педагог жетекшілігімен) Бағалау 2**.Құрастыру** **Тақырыбы**: «Пішіндер» (қағаздан құрастыру) **Әдіс-тәсілдер:** 1.Ғажайып дорба 2.Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Д/ ойын: «Мынау қай пішін?» (педагог

	Бағалау (смайликтер) **3. Орыс тілі**		атау,олардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. 1. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Д\ойын:«Құстар » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		жетекшілігімен) Бағалау (смайликтер)
Серуен:	№6 Қайың ағашын бақылау	№8 Желді бақылау	№12 Саябаққа саяхат	№17 Қала көшелерін бақылау	№19 Қардың қасиетінбақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу

					сабындап
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Жаңа жылдық ән Еркін ойындар	Қазақстан қалаларының суреттерін тамашалау Еркін ойындар	«Құстар біздің досымыз» Құстар бейнеленген иллюстрацияларды қарау. Еркін ойындар	**Вариативтік компонент** **Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы**: «Шыршаға арналған ойыншық» Әдіс тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Суретті аяқта » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар, үлгі, ,қыс бейнесі бар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар

				суреттер Бағалау (смайликтер)	
Жеке жұмыс	Айша,Амина тіл ырғақтарын жаттықтыру	Абилхамит өзін ортада қалай ұстау жөніндегі жұмыстарын жүргізу	Ахмат қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін жаттықтыру	Алихан кеңістіктегі бағдарларды ажырату	Жақсығали,Муса пішіндерді ажырата білу
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Қысқы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА

«Балапан» ортаңғы қазақ тобы
(27.12-31.12.2020 ж.) қайталау аптасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көңіл күй - және жүріс»	Қазақстан қалаларының,өздерінің туған қаласы бейнеленген суреттер қарау	«Отан»өлеңін жаттау	«Сиқырлы дорба»	Саусаққа арналған жаттығулар жасау
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер»	Отан,туған жер туралы өлең,тақпақтар жаттау	Ойын: «Не қайда тұр?» «Кім қайда отыр?»	Қыс туралы,шырша туралы тақпақтар жаттау.	Қазақстан рәміздері туралы,тақпақтар жаттау.Отан туралы мақал-мәтел айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1**. Дене шынықтыру 2. Сурет салу** **Тақырыбы**:«Қысқы	**1. Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**:	**1 .Дене шынықтыру**.	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: «Менің елім-Қазақстан!»

	шыршалар» (заттық суреттеу) **Әдіс тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру.Салу жолдарын көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Шыршаны безендіру » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам. Бағалау	«Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгімелеу) **Әдіс - тәсілдер:** 1.Туған қаласы туралы түсініктерін толықтыру(4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дамытушы\ойын: «Бұл қай қала?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	«Оң жақ-сол жақ» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Оң жақ-сол жақ ұғымдарын түсіндіру.Заттардың өзінің қай жағында орналасқандығын анықтау (4К креативтілік дағды) 2.Д/ ойын: «Балықшы және балық» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) 2 .**Дене шынықтыру**. 3**. Жаратылыстану Тақырыбы**: «Қыста құстарға қамқор боламыз» **Әдіс - тәсілдер:** Суретпен жұмыс.Қыстайтын құстарды атау,олардың қыстағы		**Әдіс-тәсілдер:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап: Біздің Отанымыз қалай аталады? (Бала үні) (4К сыни ойлау) 3. Д/ ойын: «Рәміздерді ата» (педагог жетекшілігімен) Бағалау 2**.Құрастыру Тақырыбы**: «Пішіндер» (қағаздан құрастыру) **Әдіс-тәсілдер:** 1.Ғажайып дорба 2.Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Д/ ойын: «Мынау қай пішін?» (педагог

	(смайликтер) **3. Орыс тілі**		тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. 1. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Д\ойын:«Құстар » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		жетекшілігімен) Бағалау (смайликтер)
Серуен:	№6 Қайың ағашын бақылау	№8 Желді бақылау	№12 Саябаққа саяхат	№17 Қала көшелерін бақылау	№19 Қардың қасиетінбақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керуеттегі жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »	«Керует жанындағы жаттығулар »
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Жаңа жылдық ән Еркін ойындар	Қазақстан қалаларының суреттерін тамашалау Еркін ойындар	«Құстар біздің досымыз» Құстар бейнеленген иллюстрацияларды қарау. Еркін ойындар	**Вариативтік компонент** **Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы**: «Шыршаға арналған ойыншық» Әдіс тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Суретті аяқта » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар, үлгі, ,қыс бейнесі бар суреттер Бағалау (смайликтер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар

Жеке жұмыс	Айша,Амина тіл ырғақтарын жаттықтыру	Абилхамит өзін ортада қалай ұстау жөніндегі жұмыстарын жүргізу	Ахмат қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін жаттықтыру	Алихан кеңістіктегі бағдарларды ажырату	Жақсығали,Муса пішіндерді ажырата білу
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Қысқы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				