**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**ЖШС «Растишка» балабақшасы**
**Топ: «Күншуақ» ересек**
**Балалардың жасы :** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 05.12.2022** | **Сейсенбі 06.12.2022** | **Сәрсенбі 07.12.2022** | **Бейсенбі 08.12.2022** | **Жұма 09.12.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **«Тобымдағы әдемі гүлдер» Мақсаты:**Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,көшет,сабақ, жапырақ,гүл,тұқым) бақылайды (терезе алдындағы бақша) **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдысы)** | **Қыс туралы тақпақтар Мақсаты:**Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтар жаттау,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтады .**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** | **Дамытушы ойын: Кім күлкілі күледі?» Мақсаты:** Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауда,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл)қолданады ,еркін ойындарда таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдайды,оларды басқа қырынан көрсетеді. **(көркем әдебиет, қарым қатынас)** | **Ұлттық ойын. «Сұрақ- жауап» Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатын сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беріп,өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратып және дұрыс жауабын ұсынады**. (қазақ тілі, физикалық дамыту)** | **Д/о: «Қандай жануар?» Мақсаты:** Үй жануарына қыста қалай күтім жасайтынын түсіндіреді.(мысалы: жылқы қар жұқа кезінде азығын таба алады) **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға күн тәртібін сақтау ережелері туралы кешікпей уақтылы келуін еске салу**.** | Ауа- райына байланысты балаларды қалың киіндіру. | Дәрігер кеңесі «Тұмаудың алдын алу жолдары» тақырыбында брашуркалар тарату. | Төлем ақыны және қосымша үйірмелерді ескерту. | «Тазалық - денсаулық кепілі» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **« Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді танып атайды. **(Математика негіздері, қазақ тілі, физикалық дағды)** | **Д\О: «Қанша?» «Нешінші» Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санап,сандарды реті бойынша атап «нешінші»? сұрағына жауап беріп және қорытынды санды атайды, барлығы «қанша?»сұрағына жауап береді. **(математика негіздері, танымдық дағды)** | **«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеп,сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. **(математика негіздері, коммуникативтік қарым қатынас)** | **Дамытушы ойын: «Қарама қарсы сөзді айт» Мақсаты:**Тұрмыстық, электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді қолданады.(жыл мезгіліне сәйкес бір қатарға жинап,қара-ақ, тар-кең сөздерін қолданады) **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық дағды)** | **«Көліктер» Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жер) ажыратып,оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы айтады.**қоршаған орт амен танысу, қарым қатынас дағдысы)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі | Жуынғыш» (жалғасы)<br>«Алты», - суланған алақанымен кеудесін сипалау.<br>«Жеті», - суланған алақанымен маңдайдан иекке дейін сипау.<br>«Сегіз», - қолды шаю.<br>«тоғыз», - қолды сығу.<br>«Он», - қолды толық | «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту | Жуынғыш»<br>«Бір», - оң қолмен сол қол саусақтарын сипау.<br>«Екі», - сол қолмен оң қол саусақтарын сипау.<br>«Үш», - суланған оң қолының алақанымен сол қолының саусақтарынан бастап шынтаққа дейін сипау.<br>«Төрт», - суланған сол қолының алақанымен оң қолының | **«Лентаға жету»**<br>Екі аяқпен орнында секіру, лентаға қолмен тигізу. Педагог екі сөре қояды және барлық балалар тапсырманы бір уақытта орындайтындай етіп залдың бойымен бауды тартады. Балалар сымның екі жағында орналасқан; команда бойынша кезекпен секірулерді орындау. **(дене** |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | құрғағанша сүрту. | | саусақтарынан бастап шынтаққа дейін сипау.<br><br>«Бес», - суланған алақанымен сыртқа созып, мойнының артын, алдын сипау. | **белсендігі)**Жуынғыш» (жалғасы)<br><br>«Алты», - суланған алақанымен кеудесін сипалау.<br><br>«Жеті», - суланған алақанымен маңдайдан иекке дейін сипау.<br><br>«Сегіз», - қолды шаю.<br><br>«тоғыз», - қолды сығу.<br><br>«Он», - қолды толық құрғағанша сүрту. |
| **Таңғы ас** | «Ас ішу тәртібі» туралы (әңгіме) | «Ас атасы - нан» (тақпақ) | «Таза қолдар» (ойын жаттығу) | «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) | «Ас адамның арқауы» (сұхбат) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Әнұран айту<br>Мақсаты: патриоттық сезімдерін күшейтіп,Отан сүйгіштікке баулу. | Санамақ<br>Мақсаты: тез ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. | Басқатырғыштағы тапсырмаларды орындау. | Саусақ жаттығулары<br>Мақсаты: қолдың бұлшық еттерін дамыту. | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, ойын іс-әрекеті** | **Д/о: «Бөліктерді құрастыр»**<br>**Мақсаты:** Қағаздардың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап ,бұрыштарын және қырларын біріктіріп желімдейді.Бөліктерді өзара желімдеп,композиция құрастырады, | **Музыка (маман жоспарына сай)**<br>**« Қолғап» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауда,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым- | **Д/О «Вагондарды ретімен орналастыр»**<br>**Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санап,сандарды реті бойынша атап, «нешінші »сұрағына жауап беріп және қорытынды ссанды атайды, «барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.<br>**(математика негіздері)** | **Д/О: «Оюлы сырмақ»**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып,оюларды қиюда қолданады..<br>**(Жапсыру)**. | **Д/ойын: «Қонақты қалай күтеміз»**<br>**Мақсаты**.Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрін атайды, қоанақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін ажыратып ,үлкендерді сыйлауға |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. **(Құрастыру)**<br><br>**Д/ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»**<br>**Мақсаты:** Төрт түлік бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіріп, төрт түлік иелерінің төлдерін қалай шақыратынын балалардың өздері айтады.<br>**(қазақ тілі , Сөйлеуді дамыту)**.<br><br>**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**<br><br>**Д/ойын: «Ақ жолақтар »** | ишара,қимыл) қолданады.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/ойын: «Кеше,бүгін»**<br>**Мақсаты:**Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «ертең»ұғымдарын ажыратады.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/ойын: «Кімнің киіміне тән өрнек»**<br>**Мақсаты**: Пішінін ескере отырып,ою-өрнекті орналастырып, элементтер бірізділігін,олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша қлттық оюларды ашық түстермен кезектестіреді.<br>**( сурет салу,)** | **Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**<br><br>**Музыка (маман жоспарына сай)**<br><br>**«Лего құрастыр»**<br>**Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардан құрастырады.<br>**(құрастыру)**<br><br>**Д/ойын: «Жыл мезгілі»**<br>**Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,күннің суықтығын жердегі қар мұзға айналады)**,**ойын,еңбек, эксперимент барысында құм,қар,су,мұз,тас саздың қасиеттерін анықтайды.<br>**(қоршаған орта мен таныстыру)** | **Алжапқыш театры « Түлкі мен Қоян»**<br>**Мақсаты:** Ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап,автор сөздерін айтады,сахналауда кейіпкерлердің мінезін береді,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп,ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соғын ойдан құрастырады.<br>**(көркем әдебиет)**<br>**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**<br>**Д/ойын: «Кім көп сөз біледі»**<br>**Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады**.**<br>**(**тақпақ,жаңылтпаш**)**<br>**(Қазақ тілі)** | ,дастархан басында әдептілікті сақтайды.<br>**(сөйлеуді дамыту,**<br><br>**Д/о: «Кім қайда орналасқан»**<br>**Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап,берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)<br>**(математика негіздері, танымдық ойын)**<br><br>**Д/ойын: «Шана »**<br>**Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп,оларды орналастырып,пропорцияларды сақтап,бөліктерді біріктіреді.<br>**(мүсіндеу)** |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан жолақтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке жолақтарды жүргізеді. **(сурет салу, шығармашылық дағдысы)** | | | | |
| **2 - таңғы ас** | Ас алдындағы гигиеналық процедураларды орындау. | Тақпақтар дәрумендер туралы. | Жемістердің пайдасы туралы әңгімелесу | Дәрумендер туралы кеңестер ату. | Жемістердің пішіні туралы айту. |
| **Серуенге дайындық** | «Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу | «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу | Киіну алгаритмі туралы айту. | Киімдер туралы тиым сөздер айту. | «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі. |
| **Серуен** | **Мұзды бақылау.**<br>«Миға шабуыл»<br>Сұрақтар: Сыртта ауа райы қандай? Сыртта суық болса, су неге айналады? Мұздың қандай түрі (мөлдір, қатты, сынғыш, тайғақ.) Мұзда не істеуге болады?<br>Мұзда сырғанауға не қажет, ондағы ойын түрлері | **« Қарды бақылау»**<br>Жұмбақ жасыру<br>Мамықтай ұлпа,<br>Қанттай ақ<br>Қыста жер бетін басады,<br>Жазда сайға қашады<br>Қыс мезгілінде айналанын бәрі ақ мамықтай жабады?<br>Қар | **«Құстарды бақылау»**<br>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау | **«Қар жауып тұрған құбылысты бақалау»**<br>Мақсаты: қарды жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру | **«Қырауды бақылау»**<br>**Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау<br>Қимылды ойын:<br>«Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу Еркін ойын: Балаларды өз бетімен |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қимылды ойын: «Аяз» | | | ойнату. |
| **Серуеннен оралу** | «Қауіпсіздік» ойыны<br><br>Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды | **Тазалық туралы тақпақ**<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Ар-ар-ар<br>Таза шалбар,<br>Ақ-ақ-ақ<br>Түрлі түсті қалпақ.<br>Ік-ік-ік<br>Әдемі етік | Киімдерін ұқыпты жинау. | Киім туралы санамқты қайталау |
| **Түскі ас** | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау<br>Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | Ырым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | «Ыдыстарды жина» ойыны<br><br>Шарты: Әр үстел дыс аяқтарын жинап қояды. Тарелкалары таза топқа 3 шапалақ әдісмен мадақтайды. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Қысқы баспана» ертегісі<br><br>Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді.<br><br>Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді | «Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу | Бесік жырын тыңдату | Баяу музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br><br>«Құлыншағым»<br><br>Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. | Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, | Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны | Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.<br><br>Массаж жасау білеміз. | Массаж дорожкаларымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. | алмастырып таза ауада дем алу. | Он аяққа 1-2-3,<br>Сол аяққа 1-2-3. | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу<br>Астарыңыз дәмді болсын! | Ас туралы мақал мәтел<br>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа» | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты<br>Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме) |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)** | **«Кітаптар бұрышына саяхат»**<br>**Мақсаты:**Қаралған кітапты бірге әңгімелеуде бір-біріне сұрақ қояды.диологке қатысушы түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап береді.<br>(көркем әдебиет, қарым қатынас дағыдысы) | **Д/ойын: «Бағдаршам»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың қоршаған заттар мен табиғат обьектілерінің түстері мен реңтерін атайды.Қызыл,жасыл, сары түстерді реті мен өз бетінше орналастырады.<br>(сурет салу, қарым қатынас дағдысы) | **Д/о: «Қайсысы қайда, тіршілік етеді?»**<br>**Мақсаты:** Жабайы аңдар ,олардың сыртқы түрлері,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін зерттейді,талқылайды.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ұ/О: «Орамал тастамақ**<br>**Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. | **Қ\ойын: «Мысық пен құстар »**<br>**Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа ептілікке, шапшандыққа үйрету.<br>**Қ/о: «Ұшты, ұшты»**<br>**Мақсаты:** ұшатын ұшпайтын заттарды ажырату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Жаңылтпаш» жаттау**<br>Доп теп, дөптеп.<br>**«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:**<br>Мақсаты: Түрлі түсті тастарды теріп алып,түстес ыдысқа | **«Моншақты тіземіз»дидактикалық ойын**<br>**Мақсаты:** Алқанға сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын,саусақ бұлшық етін дамыту | Бейнелеген суреттер бойынша әңгіме құрастыру | Тілге артикуляциялық жаттығу | Ертегі кейіпкерлерін танып атау. |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салу арқылы саусақтың қимылын жетілдіру,бірбірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Қыс мезгілінің неше айы бар? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (қысқы ойындар туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| **Серуен** | **«Мұз сүңгісін бақылау»**<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру<br>Қ/О: «Үйсіз қалған қоян»<br>Еңбек: «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: Балалармен ата-аналар бірге отырып, ойын алаңын әшеекелау, қардан сырғанақ жасау. | **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян».** орнында және бірінен соң бірі жүгіреді.<br>Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі.<br>Ресурс: ойынға арналған атрибуттар.<br>Ойын 2-3рет қайталанады | **«Желді бақылау»** Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау»<br>Қ/О: «Әткеншек»<br>Еңбек: «Құстарға жем шашу»<br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | **«Алаңдағы ағаштарды бақылау»**<br>Мақсаты:балаларды ағаштарды қыс кезінде қаупын анықтап, білімін толықтыру.<br>Қ/О: «Ордағы қасқыр»<br>Еңбек: «Ағаштар түбіне қар үю»<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. | «Қалпақ» қимылды ойын Мақсаты: нысанаға қар кесектерін тигізеді.<br>Еңбек: жолдарды қардан тазартады.<br>Ресурс:қалпақ, қалақтар, шана. |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ұқыпты шкафтарына шешіп, жинау. | «Ең таза шкаф»<br>Мақсаты: киімдерін | «Кілемше»<br>Кілемшеміз жайылған<br>Ол тектен тек тұрмайды | Көркем сөз:<br>Сылдырлайды мөлдір су, | «Қауіпсіздік» ойыны<br>Мақсаты:серуеннен |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Беті-қолдарын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту. | ретімен орналастырады | Табандарын тазалап<br>Топта тазалық сақтайды. | Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың | оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды |
| **Кешкі ас** | Ас туралы мақал – мәтел<br>« Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы» | «Кезекшімін мен бүгін асханада»<br>Ө. Ақылбеков жаттау. | ЫРым ,тыйым сөздер<br>Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды. | Ас ісшу тәртібі :<br>Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді. | Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа. |
| **Балалардың дербес әрекеті (**баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер) | **Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»**<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті,ес, зейін, қабылдау процестері дамиды. | **Қимылды ойын**<br>**«Торғайлар мен автомобильдер»**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын**<br>«Не артық?»<br>**Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту, түстерді ажырата білуге қалыптастыру | **Баяу қимылды ойын: «Қолдар мен аяқтар»**<br>Мақсаты: балалар өлеңді тыңдай отырып қимылдарын нұсқаулық бойынша жасай алады. | **Артикуляциялық жаттығулар**<br>Саусақ жаттығулары<br>Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларға қыс туралы тақпақтар беру | СанПин бойынша талаптарды сақтап жүру туралы айту. | Балалардың шығармашылық жұмыстарын көрсету. | Берілген тақпақтарын үйлерінде қайталату. | Демалы күндеріне сәттілік тілеп, жылы жүзбен шығарып салу. |

.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**ЖШС «Растишка» балабақшасы**
**Топ: «Күншуақ» ересек тобы**
**Балалардың жасы :** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 12-15 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 12.12.2022** | **Сейсенбі 13.12.2022** | **Сәрсенбі 14.12.2022** | **Бейсенбі 15.12.2022** | **Жұма 16.12.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Жыл мезгілі жайлы мнемо кестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br><br>**Мақсаты:** мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** | **Д/ойын: «Менің көңіл -күйім» ойыны**<br><br>Мақсаты: көңіл күй бұрышындағы таңдаған суреттегі бейнені қайталап көрсету арқылы өзінің көңіл күйін білдіреді. **(қоршаған орта мен танысу)** | **«Бізді қоршаған дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы атап, ажыратады.<br>Шарты: аудио жазба әдісі арқылы тыңдап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табады **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**<br><br>Ойын: «Сүйікті ойыншығым»<br>**Мақсаты:**Балалар өз ойыншықтары туралы сипаттап, әңгімелейді.<br><br>**(коммуникативтік дағды)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға күн тәртібін сақтау ережелері туралы кешікпей уақтылы келуін еске салу**.** | Ауа- райына байланысты балаларды қалың киіндіру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Төлем ақыны және қосымша үйірмелерді ескерту. | |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/о: «Кімге қандай көлік керек?» Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын (ауа, су, жерде жүретін) ажырата алады. **( қоршаған орта, қазақ тілі, әлеуметтік дағдылары )**. | **Д/о: «Адасқан сандар» Мақсаты:** Реттік санау дағдыларын дамыту, санды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауа бере алады. **(математика негіздері, танымдық ойын.)** | **Д/ойын: «Р»және «Л» дыбыстары Мақсаты:** Ызың және үнді дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.<br><br>Шарты: «Р» мен «Л» дыбыстарын дұрыс айту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қарым қатынас)** | **Д/ ойын: «Көжекпен ойнайық»Мақсаты:** жануарлардың тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. **Шарты:**Қоянның іс әрекетін айту. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық дағды)** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Жер, су, ауа»**<br><br>**Мақсаты:** Балаларда қимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдылары, қозғалысты үйлестіру қабілеттерін дамыту.<br><br>**Ойын шарты:** Балалар шеңберге немес қатарға отырады. Жүргізуші олардың арасында жүреді және әрқайсысына кезек-кезек көрсетіп: «су»-дейді. Олар көрсеткен бала суда | **«Мен бастаймын, сен аяқта»** таныс тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту | **«Жалауша» Мақсаты:** Жалауша арқылы дамытушы жаттығуларды, тәрбишімен орындайды. **Шарты:** Ойыншылар дөңгелене, тізелерін бүгіп отырады. Балаларға жалауша беріледі. Олар тізелерінің астынан жылдамдатып, бір-біріне беру керек. Ал ойыншыны бастаушы ұстап, алуы тиіс. Жалаушаны ұстап алған бастаушы алмасып отырады. (денебелсенділігі) | **«Лентаға жету»**<br><br>**Мақсаты:**Екі аяқпен орнында секіру, лентаға қолмен тигізу. Педагог екі сөре қояды және барлық балалар тапсырманы бір уақытта орындайтындай етіп залдың бойымен бауды тартады. Балалар сымның екі жағында орналасқан; команда бойынша кезекпен секірулерді орындау. **(дене белсендігі)** | |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өмір сүретін балықты немесе жануарды атауы керек. Егер жүргізуші «жер»деген сөзді айтса, бала жер бетінде өмір сүретін адамды, егер «ауа» сөзі – ұшатын адамды атайды.<br><br>(дене белсенділігі) | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану барысында, балаларды орындықтар дұрыс отыруларын қадағалау. | **«Асхана бойынша кезекшілік»**<br><br>Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. | **«Таза қолдар» (ойын жаттығу)** | **«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы.**<br><br>**Мақсаты:** көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістікте әр түрлі қимылдағы қозғалыстарды жасайды.<br><br>Құралдары:Әртүрлі қимылдағы суреттер | **«Жасырынған ойыншықты тап»**<br><br>**Шарты:** Бір бала есік сыртына шығады, қалған балалар ойыншықты жасырады. Оны табу үшін бағытын айтып отырады. Мысалы: Үстелден кілемге дейін жүр, кілемнен оңға бұрыл, 3 қадам бас және жерден ізде. | Үлкенге де сіз дейміз!<br><br>Кішіге де сіз дейміз!<br><br>Бәрін, бәрін құрметтеп,<br><br>Бас иеміз біз | **Саусақ жаттығулары**<br>**Мақсаты:** қолдың бұлшық еттерін дамыту. | |
| | | | | | |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, ойын іс-әрекеті** | **Д/ойын: «Көңілді доп»**<br>**Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтып,қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтады,шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,оларды есте сақтап,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**<br><br>**Дәстүрден тыс сурет салу**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отырады,жұмыс | **Музыка (маман жоспарына сай)**<br><br>**«Зат неге ұқсайды»**<br>**Мақсаты:**Заттарды жұппен қою арқылы,оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/ойын: «Құстарға үйшік жасаймыз »**<br>**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және бөлшектерді тігінен орналастырып,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату ( ағаш,текше ,пластина) атап олрады сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдап,өз бетінше құрастырады.<br>**( Құрастыру)** | **Д/О «Сөз ойыны »**<br>**Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді атайды.<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**<br>**Музыка (маман жоспарына сай)**<br><br>**Д/о: «Бұл қандай пішінге ұқсайды? »**<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көріп және сипап сезу арқылы зерттеп,сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.<br>**(математика негіздері, танымдық ойын)**<br><br>**Д/ойын: «Қысқы аңдардың іздері»**<br>**Мақсаты:** Балалар Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан | **Д/О: «Добым,добым домалақ»**<br>**Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп,оларды орналастырып,пропорцияларды сақтап,бөліктерді біріктіреді.Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолданып,кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.<br>(**Мүсіндеу шығармашылық дағды)**.<br>**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**<br>**« Айлакер түлкі» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауда,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.Оларды басқа қырынан көрсетеді.<br>**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қарым –қатынас** | |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орнын таза ұстайды,ұқыпты болып,қауіпсіздікті сақтайды.<br>**Шарты:**: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап таңдауы бойынша орындайды.<br><br>**Д/ойын: «Әңгіме ойлаймыз»**<br>**Мақсаты:**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беріп,өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді дұрыстығын ажыратып және дұрыс жауабын ұсынады. Бір - бірлеріне сұрақ қойып,еркін диолог құрып талқылайды.<br>**(Қазақ тілі)** | **Қ/ойын: «Өзі және отбасы»**<br>**Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады.Жақын туыстарын ажыратып,олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадақтайды.<br>**(Қоршаған ортамен танысу)** | сызықтарды ал ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу арқылы аңдардың ізін салады.<br>**Шарты:** Қардың бетіне түскен аңдардың ізін салу.<br>Д/ойын: «Қай аңның ізі?»<br>Мақсаты: Аңдардың ізін ажыратады. Дайын үлгіден қыйып алып жапсырады.<br>**( сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдысы)** | **дағдысы)**<br>**Д/ойын: «Аққала »**<br>Мақсаты: Аққаланың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы,үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту.Көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету.<br>**Шарты:**: әр топ ресустарына қарай, өздерінің таңдауы бойынша үш топқа бөлініп орындайды.<br>1- гуашпен аққаланың суретін салады.<br>2- шаршы қағаздын төрт бұрышын қию арқылы дөңгелек қиып алады. Желіммен ұқыпты жапсырады.<br>3- қардан мүсіндейді.<br>**(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағдысы)** | |
| **Серуенге дайындық** | **«Қысқы тіршілік»**<br><br>**Мақсаты:** Қыстап қалатын құсардың жек атауын ататып, | Киім туралы тыйым сөздер Бас киіммен ойнама, жерге тастама. | Өз киімдерін ретімен киіп болған балаар, достарына көмектесе білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | **«Не, қайда, қашан?»**<br><br>**Шарты:** киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады. | |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.<br><br>(қазақ тілі) | | | | |
| **Серуен** | **Мұзды бақылау.**<br><br>**«Миға шабуыл»**<br><br>Сұрақтар: Сыртта ауа райы қандай? Сыртта суық болса, су неге айналады? Мұздың қандай түрі (мөлдір, қатты, сынғыш, тайғақ.) Мұзда не істеуге болады?<br><br>Мұзда сырғанауға не қажет, ондағы ойын түрлері | **«Қырауды бақылау»**<br><br>**Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау<br><br>Қимылды ойын:<br><br>«Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу Еркін ойын: Балаларды өз бетімен ойнату. | **«Ағаштарды бақылау»**<br><br>**Мақсаты:** Ағаштар туралы, оларға қамқорлық жасауды біледі.<br><br>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіа, қарын түсіру. | **Қардың түсуін бақылау.**<br>**Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.Қардың түсуі туралы білімдерін молайту.Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Артикуляциялық жаттығулар | **Тазалық туралы тақпақ**<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Ар-ар-ар<br>Таза шалбар,<br>Ақ-ақ-ақ<br>Түрлі түсті қалпақ.<br>Ік-ік-ік<br>Әдемі етік | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br><br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><br>**(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Түскі ас** | Дастарқан басындағы дәстүрлер: | «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау | Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар | |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Бесік жырын тыңдату | Баяу музыка | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. | Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. | Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. | Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. | |
| **Бесін ас** | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)** | **«Кітаптар бұрышына саяхат» Мақсаты:** Кітаптарды қарап, жыртылған жерін желімдейді. (көркем әдебиет, қарым қатынас дағыдысы) | **Д/ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:** түстер туралы жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру**.** (қоршаған орта, әлеуметтік, қарым қатынас дағыдысы) | **Д/о: «Қайсысы қайда, тіршілік етеді?» Мақсаты:** суреттен көрген заттардың аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қатынас дағдысы) | **Ұ/О: «Орамал тастамақ Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жаңылтпашты жатқа айтуға үйрету | Тілге артикуляциялық жаттығу | Үлкен кіші салыстыр | Тілге артикуляциялық жаттығу | |
| **Серуенге дайындық** | Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- | «Серуен кезінде» (қысқы ойындар туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айы бар? | қатынасқа тәрбиелеу) | | | |
| **Серуен** | «Күн мен түн» (Қимылды ойын) | Құстарды бақылау<br>Өз бетінше ойын | Аула тазалаушының еңбегін бақылау | Ауа райын бақылау | |
| **Серуеннен оралу** | «Ұқыпты бала»<br>Топқа кірерде бірінші аяқ киімді шешіп шкафқа салуға, киімдерін бүктеп қоюға дағдыландыру. | «Ең жинақы» ойыны<br>Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі. | «Ең таза шкаф»<br>Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады | «Қауіпсіздік» ойыны<br>Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды | |
| **Кешкі ас** | Ас туралы мақал – мәтел<br>« Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы» | «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау. | Ырым ,тыйым сөздер<br>Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды. | Ас ісшу тәртібі :<br>Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді. | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Қыс мезгіне байланысты боямақтар бояту.**<br>**Мақсаты:**<br>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.<br>**(сурет салу** | **Д/ойын: «Бағдаршам»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың қоршаған заттар мен табиғат обьектілерінің түстері мен реңтерін атайды.Қызыл,жасыл ,сары түстерді реті мен өз бетінше орналастырады.<br>(сурет салу, қарым қатынас дағдысы) | **Д/ойын: «Жыл мезгілі»**<br>**Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,күннің суықтығын жердегі қар мұзға айналады)**,**ойын,еңбек, эксперимент барысында құм,қар,су,мұз,тас саздың қасиеттерін анықтайды.<br>**(қоршаған орта мен таныстыру)** | **Д/ойын: «Табиғат құбылыстары »**<br>**Мақсаты:** берілген суреттегі табиғат құбылыстарын атау олар туралы айтады.<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларға берілген тақпақтарды жаттату. | Төлемақы туралы айту. | Балалардың шығармашылық жұмыстарын көрсету. | Демалы күндеріне сәттілік тілеп, жылы жүзбен шығарып салу. | |

.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**ЖШС «Растишка» балабақшасы**
**Топ: «Күншуақ» ересек тобы**
**Балалардың жасы :** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 19.12.2022** | **Сейсенбі 20.12.2022** | **Сәрсенбі 21.12.2022** | **Бейсенбі 22.12.2022** | **Жұма 23.12.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Д/ойын: «Менің көңіл -күйім» ойыны**<br>Мақсаты: көңіл күй бұрышындағы таңдаған суреттегі бейнені қайталап көрсету арқылы өзінің көңіл күйін білдіреді. **(қоршаған орта мен танысу)** | **Д/О «Әдемі сандық»**<br>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту )** | **«Бізді қоршаған дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы атап, ажыратады.<br>Шарты: аудио жазба әдісі арқылы тыңдап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табады **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Д/ойын: «Жер ,су, ауа»**<br>Мақсатын:Карточкаларды жіктеу. Жерде , суда, ауада болатын тіршілік иелерін топтастыру.<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**<br>Ойын: «Сүйікті ойыншығым»<br>**Мақсаты:**Балалар өз ойыншықтары туралы сипаттап, әңгімелейді.<br>**(коммуникативтік дағды)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға күн тәртібін сақтау ережелері туралы кешікпей уақтылы келуін еске салу**.** | Ауа- райына байланысты балаларды қалың киіндіру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Төлем ақыны және қосымша үйірмелерді ескерту. | «Сіздің балаңызды не қызықтырады?» тақырыбында сұхбаттасу. |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Мысық пен тышқан" қимылды ойын.** Педагог балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады. **(дене шынықтыру)** | **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** **Мақсаты:** балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Даусыңа қарай ажырат" дыбыстық жаттығу.** **Мақсаты:** Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, алдарында жатқан суреттерді таңдап алыңдар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауыс қай жануардың дауысы екенін тауып, қайталайды. | **Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.** **Мақсаты:** көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! **(көркем әдебиет)** | **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны** Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Жалаушалар» затпен** **Мақсаты:** жалпы және кеудеге арналған негізгі жаттығуларды жасайды. | **«Шыныққан балалар»** Бір-бірден бағанда қайта құру «Адымдық маршпен залды айналып өту!» Бір сызықта орналасқан текшелер арасында жүру (нысандар арасындағы қашықтық 0,5 м) «Түзу сызықтағы «жылан» | **«Жалауша»** **Мақсаты:** Жалауша арқылы дамытушы жаттығуларды, тәрбишімен орындайды. **Шарты:** Ойыншылар дөңгелене, тізелерін бүгіп отырады. Балаларға жалауша беріледі. Олар тізелерінің астынан жылдамдатып, бір-біріне беру керек. Ал | **«Лентаға жету»** **Мақсаты:**Екі аяқпен орнында секіру, лентаға қолмен тигізу. Педагог екі сөре қояды және барлық балалар тапсырманы бір уақытта орындайтындай етіп залдың бойымен бауды тартады. Балалар сымның екі жағында орналасқан; команда бойынша кезекпен секірулерді орындау. | **«Мен бастаймын, сен аяқта»** таныс тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | текшелерінің арасында - қадаммен жүріңіз!» | ойыншыны бастаушы ұстап, алуы тиіс. Жалаушаны ұстап алған бастаушы алмасып отырады. (денебелсенділігі) | **(дене белсендігі)** | |
| **Таңғы ас** | **Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану.** | **Майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;** | **Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).** | **Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас.** | **Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Балабақшадағы қауіпсіздік".** **Мақсаты:** Электр құралдарынан сақ болу,өз бетінше от жақпау,сіріңкемен ойнамау,терезенің алдына шықпау,баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап,салдарын анықтайды. | **«Қысқы тіршілік»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуін зерттейді,талқылайды .Үй жануарына қыста қалай күтім жасайтынын түсіндіреді. (мысалы: жылқы қар жұқа кезде азығын таба алады). | **«Төрт түлік мал қалай дыбыс шығарады»** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: қойшы,жылқышы,түйеші,сиыршы аталған атаулардың еңбегін түсіндіріп төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балдардың өздері айтады. | **«Лото»үстел үсті ойыны** **Мақсаты**: балалардың зейіндерін дамыту.Заттарды топтастыруды үйрету.Байқағыштыққа үйрету. | **«Заттар неге ұқсайды»** **Мақсаты:**Геометриялық фигураларды дөңгелек,үшбұрыш,төрт бұрыш және денелерді куб,шар,цилиндр танып, атайды. Геометриялық пішіндерді көріп және сипап сезу арқылы зерттеп.Сөйлеуде сын есімді қолданып салыстыру нәтижесін атайды**.** |
| | **Д/ойын: «Жалғасын тап»** | **Музыка (маман жоспарына** | **Д/О «Таза сөйлеу» Мақсаты:** | **Д/О: «Қонақты қалай күтеміз»** | **«Ертегілер еліне саяхат»** |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, ойын іс-әрекеті** | **Мақсаты:** Шағын өлеңдер,санамақтар ,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтады.<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**<br><br>**«Ғажайып кілемше»**<br>**Мақсаты:**Пішінін ескере отырып,ою өрнекті орналастырып,элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіреді. | **сай)**<br>**«Сипап сезу арқылы пішіндерді табу»**<br>**Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді көріп және сипап сезу арқылы зерттеп,сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені, биіктігі,қалыңдығы бойынша тең)<br>**(математика негіздері)**<br><br>**«Құс бейнесін жапсыру»**<br>**Мақсаты:** Дайын пішіндерден жануарлар,құстар, пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп ересектердің көмегімен | Артикуляциялық жаттығу айтуда дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**<br>**Музыка (маман жоспарына сай)**<br>**Д/о: «Аққала»**<br>**Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп,оларды орналастырып пропорцияларды сақтап,бөліктерді біріктіреді.<br>**(Мүсіндеу)**<br>**Д/ойын: «Дауыстап санау»**<br>**Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санап,сандарды реті бойынша атап «нешінші?»сұрағына жауап беріп және қорытынды санды атайды.<br>**(Математика негіздері)**<br><br>**«Ұзын құлақ ақ қоян»**<br><br>**Мақсаты:** Дайын | **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрін атайды,қонақты күтіа алу,төрге отырғыу, қонақ кәде,сыбаға,ас қайыру,бата беру қонақты шығарып салу дәстүрін ажыратып үлкендерді сыйлауға,дастархан басында әдептілік сақтайды.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**.<br>**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**<br>**« Айлакер түлкі» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауда,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.Оларды басқа қырынан көрсетеді.<br>**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қарым –қатынас дағдысы)** | **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап,автор сөздерін айтады,сахналауда кейіпкердің мінезін береді,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп,ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастырады.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**«Есіңе сақта және суретін сал»**<br>**Мақсаты:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады.<br>**(Сурет салу)**<br><br>**«Аюдың үйі»**<br><br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш,төртбұрыш) және геомертиялық |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(Сурет салу)**<br><br>**Д/ойын: «Ерегілер әлемі»**<br>**Мақсаты:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтып,қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтады,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды үзілістерді,екпінді қолданып оларды есте сақтап шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.<br>**(Көркем әдебиет)** | желімдеп,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдейді.<br>**( Жапсыру)**<br><br>**Д/ойын: «Зоологиялық фриздер»**<br>**Мақсаты:** Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуін зерттеп талқылайды.Үй жануарына қыста қалай күтім жасайтынын түсіндіреді.<br>**(Қоршаған ортамен танысу)** | пішіндерден жануарлармен құстардың пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады.Көлемі бойынша ара қатынасын ескереді қағаз бетіне заттың бейнелерін қойып алады содан кейін оны ересектердің көмегімен желімдейді<br>**(Жапсыру)** | **Д/ойын: «Аққала »**<br>**Мақсаты:** Аққаланың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы,үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту.<br>**(жапсыру, шығармашылық дағдысы)** | пішіндерді көріп және сипап сезу арқылы зерттеп,сөйлеуде сын есімдерді қолданып ,ғимарат құрастырады.<br>**(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу. | Киім туралы тыйым сөздер Бас киіммен ойнама, жерге тастама. | Кіп шапшаң?<br><br>Балаларды шапшаң, әрі тиянақты киінуге дағдылардыру. | **«Не, қайда, қашан?»**<br><br>**Шарты:** киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады. | **«Қысқы тіршілік»**<br><br>**Мақсаты:** Қыстап қалатын құсардың жек атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.<br><br>(қазақ тілі) |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **Қардың тереңдігін бақылау.**<br>**Мақсаты:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу;<br>**Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде».** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.<br>**(дене шынықтыру)** | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.**<br>**Мақсаты:** жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. | **«Ағаштарды бақылау»**<br>**Мақсаты:** Ағаштар туралы, оларға қамқорлық жасауды біледі.<br>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіа, қарын түсіру. | **"Көшені бақылау".**<br>**Мақсаты:** қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. | **«Қысқы ағаштарды» бақылау**<br>**Мақсаты:** қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, қысқы ағаштарға назар аудару. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөрелеріне орналастыру | **Тазалық туралы тақпақ**<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Балаларды шапшаңдыққа, киімдерін дұрыс бүктеуге үйрету. | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>**(сөйлеуді дамыту)** | Серуен кезіндегі көргендерін әңгімелеу. |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | «Бата беру» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка | Баяу музыка | Бесік жырын тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | "Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау | Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. | Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)** | **Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі.** Мақсаты: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, | **"Аңдардың іздерін зерттейік".** Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең | **"Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу".** Мақсаты: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың | "**Аю мен қасқыр".** Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** | **Жабайы жануарларға қамқорлық".** Мақсаты: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)** |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. **(Математика негіздері)** | бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Театрды сахналау. «Күшік пен мысық»** ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. **(көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.** «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** | **"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** | **"Ненің құйрығы?"** Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық іс-әрекет)** | **Шешуін тап та, ата!** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ- | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды | Ауа райына сай киінгенін қадағалай | Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | «Ретімен орында» |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | киімді түзу қоюға машықтандыру. | достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу | | Балалар киім кию тәртінің реттілігін орындайды. |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. | Құстарды бақылау<br>Өз бетінше ойын | Аула тазалаушының еңбегін бақылау | Ауа райын бақылау | **«Саябаққа саяхат»**<br>Мақсаты: қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтау.<br>Қ/О: «Біз көңілді баламыз»<br>Еңбек: «Ауладағы қарды тазалау»<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру |
| **Серуеннен оралу** | «Ұқыпты бала»<br>Топқа кірерде бірінші аяқ киімді шешіп шкафқа салуға, киімдерін бүктеп қоюға дағдыландыру. | «Ең жинақы» ойыны<br>Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі. | «Ең таза шкаф»<br>Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады | «Қауіпсіздік» ойыны<br>Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |
| **Кешкі ас** | Ырым ,тыйым сөздер<br>Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды. | «Кезекшімін мен бүгін асханада»<br>Ө. Ақылбеков жаттау. | Ырым ,тыйым сөздер<br>Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды. | Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді. | Ас туралы мақал – мәтел<br>« Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы» |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді | Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді | Аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. | қайталау, жаттау. **(музыка)** | мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** | ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** | жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама. | «Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | «Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике) | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**ЖШС «Растишка» балабақшасы**
**Топ: «Күншуақ» ересек тобы**
**Балалардың жасы :** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 26.12.2022** | **Сейсенбі 27.12.2022** | **Сәрсенбі 28.12.2022** | **Бейсенбі 29.12.2022** | **Жұма 30.12.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Д/О «Әдемі сандық»**<br>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту )** | **Жаңылтпаш жаттау**<br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындыкеше<br>**Мақсаты:**Жаңылтпаштарды ақырын, жылдам айту.<br>**Сөйлеуді дамыту)** | **Сюжеттік ойын «Отбасы»**<br>Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтады<br>**(Қазақ тілі)** | **Д/о: «Қандай жануар?»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарына қыста қалай күтім жасайтынын түсіндіреді.(мысалы: жылқы қар жұқа кезінде азығын таба алады) **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** | **Қыс туралы тақпақтар**<br>**Мақсаты:**Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтар жаттау,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтады .(**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға күн тәртібін сақтау ережелері туралы кешікпей уақтылы келуін еске салу**.** | Ауа- райына байланысты балаларды қалың киіндіру. | Дәрігер кеңесі «Тұмаудың алдын алу жолдары» тақырыбында брашуркалар тарату. | Төлем ақыны және қосымша үйірмелерді ескерту. | «Тазалық - денсаулық кепілі» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| **Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны «Мозайка»**<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра біледі. **(Танымдық дағды)** | **«Санамақ»**<br>Оң қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ.<br>Қосып едім екеуін,<br>Болып шықты он саусақ.<br>Оң аяқта бес бақай,<br>Сол аяқта бес бақай.<br>Қосып едім екеуін,<br>Болып шықты он бақай.<br>**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** | **Д/О: «Көлеңкесін тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыра алады.Құстардың атауып тауып,сипаттай алады.<br>**(Қоршаған ортамен танысу)** | **«Торғай-торғай тоқылдақ»артикуляциялық жаттығу.**<br>**Мақсаты:**Балалар мәтінді есте сақтап,мәнерлеп айта алады.Көркем сөзге деген қызығушылықтары артады.<br>Торғай-торғай,тоқылдақ,<br>Жерден тары шоқып ап,<br>Бөтегесі томпайып<br>Тойған қазыдай | **«Жоғалған зат»үстел үсті ойыны**<br>**Мақсаты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Үстелден бір зат алып тасталынады.Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.<br>**(танымдық дағды)** |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | монтайып, «Шіп-шіп»десіп отырар. **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Бастапқы қалып:** Дене тік,аяқ алшақ,лента ұстаған қолдары төменде. 1-4 таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп,саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды. | Жуынғыш» (жалғасы)<br>«Алты», - суланған алақанымен кеудесін сипалау.<br>«Жеті», - суланған алақанымен маңдайдан иекке дейін сипау.<br>«Сегіз», - қолды шаю.<br>«тоғыз», - қолды сығу.<br>«Он», - қолды толық құрғағанша сүрту. | **«Мен бастаймын, сен аяқта»** таныс тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту | **«Жалауша»** **Мақсаты:** Жалауша арқылы дамытушы жаттығуларды, тәрбишімен орындайды. **Шарты:** Ойыншылар дөңгелене, тізелерін бүгіп отырады. Балаларға жалауша беріледі. Олар тізелерінің астынан жылдамдатып, бір-біріне беру керек. Ал ойыншыны бастаушы ұстап, алуы тиіс. Жалаушаны ұстап алған бастаушы алмасып отырады. (денебелсенділігі) | **«Лентаға жету»**<br>Екі аяқпен орнында секіру, лентаға қолмен тигізу. Педагог екі сөре қояды және барлық балалар тапсырманы бір уақытта орындайтындай етіп залдың бойымен бауды тартады. Балалар сымның екі жағында орналасқан; команда бойынша кезекпен секірулерді орындау. **(дене белсендігі)**Жуынғыш» (жалғасы)<br>«Алты», - суланған алақанымен кеудесін сипалау.<br>«Жеті», - суланған алақанымен маңдайдан иекке дейін сипау.<br>«Сегіз», - қолды шаю. |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «тоғыз», - қолды сығу.<br><br>«Он», - қолды толық құрғағанша сүрту. |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**<br><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **«Ас атасы - нан»** (тақпақ) | Нан қиқымын шашпаңдар,<br><br>Жерде жатса баспаңдар.<br><br>Теріп алып, қастерлеп<br><br>Торғайларға тастаңдар.<br><br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Дастархан басындағы дәстүрлер»** (әңгіме) | **«Ас адамның арқауы»** (сұхбат) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** | Қыстайтын құстардың суретіне қарап әңгіме құру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу )** | Құстар туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** | Құстар туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** | Құстар туралы әндер жаттау **(Музыка)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, ойын іс-әрекеті** | **Д/о: «Туыстық атаулары»** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасы («сіңілі», «жеңге»,»жезде»,»нағашы»,»жиен»,»бөле») білдіретін сөздерді ойын арқылы ажыратады. **(Қазақ тілі)**<br><br>**Д/ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отырады,ұқыпты болып ,қауіпсіздікті | **Музыка (маман жоспарына сай)**<br><br>**«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері (түндегі бейнелерді қалай атаймыз, олар қалай көрінеді) мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. **(математика негіздері)** | **Д/О «Адам еңбегінің нәтижесі»** **Мақсаты:**Топта кезекшілердің міндеттерін,өз бетінше орындайды:нан салғыштарды ,кружкаларды, тәрелкелермен майлықтарды,ас құралдарын (қасықтар,шанышқылар) ретімен қояды. Шамасы келгенше жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдайды: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару,жапырақтарды | **Д/О: «Бір сөзбен айт»** **Мақсаты:**Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар,киім, аяқ киім,ыдыс) заттардың орналасқан жерін,тұрмыстық электроника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздерді қолданады. **(сөйлеуді дамыту)**.<br><br>**«Сөз ойыны»** **Мақсаты:** Сөздерді | **Д/о: «Табиғат аясын бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атап,ажыратады. (жел,тұман,қар,боран) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,күннің суықтығын жердегі қар мұзға айналады) эксперимент барысында құм,қар,су,мұз,тас саздың қасиеттерін анықтайды.Өсімдіктердің даму кезеңдерін бақылайды.. **(Қоршаған ортамен танысу)** |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сақтайды.<br>**(сурет салу)**.<br><br>**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**<br><br>**Д/ойын: «Құрақ»**<br>**Мақсаты:** Табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата дәннің түрлері)және қалдық заттардан құрастырады.Табиғи материалдан түрлі композиция жасайды.Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарын өз бетінше таңдап,ойдан құрастырады.<br>**(Құрастыру)** | **Д/ойын: «Ертегілер әлемі»**<br>**Мақсаты:**Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауда образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл) қолданады, еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды,оларды басқа қырынан көрсетеді.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/ойын: «Қояндарға арналған сәбіз»**<br>**Мақсаты**:<br>Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеп,әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию.Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді.<br>**( мүсіндеу)** | жинау,қыстайтын құстарды қоректендіру.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Музыка**<br>**(маман жоспарына сай)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**(маман жоспарына сай)**<br><br>**«Сиқырлы пішіндер»**<br>**Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін,тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып,оюларды қиюда қолданады.<br>**(жапсыру)** | жіктеп,тәуелдеп,септеп қолданады.( менің үйім,сенің үйің)<br>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»<br>шылауын қолданады,үлгі бойынша жай (қар жауып тұр),жайылма сөйлемдер (қар жапалақтап жауыр тұр) құрастырады.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)**<br><br>**Д/ойын: «Түсі бойынша жина»**<br>**Мақсаты:** Пішінін ескере отырып,ою өрнекті орналастырып,элементтер бірізділігін,олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап,2-3 элементтерді т,сі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіреді.<br>**(Сурет салу )** | **Д/ойын: «Жоғары – төмен »**<br>**Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап,берілген бағытта қозғалады.<br>(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)<br>**(математика негіздері)** |
| **2 - таңғы ас** | Ас алдындағы гигиеналық | Тақпақтар дәрумендер туралы. | Жемістердің пайдасы туралы әңгімелесу | Дәрумендер туралы кеңестер ату. | Жемістердің пішіні туралы айту. |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | процедураларды орындау. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | «Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу | «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу | Киіну алгаритмі туралы айту. | Киімдер туралы тиым сөздер айту. | «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі. |
| **Серуен** | **Қар басуын бақылау**<br>Жұмбақ.<br>Ұстай қалсаң еріп кетер,<br>Әуре болма теріп бекер. (қар) | **Ауа райын бақылау.**<br>Өлең.<br>«Қыс» О. Иманәлиев.<br>Көкті бұлт тұмшалап,<br>Жер ақ тонын киеді.<br>Шұнақ аяз шымшылап,<br>Ақ бетіңнен сүйеді | **Торғайларды бақылау**<br>Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. | **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**<br>**Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың<br>ізін айыра алады.<br>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай біледі.Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**<br>**Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын айта алады.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. |
| **Серуеннен оралу** | **«Қауіпсіздік» ойыны**<br><br>Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды | **Тазалық туралы тақпақ**<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Ар-ар-ар<br>Таза шалбар,<br>Ақ-ақ-ақ<br>Түрлі түсті қалпақ.<br>Ік-ік-ік<br>Әдемі етік | Киімдерін ұқыпты жинау. | Киім туралы санамқты қайталау |
| **Түскі ас** | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау<br>Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, | Ырым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | «Ыдыстарды жина» ойыны<br><br>Шарты: Әр үстел дыс аяқтарын жинап қояды. Тарелкалары таза топқа 3 шапалақ әдісмен мадақтайды. |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | маңдайың» | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Қысқы баспана» ертегісі<br><br>Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді.<br><br>Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді | «Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу | Бесік жырын тыңдату | Баяу музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br><br>«Құлыншағым»<br><br>Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. | Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.<br>Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. | Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. | Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.<br><br>Массаж жасау білеміз.<br>Он аяққа 1-2-3,<br>Сол аяққа 1-2-3. | Массаж дорожкаларымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Астарыңыз дәмді болсын! | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа» | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты<br>Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме) |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)** | **«Кітаптар бұрышына саяхат»**<br>**Мақсаты:**Қаралған кітапты бірге әңгімелеуде бір-біріне сұрақ қояды.диологке қатысушы түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап береді.<br>**(көркем әдебиет,)** | **Д/ойын: «Бағдаршам»**<br>**Мақсаты:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат обьектілерінің түстері мен реңтерін атайды.Қызыл,жасыл,сары түстерді реті мен өз бетінше орналастырады.<br>**(сурет салу,)** | **Д/о: «Қайсысы қайда, тіршілік етеді?»**<br>**Мақсаты:** Жабайы аңдар ,олардың сыртқы түрлері,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін зерттейді,талқылайды.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ұ/О: «Тақия тастамақ»**<br>**Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап кетеді.<br>**(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | **Қ\ойын: «Мысық пен құстар »**<br>**Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа ептілікке, шапнандыққа үйрету.<br>**Қ/о: «Ұшты, ұшты»**<br>**Мақсаты:** ұшатын ұшпайтын заттарды ажырату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Табиғат құбылыстары» дидактикалық** | Қыс келгенде,<br>торғайым,<br>Үй алдына қон дәйім. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. | **"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: балалардың | **«Бұл қай кезде болады?»**<br>Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. | Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын.<br>**Мақсаты:** тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.<br>**(көркем әдебиет)** | **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**"Жағдаятты шешу:**<br>""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"".<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."<br>**(қоршаған ортамен танысу)** | есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.<br>Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.<br>**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | ажырата алу қабілеттерін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру. | өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. | шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу. | ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу. | көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. |
| **Серуен** | **«Мұз сүңгісін бақылау»**<br><br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру<br><br>Қ/О: «Үйсіз қалған қоян»<br><br>Еңбек: «Қыс қызығы»<br><br>Мақсаты: Балалармен ата-аналар бірге отырып, ойын алаңын әшеекелау, қардан сырғанақ жасау. | **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян».** орнында және бірінен соң бірі жүгіреді.<br><br>Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі.<br><br>Ресурс: ойынға арналған атрибуттар.<br><br>Ойын 2-3рет қайталанады | **«Желді бақылау»**<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау»<br><br>Қ/О: «Әткеншек»<br><br>Еңбек: «Құстарға жем шашу»<br><br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | **«Алаңдағы ағаштарды бақылау»**<br><br>Мақсаты:балаларды ағаштарды қыс кезінде қаупын анықтап, білімін толықтыру.<br><br>Қ/О: «Ордағы қасқыр»<br><br>Еңбек: «Ағаштар түбіне қар үю»<br><br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. | **«Қалпақ» қимылды ойын**<br>Мақсаты: нысанаға қар кесектерін тигізеді.<br><br>Еңбек: жолдарды қардан тазартады.<br><br>Ресурс:қалпақ, қалақтар, шана. |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ұқыпты шкафтарына шешіп, | «Ең таза шкаф»<br><br>Мақсаты: киімдерін | «Кілемше»<br>Кілемшеміз жайылған | Көркем сөз:<br>Сылдырлайды мөлдір су, | «Қауіпсіздік» ойыны<br><br>Мақсаты:серуеннен |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жинау.<br>Беті-қолдарын жуу, сүлгімен құрғатып сүрту. | ретімен орналастырады | Ол тектен тек тұрмайды<br>Табандарын тазалап<br>Топта тазалық сақтайды. | Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың | оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды |
| **Кешкі ас** | Ас туралы мақал – мәтел<br>« Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы» | «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау. | Ырым ,тыйым сөздер<br>Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды. | Ас ішшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді. | Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа. |
| **Балалардың дербес әрекеті (**баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарап, сипаттау; ертегілерді есте сақтау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. | Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау.<br>**(музыка)** | Қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.<br>**(шығармашылық іс-әрекет, )** | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.<br>**(танымдық іс-әрекет,)** | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. | «Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?» | «Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама. | Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі». |

.