Бекітемін
ЖШС «Растишка» балабақшасының
меңгерушісі
Утенова А.Р.

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **01.09. 2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
					«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды топпен таныстыру.Өз топтарын ұқыпты таза ұстауға,ойыншықтарын күте білуге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
					Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
					««Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады,ойынды кезектесіп ойнауға,керекті құралдарын дайындау. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту.Қарым қатынастарын жақсарту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
				«	**Отбасы»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
					Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. **(Математика негіздері)** Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

					Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру **(Құрастыру)** Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б **(Сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен					Балабақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты:Өсімдіктерді ажырата білулерін қалыптастыру. Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Өсімдіктерді суғаруды

					көрсетіп,таныстыру Қ/о «Поезд»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, ерікті ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу,ертегі оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				.	Картотека №2 Ұйқы ашар жаттығулары
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейікдеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке					Жеке жұмыс.

жұмыс					Ақылжанмен сурет бұрышында сурет салып үйренеміз
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, қажетті-ойын жабдықтарымен және серуенге керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!Үстел басында өзін дұрыс ұстау мәдениетіне дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады **(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)**				
Балалардың үйге қайтуы	.				Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **04.09 – 08.09.2023жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Балалармен "Жыл бойы" топтық газет-постердің мазмұнын талқылау (газетке қандай материал орналастырамыз, ол үшін не қажет, міндеттерді бөлу**) Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)** **"Жыл мезгілдері" үстел ойыны Мақсаты:** Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат	**"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты:** геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет) **Күз туралы өлең оқу Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызмет)	**Онлайн-викторина "Қай ертегіден біліңіз" Мақсаты:** ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу**. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)** **"Кондитерлік фабрика" Дьенеш блоктарымен ойындар Мақсаты:** блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі)	**Жеңіл құрастыру «STEM park» Мақсаты:** танымдық қызығушылықты дамыту, өз ойын тұжырымдай білу, міндеттер қою, шешу жолдарын іздеу. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **Д \ ойын "Музыканы бейнелеу" Мақсаты:** мимика, қимылдар арқылы көңіл-күйіңізді суреттеуге үйрету**. (ойын, шығармашылық қызмет)**	**"Адам қандай болуы керек"атты балалармен әңгіме Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет**)** **Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты:** трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**

	құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)		топтастыру қабілетін дамыту. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Баламен үйде қандай мультфильмдер қарайсыздар тақырыбына сұхбаттасу.	Балалардың киімдерін өздері шешіп үйренулері туралы ата аналармен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білу. **(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).**	«Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (**сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).**	Дидактикалық ойын «Суретте не көрдің? Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету,ой-өрістерін дамыту. (айналамен танысу – **танымдық, коммуникативті іс-әрекет**)	Үстел үсті ойын «Қандай жеміс орналастыр» Мақсаты: заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, қарапайым жалпылау жасауға үйрету (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту) - **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	Аз қимылдайтын ойын "Фигураны жаса" Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету, қиял мен шығармашылықты дамыту. (**қозғалыс қызметі**)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың				

	Тазалықтың досы су дегенің осы» **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Суару үшін" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	**"Егін жинайық" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** көкөністі атау және сипаттау. **(*айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет*)**	**"Не шырылдайды, не тарсылдайды» ойыны** **Мақсаты:** есту қабілетін дамыту	**«Жұпты тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Жаңылтпашты қайтала» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Сөйлеуді дамыту. Менің достарым. **Мақсаты:** Балаларбір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйренеді. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорлары молаяды. **Сауат ашу**	**Сауат ашу негіздері. «Сөйлеммен танысайық, сөздік»** Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды, сөздік қорларын дамыту. **Математика негіздері.** Геометриялық ұғымдар **Мақсаты:** заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір	«Алманы санына қарай топтастыр» дидактикалық ойын **(математика негіздері)** Балаларға күз әлем кереметтерімен таныстыру. «Сары жапырақтар жауғанда» «Сары құйын», «Жапырақтар әлемі» сөздерін	**Сауат ашу негіздері.** Шығармадағы сөздерді дыбыстық талдау жасайды. **Қазақ тілі.**«Бұл қандай құс?» белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырату. «Не қайда тұрады?» «Не қайда өмір сүреді?» **Мақсаты:** Үстел үстіндегі суреттердің	«**Жұмбақ сурет»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіннен құстың бейнесін өз қалауы бойынша салу. **(математика негіздері)** Балаларға күз сыйы туралы түсінік беру, алма бағына саяхат. **(қоршаған орта)** Баланың қалауы бойынша. «Алтын күздің кереметі» тақырыбында топтық жұмыс.

	негіздері. **«Сөйлеммен танысайық»** Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды. **Қазақ тілі.** **Санамақ.** **(Апта күндері).** Апта күндерін атап есте сақтау.	және көп затты таба білу дағдысы дамиды. **Сөйлеуді дамыту.** **Менің достарым.** Балаларбір-бірімен тату болуға, Мақал-мәтелдер, ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорлары молаяды.	пайдалану, қайталау. **(қоршаған орта)** «Бағбан бала» ертегісін оқып беру. Достықты, еңбекті құрметтейді. **(көркем әдебиет)**	әрқайсысын өз орнына орналастыру. **(көркем әдебиет)**	**(мүсіндеу, жапсыру,сурет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№11 Жапырақтарды бақылау Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.	№12 Бұлтты бақылау. Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	№4 Күн- жылу, жарық көзі. Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. **(Жапсыру)**	№9Желді бақылау. Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	№11 Жапырақтарды бақылау. Қызықты әңгімелер айту көнілді жүру жағдайын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру

	Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»		Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың Тазалықтың досы су дегенің осы» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу ,ертегілер оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**)				
Дербес әрекет	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу,	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап»

	Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(математика негіздері)** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.**(Жапсыру)**	тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(Құрастыру)** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	**(көркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ертеңгіліктердің өлеңдерін, жаңылтпаштарды қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (**сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс-әрекет**)	"Ойыншық туралы әңгіме" Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет**)	Балаларға арналған әндерді тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. (**шығармашылық қызмет**)	Отбасындағы және қоғамдағы бала: Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. (**қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет**)	математикалық планшетпен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту				
Серуен	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық

					бала)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде ретімен шешу, әдемілеп бүктеп үйрену,өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, ерікті ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады **(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **11.09 – 15.09.2023жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Үстел үсті ойыны «Үйшігін тап» Мақсаты:Суреттен қарап заттарды өз орындарына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын "Жемістер" Мақсаты: Жемістер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын Қай ертегіден? Мақсаты: ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу**.** **(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Сурет бұрышында еркін сурет салу. Мақсаты.Сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.Қарындашты дұрыс ұстап бояуды түстер таңдай білуді жетілдіру. Шығармашылыққа баулу. (шығармашылықтарын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Балалардың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорын дамыту туралы сұхбат	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Баламен үйде жиі сөйлесез бе? тақырыбына сұхбаттасу.	Балалардың киімдерін өздері шешіп үйренулері туралы ата аналармен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық	«Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (**сөйлеуді**	Дидактикалық ойын «Суретте не көрдің? Мақсаты: балаларды жыл	Үстел үсті ойын «Қандай жеміс орналастыр» Мақсаты: заттар мен құбылыстар арасында	Аз қимылдайтын ойын "Фигураны жаса" Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету, қиял мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пішіндер түрлерін ажырата білу. **(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).**	**дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).**	мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету,ой-өрістерін дамыту. (айналамен танысу – **танымдық, коммуникативті іс-әрекет**)	байланыс орнатуға, қарапайым жалпылау жасауға үйрету (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту) - **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	шығармашылықты дамыту. (**қозғалыс қызметі**)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Жемістерді жинаймыз" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын. «Себетке көкеністерді жинап сал Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау. (айналамен танысу сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	"Қандай аңның құйрығы? Мақсаты:Көзбен көру мен есте сақтау қабілетін жетілдіру. (танымдық іс әрекет)	**«**Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс - әрекет	Музыка (маман жоспары	Дене шынықтыру (маман жоспары	Дене шынықтыру (маман жоспары		Дене шынықтыру (маман жоспары

	бойынша)	бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша	бойынша)		бойынша)
	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сауат ашу негіздері.**«Буынға бөлейік» Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатының түсінеді **Қазақ тілі.** **«Бип, бип, пыш»** Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.	**Сауат ашу негіздері.** «Дауысты, дауыссыз дыбыстар**»** «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы **«**Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық» **математика негіздері)** Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Кілем үстінде зерттеу жаттығуы. «Қалташада саны қанша аю бар» **(математика негіздері)** **«Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Балаларға қорапты көрсетіп, жетелеуші сұрақтар қояды. (**қоршаған орта)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	**Сауат ашу негіздері.А әріпі мен дыбысы.** **Мақсаты:** А әрпімен танысады. А дыбысының сөздегі орнын айырады. Баспа және жазба түрлерін жазуға үйренеді. **Қазақ тілі.Кім алғыр?** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. «**Бес саусақ**» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(көркем әдебиет)**	**«Қайсысы көп,қайсысы біреу?»** **Мақсаты:** Екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.**(математика негіздері)** **«Күз кереметі»** Суреттер бойынша білімдерін толықтыру. **(қоршаған орта)** «Балаларды топқа бөліп иттің, күшіктің бөліктерін жапсырып, құрастырып орналастыру. **(мүсіндеу, жапсыру,сурет)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.Балабақша туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Отбасымызбен тұратын үйді бормен салуды үйрету. **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Жаңбыр мен күн»** Еркін ойындар	Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүғаев* **(көркем әбедиет)** Гүлдердің құрағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	«Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? такпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүғаев* **(көркем әбедиет)** Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың Тазалықтың досы су дегенің осы» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді» № 9 «Саңырауқұлақ»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуыстарын жуу	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №10 Көзге массаж	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 19.С Нүктелі массаж	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Релаксация
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**)				
Дербес әрекет	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.

	Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	еркін іс әрекеттер	Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шұғаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары		**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (**сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс-әрекет**)	"Отбасы» туралы әңгіме Мақсаты: сурет арқылы өз отбастары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет**)	Балаларға арналған әндерді тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. (**шығармашылық қызмет**)	Отбасындағы және қоғамдағы бала: Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. (**қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет**)	Бұл қай ер тегі? Мақсаты:Ертегілерді тыңдау арқылы ажырата білуді жалғастыру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Өз бетінше еркін ойындар. Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң , Аң патшасы арыстан.т.б.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Таза болса - табиғат , Аман болар-адамзат» Мақал- мәтел	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойындар Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаштар, Тақпақтар жаттау.

			жаттау.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде ретімен шешу, әдемілеп бүктеп үйрену,өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, ерікті ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады **(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)**				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **18.09 – 22.09.2023жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Үстел үсті ойыны «Құйрығын тап» Мақсаты:Суреттен қарап аңдардың құйрығын орындарына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын "Қандай пішін жетіспейді?" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін суреттен тауып орналастыру. (танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Ілгекті жолдар» Мақсаты: Уақ мәториканы дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге дағдыландыру. **(**Математика негізі,құрастыру, танымдық қызмет)	Үстел үсті театр «Бауырсақ» Мақсаты: Қол саусақ машықтары мен сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.Затты ұстап пішінін атын анықтайды. (танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата аналармен әңгімелесу.Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Балалардың бүгінгі көңіл күйлері мен денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға күн режимін сақтауды,балабақшаға қалмай келулерін ескертіп айту.	Балалардың күз мезгілінің ауа райына байланысты киінуді ата аналарға ескертіп айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын "Ойыншықты тап" Мақсаты: Ойын	«Мойыншақтарды тіз" дидактикалық ойыны Мақсаты: Көз-қол»	Саусақ ойыны «Тіс щеткасымен» Мақсаты:	Үстел үсті ойын «Қысқыштармен ойын»	Үстел үсті ойын Баулармен ойын Мақсаты:Баулар

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арқылы көзбен көру,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).**	бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды. **(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).**	Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды – **танымдық, коммуникативті іс-әрекет**)	Мақсаты Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді (сөйлеуді дамыту) - **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	таратылады олардың әр жерден түйілген түйіншектерін қолдарымен ұстайды. Бұл ойынды ойнау арқылы сенсомоторлық бағдарлауы, ұсақ моторикасы, жазықтықта бағдарлауы, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игерулеріне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады. етеді (сөйлеуді дамыту) - **(танымдық, коммуникативтік қызмет**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	Саусақ гимнастикасы "Жаңғақтармен ойын" Мақсаты: балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Сөздік ойын. «Қатты ақырын» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (айналамен танысу сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	"Қандай аң тығылған? Мақсаты:Көзбен көру мен есте сақтау қабілетін жетілдіру. (танымдық іс әрекет)	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сөздік ойын «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	(Сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «**Кім екенін тап**» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **Сауат ашу негіздері.** «Сөздер мен дыбыстар». Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсінеді	**Сауат ашу негіздері.** «Ә дыбысы мен әрпі» Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Еркін әңгіме құрастыру. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)** Үш торай мульфилімін	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау«нешеу?», «нешінші?», «барлығы нешеу?» **(математика негіздері) Қоршаған ортамен танысу.** «Үй жиһазда»р Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы, жиһаздардың жасалу жолдарын түсінеді. Дидактикалық ойын «**қай ертегіден?**» суреттерді көрсетіп	**Сауат ашу негіздері.**«Әріптер» Әріптер мен дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстық айырмашылық табу. **Қазақ тілі. «Сағат тықылдайды»** Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Ойыншықтар	**Математика негіздері.** «Сөредегі сағат» Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан сандарды анықтау. **Жұмбақ жасыру:** Лағымның құлағы селтиіп тұрады, Қозы көрсе болғаны,оны тұра қуады (күшік) **(қоршаған орта)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру)**

	Сөзге сөйлем құрауға үйренеді. **Қазақ тілі.** **«Кім алғыр?»** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойнан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.Балабақша туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	№6 Саңырауқұлақты бақылау. Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар	№7Арнайы көлікті бақылау Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру **(мүсіндеу, сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	№8Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Бауырсақ ертегісіндегі іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)** Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. **(қоршаған**	№9Желді бақылау. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	№10 Ерте, алтын, қара күздегі өзгерістер. Еркін ойындар

			ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың Тазалықтың досы су дегенің осы» Тамақтану Сорпа, көже, кеспені іш, Сорпылдатпай еппен іш. Алып жаймен алдыңа, Тауысып же нанды да. (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Түскі ұйқыдан ояну тақпағы № 9	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық жаттығу № 4 «Кернейші»	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 2 Құлақтарымызбен ойнайық	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Сиқырлы нүктелер	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Түскі ұйқыдан ояну тақпағы № 1
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**)				
Дербес әрекет	Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені	Шалқан және Бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы

	жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	**(Математика негіздері)** Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	кіші) **(Математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**(Сурет салу)** сюжеттік мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру **(Жапсыру)**	және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жемістер өлеңін жатқа үйрену Мақсаты:Сөздік қорын молайту,есте сақтауын дамыту. (**сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс-әрекет**)	"Күз» туралы әңгіме Мақсаты: сурет арқылы күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білу. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет**)	Сурет бұрышында боямақтар бояу Мақсаты:Бояумен жұмыс жасауды,берілген сызықтан шықпауды үйрену. (**шығармашылық қызмет**)	Жемістер мен көкеністерді ажырату Мақсаты: Суреттен жемістер мен көкеніст ерді тауып ажырата білуді жетілдіру. (**қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет**)	Саусақ ойыны «Жасыру» Мақсаты:Баланың икемділігі танымдық деңгейін арттыру.. (танымдық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли»	Қимылды ойын: «Автомобилт мен торғайлар»	Қимылды ойын : «Соқыр теке» Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын: «Асық ату», «Бес тас».
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде ретімен шешу, әдемілеп бүктеп үйрену,өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, ерікті ойын әрекеті)				

Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады **(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)**				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	«Шалқан» мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Жұлдыз» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **25.09. – 29.09. 2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Үстел үсті ойыны «Балабақшада не өседі?» Мақсаты:Суреттен қарап заттарды өз орындарына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын "Көп және біреу" Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Кітапхана бұрышында Қызықты суреттер қарастыру. Мақсаты:Түрлі түсті суреттер көру арқылы түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны Өрнекті құрастыр. Мақсаты. Суреттегі өрнектерді дұрыс құрастыру қабілетін арттыру,саусақ машықтарын дамыту. Шығармашылыққа баулу. (шығармашылықтарын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	.Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	«Қандай жемістер?» **Мақсаты:** Балалар жеміс түрлерін ажырата алады,сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту.	«Мен құрлысшымын» Мақсаты: Балалар ұсақ құрылыс жиынтықтарымен ойнау арқылы өздеріне ұнаған құрлысты құрастырады.	«Аспазшы» Мақсаты:Балалар ойын арқылы аспазшы еңбегіне қызығушылықпен қарайды,еңбекті бағалай біледі.	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаштарын ретке келтіре біледі.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Жемістерді жинаймыз" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын. «Себетке көкеністерді жинап сал Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау. (айналамен танысу сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	"Қандай аңның құйрығы? Мақсаты:Көзбен көру мен есте сақтау қабілетін жетілдіру. (танымдық іс әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі	**Сауат ашу негіздері.** Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады,	Матеиатикалық жұмбақтар **«Алыс және жақын» (математика негіздері)** Бүгінгі күнімізді	**Сауат ашу негіздері. Т дыбыс мен әріпі.** Мақсаты:Т дыбысы мен әрпімен танысады. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау	**Дидактикалық ойын:Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай

	жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «**Дәмін татып біл**» ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту) Сауат ашу негіздері.** «Сөздер мен дыбыстар». Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсінеді Сөзге сөйлем құрауға үйренеді. **«Менің балабақшам» Мақсаты:**тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Еркін әңгіме құрастыру. **«Себетте неше қоян бар?»** математикалық есеп **(математика негіздері)** Күзде жануарлар не істейді?, адамдар не істейді?. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу) «Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет)**	жасауға үйренеді. **Қазақ тілі. «Сағат тықылдайды»** Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауп қайтаруды пысықтау. **(көркем әдебиет)**	білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.Балабақша туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер	Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы

	мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)** Ермексаздан сәбіз жасату. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар	Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру **«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауп қайтаруды пысықтау. **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар.	ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	әрекеті, еркін ойындар	ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, "Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың Тазалықтың досы су дегенің осы» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 5 «Доппен массаж жасап ойнаймыз»	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Жолақшалармен жүру	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №6Массаж құралдарымен қолдарына массаж	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Салқын сумен ауыз қуысын жуу	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3Табанды шынықтыру массажы
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**)				
Дербес әрекет	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту **(математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (**сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс-әрекет**)	"Отбасы» туралы әңгіме Мақсаты: сурет арқылы өз отбастары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**	Балаларға арналған әндерді тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. (**шығармашылық қызмет**)	Отбасындағы және қоғамдағы бала: Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. (**қоршаған ортамен**	Бұл қай ер тегі? Мақсаты:Ертегілерді тыңдау арқылы ажырата білуді жалғастыру. (көркем әдебиет)

		қызмет)		**танысу - коммуникативтік қызмет**)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Мақсаты: Күзде өлі Табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы. Қ/ойындар: «Фигура жасап шық», «Айгөлек -ау, айгөлек».	«Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау Еңбек : «Гүл тұқымдарын жинау» Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру. Қ/ойындар: «Доппен ұрып алу», «Тышқан мен мысық»	«Көгершінді бақылау» Мақсаты:Балаларға көгершінің немен қоректенетіні , қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Қ/ойындар: «Шымшық доп», «Ұстаушы, лентаны ал».	«Күзгі көріністі бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы жапырақтардың сарғайюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: «Ойын алаңын жинау» Қ/ойындар: «Жүгіріп өтуге үйрен»	«Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: «Біздің ауламыз» Қимылдық ойындар: «Күн мен түн», «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде ретімен шешу, әдемілеп бүктеп үйрену,өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, ерікті ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады **(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)**				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Қалдық заттармен жұмыс жасауды ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.