Бекітемін
ЖШС «Рәстин...а» балабақшасының
меңгерушісі
Утенова А.Р.

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы : «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01 қыркүйек айы , 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау					Д/ойын: «Көңілді смайликтер» Мақсаты: Ым -ишарамен көрсетіп, мейірімділікті, көңілсіз көңіл күйді көрсетеді. **(Көркем әдебиет-көммуникативтті дағды**) Кубизм әдісі. Шарты: Кубикті лақтырып,қандай көңіл күйге түседі, соны ым ишарамен салады.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру			.		Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау туралы әңгіме жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**"Пішіндер неге ұқсайды"** **Мақсаты:** пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. **(математика негіздері, танымдық ойын)** **Д/О «Жер, су, ауа»** Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу					**«Көңілді доптар»** Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын доппен жасау. Бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. Доптарды бір-біріне домалату.
Таңғы ас					«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					**Д/ойын: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).**

					Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ » Дене шынықтыру **Физикалық дағды**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет					Қ/О: «Кім жылдам?» Доппен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. **Физикалық дағды** **Д\О«Мұнара»** **Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру**.(құрастыру -танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)**. **Д/ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратады. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтайды. **Музыкалық дағды**

Серуенге дайындық					«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен					«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін , қыс мезгілінде тамақтың аздығын оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Д/ойын: «Күзде не киеміз?» Қ/ойын: «Аттамақ»
Серуеннен оралу					Артикуляциялық жаттығулар.
Түскі ас					Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы					Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту					Су қолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас					**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың					**Д/ойын: «Жалаушалар»**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)					**Мақсаты :** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (**жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)** **Ойын:«Жолда жүру ережесі»** **Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс					Айшамен табиғат бұрышындағы өсімдіктерді ажырата алады.
Серуенге дайындық					«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен					Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Серуеннен оралу					Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.
Кешкі ас					Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)					**Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы					Бала үнін ескеру. (қызығушылығы мен қажеттілігіне қарай)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы : «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек айы II -апта , 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	«Табиғат бұрыншындағы кезекшілік» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды.**(қоршаған ортамен таныстыру**)	Қ/ойын: «Телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі.(ана,әке, әже, ата) дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**	Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: Ойдан сөз құрастырады.Ойыншық ты алып қандай материалдан жасалғаның айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**	Д/ойын: «Жер ,су, ауа» Мақсатын:Карточкалар ды жіктеу. Жерде , суда, ауада болатын тіршілік иелерін топтастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Жыл мезгіліне байланысты дұрыс киіну туралы кеңестер.	Ертеңгілік жаттығудың бала үшін маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібін бұзбау жөнінде кеңестер беру.	«Сіздің балаңызды не қызықтырады?» тақырыбында сұхбаттасу.	Баланың дамуы және оның жетістіктері мен тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау » Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері, танымдық ойын)**	**Үстел үсті ойындары:** «Домино», «мозайка», «пазл». **Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.)**	**«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**Д/ ойын: «Суретті қандай қарандашпен бояймын?»** Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО:** «Соқыртеке» **Физикалық дағды**	**Д/ойын: "Бір және көп" Мақсаты:** заттар тобын салыстыру. Бір санын және көп затты ажырату. **(математика негіздері, танымдық ойын) Д/О « Мамандықтар»** Мақсаты: балалар мамандық иелерін құралдарын біледі. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертеңгі	**Затпен. «Доп биі»**	**«Жалаушалар»**	**«Балапандар»**	**«Тырналар»**	**«Хош иісті гүлдер»**

жаттығу	жатттығуы. Шарты: Әуенге сәйкес доппен бірге негізгі қимылдарды жасайды.	**затпен** Мақсаты: жалпы және кеудеге арналған негізгі жаттығуларды жасайды.	Мақсаты:Шеңбер бойымен жүруге үйренеді.Әуен ырғағына сай балапаның қымылдарды жасайды.	Мақсаты: Негізгі дене дене қимыл жаттығуларын жасай отырып, бір орында тепе теңдікті сақтап тұру.	Мақсаты: негізгі қимыл жаттығуларын жасау барысында гүлдерді иіскеп терең тыныс алу. Қимылмен гүлдердің бейнесін жасау.
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. **Мақсаты:** балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **(физикалық , коммуникативтік дағды).**	**Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр»** Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Тақпақ. «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).**	**«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	**Тақпақ «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)** **Қ\О: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Д\О: «Жер, су, ауа»** **Мақсаты:** балалардың өлі табиғат нысандары – су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. **қоршаған ортамен**	**Дене шынықтыру** **Музыка (маман жоспарына сай)** **Д\О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **Д\О: «Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге	Қ/О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. **Д\О«Гараждар»** **Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу

	тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **ДО «Қай аспаптың дыбысы»** **Мақсаты :** музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.(**қарым-қатынас , шығармашылық іс –әрекет)** **Музыкалық дағды**	**танысу-танымдық ойын, шығармашылық қарым-қатынас).** **Аз қимылды ойын:** «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» **(коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет)** **Д/ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратады. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтайды. **Музыкалық дағды**	дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» **математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет).** Д/ **ойын: «Әнші аралар»** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін дамыту. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **ДО:** «Көршісін тап» **Мақсаты:** . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(**математика негіздері -танымдық-ойын)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **Физикалық дағды** **Д/ойын: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	машықтарын қалыптастыру**. (құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас)**. **ДО «Бұл қай ертегі»** **Мақсаты**:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).** **«Ырғақты билейміз»** **Мақсаты:** Тез және жәй ырғақты музыкалық дыбыстарды ажырата білуін дамыту.Музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету. Музыка ырғағына ілесе үйлесімді қимыл қозғалыс жасай білуін жаттықтыру **Музыкалық шығармашылық дағды**
Серуенге дайындық	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	«Желді бақылау»	«Көшедегі	«Құстардың күзгі	«Ауа райын бақылау»	«Күзгі жапырақтарды

	Мақсаты: Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Гүлдерді суару» Қ/ойындар: «Желмен жарысайық», «Айгөлек - ау, айгөлек»	машианаларды бақылау» Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерін ажыратады.Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту, су құю» Қ/ойындар: «Ақ қояным», «Мені қуып жет», «Ұшты- ұшты»	тіршілігін бақылау». Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбірулерінің жылы жаққа ұшып кететеіндігі, ал кейбіруінің қыстап қалатындығын айту. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қ/ойындар: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қ/ойын: «Тығылыспақ» Дербес ойындар: «Әткеншек тебу», Зырғанақтан зырғанау.	Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілділікке, үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қ/ойын: «Арқан тартыс», «Допты қуып жет».	бақылау». Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Мақсаты: Қол иекемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпындыру. Қ/ойындар: «Аю жүрген орманда», «Машина мен торғайлар».
Серуеннен оралу	Тақпақ «Жел» Жел улейді у- у-у. Құйын келіп билейді зу- зу- зу. Қатты қатты жел соқты гу- гу- гу. Жапырақтар қол соқты ду- ду- ду.	Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	Тақпақ «Құстар қайтып барады» Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды	Балаларға тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғаның, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»** Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Қуыршақты тамақтандыру»	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты:** берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу**. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)** **«Үйшік» ертегісін**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»** .(**қоршаған ортамен танысу-танымдық**	**Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **«Бауырсақ»** ертегісін рөлдерге бөлу. **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты»	**Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» **(физикалық, коммуникативтік**

	(қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар **Аз қимылды ойын:** «Теңіз толқыны »	**рөлдерге бөлу.** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)**	**ойын, коммуникативтік қызмет)**	«Сақина тастамақ» **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап» «Тымпи	**дағды).** **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісін рөлдерге бөлу.
Балалармен жеке жұмыс	Санжарға ойын жеткізіп айтуға үйретуді жалғастыру.	Айсезімге сандарға сәйкес суреттерді тауып меңгертуді үйрету.	Жанельмен құрастыру түрлеріне с»йкес түрлі техникалармен тәсілдерді меңгеруді жалғастыру.	Адинамен қимылдық ойындардың ережелерін орындай алуға үйрету.	Кәусарға 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Серуеннен оралу	Тақпақ «Жел» Жел улейді у- у-у. Құйын келіп билейді зу- зу- зу. Қатты қатты жел соқты гу- гу- гу. Жапырақтар қол соқты ду- ду- ду.	. Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	Тақпақ «Жел» Жел улейді у- у-у. Құйын келіп билейді зу- зу- зу. Қатты қатты жел соқты гу- гу- гу. Жапырақтар қол соқты ду- ду- ду.	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	Балаларға тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғаның, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей
Кешкі ас	Ас туралы мақал – мәтел	«Кезекшімін мен бүгін асханада»	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден

	« Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ө. Ақылбеков жаттау.	болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	тұрғанда сөйлемейді.	құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек »	Ұлттық ойын: «Арқан тартысу» .	Қ/ойын: «Өз үйіңді тап»	Қ/ойын: «Тығылыспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Балалардың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру туралы сұхбат.	Бала үнің ескеру.Қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстармен бөлісу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы : «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы, III - апта .2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	**Д/ойын: «Ту құрастыр»** Мақсаты: Тудың түсін, немен бейнеленгенің айтады. Көк және сары түсті тастардан тудың бейнесін құрастырады. **(Шығармашылық)**	**Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын аудиодан тыңдай отырып дыбыстану ережелерін дамыту, **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Үлкен , кіші»** Мақсаты: әр түрлі геометриялық заттарды және басқада денелерді үлкен, кіші деп ажырату. Ойлау қабілетін,ұсақ моторикасын дамыту. **(Математика)**	**Аз қимылды ойын: «Кәрзеңкеге күзгі жапырақтарды жинастыр»** Мақсаты:Жапырақтар ды түстері бойынша жинайды.Шапшандық қа,ептілікке баулу. **(Физикалық дағды)**	**Д/ ойын: «Бауын тап та, байла»** Мақсаты: Әр түрлі бауларды киімдерге қарап ажырптып бауларыг байлауға даярлау.Ұсақ моторикасын дамыту,ұлттық киімдерге қызығушылықтарын арттыру. **(математика)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	«Демалыс күндерді қалай өткіземі» кеңестер.	«Өз ана тілінде сөйлеу бала үшін маңызды» Кеңес беру.	«Балаңызға қаншалықты көңіл бөлесіз» Әңгімелесу.	«Сіздің балаңызға ұялы телефонның зияны» тақырыбында сұхбаттасу.	Баланың дамуы және оның жетістіктері мен тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Моншақ тарды тізу» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратады, қол моторикасын дамиды.. **(математикалық танымдық ойын)**	**Д/О «Қарама- қарсы сөздер»** Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Суреттегі заттарға қарай отырып қарама- қарсы сөздерді тауып айту. **(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)**	**Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. **(қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**Д/ойын; «Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: Күзгі жапырақтардың түстерін айқындай отырып саусақпен салу **. (дәстүрден тыс сурет салу шығармашылық ойын.)**	**Д/ойын: "Көлеңкесін тап" Мақсаты:** пішіндерді көлеңкесіне қарап орналастыру және оның түсін атау. **(математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Төлдерін тап»** Мақсаты: үй жануарларының төлдерін ажыратып табу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертеңгі	**«Біз мықтымыз»**	**«Кім мерген?»**	**«Шынығамыз**	**«Көңілді доптар»**	**«Көбелек боламыз»**

жаттығу	**Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.	Мақсаты:Кеглилер мен жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды. 1,5-2 метр қашықтықта кеглилерді қағып түсіру.	**бәріміз!»** Мақсаты: Әуенмен жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды. Негізгі қимылдарды орындайды.	Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын доппен жасау. Бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. Доптарды бір-біріне домалату.	Мақсаты: Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету,.
Таңғы ас	Салауатты тамақтану-салауатты өмір салты.	Ботқаның пайдасы тұралы әңгімелеу.	«Пайдалы дәмді таңғы ас – ағзаға өте жақсы сіңеді күні бойы тоқ жүресін»	Дәнді дақылдардың түрінен көптеген ботқалар жасалатындығы туралы	Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы сұхбаттасу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қ\О: «Ғажайып дорба»** **Мақсаты:** сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту.	**Д\О**:«Бөлме гүлдері » **Мақсаты:** топ бөлмесіндегі гүлдермен танысу оларды күтіп баптауға үйрету. **Қоршаған орта**	**Дамытушы \ойын: «Бұл неге ұқсайды?»** **Мақсаты:**Түрлі түсті санамақ таяқшаларынан теледидар, шырша т.б.заттарды құрастыру және санау.	**Үстел үсті ойыны: «Әдемі жапырақтар»** **Мақсаты:** Түрлі түсті мазайкалардан сары түсті жапырақ құрастыру. **(Құрастыру, шығармашылық)**	**Д/ойын: «Жапырақтар»** **Мақсаты:** ермексаздан саусақтармен созу тәсілі арқылы жапырақты мүсіндеу. **(Мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **«Жеті лақ» ертегісі** **Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Д/ойын: «Көңілді добым» «**Мақсаты: Баланың таңдауы бойынша әр түрлі түстегі доптарды бейнелеу**. (сурет салу, шығармашылық ойын.)** **«Скрипка кілті»** **Мақсаты:** Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру **Музыкалық шығармашылық дағды.**	**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).** Д/ойын: «Қоянның сүйікті асы» Мақсаты: балаларға қоянның сүйікті асы сәбіз туралы мәлімет бере отырып оның суретін салдырту. **(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет).** **Д/ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **Д/ ойын: «Балабақшаның ауласы »** **Мақсаты:** Тігінен, көлденең сызықтарды сызу арқылы шаруақтың суретің салу. **(құрастыру, шығармашылық).** **«Үш гүл – үш түрлі көңіл күй»** **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажыратады. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **Музыка (маман жоспарына сай)** **ДО:** «Көршісін тап» **Мақсаты:** . Сандарды реті бойынша атауға және көрші тұрған санды табуға үйрету**.** **(математика негіздері -танымдық-ойын)** **Д\О: «Көкөністер»** **Мақсаты:**көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен қияр мен сәбізді мүсіндеу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, Мүсіндеу , шығармашылық іс – әрекет).** **«Музыкалық баспалдақ» ойыны** **Мақсаты:** Музыканы ажыратуға үйрету,жаттықтыру **Музыкалық шығармашылық дағды.**	**Д\О«Баспалдақпен жүреміз»** **Мақсаты:**пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру**.(құрастыру , шығармашылық)**. **Ертегі «Үш аю»** сахналау **Мақсаты**:ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттеріне ене отырып сахыналауға үйрету. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).** **«Скрипка кілті»** **Мақсаты:** Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру **Музыкалық шығармашылық дағды.**
Серуенге дайындық	«Орныңды тап» серуен кезіндегі	Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну

	тәртіп туралы әңгімелесу	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	ретімен киіну	жаттау	кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ материканы дамыту.
Серуен	«Алтын күзді бақылау» Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш Бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қ/ойын: «Өз үйіңді тап»	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: «Біздің алаң» Қ/ойындар: «Тығылыспақ»	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақты жинап, одан әдемі гүл шоғын жасау. Қ/ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Түн мен күн»	«Тұманды бақылау» Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатының түсіндіру. Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбырдың пайдасы, оның жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидеке пайдасы зор екенің түсіндіру. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Қ/ойындар: «Допты қуып жет», «Қояндар секіреді» «Қаздар болып ұшайық»,
Серуеннен оралу	«Менің Отаным» өлеңін жаттау. Отан - менің ата-анам, Отан- досым , бауырым. Отан- өлкем, астанам, Отан- туған ауылым.	Тиым сөздерді жаттау. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.	Мақал- мәтел жаттау. Таза болса - табиғат, Аман болар - адамзат. Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	Мақал мәтел айту. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын :** «Денсаулық ағашы» Мақсаты:жеке бас тазалығын сақтауды және денсаулыққа пайдалы заттарды атай білу.(**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Қ/ ойын : «Жапырақтарды жина »** **Мақсаты:** таңдап алған түсі бойынша жапырақты қиып жапсыру, шапшандыққа**,** ұқыптылыққа, зейінділікке баулу**. (Жапсыру-шығармашылық –**	**Дидактикалық ойын: «Шарларды түсі бойынша жина »** **Мақсаты:** аралас төрт түсті шарды түсі бойынша ажыратып жинау . **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Д/ойын: «Дене**	**Д/ойын: «Жыл мезгілдері »** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау.Киіну ерекшеліктерін білу. **Тақпақ : «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау.	**Д/оын: «Баспалдақпен жоғары көтерілеміз»** **Мақсаты :** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды қию арқылы саты жасауды үйрету. (**жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**

	Д/ ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Балалар өз таңдауы бойынша жақсы көретін ойыншығын мүсіндей алады. **(мүсіндеу - шығармашылық – зерттеушілік қызмет)**	**зерттеушілік қызмет)** **«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау .** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)**	**мүшелерін орналастыр»** **Мақсаты:** Берілген дене мүшелерін атап, орналастыру .**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Д/ ойын: «Жолдар»** Мақсаты: Қағаздан ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды қию арқылы жол жасау. **(Жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)**	**Ойын:«Сатымен жүреміз»** **Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (**Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	Жанельге бөлме өсімдіктері туралы білімдерін жетіодіруге үйрету.	Санжарға құстарға қамқорлық жасауды үйрету.	Элизамен сурет салудың тәсілдерін меңгеруді үйрету.	Айсезіммен жабайы жануарларды атай отырып ажыратуға үйрету.	Кәусармен қайшымен жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Өз бетінше еркін ойындар. Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң , Аң патшасы арыстан.т.б.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Таза болса - табиғат , Аман болар- адамзат» Мақал- мәтел жаттау.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойындар Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаштар, Тақпақтар жаттау.
Серуеннен оралу	**«Кілемше»** Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап	Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	Тиым сөздерді жаттау. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып	Мақал- мәтел жаттау. Таза болса - табиғат, Аман болар - адамзат. Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	Мақал мәтел айту. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»

	Топта тазалық сақтайды.		түсіндіру.		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	ЫРым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Боямақтар бояу.	**Қ/О «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	**Қ/О: «Балақай»** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	**Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Аз қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балаларды әуенмен жүруге,дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Балалардың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру туралы сұхбат.	Бала үнің ескеру.Қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстармен бөлісу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы : «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек айы, IV - апта . 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: ақ, сұры үрме бұршақтардан саңырауқұлақтың суретінің үстіне қойып шығу. **(құрастыру-шығармашылық)**	**Д/ойын: «Ауызша сөзжұмбақ»** **Мақсаты: (сөйлеуді дамыту)** балалардың сөздік қорын молайту, сұрақтарға жауап беруге,сөздерді анық айтуға үйретеді. **(Сөйлеуді дамыту)**	Үстел үсті ойыны: «Ұзын және қысқа» Мақсаты: заттардың өлшемдерін ұзындығын салыстыруға бір бірінен ажыратуға үйрету. **(математика – танымдық көммуникативтті іс – әрекет)**	Аз қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балаларды әуенмен жүруге,дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. **(физикалық - денсаулық іс –әрекет)**	Д/ ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары,төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыш тықты, зейін, қиялды дамыту. **(математика - танымдық іс –әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Жыл мезгіліне байланысты дұрыс киіну туралы кеңестер.	Ертеңгілік астың бала үшін маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібін бұзбау жөнінде ескертулер айту.	« Балаңыз қандай ойынды көп ойнайды? » тақырыбында сұхбаттасу.	Баланың дамуы және оның жетістіктері мен тәртібі туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №8 Д/ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**	Картотека №4 Д/ойын: «Түрлі түсті қарандаштар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. **(құрастыру-шығармашылық іс – әрекет)**	Үстел үсті ойыны: «Бәтеңке байлау» Картотека №1 Мақсаты: қол бұлшық еттерін дамыту, ертілікке баулу. **(математика – танымдық көммуникативтті іс – әрекет)**	Аз қимылды ойындар: картотека №2 «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке үйрету. **(физикалық - денсаулық көммуникативтті іс – әрекет)**	Картотека №2 Дәстүрден тыс ойын: «Қызыл қоңыз» Мақсаты: қол моторикасын дамыйды,Ептілікке , шапшандыққа үйренеді. **(математика - танымдық іс –әрекет)**

Таңертенгі жаттығу	**«Біз мықтымыз»** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.	**«Кім мерген?»** Мақсаты:Кеглилер мен жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды. 1,5-2 метр қашықтықта кеглилерді қағып түсіру.	**«Шынығамыз бәріміз!»** Мақсаты: Әуенмен жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды. Негізгі қимылдарды орындайды.	**«Көңілді доптар»** Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын доппен жасау. Бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. Доптарды бір-біріне домалату.	**«Көбелек боламыз»** Мақсаты: Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету,.
Таңғы ас	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)** Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістесем нанның қадірін тарыққанда білерсін	**Бата беру** Асын асын асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын	**«Жұмбақ » (ойын)** Еретемен күнде сен Қолынды сүйкесен Кетіп кір ласын Тап таза боласын Сабын.	**Тазалық туралы тақпақ** Шынықтырып денені Тісін жуып тазалап Балабақшаға келеді Міне нағыз азамат	**«Жұмбақ » (ойын)** Шомылған баланы Аймалап алады Сыйпайды қолында Сыйпайды денеңді Сүлгі
Ұымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/ойын: «Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз». Мақсаты: Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету. **(құрастыру)**	**Д/ойын:** **«**Пішіндерден киімдерді жамаймыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы киімдерді жамайды. **(математика-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Д/ойын: «Аспапты иесімен тап»** **Мақсаты:** Есту өабілетін дамытып, аспаптарды ажыратуға үйрету. **(музыка, шығармашылық іс - әрекет)**	**Тақпақ: «Бір үйде біз нешеуміз?».** Мақсаты: саусақ мүшелері арқылы өлең жолдарымен отбасы мүшелерін атап шығу. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)**	**Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа, сөз ойлап,ойлаған сөздегі дауысты , дайыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу. **(коммуникативтік іс–әрекет, сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарымен**) **Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)**	**Сюжетті рөльді ойын: «Отбасы»** Мақсаты: үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени	**Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)** **Картотека №7** Д/ойын: «Жалпы атауын ата» **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке- жеке	**Дене шынықтыру** (Маман жоспарымен) **Музыка (Маман жоспарымен)** **Рөлдік ойын : «Анаммен ас үйде»**	**Д/ойын: «Аспапты ата»** **Мақсаты:** Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. **(музыка, шығармашылық іс - әрекет)**

	Д/ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Сөйлем құрап айтуға дыбыстарды анық таза жеткізуге дағдыландыру. Ойын арқылы отбасы мүшелерінің қызметін ажырату. **(коммуникативтік іс–әрекет, сөйлеуді дамыту)** Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. **(сурет - шығармашылық – зерттеушілік қызмет)** **Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)** Д/ ойын: «Анама арнлаған сыйлық» Мақсаты: Сүйікті сыйлығын бейнелеп, анаға сыйлық сыйлауға	мінез- құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Аз қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Физикалық дағды**	таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айтқызу. **(коммуникативтік іс–әрекет, сөйлеуді дамыту)** **Картотека №10** **Д/ойын: «Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** Түстер жүйесімен таныстыру Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру. **(сурет салу, жапсыру - шығармашылық – зерттеушілік қызмет)**	Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. **(сурет салу, жапсыру - шығармашылық – зерттеушілік қызмет)** **Д/ойын; «Ғажайып қалта»** Мақсаты: пішіндерден алжапқышты безендіру. Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру.	**Д/ойын: «Адасқан сандар»** Мақсаты: Заттың санына қарай санды тауып қою. Сандарды ретімен қою. **(математика-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Ертегіні рөлге бөліп ойнау. «Қызыл телпек»** мазмұның айтып беру. Мақсаты: Ертегі мазмұның тыңдап, ондағы кейіпкерлерді рөлге бөліп ойнау. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Қ/ойын: «Ұшады , ұшпайды»** **Физикалық дағды** Қағаздан жапырақ құрастыру **(Құрастыру-танымдық зерттеушілік компанент)**

	үйрету. Затқа қарап мүсіндеу. **(мүсіндеу -шығармашылық – зерттеушілік қызмет)**				
Серуенге дайындық	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Мақсаты: Күзде өлі Табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы. Қ/ойындар: «Фигура жасап шық», «Айгөлек -ау, айгөлек».	«Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау Еңбек : «Гүл тұқымдарын жинау» Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру. Қ/ойындар: «Доппен ұрып алу», «Тышқан мен мысық»	«Көгершінді бақылау» Мақсаты:Балаларға көгершінің немен қоректенетіні , қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Қ/ойындар: «Шымшық доп», «Ұстаушы, лентаны ал».	«Күзгі көріністі бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы жапырақтардың сарғайюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: «Ойын алаңын жинау» Қ/ойындар: «Жүгіріп өтуге үйрен»	«Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: «Біздің ауламыз» Қимылдық ойындар: «Күн мен түн», «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»
Серуеннен оралу	Жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ)	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала	Тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Қыстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	«Күз »өлеңі Көрінеді шалғайдан, Бел - белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен	Жеке жұмыс: Күзгі киім атауларын үйрету. Күзгі киіну шешіну алгаритмі бойынша шешіну, дұрыс киінудің ретін суреттен қарау.
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара:	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сыныққ ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Менің әжем»** өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Көркем әдебиет -**	Д/ойын: «Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киім киетінін баяндату арқылы сөздік қорлалын молайту. **(Қоршаған ортамен**	Д/ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Гүлдерді дұрыс күтіп баптауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік іс - әрект)** **Д/ойын: «Жолдар »**	Д/ойын: «Ұзын , қысқа » Мақсаты: Балалардың бойларын, топтағы заттарды салыстыру. **(Математика танымдық іс әрекет)** Табиғи материалдардан үйді	Спорттық заттарға қарап суретін салу **(Сурет салу – шығармашылық іс әрекет)** Ермек саздан спорт құралдарын жасау **(Мүсіндеу-шығармашылық іс--**

	коммуникативтік іс -әрекет) Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. **(Математика-танымдық іс әрекет) «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	**таныстыру – әлеуметтік іс - әрект)** Біздің бөлмедегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу **(Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Таңдауы бойынша допты мүсіндеу **(Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Д/ойын: «Пайдалы, пайдасыз тағамдар»** Мақсаты: пайдалы тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру **(Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Қанша дыбыс?» ойыны** **Мақсаты:** Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету. **Музыкалық шығармашылық**	Мақсаты: Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан құрастыру. **(Құрастыру – танымдық зерттеушілік компанент)** **«Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін кеңейту ,сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді,әуенді естіп орындауға үйрету,қызығу-шылықтарын ояту. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	сәндеуге арналған заттар жасау. **(Құрастыру-танымдық зерттеушілік компанент) 8 «Көңілді қасықтар» Мақсаты:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну, тыңдап ойнау,ой-өрістерін кеңейту,би элементтерінде пайдалану қалыптастыру. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	**әрекет)** Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. **(Жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) «Аспаптың дыбысын ажырат» Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық шығармашылық дағды.**

		дағды.			
Балалармен жеке жұмыс	Айлинмен мүсіндеу техникасын меңгерту. Інкәрға қазақ тілінен Отбасына байланысты сөздерді үйрету.Мысалы:Ана , әке, іні, әпке,әже, ата.	Кәусар геометриялық пішіндерді ажыратып үйрету. Әлібеке қазақ тілден Сен, біз, сіз, олар деген сөздерді сөйлем құрау арқылы айту.	Адина қимылдық ойындардың ережелерін орындай алады. Т. Ибрагимг е қазақ тілінен: қуыршақ, текше, асық деген сөздердеді үйрету.	Санжарға 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айта алады. Сараға қазақ тілінен кесе, шанышқы, пышақ, шәйнек, қасық сөздерін ойын барысында үйрету.	Айсезімге суретке қарап әңгіме құрай алады. Қазақ тілінен Томириске қонжық, қуыршақ, секіртпе, бесік, арба сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Мақсаты: Күзде өлі Табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойың алаңы. Қ/ойындар: «Фигура жасап шық», «Айгөлек -ау, айгөлек».	«Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау Еңбек : «Гүл тұқымдарын жинау» Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру. Қ/ойындар: «Доппен ұрып алу», «Тышқан мен мысық»	«Көгершінді бақылау» Мақсаты:Балаларға көгершінің немен қоректенетіні , қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Қ/ойындар: «Шымшық доп», «Ұстаушы, лентаны ал».	«Күзгі көріністі бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы жапырақтардың сарғайюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: «Ойын алаңын жинау» Қ/ойындар: «Жүгіріп өтуге үйрен»	«Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: «Біздің ауламыз» Қимылдық ойындар: «Күн мен түн», «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»
Серуеннен оралу	Жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ)	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала	Тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Қыстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	«Күз »өлеңі Көрінеді шалғайдан, Бел - белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен	Жеке жұмыс: Күзгі киім атауларын үйрету. Күзгі киіну шешіну алгаритмі бойынша шешіну, дұрыс киінудің ретін суреттен қарау.

Кешкі ас	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	ЫРым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли»	Қимылды ойын: «Автомобилт мен торғайлар»	Қимылды ойын : «Соқыр теке» Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын: «Асық ату», «Бес тас».
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Жыл мезгіліне байланыс дұрыс киіндіру»	Балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру. Сұхбат.	Бала қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма.	Балаларға қажетті дәрумендер туралы әңгімелесу.	Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстарын көрсету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы : «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Әр түрлі түстен , өлшемнен тұратын заттарды түсі бойынша орналастыу. (математика негіздері, танымдық ойын)	Д/О «Қарама – қарсы сөздер » Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)	Д/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Диқаншылардың еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс–әрекет).	«Қол күрес» ұлттық ойын. Мақсаты: күш сынасуға үйрету.Ептілікке, шыдамдыққа. (физикалық, коммуникативтік дағды).	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету,				

	еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Д\О: Картотека №1	**Үстел үсті ойын:** Картотека №1	**Қ/О:** Картотека №1	**Ұлттық ойын:** Картотека №1	**Үстел үсті ойын:** Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **«Шұбар тауық » ертегісі** **Мақсаты:** мнемо кесте арқылы ертегіні мазмұндап беру. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **Конструктор бөлшектерінен құрастыру** **(**құрастыру, шығармашылық еркін ойын.) **Д/ойын:**	**Д\О: «Бақшада ма бақтама»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерд туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас)**	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **Д\О: « Пішіндер арқылы киімдерді жамау»** **Мақсаты:** Пішіндер туралы түсініктерін бекіту. **математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет).**	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **Музыка (маман жоспарына сай)** Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, іс –әрекет).** **ДО:** «Көршісін тап» **Мақсаты:** . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(**математика негіздері -танымдық-ойын)**	**Д\О«Жапырақтар»** Мақсаты:Күз туралы түсініктерін кеңейту, жапсыру дағдыларын кеңейту. **(жапсыру - шығармашылық ойын,)**. **Жыл мезгілдері бүктемелі кітапша** **Мақсаты**: Балаларды жыл мезгілі туралы тақпақтармен таныстуру. Олардың ерекшеліктерін ажырату. (**Көркем әдебиет-ойын ,коммуникативтік , шығармашылық іс – әрекет).**

	«Көкөністерді ата» Мақсаты: Түсін, пішінін анықтай отырып оны бейнелей алу. Сурет салу – заттық сурет салу (шығармашылық ойын).				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ материканы дамыту.
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу №1	**Артикуляциялық жаттығу №2**	**Артикуляциялық жаттығу №3**	**Артикуляциялық жаттығу №4**	**Артикуляциялық жаттығу №5**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын : «Не қайда жүреді?»** Мақсаты: Көлік түрлерін біледі.Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай топтастыру. (**қоршаған ортамен**	**Дидак/ ойын : «Ыдыстарды шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты:** Алты түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. **(сурет салу-шығармашылық –**	**Дидактикалық ойын: «Кесені әшекей» Мақсаты: Дидактикалық ойын: «Гүл өсу үшін не қажет»: Мақсаты:** Балаларға гүлдердің тұқым арқылы өсіп өну арқылы туралы түсінік	**Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік**	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию.

	танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/ ойын: «Тәрелкедегі алма» Мақсаты: тәрелкені алманы мүсіндеу алады**.**	**зерттеушілік қызмет) «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты:** мнемо кесте арқылы ертегіні мазмұндап беру. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)**	беру.Ойлау қабілеттерін арттыру. .(**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**қызмет) «Бауырсақ»** *ертегісін рөлдерге бөлу.* **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап» «Тымпи	(**жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:** «Шаштараз»
Балалармен жеке жұмыс	Томириспен киіз үй оның құрылысы ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы ажыратуды жалғастыру.	А.Айсезіммен табиғат бұрышындағы өсімдіктерді ажырата алуға үйрету.	Санжарға сандарға сәйкес суреттер тауып меңгеруді үйрету.	Жанельге әңгіме құрастыруға үйреу.	Адинаға қайшымен жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №1	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

	тағамымен жақсы»	жаттау.	атттамайды.		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты:Дүкен адамдарға өте қажет екенін дүкеннен азық түлік, ойыншық аяқ киімдер ыдыстар. Ақшаға алатыны туралы түсінік беру.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				