Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **01.05 – 05. 05 .23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05. 23 мереке	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Қайтала, Шапалақта, Тыңда, айт».ойыны Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: айналасындаға дыбыстарды тыңдап, ажыратады. Шарты: естіген дыбыстарды тыңдап, тапсырма бойынша орындайды. **(сөйлеуді дамыту)**	«Жақсы мен жаман» Р.Тышқанбаев өлеңі Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтап, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдайды, ойын барысында кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)**	«Ретімен бас» ойыны Мақсаты: 5 ке дейінгі санды ретінмен атайды. Шартты: жерге салынған тор көздегі санды атап, басып секіреді. **(математика негіздері)**	Қоңырау соғу Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атап, аталған заттардың қолданылу аясы туралы тәрбиешімен бірге талқылайды. Шарты. Шеңберде жаңалықтармен бөлісіп, қоңырауды соғып, ақпарат алмасады. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін	7 мамыр «Отан қорғаушылар» күніне көрме ұйымдастыру.	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның

		анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)		жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Менің сүйікті ертегім!» Мақсаты: Аудио ертегілерді тыңдап, сұрақтарға жауап беріп, әдемі сөздерді қайталайды. Шарты: ертегілерді тыңдап, ресурстарды таңдап сахналайды. (үстел, көлеңке, саусақ, тангамарес теартлары) **(көркем әдебиет)** «Ажырат» Мақсаты: геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап, ажыратып, оларды қайда қолданатынын түсіндіреді (куб не үшін қажет, оны қайда пайдалануға болады?) «Дүрбі» әдісі Шарты: геометриялық фигугалар мен денелер дүрбі арқылы қарап айтады. Ұқсас заттарды	«Асықпай ойлан» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. . Шарты: Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады. **(қазақ тілі)** «Менің алғашқы саяхатым!» Мақсаты.Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдырып, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі құоастырады. Шарты өзі таңдаған ресурспен дүрбіні үлгіге қарап жасайды. құрастырады. **(құрастыру)**	«Ауа райы аралы» ойыны Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеп (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киімдерді таңдайды. Шарты: әр топқа берілген күнтізбеге ауа райын белгілеп, соған сәйкес киімдерді таңдайды. (**қоршаған ортамен таныстыру)** «Шаштараз» с/о Мақсаты: Ұзындығы бойынша шаштарды салыстырып, ұзын - қысқа ұғымдарын ажыратады. Шарты: Шаштаразға келген тұтынушының қалауы бойынша шаш үлгісін жасап, (қағаздан дасалған артрибут) шаштарын салыстырады. (**математика**	«Білгіштер додасы» Ойдан жұмбақ құрастырып, аяқталмаған сөздердің ұйқасын табады. «Жарыстыру» әдісі Шарты: топқа бөлініп жұмбақтар ойдан құрастырып, жарысады**.** **(көркем әдебиет)** «Ел қорғауға әзірміз! Мақсаты: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын ажыратып, маңыздылығын түсіндіреді. «Мергендер» Шарты: белгіге допты дәл тигізу.**(қоршаған ортамен таныстыру)**

		топтан тауып әкеледі. **(математика негіздері)**		**негіздері)**	
Таңертенгі жаттығу		«Доп биі» жаттығуы Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қайталайды. Ресурс: доптар, музыка **(дене белсендігі)**	«Шыныққан балалар» Бір-бірден бағанда қайта құру «Адымдық маршпен залды айналып өту!» Бір сызықта орналасқан текшелер арасында жүру (нысандар арасындағы қашықтық 0,5 м) «Түзу сызықтағы «жылан» текшелерінің арасында - қадаммен жүріңіз!»	«Қуанышты бұлшық ет» Мақсаты: жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды Ресурс: күліп тұрған бұлщық еттердің суретіне, соған сай мойын, иық, қолға арналған жаттығуды жасайды **(Дене белсенділігі)**	«Доп биі» жаттығуы Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қайталайды. Ресурс: доптар, музыка
Таңғы ас	-	«Ең таза» ойыны Балалар, қай үстелде ең таза табақтар болады, ол осындай күнді алады (стендте жарқырағап күлімсіреген күн ілінеді)	«Ең мықты» Бәрін жеп, ас құралдарын жинаған адамға сыйлықтарым да бар. ас құралдары мен ыдыстарды қалай алып кететініне, майлықты қалай пайдаланатынына мән беріп, көмек қажет балаға қолдау және мадақтау.	Аспаздар сендерге қамқорлық жасады, бұл керемет пайдалы және өте дәмді ботқа, какао және май қосылған нан дайындады. Сіз де оларға қамқорлық жасай аласыз, қалай ойлайсыз? Тауысып жейміз	«Ең таза» ойыны Балалар, қай үстелде ең таза табақтар болады, ол осындай күнді алады (стендте жарқырағап күлімсіреген күн ілінеді)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Оюды аяқта» Шарты. Суреттегі бейнені аяқтайды.	Жұмбақ(қоян)	«Сипатта» әдісі	Жұмбақтар «Миға шабуыл» әдісі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Дымков оюы» Мақсаты: басқа халықтардың өнер туындыларына,	«Батыл қоян – ұзын құлақ, қиғаш көз, қысқа құйрық» ертегісі Мақсаты: заттың ұзындығы, ені, және	«Көмекші заттар» Мақсаты. тұрмыстық электротехника заттарының және	Не жетіспейді?» ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)

		тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге атап, бір – бірінен ажыратып, ерекшелігін түсіндіреді Шарты: дымков ойыншығының оюын ашық түсті бояумен салады. Д\о: «Құрастыуда өнер» Шарты: қиынды суреттер құрастырады. **(сурет салу)** «Гүлдер әлемі» (қызғалдақ) Мақсаты: Ермексазбен әртүрлі тәсілдерді қолданып, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созып, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Сұрақтар ілмегі» әдісі «Гүлдер шоғы» Шарты. Бір біріне гүл шоғын беріп жылы лебізде айту **(мүсіндеу)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	биіктігі бойынша екі затты салыстырады, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Шарты. Ойын барысында қоянды басқа жануарлармен салыстырады. **(математика негіздері)** Жайлауда Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салып, арақашықтығын сақтайды. Дид\ойын:«Құрастыр» Шарты: әр жұп параққа үлгіге қарап, пішіндерді атап, реттілігін, олардың арақашықтығын сақтап жайлауды құрастырады. «Галерия» әдісі **(сурет салу)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздерді қолданады (көп-аз, үлкен -кіші, астында - үстінде) «Ажырат» Шарты: тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың ажыратады. **(сөйлеуді дамыту)** «Киіз үй жабдығы» (алаша) Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған киіз үйдің жабдықтарын атап, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттейді Шарты: жіпті картонға өріп орау арқылы алаша жасайды. **(құрастыру)** «Қызғалдақтарға толы бақша» Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін сақтайды. Шарты: жұпқа тәулік бөліктері беріледі, бір бөлікті жасырып, оның қай бөлік екенін тауып, оның ерекшелігін бір – біріне түсіндіреді. **(математика негіздері)** «Жайлауда!» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атайды, «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіреді. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздері айтады. «Сұрақтар ілмегі» Әдісі - жылқышы тек жылқыны бағады, Қамбар ата, жылқыда өт жоқ, неге?

				объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды. «Сұрақтар ілмегі» Әдісі Шарты: тәжірибе жасау: сары, күлгін сары, күлгін көк араластыру арқылы қызыл түс шығару. **(сурет салу)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	«Ненің төлі?» Шарты. төлін тауып аттарын айтады. **(қазақ тілі)**
Серуенге дайындық		«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен		«Достық» кілемшесі Мақсаты: адамгершілікке, өзара көмек беріп, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) атап, бір – бірінен ерекшелігін ажыратады Шарты: лупа қолданып, жәндіктерді бақылайды. **(қоршаған ортамен**	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, құстардың көбеюін салыстыру, олардың	Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн,

		анықтайды. Шарты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезініп, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды. «Достық» кілемшесі, ренжеткен бала кілемшені жайып, неден басталғанын айтып, келіспеушілікті шешеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**таныстыру)** Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Тақпақты айтуда екінді, логикалық үзілістерді пайдаланады. Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30 - 40 метрдей жерге бір - біріне қарама - қарсы орналасады. Қаз - қатар қол ұстасып тізіліп тұрады. ойынды алғаш бастаушы топтың балалары әндете өлең айтады. **(сөйлеуді дамыту, дене белсендігі)**	тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. Шарты: Балалар құс суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтайды. Топырақ бетіне мүсіндеу **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)**
Серуеннен оралу		Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Атрикуляциялық жаттығулар	Жаңылтпаш Бақбақ бақта бар, Бақа да бақта бар. Бос шатыр, Бос жатыр.
Түскі ас		«Баяу және мұқият тамақтануды біл» -Тамақтану кезінде дастархан басындағы өзін-өзі ұстау ережелерін маған кім еске салады? (кезекпен жауап береді)	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін қолдарын қалай жуғаның қарайды.	«Ыдыстарды жина» ойыны Шарты: Әр үстел дыс аяқтарын жинап қояды. Тарелкалары таза топқа 3 шапалақ әдісмен мадақтайды.	«Нан -бәрінің басы» дегенді қалай түсінесіңдер? олар неге олай айтады? Нанның дастарханымызға қай жолмен келетінін еске түсірейік.

Күндізгі ұйқы		Аудио дыбыстан ертегі тыңдау. Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«З аю» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**	Баяу музыка тыңдату Шарты: әуенді тыңдап, ұйқыға кетеді.	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас		Нан калай келеді? әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім жақсы тыңдайды?» ойыны Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады. **(қазақ тілі)** «Достық үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,	Жайлауда Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Кескіштің көмегімен жасалған безендіреді. «Сипатта» әдісі Шарты: төрт түлік жануарлар туралы әңгімелеп, береді.	«Лалагүл гүлдегенде» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін бұрыштарын бүктеу арқылы, гүлдерді, қиюда қолданады. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. «Гүлді аяқта» ойыны Шарты: жартылай салынған гүлдің бөліктерін салып, аяқтайды. **(жапсыру)** «Соқыр теке» ойыны	«Ақ көгершін» Мақсаты: ақ қағаз бетіне алақанды бастыру, арқылы көгершін қиып құрастыру. Шарты. алақанды бастыру, арқылы көгершін қиып , таяқшамен бектітеді. Ақ көгершін» әнін айту. **(құрастыру)** Айсұлудың қос етекті көйлегі Мақсаты:

		бөлшектерді көлденеңінен орналастырады, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратып (текше, пластина, кірпіш, блок) және атайды, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдап, өз бетінше ойдан құрастырады, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Ойнап болған соң оларды жинап, орнына қояды. **(құрастыру)**	**(мүсіндеу)** «Жақсы мен жаман» Р.Тышқанбаев өлеңі Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтап, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдайды, ойын барысында кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет) қайталау**	Мақсаты: үйрек іздеп сөздеріндегі ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады, өлең айтады, содан кейін Соқыр текені түртіп қашады, ұстап алғанбала «соқыр теке» рөлін атқарады. (**қазақ тілі)**	Дөңгелек, сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ»суретін салып, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. Шарты: дайын қос етекті көйлекке «қызғалдақ» оюының трафаретін бастырып салады. **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс		Көлеңке театры Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысып,таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды.	Дауысты даусыссыз дыбыстарды ажыратады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды
Серуенге дайындық		«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз,	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып,	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті)

		агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	айтады.	Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен		«Ақсүйек» ұлттық ойыны Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді. **(математика негіздері, дене белсендігі)**	Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Тақпақты айтуда екінді, логикалық үзілістерді пайдаланады. Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30 - 40 метрдей жерге бір - біріне қарама - қарсы орналасады. Қаз - қатар қол ұстасып тізіліп тұрады. ойынды алғаш бастаушы топтың балалары әндете өлең айтады. **(сөйлеуді дамыту, дене белсендігі)**	«Менің көңіл -күйім» ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерді көрсетуде ым-ишара, қимыл қолданады. Шарты: кубизм әдісі бойынша түскен көңілді кейіпкерді жанындағы балаға көрсетеді**. (көркем әдебиет**	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы атап, ажыратады. Шарты: аудио жазба әдісі арқылы тыңдап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табады **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуеннен оралу		«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас		Нан калай келеді? әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы,

				Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Түймедақ гүлі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, гүлді қиюда қолданады. Гүлдердің пішінін қиып, қағаз бетіне орналастырады. «Бейнеле» әдісі Шарты. Түймедақ гүлін бейнелеп айтып береді. **(жапсыру)** Көктем мезгілі туралы мнемокесте бойынша әңгіме құрастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	«Жайлауда» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиып немесе өз бетінше ойдан қиып жапсырады, жұмыс барысында ережені сақтайды. «Не жетіспейді?» ойын Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады**. (жапсыру)** «Дыбыстарды анық айтамыз!» Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасауда атауларын атап, дыбыстарды баланың қажетттіліне қарай қайталайды(инеше, төбешік, жалпақ тіл, кесе, сағат) **(сөйлеуді дамыту)**	«Лалагүл гүлі» Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созып, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. «Егерде..» әдісі -Түрлі түсті гүлдер болмаса не болар еді? Дид\о: «Ажырат» Шарты: дала, бақша, бөлме гүлдерін атап, ажыратады. **(мүсіндеу)** Д/ойын: «Қай қолымда жасырылған?» Мақсаты:кеңістік бағыттарын анықтайды. **(математика негіздері)**	«Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, жапсырады. Шарты: топқа бөлініп жер шарын, ұл, қыз бейнесін, алақанды бастырып композиция құрастырады. **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы		Ауа райына байланысты киіну	7 мамыр «Отан қорғаушылар күніне көрме ұйымдастыру	Күннен қорғану үшін бас киімдер киімдер киіну.	Демалыс күндерді кауіпсіз ережесін сақтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **08.05 – 12. 05 .23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05. 23 мереке	Сейсенбі 09.05. 23 мереке	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Кім жақсы тыңдайды?» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шарты: Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады.**(қазақ тілі)**	«Бірінші дыбысты ата» ойыны Мақсаты:Айналасындағы дыбыстарды тыңдап, ажыратады. Фонематикалық естуді дамыту. Шарты. Естіген дыбыстарды атап, жаыратады. **(сөйлеуді дамыту)**	«Топтан топқа қайтала» ойыны Мақсаты. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтап, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдайды Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталайды Қ/О: «Сыбырлап айт» Шарты: әр топ мүшелеріне жолдарын сыбырлап айтады. **(көркем әдебиет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			«Сіздің балаңыз» Мақсаты: ата-ананың бала туралы пікірін, оның отбасындағы тәртібін білу Мыс: балаңызды тынымсыз деп ойлайсыз ба?	«Күн тәртібі» Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату Мыс: күн тәртібі деген не? Сіз оны сақтайсыз ба?	«Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?» Мақсаты: ата-аналардың осы тақырып бойынша білімдерін ашу Мыс: Қалай ойлайсыз, баланы бөлісуге мәжбүрлеу керек пе?
Балалардың дербес			«Біздің балабақша»	«Тілші» ойыны	«Төлдерді қалай

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратып (текше, пластина, кірпіш, блок) және атайды, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдап, өз бетінше ойдан құрастырады, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды Шарты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады. **(құрастыру)** «Түстер әлемі» Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерін өздері шығарады (ағаштың	Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беріп, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратып, дұрыс жауабын ұсынады, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылайды. Шарты: тілші қойған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап береді, **(қазақ тілі)** «Қай уақытта болады?» ойыны Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын ажыратып, ұғымдарға байланысты әңгімелейді. Суретті сөйлету» әдісі Шарты: қай уақытта болатынын айтып әңгімелейді, суреттерді ретімімен қояды. **(математика негіздері)**	шақырады?» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді атап, қалай шақыратының айтады. Шарты. Балалар ролге бөлініп, төрт түлік төлдердің атрубуттарын киіп , екінші топ олады шақырады. «Аудио жазба» әдісі «Ненің дауысы?» «Ажырат» Шарты: жануарларды атап, төлдерін ажыратады **(қазақ тілі)** Өлі және тірі табиғат Мақсаты: пішіндерді жинастырып, ауызша сипаттау бойынша пішіндерден табиғат моделдей алады «Миға шабуыл» Жұмбақ шешуі (табиғат) «Суреттер визиткасы» әдісі (ағаш, құс, орындық, су) жұппен. «Топтас» Шарты: әр топ өз таңдаған заттарын

			түсін тап, шөптердің түсін шығар (ақ пен жасыл сарыны қосса не болады?). **(сурет салу)** « 1-5 тура кері сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырып, теңдік және теңсіз екенін ажыратады. Шарты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. 5 көлемінде тура және кері санайды. **(математика негіздері)**		пішіннен құрастырады. **(математика негіздері)**
Таңертенгі жаттығу			«Буратино бізде қонақта» Мақсаты:балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындайды. Шарты: барлық бала доп ұстап тәрбиешіні қайталайды.	«Жабайы аңдар» Мақсаты: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіріп, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындайды.	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (**дене белсенділігі)**
Таңғы ас	-		Әдемі ботқа Шарты: берілген мейізбен безендіреді.	«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп,	Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды

				астың құрамын анықтайды.	ажыратады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Қай қолымда жасырылған?» ойыны Мақсаты:кеңістік бағыттарын анықтайды.	Жұмбақтар жасыру (жол ережелері) «Миға шабуыл» әдісі	«Гүлді аяқтап сал» Шарты: гүлдің жарты бөлігін жалғастырып салады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Не кайда орналасқын?» Мақсаты: Заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), және мағынасы қарамақарсы антоним сөздерді қолданады (көп-аз, үлкен -кіші, астында - үстінде). «Квест» картасы ойыны Шарты: топ ішіндегі заттарды атап, қайда орналасқанын айтады. **(сөйлеуді дамыту)** «Түрлі түсті кемпірқосақ» Мақсаты: Түзу сызық бойымен шаршы етіп қиып берілген тақырыпқа сай құрастырып, жапсырады. «Қиынды суретті құрастыр» Шарты: топқа бөлініп	«Абайла! Балақай!» Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелерін сақтайды, белгілерін атайды. «Люлия» шеңбері әдісі Шарты: жол ережелерін атайды. «Қиынды құрастыр» Шарты: қиынды суреттерді ұұрастырып, белгілерді сипаттайды. Сюжетті-рөлдік ойын «Жол сақшысы» Шарты. Рөлге бөлініп, ойнайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Жайлауда» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салып, арақашықтығын	«Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: қалдық бұйым пластик бутылкадан бәйшешек құрастырады. Шарты: пластик бутылканы ортасынан кесіп, түгінен ұзын жіңішке етеіп қияды. ермексаз, немесе ақ қағаздан күлтешелерді жасайды. «Әткеншек» әдісі «Не жетіспейді?» Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады. **(құрастыру)** «Көлде жүзген аққулар» Мақсаты: алақанды бастыру арқылы аққу бейнесін қияды, суретін салады.

			кемпірқосақ суретін құрастырады. **(жапсыру)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	сақтайды. **«**Құрастыр» Шарты: әр жұп параққа үлгіге қарап, пішіндерді атап, реттілігін, олардың арақашықтығын сақтап жайлау, таулар, төрт түліктерді құрастырады. «Жайлауда**»** Шарты: ресурс арқылы топтасып, құрастырып бейнелейді. **(сурет салу)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	жіңішке ұзын жолақтармен қанаттарын жапсырады. Шарты: 2 топқа ресурстар арқылы бөлініп, бейнелейді, жапсырады. **(сурет салу, жапсыру)**
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен			Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) атап, бір – бірінен ерекшелігін ажыратады. Шарты; лупа арқылы құмырсқа илеуін зеттейді. «Ойлан, тап» ойыны Ойын шарты бойынша бірнеше жәндіктер	Бақбақ гүлін бақылау Жұмбақ Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау: Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып	«Мен» ойыны Мақсаты: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айтады. Ойын барысында мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым - қатынас құрайды Шарты: деңгейіне

			арасынан тәрбиеші атаған жәндікті тауып, сипаттауы тиіс. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	тұратының балалар түсінеді. Қ\о: «Аталған гүлді тап» Шарты: Аталған гүлді тауып, атын атайды.	қарай жұптастырып, мақсатқа сай сұрақтарға жауап береді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу			«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас			«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды	Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды ажыратады
Күндізгі ұйқы			«Маша мен аю» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**	Баяу музыка тыңдату Шарты: әуенді тыңдап, ұйқыға кетеді.	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)

			Салқын сумен ауыз қуысын шаю		
Бесін ас			Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.	«Ғажайып сөздер» Шарты: «Рахмет!», «Ас болсын!» сөздерді айтады.	Бесін ас пайдасын айту. Шарты: Сүт тағамдарды пайдасын айтады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Аудио ертегілерді тыңдап, сұрақтарға жауап беріп, әдемі сөздерді қайталайды. Шарты: ертегіні басын тыңдап, калған балалар ертегіні аяқтайды. Немесе топқа бөліп кезек кезек айтады**.** **(көркем әдебиет)**	«Түймедақ гүлі» Мақсаты. қалдық материалдарды атап, түймедақты құрастыру. Шарты. Күлтешелеріне құлақ тазалағыш екіге бөліп, сары түсті ермексазға біріктіру. «Жұппен талқыла» әдісі Шарты: бақша гүлдер атап, жұппен талқылайды. **(құрастыру)** «Емдік өсімдік түймедақ» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып, берілген тақырыпқа сай құрастырып, жапсырады. Шарты: ұзын жіңішке ақ қағазды екі шетін желімдеп, айнала доңгелекке желімдейді. Жапырақтарымен әшекейлейді.	Ара" әдісі Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды. Шарты: балалар жіптің басынан ұстап қойылған сұрақтарға тез жауап беруге тырысады. Ал, жауап беріп үлгермеген бала ара шағып алады, солай келесі бала шығып ойын жалғасын табады. Мыс: қоян, қояндар т.б. **(сөйлеуді дамыту)** «Құстар ұя салғанда» Мақсаты:Серуенде көрген бейнені елестете отырып, сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеп, құсты

				«Не артық?» Шарты: бөлме, дала, емдік өсімдіктерді ажырату, ат\ртық гүлдерді табу. **(жапсыру)** «Қош иісті түймедақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді (**Мүсіндеу)**	ағашқа орната алады. «Егерде..» әдісі -Ұя болмаса не болар еді? «Кім тез?» Шарты: топтасып құстың ұясын құрастырады «Құстың ұясы» Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. (**мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс			Балықтарға өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасап, суын ауыстыруға көмектеседі	Л, Р дыбыстарды анық айта алады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды

					«Жарыстыру» әдісі
Серуен			«Мен мүсіншімен!» Мақсаты: Сазбалшықты әртүрлі тәсілдерді қолданып, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, бейнені мүсіндейді. Шарты. Сазбалшықтан әр түрлі бейнелер мүсіндеп, сипаттап айтады. **(мүсіндеу)**	Еңбек: Гүлзарды суару Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көбелектер, гүлдер» Шарты: белгі бойынша тыңдап, ойнайды. .	«Не көрдік, не білдік?» ойыны Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап береді. «Өсімдіктерге көмек» ойыны Шарты: алаңдағы өсімдіктерді суару, қопсыту
Серуеннен оралу			«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.
Кешкі ас			«Біз не жейміз» ойыны. 1.Оны шанышқымен жеу керек: 2. Бұны пышақ пен шанышқымен жеңіз: 3. Оны қасықпен жеңіз:	Дастархан этикетінің ережелері *Тамақ ішер алдында міндетті түрде қолыңызды жуыңыз. *Үстелге сәл еңкейіп түзу отыру керек. Орындықта тербелмеңіз, бұралмаңыз.	*Тиісті ас құралдарын пайдаланыңыз. Қандай тағамдарды қасықпен, қайсысын шанышқы мен пышақпен жейтінін ұмытпаңыз. • Еш нәрсе үшін үстелдің үстіне қолыңызды созбаңыз! Өтуді сұраңыз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Тісімді тазалаймын» Мақсаты: Жеке бас гигиенасының бастапқы шарттарын орындайды Шарты: тіс тазалау құралдарын атап, қолданады. **(денебелсенділігі**)	**«**Мен бастаймын сен аяқта» ойыны Мақсаты: Балалар ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердегі мазмұн бойынша сұрақтарға жауап беріп, жаңа сөздерді талқылайды. (ерте дамыту сайтынан аудио записьтен алынады) Шарты: тәрбиеші кез келген тақпақ, мақал, жаңылтпаш, өлеңді бастайды, балалар аяқтайды. **(Көркем әдебиет)**	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Балалар жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын ажыратады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. **(математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы			«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	«Бүгінгі күн қалай өтті?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **15.05 – 19. 05 .23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Басқа адамнан затты алма» ойыны Мақсаты: Өз өміріне төнетін қауіпсіздің ережелерін сақтайды. Шарты: Ойын арқылы бөгде адамдардан заттар, конфеттер алмау керек екенін айтады. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Тісімді тазалаймын» Мақсаты: Жеке бас гигиенасының бастапқы шарттарын орындайды Шарты: тіс тазалау құралдарын атап, қолданады. **(дене белсенділігі)**	«Мені қайтала» музыкалық ойын «Айна әдісі» Шарты: берілген әуен қимылдарды қайталап, өздері би қимылдарын шығарады. «Сыни ойлау» **(музыка)**	«Кім тапқыр?» «Миға шабуыл» әдісі Мақсаты: Аудио ертегілерді тыңдап, сұрақтарға жауап беріді. Шарты: қандай ертегі екеніні айтады. **(көркем әдебеиет)**	Үнінен таны» Шарты: Аспаптардың әуені ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кітап бұрышы балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. ықпал етеді.	«Балаларға базарлық» Кері байланыс Үйге берген кітаптар не туралы ? Сұрақ – жауап әдісі	Баланың қандай құқығы бар? Мақсаты: Ата-анадан баланың қандай құқықтары бар екенін білу. Сұрақтар 1. Баланың қандай құқығы бар? 2. Өз құқығын сақтау үшін өзін қалай ұстау керек?	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кейіпкерлерге үй құрастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап, пішіндерді зерттеп, олардан бейне шығарады. Шарты: әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне	«Қай ұлттық биі» Шарты: тыңдаған әуен қай ұлттың биі екені тауып билейді. **(музыка)** **«**Ойнайық та, ойлайық	«Төлдер айтысы» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырып, теңдік	«Орнына орналастыр» Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді кеңістік бағыттарын қарай орналастырады. (оңға-солға, жоғары-төмен). «Сиқырлы қоржын» әдісі	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Ертегілердең сюжеттік композициялар құрып, бейнелерді мүсіндейді.

	пішіннен үй құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісін қолданады (команда, креатив) (**Математика негіздері)** Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрін қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін атап, ажыратып, үлкендерді сыйлап, дастархан басында әдептілікті сақтайды. Шарты. Рөлдерге бөлініп дәстүрлерді ойнап көрсетеді**. (сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:**Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артықтоптан бір затты алып тастай отырып ,екі тәсілмен орнату «Қанша еді?», «Қаншасы қалды? «Жарыстыру» әдісі **(математика негіздері)** «Шуақты көктем» Мақсаты: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттап, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылайды. «Суретті сөйлету» әдісі Шарты: суретті өз бетінше сипаттайды, әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту)**	және теңсіз екенін ажыратады. Шарты. Төлдерді ретімен қойып, санмен салыстыру. «барлығы қанша?» Шарты. Санмен затты салыстыры, сұрақтарға жауап береді. «Жарыстыру» әдісі **(математика негіздері)** «Төлдерге қора» Мақсаты: пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратып (текше, пластина, кірпіш, блок) және атайды, «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастырады. **(құрастыру)**	**(математика негіздері)** «Үйшік» ертегі мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысып, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды, мнемо кесте әдісі «Аудио жазба» әдісі Д/О «Ретімен орналастыр» Шарты: суреттерді ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. **(көркем әдебиет)** «Айсұлуға арналған сәукеле» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастырып, салады. «Құрастыр» Шарты: әр жұп параққа үлгіге қарап, пішіндерді атап, реттілігін, олардың арақашықтығын сақтап ұлттық бас киімдерді құрастырады. «Сәукеле» Шарты: ресурс арқылы топтасып, құрастырған ортасына оюды	«Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді. **(мүсіндеу)** «Не деу керек?» өлеңі Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)** **«**Әшекей бұйым. Моншақ» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары) атап, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттейді.

				бейнелейді «Елші» әдісі **(сурет салу)**	Шарты: жүнді сулап,сабындап, дөңгелектеп моншақ жасайды. **(Құрастыру**)
Таңертенгі жаттығу	«Күн» Бала тік тұрып, қолдарын дене бойымен ұстайды. Қолдарын күнге көтеріп, басының артына қояды, сәл артқа еңкейеді, содан кейін қайтадан жоғары тартады, кейде бұлттарды бұлғап, таратады, содан кейін оларды екі жағынан төмен түсіреді.	«Қоян» Біз баланы екі аяқпен секіруге үйретеміз. Өте кішкентай балалармен жаттығу кезінде сіз қоянның құлағы, мұрны, құйрығы қай жерде екенін біле аласыз.	«Күн» Бала тік тұрып, қолдарын дене бойымен ұстайды. Қолдарын күнге көтеріп, басының артына қояды, сәл артқа еңкейеді, содан кейін қайтадан жоғары тартады, кейде бұлттарды бұлғап, таратады, содан кейін оларды екі жағынан төмен түсіреді.	«Қылыш» Бұл жаттығу қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға бағытталған. Бұл нәрестеңізді тізелерін жоғары көтеру арқылы жүруге үйретуге мүмкіндік береді. Бірнеше қадам жасағаннан кейін ол бір аяқпен тұруы керек, ал тағы бірнеше қадамнан кейін екінші аяқпен тұру керек.	«Диірмен» Баламен бірге аяқтарыңызды иығыңыздың еніне қойыңыз және бір немесе басқа аяққа еңкейтіңіз, мезгіл-мезгіл жел диірмені сияқты толық шеңбер жасаңыз. Сіз диірмен туралы қандай да бір рифма таба аласыз немесе ойлап таба аласыз.
Таңғы ас	Салауатты тамақтану-салауатты өмір салты	«Дәмді пайдалы таңғы ас - күннің ең жақсы басы»	Салауатты тамақтану-салауатты өмір салты	Пайдалы дәнді дақылдардың түрі	Ботқаның пайдалы қасиеттері туралы әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үштік» әдісі (қызғалдақ, ұзақ, үкі)	«Нені дауысы?» Шарты. Аудио дыбыс тыңдау арқылы ненің дауысы екенін табады.	Саусақ жаттығу: «Отбасы мүшелері»	«Жыл мезгілдерн ата» Шарты: әр жылдың ерекшеліктерін айтады.	«Қандай жануар? Кубизм әдісі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шарты: Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады. **(қазақ тілі)**	«Жылқышы тек жылқыны бағады?» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атайды, «Жылқышы» еңбегімен байланыстылығын түсіндіреді.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы атап, келген қонақтарды ажыратады. «Миға шабуыл» әдісі «Әйткеншек» әдісі Шарты: сыртқы және іші шеңбер болып	«Алақай жаз келді! Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беріп, өзі мен	«Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» атап, олардың кәсіптерінің байланыстылығын

	Дене шынықтыру (д\ш нұсқаушы жоспары бойынша)	«Сұрақтар ілмегі!» Жылқышы тек жылқыны бағады? Жылқыда өт жоқ, неге? **(қазақ тілі)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	отбасы мүшелерін сипаттап айтады. «Мнемкесте» әдісі Шарты: суретке қарап әңгіме құрастырады. **(қазақ тілі)** **Дене шынықтыру (д\ш нұсқаушы жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратады. (**қазақ тілі)** **Дене шынықтыру (д\ш нұсқаушы жоспары бойынша)**	түсіндіріп, төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздері айтады. Шарты: берілген суреттер арқылы кәсіпшілік атауларын атап өзіне берілген суретті «Кір жаю» әдісімен түсіндіреді. **(қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты: суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Автобус» ойыны Шарты: киімдерін реттеп, бір – бірден қатарға тұрып, тәрбиешінің артына жиналады	Көктемгі серуенге арналған киім үлгісін талқылау	«Кім шапшаң» Шарты: гипебелсенді балалар киінуге жарыстыру. «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтайды. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Жуан сұрақтар»	«Мен кіммін?» Мақсаты: өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын атап, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстайды. «Егерде.....?» әдісі Шарты: адасып немесе үйде жалғыз болғанда қайтер едің деген сұраққа жауап береді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ұлттық ойын: «Ақ серек- көк серек» Мақсаты: Тақпақты айту кезінде екінді, логикалық үзілістерді пайдаланады. Шарты. Екі топқа бөлініп, өлең жолдарын айтады. **(сөйлеуді дамыту)** «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) атап,	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. Шарты: әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін, немен қоректенетінін айтады. **(қоршаған ортамен**	«Қызғалдақ» гүлі Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын ажыратып, ұғымдарға байланысты әңгімелейді. оларға күтім жасайды (жерді қопсыту, суару, Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік

	Бақбақ гүлінін қандай пайдасы бар? **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бақбақ гүлі гүлдегенде Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салып, арақашықтығын сақтайды. Шарты. Асфальт бетіне бақбақ гүлін бормен салады. **(сурет салу)**	«Менің әлемім!» Мақсаты. Дымқыл сазбалшықты қолданып, кез келген бейнені мүсіндейді. Шарты: ойын кезінде көрген бейнелерді сазбалшықпен мүсіндейді. **(мүсіндеу)**	бір – бірінен ерекшелігін ажыратады. Сазбалшықтан көпір жасау. Шарты: ауладағы жәндіктерді атап, ажыратады. «Құмырсқа илеуін апар жол» Шарты: құмырсқа еңбегін бақылап, илеуін жолды тазарту. Құмырсқаға сазбалшықтан көпір жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)**	**таныстыру)**	тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтайды. Шарты: бүгін, кеше, ертең деген сұрақтарға жауап беріп қызғалдақ гүлін сипаттайды. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	«Не көрдік, не білдік?» ойыны «Аппақ бақбақ» өлеңі Бейсенбай Кірісбаев Топтан топқа қайтала» әдісі Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)**	Санамақтар жаттау	«Не көрдік, не білдік?» ойыны Шарты: құмырсқа илеуіне апаратын жолды еске түсіріп, суретін салу**.** Ресурстарды тандау. **(сурет салу)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығу «Бәліш» Аспаз кешке, Пісірді бәліш, Білішпен біргеШәй іш. (ауыз кең ашық, еріндер күлімсірейді, жалпақ тілді төменгі ерінге қою керек.Сосын тілдің қырларын жоғары қарай көтеріп «бәлішке» айналдыру)
Түскі ас	Балалар! Біз қазір жақсы серуендік, қарнымыз ашты, бізді не күтіп тұр? - Түскі ас. Түскі асты ішу үшін не	«Баяу және мұқият тамақтануды біл» -Тамақтану кезінде дастархан басындағы	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін	«Ыдыстарды жина» ойыны Шарты: Әр үстел дыс аяқтарын жинап қояды. Тарелкалары таза топқа	«Нан -бәрінің басы» дегенді қалай түсінесіңдер? олар неге олай айтады? Нанның

	істеу керек? (ретімен атайды)	өзін-өзі ұстау ережелерін маған кім еске салады? (кезекпен жауап береді)	қолдарын қалай жуғаның қарайды.	3 шапалақ әдісмен мадақтайды.	дастарханымызға қай жолмен келетінін еске түсірейік.
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқы түнгі ұйқы сияқты өсу гормонының дамуына ықпал етеді. Бір қызығы, бірақ түсінде балалар тез өседі.	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау. Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«Үйшік» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**	Баяу музыка тыңдату Шарты: әуенді тыңдап, ұйқыға кетеді.	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нан калай келеді? әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Агамограф» техникасы Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Шарты: Агамограф – бір «кенептегі» екі түрлі суреттің әдеттен тыс комбинациясы. Агамографта не	«Менің әлемім!» Мақсаты:Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастырады. Суретін бейнелеп салады. «Мен, сен, біз!» әдісі Шарты: топтасып талқылып, бейнелейді, саханалайды**.** **(көркем әдебиет,**	«Төлдерге қора» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып, берілген тақырыпқа сай құрастырып, жапсырады. «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастырып, ресурс арқылы топтасып	«Жабайы жануарлар» Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтап, бөліктерін бір-біріне қосып, тегістеп жануарлар мүсіндеп, сюжет құрастыра алады «Егерде..» әдісі -жануарлар адаммен өмір сүрсе?	Жаз бізге қарай жылдап басып келеді» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, жидектер бейнесін жапсырады. «Сұрақтар алаңы» әдісі

	жасырылғанын білу үшін парақты гармошка сияқты бүктеп, белгілі бір бұрыштан қарау керек**.(жапсыру)** «Әуенді сағат» Шарты: сағат тілін жүргізі арқылы тоқтаған суреттін қимылын немесе дауысын салады**.** **(музыка)**	**сурет салу)** «Менің аспабым!» Мақсаты: қалдық материалдардан музыкалық аспап жасайды. Шарты: темір қақпақ, картон және жұқа резинка немесе жіптерді қолдау арқылы гитара жасайды. «Ненің үні?» Шарты. Музыкалық аспаптардың дауысын тыңдап, ажыратып, айтады. **(құрастыру, музыка)**	жапсырады. **(жапсыру)** Үстел үсті ойын. «Құрастыру» Шарты. Магнит құрастығыш ойындарды құрастып, бейнелер шығару	«Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастыр Қ/О: «Орман» Шарты: ресурс арқылы топтасып мүсіндейді. (**мүсіндеу, құрастыру)** Галереяға саяхат әдісі Жабайы жануарлар Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. «Сипатта» әдісі Шарты: жануарларды сипаттап айтады. **(жапсыру)**	(балаларды сұрақтар арқылы саралау) «Жидектер» Шарты: әр топ өз бақшасындағы жидектерді атап, жинайды. **(жапсыру)** «Ашық микрофон» әдісі Мақсаты: Балалар затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттап, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылайды Шарты: балаларға кез келген сұрақтар қойып, толық жауап алу. **(сөйлеуді дамыту)** **«**Түстер әлемі» Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды. Шарты: екі түстін қосындысын шығарып қай түстердер шыққанын айтады. **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды

	сахналайды	ажыратады:		пішіні бойынша таңдайды:	
Серуенге дайындық	«Мақалды жалғастыр» Шарты: Мақалды тыңдап, жалғастырады. **(көркем әдебеиет)**	Серуенге шығу. серуенде жүргенде зиянды заттарды ұстамауды жүгірмеуді ескерту	Ойын ойнау ресурстарын алып сапқа тұру.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуенге шығарда баспалдаққа түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды
Серуен	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Шарты: белгілі орынға тез жету. **(дене белсендігі)** «Бұл кім, бұл не?» Шарты. Жасырылған суретті сұрақтар қою арқылы табады. **(сөйлеуді дамыту)**	Қимылды ойын. «Мерген» Шарты: белгіге допты тигізу. **(дене белсендігі)** Жаңылтпашты жаңылмай айт **(көркем әдебеиет)**	«Сүйікті ертегім!» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдап, оларды басқа қырынан көрсетеді (аңқау-айлакер, қатігез) «Сипатта» әдісі Шарты. Ертегіні сипаттап айтады. **(көркем әдебиет)** «Қалпақ» қимылды ойын Мақсаты: нысанаға допты тигізеді. Ресурс:қалпақ, доптар **(дене белсендігі)**	«Тығылспақ» Шарты: 1-10 дейін санап, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалу. Шарты: бағдар арқылы тауып алу. **(математика негіздері, дене белсендігі)**	«Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қандай сан түссе сонша балалар болып шеңбер болып тұра қалады.. **(математика негіздері, дене белсендігі)**
Серуеннен оралу	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.

Кешкі ас	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нан калай келеді? әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: пластиография техникасын қолданып, толық бейнесі пайда болғанша мүсіндеп, құрастырады. Шарты. Гүлдердің бейнесін қағаз бетіне ермексазбен жағып, қиылған қағазды бетіне кескішпен безендіреді. **(құрастыру, мүсіндеу)** «Ханталапай» Шарты: шашылған асықтарды жинау арқылы қанша деген сұраққа жауап береді. **(дене белсендігі, математика негіздері)**	«Менің алғашқы кітабым!» Мақсаты: түрлі түсті қағаз және картон қолданып, кітап жасайды, суреттермен әшкейлейді. «Құрастыру» Шарты: қиынды суреттеді құрастырады. **(жапсыру)** «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту **(сөйлеуді дамыту)**	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады өлең жолдарын жатқа айтады. **(қазақ тілі, дене белсендігі)** «Асықтарды сана» Мақсаты: Асықтарды дәл тигізу арқылы, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. (**математика негіздері, дене белсендігі)**	«Ара» ойыны Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сан есімдермен байланыстырып қолданады. «Ара» әдісі Шарты. Екі топқа бөлініп зат есімді көпше, жекеше айтып. Сұрақтарға жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	Музыкалық жұмбақтар» «Бұл қандай аспаптың дауысы» Мақсаты:Ұлттық аспаптар атап, ойнайды. Шарты: Әуенде естіген аспаптарды атап, ажыратады. **(музыка, дене белсендігі)**
Балалардың үйге қайтуы	Кітап бұрышындағы кітаптарды үйге беру. Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықтары арттыру.	Жаңылтапаштарды үйде қайталау	Ұлттық ойындарды насихаттау Үйде қандай ұлттық ойындар ойнайсыз?	Бас киімдерін ұмытпау. Қауіпсіз ережелерін сақтау.	Демалыс күндері қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **22.05 – 26. 05 .23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Арқаға сурет салу» әдісі Мақсаты: бірдей заттарды қайталап сала алу. Шарты: бірі бірінен арқасына сурет салады. Бірінші тұрған бала қағаз немесе тақтаға салады. **(сурет салу)**	«Кім тапқыр» Мақсаты: Ойдан жұмбақ құрастырып, аяқталмаған сөздердің ұйқасын табады. «Миға шабуыл» әдісі Шарты: ойдан жұмбақтар құрастырып, жауаптарын табады. «Ойлан, жалғастыр» Шарты: сөзді басын бастайды, қалғаны аяқтайды. **(көркем әдебиет)** «Гүл» ойыны Шарты. Гүлді бір біріне	«Қандай пішін?» ойыны «Мақсаты: геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атап, ажыратады. «Тамшылар» Әдісі Шарты: умаждалған геометриялық пішіндерді суретін бір біріне лақтырып атап ұқсас заттарды айтады. **(математика негіздері)** «Атаған пішінді құрастыр»	«Жаңалық» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атап, аталған заттардың қолданылу аясы туралы тәрбиешімен бірге талқылайды. «Тілші» рөлдік ойын Шарты: рөлге бөлініп жаңалық айтады. 1 бала ауа райы 2 бала қоршаған ортаны ластағыш	«Телефон» ойыны Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шарты. Бірі бірімен диалог етіп сөйлесіп қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ сөздерді айтады. **(қазақ тілі)** «Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: берілген әуен қимыл қайталап, өздері би қимылдарды

		береді. Әуен тоқтағанда ортаға шығып өнер көрсетеді немесе бұрықты орындайды. **(дене белсендігі, музыка)**	Шарты: жұптасып аяқтарына резинканы тағып аталған пішінді құрастыру. **(дене белсендігі)**	туралы **(сөйлеуді дамыту)**	шығарады. Сыни ойлау **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)	Баланың қандай құқығы бар? Мақсаты: Ата-анадан баланың қандай құқықтары бар екенін білу. Сұрақтар 1. Баланың қандай құқығы бар? 2. Өз құқығын сақтау үшін өзін қалай ұстау керек?	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті балабақшам!» Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан көп қабатты балабұшаны құрастырады. Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдісі (команда,қарым-қатынас) **(Құрастыру)** «Желдің дыбысы» ойыны Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды	«Біз жасаймыз жаттығу» Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасауда атауларын атап, дыбыстарды баланың қажетттіліне қарай қайталайды(инеше, төбешік, жалпақ тіл, кесе, сағат) Шарты: педагогпен немесе суреттерге қарап жаттығуларды жасайды. **(сөйлеуді дамыту)** «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік	«Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Қалдық бұйымдардан пішіндер құрастыру. Шарты: жіпті скотчка жапсыру арқылы берілген пішінді құрастыру. Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті лақтыру арқылы пішіндерді атайды. **(құрастыру)** «Бірінші дыбысты ата» ойыны Мақсаты: айналасндағы	«Санмен затты сәйкестендір» Мақсаты: Сандармен затты сәйкестендіреді, орналастырады. Дәнменмен сандарды құрастырады. Д/О: «Кім шапшаң» Шарты. Екі топқа бөлініп, ілгішпен сандарды іледі. «Жарыстыру» әдісі Шарты. Дәндермен сандарды жазып құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)**	«Санап, тыңдап, жауабын тап!»» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды. (көру, есту, иіс сезу) Сандарды мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Дид \ойын: «Барлығы қанша?» Шарты: аудионы тыңдау арқылы барлығы қанша жануар? Түрлі түсті сандар Шарты. Ермексаздан сандарды мүсіндейдіі.

	атайды. «кеше», «бүгін» тәулік бөліктері ұғымдарын ажыратады. «Сұрақтар ілмегі» әдісі Жел кеше қандай болды? Бүгін жел жоқ екенін қалай білуге болады? **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) Қозғалыс ойыны «Оңға бұрыл » Шарты: белгі бойынша оңға солға бұрылады. «Орнын тап» ойыны Шарты: кеңісті бағытын анықтап өз орындарын табады. «Лабиринт» Шарты: сызықтарды сызу арқылы белгігі жетеді. «Жарыстыру» әдісі **(математика негіздері)** «Хайуанаттар бағына апара карта» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып, берілген тақырыпқа сай құрастырып, жапсырады. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Шарты. Карта квест	дыбыстарды тыңдап, ажыратады. «Аудио жазба» әдісі Шарты. Судың, желдің жапырақтың т.б дыбыстарын тыңдау арқылы қайталап айтады. **(сөйлеуді дамыту)** «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Сахналық қойылымдарда сомдауда (интонация, ым-ишара, қимыл) қолданады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдап, оларды басқа қырынан көрсетеді (аңқау-айлакер, қатігез) Шарты: топқа бөлініп, саусақ, көлеңке, атрубуттар, тангамарес театрларын алып, сомдайды. **(көркем әдебиет)**	«Жаз» Ә. Ахметов Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтап, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдайды «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталайды «Сыбырлап айт» Шарты: әр топ мүшелеріне жолдарын сыбырлап айтады. **(көркем әдебиет)** «Сиыр, түйе, жылқы Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді, ұсақ бөліктерін	**(математика негіздері, мүсіндеу)** «Мен кіммін» ойыны Мақсаты: әңгімеге қатысып, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Шарты: Қаралған кітапты бірге әңгімелеуде бір – біріне сұрақ қояды**.** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Үй жануарлары» Мақсаты: Табиғи (жүн, жіп, асық, дәннің түрлері) дайын бейнесіне жапсырып құрастырады. Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады. **(құрастыру, жапсыру)**

		дайындау үшін топқа бөлініп, ресурстарды таңдайды. «Кір жаю» әдісі **(жапсыру)**		ересектердің көмегімен желімдейді. Үштік әдісі Шарты: ресурстарды таңдап бейнелерді жапсырады. **(жапсыру)**	
Таңертенгі жаттығу	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды	«Біз шыныққан баламыз» Мақсаты: жалпы дамытушы жаттығуды тәрбиешімен бірге қайталайды.	«Қылыш» Бұл жаттығу қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға бағытталған. Бұл нәрестеңізді тізелерін жоғары көтеру арқылы жүруге үйретуге мүмкіндік береді. Бірнеше қадам жасағаннан кейін ол бір аяқпен тұруы керек, ал тағы бірнеше қадамнан кейін екінші аяқпен тұру керек.	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды **(денебелсенділігі)**	«Буратино бізде қонақта» Мақсаты: балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындайды. Шарты: барлық бала доп ұстап тәрбиешіні қайталайды.
Таңғы ас	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Ғарышқа ұшамыз» Мақсаты: Ұшу үшін пайдалы тағамдармен тамақтану керектігін елестетеді	Дастархан басындағы әдептілікті сақтау	Тыйым сөздер Жұтпай тұрып, шайнап ал, Мағынасын түсіндіру	Ас ішу кезінде ауызды сылпылдатпай тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалықты сақтау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз үйде нешеуміз?» саусақ жаттығуы	«Кубизм» әдісі	«Төлін тап» ойыны Шарты: сызу арқылы төлдерін табады.	«Ненің дауысы?» Шарты: аудио жазба тыңдып, жауабын айтады.	Шұбат сусыны қалай жасалады видео қарау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Үйде кім бар» ойыны Мақсаты: суреттерге қарап отбасы туралы әңгіме құрастырады. «Әйткеншек» әдісі	«Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, назарын	«Қой атасы - Шопан ата» Мақсаты: Қой бағатын «Шопан ата», «қойшы», еңбегімен	«Сиыр атасы- Зеңгі баба» Мақсаты: Сиыр бағатын «Зеңгі баба», «сиыршы», еңбегімен	«Түйе атасы – Ойсыл қара» Мақсаты: «Түйе атасы – Ойсыл қара» еңбегімен

	Шарты: ішкі және сыртқы шеңбер арқылы бірі біріне отбасы туралы әңгімелейді. «Мнемокесте» әдісі Шарты. Үйдегі отбасы туралы әңгімелейді, еңбектерін айтады. **(қазақ тілі)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеп, өзінің әрекетін түсіндіру. Шарты: балаларды хайуататтар бағындағы жануарларға рөлге бөліп ойнайды. Олардың көңіл күй, ым ишарамен түсіндіреді. «Бірге ойлаймыз» әдісі Неге жануарларды торға салып қойды? Оларға осылай тұрған ұнайма? Т.б **(қазақ тілі)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	байланыстылығын түсіндіреді. «Мнемокесте» әдісі Шарты. Қой жануары одан не алатынын туралы әңгімелейді, **(қазақ тілі)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	байланыстылығын түсіндіреді. «Мнемокесте» әдісі Шарты. Сиыр жануары одан не алатынын туралы әңгімелейді, «Әжемнің құрты» тәжірибе Шарты: сүзбеден құрт жасау **(қазақ тілі)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	байланыстылығын түсіндіреді. «Мнемокесте» әдісі Шарты. Түйе жануары одан не алатынын туралы әңгімелейді, **(қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Тәжірибеге салафандарды алу, тәрбиешіге ресурстарды алуға көмек беру.	Өздеріне ұнайтын көліктерді алып шығу. Қатар тұрып, достарын күту. Көмек беру	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	Ойын «Жалғастыр» Шарты: педагог киімдердің атауларынынң басын айтады, балалар сөзді жалғасытырады. Мыс: шал (бар) , қол (ғап) т.б	Күн көзінен қорған болатын бас киімдерді ұмытпау
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: Желдің дыбысын естірту арқылы құбылыстардың қасиеттерін анықтау. Сұрақтар ілмегі әдісі Желдің қандай пайдасы бар? - Тұқымдарды ұшырып басқа жерге түседі.	«Ата, сипатта» Шарты: көлік түрлерінің қолданысын және онда өзін ұстау жолдарын айтады. (әуе, су, жерде жүретін көліктер) «Суреттер визиткасы» әдісі «Иә, жоқ» ойыны	«Мен зертеушімін» Шарты: лупаны қолданып, қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. «Түрлендіру» Шарты: балаларға ресуртарды беріп, жанама бақылау жасау **(қоршаған ортамен**	«Достық» кілемшесі Мақсаты: адамгершілікке, өзара көмек беріп, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтайды.	Күнді бақылау Шарты; көктем мезгіліндегі күн көзін бақылап, сипаттайды. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Сұрақтар ілмегі» әдісі «Күн көзі» неліктен

	- Құстардың ұшуына. Тәжірибе: салафанға желді ұстау Қ\Ойын: «Жел» Шарты: Мен жел боламын, ал сендер гүл жапырақшасың, Жел соғып тұр десем, жүгіресің, жел басылды десем, тоқтап, ақырын еңкейесіңдер. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене белсендігі)**	Шарты: көліктерде өзін ұстау ережелері айтылады, дұрыс жауап берген балалар «Үш шапалақ» әдісі арқылы марапатталады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**таныстыру)** Ұ/О: "Бәйге" (ат жарысы). Шарты: Балалар жұппен сөре сызына тұрады. Бірінші - ат - қолдарын артқа - төмен созады да, екіншісі - салт атшы - оны қолынан ұстайды, осы қалыпта екуі тірек тағанға дейін жүгіреді, оны айналып, кейін қайтады. **(қазақ тілі)**	Шарты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезініп, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды. «Достық» кілемшесі, ренжеткен бала кілемшені жайып, неден басталғанын айтып, келіспеушілікті шешеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	жылы? «Абайла балақай!» Мақсаты: баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды. Шарты: қарапайым ережелерді айтып, сұрақтарға жауап береді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	«Тазалық» өлеңі Мақсаты: Тақпақты мазмұндап, мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Шарты: барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. **(көркем әдебиет)**	«Аудио жазба» әдісі «Ата» Шарты: суреттен әр топ өздері таңдаған, серуен кезінде әңгімелеген көліктерді тауып алады.	Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды
Түскі ас	«Біз не жейміз» ойыны. 1.Оны шанышқымен жеу керек: 2. Бұны пышақ пен шанышқымен жеңіз: 3. Оны қасықпен жеңіз:	Дастархан этикетінің ережелері *Тамақ ішер алдында міндетті түрде қолыңызды жуыңыз. *Үстелге сәл еңкейіп түзу отыру керек. Орындықта	*Тиісті ас құралдарын пайдаланыңыз. Қандай тағамдарды қасықпен, қайсысын шанышқы мен пышақпен жейтінін ұмытпаңыз. • Еш нәрсе үшін үстелдің үстіне	• Асықпа! Кішкентай тістеп жеңіз, аузыңызды жауып жақсылап шайнаңыз, саусақтарыңызды былғамаңыз немесе жабаңыз. • Тамақ ішу кезінде	Тамақты қалай дұрыс жеу керек? Қалғандарынан озып, артта қалмаңыз. Аузын тамаққа тықпайды және үлкен кесектерді алмайды, ауызды жауып

		тербелмеңіз, бұралмаңыз.	қолыңызды созбаңыз! Өтуді сұраңыз.	сөйлеспеңіз. • Қолыңызды және аузыңызды майлықпен сүртіңіз, сақ болыңыз. *Дастархан басында сыпайы болыңыз және тамақтан кейін «рахмет» айтыңыз.	шайнау керек.
Күндізгі ұйқы	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу	«Төлдер айтысы» ертегісі Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Саусақ ойыны. «Әтеш» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	Ригалық әдіс. Шарты: ені 0,4 м, ұзындығы 1,5 м кенеп сияқты қаттылау матадан үш төсеніш төсеп, төсеніштің бірі 10% тұз ерітіндісіне батырып алынады, екінші төсеніш бөлме t таза суға суланады. Үшінші төсеніш құрғақ қалдырылады.	"Денсаулық жолы" Шарты: матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	Тыныс алу жаттығу «Ұшақ» Шарты: Ұшақ - ұшақ (алақандарын жоғары көтеріп, қолдарын екі жаққа созады, басын көтереді, дем алады) Ұшады (демін ұстайды) Жу-жу-жу (оңға бұрылады) Жу-жу-жу (дем шығару, ж-ж-ж-ж дейді) жалғасы бар	Тышқан мен аю» Аюдың үлкен үйі бар (түзетіңіз, саусақтарыңызбен тұрыңыз, қолыңызды көтеріңіз, созыңыз, қолыңызға қараңыз, дем алыңыз) Тышқанның өте кішкентайы бар (бүгілу, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды төмен түсіріңіз, тым-тырыс дыбыспен дем алыңыз) жалғасы бар
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы,	«Ғажайып сөздер» Шарты: «Рахмет!», «Ас болсын!» сөздерді айтады.	Бесін ас пайдасын айту. Шарты: Сүт тағамдарды пайдасын айтады.	«Пайдалы және пайдалы емес» Шарты: сұраққа «Иә» немесе «Жоқ» деп жауап береді.

	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Үшін керек ереже.			Мысалы. Сүт пайдалы ма?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кейіпкерлер әлемі» Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастырады. әртүрлі пішіндегі таныс ертегі кейіпкерлерін өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, мүсіндейді. Шарты: екі топқа бөлініп, ертегілер, әңгімелер мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Атаған кейіпкерлерді мүсіндейді. «Сұрақ жауап» әдісі **(көркем әдебиет, мүсіндеу)**	«Тікұшақ» Мақсаты: қалдық бұйымдардан тікұшақты құрастырып, ермексазбен мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. Шарты. Киндер ойыншығын қолданып тікұшақ құрастыру. Бөліктерін ермексазбен безендіру. «Егерде..» әдісі Тікұшақ болмаса таулы жерге, немесе алысқа қалай бара едің? **(құрастыру, мүсіндеу)**	«Әжеме арналған кілемше» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «бота мойын», суретін салып, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. «Үштік» әдісі Шарты: құс қанаты, қошқар мүйіз, бота мойын бөлініп трафарет көмегімен салады. «Кілемшені құрастыр» Шарты: ресурстарды таңдап кілемшені құрастырады. **(сурет салу)** «Оюлы тақия» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-	Дымков қуыршағы Мақсаты. орыс халқының ойыншығы сәндік-қолданбалы өнерге атап, бір – бірінен ажыратып, ерекшелігін түсіндіреді. Шарты: Шеңберлер, сопақшалар, ұяшықтар, жолақтар, нүктелер, сызықтар қолданып қуыршақты салады. **(сурет салу)** «Алма ағашы гүлгенде» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді **(мүсіндеу)**	«Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салады. Дид\ойын: «Жалғастыр» Шарты**:** суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады. **(сурет салу)**

			өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырады. «Тақия » Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап жапсырып, атайды «Әткеншек» әдісі «Не жетіспейді?» Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады. **(жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	1-5 тура кері санау	Көліктер түрін атап, ажыратады.	жолда жүру ережелерін біледі:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Серуенге дайындық	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау.	«Ия- жоқ» ойыны Шарты: әр мезгіл киімдерін атап, сұрақтарға ия- жоқ деп жауап береді. Мыс: жазда қолғап киеміз.	Киім туралы тыйым сөздер Бас киіммен ойнама. Біреудің киімін киме	Киімдерін ұқыпты жинау
Серуен	Қ\о:«Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: ұшатын көліктер мен жерде жүретін көліктерді ажыратады. (**дене белсендігі**) Шар ұшты! Шарты: Балалар шенбер жасап шардың	Қ/О: «Күн мен түн» Шарты. Өлең жолдарын айтып, белгі бойынша орындайды. (**дене белсендігі**) «Өзгермелі құм»	Аз Қ\О: «Ойыншықтарды тез жинау Шарты: белгі бойынша ойыншықтарын орына жинау **(дене белсендігі**) «Жетпей түрған бөлігін боя»	«Ақ қояндар» Шарты: әуенмен секіріп жүреді, әуен тоқтағанда отыра қалады. **(Музыка,дене белсендігі**) «Күн қандай?» Шарты: күн туралы	«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. Шарты: сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (**қазақ тілі)**

	үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді. **(музыка, дене белсендігі)**	Мақсаты: серуен кезінде көрегендерін еске түсіріп, дымқыл құмға таяқшаны көмегімен сурет салу. Шарты: дымқыл құмнан әртүрлі бейнелер салады. «Неге ұқсайды?» Шарты. Өз туындыларын әңгімелейді. **(сурет салу)**	Шарты:суреттегі бейненің жетпей тұрған бейнесін тауып бояйды. Миға шабуыл әдісі **(сурет салу)**	айтып, бақылап, тәжірибе жүргізеді.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Қолдарын дұрыс жуды қадағалау Ұқыптылыққа баулу	«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым
Кешкі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Асты тауысып ішуге, пайдалы тағамдарды жеу керек екенін айту	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Кешкі ас таныстыру. Дастархан басында ойнамай, дұрыс отыру	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құрақ көрпе» Мақсаты: Түрлі – түсті пішіндерді қиып алып құрақ көрпе жапсырады. жұмыс барысында топтық ережені сақтайды. «Көрпені құрастыру» Шарты. Қиынды суреттерді құрастырып, айтады. **(жапсыру)**	«Кім болам?» Шарты: Өз ойларын айтып, кім болатынын, неге сол мамандықты таңдағанын айтады. Санамақ бірге айтайық Шарты: Көлемі шағын санамақты сандарды қою арқылы тақпақты жатқа айтады.	Оюлы тақия Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді. «Тақия » Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап мүсіндеп, атайды «Әткеншек» әдісі «Не жетіспейді?» Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады. **(мүсіндеу)**	Ұлттық ойын: «Бүркітші» Шарты: Шеңбер бойымен жүріп белгі бергенде тізені бүкпей, жергеді затты тістеп көтеру. Қ/О: «Орынды тез тап» Шарты. Белгі бойынша араласып жүреді, белгі бергенде орындарын тез табу. **(дене белсендігі)**	«Сипатта, тап» Шарты: әр бала өз орындығындағы санды атап, сипаттайды «Ретімен орналастыр» Шарты: Санына сәйкес рет ретімен қояды. **(математика негіздері)** «Жалғастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады «Мнемо кесте» әдісі Шарты: берілген ресурстан әңгіме құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	«Бүгінгі күн қалай өтті?»	Балабақшадағы ас мәзірі	«Менің күн тәртібім» визуалды күн тәртібі. Балалардың ерекшелігіне қарай.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **29.05 – 31. 05 .2023ж**

Тәрбиешілер: Сатыбалдина Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ретімен бас» ойыны Мақсаты: 5 ке дейінгі санды ретінмен атайды. Шартты: жерге салынған тор көздегі санды атап, басып секіреді. **(математика негіздері)** «Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: берілген әуен қимыл қайталап, өздері би қимылдарды шығарады. Сыни ойлау **(музыка)**	Қоңырау соғу Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атап, аталған заттардың қолданылу аясы туралы тәрбиешімен бірге талқылайды. Шарты. Шеңберде жаңалықтармен бөлісіп, қоңырауды соғып, ақпарат алмасады. **(сөйлеуді дамыту)**	«Кім жақсы тыңдайды?» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шарты: Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады**.(қазақ тілі)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегім!» Мақсаты: Аудио ертегілерді тыңдап, сұрақтарға жауап беріп, әдемі сөздерді қайталайды. Шарты: ертегілерді тыңдап, ресурстарды таңдап сахналайды. (үстел, көлеңке, саусақ, тангамарес теартлары) **(көркем әдебиет)** «Ажырат» Мақсаты: геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап, ажыратып, оларды қайда қолданатынын түсіндіреді (куб не үшін қажет, оны қайда пайдалануға болады?) «Дүрбі» әдісі Шарты: геометриялық фигугалар мен денелер дүрбі арқылы қарап айтады. Ұқсас заттарды топтан тауып әкеледі. **(математика негіздері)**	«Асықпай ойлан» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. . Шарты: Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады. **(қазақ тілі)** «Менің алғашқы саяхатым!» Мақсаты.Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдырып, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі құрастырады. Шарты өзі таңдаған ресурспен дүрбіні үлгіге қарап жасайды. құрастырады. **(құрастыру)**	«Ауа райы аралы» ойыны Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеп (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киімдерді таңдайды. Шарты: әр топқа берілген күнтізбеге ауа райын белгілеп, соған сәйкес киімдерді таңдайды. (**қоршаған ортамен таныстыру)** «Шаштараз» с/о Мақсаты: Ұзындығы бойынша шаштарды салыстырып, ұзын - қысқа ұғымдарын ажыратады. Шарты: Шаштаразға келген тұтынушының қалауы бойынша шаш үлгісін жасап, (қағаздан жасалған артрибут) шаштарын салыстырады. (**математика негіздері)**		
Таңертенгі жаттығу	«Доп биі» жаттығуы Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қайталайды. Ресурс: доптар, музыка **(дене белсендігі)**	«Шыныққан балалар» Бір-бірден бағанда қайта құру «Адымдық маршпен залды айналып өту!» Бір сызықта орналасқан	«Қуанышты бұлшық ет» Мақсаты: жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды Ресурс: күліп тұрған бұлщық еттердің		

		текшелер арасында жүру (нысандар арасындағы қашықтық 0,5 м) «Түзу сызықтағы «жылан» текшелерінің арасында - қадаммен жүріңіз!»	суретіне, соған сай мойын, иық, қолға арналған жаттығуды жасайды **(Дене белсенділігі)**		
Таңғы ас	«Ең таза» ойыны Балалар, қай үстелде ең таза табақтар болады, ол осындай күнді алады (стендте жарқырағап күлімсіреген күн ілінеді)	«Ең мықты» Бәрін жеп, ас құралдарын жинаған адамға сыйлықтарым да бар. ас құралдары мен ыдыстарды қалай алып кететініне, майлықты қалай пайдаланатынына мән беріп, көмек қажет балаға қолдау және мадақтау.	Аспаздар сендерге қамқорлық жасады, бұл керемет пайдалы және өте дәмді ботқа, какао және май қосылған нан дайындады. Сіз де оларға қамқорлық жасай аласыз, қалай ойлайсыз? Тауысып жейміз		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оюды аяқта» Шарты. Суреттегі бейнені аяқтайды.	Жұмбақ(қоян)	«Сипатта» әдісі		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Дымков оюы» Мақсаты: басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге атап, бір – бірінен ажыратып, ерекшелігін түсіндіреді Шарты: дымков ойыншығының оюын ашық түсті бояумен салады. Д\о: «Құрастыуда өнер»	«Батыл қоян – ұзын құлақ, қиғаш көз, қысқа құйрық» ертегісі Мақсаты: заттың ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Шарты. Ойын барысында қоянды басқа жануарлармен салыстырады.	«Көмекші заттар» Мақсаты. тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздерді қолданады (көп-аз, үлкен -кіші, астында - үстінде) «Ажырат» Шарты: тұрмыстық		

	Шарты: қиынды суреттер құрастырады. **(сурет салу)** «Гүлдер әлемі» (қызғалдақ) Мақсаты: Ермексазбен әртүрлі тәсілдерді қолданып, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созып, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. Сұрақтар ілмегі» әдісі «Гүлдер шоғы» Шарты. Бір біріне гүл шоғын беріп жылы лебізде айту **(мүсіндеу)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	**(математика негіздері)** Жайлауда Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салып, арақашықтығын сақтайды. Дид\ойын:«Құрастыр» Шарты: әр жұп параққа үлгіге қарап, пішіндерді атап, реттілігін, олардың арақашықтығын сақтап жайлауды құрастырады. «Галерия» әдісі **(сурет салу)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың ажыратады. **(сөйлеуді дамыту)** «Киіз үй жабдығы» (алаша) Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған киіз үйдің жабдықтарын атап, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттейді Шарты: жіпті картонға өріп орау арқылы алаша жасайды. **(құрастыру)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** «Қызғалдақтарға толы бақша» Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды. «Сұрақтар ілмегі»		

			Әдісі Шарты: тәжірибе жасау: сары, күлгін сары, күлгін көк араластыру арқылы қызыл түс шығару. **(сурет салу)**		
Серуенге дайындық	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.		
Серуен	«Достық» кілемшесі Мақсаты: адамгершілікке, өзара көмек беріп, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтайды. Шарты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезініп, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды. «Достық» кілемшесі, ренжеткен бала кілемшені жайып, неден басталғанын айтып, келіспеушілікті шешеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) атап, бір – бірінен ерекшелігін ажыратады Шарты: лупа қолданып, жәндіктерді бақылайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Тақпақты айтуда екінді, логикалық үзілістерді пайдаланады. Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30 - 40 метрдей жерге бір -	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. Шарты: Балалар құс суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**		

		біріне қарама - қарсы орналасады. Қаз - қатар қол ұстасып тізіліп тұрады. ойынды алғаш бастаушы топтың балалары әндете өлең айтады. **(сөйлеуді дамыту, дене белсендігі)**			
Серуеннен оралу	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Атрикуляциялық жаттығулар		
Түскі ас	«Баяу және мұқият тамақтануды біл» -Тамақтану кезінде дастархан басындағы өзін-өзі ұстау ережелерін маған кім еске салады? (кезекпен жауап береді)	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін қолдарын қалай жуғаның қарайды.	«Ыдыстарды жина» ойыны Шарты: Әр үстел дыс аяқтарын жинап қояды. Тарелкалары таза топқа 3 шапалақ әдісмен мадақтайды.		
Күндізгі ұйқы	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау. Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«Қызыл телпек» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**	Баяу музыка тыңдату Шарты: әуенді тыңдап, ұйқыға кетеді.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы		

		Салқын сумен ауыз қуысын шаю			
Бесін ас	Нан калай келеді? әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жақсы тыңдайды?» ойыны Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады. **(қазақ тілі)** «Достық үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратып (текше, пластина, кірпіш, блок) және атайды, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдап, өз бетінше ойдан құрастырады, құрастырылған құрылыс	Жайлауда Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Кескіштің көмегімен жасалған безендіреді. «Сипатта» әдісі Шарты: төрт түлік жануарлар туралы әңгімелеп, береді. **(мүсіндеу)** «Жақсы мен жаман» Р.Тышқанбаев өлеңі Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтап, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдайды,	«Лалагүл гүлдегенде» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін бұрыштарын бүктеу арқылы, гүлдерді, қиюда қолданады. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. «Гүлді аяқта» ойыны Шарты: жартылай салынған гүлдің бөліктерін салып, аяқтайды. **(жапсыру)** «Соқыр теке» ойыны Мақсаты: үйрек іздеп сөздеріндегі ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады, өлең айтады, содан кейін Соқыр текені түртіп қашады, ұстап алғанбала «соқыр теке»		

	бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Ойнап болған соң оларды жинап, орнына қояды. **(құрастыру)**	ойын барысында кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет) қайталау**	рөлін атқарады. **(қазақ тілі)**		
Балалармен жеке жұмыс	Көлеңке театры Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысып,таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды.	Дауысты даусыссыз дыбыстарды ажыратады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.		
Серуенге дайындық	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.		

Серуен	«Ақсүйек» ұлттық ойыны Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді. **(математика негіздері, дене белсендігі)**	Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Тақпақты айтуда екінді, логикалық үзілістерді пайдаланады. Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Қаз - қатар қол ұстасып тізіліп тұрады. ойынды алғаш бастаушы топтың балалары әндете өлең айтады. **(сөйлеуді дамыту, дене белсендігі)**	«Менің көңіл -күйім» ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерді көрсетуде ым-ишара, қимыл қолданады. Шарты: кубизм әдісі бойынша түскен көңілді кейіпкерді жанындағы балаға көрсетеді**.** **(көркем әдебиет**		
Серуеннен оралу	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды		
Кешкі ас	Нан калай келеді? әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Түймедақ гүлі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	«Жайлауда» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиып немесе	«Лалагүл гүлі» Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созып, майда бөлшектерді қысу		

әрекеттер)	пішіндерді қиып алып, гүлді қиюда қолданады. Гүлдердің пішінін қиып, қағаз бетіне орналастырады. «Бейнеле» әдісі Шарты. Түймедақ гүлін бейнелеп айтып береді. **(жапсыру)** Көктем мезгілі туралы мнемокесте бойынша әңгіме құрастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Үнінен таны» Шарты: Аспаптардың әуені ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. **(музыка)**	өз бетінше ойдан қиып жапсырады, жұмыс барысында ережені сақтайды. «Не жетіспейді?» ойын Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады**. (жапсыру)** «Дыбыстарды анық айтамыз!» Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасауда атауларын атап, дыбыстарды баланың қажетттіліне қарай қайталайды(инеше, төбешік, жалпақ тіл, кесе, сағат) **(сөйлеуді дамыту)**	сияқты тәсілдермен мүсіндейді. «Егерде..» әдісі -Түрлі түсті гүлдер болмаса не болар еді? Дид\о: «Ажырат» Шарты: дала, бақша, бөлме гүлдерін атап, ажыратады. **(мүсіндеу)** Д/ойын: «Қай қолымда жасырылған?» Мақсаты:кеңістік бағыттарын анықтайды. **(математика негіздері)**		
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты киіну	1 маусым «Балалар қорғау» күніне көрме ұйымдастыру	Күннен қорғану үшін бас киімдер киімдер киіну.		