Бекітемін
ЖШС «Растишка» балабақшасының
меңгерушісі
Утенова А.Р.

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау **Ән айту**: Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру **Билер:** Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру **Ойындар, хороводтар:** Сылдырмақты тыңдау, және олардың дыбыстау динамикасын ажырату **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыка әуеніне ілесе аптарда көңілді ойнау.	1. «Менің балабақшам» 2. «Менің достарым» 3. «Менің сүйікті ойыншықтарым» 4. «Біздің балабақшада, қызықтар көп тамаша»
Қазан		**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойынша және сусымалы қозғалуға үйрету. **Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. **Ойындар және хороводтар**: Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын өз бетінше қайталау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Ырғақты соғу	1. « Алтын сары жапырақ» 2. «Күз кереметі» 3. «Шырқалады әніміз» 4. «Менің Отаным – Қазақстан»

		аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.	
Қараша		**Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау іскерлігін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту:** Бәрімен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән мінезін жеткізу (көңілді, ұзын, ойынды). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. **Билер:** Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету ән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін жасау үшін қозғалыстарды өз бетінше іздеуге итермелеу. **Ойындар,хороводтар:** Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Музыкалық аспаптарды таңдау және тыныш және қатты музыканы орындау.	1. «Әуенді сандықша» 2. «Би билейік» 3. «Тамшылар ән салады» 4. «Көңілді хоровод»
Желтоқсан		**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балғын, шарманка, түймелеу, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру. **Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дәл үндестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлеп және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю косолапо жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Билер:** Балаларға музыка бөліктерін ауыстыруды, таспалы қимылдарды орындауды үйрету. **Ойындар, хороводтар:** Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру , қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету.	1. «Алақай қыс келді!» 2. «Менің туған өлкем» 3. «Тәуелсіз Қазақстан» 4. «Шыршамен билейміз»
Қаңтар		**Музыка тыңдау:** Түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға	1. «Әсем шырша»

		үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау. **Ән айту:** Тыныс алуды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына, таза интонацияға қол жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірден, жұптармен ырғақтық қозғалыстарды орындау. **Билер:** Балаларды дөңгелек бойымен жұптасып қозғалуға үйрету, жұптан жалпы шеңберге және сусымалы шеңберге қайта жасауды орындау. **Ойындар, хор жетекшілері:** Балаларға музыка қарқынының үдеуі мен бәсеңдеуін үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып, металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты дәл жеткізуді үйрету.	2. «Көңілді оркестр» 3. «Көңілді ноталар» 4. «Ғажайып қыс»
Ақпан		**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау. Интонацияның тазалығына қол жеткізе отырып, сүйкімді ән айтуды үйрету, аяқтауды жұмсақ жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын қайталау. **Билер:** Балаларға бататын қадамды орындауды үйрету, бұрылыс серіппесін орындауды үйрету, аяқты аяққа қою. **Ойындар, хороводтар:** Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларға ырғақты суретті дұрыс жеткізуді, металлофонда, бубнада ойнауды үйрету, дыбысталудың үндестігіне қол жеткізу.	1. «Көңілді аспаптар» 2. «Қыс қызықтары» 3. «Ән салып, би билейміз» 4. «Ән силаймын анама»
Наурыз		**Музыка тыңдау:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.	1. «Көрікті көктем» 2. «Киелі киіз үй» 3. «Қош келдің Наурыз!»

		Ән айту: Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйрету, бірге бастау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру. **Билер:** Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру. **Ойындар, хороводтар:** Музыканың бөліктерін ауыстыра білуді дамыту, ойын бейнесіне сәйкес өзіне тән қимылдарды орындау, ырғақты қадамды орындауды үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Балаларға ырғағы мен әуен бағытын жеткізе отырып, соқпалы аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру**.**	4. «Нұр төккен,гүл көктем»
Сәуір		**Музыканы тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау. **Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау, ән айту, ән айту, музыкалық үндестікпен бірге бастау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: дудочка, металлофон, қоңырау, бубн, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы. **Билер:** Балаларға аяққиімде жеңіл жүгіруді, сырғанайтын мақтаны, тік галопты орындауды үйрету. **Ойындар, хороводтар:** Музыка бөліктерінің ауысуын есту іскерлігін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету бойынша қарапайым би қимылдарын орындау өз бетінше жүзеге асыру **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Жоғары-төмен металлофонда әуенді орындауды үйрету. Жеңілдік пен дыбыс еркіндігіне қол жеткізу.	1. «Көңілді күн» 2. «Музыкалық дүкен» 3. «Алғашқы тамшылар» **4.** «Дос болайық бәріміз»
Мамыр		**Музыканы тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-ақырын), қарқын (тез-баяу), көңіл-күй (көңілді, көңілді, нәзік және т.б.). Таныс шығармалар үлгісінде музыка жанрын ажыратуды үйрету.	1. «Достығымыз жарасқан» 2. «Ел қорғауға әзірміз» 3. «Күн мен жаңбыр» 4. «Жарқырайды күніміз»

		Ән айту: Балаларға ән айтуды үйрету. Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Жұмсақтықты дамыту. Бірқалыпты қолдың қозғалысы, қолмен сүйреу қимылдары кезінде аяқпен серуендеу дағдысын қалыптастыру, музыкалық есту қабілетін, қиялын дамыту Билер: Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы бейнелі қабылдауды дамыту. Ойындар, хороводтар: Балаларды музыканың басы мен соңын естуге үйрету, жетекші рөлін орындауға үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Қолда бар дағдылар мен шеберліктерді бекіту.	