Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-06.01. 2023 оқу жылы Қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 04.01.2023**	**Бейсенбі 05.01.2023**	**Жұма 06.01.2023**
			1.Математика негіздері **2. Сөйлеуді дамыту.** **3. Музыка** **4. Қоршаған орта**	**1. Дене шынықтыру** **2. Математика негіздері** **3. Қазақ тілі** **4. Сауат ашу негіздері**	**1. Сауат ашу негіздері** **2. Дене шынықтыру** **3. Көркем әдебиет** **4. Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау			**Қ/О: «Көңілді қошақандар»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,жылдамдыққа қалыптастыру. **(Физикалық дамыту)** **Д/О«Досыңды тауып ал»** **Мақсаты:**Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас дағдысы)**	**Д/О: «Не артық?»** **Мақсаты:** Артық заттарды атап, сипаттайды. **Шарты:** Артық затты сызып тастайды,. Мысалы: машина, автобус, ұшақ, такси **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет, эмоционалды дағды)** **Д/О«Апта күндері»** **Мақсаты:**Апта күндерін атап есте сақтай білуге үйрету. **(математика негіздері** **танымдық дағдысы)** **Д/О «Сыпайы сөздер**	**Д/О: «Оң және сол»** **Мақсаты:**Балалар үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету.. **(математика негіздері** **танымдық іс-әрекет)** **Д/О: «Сиқырлы таяқша»** **Мақсаты:**Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досыңа көмектесуге тәрбиелеу. **Шарты:** Тәрбиеші қолындағы қауырсынды

				дүкені» **Мақсаты:**Белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы)**	бір балаға тигізеді, қолына қауырсын тиген бала арманын айтады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру			Алақай қыс келді! Ата-аналарға сурет көрмесін туралы айту.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды кешіктірмей үлгертіп әкелулерін түсіндіру	Ата-аналарға балалардың тәртібі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Д/О: «Аққала»** **Мақсаты:** Балалар аққаланың суретін нақышына келтіріп сала алады? Сурет салу. Мүсіндеу, Жапсыру,құрастыру Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті.	**Д/О**: **«Игі істер қоржыны»** **Мақсаты;** Түрлі-түсті қағаздан дөгелектерді немесе жүрекшелерді қиып қоржынға салу. **(Құрастыру,** **(сурет салу, шығармашылық дағдысы)**	**Д/О: «Доппен ойнау»** **Мақсаты:** Жоғары-төменде, астында-үстінде, сол жақта- оң жақта» ұғымдарымен таныстыру. **(Математика негіздері** **танымдық іс-әрекет)** **Д/О: «Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз

					жағын ажырату. **(сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас дағдысы)**
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату 1-3 апта (затсыз) (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	.		Ас ішу кезінде ауызды сылпылдатпай тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалықты сақтау	Тыйым сөздер Жұтпай тұрып, шайнап ал, Мағынасын түсіндіру	Дастархан басында өздерін дұрыс ұстау тамақты төкпей-шашпай ішу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Д/О «Белгілі бір дыбысқа сөз таңда»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз құрау. **(Сауат ашу қарым қатынас коммуникативті дағды)**	**Д/О: «Не қайда тұрады»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. «Миға шабуыл» әдісі **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым-қатынас)** **Д/О: «Төлдерін тапта, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың	**Д/О: «Сөз айт,тез айт»** **Мақсаты:** Балалар бір-біріне доп лақтырып дыбыстарға сөз ойлайды. **(сауат ашу, көркем әдебиет, қарым-қатынас дағдысы)** **Д/О: «Сөйлемді толықтыру»** **Мақсаты:** Тәрбиешінің бастаған сөйлемін жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым-қатынас дағдысы)**

				байқампаздық қасиеті есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым-қатынас дағдысы)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			**1. Д/О:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру. **(математика негіздері** **танымдық іс-әрекет)** **2.Д/О: «Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:** Балалар ақсақ құлан ертегісін мұқият тыңдап әңгімелей алады. **(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас коммуникативті дағды)**	**1.Дене шынықтыру** **(маман жоспары бойынша)** **2. Д/О: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Үлгіден ұзын және оған тең заттарды таба алады.. **(Математика негіздері,танымдық дағдысы.)** **3. Д/О «Жаңа жылдық сыйлық!»** **Мақсаты:** Жаңа жылдық мерекеге байланысты сөздерді байланыстыра айта алады. **«Сұрақтар ілмегі» әдісі**	**1. Д/О:«Кім білгіш»** **Мақсаты: Д**ауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **(Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **2. Дене шынықтыру** **(маман жоспары бойынша)** **3. Д/О: «Жақсы мен Жаман»** **Мақсаты:** Жақсы мен жаманды ажырата алады. **(көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **4. Д/О: «Қай ұлттың бас киімі?»** **Мақсаты:** .Балалар

			3. Музыка **Жетекші маман жоспарымен** **4. Д/О: «Қамқорлық гүлі»** **Мақсаты:** Мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет, эмоционалды дағды)**	**(қазақ тілі коммуникативті дағды)** **4. Д/О: «Жоғалған буын»** **Мақсаты:**Балалар дыбыс санын анықтап буынға бөле алады. **(Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)**	қазақ халқының бауырмал көп ұлтты халық екендігін сипаттап айта алады. **(қоршаған ортамен танысу) әлеумет эмоционалды дағдылары)**
2- таңғы ас		?	Жемістердің пайдасы	Алмұрт жеміспе көкөніспе?	Бананның қабығын ашып жеу.
Серуенге дайындық			Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Қыс мезгіліне байланысты балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Қыс мезгіліне байланысты балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.

Серуен			Құстарды бақылау Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Машина мен құстар»	Мұзды бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем беру. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** Ағаштың бұтақтарымен қардажүрген құстардың суретін салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан.құстарға үйшік құрастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Ағаштарды бақылау Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аққала жасау»
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Атрикуляциялық жаттығулар Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Мақал мәтелдер жаттау, мағыналарын түсіндіру. Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Жақсы көпке зейнет, Жаман көпке бейнет **(Қарым-қатынас іс-**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Теңге алу» Балалардың еркін ойыны **(Қарым-қатынас іс-әрекет, Спорттық жаттығу)**

				әрекет)	
Түскі ас	.		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көмекші апайға көмектесу.
Күндізгі ұйқы			«Шалқан» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Ертегі «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқыдан кейінгі жаттығу Нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Аяққа, табанға арналған массаж	Ұйқыашар жаттығулары Массаж жасау
Бесін ас			«Қандай тамақ пайдалы? Сұрақ- жауап	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Асықпай тамақтану
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.			**Д\о: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Сандардың көлеңкесін тауып, орналастырады.	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **(Танымдық, іс-әрекеті)**	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе

әрекеттер)			**(математика негіздері, танымдық дағдысы)** **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты.**шапшаң қозғалып, ойын шартын орындайды. **(Қазақ тілі, физикалық дамыту)** **Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:** рөлдерді бөлінеді, орындайды, өзара әркеттеседі. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас қызмет)**	**(мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағдысы)** Табиғат бұрышында еңбек (балықтарды қоректендіру) **Қ/О: «Теңге алу»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу **(Қазақ тілі, физикалық дамыту)** **Д/О: «Қыс мезгіл ерекшеліктері»** **Шарты:** қыс мезгілінің ерекешеліктерін тап, сипаттайды. **қоршаған ортамен танысу, әлеумет, эмоционалды дағды)**	«жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Ертегі кітаптар қарау.
Балалармен жеке жұмыс			Амина мен Айымға ою-өрнектер туралы айтуға үйрету.	Дастан мен Нұрфаизға туған өлкесі туралы ртәңгімелеу.	Мадиярға қайшымен жұмыс жасату.
Серуенге дайындық			Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа	**Д/О «Кім жылдам»** Шарты: киімдерін реттеп, бір – бірден	**Д/О: «Тез жинал»** (балаларды достық қарым-қатынасқа

			тәрбиелеу)	қатарға тұрып, тәрбиешінің артына жиналады	тәрбиелеу)
Серуен			Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. **(қарым қатынас іс әрекеті Спорттық жаттығу)**: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғануды, жүгіріп келіп сырғануды үйрету.	Қарды бақылау Қыс мезгілінің неше айы бар? Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту **(еңбек іс-әрекеті)** Аққала жасату. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	Құстарды бақылау. Қыстап қалатын құс туралы әңгімелеу. Құстарға қамқорлық жасау. Шанамен ойнау. **(физикалық дамыту)** Еркін ойнау. **Қимылды ойын**: «Аққала жасау»
Серуеннен оралу			«Мен бастаймын, сен аяқта» Қыс туралы ойындарды, тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту.	«Кім шапшаң» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Үш шапалақ» әдісі	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинайды. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі
Кешкі ас			ЫРым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Кешкі ас таныстыру, пайдасын айту	ЫРым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті			Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: шапшаң	**Д/О: «Суреттерді орналастыр»**	Ұлттық ойын: «Қыз қуу»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)			қозғалуды үйрету. **(Қазақ тілі, физикалық дамыту)**	**Мақсаты**: Заттарды топтастыруға жаттықтыру	Мақсаты: шапшаң қозғалуды үйрету. **(Қазақ тілі, физикалық дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы			Ата анасына кітаппен өткен дыбыстар туралы баласына айтып беруін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Үйде баланың тәрбиесімен кім айналысады? Ертегі оқып бересіз бе?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 оқу жылы Қаңтар II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 04.01.2023**	**Бейсенбі 05.01.2023**	**Жұма 06.01.2023**
	1. Сауат ашу **2. Сөйлеуді дамыту** **3.Музыка** **4.Математика негіздері**	**1. Көркем әдебиет** **2. Қоршаған орта** **3.Дене шынықтыру** **4.Математика негіздері**	**1.Сауат ашу** **2.Қоршаған орта** **3.Сурет,жапсырма, мүсіндеу,құрастыру** **4.Қазақ тілі**	**1. Көркем әдебиет** **2. Дене шынықтыру** **3.Сауат ашу** **4. Қазақ тілі**	**1. Сөйлеуді дамыту** **2. Математика негіздері** **3. Музыка** **4.Дене шынықтыру**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау.	Ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту.	Кітаптар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу. Еңбек тапсырмасы: үстелдерді дұрыстап қою. «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды жылулық шеңберіне жинау.	Үстел мен орындықтар туралы әңгімелесу. Не себепті қажет? Оларға қандай күтім жасау керек екенін білу. Шаттық шеңберіне шақыру.	Фотосуреттер қарастыру «Менің қолыммен жасалған суреттер» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Оқушыларды ұйымдастырылған іс-әрекетке кешіктірмей уақытында алып келуін	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тамақ ішу әдебін қалыптастыру.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		ескерту.	көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **«Табиғат сабақтары»** тақырыбында презентация тамашалау, табиғаттан үлгі алу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Тірі табиғатқа жататын суреттерді көрсете отырып, жұмбақтар жасыру. *(жан-жануарлар, жәндіктер мен құстар, адамдар, өсімдіктер)*	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №6 «Домино» Жан-жануарлардың бейнелерімен домино ойынын ойнау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №4 картотека «Таяқшалар» Түрлі үлгілерге қарап таяқшаларды орналастыру.	**Шығармашылық іс-әрекеті,** **бейнелеу іс-әрекеті** Кітап, журнал беттерінен табиғат суреттерін қарау тірі табиғат туралы әңгімелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату 1-3 апта (затсыз) (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Ас ішу кезінде ауызды сылпылдатпай тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалықты сақтау	Тыйым сөздер Жұтпай тұрып, шайнап ал, Мағынасын түсіндіру	Дастархан басында өздерін дұрыс ұстау тамақты төкпей-шашпай ішу.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/О «Белгілі бір дыбысқа сөз таңда»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз құрау. **(Сауат ашу қарым қатынас**	**Д/О: «Не қайда тұрады»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. «Миға шабуыл» әдісі	**Д/О: «Сөз айт,тез айт»** **Мақсаты:** Балалар бір-біріне доп лақтырып дыбыстарға сөз ойлайды. **(сауат ашу, көркем әдебиет, қарым-**	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға

	коммуникативті дағды)	**(көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым-қатынас)** **Д/О: «Төлдерін тапта, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым-қатынас дағдысы)**	**қатынас дағдысы)** **Д/О: «Сөйлемді толықтыру»** **Мақсаты:** Тәрбиешінің бастаған сөйлемін жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым-қатынас дағдысы)**	ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1. Д/О: «Қыстайтын жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат?»** **Мақсаты:** Әңгімені түсініп,құстарға қамқорлық таныта алады. **(Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас коммуникативті дағды) 2.Д/О: «Қай мезгілде киеміз»** **Мақсаты:** Киімдерді жекеше	**1. Д/О«Төлдер»** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып, буынға бөле алады. Ой қозғау **(Сауат ашу негіздері қарым-қатынас коммуникативті дағды** **2 .Д/О: «Ертегіні ойнайық»** **Мақсаты:** Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін	**1.Д/О: «Ненің жұбы»** **Мақсаты:**Ұзын және тең заттарды тауып,заттар санын сәйкестендіре алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы)** **2. Д/О: «Үй құстарын,дала құстарын ажырат»** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуды және дыбыстарды дұрыс айта алады. **(Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас**	**1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **2. Д/О: «Заттарды топтастыру»** **Мақсаты:** Тең заттарды салыстырып топтастыра алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы).** **3. Д/О: «Қысқы киімдер»** **Мақсаты:** Қысқы киімнің қазақша атауларын атап,киімді таза ұстауды біледі. (**Қазақ тілі қарым-қатынас**	**1. Д/О:« Сөздерден сөйлем құрастыр»** **Мақсаты:** Балалар екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады. (**Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **3. Д/О:«Бұл кімнің балтасы»** **Мақсаты:** Ертегі желісінен өтірік айтпауды, жаман әдеттен

	және көпше түрде айта алады. (**Қазақ тілі қарым-қатынас коммуникативті дағды** **3. Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар,қалың-жұқа заттарды тауып салыстыра алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы)** **4. Д/О: «Аққала»** **Мақсаты:** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден аққаланы жапсыра алады. **Сурет,жапсыру ,** **мүсіндеу,құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)**	және өз пікірлерін айта алады. **(Көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** 4. **Музыка Маман жоспары бойынша**	**коммуникативті дағды)** **3. Музыка Маман жоспары бойынша** **4. Д/О: «Қай мамандық иесі?»** **Мақсаты:** Балалар мамандық түрлерімен танысып,атай алады. **қоршаған ортамен танысу әлеумет эмоционалды дағдылары)**	**коммуникативті дағды** **4.Д/О:« Сөздерден сөйлем құрастыр»** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз ойлап,оған сөйлем құрастыра алады. **(Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)**	аулақ болуды түсінді.. **(Көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **4. Д/О: «Мамандық иелерінің құралдарын тауып бер»** **Мақсаты:**Балалар мамандық түрлерін танып атай алады. **(қоршаған ортамен танысу әлеумет эмоционалды дағдылары)**

2- таңғы ас	Жемістердің пайдасы	Алмұрт жеміспе көкөніспе?	Бананның қабығын ашып жеу.	Дәрумен туралы түсінік беру	Жемістер пайдасы
Серуенге дайындық	**Бақылау:** балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. **Қимылды ойын: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)** Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.	Мұзды бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем беру. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** Ағаштың бұтақтарымен қардажүрген құстардың суретін салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан.құстарға үйшік құрастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Ағаштарды бақылау Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аққала жасау»	**Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады .	**Күннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **Бақылау:** қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр». (физикалық дамыту)**

Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау: Құстарды бақылау.** Торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. **Жұмбақ жасыру:** *Ұшқаны қызық жалпылдап,* *Өзі сондай қарқылдақ.* (қарға) **Қимылды ойын №9 «Торғайлар мен қарғалар»**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау: Шыршаны бақылау.** Шыршаның тікенекті, оның қыс-жазы бір түсте болтынын түсіну. **Жұмбақ жасыру:** *Тікен-тікен тік пісте* *Қысы-жазы бір түсте* (Шырша) Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау: Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Еңбек: Ауладағы қарды тазарту. **Жұмбақ жасыру:** *Жазда таудың басында* *Қыста аяқ астында ,* *Балмұздақтан аумаған* *Бұл не тағы расында?* (Қар). **Қимылды ойын «Қар атысу»**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау: Суық торғайды бақылау.** Қысты мезгілінде суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын , сол себепті суықторғай деп атағанын түсіну. Қызық сұрақтар: «Жақсы жаман». Құстарға жем берген жақсы ма? Жақсы. Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? Жаман. Балалардың еркін ойын әрекеті.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау: Аязды бақылау** Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын , үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап , мойын орағыш тағатынымызды түсіну. Жұмбақ жасыру: *Терезеге қонады,* *Әсем ою ояды.* (Аяз). *Ойнап жүріп топ бала* *Жасап алдық аққала.* Қардан аққала жасау. Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	-Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» -Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Ереже тақпағы:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	-Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақ үстінде сөйлемеу, алғыс айту)

		майлықтарды үстелге қою) **(еңбек іс-әрекеті)**			
Күндізгі ұйқы	-Тамақтан соң қолдары мен бірге ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру;	-Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жату; (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	-Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою; **(Музыка)**	-Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою; **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Құстар» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу Құстарға ұя жасау.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Өсімдіктер» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** Үстел үсті ойыны №1 «Пазлдар әлемі» Топтарға бөлініп пазлдар құрастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Пазлдарды өз қалташасына ұқыпты жинап салу.	**Үстел үсті ойыны №11 картотека «Сөзжұмбақ»** Суретіне қарап сөзжұмбақты шешу. Қиылған дыбыстарды тәрбиешімен бірге орналастыру.	**Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті.** Ермексаздан қалаған жәндіктерін мүсіндеу. Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын түсіну, әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақтар әлемі» Жұмбақтар жасыру (Дастан,Мадияр.Е)	Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу. (Қуаныш, Дария.Е,Дінмұхаммед	Амина мен Айымға ою-өрнектер туралы айтуға үйрету.	Дастан мен Нұрфаизға туған өлкесі туралы әңгімелеу.	Мадиярға қайшымен жұмыс жасату.

		)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)** Қимылды, еркін ойындар	Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтанда қорғайтыны туралы түсіндіру. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» **Спорттық жаттығу**:Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғануды үйрету.	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Спорттық ойын элементтері:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатуды, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Қар ұлпасының суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ас қайтару батасын айтқызу.	Асты тауысып жеуге үйрету	Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Кешкі ас таныстыру, пайдасын айт	Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Ұлттық ойын: «Хан талапай»** Мақсаты: шапшаң қозғалуды үйрету. **(Қазақ тілі, физикалық дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Өзара айырмашылығын тап»** Берілген ұқсас бейнелердің айырмашылықтарын тауып санау.	**Ұлттық ойын: «Қыз қуу»** Мақсаты: шапшаң қозғалуды үйрету. **(Қазақ тілі, физикалық дамыту)**	**Д/О: «Суреттерді орналастыр»** **Мақсаты**: Заттарды топтастыруға жаттықтыру	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі.** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдану, жаттау. *Бақа көлінде патша,* *Балық суында патша,* *Жігіт елінде патша.*
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анаға кеңес:** **Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру**	**Психологтың кеңесі:** **Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.**	**Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.** **Дарияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.**	**Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.**	**Кеңес: «Бала мен қоғам»**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01. 2023 оқу жылы Қаңтар III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.01.2023**	**Сейсенбі 17.01.2023**	**Сәрсенбі 18.01.2023**	**Бейсенбі 19.01.2023**	**Жұма 20.01.2023**
	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3 Музыка. 4. Математика негіздері	**1. Көркем әдебиет 2. Қоршаған орта 3. Дене шынықтыру 4.Математика негіздері**	**1. Сауат ашу 2 Қоршаған орта. 3.Сурет,жапсырма, мүсіндеу,құрастыру 4.Қазақ тілі**	**1. Көркем әдебиет 2. Дене шынықтыру 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі**	**1.Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4.Дене шынықтыру**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аяз күндері балалардың қауіпсіздік сақтық шаралары туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыстар.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас				

	қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Д/О: «Қыс айларын ата?»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп айта алады. **(Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **2.Д/О: «Қай ұлттың киімі»** **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді қазақша атап айта алады. (**Қазақ тілі қарым-қатынас коммуникативті дағды** **3. Д/О: «Пішіндерін тап»**	**1. Д/О«Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:**.Балалар 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады. Ой қозғау,Миға шабуыл **(Сауат ашу негіздері қарым-қатынас коммуникативті дағды** **2.Д/О: «Ғажайып алаң»** **Мақсаты:** Әңгіменің мағынасын интонациямен айта алады. **(Көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** 4. **Музыка маман жоспары бойынша**	**1. Д/О: «Бірдей пішіндерді топтастыр»** **Мақсаты:** Герметриялық пішіндерді топтастыра алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы).** **2 .Д/О: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:**Қыс туралы алған білімдерін дамытып, табиғатты қорғай алады. **(Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас коммуникативті дағды** **3. . Музыка Маман жоспары бойынша** **4. Д/О: «Не артық?»** **Мақсаты:**Балалар жанды,жансыз заттарды айыра білуге үйренді. **қоршаған ортамен танысу әлеумет**	**1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен** **2. Д/О:«Зат қандай пішіндерден тұрады?»** **Мақсаты:** Дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш атауларын атай алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы)** **Дене шынықтыру Педагог жоспарымен** **3. Д/О: «Киімдер»** **Мақсаты:**Ұлттық дәстүрлерді құрметтей алады. **(Қазақ тілі қарым-қатынас коммуникативті дағды** **4. Д/О:«Ойнап отырып,ойлаймыз!»** **Мақсаты:** Сөйлем құрап,дыбыстық талдау жасай алады. алады. (**Сауат ашу негіздері,**	**1. Д/О: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** Сөздерді қатыстырып сөйлем құрай алады. (**Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен** **3 Д/О:«Кім зерек»** **Мақсаты:** Ата ананың айтқанын тыңдауды, кез-келген заттың керегі болатынын түсінді. **(Көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **4. Д/О: «Жансыз табиғат»**

	Мақсаты :Геометриялық пішіндерді ажыратып, денелердің атауларын айта алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы)** **4. Д/О: «Шырша»** **Мақсаты:** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден аққаланы мүсіндей алады. **Сурет,жапсыру , мүсіндеу,құрастыру шығармашылық іс - әрекеті)**		**эмоционалды дағдылары)**	**қарым-қатынас коммуникативті дағды)**	**Мақсаты:**Балалар жансыз табиғатты айырып сипаттап айта алады. **(қоршаған ортамен танысу әлеумет эмоционалды дағдылары)**
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	Жемістер қалай жеу керек?	Алма туралы жұмбақ	Жемістерде қандай дәрумендер бар?	Құрма сүйегін жинау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы	Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау.	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті) Спорттық ойын элементтері:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатуды,	Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Қар ұлпасының суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық**

	тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	сәндеу **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)** Қимылды, еркін ойындар	Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтанда қорғайтыны туралы түсіндіру. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» **Спорттық жаттығу**: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғануды үйрету.	оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	**іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. **(жапсыру)** Жаңажылдық тақпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	Нуриманды ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	С.Мадиярмен тіл артикуляциялық жаттығулар жасап, тілдерін дамыту.	қыс ойындарының түрлерін сұрау.	Али бен Диляға қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.	Өркен мен Самалға дыбыстарды ажыратып айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәртіптеріне,тазалықтарына көңіл бөлуді сұрау. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша

Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 оқу жылы Қаңтар II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.01.2023**	**Сейсенбі 10.01.2023**	**Сәрсенбі 11.01.2023**	**Бейсенбі 12.01.2023**	**Жұма 13.01.2023**
	1. Сөйлеуді дамыту 2.Қазақ тілі 3. Математика негіздері 4.Сурет,жапсырма, мүсіндеу,құрастыру	1. Сауат ашу 2. Көркем әдебиет 3.Дене шынықтыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. . Музыка 4. Қоршаған орта	1.Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Сауат ашу	1. Сауат ашу 2. Дене шынықтыру 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған орта

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгіліндегі ауа райына байланысты балалардың қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыстар.**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Д/О: «Қыстайтын жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат?»** **Мақсаты:** Әңгімені түсініп,құстарға қамқорлық таныта алады. **(Сөйлеуді дамыту,**	**1. Д/О«Төлдер»** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып, буынға бөле алады. Ой қозғау	**1. Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар,қалың-жұқа заттарды тауып салыстыра алады. **(Математика**	**1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша** **2. Д/О: «Заттарды топтастыру»** **Мақсаты:** Тең заттарды салыстырып топтастыра алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы).**	**1. Д/О: «Балық аулау»** **Мақсаты:** Балалар екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады. (**Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)**

	қарым-қатынас коммуникативті дағды) **2.Д/О: «Қай мезгілде киеміз»** **Мақсаты:** Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. (**Қазақ тілі қарым-қатынас коммуникативті дағды** **3. Д/О: «Ненің жұбы»** **Мақсаты:**Ұзын және тең заттарды тауып,заттар санын сәйкестендіре алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы)** **4. Д/О: «Аққала»** **Мақсаты:** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден аққаланы жапсыра алады. **Сурет,жапсыру , мүсіндеу,құрастыру шығармашылық іс - әрекеті)**	**(Сауат ашу негіздері қарым-қатынас коммуникативті дағды** **2.Д/О: «Ертегіні ойнайық»** **Мақсаты:** Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін және өз пікірлерін айта алады. **(Көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **3. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **4. Музыка Педагог жетекшілігімен**	**негіздері, танымдық дағдысы)** **2. Д/О: «Үй құстарын,дала құстарын ажырат»** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуды және дыбыстарды дұрыс айта алады. **(Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **3. Музыка Маман жоспары бойынша** **4. Д/О: «Қай мамандық иесі?»** **Мақсаты:** Балалар мамандық түрлерімен танысып,атай алады. **қоршаған ортамен танысу әлеумет эмоционалды дағдылары)**	**3. Д/О: «Қысқы киімдер»** **Мақсаты:** Қысқы киімнің қазақша атауларын атап,киімді таза ұстауды біледі. (**Қазақ тілі қарым-қатынас коммуникативті дағды** **Д/О:« Сөздерден сөйлем құрастыр»** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз ойлап,оған сөйлем құрастыра алады. (**Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)**	**2. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** **3. Д/О:«Бұл кімнің балтасы»** **Мақсаты:** Ертегі желісінен өтірік айтпауды, жаман әдеттен аулақ болуды түсінді.. **(Көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **4. Д/О: «Мамандық иелерінің құралдарын тауып бер»** **Мақсаты:**Балалар мамандық түрлерін танып атай алады. **(қоршаған ортамен танысу әлеумет эмоционалды дағдылары)**
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	Жемістер қалай жеу керек?	Алма туралы жұмбақ	Жемістерде қандай дәрумендер бар?	Құрма сүйегін жинау

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)** Қимылды, еркін ойындар	Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтанда қорғайтыны туралы түсіндіру. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» **Спорттық жаттығу**: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғануды үйрету.	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Спорттық ойын элементтері:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатуды, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Қар ұлпасының суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу,**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. **(жапсыру)** Жаңажылдық тақпақтарын қайталау.	тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	**танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Е.Дастанға сөздерді дұрыс буынға бөлуді үйрету	С.Мадиярға тілжаттығулар жасап, ойларын дамыту.	Т.Дастанға қыс туралы тақпақтар үйрету.	Нуриманға қайшыны дұрыс ұстап ,қағазды түзу қиюға үйрету.	Арнұрға дыбыстарды ажыратып айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз айындағы ертеңгіліктерге дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.

			балаларын жасату.		
Балалардың үйге қайтуы	Үйде он екі ай және қар ханшайымы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша

Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:23.01-27.01.2023 оқу жылы Қаңтар 4-АПТА

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.01.2023**	**Сейсенбі 24.01.2023**	**Сәрсенбі 25.01.2023**	**Бейсенбі 26.01.2023**	**Жұма 27.01.2023**
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қазақ тілі 3. Математика негіздері 4. Сурет , жапсыру,	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Музыка 4 Қоршаған ортамен таныстыру.	1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. Қазақтілі 4. Сауат ашу	1. Сауат ашу негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған ортамен

	мүсіндеу,құрастыру				таныстыру
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгілінің қолайсыз ауа-райына байланысты қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыстар.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**1. Д/О: «Сиқырлы дыбыстар»**	**1. Д/О: «Ойнай отырып,ойлаймыз»**	**1. Д/О: «Кім**	**1. Дене шынықтыру**	**1. Д/О:«Дыбыстар ды ажыратайық»**

ұйымдастылған іс-әрекет	**Мақсаты:** Ойын арқылы дыбыстарды ажырата алады. **Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **2. Д/О: «Ненің жұбы болмайды»** **Мақсаты:** Қолғап ертегісін сахналап, дауыс ырғағын келтіріп айта алады. **Қазақ тілі қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **3.Д/О: «Бүтін және бөлік»** **Мақсаты:** Заттарды бірнеше бөлікке бөліп,салыстырып айта алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы)** **едагог**	Мақсаты:Сөздерді буынға бөліп,сөз құрай алады. (**Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **2. Д/О«Шыршаны безендіру»** Мақсаты:Өленді жаттап,тілдік бейнелілігін сезіне алады. **(Көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды** **3. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **4. Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**тапқыр»** **Мақсаты:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығарып, қағаз бетіне бағдарлай алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы)** **2. Д/О: «Берілген дыбысқа сөзді ойлау»** **Мақсаты:** Әңгіме мазмұнын талқылап, табиғатқа қамқорлық таныта алады. **Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **3. Музыка** **Маман жоспары бойынша** **4. Д/О: «Телефон»** **Мақсаты:** Байланыс құралдарының кызметтерін сипаттап	**маманының жоспары бойынша** **2. Д/О: «Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** Цифр мен таңбаларды пайдаланып,санай алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы)** **3. Д/О: «Не жоқ»** **Мақсаты:** Саяхатшы ертегісін сахналап ойнай алады. (**Қазақ тілі қарым-қатынас коммуникативті дағды** **4. Д/О: «Жоғалған буын»** **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөліп, берілген дыбысқа сөз ойлай алады. (**Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас**	**Мақсаты:** Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. (**Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **3. Д/О:«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы өлең жаттап мазмұнын сипаттап айта алады. **(Көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **4. Д/О: «Пошташы»** **Мақсаты:** Балалар байланыс құралдарының пайдасы туралы біліп айта алады. **(қоршаған ортамен танысу әлеумет эмоционалды дағдылары)**

	жетекшілігімен **4. Д/О: «Киіз үй»** **Мақсаты:** Сым темірден ою-өрнектерді құрастыра алады. **Сурет,Мүсіндеу ,** **жапсыру,құрастыру шығармашылық іс – әрекеті**		айта алады. **(қоршаған ортамен танысу әлеумет эмоционалды дағдылары)**	**коммуникативті дағды)**	
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	Жемістер қалай жеу керек?	Алма туралы жұмбақ	Жемістерде қандай дәрумендер бар?	Құрма сүйегін жинау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. **(танымдық іс**	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)**	Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Спорттық ойын элементтері:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны	Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Қар ұлпасының суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес

	әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)** Қимылды, еркін ойындар	ыстықтанда қорғайтыны туралы түсіндіру. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» **Спорттық жаттығу**: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғануды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.	сырғанатуды, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. **(жапсыру)** Жаңажылдық тақпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Алтынай мен Дарыннан ҚР ның	Расул мен Аялағаға тіл артикуляциялық	Камшатпен Жанарысқа ою-	Бекарыс пен Кәусарға туған	Адилямен Жанеркеге

	рәміздерін сұрап, сөздерін байыту.	жаттығулар жасап, ойларын дамыту.	өрнектер туралы айтуға үйрету.	өлкесі туралы әңгімелеу.	дыбыстарды ажыратып айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде он екі ай және қар ханшайымы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				