Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **02.01.23 - 06 .01.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01 23ж	Сейсенбі 03.01.23ж	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			«Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: берілген әуен қимыл қайталап, өздері би қимылдарды шығарады. Сыни ойлау **(музыка)** «Соқыр теке» ойыны Мақсаты: бақа, іздеп сөздеріндегі қ, і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады, өлең айтады, содан кейін Соқыр текені түртіп қашады, ұстап алғанбала «соқыр теке» рөлін атқарады.	«Мен» ойыны Мақсаты: Бала өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы айтады Шарты: деңгейіне қарай жұптастырып, мақсатқа сай сұрақтарға жауап береді. **(қоршаған орта)** Үнінен таны» Шарты: Аспаптардың әуені ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. **(музыка)**	П/Ж: «Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі (р,л) үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. Шарты: 4 топ қар, боран, аққала, қолғап сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (**сөйлеуді дамыту)**

			(қазақ тілі)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			«Сіздің балаңыз» Мақсаты: ата-ананың бала туралы пікірін, оның отбасындағы тәртібін білу Мыс: балаңызды тынымсыз деп ойлайсыз ба?	«Күн тәртібі» Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату Мыс: күн тәртібі деген не? Сіз оны сақтайсыз ба?	«Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?» Мақсаты: ата-аналардың осы тақырып бойынша білімдерін ашу Мыс: Қалай ойлайсыз, баланы бөлісуге мәжбүрлеу керек пе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қуыршаққа дастархан жасау» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды Шарты: әр топ дөңгелек картонға дастархан жасайды, орналасу тәртібін түсіндіреді (берілген ресурстарымен) **(қорш.ортамен таныстыру)**	«Қысқы орман» ойыны Мақсаты: бұлт, ағаш, шыршаларды қайталап салып және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. Шарты: А3 форматында қағазға берілген үлгідегі ағаш, шырша, бұлтты қайталап салады. **(сурет салу)**	Қ/О: «Әсем қала» Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан көп қабатты үйлерді құрастырады. Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады. (команда, қарым-қатынас) **(Құрастыру)**
Таңертенгі жаттығу			«Буратино бізде қонақта» Мақсаты: балалар педагогпен бірге жаттығуларды	«Жабайы аңдар» Мақсаты: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіріп,	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың

			орындайды. Шарты: барлық бала доп ұстап тәрбиешіні қайталайды.	сапта бір бірден, шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындайды.	суретіне қарап қимылдарын жасайды **(денебелсенділігі)**
Таңғы ас			Әдемі ботқа Шарты: берілген мейізбен безендіреді.	«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды ажыратады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Санамақ: Нешеуміз? І.Шұғаев Мақсаты: қазақ тіліне тән ү, і сөз ішінде анық айтады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Менің отбасым» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге») білдіретін сөздерін ажыратады. Өзінің отбасы туралы айтады Шарты: берілген суреттер арқылы жеңге, сіңлінің кім екенін түсіндіреді. Отбасы туралы әр топ өзіне берілген суретті «Кір жаю» әдісімен түсіндіреді. **(Қазақ тілі.)** Д/ойын: «Тәулік	Д/ойын: «Вагондарды ретімен орналастыр», «Қолғаптарды сана» 5-дейін реттік санап, сандарды реті бойынша атап «нешінші»? сұрағына жауап беріп және қорытынды сенды айтады, барлығы қанша? Сұрағына жауап береді. **(математика негіздер)** Көлеңке театры Мақсаты:Сахыналық қойылымдарға қатысып,таныс ертегілер бойынша қарапайым	Д/ойын: «Ойлан тап».«Жалғастыр» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттап түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастырады. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/ойын:.«Жалғастыр» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысып,әңгімелеушінің сөзін бөлмей , кезекпен сөйлейді. **(Қазақ тілі)** «Менің қонжығым» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан

			бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері олардың олардың ерекшеліктері мен реттілігін ажыратады. **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	қойылымдарды ойнайды. **(Көркем әдебиет)** «Шана» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, кескіштін кқмегімен жасалған затты мүсіндейді (**Мүсіндеу)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	бүктеп, шиыршықтап көлемді пішінге орамдарға, ілмекке айналдырады, бұрыштарын және қырларын біріктіріп желімдейді.Композиция құрастырады**,(құрастыру**)
Серуенге дайындық			П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен			Қарды бақылау «Сұрақтар алаңы» әдісі. Қар туралы сұрақтар. «Ұлпа қар» қимылды ойын Шарты: жел, боран, қар сөздерін ажыратып соған	«Шатырдағы мұз несімен қауіпті?» Шарты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды»	«Жабай аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген іздер

			қарай қимылдайды. «Аққала» ойыны Мақсаты: қардан дөңгелектер мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді **(мүсіндеу)**	ойыны Шарты: қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, - Мұзды жалауға болады ма? - Оның астына барып тұрамыз ба, неге?	бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды. Ресурс: іздер, обруч, кегл (**қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу			«Тазалық» өлеңі Мақсаты: Тақпақты мазмұндап, мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Шарты: барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. (**көркем әдебиет)**	«Мұздар» ойыны Шарты: А3 қағаздағы салынған шатырға мұздарды қайталап салады.	«Ормандағы аңдар»ойыны Мақсаты: Қалдық қақпақтың түрлерін пайдаланып, серуендегі аңдар бейнесін құрастырады Шарты: топтасып түстеріне қарай аң бейнесін құрастырып, бетіндегі ерекшеліктерін айтады.
Түскі ас			Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды,	Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды ажыратады	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер

			тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды		мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды
Күндізгі ұйқы			«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			"Денсаулық жолы" Шарты: матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	Тыныс алу жаттығу «Ұшақ» Шарты: Ұшақ - ұшақ (алақандарын жоғары көтеріп, қолдарын екі жаққа созады, басын көтереді, дем алады) Ұшады (демін ұстайды) Жу-жу-жу (оңға бұрылады) Жу-жу-жу (дем шығару, ж-ж-ж-ж дейді) жалғасы бар	Тышқан мен аю» Аюдың үлкен үйі бар (түзетіңіз, саусақтарыңызбен тұрыңыз, қолыңызды көтеріңіз, созыңыз, қолыңызға қараңыз, дем алыңыз) Тышқанның өте кішкентайы бар (бүгілу, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды төмен түсіріңіз, тым-тырыс дыбыспен дем алыңыз) жалғасы бар
Бесін ас			«Ғажайып сөздер» Шарты: «Рахмет!», «Ас болсын!» сөздерді айтады.	Бесін ас пайдасын айту. Шарты: Сүт тағамдарды пайдасын айтады.	«Пайдалы және пайдалы емес» Шарты: сұраққа «Иә» немесе «Жоқ» деп жауап береді. Мысалы. Сүт пайдалы ма?

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Шаштараз» с/о Мақсаты: Ұзындығы бойынша шаштарды салыстырып, ұзын - қысқа ұғымдарын ажыратады. Шарты: Шаштаразға келген тұтынушының қалауы бойынша шаш үлгісін жасап, (қағаздан дасалған артрибут)шаштарын салыстырады. **(математика негіздері)**	П/Ж ойын: «Кім болам?». «Біріктір, сипатта» Мақсаты: адамдардың мамандықтарының атауларын атап, ажыратып, сипаттайды. Шарты: қиықтарды құрастыру арқылы топтасып, 4 топ өз мамандық иелерін атап, сипаттайды. «Кір жаю» әдісі **(Сөйлеуді дамыту)**	П/Ж: «Ата, сипатта» Шарты: көлік түрлерінің қолданысын және онда өзін ұстау жолдарын айтады. (әуе, су, жерде жүретін көліктер) «Суреттер визиткасы» әдісі «Иә, жоқ» ойыны Шарты: көліктерде өзін ұстау ережелері айтылады, дұрыс жауап берген балалар «Үш шапалақ» әдісі арқылы марапатталады. **(қоршаған орта таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс			Балықтарға өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасап, суын ауыстыруға көмектеседі	**Л, Р** дыбыстарды анық айта алады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Серуенге дайындық			П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен			«Күн мен түн»	«Ақ қояндар»	«Жел, боран»

Серуеннен оралу			«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас			*Тиісті ас құралдарын пайдаланыңыз. Қандай тағамдарды қасықпен, қайсысын шанышқы мен пышақпен жейтінін ұмытпаңыз. • Еш нәрсе үшін үстелдің үстіне қолыңызды созбаңыз! Өтуді сұраңыз.	• Асықпа! Кішкентай тістеп жеңіз, аузыңызды жауып жақсылап шайнаңыз, саусақтарыңызды былғамаңыз немесе жабаңыз. • Тамақ ішу кезінде сөйлеспеңіз. • Қолыңызды және аузыңызды майлықпен сүртіңіз, сақ болыңыз. *Дастархан басында сыпайы болыңыз және тамақтан кейін «рахмет» айтыңыз.	Тамақты қалай дұрыс жеу керек? Қалғандарынан озып, артта қалмаңыз. Аузын тамаққа тықпайды және үлкен кесектерді алмайды, ауызды жауып шайнау керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Ғажайып қыс» Мақсаты: Түрлі пішіндерді қию дағдыларын қолдана отырып, күрделі жапсырмаларды құрастырып, қыс бейнесін жапсырады П/Ж: «Құрастыр,	«Үй жануарлары» Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтап, бөліктерін бір-біріне қосып, тегістеп жануарлар мүсіндеп, сюжет құрастыра алады	Ғажайып қыс» Мақсаты: Дауыссыз л-р дыбыстарының сөздегі орнын айта білуге, «ұлпа», «қар» сөздерін анық айтып, қайда қолданылатынын айта алады. «Синквейн» әдісі

			айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді Қ/О: «Ғажайып қыс» Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап жапсырады. «Әткеншек» әдісі **(жапсыру)**	«Егерде..» әдісі жануарлар орманда өмір сүрсе? П/О: «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастыр Қ/О: «Орман» Шарты: ресурс арқылы топтасып мүсіндеп, сулы матамен тегістейді. (жұлдызшамен топты бағалау) (**мүсіндеу)**	П/Ж: «Ғажайып қыс» Шарты: ұлпа, қар сөздерінің мағынасын айтады Қ/О: «Жуан сұрақтар» Шарты: балалар суреттен басқа топқа сұрақтар дайындайды. **(сөйлеуді дамыту)** Музыкалық жұмбақтар» «Бұл қандай аспаптың дауысы» Мақсаты:Ұлттық аспаптар атап, ойнайды. Шарты: Әуенде естіген аспаптарды атап, ажыратады. **(музыка, дене белсендігі)**
Балалардың үйге қайтуы			«Бүгінгі күн қалай өтті?»	Балабақшадағы ас мәзірі	«Менің күн тәртібім» визуалды күн тәртібі. Балалардың ерекшелігіне қарай.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **09.01.23 -13.01.23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Шарты: Үстел үстіндегі үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттерін бір – бірден алып, орман мен үйдің ауласына орналастырып, аттарын атайды. (қазақ тілі)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар өз ойыншықтары туралы сипаттап, әңгімелейді. (коммуникативтік дағды)	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Дидактикалық ойын: «Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Шарты: Сиқырлы қорап ішіндегіндегі заттарды алып, оның атын атап, көпше түріндегі суреттеін көрсетіп, атайды. Сөйлеуді дамыту	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Ойын:"Біз естияр баламыз" Шарты: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді (Коммуникативтік дағды)	Қоңырау соғу) Шеңберде жаңалықтармен бөлісіп, ақпарат алмасады Қазір бізде жылдың қай мезгілі? «Қыстық сөздер» ойыны Шарты: Әрқайсысы кезекпен қыс туралы бір әдемі сөз айтады. (аппақ, жылтыр, таза) **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы, отбасылық климат» Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы	«Пайдалы көкөніс» Мақсаты: Ата-аналардан көкөністердің	«Сіздің балаңыз» Мақсаты: ата-ананың бала туралы пікірін, оның	«Күн тәртібі» Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді	«Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?» Мақсаты: ата-

	шарттарын анықтау. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру	пайдасы туралы не білетінін білу Мыс: сіздің балаңыз қандай көкөністі жемейді?	отбасындағы тәртібін білу Мыс: балаңызды тынымсыз деп ойлайсыз ба?	тарату Мыс: күн тәртібі деген не? Сіз оны сақтайсыз ба?	аналардың осы тақырып бойынша білімдерін ашу Мыс: Қалай ойлайсыз, баланы бөлісуге мәжбүрлеу керек пе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не жетіспейді?» ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін сақтайды. Шарты: жұпқа тәулік бөліктері беріледі, бір бөлікті жасырып, оның қай бөлік екенін тауып, оның ерекшелігін бір – біріне түсіндіреді. (математика)	«Ауа райы аралы» ойыны Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеп (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киімдерді таңдайды Шарты: әр топқа берілген күнтізбеге ауа райын белгілеп, соған сәйкес киімдерді таңдайды. (қоршаған орта)	«Қуыршаққа дастархан жасау» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды Шарты: әр топ дөңгелек картонға дастархан жасайды, орналасу тәртібін түсіндіреді (берілген ресурстарымен) (қорш.орта)	«Қысқы орман» ойыны Мақсаты: бұлт, ағаш, шыршаларды қайталап салып және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. Шарты: А3 форматында қағазға берілген үлгідегі ағаш, шырша, бұлтты қайталап салады. (сурет)	Қ/О: «Әсем қала» Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан көп қабатты үйлерді құрастырады. Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады. (команда, қарым-қатынас) Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)	«Біз шыныққан баламыз» Мақсаты: жалпы дамытушы жаттығуды тәрбиешімен бірге қайталайды. (денебелсенділігі.)	«Буратино бізде қонақта» Мақсаты: балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындайды. Шарты: барлық бала доп ұстап тәрбиешіні қайталайды.	«Жабайы аңдар» Мақсаты: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіріп, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындайды.	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)

Таңғы ас	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Ғарышқа ұшамыз» Мақсаты: Ұшу үшін пайдалы тағамдармен тамақтану керектігін елестетеді	Әдемі ботқа Шарты: берілген мейізбен безендіреді.	«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды ажыратады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Санамақ: Нешеуміз? І.Шұғаев Мақсаты: қазақ тіліне тән ү, і сөз ішінде анық айтады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Киіз үй» ойыны Мақсаты: ұзын – қысқа жолақшаларды салыстырып, қиып, киіз үйді құрастыру кезінде ара қатынасын ескеріп, алдымен қағаз бетіне құрастырып, оларды желімдейді. Шарты: берілген парақтан жолақшалар қиып, 1-топ жоғарғы бөлігін, 2- топ төменгі бөлігін құрастырып, желімдейді. А 3 параққа, екеуін қосып өздерінің жасағанын түсіндіріп, бөліктерін атайды. **(жапсыру,**	«Кітапханаға саяхат» Мақсаты: кітап бұрышындағы суретті өз бетінше қарап, сипаттап түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттен, әңгімелер құрастырады шарты: кітаптарды қарап, жұпта сипаттап, өздеріне ұнаған кейіпкерлерді бейнелеп, топта әңгіме құрастырады. **(Сөйлеуді дамыту, сурет)** Үйдің бөліктері Мақсаты: 5ке дейін санап, цифрды тура және кері орналастырады (деңгейіне қарай тапсырма)	**«**Қыс қызығы» Мақсаты: Жалпылаушы ойын, киім, еңбек сөздерді қолданып, көп мағыналы синоним, антоним түрлі сөйлем құрастырады. **«**Синквейн» әдісі «Қыс» Шарты: қысқы ойындар, еңбек, киім сөздерін қолданып өлең жолдарын табады д\о «Жуан сұрақтар» Шарты: балалар суреттен басқа топқа сұрақтар дайындайды. «Мнемо кесте» әдісі Шарты: берілген ресурстан әңгіме құрастырады. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Ауладағы ағаштар» Мақсаты: ауладағы ағаштарды атап, берілген 4 негізгі түстен ағаштын түстерін шығарады. Шарты: «Суреттер визиткасы» әдісі арқылы үштікті ағаштардың ерекшелігін сипаттап атайды. Зерттеушілер ойыны Шарты: берілген түсті араластыру арқылы қажетті түсті табады, ауладағы ағашарды қажетті түспен бояйды **(Сурет салу)** «Үй жануарлары» Мақсаты: Табиғи	«Шаңғы» Мақсаты: Шаңғы суретіне бақылау жасап, шаңғыны түрлі қалыпта мүсіндеп, бейненің жеке шешімін өздігінен таба алады. Д/О: «Қысқы ойындар» «Суреттер визиткасы» шарты: балалар берілген ойын түрлерін жанама сипаттап, топтасады. «Сырғанақ» Шарты: әр жұп өз шаңғысын созу, шиыршықтау арқылы мүсіндейді. **(Мүсіндеу)** «Қар көшкіні» қимылдық ойыны

	математика негіздері) «Шана» Мақсаты: Шана суретіне бақылау жасап, шананы түрлі қалыпта мүсіндеп, бейненің жеке шешімін өздігінен таба алады. Д/О: «Қысқы ойындар» «Суреттер визиткасы» шарты: балалар берілген ойын түрлерін жанама сипаттап, топтасады. «Сырғанақ» Шарты: әр жұп өз шанасын созу, шиыршықтау арқылы мүсіндейді. «Балақай» Шарты: берілген ресурстардан шананың үстіне балақайды орналастырады. **(Мүсіндеу)** **Дене шынықтыру**	«Миға шабуыл» «Не көріп тұрмыз?» (жарты бөліктер) Д/О: «Тура, кері сана» Шарты: цифрларды ретімен орналастырып, үйдің бөлігін жапсырады (топ, ққ) «Топтас» Шарты: әр жұп жоғалған санды атап, жазып, барлық топ мүшелері болғаннан кейін үйдің шатырын жапсырып, атайды «Көршісін тап» ермексаздан созу арқылы мүсіндейді**.** **(математика, мүсіндеу, жапсыру)** **Музыка**	«Қысқы ағаш» Мақсаты: қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданып, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады. Шарты: қағаздың бұрыштарын өзі таңзаған түске бояп, жоғарғы жағына ақ пен көк түсті пайдаланып қажетті түсті шығарады. **(сурет салу)** Галереяға саяхат әдісі Жабайы жануарлар Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. «Сипатта» әдісі Шарты: жануарларды сипаттап айтады. **(жапсыру)** **Музыка**	(жүн, жіп, асық, дәннің түрлері) дайын бейнесіне жапсырып құрастырады. Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады. **(жапсыру, құрастыру)** «Қар көшкіні» қимылдық ойыны Мақсаты: ағаштар арқылы биік-аласа ұғымдарын ажыратып, қажеттігін айтады Шарты: балаларды 3ке бөлініп аудио жазба ны пайдаланып, қар көшкіні басталғанда биік, аласа ағаштар жолға қарды өткізбеу үшін ретімен тұрады. Ресурс: артрибуттар қарағай, бұталар, қар көшкіні (**математика негіздері)** **Дене шынықтыру**	Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қияды. Шарты: балаларды 3ке бөлініп аудио жазбаны пайдаланып, қар көшкіні басталғанда биік, аласа ағаштар жолға қарды өткізбеу үшін ретімен тұрады. Ресурс: артрибуттар қарағай, бұталар, қар көшкіні (**жапсыру)**

			Дене шынықтыру		
Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	«Орманда саяхаттаймыз» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды. Ресурс: іздер, обруч, кегл (қорш.орта таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды Шарты: Балалар құс суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды. (қорш. орта)	Қарды бақылау «Сұрақтар алаңы» әдісі. Қар туралы сұрақтар. «Ұлпа қар» қимылды ойын Шарты: жел, боран, қар сөздерін ажыратып соған қарай қимылдайды. «Аққала» ойыны Мақсаты: қардан дөңгелектер мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді (мүсіндеу)	«Шатырдағы мұз несімен қауіпті?» Шарты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды» ойыны Шарты: қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, - Мұзды жалауға болады ма? - Оның астына барып тұрамыз ба, неге?	«Жабай аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды. Ресурс: іздер, обруч, кегл (қорш.ор)
Серуеннен оралу	«Тазалық» өлеңі Мақсаты: Тақпақты мазмұндап,	«Не көрдік, не білдік?» ойыны Мақсаты: берілген	«Тазалық» өлеңі Мақсаты: Тақпақты мазмұндап,	«Мұздар» ойыны Шарты: А3 қағаздағы салынған шатырға	«Ормандағы аңдар»ойыны Мақсаты: Қалдық

	мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Шарты: барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)	сұрақтарға жауап береді. «Құстарға көмек» ойыны Шарты: дайын қысқа, ұзын жолақтардан ұя құрастырып, желімдейді.	мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Шарты: барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)	мұздарды қайталап салады.	қақпақтың түрлерін пайдаланып, серуендегі аңдар бейнесін құрастырады Шарты: топтасып түстеріне қарай аң бейнесін құрастырып, бетіндегі ерекшеліктерін айтады.
Түскі ас	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды	«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды	Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды ажыратады	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды
Күндізгі ұйқы	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу	«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу

			жауап береді		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Саусақ ойыны. «Әтеш» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	Ригалық әдіс. Шарты: ені 0,4 м, ұзындығы 1,5 м кенеп сияқты қаттылау матадан үш төсеніш төсеп, төсеніштің бірі 10% тұз ерітіндісіне батырып алынады, екінші төсеніш бөлмет таза суға суланады. Үшінші төсеніш құрғақ қалдырылады.	"Денсаулық жолы" Шарты: матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	Тыныс алу жаттығу «Ұшақ» Шарты: Ұшақ - ұшақ (алақандарын жоғары көтеріп, қолдарын екі жаққа созады, басын көтереді, дем алады) Ұшады (демін ұстайды) Жу-жу-жу (оңға бұрылады) Жу-жу-жу (дем шығару, ж-ж-ж-ж дейді) жалғасы бар	Тышқан мен аю» Аюдың үлкен үйі бар (түзетіңіз, саусақтарыңызбен тұрыңыз, қолыңызды көтеріңіз, созыңыз, қолыңызға қараңыз, дем алыңыз) Тышқанның өте кішкентайы бар (бүгілу, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды төмен түсіріңіз, тым-тырыс дыбыспен дем алыңыз) жалғасы бар
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.	«Ғажайып сөздер» Шарты: «Рахмет!», «Ас болсын!» сөздерді айтады.	Бесін ас пайдасын айту. Шарты: Сүт тағамдарды пайдасын айтады.	«Пайдалы және пайдалы емес» Шарты: сұраққа «Иә» немесе «Жоқ» деп жауап береді. Мысалы. Сүт пайдалы ма?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Шатырдағы мұздар» ойыны Мақсаты: шатырдан аққан мұз бейнесін	«Саяхатқа барамыз» ойыны. Мақсаты: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік	«Шаштараз» с/о Мақсаты: Ұзындығы бойынша шаштарды салыстырып, ұзын -	П/Ж ойын: «Кім болам?». «Біріктір, сипатта» Мақсаты: адамдардың	П/Ж: «Ата, сипатта» Шарты: көлік түрлерінің

қарау және тағы басқа әрекеттер)	ермексазды қысып, тарту арқылы мүсіндеп, кескішпен сызықтарын салады. Шарты: берілген қатпарланған картонға мүсіндеген мұздарын орнатып, оның адамға төңгізетін қаупін айтады. (мүсіндеу, қорш.орта)	құралдарын тауып және атайды. Оларды басқаратын адамдар атап, жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарайды Шарты: әр бала өз таңдауы бойынша топтасып, құрастырып, құралдарын атап, «Сиқырлы дүрбі» қараған бала құрмет көрсету жолдарын айтады. (қоршаған орта)	қысқа ұғымдарын ажыратады. Шарты: Шаштаразға келген тұтынушының қалауы бойынша шаш үлгісін жасап, (қағаздан дасалған артрибут)шаштарын салыстырады. (математика)	мамандықтарының атауларын атап, ажыратып, сипаттайды. Шарты: қиықтарды құрастыру арқылы топтасып, 4 топ өз мамандық иелерін атап, сипаттайды. «Кір жаю» әдісі (Сөйлеуді дамыту)	қолданысын және онда өзін ұстау жолдарын айтады. (әуе, су, жерде жүретін көліктер) «Суреттер визиткасы» әдісі «Иә, жоқ» ойыны Шарты: көліктерде өзін ұстау ережелері айтылады, дұрыс жауап берген балалар «Үш шапалақ» әдісі арқылы марапатталады. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Топты безендіру жұмыстарын бірге жасайды (гипербелсенді, агрессивті)	Заттарына ұқыптылықпен қарап, жинайды	Балықтарға өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасап, суын ауыстыруға көмектеседі	**Л, Р** дыбыстарды анық айта алады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Еркін ойындар.	«Қар лақтыру»	«Күн мен түн»	«Ақ қояндар»	«Жел, боран»

	Ойыншықтармен еркін шығармашылық ойындар	(Қимылдық ойын)			
Серуеннен оралу	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас	«Біз не жейміз» ойыны. 1.Оны шанышқымен жеу керек: 2. Бұны пышақ пен шанышқымен жеңіз: 3. Оны қасықпен жеңіз:	Дастархан этикетінің ережелері *Тамақ ішер алдында міндетті түрде қолыңызды жуыңыз. *Үстелге сәл еңкейіп түзу отыру керек. Орындықта тербелмеңіз, бұралмаңыз.	*Тиісті ас құралдарын пайдаланыңыз. Қандай тағамдарды қасықпен, қайсысын шанышқы мен пышақпен жейтінін ұмытпаңыз. • Еш нәрсе үшін үстелдің үстіне қолыңызды созбаңыз! Өтуді сұраңыз.	• Асықпа! Кішкентай тістеп жеңіз, аузыңызды жауып жақсылап шайнаңыз, саусақтарыңызды былғамаңыз немесе жабаңыз. • Тамақ ішу кезінде сөйлеспеңіз. • Қолыңызды және аузыңызды майлықпен сүртіңіз, сақ болыңыз. *Дастархан басында сыпайы болыңыз және тамақтан кейін «рахмет» айтыңыз.	Тамақты қалай дұрыс жеу керек? Қалғандарынан озып, артта қалмаңыз. Аузын тамаққа тықпайды және үлкен кесектерді алмайды, ауызды жауып шайнау керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	П/Ж: «Тісімді тазалаймын» Мақсаты: Жеке бас гигиенасының	Қ/О: «Әсем қала» Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан көп	«Ғажайып қыс» заттық жапсыру Мақсаты: Түрлі пішіндерді қию дағдыларын қолдана	«Үй жануарлары» Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтап, бөліктерін бір-біріне	Ғажайып қыс» Мақсаты: Дауыссыз л-р дыбыстарының сөздегі орнын айта білуге, «ұлпа»,

әрекеттер)	бастапқы шарттарын орындайды Шарты: тіс тазалау құралдарын атап, қолданады. (денебелсенділігі)	қабатты үйлерді құрастырады. Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады. (команда, қарым-қатынас) Құрастыру	отырып, күрделі жапсырмаларды құрастырып, қыс бейнесін жапсырады П/Ж: «Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді Қ/О: «Ғажайып қыс» Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап жапсырады. «Әткеншек» әдісі	қосып, тегістеп жануарлар мүсіндеп, сюжет құрастыра алады «Егерде..» әдісі жануарлар орманда өмір сүрсе? П/О: «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастыр Қ/О: «Орман» Шарты: ресурс арқылы топтасып мүсіндеп, сулы матамен тегістейді. (жұлдызшамен топты бағалау)	«қар» сөздерін анық айтып, қайда қолданылатынын айта алады. «Синквейн» әдісі П/Ж: «Ғажайып қыс» Шарты: ұлпа, қар сөздерінің мағынасын айтады Қ/О: «Жуан сұрақтар» Шарты: балалар суреттен басқа топқа сұрақтар дайындайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	«Бүгінгі күн қалай өтті?»	Балабақшадағы ас мәзірі	«Менің күн тәртібім» визуалды күн тәртібі. Балалардың ерекшелігіне қарай.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас_____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16.01.23 -20.01.23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл - күйім» ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерді көрсетуде ым-ишара, қимыл қолданады. Шарты: кубизм әдісі бойынша түскен көңілді кейіпкерді жанындағы балаға көрсетеді. (көркем әдебиет)	«Ретімен бас» ойыны Мақсаты: 5 ке дейінгі санды ретінмен атайды. Шартты: жерге салынған тор көздегі санды атап, басып секіреді. (математика)	«Соқыр теке» ойыны Мақсаты: бақа, іздеп сөздеріндегі қ, і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады, өлең айтады, содан кейін Соқыр текені түртіп қашады, ұстап алғанбала «соқыр теке» рөлін атқарады. (қазақ тілі)	«Мен» ойыны Мақсаты: Бала өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы айтады Шарты: деңгейіне қарай жұптастырып, мақсатқа сай сұрақтарға жауап береді. (қоршаған орта)	П/Ж: «Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі (р,л) үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. Шарты: 4 топ қар, боран, аққала, қолғап сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы, отбасылық климат» Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Пайдалы көкөніс» Мақсаты: Ата-аналардан көкөністердің пайдасы туралы не білетінін білу Мыс: сіздің балаңыз қандай көкөністі жемейді?	«Сіздің балаңыз» Мақсаты: ата-ананың бала туралы пікірін, оның отбасындағы тәртібін білу Мыс: балаңызды тынымсыз деп ойлайсыз ба?	«Күн тәртібі» Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату Мыс: күн тәртібі деген не? Сіз оны сақтайсыз ба?	«Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?» Мақсаты: ата-аналардың осы тақырып бойынша білімдерін ашу Мыс: Қалай ойлайсыз, баланы бөлісуге мәжбүрлеу керек пе?
Балалардың дербес әрекеті	«Не жетіспейді?»	«Ауа райы аралы»	«Қуыршаққа	«Қысқы орман»	Қ/О: «Әсем қала»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін сақтайды. Шарты: жұпқа тәулік бөліктері беріледі, бір бөлікті жасырып, оның қай бөлік екенін тауып, оның ерекшелігін бір – біріне түсіндіреді. (математика)	ойыны Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеп (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киімдерді таңдайды Шарты: әр топқа берілген күнтізбеге ауа райын белгілеп, соған сәйкес киімдерді таңдайды. (қоршаған орта)	дастархан жасау» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды Шарты: әр топ дөңгелек картонға дастархан жасайды, орналасу тәртібін түсіндіреді (берілген ресурстарымен) (қорш.орта)	ойыны Мақсаты: бұлт, ағаш, шыршаларды қайталап салып және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. Шарты: А3 форматында қағазға берілген үлгідегі ағаш, шырша, бұлтты қайталап салады. (сурет)	Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан көп қабатты үйлерді құрастырады. Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады. (команда, қарым-қатынас) Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)	«Біз шыныққан баламыз» Мақсаты: жалпы дамытушы жаттығуды тәрбиешімен бірге қайталайды. (денебелсенділігі.)	«Буратино бізде қонақта» Мақсаты: балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындайды. Шарты: барлық бала доп ұстап тәрбиешіні қайталайды.	«Жабайы аңдар» Мақсаты: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіріп, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындайды.	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)
Таңғы ас	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	«Ғарышқа ұшамыз» Мақсаты: Ұшу үшін пайдалы тағамдармен тамақтану керектігін елестетеді	Әдемі ботқа Шарты: берілген мейізбен безендіреді.	«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды ажыратады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/ойын: «Қай қолымда жасырылған?»		Санамақ: Нешеуміз? І.Шұғаев Мақсаты: қазақ		

	Мақсаты:кеңістік бағыттарын анықтайды.		тіліне тән ү, і сөз ішінде анық айтады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. (танымдық дағдыны дамыту) Д/ойын: «Антоним сөздер» Мақсаты: Мағынасы қарама қарсы антоним сөздерді атайды.Сөздік қор (коммуникативті дағды) **Денешынықтыру** Сурет салу. Боямақтар Мақсаты: Боямақтарды , қарандашпен бояп, заттарды бояуда шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояйды.	**Музыка** Көркем әдебиет коммуникативтік дағды . «Қолғап» ертегісі Мақсаты:Ертегіні мұқият тыңдап,кейіпкерлерге жанашырлық танытады,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалап,мазмұның қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Шарты:Әр топ өзіне берілген ертегінің суреттері арқылы ретімен «Кір жаю» әдісімен түсіндіреді. Сурет салу. «Қысқы табиғат» Мақсаты: Суреттерді қылқаламмен ,қарандашпен бояп,заттарды бояуда шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояйды.	**Музыка Денешынықтыру Қазақ тілі. «Менің отбасым»** Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге») білдіретін сөздерін ажыратады. Өзінің отбасы туралы айтады Шарты: берілген суреттер арқылы жеңге, сіңлінің кім екенін түсіндіреді. Отбасы туралы әр топ өзіне берілген суретті «Кір жаю» әдісімен түсіндіреді. Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері олардың олардың ерекшеліктері мен реттілігін ажыратады.	**Д/ойын: «Вагондарды ретімен орналастыр», «Қолғаптарды сана»** 5-дейін реттік санап, сандарды реті бойынша атап «нешінші»? сұрағына жауап беріп және қорытынды сенды айтады, барлығы қанша? Сұрағына жауап береді. **Көлеңке театры** Мақсаты:Сахыналық қойылымдарға қатысып,таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды. (Көркем әдебиет, коммуникативтік) **Дене шынықтыру** Мүсіндеу «Шана» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, кескіштін ккмегімен жасалған затты мүсіндейді	**Д/ойын: «Ойлан тап».«Жалғастыр»** Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттап түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастырады. (Сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды) **Д/ойын:.«Жалғастыр»** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысып,әңгімелеушінің сөзін бөлмей , кезекпен сөйлейді. Қазақ тілі коммуникативтік дағды) «Менің қонжығым» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап көлемді пішінге орамдарға, ілмекке айналдырады, бұрыштарын және қырларын біріктіріп желімдейді.Компазиция құрастырады,

Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады. (Қоршаған орта әлеуметтік дағды)	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	«Орманда саяхаттаймыз» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды. Ресурс: іздер, обруч, кегл (қорш.орта таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды Шарты: Балалар құс суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды. (қорш. орта)	Қарды бақылау «Сұрақтар алаңы» әдісі. Қар туралы сұрақтар. «Ұлпа қар» қимылды ойын Шарты: жел, боран, қар сөздерін ажыратып соған қарай қимылдайды. «Аққала» ойыны Мақсаты: қардан дөңгелектер мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді (мүсіндеу)	«Шатырдағы мұз несімен қауіпті?» Шарты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды» ойыны Шарты: қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, - Мұзды жалауға болады ма? - Оның астына барып тұрамыз ба, неге?	«Жабай аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды. Ресурс: іздер, обруч, кегл (қорш.ор)
Серуеннен оралу	«Тазалық» өлеңі Мақсаты: Тақпақты мазмұндап,	«Не көрдік, не білдік?» ойыны Мақсаты: берілген	«Тазалық» өлеңі Мақсаты: Тақпақты мазмұндап,	«Мұздар» ойыны Шарты: АЗ қағаздағы салынған шатырға	«Ормандағы аңдар»ойыны Мақсаты: Қалдық

	мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Шарты: барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)	сұрақтарға жауап береді. «Құстарға көмек» ойыны Шарты: дайын қысқа, ұзын жолақтардан ұя құрастырып, желімдейді.	мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Шарты: барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)	мұздарды қайталап салады.	қақпақтың түрлерін пайдаланып, серуендегі аңдар бейнесін құрастырады Шарты: топтасып түстеріне қарай аң бейнесін құрастырып, бетіндегі ерекшеліктерін айтады.
Түскі ас	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды	«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды	Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды ажыратады	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды
Күндізгі ұйқы	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу	«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу

			бойынша сұраққа жауап береді		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Саусақ ойыны. «Әтеш» Мақсаты: тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап, қимылмен көрсетеді.	Ригалық әдіс. Шарты: ені 0,4 м, ұзындығы 1,5 м кенеп сияқты қаттылау матадан үш төсеніш төсеп, төсеніштің бірі 10% тұз ерітіндісіне батырып алынады, екінші төсеніш бөлме t таза суға суланады. Үшінші төсеніш құрғақ қалдырылады.	"Денсаулық жолы" Шарты: матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніштермен жүреді.	Тыныс алу жаттығу «Ұшақ» Шарты: Ұшақ - ұшақ (алақандарын жоғары көтеріп, қолдарын екі жаққа созады, басын көтереді, дем алады) Ұшады (демін ұстайды) Жу-жу-жу (оңға бұрылады) Жу-жу-жу (дем шығару, ж-ж-ж-ж дейді) жалғасы бар	Тышқан мен аю» Аюдың үлкен үйі бар (түзетіңіз, саусақтарыңызбен тұрыңыз, қолыңызды көтеріңіз, созыңыз, қолыңызға қараңыз, дем алыңыз) Тышқанның өте кішкентайы бар (бүгілу, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз, басыңызды төмен түсіріңіз, тым-тырыс дыбыспен дем алыңыз) жалғасы бар
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.	«Ғажайып сөздер» Шарты: «Рахмет!», «Ас болсын!» сөздерді айтады.	Бесін ас пайдасын айту. Шарты: Сүт тағамдарды пайдасын айтады.	«Пайдалы және пайдалы емес» Шарты: сұраққа «Иә» немесе «Жоқ» деп жауап береді. Мысалы. Сүт пайдалы ма?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шатырдағы мұздар» ойыны Мақсаты: шатырдан аққан мұз бейнесін ермексазды қысып, тарту арқылы мүсіндеп,	«Саяхатқа барамыз» ойыны. Мақсаты: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тауып және атайды. Оларды басқаратын	«Шаштараз» с/о Мақсаты: Ұзындығы бойынша шаштарды салыстырып, ұзын - қысқа ұғымдарын ажыратады. Шарты: Шаштаразға келген	П/Ж ойын: «Кім болам?». «Біріктір, сипатта» Мақсаты: адамдардың мамандықтарының атауларын атап,	П/Ж: «Ата, сипатта» Шарты: көлік түрлерінің қолданысын және онда өзін ұстау жолдарын айтады. (әуе, су, жерде жүретін көліктер)

	кескішпен сызықтарын салады. Шарты: берілген қатпарланған картонға мүсіндеген мұздарын орнатып, оның адамға төңгізетін қаупін айтады. (мүсіндеу, қорш.орта)	адамдар атап, жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарайды Шарты: әр бала өз таңдауы бойынша топтасып, құрастырып, құралдарын атап, «Сиқырлы дүрбі» қараған бала құрмет көрсету жолдарын айтады. (қоршаған орта)	тұтынушының қалауы бойынша шаш үлгісін жасап, (қағаздан дасалған артрибут)шаштарын салыстырады. (математика)	ажыратып, сипаттайды. Шарты: қиықтарды құрастыру арқылы топтасып, 4 топ өз мамандық иелерін атап, сипаттайды. «Кір жаю» әдісі (Сөйлеуді дамыту)	«Суреттер визиткасы» әдісі «Иә, жоқ» ойыны Шарты: көліктерде өзін ұстау ережелері айтылады, дұрыс жауап берген балалар «Үш шапалақ» әдісі арқылы марапатталады. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Топты безендіру жұмыстарын бірге жасайды (гипербелсенді, агрессивті)	Заттарына ұқыптылықпен қарап, жинайды	Балықтарға өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасап, суын ауыстыруға көмектеседі	**Л, Р** дыбыстарды анық айта алады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Еркін ойындар. Ойыншықтармен еркін шығармашылық ойындар	«Қар лақтыру» (Қимылдық ойын)	«Күн мен түн»	«Ақ қояндар»	«Жел, боран»
Серуеннен оралу	«Кілемше»	«Ең жинақы» ойыны	«Ең таза шкаф»	«Қауіпсіздік» ойыны	«Ең жинақы» ойыны

	Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас	«Біз не жейміз» ойыны. 1.Оны шанышқымен жеу керек: 2. Бұны пышақ пен шанышқымен жеңіз: 3. Оны қасықпен жеңіз:	Дастархан этикетінің ережелері *Тамақ ішер алдында міндетті түрде қолыңызды жуыңыз. *Үстелге сәл еңкейіп түзу отыру керек. Орындықта тербелмеңіз, бұралмаңыз.	*Тиісті ас құралдарын пайдаланыңыз. Қандай тағамдарды қасықпен, қайсысын шанышқы мен пышақпен жейтінін ұмытпаңыз. • Еш нәрсе үшін үстелдің үстіне қолыңызды созбаңыз! Өтуді сұраңыз.	• Асықпа! Кішкентай тістеп жеңіз, аузыңызды жауып жақсылап шайнаңыз, саусақтарыңызды былғамаңыз немесе жабаңыз. • Тамақ ішу кезінде сөйлеспеңіз. • Қолыңызды және аузыңызды майлықпен сүртіңіз, сақ болыңыз. *Дастархан басында сыпайы болыңыз және тамақтан кейін «рахмет» айтыңыз.	Тамақты қалай дұрыс жеу керек? Қалғандарынан озып, артта қалмаңыз. Аузын тамаққа тықпайды және үлкен кесектерді алмайды, ауызды жауып шайнау керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	П/Ж: «Тісімді тазалаймын» Мақсаты: Жеке бас гигиенасының бастапқы шарттарын орындайды Шарты: тіс тазалау құралдарын атап,	Қ/О: «Әсем қала» Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан көп қабатты үйлерді құрастырады. Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы	«Ғажайып қыс» заттық жапсыру Мақсаты: Түрлі пішіндерді қию дағдыларын қолдана отырып, күрделі жапсырмаларды құрастырып, қыс бейнесін жапсырады П/Ж: «Құрастыр,	«Үй жануарлары» Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтап, бөліктерін бір-біріне қосып, тегістеп жануарлар мүсіндеп, сюжет құрастыра алады «Егерде..» әдісі	Ғажайып қыс» Мақсаты: Дауыссыз л-р дыбыстарының сөздегі орнын айта білуге, «ұлпа», «қар» сөздерін анық айтып, қайда қолданылатынын айта алады. «Синквейн» әдісі П/Ж: «Ғажайып қыс»

	қолданады. (денебелсенділігі)	құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады. (команда, қарым-қатынас) Құрастыру	айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді Қ/О: «Ғажайып қыс» Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап жапсырады. «Әткеншек» әдісі	жануарлар орманда өмір сүрсе? П/О: «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастыр Қ/О: «Орман» Шарты: ресурс арқылы топтасып мүсіндеп, сулы матамен тегістейді. (жұлдызшамен топты бағалау)	Шарты: ұлпа, қар сөздерінің мағынасын айтады Қ/О: «Жуан сұрақтар» Шарты: балалар суреттен басқа топқа сұрақтар дайындайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	«Бүгінгі күн қалай өтті?»	Балабақшадағы ас мәзірі	«Менің күн тәртібім» визуалды күн тәртібі. Балалардың ерекшелігіне қарай.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас_____
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) __**23.01 - 27.01.23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттап әңгімелер құрастырады. Шарты: жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**)	«Мен таңдаймын» тақтасы. Балалар таңдайды. Іс-әрекет барысында топтан топқа ауысып, көмектесемін, балалардың іс-әрекетіне бағыт беремін. 1. Ал кім әдемі қар ұшқындарын жасауды және олармен топты безендіруді үйренгісі келеді? 2. Кім сурет бойынша әңгіме құрастырып, досына айтқысы келеді? 3. Ал кім санау таяқшаларымен жұмыс істегісі келеді **(сурет, құрастыру, жапсыру)**	«Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы атап, ажыратады. Шарты: аудио жазба әдісі арқылы тыңдап, естіген дыбыстан не зат екенін ажыратып, суреттен табады **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	«Көңілді кездесулер таңы» Мақсат: Балаларды балабақшаға таңертең қабылдау кезінде оңтайлы жағдай жасау «Сыпайы сөздер сөздігі» ойыны. - Балалар Қандай сыпайы сөздерді білетінімізді сіздермен бірге еске түсірейік. Мен бастаймын, ал сен жалғастырындар. Жұмбақтар жасыру (кіимдер туралы) Ерте тұрдым, алып ұрдым. (Етік) Таңертең тұрдым, Екі сайды құдым. (Шалбар) Бес ін, бес інің Аузы бір ін. (Қолғап) **(көркем әдебиет)**	(Қоңырау соғу) Шеңберде жаңалықтармен бөлісіп, ақпарат алмасады Қазір бізде жылдың қай мезгілі? «Қыстық сөздер» ойыны Шарты: Әрқайсысы кезекпен қыс туралы бір әдемі сөз айтады. (аппақ, жылтыр, таза) **(сөйлеуді дамыту)** «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерін ажыратады. «Әйткеншек» әдісі Шарты: сыртқыжәне іші шеңбер болып отбасы мүшелерін сипаттап айтады. «Мнемкесте» әдісі Шарты: суретке қарап әңгіме құрастырады. **(қазақ тілі)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	1.Балалар спорты туралы не білесіз? 2. Балаңызды қандай спорт түріне жібергіңіз келеді? 3. Неліктен?	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)	Баланың қандай құқығы бар? Мақсаты: Ата-анадан баланың қандай құқықтары бар екенін білу. Сұрақтар 1. Баланың қандай құқығы бар? 2. Өз құқығын сақтау үшін өзін қалай ұстау керек?	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс» Н.Аманжолованың Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)**	«Сиқырлы жолақтар» Мақсаты: түрлі түсті парақтан жолақтарды қиып, жіңішке жолақтарды шиыршықтайды. Шарты: әр балаға өзі таңдаған түстегі парағын алып, жолақшалар қиып, шиыршықты. (**құрастыру)** Өлі табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: табиғат құбылыстарын атап пайдасы және зиянын айтады. «Аудиодыбыс» әдісі	«Аққала» Қалмашева Ж.М. Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. (**көркем әдебиет)**	«Ауа қасиеттері» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап, айырмашылықтарын ажыратып, Ауаның қасиеттерін түрлі әдістермен зерттейді «Аудио жазба» әдісі «Ретімен орналастыр» Шарты: суреттерді ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: Суретті өз бетінше қарап,	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттайды, дауыс ырғаныа келтіріп сахналайды. «Сипатта» әдісі «Кір жаю» әдісі **(көркем әдебиет)** «Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. «Әйткеншек» әдісі Шарты: отабасы мүшелерін сипаттап айтады. Мнемокесте әдісі

	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: үкі, іздеп сөздеріндегі ү, і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шарты: Балалар дөңгелене отырады. Топ ішінен бір бала шеңберді айналып, өлең айтады, содан кейін тақияны бір баланың артына қойып кетеді. Алған бала «тақия» рөлін атқарады. **(қазақ тілі)**	«Қайдай құбылыс» Шарты: аудиодыбыстан естіген құбылыс атап, суретін табады. **(қазақ тілі)**	Геометриялық фигура және денелерді ата» Мақсаты: геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайды. **«Кубизм» әдісі** Шарты: Кубикті лақтырып, қандай пішін болады балалар солай тұрады. Ұқсас заттарды тап Шарты: топ ішінен ұқсас заттарды тауып, сипаттайды. **(математика негіздер)**	әңгімелер құрастырады. **Миға шабуыл әдісі (сөйлеуді дамыту)** «Ата сипатта» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді атайды. «Суреттер визиткасы» әдісі (ағаш, қасық, орындық, кесе) жұппен. **(қазақ тілі)**	**(қоршаған ортамен танысу)**
Таңертенгі жаттығу	«Лентаға жету» Екі аяқпен орнында секіру, лентаға қолмен тигізу. Педагог екі сөре қояды және барлық балалар тапсырманы бір уақытта орындайтындай етіп залдың бойымен бауды тартады. Балалар сымның екі	«Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту	«Жуынғыш» «Бір», - оң қолмен сол қол саусақтарын сипау. «Екі», - сол қолмен оң қол саусақтарын сипау. «Үш», - суланған оң қолының алақанымен сол қолының саусақтарынан бастап шынтаққа дейін сипау. «Төрт», - суланған сол қолының алақанымен оң	«Жуынғыш» (жалғасы) «Алты», - суланған алақанымен кеудесін сипалау. «Жеті», - суланған алақанымен маңдайдан иекке дейін сипау. «Сегіз», - қолды шаю. «тоғыз», - қолды

	жағында орналасқан; команда бойынша кезекпен секірулерді орындау. **(дене белсендігі)**			қолының саусақтарынан бастап шынтаққа дейін сипау. «Бес», - суланған алақанымен сыртқа созып, мойнының артын, алдын сипау.	сығу. «Он», - қолды толық құрғағанша сүрту.
Таңғы ас	Аспаздар сізге қамқорлық жасады, бұл керемет пайдалы және өте дәмді ботқа, какао және май мен ірімшік дайындады. Оларды бақытты ету үшін оларға жақсылық жасайық, ботқаны түгел жеп алайық!	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	«Жемістер мен көкөністерді жай» ойыны - Қырыққабат сорпасын қандай көкөністерден пісіреміз? - қай жемістен жасалған компот?	Оң қолымызға қасық, сол қолымызға нан ұстайтынымызды ұмытпайық. Біз үстелге тік отырамыз, арқа тік, аяқтар да түзу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Ұзын-қысқа затты тап» Шарты: ұзын-қысқы заттарыд салыстырады.	«Екі аяз» ертегісі. Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді .	Жұмбақ жасыру (қыс туралы)	Егерде .... әдісі? Ағаштар болмасане болар еді? Қыс мезгілінде неге ағаштың түбін қармен жабады?	Жұмбақтар жасыру (шаңғы, шанағ аққала)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Киіз үй» ойыны Мақсаты: ұзын – қысқа жолақшаларды салыстырып, қиып, киіз үйді құрастыру кезінде ара қатынасын ескеріп,	«Кітапханаға саяхат» Мақсаты: кітап бұрышындағы суретті өз бетінше қарап, сипаттап түрлі балалар әрекеттерінде	«Қыс қызығы» Мақсаты: Жалпылаушы ойын, киім, еңбек сөздерді қолданып, көп мағыналы синоним, антоним түрлі сөйлем	«Ауладағы ағаштар» Мақсаты: ауладағы ағаштарды атап, берілген 4 негізгі түстен ағаштын түстерін шығарады. Шарты: «Суреттер	«Шаңғы» Мақсаты: Шаңғы суретіне бақылау жасап, шаңғыны түрлі қалыпта мүсіндеп, бейненің жеке шешімін өздігінен таба

	алдымен қағаз бетіне құрастырып, оларды желімдейді. Шарты: берілген парақтан жолақшалар қиып, 1-топ жоғарғы бөлігін, 2- топ төменгі бөлігін құрастырып, желімдейді. А 3 параққа, екеуін қосып өздерінің жасағанын түсіндіріп, бөліктерін атайды. **(жапсыру, математика негіздері)** «Шана» Мақсаты: Шана суретіне бақылау жасап, шананы түрлі қалыпта мүсіндеп, бейненің жеке шешімін өздігінен таба алады. Д/О: «Қысқы ойындар» «Суреттер визиткасы» шарты: балалар берілген ойын түрлерін жанама сипаттап, топтасады. «Сырғанақ» Шарты: әр жұп өз шанасын созу,	бейнелеген суреттен, әңгімелер құрастырады шарты: кітаптарды қарап, жұпта сипаттап, өздеріне ұнаған кейіпкерлерді бейнелеп, топта әңгіме құрастырады. **(Сөйлеуді дамыту, сурет)** Үйдің бөліктері Мақсаты: 5ке дейін санап, цифрды тура және кері орналастырады (деңгейіне қарай тапсырма) «Миға шабуыл» «Не көріп тұрмыз?» (жарты бөліктер) Д/О: «Тура, кері сана» Шарты: цифрларды ретімен орналастырып, үйдің бөлігін жапсырады (топ, ққ) «Топтас» Шарты: әр жұп жоғалған санды атап, жазып, барлық топ мүшелері болғаннан кейін үйдің шатырын	құрастырады. **«**Синквейн» әдісі «Қыс» Шарты: қысқы ойындар, еңбек, киім сөздерін қолданып өлең жолдарын табады д\о «Жуан сұрақтар» Шарты: балалар суреттен басқа топқа сұрақтар дайындайды. «Мнемо кесте» әдісі Шарты: берілген ресурстан әңгіме құрастырады. **(Сөйлеуді дамыту)** «Қысқы ағаш» Мақсаты: қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданып, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады. Шарты: қағаздың бұрыштарын өзі таңзаған түске бояп,	визиткасы» әдісі арқылы үштікті ағаштардың ерекшелігін сипаттап атайды. Зерттеушілер ойыны Шарты: берілген түсті араластыру арқылы қажетті түсті табады, ауладағы ағашарды қажетті түспен бояйды **(Сурет салу)** «Үй жануарлары» Мақсаты: Табиғи (жүн, жіп, асық, дәннің түрлері) дайын бейнесіне жапсырып құрастырады. Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады. **(жапсыру, құрастыру)** «Қар көшкіні» қимылдық ойыны Мақсаты: ағаштар арқылы биік-аласа ұғымдарын ажыратып, қажеттігін айтады Шарты: балаларды 3ке бөлініп аудио жазба ны пайдаланып, қар	алады. Д/О: «Қысқы ойындар» «Суреттер визиткасы» шарты: балалар берілген ойын түрлерін жанама сипаттап, топтасады. «Сырғанақ» Шарты: әр жұп өз шаңғысын созу, шиыршықтау арқылы мүсіндейді. **(Мүсіндеу)** «Қар көшкіні» қимылдық ойыны Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қияды. Шарты: балаларды 3ке бөлініп аудио жазбаны пайдаланып, қар көшкіні басталғанда биік, аласа ағаштар жолға қарды өткізбеу үшін ретімен тұрады. Ресурс: артрибуттар

	шиыршықтау арқылы мүсіндейді. «Балақай» Шарты: берілген ресурстардан шананың үстіне балақайды орналастырады. **(Мүсіндеу)** **Дене шынықтыру**	жапсырып, атайды «Көршісін тап» ермексаздан созу арқылы мүсіндейді**. (математика, мүсіндеу, жапсыру)** **Музыка**	жоғарғы жағына ақ пен көк түсті пайдаланып қажетті түсті шығарады. **(сурет салу)** Галереяға саяхат әдісі Жабайы жануарлар Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. «Сипатта» әдісі Шарты: жануарларды сипаттап айтады. **(жапсыру)** **Музыка** **Дене шынықтыру**	көшкіні басталғанда биік, аласа ағаштар жолға қарды өткізбеу үшін ретімен тұрады. Ресурс: артрибуттар қарағай, бұталар, қар көшкіні (**математика негіздері)** **Дене шынықтыру**	қарағай, бұталар, қар көшкіні **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Д/О «Автобус» Шарты: киімдерін реттеп, бір – бірден қатарға тұрып, тәрбиешінің артына жиналады	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	Д\о: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Р / ойын «Айлакер түлкі». Мақсаты: тепе-	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян». Мақсаты: орнында	«Құстарды тамақтандыр»	«Қалпақ» қимылды ойын Мақсаты: нысанаға қар	Мұзды бақылау. «Миға шабуыл» Сұрақтар: Сыртта

	теңдікті сақтай отырып жаттығу жасайды. Еңбек: Үй құрастырады. Ресурстар: күректер, шелектер, ойынға арналған атрибут, құстар	және бірінен соң бірі жүгіреді. Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады	Мақсаты: Бақылау барысында құстарға қандай азықтар керектігін айтады, қыстап қалған құстарға жем береді. Шарты: ауладғы құстарды атап, оларға қажетті азықтарды атап, дайын жемдермен құстарды тамақтандырады.	кесектерін тигізеді. Еңбек: жолдарды қардан тазартады. Ресурс:қалпақ, қалақтар, шана.	ауа райы қандай? Сыртта суық болса, су неге айналады? Мұздың қандай түрі (мөлдір, қатты, сынғыш, тайғақ.) Мұзда не істеуге болады? Мұзда сырғанауға не қажет, ондағы ойын түрлері
Серуеннен оралу	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	«Баяу және мұқият тамақтануды біл» -Тамақтану кезінде дастархан басындағы өзін-өзі ұстау ережелерін маған кім еске салады? (кезекпен жауап береді)	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін қолдарын қалай жуғаның қарайды.	«Ыдыстарды жина» ойыны Шарты: Әр үстел дыс аяқтарын жинап қояды. Тарелкалары таза топқа 3 шапалақ әдісмен мадақтайды.	«Нан -бәрінің басы» дегенді қалай түсінесіңдер? олар неге олай айтады? Нанның дастарханымызға қай жолмен келетінін еске түсірейік.
Күндізгі ұйқы	«Сүйікті ойыншығым»	«Бесік жыры» қосып балаларды	«Қысқы баспана» ертегісі	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау	«Бесік жыры» қосып

	өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу	Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді	қауіпсіздікті сезінеді.	балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, беттеріміз! Қайырлы таң, қолдарымыз! Қайырлы таң, аяқтарымыз!	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жат-тығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз.Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. **Көңілді қоңыздар» массаж түрлері**
Бесік ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Нан калай келеді? әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аққала Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері) заттардан құрастырады. Шарты: Көрнекілікке сүйене отырып құрастырады. **(құрастыру)**	«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)** Қайсысы қайда тіршілік етеді	«Жабайы жануарлар» Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтап, бөліктерін бір-біріне қосып, тегістеп жануарлар мүсіндеп, сюжет құрастыра алады «Егерде..» әдісі	«Үйшік» ертегі мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысып, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды, мнемо кесте әдісі «Аудио жазба» әдісі Д/О «Ретімен орналастыр»	«Орнына орналастыр» Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді кеңістік бағыттарын қарай орналастырады. (оңға-солға, жоғары-төмен). «Сиқырлы қоржын» әдісі

		Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. Шарты: әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін, немен қоректенетінін айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	-жануарлар адаммен өмір сүрсе? П/О: «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастыр Қ/О: «Орман» Шарты: ресурс арқылы топтасып мүсіндейді. **(мүсіндеу, құрастыру)**	Шарты: суреттерді ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. **(көркем әдебиет)**	**(математика негіздері)** Д/О «Айсұлуға арналған сәукеле» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастырып, салады. «Құрастыр» Шарты: әр жұп параққа үлгіге қарап, пішіндерді атап, реттілігін, олардың арақашықтығын сақтап ұлттық бас киімдерді құрастырады. «Сәукеле» Шарты: ресурс арқылы топтасып, құрастырған ортасына оюды бейнелейді «Елші» әдісі **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы атап, ажыратады.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттардын мәнісін түсініп айтады.	Өзі зерттеген заттарды сипаттап айтып береді.	Бейнелеген суреттер бойынша әңгіме құрастыру	Ертегі кейіпкерлерін танып атау.

Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	«Құстар» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтап, қыстап қалған құстарға жем береді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян». орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады	«Құстарды тамақтандыр» Мақсаты: Бақылау барысында құстарға қандай азықтар керектігін айтады, қыстап қалған құстарға жем береді. Шарты: ауладғы құстарды атап, оларға қажетті азықтарды атап, дайын жемдермен құстарды тамақтандырады.	«Қалпақ» қимылды ойын Мақсаты: нысанаға қар кесектерін тигізеді. Еңбек: жолдарды қардан тазартады. Ресурс:қалпақ, қалақтар, шана.	Мұзды бақылау. «Миға шабуыл» Сұрақтар: Сыртта ауа райы қандай? Сыртта суық болса, су неге айналады? Мұздың қандай түрі (мөлдір, қатты, сынғыш, тайғақ.) Мұзда не істеуге болады? Мұзда сырғанауға не қажет, ондағы ойын түрлері
Серуеннен оралу	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге

		көмектеседі.			көмектеседі.
Кешкі ас	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нан калай келеді? әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауа қасиеттері» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап, айырмашылықтарын ажыратып, Ауаның қасиеттерін түрлі әдістермен зерттейді **«**Аудио жазба» әдісі «Ретімен орналастыр» Шарты: суреттерді ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Қыс» (қайталау) Н.Аманжоловаңың Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)**	«Ақпараттық құралдар» ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін атап, көрсетеді. Шарты: сурет бойынша топтасып, дайын ресуртардан құрастырып, жапсырады. «Кір жаю» әдісі арқылы балалар ережелерін түсіндіреді. Ашық сұрақтар алаңы әдісі **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Ертегілердең сюжеттік композициялар құрып, бейнелерді мүсіндейді. «Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді. **(мүсіндеу)** Қ\О: «Паравоз» Мақсаты: Балалар бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп, өлең жолдарын қайталап айтады. **(дене белсендігі)**	Д/О: «Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарын шығарады. **(дене белсендігі)** Д\о: «Асықтарды сана» Мақсаты: Асықтарды санау арқылы, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. (**математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Денсаулықты шынықтырамыз»	Ата –анаға кеңес: «Тұмаудан сақтару жолдары»	Психолог кеңесі.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Бала үнін ескеру (қызығушылығы мен қажеттілігіне

					тапсырма)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **30.01.23 -03.02.23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау	«Күлше қызға арналған үй?» Мақсаты: Геометриялық	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ойын: «Сүйікті	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Дидактикалық ойын:	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Ойын:"Біз естияр

	пішіндерді сипаттайды. Шарты: Көзін байланған бала, бір пішінді алып, қандай пішін екенін сипаттайды. Сиқырлы қоржын әдісі. (математика негіздері)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Шарты: Үстел үстіндегі үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттерін бір –бірден алып, орман мен үйдің ауласына орналастырып, аттарын атайды. (қазақ тілі)	ойыншығым» Мақсаты:Балалар өз ойыншықтары туралы сипаттап, әңгімелейді. (коммуникативтік дағды)	«Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Шарты: Сиқырлы қорап ішіндегіндегі заттарды алып, оның атын атап, көпше түріндегі суреттеін көрсетіп, атайды. Сөйлеуді дамыту	баламыз" Шарты: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді (Коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Күн тәртібі» Демалыс күндердегі күн тәртібінің сақталу ережелері туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тыңда да, тап!» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырады. Шарты: Балалар көлік түрлеріне қарай 3 топқа бөліп, А3 форматындағы жол бөліктеріне, көлік түрлерін орналасытру. (қоршаған орта)	Жұмбақ жасыру (жабайы және үй жануарлары туралы) -Үстінде екі тауы бар, Өзі бір қызық жануар (түйе) -Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар (қой) -Өзі бір қу, Жүрген жері айқай шу (түлкі) -Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады.	Миға шабуыл: -Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? - Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Мақал-мәтелдер (Қонақ туралы) -Қонақ келсе, құт келер. -Қонақ асыңа емес, Қабақ-қасыңа риза. (мағынасын түсіндіру) (сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің оюразын өздігінен сомдап, оларды басқа қырынан көрсетеді. (көркем әдебиет)	Тіл ұстарту жаттығулары: -Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс -Ар-ар-ар Жауады қар -Яз-яз-яз Сықырлаған сары аяз. -Ран-ран-ран Соғады боран. (қазақ тілі)

		(аю) (коммуникативтік дағды)			
Таңертенгі жаттығу	«Жалауша» Мақсаты: Жалауша арқылы дамытушы жаттығуларды, тәрбишімен орындайды. Шарты: Ойыншылар дөңгелене, тізелерін бүгіп отырады. Балаларға жалауша беріледі. Олар тізелерінің астынан жылдамдатып, бір-біріне беру керек. Ал ойыншыны бастаушы ұстап, алуы тиіс. Жалаушаны ұстап алған бастаушы алмасып отырады. (денебелсенділігі)	«Жер, су, ауа» Мақсаты: Балаларда қимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдылары, қрзғалысты үйлестіру қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалар шеңберге немес қатарға отырады. Жүргізуші олардың арасында жүреді және әрқайсысына кезек-кезек көрсетіп: «су»-дейді. Олар көрсеткен бала суда өмір сүретін балықты немесе жануарды атауы керек. Егер жүргізуші «жер»деген сөзді айтса, бала жер бетінде өмір сүретін адамды, егер «ауа» сөзі – ұшатын адамды атайды. (дене белсенділігі)	«Бұлақтар мен көлдер» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар залдың әртүрлі бөліктерінде бірдей мөлшерде ойнайтын екі-үш бағанда тұрады-бұл ағындар. Сигналға «ағындар жүгірді» барлығы бір-бірініңиартынан әр түрлі бағытта жүгіреді (әрқайсысы өз бағанында). «Көл» ойыншылар тоқтап, қолдарын ұстап, көл шеңберлерін тұрғызады. Шеңбер құратын балалар жеңеді.	«Қармақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптерді кері бағытта айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.	«Қол-аяқ» Мақсаты: Балаларды күрделі емес нұсқауларды нақты орындауға үйрету. Ойын шарты: Балалар қимылдарды тәрбиешінің нұсқауы бойынша қатесіз орындау қажет. Мысалы: - Бір шапалақ ұрғанда –қол жоғары көтеру, екі рет-тұру. Егер қолдар жоғары тұрып, бір ғана шапалақ ұрылса, онда қолды төмен түсіру қажет. Ал егерде балалар тұрса, онда екі шапалақ ұрғанда отырулары қажет. Тәрбиеші балаларды шатастыру арқылы, балалардың жинақылығын жаттықтырады.
Таңғы ас	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» мәтел. Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	«Асхана бойынша кезекшілік» Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар Міне-қасық, міне-ас Еш нәрсені қалдырмас.	Тамақтану барысында, балаларды орындықтар дұрыс отыруларын қадағалау.	Мақал-мәтел: Ас атасы – нан. Арпа, бидай – ас екен, Алтын, күміс – тас екен. Бір түйір нанның қадірін, Тарыққанда білерсің

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгі таңдаған пішіндеріңізді алып, Күлше ұызға үй құрастырайық (құрастыру.	-Сәлем саған ыстық жерім! Сәлем саған туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім! Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы әңгімелесу.	«Жасырынған ойыншықты тап» Шарты: Бір бала есік сыртына шығады, қалған балалар ойыншықты жасырады. Оны табу үшін бағытын айтып отырады. Мысалы: Үстелден кілемге дейін жүр, кілемнен оңға бұрыл, 3 қадам бас және жерден изде.	«Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру, ағаштардың аттарын атайды, қай ағаштың жапырағы екенін жапсырады. (қайың, емен, терек)	Үлкенге де сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз.
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Суретті өз бетінше қарап, сипаттап түрлі әрекетте бейнелеген суретері бойынша әңгіме құрастыру. Шарты: қыс мезгіліне арналған суреттерді алып, әңгімелеп береді. (сөйлеуді дамыту) **Денешынықтыру (маман жоспарымен)** «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды. Шарты: Ертегінің атрибуттары арқылы, бөлініп, ертегіні өз беттерінше рөлдергі бөліп сахналайды.	**Музыка (маман жоспарымен)** «Балабақша» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сөздерін қолданып екі затты салыстырады. Шарты: жеке жұмыс. Әр балаға үй мен балабақшаның суреті салынған А4 парағы беріледі, қасына ағашар беріледі (ұзын –қысқа) және жолдар беріледі (жуан-жіңішке). Балалар үй мен балабақша арасында қандай жолдармен келеді және қандай ағаштар кездесетінін жапсырып, атайды. (математика негіздері, жапсыр)	«Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. - Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақ жайлылық көрсетті? - Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер? (көркем әдебиет) **Музыка (маман жоспарымен)** **Дене шынықтыру (маман жоспарымен)** Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп,(үй мен ағаш суреттері арқылы) Бірінші топ (ағаштар)- «Қонақтар». Екінші топ(үйлер) -«Үй	**Қазақ тілі** «Анама арналған сыйлық» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санап, сандардың реті бойынша атап «нешінші?» сұрағына жауап береді. Көрнекілікке сүйене отырып жіне құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастырады. Шарты: Түрлі моншақтарды тізіп, білезік жасау, «нешінші?» сұрағы арқылы балалардан жауап алу. (математика негіздері, құрастыру) **Дене шынықтыру** (маман жоспарымен)	Дидактикалық ойын: «Текемет» Мақсаты: «бота мойвн», «ботакөз» оюларын біледі. Шарты: балаларды түрлі түсті қағаздан білезіктер таңдатып, сол таңдаған түсі бойынша балалар бірігіп оюларды салады.Ақ фетр матаның бетіне дайын салынған оюлардың боямақтарын, түрлі түсті жүндермен бояп, салады. . (сурет салу, құрастыру) «Үйге апарар жол» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, алға-артқа, оңға-солға бағытта қозғалады. Шарты: Әр бала қораптан алынған суретте

	(көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлері (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атап, сипаттайды. Шарты: Ерте кейіпкерлерін А3 форматқа «Үйшік» ертегілерін топпен мүсіндеу. (кубизм әдісі арқылы, кімге қандай кейіпке түседі, соны мүсіндейді). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып тапсырманы мүсіндейді. (мүсіндеу)	Жаңылтпаш Мақсаты: Жаңылтпашты ақырын, жылдам айтады. -Тұз-мұздай, Мұз-тұздай. -Қыста құлағым ісіп кетті Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту)	иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту (қазақ тілі)		көрсетілген бағыт бойынша адымдам көрсетеді. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	«Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құсардың жек атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі)	Балалар өз шкафтарын танып, киімдеін ұқыпты киіп дағдылану.	Өз киімдерін ретімен киіп болған балаар, достарына көмектесе білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.	Кіп шапшаң? Балаларды шапшаң, әрі тиянақты киінуге дағдылардыру.	Ауа райы туралы әңгіме. Балабақшаға кімнен немен келгендігін әңгімелеу.
Серуен	«Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Ағаштар туралы, оларға қамқорлық жасауды біледі. Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіа, қарын түсіру.	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді!	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп

		- Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге таман, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене белсенділігі, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі	жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар. - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. - Қоян қайда мекендейді? - Иә, қоян орманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде,	Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене белсенділігі) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!	тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шиқылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен

		жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене белсенділігі) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене белсенділі) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріңдер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене белсенділігі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	«Тазалық» өлеңі Мақсаты: Тақпақты	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы	«Ең, ең, ең...» Балаларды	«Жалқаубек» Киімнің шешу тәртібін	Серуен кезіндегі көргендерін әңгімелеу.

	мазмұндап, мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Шарты: барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)	әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (сөйлеуді дамыту)	шапшаңдыққа, киімдерін дұрыс бүктеуге үйрету.	көрсету.	
Түскі ас	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретіменқояды	«Астарың дәмді болсын!» Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ойын- жаттығу»: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Бата беру» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ойын- жаттығу»: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арнаған «Бесік әуен аудио-ертегі жырын» қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Ұйқыға арнаған «Бесік әуен аудио-ертегі жырын» қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-	«Паравоз» Арнайы массажды жолдармен бірінің артынан бірі өтіп, тапсырманы орындайды..	Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама! (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оңға және сол жаққа серпілту) Бұлдіресің қолыңды. (екі	«Қайық» Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, артылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» Массажды

		ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене белсенділігі)		қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)	кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Үстел үстіндегі асқа назар аудару. Үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кір жуатын машинаның түріне түсіне қарай киімдерді орналастыр. (математика негіздері)	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: «биік аласа» ұғымдары туралы біледі. Шарты: балалар өз үйлерінің биік немесе аласа екенін дайын суреттер арқылы қиып жапсырады. (Биік үй-көп қабатты, аласа үй – жер үй (математика негіздері, жапсыру)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балаларме жеке жұмыс	Сөздегі Ғ, Қ дыбыстары бар сөздерді айтқызып, тілдерін жаттықтыру. (қаза тілі)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жақсығали, Жандос	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Асмир, Б.Аиша Құрастыру

		Сұлтан, Диляра	бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Санжар, Амина (көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	«Ретімен орында» Балалар киім кию тәртінің реттілігін орындайды.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	Әңгімелесу -Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? -Ағаштарда қыста қандай өзгерістер болады? -Ағаштар қыста неге тоңбайды?	«Қар лақтыру» (Қимылды ойын)	«Күн мен түн» (Қимылды ойын)	«Ақ қояндар» (Қимылды ойын)	«Жел, боран» (Қимылды ойын)
Серуеннен оралу	«Ұқыпты бала» Топқа кірерде бірінші аяқ киімді шешіп шкафқа салуға, киімдерін бүктеп қоюға дағдыландыру.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас	Нан бар жерде ән бар, Дәнді шашпа, нанды баспа.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	*Тиісті ас құралдарын пайдаланыңыз. Қандай тағамдарды қасықпен, қайсысын шанышқы мен пышақпен жейтінін ұмытпаңыз. • Еш нәрсе үшін үстелдің үстіне	• Асықпа! Кішкентай тістеп жеңіз, аузыңызды жауып жақсылап шайнаңыз, саусақтарыңызды былғамаңыз немесе жабаңыз. • Тамақ ішу кезінде	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

			қолыңызды созбаңыз! Өтуді сұраңыз.	сөйлеспеңіз. • Қолыңызды және аузыңызды майлықпен сүртіңіз, сақ болыңыз. *Дастархан басында сыпайы болыңыз және тамақтан кейін «рахмет» айтыңыз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ оюлары: Мақсаты: «құсқанат», «құстұмсық» оюлары туралы біледі, орналастырады. Эементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіреді. (сурет салу)	Әжемнің орамалы Мақсаты: Дайын үшбұрышты орамалды суретін ермексазбен қазақ оюларымен безендіру (мүсіндеу)	«Досымның туған күні: Мақсаты:Қысу тарту әдісерін қолданып, түрлі түсті ермексаздан шарларды жасайды.. Шарты: Ермексаздың түстерін өздерінің қалауы бойынша таңдап, шарларды мүсіндейді. (мүсіндеу)	Қыс мезгіне байланысты боямақтар бояту. Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. (сурет салу	Еркін іс әрекеттет Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			Балаларға үйге дұрыс сұрануды үйрету. Балалардың жеткен жетістіктерімен бөлісу.Демалыс күндеріне сәттілік тілеу