	ойнап,ойын ережелерін сақтай алады. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап, ойын барысында ынтымақтастық, жылдамдық және ептілік таныта алады.Бірлесіп тату ойнай алады. **3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құмы бар қапшықшаны дәлдеп лақтыру,жүгіру жаттығулары Мақсаты:** Құмы бар қапшықшаны дәлдеп лақтыра алады. Жүгіру жаттығуларын орындау арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыта алады.Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алады.	не қатты, баяу не тез сөйлеуді үйрене алады. Ауыз қуысынан, тыныс алу жолдарынан кедергіге ұшырап шығатын барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын игере алады.	затты топтастырып, ойлау қабілетін, көз мөлшерін дамыта алады. Топпен жұмыс жасап, ізденімпаздық көрсете алады.		

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері- 1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	«Менің Қазақстаным» **Мақсаты:** Балаларға Отан, туған жер туралы түсіндіру. Балалардың Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. **Міндеттері:** Балаларды Отансүйгіштікке, патриоттыққа баулу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Желтоқсан айы, 2021 жыл				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Музыкалық ырғақты жаттығулар** **Мақсаты:** Бір қалыпты (баяу) жартылай отыра алады. Жеңіл секіре алады. Ойын ережелерін сақтай алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Жүру және секіру** **Мақсаты:** Жүгіруге, секіруге арналған ойын-	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Туған жер»** **Мақсаты:** Туған жер, Отан туралы тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере алады. Интонациямен қабылдап, тақпақты жатқа айта алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің Отаным»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Монологтік мәтінді байланыстырып айта алады. мәтін мазмұнын дұрыс, ретретімен айта алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Жануарлардың қысқа дайындығы»** (фильм көрсету) **Мақсаты:** Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы біле алады. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі туралы (аю, қоян, түлкі, тиін, кірпі, қосаяқ) біле алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«3-ке дейін санау. Сан мен цифрдың арақатынасы»** **Мақсаты:**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Қазақ өрнегінің элементтерін салу»** (жолақтың ішінде) **Мақсаты:** Қазақ өрнегінің элементтерін жолақ ішіне бір қалыппен тізбектеп сала алады. Қылқаламды ұқыпты, таза қолдана алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Тақияны әшекейлеу»** **Мақсаты:** Шеңберлерді шаршының бұрыштарын дөңгелету	———

	жаттығуларды жасай алады. Қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Командалық ойындар** **Мақсаты:** Ұжымдық ойындарды ойнау және жаттығуларды орындай алады. Ептілік, төзімділік қасиеттерін таныта алады. Ұжым болып әрекет ете алады.		3-ке дейін санай алады. Тапсырма бойынша заттарды санау, цифрлармен белгілей алады. Геометриялық пішіндер туралы білімін (шаршы, шеңбер, үшбұрыш) таныта алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Біздің қаланың көшелері»** **Мақсаты:** – ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан) жасай алады. Түрлі құрылымды және түрлі өлшемді үйлерді жасай алады. Құрылыс материалдарды, бөлшектерді өлшемі бойынша салыстыра, орналастыра алады.	арқылы қия алады. Кескінде түстерді кезектестіріп, оюды құра алады. Қайшымен және желіммен жұмыс істей алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	
2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Еңбектеу** **Мақсаты:** Еңбектеп жүріп, көлбеу тақтай үстінде жүре алады. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік қасиеттерін таныта	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Моя семья»** **Цель:** Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейіп, маусымдық өзгерістерді бақылап, қысқы табиғаттың әсемдігін байқап, оны суретте, мүсіндеуде көрсете алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Сырмақты безендіреміз»** (киіздің шетіне қазақ өрнегін салу) **Мақсаты:** Жолақ шетінде қазақ оюы элементтерінің қарапайым өрнегін құра алады. Бояу түсін таңдай алады.	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Қазақстан – байтақ далам»** **Мақсаты:** Қазақстанды мекен ететін, әр түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсіне алады.

	алады. . **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығулар** **Мақсаты:** Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды жасап, қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүріп және шеңбер бойымен жүгіре алады. Оң және сол қолымен құм толтырылған қапшықты алысқа лақтыра алады.	заботливое отношение и любовь к близким людям. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»** (дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Грамматикалық сөздер қатарын қайталай алады. Сөздерді септіктер мен сан есімдерге түрлендіре біле алады. Жай сөйлем құрылымын еркін ұғына алады.	**2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«3-ке дейінгі санау** **1, 2 және 3 сандары мен цифрларының арақатынасын белгілеу»** **Мақсаты:** 3-ке дейін санай алады. Сан есімдерді ретімен атап, оларды жіктей алады. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға жаттыға алады.	**2.** Педагог жоспары бойынша	Ұйымшылдық, кішіпейілділік таныта алады.
3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сылдырмақтар»**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Біздің Отанымыздың Елордасы – Астана»**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қыс мезгіліндегі құбылыстар»** (табиғатқа	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қалағанымды саламын»**	---

	(ойын) **Мақсаты:** Нұсқаушы белгісі бойынша бағытты аустырып жүріп және жүгіре алады. Еденде тұрған заттар арасымен еңбектей алады. Шапшаңдық, ептілік таныта алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Орындықта орындалатын жаттығулар** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейте алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Қарларды дәлдеп алысқа лақтыру, жүгіру жаттығулары** **Мақсаты:** Қарларды дәлдеп	**Мақсаты:** Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейте алады. Тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтып, бейнелі сөздерді қолдана алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Ертегіде қонақта»** (таныс ертегілердің қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу) **Мақсаты:** Сурет бойынша өздерінс таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай алады. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана алады.	экскурсия) **Мақсаты:** Табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі өзгерістерді байқай алады. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоя алады. Табиғатты және ауа райы жағдайларын бақылай (қар, қырау) алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«4 саны мен цифры. Тікбұрыш»** **Мақсаты:** Шамамен 4 заты бар топтарды салыстыра алады. 4 цифрын танып, санның барлық топпен арақатынасын белгілей алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Орман аңдары»** (табиғи және құнсыз материалдар) **Мақсаты:** Табиғи және құнсыз материалдардан құрылыс сала алады. Негізгі пішінге бөлшектерді жапсырып, шығарманы қатты қағазда орындай алады, бастаған ісін аяқтай алады.	**Мақсаты:** Қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелей алады. Суреттің мазмұнына сәйкес әр түрлі заттарды, бейнені қабылдай алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Заттардың пропорциялары мен құрылымын, бөліктерін қосу тәсілдерін көрсете алады. Әртүрлі домалақ пішіндерін мүсіндеу іскерліктерін көрсете алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	алысқа лақтырып, жүгіру жаттығуларын жалғастыра алады.				
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Оң және сол қолмен лақтыру** **Мақсаты:** Қолденең қойылған нысанаға затты лақтыра алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Жүру және секіру** **Мақсаты:** Бір орында тұрып секіре алады. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектей алады. Бірлесіп, тату ойнай алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Мои части тела»** **Цель:** Ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Астана»** **Мақсаты:** Астана қаласы туралы түсініктері кеңейіп, негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Әңгімені бірізді және нақты айта алады. Сұрақтарға толық жауап бере алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Аққала»** (тәжірибелік іс-әрекет) **Мақсаты:** Балалардың қыстың жылы күніндегі қардың қасиеті туралы түсініктер алады (жабысқақ, домалатуға болады, қардан мүсін жасауға болады). Өлі табиғат құбылыстарын таныта алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Кеңістікте әр түрлі орналасқан заттарды санау»** **Мақсаты:** Заттардың саны олардың кеңістікте орналасуына тәуелсіз екенін біле алады. Екі затты қарама-қарсы өлшемдері бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі бойынша) салыстыра алады. Заттарды түрлі талдағыштар көмегімен санай алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Күрделі заттардың суретін салғанда бөліктердің орналасуын және олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете алады. Қылқаламмен сурет сала алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Қыс»** **Мақсаты:** Қыс айының қасиеттері туралы түсініктері кеңейіп, табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдік әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай алады, нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілей алады.

	Қарларды дәлдеп алысқа лақтыру жүгіру **Мақсаты:** Қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алады. Жүгіру жаттығуларын жалғастыра алады.				

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері- 1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	**«Табиғат әлемі»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға шақыру. Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. **Міндеттері:** Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға , қамқорлық жасауға шақыру. Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастырыу. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірбиелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.Экологиялық тәрбие беру.Тәжірбиелік жұмыстар арқылы ойларын тиянақтау. Саусақ моторикаларын дамыту. Қисын ойлау қабілеттерін дамыту, еркін қарым – қатынас жасауға дағдыландыру. Ұжымшылдыққа және бір – біріне көмектесе білуге үйрету .				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы, жылы	**Қаңтар айы, 2022 жыл**				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Еңбектеу мен доға астынан өту** **Мақсаты:** Еңбектеу мен доға астынан өте алады. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіре алады. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтыра алады.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?»** **Мақсаты:** Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан- жақты мәлімет алады. Өленді мәнерлеп оқи алады. **2. Сөйлеуді дамыту**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол»** **Мақсаты:** Құстармен оның түрлерімен танысып, сипаттай алады. Қыстап қалатын құстардың немен қоректенетінін біле алады. Құстарға қамқорлық таныта алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: «5 саны және**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Мақсаты:** Қардың жауып тұрған бейнесін бере алады. Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алады. Қардың ерекшеліктері жайында түсініктері қалыптасып, суретке көркемдік элементтерді кіргіз алады.	———

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шаңғышы** **Мақсаты:** Шаңғышы киімылын жасай алады. Шаңғышы киімылын жасап қатармен, шеңбер бойында жүре алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру.** **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіре алады. Еңбектеп гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Гимнастикалық орындық үстінде жүре алады.	**Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құра алады. Жан- жануарларға қамқорлық жасай алады.	**цифры»** **Мақсаты:** 5 цифрын тани алады. 5 цифрын нүктелер арқылы сала алады. Заттардың орналасқан орнын анықтап, және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта алдында артында) алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Көбелектер»** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра алады. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіре отырып, ұқыпты жұмыс жасай алады.	**2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** Балықтардың түрлерімен таныса отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыра алады. Балықтардың дене мүшелері, тіршілігі және іс-әрекетімен танысып, түрлі қию тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктен балықтың дене мүшелерін құрастырып жапсыра алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	
2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көлденең қойылған нысанаға лақтыру** **Мақсаты:** Оң және сол	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Зима»** **Цель:**Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет;	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы мағлұмат алады. Оларды күтіп-баптау керек екенін біле алады. Суреттен қарап	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Табиғат аясында»** **Мақсаты:** Көрініс, көкжиек, кеністік туралы түсініктерін көрсете алады. Өз ойларынан сурет сала	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Қыстық киімдер»** **Мақсаты:** Қыстық киім түрлері (бас,сырт,аяққиім) туралы түсінік алады.

	қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыра алады. Бір-бірлеп тізбекте жүріп, жүгіріп, ұзындыққа секіре алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Бір орыннан ұзындыққа секіру** **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіре алады. Еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Гимнастикалық орындық үстінде жүре алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу** **Мақсаты:** Шаңғышы қимылын жасай алады. Қатармен шеңбер бойынша жүруге жаттыға алады.	развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ит және оның күшіктері»** **Мақсаты:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құра біледі. Сөйлеу және тыңдай біле алады, сұраққа жауап бере алады. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін таныта алады.	әңгіме құра алады. Жануарларға қамқорлық жасай алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«4-5 сандарын салыстыру. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру»** **Мақсаты:** 4-5 сандарын салыстыра алады. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіре алады. 5-ке дейін санап, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге алады. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіріп, айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды таба алады.	алады. Табиғаттың келбетін және әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата алады. Қылқаламмен жұмыс жасау іскерлігін көрсете алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей алады.

3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру** **Мақсаты:** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүре алады. Оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады. Нұсқаушы белгісі бойынша бағытты аустырып жүріп, жүгіре алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жатып орындалатын жаттығулар** **Мақсаты:** Жатып орындалатын жаттығуларды орындай алады. Оларды орындау үшін 3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіріп, іші толтырылған доптарды аттап жүре алады.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырып және айыра алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін таныта алды. Өз түсінігімен айта алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Айлакер түлкі»** **Мақсаты:** Сөйлеу мәнерін сақтай алады. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіре алады. Сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау қимыл-қозғалыс, дауыс құдіреттілігі, интонация) қолдана алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:** Қысқы ұйқыға кететін жануарлар туралы түсінік алады. Орман жануарлары қысты қалай өткізетіні туралы түсінік алады. Топпен жұмыс жасай алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі реттік санау»** **Мақсаты:** 5-ке дейінгі сандарды ретімен санап, сандық және реттік санауды айыра алады. Қағаз бетінде бағдарлап, заттардан геометриялық фигураларды таба алады. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсінік алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Балапан»** **Мақсаты:** Жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасай алады. Көркем безендіріп, табиғи материалдардан ұқыпты жұмыс жасай алады. Балапанға қамқорлық жасай алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін біліп, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға алады. Композиция құра білу дағдылары қалыптасып, бейнелерді қағаз бетіне түсіру техникасын пайдалана алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әдемі торғай»** **Мақсаты:** Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алады. Құстар туралы білімдері дамып, тілдері дамып құстарға қамқорлық жасай алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	--------

	3. Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Ауыспалы қадам жасау** **Мақсаты:** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алады. Қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады.				
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Еңбектеу және өрмелеу** **Мақсаты:** Еңбектеп және өрмелей алады. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығуларды орындай алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Орындықта орындалатын жаттығулар** **Мақсаты:** Орындықта орындалатын	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Домашние животные»** **Цель:** Ввести в словарь называние домашних животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукаподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарлармен танысып, оларға сипаттама бере алады. Жануарларға қамқорлық жасап, олар туралы білгенін айта алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру»** **Мақсаты:** Реттік санай алады. Математикалық жұмбақтарды шешуге тырысып, заттардың кеңістікте орналасуын,	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Шана»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша заттық сурет сала алады. Шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын көрсете алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»** **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйреніп, отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсініп, ережені сақтай алады. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгере алады.

	жаттығуларды жасай алады. Демді 5 сек. ұстап тұрып, бір қатар тізбекпен жүре алады. Таяқшалар арқылы аттап өте алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Ауыспалы қадам** **Мақсаты:** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алады, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады.	құра алады. Синоним сөздерді айта алады. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыта алады.	санның тәуелсіздігін түсіне алады. Заттың санын цифрымен сәйкестендіріп, топпен жұмыс жасай алады.		

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері-1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	«Бізді қоршаған әлем» **Мақсаты:**Балалардың табиғат, айналамызды қоршаған орта жөнінде ой-өрістерін дамыту, білуге құштарлығын, логикалық ойлау қабілетін және сөйлеу мәдениетін бойларына дамыту. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу. Табиғатты, қоршаған әлемді сүйе білуге, қорғай білуге, ұйымшылдыққа және өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Міндеттері:**Болашақ табиғат жанашыры болатын ұрпақ тәрбиелеу. Мектепке дейінгілердің экологиялық көзқарастарын кеңейту және жүйелеу. Тәжірибелер жасау және алған нәтижедентұжырым шығаруға үйрету. Шығармашылықты, елестету мен ойлауды дамыту. «Қоршаған әлем»- танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы,жылы	Ақпан айы, 2022жыл				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары** **Мақсаты:** Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық қабырғамен өрмелеп, тепе-теңдік сақтап жүре алады. Негізгі	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Аққу-қаздар»** (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтап, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттеуді жалғастыра алады. Сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ауа райы»** (табиғатқа экскурсия) **Мақсаты:** **1.Жаратылыстану** **Бағдарламалық міндеттері:** Табиғат құбылыстарын бақылап, қорытынды жасап, себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қойып, қоршаған табиғатқа қызығушылық	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қысқы пейзаж»** сюжетті сурет **Мақсаты:** Суреттерінде оңай сюжетті көрсетіп, бейнелік қабылдауды дамытып, сурет салу жолдарын меңгеріп, ұсақ қол моторикасын дамытып, қылқаламды ұқыпты пайдалана алады.	--------

	касиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту** **Мақсаты:** Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өтіп, бір заттың астынан өтіп, төрттағандап еңбектей алады. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Шаңғышы** **Мақсаты:** Шаңғышы таяқтарын ұстап, шаңғышы жүрісімен ауыспалы қадаммен жүре 15-20 м. алады. Қимыл әрекеттер, жаттығуларды дұрыс орындап, дұрыс тыныс ала алады. Жүру мен	дамытып, еңбексүйгіштік пен үлкендер еңбегін бағалауға тәрбие алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Өсімдіктердің пайдасы»** Өсімдіктердің адамға тигізетін пайдасы туралы түсінік алып,негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрене алады. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді дамытып, жай, күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтыға алады. Табиғатқақамқорлық қатынасқа тәрбие алады.	көрсете алады. Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеп, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта алады.Табиғатқа қамқорлық жасай біле алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Есептік және реттік сан»** **Мақсаты:** Реттік және есептік санды ажыратып, шартты өлшеуішті қолданып, екі затты салыстыруды үйрене алады. Заттарды аталған саны мен нұсқасы бойынша санауға жаттығып, үлестірмелі құралдарды ұқыпты пайдалана алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:«Автобус»** **Мақсаты:** (құрылысматериалдарынан) Құрылысты нұсқасына қарап, құрылыс қандай материалдардан жасалғанын анықтай отырып, бөлімдерін	**2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы:«Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыра алады. Шығармашылық ойларын дамытып, ұқыптылықпен бастаған ісін соңына дейін жеткізе алады. **5. Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	жүгіруде, тізені көтеріп жүру дағдыларын жетілдіре алады. Жаттығуларды орындауға қызығушылығы артып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады.		айқындап саралау және қажетті материалдар санын және олардың орналасу орнын анықтай білуін дамытып, ұсақ қол моторикасын дамытып, ұқыпты жұмыс жасай біле алады.		
2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты қағып алу** **Мақсаты:** Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыра алады. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Еңбектеу және орындықта тартылу** **Мақсаты:** Еңбектеп және орындықта тартылып,	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Птичий двор»** **Цель:** Активизировать слов закреплять умение слышать на него, развивать артикуля память, упражнять в звукоп художественное слово; восп отношение к домашним пти **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Үй жануарлары»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып жануарлар туралы айта алады. Оларды топтарға қарай жіктелуін ұғынып, сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Құстар біздің досымыз»** (табиғаттағы бақылау) **Мақсаты:** Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерікеңейіп, (немен коректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көре алады. Құстар туралы түсініктері кеңейіп, торғай, сауысқан тани алады. Ойлау, есте сақтау қабілеттеріартып, құстарға қамқорлық жасай алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Сонашалықты,**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйреніп, Бояу түсін таңдап, дұрыс пайдаланып,таза, ұқыпты пайдалана алады. **3. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Қозғалыс құралдары»** **Мақсаты:** Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдері кеңейіп, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен танысып, ересектерге, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсете алады. Ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбие алады.

	жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Шанамен сырғанау** **Мақсаты:** Кішкене төмпешіктерден шанамен сырғанап, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, жаттығулар орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алады.	түрлерін (үйрек-үйректер-үйректің балапаны; түйе-түйелер-бота-боталар) қолдана білу іскерлігін дамыта алады.Үй жануарларына қамқорлық жасауға, оларды күте біле алады.	**теңдей»** **Мақсаты:** Саны жағынан бірдей әр түрлі зат тобының арасында теңдікті орната («Жоғарғы жолақта 5 сәбіз, ал төменгі жолақта 5 саңырауқұлақ, сәбіз және саңырауқұлақтар теңдей») алады. Сипап-сезу және көру тәсілдерін қолданып, шар мен кубты салыстыруға жаттығып, ұқ-не қызығушылығын артып, тапқырлыққа тәрбие алады. «Неөзгерді?» дидактикал . ойынын (сандық және реттік есеп) ойнай алады.		
3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 200-300 м қашықтыққа сырғанау** **Мақсаты:** Таяқпен адымдап сырғанап, кедергілерден секіріп, таяқпен адымдап сырғанап, секіруге жаттығып, жаттығуларды	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бірге тығыз, ал бөлек қызықсыз»** К.Ушинский **Мақсаты:** Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйреніп, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мұз»** **Мақсаты:** Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылай (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу) алады. бақылау негізіндебелгілерді атап,	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:«Теледидар»** **Мақсаты:** Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйреніп, ойлау қабілеті мен ұсақ қол моторикасын дамытып, сурет салу ұқ-не қызығушылық таныта алады.	----------

	орындауға қызығушылық таныта алады. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру** **Мақсаты:** **Дене шынықтыру.** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп,оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, аяқтын ұшымен жүре алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдықты, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Шаңғышы жүрісімен ауыспалы қадаммен жүру, сырғанай жүру.** **Мақсаты:** Шаңғышы жүрісімен ауыспалы қадаммен жүріп, сырғанай жүре	Сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін дамытып, қайырымдылыққа, кішіпейілділікке тәрбиеалады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Құстар»** **Мақсаты:** Құстар туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсініктері кенейіп, ұсынған тақырып бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады.Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіріп, іскерлігін дамытып, құстарға қамқорлық жасап, оларды күте біле алады.	ажырату іскерліктерін дамыта алады. Табиғатқақамқор болуға тәрбие алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау санмен салыстыру. «Алдымен», «кейін» ұғымдары. Шар, текше.** **Мақсаты:** Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйреніп, цифрды заттың санымен сәйкестеніп, «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрене алады. Шар,текше сынды геометриялық пішіндермен, 2 саны және цифрымен танысып, 2цифрын жазып үйрене алады. Екі топтағы заттарды салыстырып, есте сақтау қабілетін дамытып, тапқырлық, ұйымшылдық көрсете алады. **3. Құрастыру**	**2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Тау»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндей алады. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіріп, асты қастерлеп, құрметпен қарай алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	алады. Арақашықтығы 15-20м. жолды жүріп өте (ауыспалы қадаммен, сырғанау) алады.Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, дене шынықтыру ұоқ-не қызығушылығын арттыра алады.		**Тақырыбы: «Теледидар»** **Мақсаты:** Ойындарға арналған алдын-ала дайындалған пішіндерден (шырын қораптарынан) теледидар жасай алады.Ұсақ қол моторокасын, қызығушылығын дамыта алады.		
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу** **Мақсаты:** Еңбектеп және өрмелей алады.Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардыңжаңа түрлерін меңгере алады.Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар** **Мақсаты:** Таза ауада ойналатын	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Дикие животные»** **Цель:** Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** (сурет бойынша әңгімелеу)	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тұрмыстық техникалар»** **Мақсаты:** Тұрмыстық техника туралы білім, оның мақсаты, адам өміріндегі қазіргі заманғы технологиялардың рөлі, электрлік құралдарды күнделікті өмірде қолдану ережелерін туралы түсінік алады. Ойлау, есте сақтау қабілеттерідамып, тұрмыстық техникаға мұқият қарау, пайдалану ережелерін сақтауға тәрбие алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Біз не білеміз және не істей**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:** Дайын үйдің сырткы пішінін штрихтармен безендіріп, бейнені қабылдау қабілеттерін дамытып, ұқыпты, таза сала алады. **3. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ауа-райы болжамы»** (табиғатқа саяхат жасау) **Мақсаты:** Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктер алады. Табиғат құбылыстарын бақылауға, нәтиже алуға үйреніп,күнтізбеге белгілей алады.

	қысқы ойындар ойнап, ойын ережелерімен танысып, оларды орындай алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық,ептілікті дамытып, дене шынықтыру ұоқ-не қызығушылығын арттыра алады. **3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүру** **Мақсаты:** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүруді бекіте алады. Доппен жаттығулар жасау арқылы зейінін,ептілігін дамытып, жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады.	**Мақсаты:** Жабайы аңдар мен олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтіп, сөздерді қолдана отырып аңдар туралы айта алады. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіріп, іскерлігін дамытып, балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынас жасай алады.	**аламыз»** (бақылау) **Мақсаты:** Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып, шамамен 5 затты санауға үйрене алады. Заттарды өзіне қатысты оңға, солға, жоғары, төмен орналастырып, геометриялық пішіндерді (куб, шар) сипап-сезу тәсілімен зерттеу арқылы тани алады.		