Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері-1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	«Салттар мен фольклор» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған. **Міндеттері:** Қазақ халқының қанына сіңген ізгі адамгершілік қасиеттерінің халықтың салт-дәстүрлерімен сабақтастығын түсіндіру, кейбір халық әндерін, мақал-мәтелдерін үйрету. Елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүюге, ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты білімін дамыту. Имандылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы,жылы	**Наурыз айы, 2022 жыл**				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты домалату** **Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату.Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алады. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Алға**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің әжем»** (өлең) **Мақсаты:** Өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта біле алады. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіріп, кішіпейілділік пен қамқорлық таныта алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»** **Мақсаты:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Далада не өседі?»** **Мақсаты:** Қазақстан ормандарында өсетін ағаштар туралы мәлімет алады. Далада өсетін өсімдіктермен танысып, өсімдікке тіршілік үшін қажеттіліктер туралы біліктіліктерін дамыта алады. Өсімдіктерді баптауға, оларға қамқор болуға тәрбие алады. **2. Математика негіздері**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Торсықты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарыартып, заттардың пішіні,олардың құрылымы,өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөліп, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныса алады. Шығармашылық ойлау қабілетін дамытып,	-------- **6.** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтар таныта алады. 4. Жүгіріп өтіп, ұзын

	домалау **Мақсаты:** Алға домалатып, допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталап, биіктікте тұрып секіре алады. Шапшаңдық пен ептілігін дамытып, дене шынықтыруға қызығушылық таныта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Ауыспалы қадам** **Мақсаты:** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алады. Қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады.	Жұрнақ жалғану арқылы жасалған жаңа сөздер мен сан есімдердің түрлерін үйрене алады. Жай сөйлем құрылымын еркін ұғынып, жай сөйлем мен күрделі сөйлемді қолдана алады. Тілдік жаттығу жасау арқылы анық сөйлеу тілдерін дамыта алады. «Ас атасы - нан» ұғымын түсіне отырып, нанды қастерлей алады.	**Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Солға, оңға. Оқиғаның ретін анықтау»** **Мақсаты:** Реттік санауға машықтанып, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйреніп, «солға», «оңға» түсініктерін айыра алады. Зейінін дамытып, топпен жұмыс жасауға тәрбие алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:«Мерекелік ашықхаттар»** **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасау дағдылары қалыптасып, қағазды қос бүктеп, пішініне сәйкес әшекейлей біле алады. Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамытып, аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбие алады.	көркемталғампаздыққа тәрбие алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы: «Гүлді ашық хаттар»** **Мақсаты:** Гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдерді меңгеріп, ашықхатты гүлмен әшекейлеп безендіруді үйрене алады. Көркемдік талғамдарын дамытып, әдемілікті сезіне біле алады. **5. Музыка** Педагог жоспары бойынша	секіртпеден секіріп, допты домалата алады. Шапшаңдықпен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **5.** Дұрыс тыныс алып, артқа және алға домалауды қайталай алады. Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтырып, қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алады. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық таныта алады. **6.** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтар таныта алады.

2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүгіріп өту** **Мақсаты:** Жүгіріп өтіп, ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алады. Шапшандықпен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Акробатика** **Мақсаты:** Дұрыс тыныс алып, артқа және алға домалауды қайталай	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Весна»** **Цель:** Закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қ» және «К»дыбыстары** **Мақсаты:** «Қ» және	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Табиғаттың көктемде оянуы»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы әңгіме құрып, сурет арқылы көктемнің келуін сипаттай алады. Терек бұтағы туралы түсініктері кеңейіп, табиғатты аялай алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі»** **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Қазақтың қолданбалы өнер бұйымдарымен танысып, түстік үйлесімділікті сезініп, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғарып, әртүрлі әдіспен сурет сала алады. Қылқаламмен сурет салу әдістерін қолдана алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Наурыз-жақсылықтың бастауы»** **Мақсаты:** Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсініп, жақсы қарым-қатынастарын дамыта алады. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей біле алады.

	алады. Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтырып, қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алады. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық таныта алады. **3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүру Мақсаты:** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортка деген қызығушылықтар таныта алады.	«К»дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көре алады. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгертуді, ақырын не катты, баяу не тез сөйлеуді дамыта алады.Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетіне тәрбие алады.	сәйкестендіріп, көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстырып, логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрене алады. Көзбен шамалау қабілетін дамытып, ұйымшылдыққа тәрбие алады.		
3 апта	**1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз спорттық іс-шара» Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ойындарымен танысып,	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты:** Балалар жыл басы-Наурыз мерекесі туралы біле	**1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Мақсаты:** Құстар туралы мағлұмат алып,көктемде құстар	**1. Сурет салу Тақырыбы:«Көктемгі гүлдер» Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салуда карапайым	---------

	оларды ойнай біле алады. Үйренген жаттығуларды орындай білу дағдысын дамытып, жүгіріп өтіп, ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алады. Шапшаңдықпен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Ертегідеконақта** **Мақсаты:** Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп және биіктіктен секіре алады.Биіктіктен секіруге жаттығып, жылдамдық қасиеттерін дамытып, спортқа қызығушылық таныта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру, қағып алу** **Мақсаты:** Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, қағып алуға үйреніп, қысқа секіргіштерден секіре алады. Жүгіруге, секіруге	алады. Ертеңгілік, мерекелер туралы ойларын дамытып, әсемдік, эстетикалық тәрбие алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Арыстан күшігін асыраған мысық»ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдай біліп, оны мазмұндауға үйрене алады. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуінкөркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білу біліктіліктерін дамыта алады. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдер көрсете алады.	немен айналысатынын айтып, құстың ұяларын ажырата алады. Құстарға қамқорлық жасай алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:«Реттік санау туралы өткенді пысықтау, өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтау»** Реттік санауға машықтанып, сандық және реттік санауды ажыратып, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйреніп, өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта алады. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіріп, ұйымшылдыққа тәрбие алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Қалдық материалдармен (бөтелке, түйме, дән)	қозғалысты нақты бере біліп, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіре алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Ұлттық ыдыстар»** Ермексазбен әртүрлі әдістерді қолданып жұмыс жасай алады. Қазақтың ұлттық ыдыстары туралы балалар түсініктерін кеңейте алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындап, зейінін, ептілігін дамытыпа алады.		сылдырмақ жасай алады. Жуан –жіңішке дыбыстарды ажырата алады.		
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Тік жүру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүріп, допты бастан асыра қос қолмен лақтыра алады. Шапшаңдық пен ептілікті дамытып, ойын барысында ынтымақтастық көрсете алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру** **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты екі	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема:«Одежда»** **Цель:** Учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар»** **Мақсаты:** Музыкалық аспаптар туралы сөйлем құрастыруға үйреніп, таныс аспаптарды, олардың сапасы	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді»** **Мақсаты:** Кесіртке туралы толық мағлұмат алып, оның тіршілігі туралы видеоролик көре алады. Олардың немен қоректенетінін, кесірткелердің айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы біле алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау үлгі бойынша санау»** **Мақсаты:** Реттік санау қабілетін нығайтып, заттың санын цифрымен сәйкестендіре	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Дауылпаз»** **Мақсаты:** Музылық аспаппен танысып, оңнан солға қарай дөңгелек пішінін сала білуге үйрене алады. Қылқаламмен жұмыс жасау әдістері дамып, ұйымшылдыққа, топпен жұмыс жасауға тәрбие алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Балапанды бақылау»** **Мақсаты:** Балапанды сырткы көрінісіне қарап тани біліп, дене бөліктерін ажыратып айтып бере алады. Балапанның тіршілігі адамның қамқорлығына зәру екендігін біле алады.

	қолымен бастан асыра лақтыра алады.Тепе-теңдік сақтаужәне бағдарлай білу біліктерін дамытып, бірлесіп тату ойнай алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру** **Мақсаты:** Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, қағып алуға үйреніп, қысқа секіргіштерден секіре алады. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындай алады. Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алады.	мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрене(мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді) алады. Дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс анық айту іскерліктерін дамыта алады.Музыкалық аспаптардан шыққан әуенді тыңдай біліп, әсемдікті сезіне алады.	алады. Ойлау қабілеттерін дамытып, сұрақтарға дұрыс жауап бере алады.		

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері- 1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	**«Біз еңбеккор баламыз»** **Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға, балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді. **Міндеттері:** Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру, еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы,жылы	**Сәуір айы, 2022 жыл**				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Допты домалату** **Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алады. Допты бір-біріне домалатуға үйреніп, допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін»** **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын түсініп, қиялын дамытып, еңбексүйгіштікке тәрбие алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Қуыршақтың бөлмесі»** **Мақсаты:** Жиһаздардың атауын дұрыс атай біліп, сөйлеу барысында зат есімдер мен	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Наурыз гүлдер»** **Мақсаты:** Наурызгүл туралы ақпарат алып, гүлдің бөліктерін, ерекшеліктерін атай алады. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары төмен»** **Мақсаты:** Реттік санауға машықтанып, сандық және	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Алжапқышты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен танысып, қылқаламды қолданып, өю элементтерін салуға үйреніп, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра біле алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	---------

	қайталай алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Алға домалау** **Мақсаты:** Допты алға домалатып, лақтырып және қағып алуды бірнеше рет қайталап, биіктікте тұрып секіре алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Доппен эстафеталық жаттығуларды орындау** **Мақсаты:** Доппен эстафеталық жаттығуларды орындап, жұбымен жұмыс жасай біле алады. Шапшаңдықты, ептілікті дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады.	сан есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана алады.	реттік санауды айыра біліп, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрене алады. Заттың санын цифрмен сәйкестендіріп, «оңға», «солға» түсініктері туралы біліктіліктерін дамыта алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Кітапша»** **Мақсаты:** Кітап туралы білімдерін бекітіп, кітаптың пайдасы туралы айта алады. Кітапша құрастыруға, пішінін дұрыс таңдауға үйреніп, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай алады.	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: «Еңбек құралы күрек»** **Мақсаты:** Еңбек құралдары туралы түсінік алып, түрлі-түсті қағазды пайдаланып күрек жасай алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	
2 апта	**1. Дене шынықтыру**	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен)	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ағаштардың**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Мені**	**1. Қоршаған ортамен таныстыру**

	Тақырыбы: Жүгіріп өту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпеден секіріп, допты домалату **Мақсаты:** Жүгіріп өтіп және ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алады. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыта алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Акробатика** **Мақсаты:** Акробатика, дұрыс тыныс алып, артқа және алға, бір-біріне допты кеуде тұсынан домалата алады. Қолды әр түрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Доппен эстафеталық**	**Тема: «Продукты»** **Цель:** Обогащать словарь по продукты), закреплять умен на вопросы, повторять слова зрительные, **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?»** **Мақсаты:** Балалар шығармашылық жұмысқа ынталанып, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады және ойлау деңгейлерін арттыра алады. Құрылыс құралдарын ажыратып, әңгімеге араласып, сұрап және сұраққа жауап бере алады.	**гүлденуі»** **Мақсаты:** Ерте көктемде гүлденетін бақ ағаштарымен танысып, алманың тұқымдарын қайда тығып қоятыны туралы біле алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру»** **Мақсаты:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіріп, үлгі бойынша санап, көлемі жағынан әртүрлі заттарды көзбен шамалай алады. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыра алады.	**қызықтыратын жануар»** (өз бетінше сурет) **Мақсаты:** Үй жануарларымен танысып, геометриялық пішін арқылы бір бейнеге келтіру әдіс-тәсілдерін пайдалана алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары»** **Мақсаты:** Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атап, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсіне алады.

	жаттығуларды орындау **Мақсаты:** Доппен эстафеталық жаттығуларды орындап, жұбымен жұмыс жасап, шапшаңдықты, ептілікті дамыта алады. Доппен эстафеталық жаттығуларды жасай алады.				
3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру** **Мақсаты:** Қысқа секіртпемен секіріп, дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларды қайталай алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Ертегіде қонақта** **Мақсаты:** Ертегіде қонақта: Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп, биіктіктен секіре	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ақылды лақ»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдап, сөздік қорын дамып, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбие алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Серуенде» (әңгімелеу)** **Мақсаты:** Еңбек туралы білімдері кеңейіп, өз тәжірибиесін әңгімелей біле (сурет мазмұнын зерттеу бойынша) алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі»** **Мақсаты:** **Жаратылыстану** Жәндіктер туралы толық мәлімет алып, табиғат аясында кездестіретін жәндіктерді атай алады. Жәндіктердің қорегі туралы біліп, ұқыптылық пен бір-бірін құрметтей алады. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақ, сол жақ»** **Мақсаты:** Реттік санауға машықтанып, реттік және сандық санауды ажыратып,	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Еңбек құралдары»** **Мақсаты:** Еңбек құралдарымен танысып, қарындашты қолданып, күрек, тырма суретін сала алады. Шығармашылықтары дамып, еңбек ете алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Марқа қозы»** **Мақсаты:** Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік алып, ермексаздың	--------

	алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қалашық»** **Мақсаты:** «Қалашық» ойын ережесімен, құралдарымен танысып, қысқа секіргіштерден секіре алады.		өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты: «Қанқыз»** Жәндіктер туралы білімдерін толықтырып, қанқыз туралы мәлімет алады. Қалдық материалдарды қолдана отырып қанқызды жасай алады.	жеке бөлшектерін біріктіре отырып марка қозыны бейнелей алады. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіре алады. **4.Музыка** Педагог жоспары бойынша	
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Тік жүру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүре алады. Допты бастан асыра қос қолмен лақтыра алады.	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Посуда»** **Цель:** Обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты»** **Мақсаты:** Жел туралы түсінік алып, желдің қасиетін тыңдап біліп, табиғат құбылысында болатын өзгерістерді түсіне алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Мысығым»** **Мақсаты:** Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салып, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрене алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Пияз отырғызу»** **Мақсаты:** Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұқымы туралы түсінік алып, өсімдікті отырғызудың, себудің, күтіп баптаудың жолдарын көре отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп-

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру** **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты екі қолымен бастан асыра лақтыра алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қалашық»** **Мақсаты:** «Қалашық» ойын ережесімен, құралдарымен танысып, қысқа секіргіштерден секіре алады. Көздеуді, дәлдікті дамыта алады.	вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қоянның туған күні»** (ойдан ертегі құрастыру) **Мақсаты:** Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап тауып, онда бірнеше кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипаттай біле алады.	**пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Санау қабілеті нығайып заттың санын цифрмен сәйкестендіріп, 4 және 5 сандарын салыстыруды үйреніп, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шеше алады. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктер алады.		баптауға үйрене алады.

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері- 1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	«Әрқашан күн сөнбесін!» **Мақсаты:** Балаларды өзін – өзі ұстай білуге, кез – келген кедергіден шыға білуге, бір – біріне деген достық қарым – қатынасын нығайтып көмек көрсету баулу. **Міндеттері:** «Дос», «Достық» туралы кең мағұлматтар беру. Балаларды достық, татулық, бауырмашылдық сөздеріне мағына беретінін түсіндіру. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, адал достыққа тәрбиелеу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы,жылы	Мамыр айы, 2022 жыл				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары** Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық қабырғамен өрмелеп тепе-теңдік сақтай алады. **2. Дене**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі әтеш»** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады. Көркем әдебиетке қызығушылығы артып, сыйластық пен ұйымшылдық көрсете алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ертегіні тауып айт»** **Мақсаты:** (үлгі бойынша мазмұнын айту) Сұраққа жауап беріп, ертегі жолдарын қолдану арқылы,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр»** **Мақсаты:** Тамшы, бұлт және күн, жаңбырдың қалай пайда болатынын түсіне алады. Табиғаттағы су айналымының қалай жүретіні туралы түсінік алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш,**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Теңіздегі кит»** **Мақсаты:** Бояуды дұрыс таңдап, суық және жылы түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасай біле алады. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгере алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар»** **Мақсаты:**	--------

	шынықтыру **Тақырыбы:** **Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту** **Мақсаты:** Бір заттың астынан өтіп, төрттағандап еңбектей алады. Икемділіктерін дамытып, салауатты өмір салтын ұстана алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Бір қатарлы саппен жүру** **Мақсаты:** Бір қатарлы саппен жүріп, түрлі қимылдарды орындап, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіру, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуларын орындай алады.	толық сөйлеммен айта алады.	**төртбұрыш туралы өткенді бекіту»** **Мақсаты:** «Реттік сандар туралы өткенді пысықтап, заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті таба алады. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш танып, математикалық жұмбақтарды шеше алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Ертегі»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелеп, қалдық материалдармен жұмыс жасау іскерліктерін дамыта алады.	Қағаз бетінен жалаушаларды қиып құрастырып, одан кейін оларды желімдей алады. **4.Музыка** Педагог жоспары бойынша	
2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Допты қағып алу** **Мақсаты:**	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Цвет»** **Цель:** Активизировать в речи названия основных	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн»** **Мақсаты:** Күн және оның қажеттілігі	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Өз бетінше жұмыс»** **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Ақпараттық құралдар»**

	Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Еңбектеу және орындықта тартылу** **Мақсаты:** Еңбектеп, орындықта тартылып, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Шапшаңдық, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Бір қатарлы саппен жүру** **Мақсаты:** Бір қатарлы саппен жүріп, түрлі қимылдарды орындап, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіру, жеңіл жүгіру,	цветов, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап»** **Мақсаты:** Заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелей алады. Сипаттау мәтінін құрастырып, зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айта алады.	туралы түсінік алып, көлеңке туралы ойларын қалыптастыра алады. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Математикалық жұмбақ. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру, солға, оңға»** **Мақсаты:** 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтап, математикалық жұмбақ. заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады. Солы мен оңын айыра алады. Математикалық жұмбақты шешуді үйреніп, заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады.	бейнелер жасап, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Мақсаты:** Теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініп, қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіре алады.

	тыныс алу жаттығуларын орындай алады.				
3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 200 - 300 м қашықтыққа жүгіру** **Мақсаты:** 200-300 м қашықтыққа жүгіріп,таяқпен адымдап жүріп, кедергілерден секіріп, жаттығуларды орындай алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру** **Мақсаты:** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп, оң және сол қолымен допты алысқа лақтыра алады. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, аяқтың ұшымен жүре алады.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш жолдас»** **Мақсаты:** Мәнерлеп оқылған әңгімені тыңдап, мазмұнын түсіне алады. Достық қатынасты бағалай алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық»** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдап, оны мазмұндай алады. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғатты аялайық»** **Мақсаты:** Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керек және қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру** **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіріп, әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыра алады. Аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре біліп, «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын біле алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Саябақта»** **Мақсаты:** Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алады. Қағазбен	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Күн сәулесі»** **Мақсаты:** Күн сәулесі туралы мағлұмат алып, бояу реңктерін қолдану арқылы күннің суретін сала алады. Қылқаламмен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін дамып, бір-бірін сыйлай алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түлкі мен Шәркей»** **Мақсаты:** Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденіп, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**2.Жапсыру.** «Поезд» **Бағдарламалық міндеттері:** **Білімділік:**шаршы, төртбұрышты қиып, поезд құрастырып жапсыруды үйрету. **Дамытушылық:**желіммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік:** ұқыптылыққа, топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.

	Негізгі қасиеттері шапшаңдық, ептілікті дамыта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары** Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық қабырғамен өрмелеп тепе-теңдік сақтай алады.		жұмыс жасау дағдыларын дамыта алады.		
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Еңбектеу және өрмелеу** **Мақсаты:** Еңбектеп және өрмелеп, гимнастикалық таяқшалармен	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Лето»** **Цель:** Закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз»** **Мақсаты:** Жаз мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініп, жансыз табиғат туралы ойларын дамыта алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Табиғат аясында»** **Мақсаты:** Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктер алып, жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесімен өз ойларынан сурет сала	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің адамдар күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде

	орындалатын жаттығуларды орындай алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, портқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Таза ауадағы ойындар** **Мақсаты:** Таза ауада ойналатын ойындар ойнап, ойын ережелерімен танысып, оларды орындай алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамыта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты қағып алу** **Мақсаты:** Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алады.	развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»** **Мақсаты:** Сөйлеу кезінде ыдыстар деген жалпылауыш сөзді қолдана біліп, ыдыстар туралы түсінік алып, заттарды көлемі бойынша салыстыра алады.	**2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортасында, оң жақта»** **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіріп, кеңістіктегі қарым-қатынастар туралы түсінік қалыптастырып, әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыра алады.	алады. Табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	өсіп жетілетіндігі туралы түсіне алады. Өсімдіктің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып, атай алады.