ЦИКЛОГРАММА

«Балапан» ортаңғы қазақ тобы
I -апта (27.09-01.10.2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.09**	**Сейсенбі 28.09**	**Сәрсенбі 29.09**	**Бейсенбі 30.09**	**Жұма 01.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Біздің көңіл - күйіміз» (Педагогтың жетекшілігімен)	Күз мезгілі туралы суреттер қарау, әңгімелеу(4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Құс бейнесін құрастар » (4К креативтілік дағды)	Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Гүлдерге күтім жасайық» (Педагогтың жетекшілігімен)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Саусақ жаттығуы Саусақтарым тұрыңдар!	Дамытушы ойын: Кім күлкілі күледі?»	Д\ойын.«Пішіндер шеберханасы»	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап»	Мақал мәтелдер (еңбек туралы)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,Еркін ойын, Саралау әдісі Бақылау	1.**Дене шынықтыру** 2.**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Алтын күз » (заттық сурет салу) **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Жапырақтарды ажырат» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер,	1**. Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күз»өлеңі **Әдіс - тәсілдер:** 1.Өлеңді мәнерлеп оқып беру. 2.Күз мезгілі туралы суреттер қарау. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Тілге арналған жаттығулар 3. Дамытушы\ойын: «Бұл қай мезгіл?» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шеңбер.Үлкен-кіші» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Ғажайып сәт. 2.Суретпен бойынша түсіндіру, тапсырмалар орындау (4К креативтілік тілдік дағды) 3.Дамытушы/ ойын: «Айырмашылығын тап» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 .Дене шынықтыру.** 3**. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Мен табиғатты бақылай	**1 .Дене шынықтыру**.	**1.Музыка** **2. Жапсыру** **Тақырыбы:** «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ » (заттық жапсыру) Әдіс тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4. Дамытушы\ойын: «Көкөністерді ажырат» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)

	қылқалам Бағалау (смайликтер) **3. Орыс тілі**		аламынба?» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: «Жапырақтарды түсіне қарай ажырат» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	Серуен картотекасы №3 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»	Серуен картотекасы №6 «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау»	Серуен картотекасы №2«Бұлтты бақылау»	Серуен картотекасы №5 «Көшедегі маши-наларды бақылау»	Серуен картотекасы №4 «Желді бақылау»

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
<table>
<tr><td>Нан қиқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар</td><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз.</td><td>Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз</td><td>Бата беру
Асың, асың, асыңа
Бақыт қонсын басыма.
Дастарханың мол болсын,
Денсаулығың зор болсын.</td><td>Жасамас үшін ағатты
Тыңда ақылды,
қабылдап.
Алдында ішер тамақтың,
Қолыңды жу сабынд</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>«Керуеттегі жаттығулар »</td><td>«Керует жанындағы жаттығулар »</td><td>«Керуеттегі жаттығулар »</td><td>«Керует жанындағы жаттығулар »</td><td>«Керует жанындағы жаттығулар »</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет</td><td>Саусақ жаттығулары
Ұлттық ойын
«Асық ату»</td><td>Фото суреттерден күз мезгілі туралы әңгімелеу</td><td>Артикуляциялық жаттығулар
Күз мезгілі туралы өлең шумақтарын айту</td><td>2.Вариативтік компонент
Тақырыбы:Жау, жау жаңбыр жау жаңбыр
Әдіс - тәсілдер:
1.Суретпен жұмыс.Әңгімелеу.
(4К коммуникативтік тілдік дағды)
2.Қағаз бетіне саусақпен</td><td>Үстел үсті ойындар
Лото, мозайка, домино</td></tr>
</table>

				сурет салу жолдарын көрсету (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер)	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандос пен Айшаға заттардың кеңістікте өзара орналасу орнын анықтауға, оларды бір-бірінен ажырата білуге баулу.	Асмирге заттардың түстерін ажыратуға үйрету.	Ахматқа сурет бойынша әңгімелетуге дағдыландыру.	Мусалимге Тәуекелге бояуларды таңдай білуді және күздің суретін дұрыс бояуды үйрету.	Санжарға отбасы жайында суреттерге қарап, әңгімелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау . Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы қазақ тобы
II -апта (04.10-08.10.2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
(Ойындар үстел үсті саусақ және т.б.)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Ата- аналармен баланың балабақшаға бейімделу бойынша кенес беру. Д/ ойын: «Ғажайып қоржын»	Баланың күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Ата - анамен баланың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Сыңарын тап»	Балалардың жеке қызығушылығы туралы айту. Логикалық ойын: лото:«Топтастыр»
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Таңғы жаттығулар затпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	«Балабақша» сурет қарау	Д/ойын. «Жыл мезгілдері»	Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Дам.ойын«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»	Дам\ойын.«Біздің көңіл-күйіміз»

Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1 .Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу** **Тақырыбы**:«Бұлт күнді жапты» (заттық сурет салу) **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4Ккоммуникативтік тілдік дағды) 2. Шығармашылық сәт . Бұлттың суретін салу. 3.**Саусақ жаттығуы.** **4. Д \ойын**: «Түрлі- түсті жолақтар» 5. Сұрақ -жауап. Бағалау (смайликтер) 3. **Орыс тілі**	**1 Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру. 2. Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Дам/ойын: «Ғажайып дорба» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	1**. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеш.Біреу-көп» **Әдіс - тәсілдер**: 1.Ғажайып сәт Суретпен жұмыс. Түсіндіру.Тапсырмаларды орындау (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Дидактикалық\ойын «Біреу және көп» (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) 2.**Дене шынықтыру** **3Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Мол өнім» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт 2.Суретпен жұмыс.. (4К коммуникативтік	1 **Дене шынықтыру.**	1**. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**: «Күзгі табиғат құбылыстары» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу. **(**4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дид\ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» (Бала үні) Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту сәті 4.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер) 2.**Құрастыру** **Тақырыбы: «**Күзгі жапырақтар» **Әдіс - тәсілдер:** 1. Суретпен жұмыс. Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Балалармен топтық жұмыс 3..Д\ойын: «Жапырақтарды ажырат?» (Бала үні

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>тілдік дағды)
3.Дидактикалық/ ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»
(Педагогтың жетекшілігімен)
3.Сергіту жаттығуы
4. Сұрақ саған-жауап маған:
Бағалау (смайликтер)</td><td></td><td>Педагогтың жетекшілігімен)
4.Сергіту жаттығуы
5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау)
Бағалау (смайликтер)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.</td></tr>
<tr><td>Серуендеу:</td><td>Серуен картотекасы №3
«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»</td><td>Серуен картотекасы №6
«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау»</td><td>Серуен картотекасы №2«Бұлтты бақылау»</td><td>Серуен картотекасы №5
«Көшедегі маши-наларды бақылау»</td><td>Серуен картотекасы №4
«Желді бақылау»</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.Бата: Асқа байлық,денге саулық
<table>
<tr><td>Нан қиқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып, қастерлеп</td><td>Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын</td><td>Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз</td><td>Бата беру
Асың, асың, асыңа
Бақыт қонсын басыма.
Дастарханың мол болсын,</td><td>Жасамас үшін ағаттық,
Тыңда ақылды, қабылдап.
Алдында ішер тамақтың,
Қолыңды жу сабындап</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Торғайларға тастаңдар	созбаймыз.		Денсаулығың зор болсын.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№14 «Найзағай»	№15 Әтеш ұйықтап жатыр	№16 Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары	№17 Велосипед	№18 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	**Картотека №3 Д/ойын: Қай жерде шырылдады?»**	**Картотека №5 Д/ойын: «Кім шапшаң?»**		**Вариативтік.ком.** **«Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы:** «Жемістерден компот жасайық»Дәстүрден тыс әдістер арқылы сурет салу **Әдіс-тәсілдер:** **1.Түсіндіру**1. Балаларды ата-бабадан қалған асыл сөздермен таныстыру,өсиетті	Мақал-мәтелдер жаттау Еркін ойындар

				жаттату. 2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3. Жұмбақ (4К бала үні) 4. Ойын:картотека №18(құрылымдалған ойын) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 6.Қорытындылау	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету Ақмейір	Түстерді ажырату Мадияр	Дыбыстарды анық айту Айша,Ерке	Пішіндерді ажырату Зейін,Амина	Сөздерді толық айту Санжар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу.Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

	Балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.	Балалардың жеке бас тазалығы туралы айту.	Балалардың жетістіктері туралы айту,	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру	Балалардың оқу қызметтері барысындағы білімдері туралы бағалау, жетістіктері мен кемшіліктеріне тоқталу

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы қазақ тобы
III-апта (11.10-15.10..2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Жомарт күз »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Д/о. «Жемістерді жина»	Д/о «Не қайда өседі? ?»	Д/о «Сиқырлы пішіндер»	Д/о «Гүлдерді баспа»	Д/о «Алыс - жақын»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын. "Күн мен түн"	Қимылдық ойын Біздің көңіл-күйіміз"	Д/о. "Пішіндерді ата"	Саусақ Жатығулары.	Д/о. "Жәндіктерді ата"
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әдемі көйлек"	**1.Музыка** **2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**: «Қайырымды бала » (сурет бойынша әңгімелеу)	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Түн.Шеңбер» **Әдіс - тәсілдер:**	**1 .Дене шынықтыру.**	**1.Музыка** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Доп» (заттық жапсыру) **Әдіс тәсілдер:**

	(заттық суреттеу) **Әдіс тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс.Суретті салу жолдарын түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дид/о: «Кімге не қажет?» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) **3. Көркем әдебиет**	**Әдіс-тәсілдер:** 1.Ғажайып сәт 2.Әңгімені оқып беру,түсіндіру,суреттермен жұмыс (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дамытушы\ойын: «Не жақсы?Не жаман?»(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	1.Ғажайып сәт. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Тәулік бөліктерімен таныстыру,түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) Дамытушы/ ойын: «Не неге ұқсайды?» (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) **2 Дене шынықтыру.** **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** "Қанатты достар" **Әдіс - тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру 2.Құстар туралы әңгімелеу,суреттермен жұмыс(4К коммуникативтік		1.Суретпен жұмыс. Жасау жолдарын түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Сергіту сәті 5. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Ермексаздар, үлгі суреттер, тақтайша. Бағалау (смайликтер)

	Тақырыбы: «Шалқан»ертегісі **Әдіс - тәсілдер:** 1. ертегіні мәнерлеп оқу 2.Суретпен жұмыс.Түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Д\ойын:«Кейіпкерлерді ата»(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		тілдік дағды) 3.Дамытушы\ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ажырат » (Бала үні Педагогтың жетекшілігімен) 4.Сергіту жаттығуы 5.Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	Картотекасы №3 «Жылы жаққа қайтқан	Картотекасы №6 «Құстардың күзгі	Картотекасы №2«Бұлтты бақылау»	картотека №5 «Көшедегі маши-	Картотекасы №4 «Желді бақылау»

	тырналарды бақылау»	тіршілігін бақылау»		наларды бақылау»	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Бата беру** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**«Таза ауа»** Ауаны алмастырып таза ауада дем алу:Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш Терезені ашамыз Таза ауаны жұтамыз	**«Машина, велосипед »** (төсек үстінде жатып аяқ-қолдарынагимнастикалық жаттығулар жасау)	**«Шымыр боламыз»** Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру	**«Күннің жылуы»** Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	**«Рахат қой салқын су!»** (салқын сумен беті-қолдарын шаю)
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дид/ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?» Еркін ойындар	Сюжеттік рөлдік ойын:«Емхана» Еркін ойындар	Тілге арналған жаттығулар Еркін ойындар	**Вариативтік компонент Тақырыбы**: «Көңілді саңырауқұлақтар»	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Еркін ойындар
				Әдіс тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: «Түсі блйынша жина » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді ажырату Муса	Жемістерді ажырату Әбілхамит	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Бақдаулет,Ахмат	Көкеністерді ажырату Алихан,Асмир	Жапырақтардың түстерін ажырату Ерке,Әлім
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы				

	сөйлесу, балаларды үйге қайтару.

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы қазақ тобы
IV-апта (18.10.-22.10.2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Жомарт күз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үст саусақ және т.б.)	«Көңіл күй - және жүріс»	«Жапырақтарды түсіне қарай ажырат?»	«Алыс жақын»	«Гүлдерді баспа»	«Дауысынан таны»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Автомобиль және торғайлар»	Дид/ойын: «Бауда ма?Бақшада ма?	Дид/о: «Уй жануарлары»	Дид/о: «Жабайы аңдар мен уй жануарларын ажырат»	Дид/о: «Құйрығын тап»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1 Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Саты» (заттық суреттеу)	**1. Музыка** **2Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ерке төлдер» ертегісі	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Оң жақ-сол жақ **Әдіс - тәсілдер**: 1.Оң	**1 . Дене шынықтыру.**	1. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қай аң күшті?» **Әдіс-тәсілдер**: 1.Жұмбақ жасыру

	Әдіс тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: № «Өрнектің жалғасын тап » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) 3. **Орыс тілі**	**Әдіс - тәсілдер**: 1.Ғажайып сәт 2.Ертегіні мәнерлеп оқып беру,кейіпкерлерімен таныстыру, түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дид\ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап» (Бала үні) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	жақ,сол жақ ұғымдарын түсіндіру.Оң жақ пен сол жақтағы заттар туралы түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: № 6. «Салыстыру » (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) 2 . **Дене шынықтыру.** 3. **Жаратылыстану Тақырыбы:** «Алтын күз келді» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Суретпен жұмыс.Түсіндіру. 3. Дамытушы\ойын: «Бұл қай кезде долады?» (Бала үн) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап		2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын: № 22 «Жасырылған ойыншықты тап» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу) 2. **Құрастыру Тақырыбы:** «Жаяу жүргіншілерге , мәшинелерге арналған кең және тар жолдар жол салайық (қағаздан құрастыру) Әдіс-тәсілдер: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын: «Өз үйіңді тап» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу)

			маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	Картотекасы №3 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»	Картотекасы №6 «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау»	Картотекасы №2«Бұлтты бақылау»	картотека №5 «Көшедегі маши-наларды бақылау»	Картотекасы №4 «Желді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№9 «Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр»	№10 «Шапалақ»	№11 «Гүл»	№12 «Кім әлі ұйқыда»	№13 «Кемпірқосақ сал»
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Табиғат бұрышындағы еңбек:балықтарды тамақтандыру,гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту	«Бауырсақ » ертегісін оқу,түсінгендерін өз сөздерімен айтып беру	Санамақтар, тақпақтар жаттау	2**. Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Аквариумдағы балықтар» Әдіс тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт	Гүлдерге күтім жасайық. Гүлдер туралы сурет қарап әңгімелеу.
				4.Дамытушы\ойын: «Не қайда мекендейді?» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)	
Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Айша,Ақмейір	Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету Муса,Мадияр	Заттарды бір-бірінен ажырата алуға үйрету Тәуекел,Зейін	Ортада өзін дұрыс ұстау жұмыстарын жүргізу Әбілхамит	Пішіндерді ажырата білуАмина
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу,				

	балаларды үйге қайтару.

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы қазақ тобы
Қайталау апта (25.10.-29.10.2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Жомарт күз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үст саусақ және т.б.)	«Көңіл күй - және жүріс»	«Жапырақтарды түсіне қарай ажырат?»	«Алыс жақын»	«Гүлдерді баспа»	«Дауысынан таны»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар затсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудара отырып , ас мәзірімен таныстыру арқылы тағамның адам ағзасына пайдалы екенін ұғындыру.				

Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Автомобиль және торғайлар»	Дид/ойын: «Бауда ма?Бақшада ма?	Дид/о: «Уй жануарлары»	Дид/о: «Жабайы аңдар мен уй жануарларын ажырат»	Дид/о: «Құйрығын тап»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	**1 Дене шынықтыру** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Саты» (заттық суреттеу) **Әдіс тәсілдер**: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт 4.Дамытушы\ойын: № «Өрнектің жалғасын тап » 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті бояулар , үлгі суреттер, қылқалам Бағалау (смайликтер) 3. **Орыс тілі**	**1. Музыка** **2Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ерке төлдер» ертегісі **Әдіс - тәсілдер**: 1.Ғажайып сәт 2.Ертегіні мәнерлеп оқып беру,кейіпкерлерімен таныстыру, түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Дид\ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап» (Бала үні) 3.Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Оң жақ-сол жақ **Әдіс - тәсілдер**: 1.Оң жақ,сол жақ ұғымдарын түсіндіру.Оң жақ пен сол жақтағы заттар туралы түсіндіру, тапсырмалар орындау . (4К креативтілік дағды) 2.Дамытушы/ ойын: № 6. «Салыстыру » (Педагогтың жетекшілігімен) 3.Сергіту жаттығуы 4. Сұрақ саған-жауап маған: Бағалау (смайликтер) 2 . **Дене шынықтыру.** 3. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Алтын күз келді» **Әдіс - тәсілдер:** 1.Жұмбақ жасыру (4К коммуникативтік тілдік	**1 . Дене шынықтыру.**	1. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қай аң күшті?» **Әдіс-тәсілдер**: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын: № 22 «Жасырылған ойыншықты тап» (педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу) 2. **Құрастыру Тақырыбы:** «Жаяу жүргіншілерге , мәшинелерге арналған кең және тар жолдар жол салайық (қағаздан құрастыру) Әдіс-тәсілдер: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 4.Саусақ жаттығулары Дамытушы/ ойын: «Өз үйіңді тап»

			дағды) 2. Суретпен жұмыс.Түсіндіру. 3. Дамытушы\ойын: «Бұл қай кезде долады?» (Бала үн) Сергіту жаттығуы 4Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) Бағалау (смайликтер)		(педагог жетекшілігімен) Бағалау (бес рет қол соғу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу:	Картотекасы №3 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»	Картотекасы №6 «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау»	Картотекасы №2«Бұлтты бақылау»	картотека №5 «Көшедегі маши-наларды бақылау»	Картотекасы №4 «Желді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№9 «Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр»	№10 «Шапалақ»	№11 «Гүл»	№12 «Кім әлі ұйқыда»	№13 «Кемпірқосақ сал»
Бесін ас Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Табиғат бұрышындағы еңбек:балықтарды тамақтандыру,гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту	«Бауырсақ » ертегісін оқу,түсінгендерін өз сөздерімен айтып беру	Санамақтар, тақпақтар жаттау	2**. Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Аквариумдағы балықтар» Әдіс тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс.Түсіндіру. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Саусақ жаттығулары 3.Шығармашылық сәт	Гүлдерге күтім жасайық. Гүлдер туралы сурет қарап әңгімелеу.
				4.Дамытушы\ойын: «Не қайда мекендейді?» 5.Сергіту сәті 6. Сұрақ саған-жауап маған: Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, үлгі, желім,суреттер Бағалау (смайликтер)	
Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Айша,Ақмейір	Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету Муса,Мадияр	Заттарды бір-бірінен ажырата алуға үйрету Тәуекел,Зейін	Ортада өзін дұрыс ұстау жұмыстарын жүргізу Әбілхамит	Пішіндерді ажырата білуАмина
Серуенге дайындық	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу . Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата – аналарымен баланың жетістіктері, тазалығы ,ертеңгі күнге қажетті құрал жабдықтармен қамтылуы туралы сөйлесу, балаларды үйге қайтару.				

