Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **6.03 - 10. 03 23ж _**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.03.23 ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі (ү, ұ) дыбыстарды анық айтады. Шарты: үкі, үй, ұршық т.б сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(қазақ тілі)** «Саусақтар әні» Шарты: әуенді тыңдау арқылы саусақтарын қозғалтып билейді **(Музыка)**	«Мен кіммін» ойыны Мақсаты: әңгімеге қатысып, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Шарты: Қаралған кітапты бірге әңгімелеуде бір – біріне сұрақ қояды. **(сөйлеуді дамыту)** «Аңдардаң дауысы» Шарты: әуен арқылы аңдардың дауысын естіп ажыратады **(Музыка)**		«Көңілді смайк» Мақсаты: ым-ишара, қимыл қолданады. «Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті лақтырып, қандай көңіл күйге түседі, соны ым-ишарамен салады. **(көркем әдебиет)** «Қалпақпен» ойыны Шарты: әуен арқылы қалпақты бір-біріне беріп, әр түрті ырғақта би билеп өнерін көрсетеді. **(Музык, дене белсендігі)**	«Санап, тыңдап, жауабын тап!»» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды. (көру, есту, иіс сезу) Дид \ойын: «Барлығы қанша?» Шарты: аудионы тыңдау арқылы барлығы қанша жануар? **(математика негіздері»** «Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасырылған аудео аспап дауысын тындап атайды. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бұзақылық пен еркелік» тақырыбы бойынша әңгіме Мақсаты: Ата-аналар арасында бұзақылық пен еркеліктің айырмашылығы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар 1. Бұзақылық дегеніміз	«Отбасы. отбасылық климат. Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын білу. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру.		«Сіздің балаңыз» Мақсаты: Баланың отбасындағы мінез-құлқы туралы ата-ананың пікірін білу. Сұрақтар 1. Сіз өзіңіздің балаңыздың ұялы екенін санайсыз ба? 2. Бала әдеттегі режимнің	Әңгімелесу «Тәулік режимі». Мақсаты: Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Сұрақтар 1. Режим дегеніміз не? 2. Сіз оны үйде бақылайсыз ба? 3. Баланың үй режимі

	не? 2. Еркелік дегеніміз не 3. Айырмашылығы неде?	Сұрақтар 1. Отбасы дегеніміз не? 2. «Отбасы климаты» дегенді ата-аналар не түсінеді? 3. Ол неге байланысты? 4. Ол қандай болуы керек? 5. Отбасылар нені үйренуі керек		бұзылуына қалай қарайды? 3. Бала кеште өзін қалай ұстайды? 4. Оның мінез-құлқын өзіңізге қажетті бағытқа бағыттау оңай ма? 5. Сіз өз балаңызға қалай қарайсыз? 6. Жақын адамдарға деген көзқарасын қалай білдіреді? 7. Балаңыздың көңіл-күйі қаншалықты жиі өзгереді? 8. Баланың қандай мінезі ұнамайды? 9. Сіз бұл туралы нені өзгерткіңіз келеді? 10. Бұл қасиеттер неліктен пайда болды?	балабақша режимімен сәйкес келе ме?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) Қозғалыс ойыны «Оңға бұрыл » Шарты: белгі бойынша оңға солға бұрылады. Дид\Ойын «Орнын тап» Шарты: кеңісті бағытын анықтап өз	«Төлдер айтысы» ертегі Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолданады, аққөңіл-салмақты) қолданады. «Сипатта» әдісі «Мнемо кесте» әдісі Шарты: берілген ресурстан ертегіні құрастырады**. (көркем әдебиет)**		«Көктем» Б.Жақып Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)** «Салт – дәстүрлі білемін»	«Көктемде» Мақсаты: суретке қарап шағын әңгіме құрастырып, тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады. «Синквейн» әдісі Дид\Ойын: «Жалғастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады «Мнемо кесте» әдісі Шарты: берілген ресурстан әңгіме құрастырады. **(сөйлеуді дамыту)** «Үй жануарлары мен төлдер» Мақсаты: Төрт түлікті

	орындарын табады. Дид\Ойын «Лабиринт» Шарты: сызықтарды сызу арқылы белгігі жетеді. «Жарыстыру» әдісі **(математика)** «Үй жануарлары» Мақсаты: Табиғи (жүн, жіп, асық, дәннің түрлері) дайын бейнесіне жапсырып құрастырады. Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады. **(құрастыру, жапсыру)**	«Ата, сипатта» Шарты: көлік түрлерінің қолданысын және онда өзін ұстау жолдарын айтады. (әуе, су, жерде жүретін көліктер) «Суреттер визиткасы» әдісі «Иә, жоқ» ойыны Шарты: көліктерде өзін ұстау ережелері айтылады, дұрыс жауап берген балалар «Үш шапалақ» әдісі арқылы марапатталады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**		Мақсаты: салт дәстүрлер туралы айтады. салт дәстүрлерді ойын ұйымдастырып орындайды.көрініс арқылы көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту)**	бағатын адамдардың кәсіпшілікті атап, «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» атап, олардың кәсіптерінің байланыстылығын түсіндіріп, төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын айтады. «Аудио жазба» әдісі «Ненің дауысы?» Дид\ойын: «Ажырат» Шарты: жануарларды атап, төлдерін ажыратады Дид\ойын: «Тамақтандыр» жарыстыру әдісі Шарты: берілген ресурстарды бөліп, жануарларды тамақтандырады. **(қазақ тілі)**
Таңертенгі жаттығу	«Күн» Бала тік тұрып, қолдарын дене бойымен ұстайды. Қолдарын күнге көтеріп, басының артына қояды, сәл артқа еңкейеді, содан кейін қайтадан жоғары тартады, кейде бұлттарды бұлғап, таратады, содан кейін оларды екі жағынан төмен түсіреді.	«Қоян» Біз баланы екі аяқпен секіруге үйретеміз. Өте кішкентай балалармен жаттығу кезінде сіз қоянның құлағы, мұрны, құйрығы қай жерде екенін біле аласыз.		«Қылыш» Бұл жаттығу қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға бағытталған. Бұл нәрестеңізді тізелерін жоғары көтеру арқылы жүруге үйретуге мүмкіндік береді. Бірнеше қадам жасағаннан кейін ол бір аяқпен тұруы керек, ал тағы бірнеше қадамнан кейін екінші аяқпен тұру керек.	«Диірмен» Баламен бірге аяқтарыңызды иығыңыздың еніне қойыңыз және бір немесе басқа аяққа еңкейтіңіз, мезгіл-мезгіл жел диірмені сияқты толық шеңбер жасаңыз. Сіз диірмен туралы қандай да бір рифма таба аласыз немесе ойлап таба аласыз.
Таңғы ас	Салауатты тамақтану-	«Дәмді пайдалы таңғы		Пайдалы дәнді	Ботқаның пайдалы

	салауатты өмір салты	ас - күннің ең жақсы басы»		дақылдардың түрі	қасиеттері туралы әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Қандай құбылыстың дыбысы?» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстар дыбыстарын ажыратады	Топ ішінен ұзын, биік заттарды тауып ал		Сергіту сәті	Дид\ойын: «Алдар көсенің шапан тап» Шарты: әртүрлі суреттер арасынан Алдардың шапанын табады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман атап, ажыратып, тәжірибе жүргізеді. Шарты:«Үштік» әдісінде атап, ерекшеліктерін ажыратады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Сүйікті ойыншығын сипаттап жасыру» ойыны Мақсаты: ойдан сөз немесе жұмбақ құрастырады. Шарты: Сүйікті ойыншығын сипаттап, сөз немесе жұмбақтар құрастырып айтады. «Сипатта» әдісі **(көркем әдебеиет)** «Түстер әлемі» ойыны Мақсаты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды. шарты: негізгі түстерден балалар	«Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Ұзындығы ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: заттарды салыстырып ретімен қояды. «Жарыстыру» әдісі **(математика негіздері)** «Ақ қоян» Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. «Миға шабуыл» әдісі **(құрастыру)** «Қоржынды безендіру» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы		«Ұлттық киімдер» Мақсаты:Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттарды топтастырады. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтайды. «Бейнеле» әдісі **(Математика негіздері)** «Айсұлуға арналған әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. «Дүрбі» әдісі Шарты: дүрбі бейнелеген әшекей бұйымдарды қарап, атайды. Дид\ойын: «Құрастыру» Шарты: қиынды суреттерді әшекейлей бұйымдарды құрастырады. **(құрастыру)**	«Алдар көсеге шапан» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіреді. Дид\ойын:«Құрастыр» Шарты: әр жұп параққа үлгіге қарап, пішіндерді атап, реттілігін, олардың арақашықтығын сақтап шапанды құрастырады. «Галерия» әдісі **(сурет салу)** «Тостаған» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, оларды мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді.

	өздері қажет түстерді шығарады. «Түстер галериясы» әдісі **(сурет салу)** **Музыка**	арақашықтықтарды сақтап, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіреді. Дид\ойын: «Кім тез құрастырады?» Шарты: қиынды ою-өрнекті құрастырады. **(сурет салу)** «Сусынға толы торсық» Мақсаты:тұрмыстық заттарын атап, торсықты мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді. «Сипаттау» әдісі **(мүсіндеу)** **Дене шынықтыру**		«Алдарға шапан» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіреді «Суретті сөйлету» әдісі Шарты**:** ұлттық киімдер бейнеленген суретті әңгімелеп береді. **(сурет салу)** **Дене шынықтыру**	«Егерде..» әдісі -Ыдыс болмаса не болар еді? Дид\о: «Ажырат» Шарты: киіз үйдегі ыдыстарды атап, ажыратады Дид/О: «Тостаған» Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. **(мүсіндеу)** «Жыл құсы қараторғай» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Құрастыр, айт» ойыны Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді «Әткеншек» әдісі «Не жетіспейді?» ойын Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады**.** **(жапсыру)** **Дене шынықтыру** **Музыка**
Серуенге дайындық	Балаларға қауіпсіздік ережелерін еске түсіру,	«Қыс қызықтары» сурет бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру. Жұмбақтарды шешу.		Дербес қозғалыс әрекеті. Балалардың ойынды ұйымдастырушы ретінде әрекет ету қабілетін жетілдіру, жолдастарымен келіссөздер жүргізу	Балаларды ойын ережелері туралы сөйлесуге шақыру, ойыншылар әртүрлі ойын жағдайларында қалай әрекет ету керектігі туралы сұрақтарға жауап беру

Серуен	Мұзды бақылау. «Миға шабуыл» Сұрақтар: Сыртта ауа райы қандай? Сыртта суық болса, су неге айналады? Мұздың қандай түрі (мөлдір, қатты, сынғыш, тайғақ.) Мұзда не істеуге болады?	«Көктем мезгіліндегі шатырдағы мұз несімен қауіпті?» Шарты: мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. Шарты: сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды» ойыны Шарты: қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, Мұзды жалауға болады ма? Оның астына барып тұрамыз		Жабайы аңдар» Мақсаты: Көктем мезгілінде жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, зерттейді, талқылайды. Шарты: берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды. Ресурс: іздер, обруч, кегл **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Құстарды бақылау Мақсаты: жыл құстардың көктемгі тіршілігін анықтайды. Ең алғаш ұшып келетін құс ұзақты бақылау Шарты: Балалар құс суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейінгі жиын: балалардың серуеннен алған әсері туралы әңгіме Артикуляциялық жаттығу«Бәліш»	Сезімтал сәттерден алған әсерлер. «Көктем» әндерін айту.		«Қысқы ертегі» мультфильмін көру	«Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі
Түскі ас	Сұлы ботқасы-сүйектермен тістерге ие болғысы келетіндер үшін.	Күріш крахмалға бай, құрамында В1, В2 дәрумендері бар төмен калориялы өнім.		«Дәрумендердің бала өміріндегі	«Дәрумендердің бала өміріндегі рөлі» кеңесі.
Күндізгі ұйқы	Ойыншықпен ұйқы	«Бесік жыры»		«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»		№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)

Бесін ас	Тамақтанар алдында гигеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Кім көп біледі? ойыны. Көкөністерден дайындалатын тағамдар. Жеміс қайнатпасының жасалу жолдары		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Үстел басында дұрыс отыру дағдысы. Біз үстелге тік отырамыз, арқа тік, аяқтар да түзу. Оң қолымызға қасық, сол қолымызға нан ұстайтынымызды ұмытпайық.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торсық» «Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, оларды мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді, Егерде .... әдісі - Ата бабамыз торсық болмағанда сусындарды қайда құятын еді? - Неге торсыққа құйды? - Неге бұғының, түйінің терісінен жасаған деп ойлайсындар? **(мүсіндеу)** Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ» Мақсаты: өлең жолдарын жатқа айтып, ережені сақтайды.(дене белсендігі)	«Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді атайды. «Топтастыр» әдісі Шарты: педагог бірнеші заттардың атын атайды. Балалар оны бір сөзбен топтап, жалпы атауын атайды. **(қазақ тілі)** «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту		«Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, оларды мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді, «Егерде..» әдісі -Ыдыс болмаса не болар еді? Д/О: «Ажырат» Шарты: киіз үйдегі ыдыстарды атап, ажыратады. **(мүсіндеу)** «Ертегіні сахналау» Мақсаты: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізіп, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетеді (еркін ойын) **(қазақ тілі)**	«Құрастыруда өнер» «Табиғи (дәннің түрлері) заттардан құрастырады. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасайды. **(құрастыру)** **«**Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Дид\ойын: «Сыбырлап айт» Шарты: әр топ мүшелеріне жолдарын сыбырлап айтады**. (көркем әдебиет)**
Балалармен жеке	Бөлме гүлдерін	Тұрмыстық заттар және		Естіген дыбыстарды	Кітаптағы

жұмыс	қопсытып, суаруға көмектеседі	қоршаған орта заттарының қолданылуын айтып береді.		ажыратады	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастырады.
Серуенге дайындық	Көктемгі серуенге арналған киім үлгісін талқылау	«Карталарда» белгіленген орындарды іздеуге дайындық		Еріген қарға арық салуға дайындық (күрек, шелек,т.б)	«Көктем туралы әдемі айт» сөйлеу жаттығуы
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді.	Аз қ\о:«Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: ұшатын көліктер мен жерде жүретін көліктерді ажыратады.		Аз Қ\О: «Ойыншықтарды тез жинау Шарты: белгі бойынша ойыншықтарын орына жинау	Қ/О: «Кім шеңберге тез тұрады?» Мақсаты:белгіні тыңдап орындайды.
Серуеннен оралу	Балалар хорының орындауындағы «Ана» әндерінің жазбасын тыңдау	«Мен кім екенімді тап» ойыны – жануарлардың қимылдарына еліктеу		«Көктем » өлеңі жаттау	Балалардың өздігінен сурет салуы - «әже» өлеңін оқу
Кешкі ас	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басындағы әдеп Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.		Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемнің алғашқы гүлдері» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады. (бәйшешек, қызғалдақ) «Синквейн» әдісі «Жуан сұрақтар» Шарты: балалар суреттен басқа топқа сұрақтар дайындайды.	«Әжеме арналған шәлі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, оюларды қиюда қолданады. Д/О: «Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы		«Алдар көсенің шапаны» Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алып, шапанды құрастырып, жапсыра алады. Дид/О: «Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді Қ/О: «Шапан»	Аз қимылды ойын. «Кімнің дауысы?» Шарты: бір бала көзін жұмып тұрады, кез келген бала артынана келіп әр түрлі дауыс шығарады. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты.. өлең жолдарын жатқа айтып,

	(сөйлеуді дамыту) Дид\Ойын:«Жетпей тұрған бөлігін боя» Шарты: суреттегі бейненің жетпей тұрған бейнесін тауып бояйды**.** «Миға шабуыл» әдісі **(сурет салу)**	топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді. (**жапсыру)** Санамақ бірге айтайық Мақсаты: Көлемі шағын санамақты сандарды қою арқылы тақпақты жатқа айтады. **(Математика негіздері, көркем әдебиет)**		Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап жапсырып, атайды. **(жапсыру)**	ережені сақтайды. . **(Қазақ тілі, дене белсендігі)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы ұйымдастыру».	Үй жағдайында баланың өз өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз		Ата аналарға кеңес : Балаңыздын басқаларға көмектесуге ,үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету жөнінде әңгімелесіңіз .	Тазалық туралы ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **13.03-17.03.23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарады, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарың суртеді,	«Абайла балақай!» Мақсаты: баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды. Шарты: қарапайым ережелерді айтып, сұрақтарға жауап береді. **(қоршаған**	«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады Шарты: әже, әпке, әке сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (**сөйлеуді дамыту)**	«Сүйікті ойыншығын сипаттап жасыру» ойыны Мақсаты: ойдан сөз құрастырады. Шарты: топ ішінен сүйікті ойыншығын алып, сиппаттап береді. **(көркем әдебиет)**	«Қандай көлік» ойыны Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажыратып, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына

	қопсытады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**ортамен таныстыру)**			байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудың денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)	Баланың қандай құқығы бар? Мақсаты: Ата-анадан баланың қандай құқықтары бар екенін білу. Сұрақтар 1. Баланың қандай құқығы бар? 2. Өз құқығын сақтау үшін өзін қалай ұстау керек?	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудың денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киіз үй жиһаздары» Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіреді Сандық, кебеже олар қандай ағаштан жасалды, не үшін зерттеу, диірмен, тастан не жасауға болады?) заттарды атайды. «Миға шабуыл» әдісі Егерде ... әдісі Сандық , кебеже ағаштан жасамаса? Диірменді неге тастан жасаған?	«Сурет бойынша топтастыр » (сан,санау) Мақсаты: Заттарды 5 ке дейін санап, сандарды реті бойынша атап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап береді. **«**Жарыстыру» әдісі **(математика негіздері)** «Асхана» Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктердің атауларын атайды: өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. «Сипаттама» әдісі «Егерде..» әдісі -Өсімдіктер болмаса не болар еді? - Неге бөлме өсімдіктері деді? Тәжірибе: жапырақтарын лупамен қарау. Еңбек **(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)**	«Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді атайды. Шарты: киіз үй жабдықтарын суреттер арқылы атап, құрастырады. **(қазақ тілі)** «Көпір» Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен көпір құрастырады. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарап, ойнап болған соң оларды жинап және орнына қою, құрастыру	Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, автотұрақ құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)**

	Тас болмаса диірмен бидай үгітілеме? Т.б Дид\ойын: «Кім тез?» Шарты: топтасып сандық, кебеже суреттерін құрастырады **(сөйлеуді дамыту)** «Геометриялық денелер» Мақсаты: Геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) атап, ажыратады. «Миға шабулы» әдісі Дид\ойын: «Ұқсас затты тап» Шарты. Денелерге ұқсас заттарды тауып, атайды. **(математика негіздері)**	және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	«Пішіндерді» ойыны Мақсаты: Пішіндерді атап, ажыратады. Шартты: жерге салынған түрлі түсті пішінді атап, басып секіреді. **(математика негіздері)**	барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. «Көпір» Шарты: пішіндерден құрастырады «Өзеннен қалай өтеміз?» Шарты**:** ресурс арқылы бөлініп, берілген бағыт арқылы көпір құрастырады. **(құрастыру)**	
Таңертенгі жаттығу	«Қуанышты бұлшық ет» Мақсаты: жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды Ресурс: күліп тұрған бұлщық еттердің суретіне, соған сай мойын, иық, қолға арналған жаттығуды жасайды. (**Дене белсенділігі)**	«Доп биі» жаттығуы Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қайталайды. Ресурс: доптар, музыка **(дене белсендігі)**	«Шыныққан балалар» Бір-бірден бағанда қайта құру «Адымдық маршпен залды айналып өту!» Бір сызықта орналасқан текшелер арасында жүру (нысандар арасындағы қашықтық 0,5 м) «Түзу сызықтағы «жылан» текшелерінің арасында - қадаммен жүріңіз!»	«Қуанышты бұлшық ет» Мақсаты: жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды Ресурс: күліп тұрған бұлщық еттердің суретіне, соған сай мойын, иық, қолға арналған жаттығуды жасайды **(Дене белсенділігі)**	«Доп биі» жаттығуы Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қайталайды. Ресурс: доптар, музыка
Таңғы ас	Аспаздар сендерге қамқорлық жасады, бұл керемет пайдалы және өте дәмді ботқа, какао және май қосылған нан дайындады. Сіз де оларға	«Ең таза» ойыны Балалар, қай үстелде ең таза табақтар болады, ол осындай күнді алады (стендте жарқырағап күлімсіреген күн	«Ең мықты» Бәрін жеп, ас құралдарын жинаған адамға сыйлықтарым да бар. ас құралдары мен ыдыстарды қалай алып	Аспаздар сендерге қамқорлық жасады, бұл керемет пайдалы және өте дәмді ботқа, какао және май қосылған нан дайындады. Сіз де	«Ең таза» ойыны Балалар, қай үстелде ең таза табақтар болады, ол осындай күнді алады (стендте жарқырағап

	қамқорлық жасай аласыз, қалай ойлайсыз? - Тауысып жейміз	ілінеді)	кететініне, майлықты қалай пайдаланатынына мән беріп, көмек қажет балаға қолдау және мадақтау.	оларға қамқорлық жасай аласыз, қалай ойлайсыз? Тауысып жейміз	күлімсіреген күн ілінеді)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сұрақтар ілмегі» әдісі Қандай кейіпкер қатегез? Қандай кейіпкер аққөңіл?	Ана туралы ән тыңдау Сұрақ- жауап	«Жылы лебіз» гүл арқылы жылы сөздер айту	Жұмбақтар (көкөністер)	«Аудиожазба» әдісі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Түлкі мен қоян» ертегі Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауда, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолданып, оларды басқа қырынан көрсетеді (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) «Сұрақтар ілмегі» әдісі Неге түлкініаң үйі еріп кетті? Неге қоян түлкіні үйіне кіргізді? Т.б «Менің сүйікті ертегім!» ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерді көрсетуде ым-ишара, қимыл қолданады. Шарты: кубизм әдісі бойынша түскен көңілді кейіпкерді жанындағы балаға көрсетеді**.** **(көркем әдебиет)** «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды	«Анама арналған сыйлық Мақсаты: Табиғи (қағаз), және қалдық (қорап) заттардан құрастырады. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасайды. бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. Дид\ойын: «Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді **(құрастыру, жапсыру)** «Мені қоршаған әлем» қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды. (негізгі түстерден балалар өздері қажет түстерді шығарады). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, кескіштің көмегімен	«Гүлге толы ваза» Мақсаты: Қалдық (пластик) ваза құрастырады. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді (гүлдер) мүсіндеп, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеп, әшекейлейді. «Жылы лебіз» әдісі Шарты: бірі біріне гүлді беру арқылы жылы сөздер айтады. **(құрастыру, мүсіндеу)** «Әшекейлі моншақ» Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: «Бейнеле» әдісі Шарты: затты ұстау арқылы бейнелеп	«Көкөністер» (қияр, қызанақ, картоп, жуа) Мақсаты:Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтайды. «Бірдей затты қорша» ойыны Шарты: бірдей затты тауып қоршау атайды. Көкөністер суретін штрихтап бастыру. **(математика негіздері)** «Домбыра» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (аспаптарын) атап, домбыраны мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді,	«Домбыра» Мақсаты: Домбыра бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. **«**Құрастыр» Шарты: әр жұп параққа үлгіге қарап, домбыра құрастырады. «Домбыра» Шарты: ресурс арқылы топтасып, құрастырған ортасына оюды бейнелейді**.** **(сурет салу)** «Көліктер» Дайын пішіндерден көліктердің пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. «Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді «Көліктер» Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге

	олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салады. Дид\ойын: «Жалғастыр» Шарты**:** суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады. **(сурет салу)** «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдыменқағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(жапсыру)** **Музыка** «Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасырылған аудео аспап дауысын тындап атайды. **(Музыка)**	жасалған бұйымды безендіреді. **(сурет салу, мүсіндеу)** **Дене шынықтыру**	айтады. «Кімге не сыйлар едің?» ойыны Шарты: өз ойларын айтады.неге деген сұраққа жауап береді. **(сурет салу)** «Оюланған кесе» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, оюларды қиюда қолданады. ұлттық ою-өрнекті қолданып, кесені безендіреді. «Құрастыр, айт» ойын Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді «Кесені әсемде» Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап жапсырады. **(жапсыру)** «Аңдар билейді» Шарты: әуенмен аңдарды қимылын жасайды **(Музыка)**	Қай аспаптың даусы» Шарты; аудио дыбыстар аспаптардың дауысын тауып атайды. **(мүсіндеу)** Дайын пішіндерден жануар (жылқы) пішінін қиып, қағаз бетіне орналастырады алдымен қағаз бетінде жылқының бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. **(жапсыру)** **Дене шынықтыру** «Қалпақпен» ойыны Шарты: әуен арқылы қалпақты бір-біріне беріп, әр түрті ырғақта би билеп өнерін көрсетеді. **(Музык, дене белсендігі)**	қарап жапсырады. «Не жетіспейді?» ойыны Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады. **(жапсыру)** «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз созу, жалпақтау арқылы мүсіндейді. «Егерде..» әдісі -Ұшақ болмаса не болар еді? «Ажырат» ойыны Шарты: көліктерді атап, ажыратады «Ұшақ» ойыны Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. **(мүсіндеу)** **Дене шынықтыру** **Музыка** «Қай аспаптың дауысы» Шарты: жасырылған аудео аспап дауысын тындап атайды. **(Музыка)**
Серуенге дайындық	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып,	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс:	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып,	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап,	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне

	ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді	баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Көліктерді бақылау Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атайды. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар атап, ажыратады. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Жуан сұрақтар» Шарты: суреттен басқа топқа сұрақтар дайындайды.	«Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып тез еруі), эксперимент барысында қардың қасиеттерін анықтайды. Шарты: серуен кезінде қардың еруін бақылау. «Сұрақтар ілмегі» әдісі	Табиғат құбылысы желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атап, ажыратады. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Жуан сұрақтар» Жел қандай пайдасы бар? Жел қандай табиғатқа зияны бар? Жел болғаның қалай білеміз?	Жануарларды бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру.	Күнді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн көзін бақылап, сипаттайды. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Сұрақтар ілмегі» әдісі «Күн көзі» неліктен жылы?
Серуеннен оралу	«Сымсыз телефон» ойыны Мақсаты: берілген сөздердегі (қ, ғ) дыбыстарды анық айтады. Шарты: 2 топ қарға, қыс сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (**қазақ тілі)**	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Атрикуляциялық жаттығулар	Жаңылтпаш Бақбақ бақта бар, Бақа да бақта бар. Бос шатыр, Бос жатыр.
Түскі ас	Балалар! Біз қазір жақсы серуендік, қарнымыз ашты, бізді не күтіп тұр? - Түскі ас. Түскі асты ішу үшін не істеу керек? (ретімен	«Баяу және мұқият тамақтануды біл» -Тамақтану кезінде дастархан басындағы өзін-өзі ұстау ережелерін маған кім	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін қолдарын қалай	«Ыдыстарды жина» ойыны Шарты: Әр үстел дыс аяқтарын жинап қояды. Тарелкалары таза топқа 3 шапалақ әдісмен	«Нан -бәрінің басы» дегенді қалай түсінесіңдер? олар неге олай айтады? Нанның дастарханымызға қай

	атайды)	еске салады? (кезекпен жауап береді)	жуғаның қарайды.	мадақтайды.	жолмен келетінін еске түсірейік.
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқы түнгі ұйқы сияқты өсу гормонының дамуына ықпал етеді. Бір қызығы, бірақ түсінде балалар тез өседі.	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау. Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«З аю» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**	Баяу музыка тыңдату Шарты: әуенді тыңдап, ұйқыға кетеді.	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау Шарты: аудио дыбыстан ертегі бойынша сұраққа жауап береді
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нан калай келеді? әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қараторғайға ұя» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. «Егерде..» әдісі -Ұя болмаса не болар еді? Дид/О: «Кім тез?» Шарты: топтасып құстың ұясын құрастырады Дид\о: «Құстың ұясы» Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция	«Көктем өрнегі» Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты	«Отбасымдағы анамның еңбегі» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады.Өз анасының еңбегін бағалап әңгімелейді. «Мнемокесте» әдісі Шарты: анасының үй шаруасындағы еңбегін сурет бойынша	«Домбыра» Мақсаты: домбыра аспабын салуда қылқаламмен, қаламмен бояп, сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояйды. **(сурет салу)** Саусақ театры	«Сипатта, тап» Шарты: әр бала өз орындығындағы санды атап, сипаттайды «Ретімен орналастыр» Шарты: Санына сәйкес рет ретімен қояды. **(математика негіздері)** «Жалғастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады «Мнемо кесте» әдісі Шарты: берілген ресурстан әңгіме

	мүсіндейді. **(мүсіндеу)**	дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)** Атрикуляциялық жаттығулар (күрекше, сағат) **(қазақ тілі)**	әңгімелейді. Асхана бөлмесі Шарты: асхана бөлмесіндегі заттарды атап, ажыратып, суреттерін табады. **(қор орта таныс)**	«Үйшік» ертегісі Шарты: ертегіні саусақ театры арқылы сахналау.	құрастырады. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	1-5 дейін тура кері санау	Көлеңке театры Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысып,таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды.	Дауысты даусыссыз дыбыстарды ажыратады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды
Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Жануарларды бақылау Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. Шарты: Балалар жануарлар суреттеріне қарай топтасып, берілген	Еркін ойындар. Ойыншықтармен еркін шығармашылық ойындар	«Құстар» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтап, қыстап қалған құстарға жем береді.	Қ\о: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады	Қ\ о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады

	сұрақ бойынша талқылайды. **(қор орта таныс)**				
Серуеннен оралу	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нан калай келеді? әңгіме	Ырым тыйым сөздер Наңды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар» Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері) заттардан құстарды құрастырады. Дид\ О: «Кім тез?» Шарты: бөліктерді құрастырады. **(құрастыру)** Ұлттық ойын: «Кетті, кетті орамал» Шарты: балалар шеңбер бойымен отырып, орамалды бір біріне береді. Өлең жолдары аяқталғанда кімде орамал, сол бала сұраққа жауап береді.**(Қазақ тілі)**	Д/О: «Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарын шығарады. **(музыка, дене белсендігі)** Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттап, саханалайды. **(көркем әдебиет)**	«Ретімен орналастыр» ойыны Шарты:жануарлар суреттерің ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. «Артығын тап» жарыстыру әдісі Шарты: берілген ресурстарды бөліп, жануарларды атап, олардың ерекшеліктерін атайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Қуыршақ Әйгеримнің туған күні Мақсаты: Әйгерімге құрмет көрсете отырып,қандай сыйлық сыйлатынын, көңілді мереке екенін әңгімелей алады. **(сөйлеуді дамыту)**	«Миға шабуыл» әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты: таңдаған суреттерін атап, сөздерден қандай дыбыс және б дыбысын айтады. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаға кеңес: «Денсаулықты	Ата –анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану	Психолог кеңесі.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Бала үнін ескеру (қызығушылығы мен

	шынықтырамыз»	жолдары»			қажеттілігіне тапсырма)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **20.03-24.03.23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: Заттарды 5ке дейін санап, сандарды реті бойынша атап,				«Біз еңбекқор баламыз!» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Шарты: бөлме

	"Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. Шарты: 1-5 ке дейін санап, сандардың көлеңкесін тауып, орналастырады. **(математика негіздері)**				өсімдіктерін суарып, шаңын сүртеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызды өз бетінше киінуге, тамақтануға, тіс тазалауға, өз бетінше ойнауға және бастама көтеруге қалай үйрету керек.				«Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?» Мақсаты: ата-аналардың осы тақырып бойынша білімдерін ашу Мыс: Қалай ойлайсыз, баланы бөлісуге мәжбүрлеу керек пе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сымсыз телефон Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шарты: 3 топқа бөлініп өрік, із, ғарыш сөздерін бір біріне айтады. **(қазақ тілі)**				«Әз Наурыз!» Мақсаты: Салт-дәстүрлер туралы, қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрін атайды. Шарты: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін ойын арқылы көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту)**

Таңертенгі жаттығу	«Күн» Бала тік тұрып, қолдарын дене бойымен ұстайды. Қолдарын күнге көтеріп, басының артына қояды, сәл артқа еңкейеді, содан кейін қайтадан жоғары тартады, кейде бұлттарды бұлғап, таратады, содан кейін оларды екі жағынан төмен түсіреді.				«Диірмен» Баламен бірге аяқтарыңызды иығыңыздың еніне қойыңыз және бір немесе басқа аяққа еңкейтіңіз, мезгіл-мезгіл жел диірмені сияқты толық шеңбер жасаңыз. Сіз диірмен туралы қандай да бір рифма таба аласыз немесе ойлап таба аласыз.
Таңғы ас	Салауатты тамақтану-салауатты өмір салты				Ботқаның пайдалы қасиеттері туралы әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ (үй жануарлары туралы)				«Төрт түлік» санамақ Мақсаты: Санамақтарды жатқа айтады. **(көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Диалог» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуі жетіледі: әңгімеге қатысады, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді Шарты: Балалар үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй				«Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» атап, олардың кәсіптерінің байланыстылығын түсіндіріп, төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздері айтады. Шарты: берілген суреттер арқылы кәсіпшілік атауларын

	жануарлары» қалай сезінетінін айтады. **(сөйлеуді дамыту)** Текемет Мақсаты: түрлі түсті жүннен фетрге ою құрастырады. Шарты: ресурс арқылы бөлініп, берілген бағыт арқылы текеметті құрастырады. **(құрастыру)** Оюланған текемет Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. «Оюланған текемет» Шарты: ресурс арқылы топтасып, құрастырған ортасына оюды бейнелейді. **(сурет салу)** **Музыка**				атап өзіне берілген суретті «Кір жаю» әдісімен түсіндіреді. **(қазақ тілі)** Ертегілер кейіпкерлері Мақсаты: кір қыстырғыштар, түрлі түсті картон қағаздарды. қолданып құрастырады, желімдейді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. Шарты**:** ресурс арқылы бөлініп, берілген бағыт арқылы құрастырады. **(құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)** **Дене шынықтыру**
Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады				«Ия- жоқ» ойыны Шарты: әр мезгіл киімдерін атап, сұрақтарға ия- жоқ деп жауап береді. Мыс: жазда қолғап киеміз.
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, жыл мезгіліне бейімделуін зерттейді, талқылайды.				Күнді бақылау Мақсаты: көктемде оның жарқырауын тәжірибе арқылы бақылау. Шарты; түрлі түсті

	Қоректендіргіштерді құс жемімен толтыру. Шарты: құстарға нан , дән береді. «Желден жылдам» Шарты: әртүрлі бағытқа жүгіреді. «Қарға мен Торғай». Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				көзілдірік арқылы көктем мезгіліндегі күнді бақылайды. Қолөнерге арналған бұтақтардың жинау. Шарты: табиғи және қалдық материалдардан қолөнер жасау. «Жақсы-жаман». Мақсаты: қоршаған дүниедегі заттар мен заттардағы жағымды және жағымсыз жақтарды ажыратады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейінгі жиын: балалардың серуеннен алған әсері туралы әңгіме Артикуляциялық жаттығу «Бәліш» Аспаз кешке, Пісірді бәліш, Білішпен біргеШәй іш. (ауыз кең ашық, еріндер күлімсірейді, жалпақ тілді төменгі ерінге қою керек.Сосын тілдің қырларын жоғары қарай көтеріп «бәлішке» айналдыру)				«Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі
Түскі ас	Сұлы ботқасы-сүйектер мен тістерге ие болғысы келетіндер үшін.				«Дәрумендердің бала өміріндегі рөлі» кеңесі.
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі				«Күн мен ай» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, соның ішіндегі

	сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**				көркем сөздерді қайталайды. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік				№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Тамақтанар алдында гигеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				Үстел басында дұрыс отыру дағдысы. Біз үстелге тік отырамыз, арқа тік, аяқтар да түзу. Оң қолымызға қасық, сол қолымызға нан ұстайтынымызды ұмытпайық.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. **(мүсіндеу)** «Қараторғай құсы» Дайын пішіндерден құстың пішінін қиып				Қағаз бетіне бағдарлау Мақсаты: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. «Миға шабуыл» «Не көріп тұрмыз?» (жарты бөліктер) «Заттарды орналастыр» жұппен. «Топтас» ойыны Шарты: әр топ өз таңдаған заттарын орналастырып, әр бағытқа жүргізеді.

	және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. «Құрастыр, айт» ойыны Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді «Құстар» ойыны Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап жапсырып, атайды. **(жапсыру)** «Қалпақпен» ойыны Шарты: әуен арқылы қалпақты бір-біріне беріп, әр түрті ырғақта би билеп өнерін көрсетеді. **(Музык, дене белсендігі)**				**(математика негіздері)** Құм терапиясы Шарты. Түрлі түсті құмға суреттер салу. «Суджок» әдісі Шарты: допты алақанға жүргізу арқылы санамақтарды айту. «Менің көңіл күйім» Шарты: әуенді тыңдау арқылы көңіл күйді ым-ишарамен несе мимикамен көрсетеді. (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.				Таныс ертегі кейіпкерлерін ым-ишарамен көресетеді.
Серуенге дайындық	Көктемгі серуенге арналған киім үлгісін талқылау				«Көктем туралы әдемі айт» сөйлеу жаттығуы
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді.				Қ/О: «Кім шеңберге тез тұрады?» Мақсаты:белгіні тыңдап орындайды.
Серуеннен оралу	Балалар хорының орындауындағы «Ана» әндерінің жазбасын тыңдау				Балалардың өздігінен сурет салуы «Әже» өлеңін оқу
Кешкі ас	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты				Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды

					жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Шарты: балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталау **(дене белсендігі)**				Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадаақтайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы ұйымдастыру».				Тазалық туралы ескерту

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **27.03 - 31.03.23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қандай пішін немесе дене?» Мақсаты: Геометриялық	«Ашық микрофон» әдісі Мақсаты: балаларға кез келген сұрақтар қойып,	«Сіріңке ойыншық емес!» Мақсаты: Электр	«Есте сақта балақай!» Мақсаты: Терезенің алдына шықпау,	«Тісімді тазалаймын» Мақсаты: Жеке бас гигиенасының бастапқы

	пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) атап, ажыратады «Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қандай пішін немесе дене (куб, пирамида, конус, шар) суреті түссе, топ ішінен ұқсас затты тауып әкеледі. **(математика негіздері)**	толық жауап алу. Дамытушы ойын: Мен бастаймын сен аякта Мақсаты: тәрбиеші кез келген тақпақ, мақал, өлеңді бастайды, балалар аяқтайды. **(көркем әдебиет)**	құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, ережелерді атап, салдарын анықтайды. «От –дос, от- жау» ойыны Шарты: Екі топқа бөлініп суреттерді қыстырғышпен іледі. 1 топ оттың пайдасын іледі. 2 топ оттың зиянның іледі. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды. «Сұрақтар ілмегі...» әдісі Шарты: сұрақтарға ия – жоқ деп жауап алу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	шарттарын орындайды Шарты: тіс тазалау құралдарын атап, қолданады. **(дене белсендігі)** Музыкалық жұмбақтар» «Бұл қандай аспаптың дауысы» Мақсаты:Ұлттық аспаптар атап, ойнайды. Шарты: Әуенде естіген аспаптарды атап, ажыратады. **(музыка, дене белсендігі)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ескерту: Ұлыңызға (қызыңызға) өз қалауы бойынша әрекет ету мүмкіндігін беріңіз.	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» тақырыбына әңгіме. Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда). 2. Балаларға осы тақырыптарды сахналау мүмкіндігін беру керек пе?	Баланы ойындардан кейін ойыншықтарын біртіндеп және дұрыс тазалауға үйрету керек. Балалар жасына байланысты «бөлмені жина» деген сөзді түсінбеуі мүмкін, бала оны басқаша айтуы керек. Барлық ойыншықтар өз орындарын жақсы көретінін және олар өздерінің сүйікті орындарында тұруды ұнататынын түсіндіріңіз.	Балаға күнделікті тәртіп не үшін қажет? Күн тәртібі, ең алдымен:тәртіптілік; тапсырыс; Режим болмаған жағдайда балада: Гиперактивтілік, гиперқозғыштық, есте сақтау қабілетінің бұзылуы, өнімділіктің төмендеуі, тез шаршағыштық, жиі тыныс алу жолдарының аурулары.	«Бұзақылық пен еркелік» тақырыбы бойынша әңгіме Мақсаты: Ата-аналар арасында бұзақылық пен еркеліктің айырмашылығы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар 1. Бұзақылық дегеніміз не? 2. Еркелік дегеніміз не 3. Айырмашылығы неде?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты: Ойын арқылы, табиғат құбылыстарын атап, ажыратады	«Көліктерге гараж» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап, пішіндерді зерттеп, олардан бейне шығарады.	«Табиғат құбылыстар» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар	Сынған баспалдақтар» Мақсаты: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады. Дайын	«Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарты: Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Шарты: әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен гараж құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісі (команда, креатив) **(Математика негіздері)** С\ рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ойын кезінде диалогтік сөйлеуі жетіледі: әңгімеге қатысады, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Шарты: бір бірімен үшін түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)**	туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды (сең, су тасқыны) Шарты: АКТ видео қарау. Сақтану шараларын айтады**. (қазақ тілі)** «Күлгін сары мысығым!» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Шарты:Дайын пішіндерден мысық бейнесін желімдейді. «Кім тез?» ойын Шарты: бөліктерді құрастырады. **(жапсыру)**	құрылыспен түрлі ойындар ойнайды Шарты: «Сынған баспалдақ» ойыны арқылы заттың өлшемі анықтайды. Құрылыс материалдарымен құрастырады. «Жарыстыру» әдісі **(математика негіздері, құрастыру)** «Электротехникалық тұрмыстық заттар». Мақсаты: тұрмыстық заттар қолданылу маңыздылығын түсіндіреді. «Әйткеншек» әдісі Д/ О: «Жалғастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады. Д/О: «Топтастыр» Шарты: Кіржуғыш машина, тоңазтқыш техникаларға қолданатын заттарды салады. **(сөйлеуді дамыту)**	Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадақтайды. «Әйткеншек» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін атайды, «Мнемокесте» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін еңбегі туралы әңгімелеп береді. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Тура кері санау» Мақсаты: Заттарды 5ке дейін санап, сандарды реті бойынша атап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырады. «Жарыстыру» әдісі «Қай топ тез» Шарты: кубикті лақтырып, тускен санды қоршап сызады. «Кубизм» әдісі (**математика негіздері)**

Таңертенгі жаттығу	«Қоян» Біз баланы екі аяқпен секіруге үйретеміз. Өте кішкентай балалармен жаттығу кезінде сіз қоянның құлағы, мұрны, құйрығы қай жерде екенін біле аласыз.	«Сағат» Тұтқалар белге қойылады, маятниктің қозғалысына еліктей отырып, оңға және солға еңкейту орындалады. Бұл ретте: «Тик-так, тик-так...» деп айтуға болады.	«Қылыш» Бұл жаттығу қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға бағытталған. Бұл нәрестеңізді тізелерін жоғары көтеру арқылы жүруге үйретуге мүмкіндік береді. Бірнеше қадам жасағаннан кейін ол бір аяқпен тұруы керек, ал тағы бірнеше қадамнан кейін екінші аяқпен тұру керек.	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды **(денебелсенділігі)**	«Буратино бізде қонақта» Мақсаты: балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындайды. Шарты: барлық бала доп ұстап тәрбиешіні қайталайды.
Таңғы ас	«Дәмді пайдалы таңғы ас - күннің ең жақсы басы»	«Дәмді пайдалы таңғы ас-күннің ең жақсы басы»	Пайдалы дәнді дақылдардың түрі	Әдемі ботқа Шарты: берілген мейізбен безендіреді.	«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Ұлттық ойын түрлерін ата» Шарты: ұлттық ойындар түрлерін сурет арқылы тауып, аттарын атайды.	Жұмбақ жасыру (ою- өрнектер)	«1-5 ке дейін тура кері сана» ойыны	Жұмбақ (тұрмыстық техника) «Миға шабуыл» әдісі	«Аудиожазба» әдісі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ақсүйек» ойыны Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді (киіз үйдің ішінде, жанында, маңында, сыртында) дұрыс қолданады.	«Кілемшені әшекейлеу» Мақсаты: Табиғи материал жүннен дайын ою-өрнекті бейнесіне жапсырып, құрастырады. «Үштік» әдіс Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен	«Хан талапай» ойыны Мақсаты: Асықтарды санап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. Шарты: шеңбер болып отырып шашылған асықтарды жинап	«Тұрмыстық техника «Үтік» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді.	«Анамның асбөлмесіндегі ыдыс аяқтар» Мақсаты: Дайын ыдыс-аяқтарды ермексазбен, түрлі түсті қағазбен әшекейлейді «Егерде..» әдісі

	Шарты: Ұлттық ойын Ақсүйекті ойнау үшін көмекші сөздерді қолданып, тауып алады. Мысалы: киіз үйдің ішінде, бесіктің астында т.б. **(сөйлеуді дамыту)** Шаш өру Мақсаты: түрлі түсті жіппен шаш өру тәсілін қолданып, құрастырады. «Жарыстыру» әдісі Шарты: екі топ болып жіпті өреді. **(құрастыру)** «Айсұлуға тұмарша алқа» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, оларды мүсіндейді. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ ою элементімен безендіреді. ДИД/О: «Ажырат» Шарты: зергелік бұйымдарды атап, ажыратады. **(мүсіндеу)** **Музыка**	берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады. **(құрастыру, жапсыру)** «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Сюжеттік композициялар құрып, ұжымдық жұмыстарды орындайды. «Миға шабуыл» әдісі Дид\ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Шарты: ертегі кейіпкерін көлеңкесі арқылы табады **(мүсіндеу)** «Сандықты әшекелеу» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» суретін салып, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. «Қар кесігі» Әдісі Мақсаты: умаждалған ою –өрнектер суретін бір біріне лақтырып, ою – өрнектер туралы айтады. **(сурет салу)** **Дене шынықтыру**	«Барлығы қанша?» екенің айтады. Асықтарды жинай алмаған балалар ойыннын шығады. **(математика негіздері)** «Ұлттық тұрмыстық заттары» Мақсаты: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: Шарты: ұлттық тұрмыстық заттардың суретін тауып,атын атайды. Не үшін пайданаланатын әңгімелейді. Д\о: «Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейд. «Киіз үй жабдықтары» Шарты: киіз үй ішіндегі жиһаздарды, төсеніштерді атайды. **(сөйлеуді дамыту)** «Момақан қощақан» Мақсаты: Табиғи заттардан құрастырады. Шарты: әр топ өздеріне берілген ресурстарынан дайын қошақан суретіне мақтаны желімдеп, құрастырады.	«Егерде..» әдісі -Үтік болмаса не болар еді? Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. **(мүсіндеу)** «Анама көмек» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қияды. Шарты:әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап шаңсорғышты қиып жапсырады. «Не жетіспейді?»ойын Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады. **(жапсыру)** «Қуыршақ Айсұлудың ыдыс аяқтары» Мақсаты: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: Шарты: ыдыс аяқтарды салып, сипаттап береді. Д\О«Суретшінің қатесін тап?» Шарты:: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін тауып,сызып тастайды. Миға шабуыл әдісі **(сурет салу)** **Дене шынықтыру**	-Ыдыс болмаса не болар еді? Д/О: «Ажырат» Шарты: асбөлмедегі ыдыстарды атап, ажыратады Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді, жапсырады. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Боямақтар бояу» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояп, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояйды **(сурет салу)** **Дене шынықтыру** **Музыка**

			Аудио жазба әдісі «Ненің дауысы?» Шарты: дауыстарды тыңдап, тауып атын атайды,суреттерін табады. **(құрастыру)**		
Серуенге дайындық	Ойын «Жалғастыр» Шарты: педагог киімдердің атауларынынң басын айтады, балалар сөзді жалғасытырады. Мыс: шал (бар) , қол (ғап) т.б	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атап, ажыратады. (жел, тұман,қардың еруі). «Аудио жазба» әдісі Шарты: құбылыстардың даусын тыңдап, жауабын айтады. Қ\о: «Тышқандар дөңгелек билейді». Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен ойнайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян». Шарты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі. Ресурс:ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады	Қ\о: «Қарлығаш» Шарты:ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді. Еңбек: ойын заттарын жинауға тәрбиешіге көмек береді. Ресурс:ойынға арналған атрибуттар. Обручтар Ойын 2-3рет қайталанады	Жануарларды бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру.	Күнді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн көзін бақылап, сипаттайды. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Сұрақтар ілмегі» әдісі «Күн көзі» неліктен жылы?

Серуеннен оралу	«Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі Сезімтал сәттерден алған әсерлер. «Көктем» әндерін айту.	«Жануарлардың ұйқыдан оянатын, сыртқы түрлері өзгеретін уақыты келді: тиіндер, қояндар және түлкілер» өлеңін оқу. «Көктем келді!» Мақсаты: үлгі бойынша жай (көктем келді), жайылма сөйлемдер (шуағын шашып көктем келді)құрастырады. «Мнемокесте» әдісі Шарты: суретке қарап әңгіме құрастырады. **(қазақ тілі)**	«Төлдер айтыс» мультфильмін көру Мақасты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шарты. Мультфильм кейіпкер ө, қ, ү, ұ, і, ғ дысытарынан келетін сөздерді айтады. **(қазақ тілі)**	Музыкалық ойын: «Сиқырлы қалпақ» Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарды шығарады. **(музыка, дене белесендігі)**	«Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарын шығарады**.** **(дене белсендігі)**
Түскі ас	Күріш крахмалға бай, құрамында В1, В2 дәрумендері бар төмен калориялы өнім.	Қарақұмық – темірдің, ақуыздың, құнды дәрумендердің мөлшері бойынша көшбасшы.	«Дәрумендердің бала өміріндегі	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды	Қарақұмық – темірдің, ақуыздың, құнды дәрумендердің мөлшері бойынша көшбасшы.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: өлеңді тыңдап, соның ішіндегі көркем сөздерді қайталайды. **(көркем әдебиет)**	«Үйшік» ертегісін оқу	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу	Аудиожазба «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы		№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю
Бесін ас	«Кім көп біледі? ойыны. Көкөністерден	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.	Кезекшілердің жұмысы	«Пайдалы және пайдалы	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.

	дайындалатын тағамдар. Жеміс қайнатпасының жасалу жолдары	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	емес» Шарты: сұраққа «Иә» немесе «Жоқ» деп жауап береді. Мысалы. Сүт пайдалы ма?	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Анама білезік» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, оюларды қиюда қолданады. «Әшкейлерді құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді **(Жапсыру)** «Көктемгі жауын» Мақсаты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды. Шарты: табиғат құбылысы жауын түсін шығарып суретін салады. «Аудио жазба» әдісі Шарты: құбылыстардың даусын тыңдап, жауабын айтады. **(Сурет салу)**	«Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадаақтайды. «Әйткеншек» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін сипаттап айтады. Мнемокесте әдісі Шарты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Менің сүйікті марғауым!» Мақсаты: Табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды, Шарты: қызыл және сары түсті араластыру арқылы дайын марғау бейнесін бояйды. **(сурет салу)** «Кім мияу деген?» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. Шарты: күлгін түс қолданып мысықты мүсіндейді. **(мүсіндеу)** «Суреттерден қос жаңа сөздер табу» ойыны Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. Шарты. Кітап ішіндегі суреттерді қарап, жаға	Д\О «Сымсыз телефон» Мақсаты:берілген сөздерді және дбыстарды анық айтады. Шарты: кез келген сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Аз қимылды ойын. «Кімнің дауысы?» Шарты: бір бала көзін жұмып тұрады, кез келген бала артынана келіп әр түрлі дауыс шығарады.	Көктем келді Бота Бейсенова Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)** Әдемі шыныаяқ» Мақсаты: қалдық пластик) шыныаяқты заттардан құрастырады. Ермексазбен , түрлі түсті қағазбен әшекейлейді. Д/О: «Шыныаяқ» Шарты: әр топ өз шыныаяқ құрастырып, оны не үшін қолдану керек екенін айтады.

			сөздер айтады. **(көркем әдебиет)**		**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	«құс қанаты», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» ою-өрнектерді атайды.	Бейнелеген суреттер бойынша әңгіме құрастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	өзінің туған жерін біледі және атайды:
Серуенге дайындық	«Карталарда» белгіленген орындарды іздеуге дайындық	Жағдаят жағдай: - Серуен кезінде құыршақтарды қайда қою керек?	Еріген қарға арық салуға дайындық (күрек, шелек,т.б)	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Қ\о:«Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: ұшатын көліктер мен жерде жүретін көліктерді ажыратады. Өз еркімен ойындар	Қ/О: «Күн мен түн» Шарты. Өлең жолдарын айтып, белгі бойынша орындайды. Өз еркімен ойын	Аз Қ\О: «Ойыншықтарды тез жинау Шарты: белгі бойынша ойыншықтарын орына жинау	«Ақ қояндар»	«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі (р,л) үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. Шарты: 4 топ қар, боран, аққала, қолғап сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	«Мен кім екенімді тап» ойыны – жануарлардың қимылдарына еліктеу	«Көктемде құыршақтармен серуендеу» сюжеттік ойыны	«Көктем » өлеңі жаттау	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты:киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас	Дастархан басындағы	«Ұқыпты тамақтану»	Тамақтан соң аузын	Асықпа! Кішкентай	Тамақты қалай дұрыс

	әдеп Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	тістеп жеңіз, аузыңызды жауып жақсылап шайнаңыз, саусақтарыңызды былғамаңыз немесе жабаңыз. • Тамақ ішу кезінде сөйлеспеңіз. • Қолыңызды және аузыңызды майлықпен сүртіңіз, сақ болыңыз. *Дастархан басында сыпайы болыңыз және тамақтан кейін «рахмет» айтыңыз.	жеу керек? Қалғандарынан озып, артта қалмаңыз. Аузын тамаққа тықпайды және үлкен кесектерді алмайды, ауызды жауып шайнау керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізіп, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетеді **(қазақ тілі)**	«Жалғастыр» ойыны Мақсаты: жаңылтпашты жаңылмай айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. **(көркем әдебеиет)** Ұ\о: «Күш сынаспақ» Шарты: үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. (**дене белсендігі)**	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Шарты: Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (**дене белсендігі)**	«Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қандай сан түссе сонша балалар болып шеңбер болып тұра қалады.. **(математика негіздері)** Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Артикуляциялық жаттығулар Нейрожаттығулар Жұмбақтар (жабайы жануарлар) Миға шабуыл	Қ\о: «Қарлығаш» Шарты: ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға үйдегі және көшедегі қаіпсіздік ережесін үйретесіз бе?» Мақал: «Сақтансаң-сақтармын»	Ата-аналарға үйде балаларға ертегі кітаптар оқып беруін айту.	«Сіз баланызды қалай еркелетесіз?»	«Бүгінгі күн қалай өтті?» Сұрақ- жауап	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Растишка» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **27.03 - 31.03.23ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қандай пішін немесе дене?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) атап, ажыратады «Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті	«Ашық микрофон» әдісі Мақсаты: балаларға кез келген сұрақтар қойып, толық жауап алу. Дамытушы ойын: Мен бастаймын сен аякта Мақсаты: тәрбиеші кез келген тақпақ, мақал, өлеңді бастайды, балалар аяқтайды.	«Сіріңке ойыншық емес!» Мақсаты: Электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, ережелерді атап, салдарын анықтайды. «От –дос, от- жау» ойыны	«Есте сақта балақай!» Мақсаты: Терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды. «Сұрақтар ілмегі...» әдісі	**«**Тісімді тазалаймын» Мақсаты: Жеке бас гигиенасының бастапқы шарттарын орындайды Шарты: тіс тазалау құралдарын атап, қолданады. **(дене белсендігі)** Музыкалық жұмбақтар» «Бұл қандай аспаптың дауысы»

	лақтыру арқылы қандай пішін немесе дене (куб, пирамида, конус, шар) суреті түссе, топ ішінен ұқсас затты тауып әкеледі. **(математика негіздері)**	**(көркем әдебиет)**	Шарты: Екі топқа бөлініп суреттерді қыстырғышпен іледі. 1 топ оттың пайдасын іледі. 2 топ оттың зиянның іледі. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Шарты: сұрақтарға ия – жоқ деп жауап алу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Мақсаты:Ұлттық аспаптар атап, ойнайды. Шарты: Әуенде естіген аспаптарды атап, ажыратады. **(музыка, дене белсендігі)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ескерту: Ұлыңызға (қызыңызға) өз қалауы бойынша әрекет ету мүмкіндігін беріңіз.	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» тақырыбына әңгіме. Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда). 2. Балаларға осы тақырыптарды сахналау мүмкіндігін беру керек пе?	Баланы ойындардан кейін ойыншықтарын біртіндеп және дұрыс тазалауға үйрету керек. Балалар жасына байланысты «бөлмені жина» деген сөзді түсінбеуі мүмкін, бала оны басқаша айтуы керек. Барлық ойыншықтар өз орындарын жақсы көретінін және олар өздерінің сүйікті орындарында тұруды ұнататынын түсіндіріңіз.	Балаға күнделікті тәртіп не үшін қажет? Күн тәртібі, ең алдымен:тәртіптілік; тапсырыс; Режим болмаған жағдайда балада: Гиперактивтілік, гиперқозғыштық, есте сақтау қабілетінің бұзылуы, өнімділіктің төмендеуі, тез шаршағыштық, жиі тыныс алу жолдарының аурулары.	«Бұзақылық пен еркелік» тақырыбы бойынша әңгіме Мақсаты: Ата-аналар арасында бұзақылық пен еркеліктің айырмашылығы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар 1. Бұзақылық дегеніміз не? 2. Еркелік дегеніміз не 3. Айырмашылығы неде?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты: Ойын арқылы, табиғат құбылыстарын атап, ажыратады Шарты: Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Көліктерге гараж» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап, пішіндерді зерттеп, олардан бейне шығарады. Шарты: әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен гараж құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісі (команда, креатив) **(Математика негіздері)**	«Табиғат құбылыстар» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды (сең, су тасқыны) Шарты: АКТ видео қарау. Сақтану шараларын айтады**. (қазақ тілі)**	Сынған баспалдақтар» Мақсаты: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды Шарты: «Сынған баспалдақ» ойыны арқылы заттың өлшемі анықтайды. Құрылыс материалдарымен құрастырады.	«Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадақтайды. «Әйткеншек» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін атайды,

		С\ рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ойын кезінде диалогтік сөйлеуі жетіледі: әңгімеге қатысады, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Шарты: бір бірімен үшін түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Күлгін сары мысығым!» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Шарты:Дайын пішіндерден мысық бейнесін желімдейді. «Кім тез?» ойын Шарты: бөліктерді құрастырады. **(жапсыру)**	«Жарыстыру» әдісі **(математика негіздері, құрастыру)** «Электротехникалық тұрмыстық заттар». Мақсаты: тұрмыстық заттар қолданылу маңыздылығын түсіндіреді. «Әйткеншек» әдісі Д/ О: «Жалғастыр» Шарты: суретке қарап, әр топ өз әңгімесін құрастырады. Д/О: «Топтастыр» Шарты: Кіржуғыш машина, тоңазтқыш техникаларға қолданатын заттарды салады. (**сөйлеуді дамыту)**	«Мнемокесте» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін еңбегі туралы әңгімелеп береді. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Тура кері санау» Мақсаты: Заттарды 5ке дейін санап, сандарды реті бойынша атап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырады. «Жарыстыру» әдісі «Қай топ тез» Шарты: кубикті лақтырып, тускен санды қоршап сызады. «Кубизм» әдісі (**математика негіздері)**

Таңертенгі жаттығу	«Қоян» Біз баланы екі аяқпен секіруге үйретеміз. Өте кішкентай балалармен жаттығу кезінде сіз қоянның құлағы, мұрны, құйрығы қай жерде екенін біле аласыз.	«Сағат» Тұтқалар белге қойылады, маятниктің қозғалысына еліктей отырып, оңға және солға еңкейту орындалады. Бұл ретте: «Тик-так, тик-так...» деп айтуға болады.	«Қылыш» Бұл жаттығу қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға бағытталған. Бұл нәрестеңізді тізелерін жоғары көтеру арқылы жүруге үйретуге мүмкіндік береді. Бірнеше қадам жасағаннан кейін ол бір аяқпен тұруы керек, ал тағы бірнеше қадамнан кейін екінші аяқпен тұру керек.	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды **(денебелсенділігі)**	«Буратино бізде қонақта» Мақсаты: балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындайды. Шарты: барлық бала доп ұстап тәрбиешіні қайталайды.
Таңғы ас	«Дәмді пайдалы таңғы ас - күннің ең жақсы басы»	«Дәмді пайдалы таңғы ас-күннің ең жақсы басы»	Пайдалы дәнді дақылдардың түрі	Әдемі ботқа Шарты: берілген мейізбен безендіреді.	«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Ұлттық ойын түрлерін ата» Шарты: ұлттық ойындар түрлерін сурет арқылы тауып, аттарын атайды.	Жұмбақ жасыру (ою- өрнектер)	«1-5 ке дейін тура кері сана» ойыны	Жұмбақ (тұрмыстық техника) «Миға шабуыл» әдісі	«Аудиожазба» әдісі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ақсүйек» ойыны Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді (киіз үйдің ішінде, жанында, маңында, сыртында) дұрыс қолданады.	«Кілемшені әшекейлеу» Мақсаты: Табиғи материал жүннен дайын ою-өрнекті бейнесіне жапсырып, құрастырады. «Үштік» әдіс Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен	«Хан талапай» ойыны Мақсаты: Асықтарды санап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. Шарты: шеңбер болып отырып шашылған асықтарды жинап	«Тұрмыстық техника «Үтік» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді.	«Анамның асбөлмесіндегі ыдыс аяқтар» Мақсаты: Дайын ыдыс-аяқтарды ермексазбен, түрлі түсті қағазбен әшекейлейді «Егерде..» әдісі

	Шарты: Ұлттық ойын Ақсүйекті ойнау үшін көмекші сөздерді қолданып, тауып алады. Мысалы: киіз үйдің ішінде, бесіктің астында т.б. **(сөйлеуді дамыту)** Шаш өру Мақсаты: түрлі түсті жіппен шаш өру тәсілін қолданып, құрастырады. «Жарыстыру» әдісі Шарты: екі топ болып жіпті өреді. **(құрастыру)** «Айсұлуға тұмарша алқа» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, оларды мүсіндейді. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ ою элементімен безендіреді. ДИД/О: «Ажырат» Шарты: зергелік бұйымдарды атап, ажыратады. **(мүсіндеу)** **Музыка**	берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады. **(құрастыру, жапсыру)** «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Сюжеттік композициялар құрып, ұжымдық жұмыстарды орындайды. «Миға шабуыл» әдісі Дид\ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Шарты: ертегі кейіпкерін көлеңкесі арқылы табады **(мүсіндеу)** «Сандықты әшекелеу» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» суретін салып, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. «Қар кесігі» Әдісі Мақсаты: умаждалған ою –өрнектер суретін бір біріне лақтырып, ою – өрнектер туралы айтады. **(сурет салу)** **Дене шынықтыру**	«Барлығы қанша?» екенің айтады. Асықтарды жинай алмаған балалар ойыннын шығады. **(математика негіздері)** «Ұлттық тұрмыстық заттары» Мақсаты: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: Шарты: ұлттық тұрмыстық заттардың суретін тауып,атын атайды. Не үшін пайданаланатын әңгімелейді. Д\о: «Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейд. «Киіз үй жабдықтары» Шарты: киіз үй ішіндегі жиһаздарды, төсеніштерді атайды. **(сөйлеуді дамыту)** «Момақан қощақан» Мақсаты: Табиғи заттардан құрастырады. Шарты: әр топ өздеріне берілген ресурстарынан дайын қошақан суретіне мақтаны желімдеп, құрастырады.	«Егерде..» әдісі -Үтік болмаса не болар еді? Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. **(мүсіндеу)** «Анама көмек» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қияды. Шарты:әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап шаңсорғышты қиып жапсырады. «Не жетіспейді?»ойын Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады. **(жапсыру)** «Қуыршақ Айсұлудың ыдыс аяқтары» Мақсаты: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: Шарты: ыдыс аяқтарды салып, сипаттап береді. Д\О«Суретшінің қатесін тап?» Шарты:: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін тауып,сызып тастайды. Миға шабуыл әдісі **(сурет салу)** **Дене шынықтыру**	-Ыдыс болмаса не болар еді? Д/О: «Ажырат» Шарты: асбөлмедегі ыдыстарды атап, ажыратады Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді, жапсырады. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Боямақтар бояу» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояп, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояйды **(сурет салу)** **Дене шынықтыру** **Музыка**

			Аудио жазба әдісі «Ненің дауысы?» Шарты: дауыстарды тыңдап, тауып атын атайды,суреттерін табады. **(құрастыру)**		
Серуенге дайындық	Ойын «Жалғастыр» Шарты: педагог киімдердің атауларынынң басын айтады, балалар сөзді жалғасытырады. Мыс: шал (бар) , қол (ғап) т.б	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	«Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атап, ажыратады. (жел, тұман,қардың еруі). «Аудио жазба» әдісі Шарты: құбылыстардың даусын тыңдап, жауабын айтады. Қ\о: «Тышқандар дөңгелек билейді». Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен ойнайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян». Шарты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Еңбек: бір-біріне қарды сілкіп тастауға көмектеседі. Ресурс:ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады	Қ\о: «Қарлығаш» Шарты:ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді. Еңбек: ойын заттарын жинауға тәрбиешіге көмек береді. Ресурс:ойынға арналған атрибуттар. Обручтар Ойын 2-3рет қайталанады	Жануарларды бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру.	Күнді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн көзін бақылап, сипаттайды. «Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі «Сұрақтар ілмегі» әдісі «Күн көзі» неліктен жылы?

Серуеннен оралу	«Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі Сезімтал сәттерден алған әсерлер. «Көктем» әндерін айту.	«Жануарлардың ұйқыдан оянатын, сыртқы түрлері өзгеретін уақыты келді: тиіндер, қояндар және түлкілер» өлеңін оқу. «Көктем келді!» Мақсаты: үлгі бойынша жай (көктем келді), жайылма сөйлемдер (шуағын шашып көктем келді)құрастырады. «Мнемокесте» әдісі Шарты: суретке қарап әңгіме құрастырады. **(қазақ тілі)**	«Төлдер айтыс» мультфильмін көру Мақасты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шарты. Мультфильм кейіпкер ө, қ, ү, ұ, і, ғ дысытарынан келетін сөздерді айтады. **(қазақ тілі)**	Музыкалық ойын: «Сиқырлы қалпақ» Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарды шығарады. **(музыка, дене белесендігі)**	«Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: Берілген әуен қимылды қайталап, өздері би қимылдарын шығарады**.** **(дене белсендігі)**
Түскі ас	Күріш крахмалға бай, құрамында В1, В2 дәрумендері бар төмен калориялы өнім.	Қарақұмық – темірдің, ақуыздың, құнды дәрумендердің мөлшері бойынша көшбасшы.	«Дәрумендердің бала өміріндегі	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды	Қарақұмық – темірдің, ақуыздың, құнды дәрумендердің мөлшері бойынша көшбасшы.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: өлеңді тыңдап, соның ішіндегі көркем сөздерді қайталайды. **(көркем әдебиет)**	«Үйшік» ертегісін оқу	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу	Аудиожазба «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы		№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю
Бесін ас	«Кім көп біледі? ойыны. Көкөністерден	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.	Кезекшілердің жұмысы	«Пайдалы және пайдалы	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.

	дайындалатын тағамдар. Жеміс қайнатпасының жасалу жолдары	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	емес» Шарты: сұраққа «Иә» немесе «Жоқ» деп жауап береді. Мысалы. Сүт пайдалы ма?	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Анама білезік» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, оюларды қиюда қолданады. «Әшкейлерді құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді **(Жапсыру)** «Көктемгі жауын» Мақсаты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды. Шарты: табиғат құбылысы жауын түсін шығарып суретін салады. «Аудио жазба» әдісі Шарты: құбылыстардың даусын тыңдап, жауабын айтады. **(Сурет салу)**	«Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадаақтайды. «Әйткеншек» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін сипаттап айтады. Мнемокесте әдісі Шарты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Телефон» Шарты: шеңбердің бойымен жүріп әуен тоқтағанда диалог сөйлеу арқылы сұрақтарға жауап береді, **(Музыка және сөйлеуді дамыту)**	«Менің сүйікті марғауым!» Мақсаты: Табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды, Шарты: қызыл және сары түсті араластыру арқылы дайын марғау бейнесін бояйды. **(сурет салу)** «Кім мияу деген?» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. Шарты: күлгін түс қолданып мысықты мүсіндейді. **(мүсіндеу)** «Суреттерден қос жаңа сөздер табу» ойыны Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады. Шарты. Кітап ішіндегі суреттерді қарап, жаға	Д\О «Сымсыз телефон» Мақсаты:берілген сөздерді және дбыстарды анық айтады. Шарты: кез келген сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Аз қимылды ойын. «Кімнің дауысы?» Шарты: бір бала көзін жұмып тұрады, кез келген бала артынана келіп әр түрлі дауыс шығарады. «Жуыну әні» Шарты: әуенді тындау арқылы жуыну тәсілін орындайды. (**Музыка)**	Көктем келді Бота Бейсенова Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)** Әдемі шыныаяқ» Мақсаты: қалдық пластик) шыныаяқты заттардан құрастырады. Ермексазбен , түрлі түсті қағазбен әшекейлейді. Д/О: «Шыныаяқ» Шарты: әр топ өз шыныаяқ құрастырып, оны не үшін қолдану керек екенін айтады.

	«Тез отырамыз» Шарты: шеңбер жасап әуенді тыңдап қимыл қозғалыстарды орындайды. **(Музыка, дене белсендігі**		сөздер айтады. **(көркем әдебиет)** «Үй жинау» Шарты: әуенді тыңдап өзіне берген тапсырманы тез-тез орындайды. **(Музыка)**		**(құрастыру)** «Менің көңіл күйім» Шарты: әуенді тыңдау арқылы көңіл күйді ым-ишарамен несе мимикамен көрсетеді. **(Музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	«құс қанаты», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» ою-өрнектерді атайды.	Бейнелеген суреттер бойынша әңгіме құрастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	өзінің туған жерін біледі және атайды:
Серуенге дайындық	«Карталарда» белгіленген орындарды іздеуге дайындық	Жағдаят жағдай: - Серуен кезінде қуыршақтарды қайда қою керек?	Еріген қарға арық салуға дайындық (күрек, шелек,т.б)	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Қ\о:«Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: ұшатын көліктер мен жерде жүретін көліктерді ажыратады. Өз еркімен ойындар	Қ/О: «Күн мен түн» Шарты. Өлең жолдарын айтып, белгі бойынша орындайды. Өз еркімен ойын	Аз Қ\О: «Ойыншықтарды тез жинау Шарты: белгі бойынша ойыншықтарын орына жинау	«Ақ қояндар»	«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі (р,л) үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. Шарты: 4 топ қар, боран, аққала, қолғап сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	«Мен кім екенімді тап» ойыны – жануарлардың қимылдарына еліктеу	«Көктемде қуыршақтармен серуендеу» сюжеттік ойыны	«Көктем » өлеңі жаттау	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан	«Ең жинақы» ойыны Шарты:киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа»

				ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас	Дастархан басындағы әдеп Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	«Ұқыпты тамақтану» Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Асықпа! Кішкентай тістеп жеңіз, аузыңызды жауып жақсылап шайнаңыз, саусақтарыңызды былғамаңыз немесе жабаңыз. • Тамақ ішу кезінде сөйлеспеңіз. • Қолыңызды және аузыңызды майлықпен сүртіңіз, сақ болыңыз. *Дастархан басында сыпайы болыңыз және тамақтан кейін «рахмет» айтыңыз.	Тамақты қалай дұрыс жеу керек? Қалғандарынан озып, артта қалмаңыз. Аузын тамаққа тықпайды және үлкен кесектерді алмайды, ауызды жауып шайнау керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізіп, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетеді **(қазақ тілі)**	«Жалғастыр» ойыны Мақсаты: жаңылтпашты жаңылмай айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. **(көркем әдебеиет)** Ұ\о: «Күш сынаспақ» Шарты: үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Шарты: Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (**дене белсендігі)**	«Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қандай сан түссе сонша балалар болып шеңбер болып тұра қалады.. **(математика негіздері)** Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Артикуляциялық жаттығулар Нейрожаттығулар	Қ\о: «Қарлығаш» Шарты: ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді.

		жеңіске жетеді. (**дене белсендігі)**		Жұмбақтар (жабайы жануарлар) Миға шабуыл	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға үйдегі және көшедегі қаіпсіздік ережесін үйретесіз бе?» Мақал: «Сақтансаң-сақтармын»	Ата-аналарға үйде балаларға ертегі кітаптар оқып беруін айту.	«Сіз баланызды қалай еркелетесіз?»	«Бүгінгі күн қалай өтті?» Сұрақ- жауап	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес