Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Растишка» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №8 «Шаршы қатар» қатарларды толықтыру, бір гүлдің екінші рет қайталанбауын қадағалау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті.** «Ана» туралы әндер тыңдау, әнге әсерлену, мағынасын түсініп, әңгімелеу. **(Музыка)**	**Үстел үсті ойыны** Пазылдар әлемі №1 картотека Пазылдардан түрлі көктемгі табиғат бейнелерін құрап шығу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Балалардың қалаулары бойынша үстел үсті ойындарын ұйымдастыру, бақылау, сұрақтарға жауап алу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Өздері қалаған гүлдің суретін үлгіге қарап бейнелеу және бояу.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. **(музыка)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу дағдыларын қалыптастырып, тамақ ішер алдында «Биссимиллахи Рахани Рахим! Тамақ ішкенде сөйлемейміз» деген сөздерді үнемі айтып отыру мәдениетін қалыптастыру.				

	Тамақ ішкендегі мәдени-гигиеналық дағдылармен таныс болу, есте сақтау. Өз өзіне қызмет ету және кезекшілік әрекетті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңберіне жиналу.** Қағаздан жасалған бәйшешек гүлін бір-біріне шеңбер бойымен бере отырып жылы сөздер айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** «Анамның мерекесі» тақырыбында сөйлем құрау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Дидактикалық тапсырма:** «Суретке қарап сөйлем құрау» **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырама №57 картотека** «Сөз, сурет, сөйлем» **Қазақ тілі** Көктем мезгіліне байланысты шағын өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешу. *Күн ұзарып қар еріп,* *Су сайларға толады,* *Бұл қай кезде болады?* (Көктем) *Ақ тоным еріп кетті,* *Көк тоным келіп жетті.* (Қар мен	**Сауат ашу негіздері** Буындардан көктем мезгіліне байланысты сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 картотека «Буындар» **Көркем әдебиет** «Бәйшешек» ертегісіндегі әдеби кейіпкерлердің белгілі бір іс әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Дидактикалық ойын** №61 картотека «Гүлдерді орналастыр» **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Музыка** маман жоспары бойынша	**Математика негіздері** Аналар мерекесіне байланысты заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма №66 картотека** «Артығын тап» **Сөйлеуді дамыту** «Көктем келді» тақырыбында сөйлем құрау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Дидактикалық тапсырма:** «Суретке қарап сөйлем құрау» **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырама №57 картотека** «Сөз, сурет, сөйлем» **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырама №57 картотека** «Сөз, сурет, сөйлем»	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері** Түрлі заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма №66 картотека** «Артығын тап» **Қазақ тілі** Аналар мерекесіне байланысты шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату. *Нұрын төккен күндейсің,* *жылытатын жерімді.* *Хош иісті гүлдейсің,* *көркейтетін төрімді.* *Таудан аққан бұлақтай,* *мөлдір сенің мінезің.* *Жайқаласың құрақтай,* *ару анам, бір өзің.* *Қадіріңді біледі,* *ардақтысың бәріне.* *Амандығың тіледі,* *жас бала да, кәрі де.* Ерлан Ахмет	**Сауат ашу негіздері** Буындардан гүлдерге байланысты сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 картотека «Буындар» **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Көркем әдебиет** Шешендік сөз өнеріне баулу. Санамақ, жаңылтпаш, жұмбақ шешуді үнемі қолдану. **Жаңылтпаш жаттау.** *Гүл-гүл жайнап жер-аспан,* *Гүрілдейді сайда өзен,* *Гүлжазира жарасқан,* *Гүлдерімен қай кезең?* **Дидактикалық ойын** №61 картотека «Гүлдерді орналастыр» **Қоршаған ортамен таныстыру** Мемлекеттік мерекенің (Халықаралық әйелдер

	көктем) **Математика негіздері** Көктем мезгіліне байланысты заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма №66 картотека** «Артығын тап» **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Қалаулары бойынша орталықтарға бөлініп «Анама сыйлық» тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру, қиынды пішіндерден бейнені құрастыру.		**Музыка** Маман жоспары бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру** Мемлекеттік мерекенің (Халықаралық әйелдер күні) маңыздылығын түсіну, белсенді қатысу. **Ақ мамам** *Еркелесем, күлімдейтін,* *Ұрысқаны білінбейтін.* *Маңдайымнан иіскеп менің,* *«Құлыншағым, күнім!» - дейтін.* *Әлемдегі ақылды адам,* *Бәрінен сол жақын маған!* *Ол жанымда жүрсе,менде* *Батырларша батылданам.* Ф. Оңғарсынова	**Сауат ашу негіздері** Буындардан аналар мерекесіне байланысты сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 картотека «Буындар»	күні) маңыздылығын түсіну, белсенді қатысу. **Ақ мамам** *Еркелесем, күлімдейтін,* *Ұрысқаны білінбейтін.* *Маңдайымнан иіскеп менің,* *«Құлыншағым, күнім!» - дейтін.* *Әлемдегі ақылды адам,* *Бәрінен сол жақын маған!* *Ол жанымда жүрсе,менде* *Батырларша батылданам.* Ф. Оңғарсынова
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Желді бақылау. Желдің	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Бұлтты бақылау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, ауа райы туралы өз ойларын айту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, ауа райы туралы өз ойларын айту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Ауа райын, желді бақылау. Ауызбен үрлеу арқылы желдің дауысын

	соғуы және түрлері: салқын жел, самал жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. **Қимылды ойын** №5 картотека «Үйшік» Балалардың еркін ойын әрекеті	Бұлттың түзілуі және оның түрлері: шарпы, будақ және қабатты бұлттар. **Жұмбақ жасыру.** *Аспанға ұшар бу болып* *Жерге қайтар су болып.* (Бұлт) **Қимылды ойын** №9 «Торғайлар мен қарғалар»	**(қазақ тілі)** **Еркін ойын әрекеті.** Еркін ойын әрекетінен оралып судың мұзға айналғанын көру, түсінгенін әңгімелеу. Мұздың кішкене бөлігін ыдысқа салып ішке алып кіру, еріп, суға айналғанын көру, түсінгенін әңгімелеу.	**(қазақ тілі)** **Ұлттық ойын «Соқыр теке»** Балалардың еркін ойын , еңбек әрекеті. Қатарға жиналып, серуеннен алған әсерлерін айту. **(қазақ тілі)**	салу. Әрекеттен алған әсерлерін әңгімелеу, тәрбиеші сұрақтарына жауап іздеу. Еркін ойын әрекеті. Қатарға жиналып, серуеннен алған әсерлерін айту. **(қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу -Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» -Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **(еңбек іс-әрекеті)** -Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақ үстінде сөйлемеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Ереже тақпағын еске түсіру:** *Тік отырып, оң қолмен,* *Тамақтанып аламыз.* *Ас ішкенде сөйлемей* *Әдепті бала боламыз.*				
Күндізгі ұйқы	-Тамақтан соң қолдары мен бірге ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру; -Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату; (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	-Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою; **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату; -Ригалық әдіс бойынша сауықтыру; (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) -Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету; **(Ірі және ұсақ моториканы дамыту)** -Қыз балалардың шаштарын тарауға, ұқыпты жинауға дағдыландыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру)** -Беті-қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(еңбек іс-әрекеті**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Гүлдер» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру, әсемдеу. Жұмысын танысытырып әңгімелеу	Музыкадан берілген әнді әуенімен тыңдап, сөзін қайталап жаттау **(Музыка)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны** №1 «Пазлдар әлемі» Топтарға бөлініп пазлдар құрастыру. **(Еңбек іс-әрекеті)** Пазлдарды өз қалташасына ұқыпты жинап салу.	Көңілді музыкаға қарапайым ырғақты би қимылдарын орындай отырып бойларын сергіту. **(Музыка)** Кітап қарау, түрлі табиғаттың суреттері берілген кітапшаларды қарау, суреттерге қарап әңгіме құрау, суретке ат қою. **(Қазақ тілі)**	**Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті.** Табиғи материалдармен шығармашылық жұмыстар орындау. **(мата, кенеп)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Серуенге дайындық	-Дұрыс, ұқыпты киіне білу, киіну кезінде достарына көмек беру; -Қатарға тұру,қатарды бұзбай жүру; -Ережені мұқият тыңдау, есте ұстау; -Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Музыка іс-әрекетінінен берілген әннің сөзін таза ауада отырып қайталау, жаттау. **(музыка)**	**Қимылды ойын** №11 картотека «Кім жылдам» *(Гүл жинау)* Балалардың еркін ойын	Кешкі ауа-рауын бақылау, әңгімелеу. **Қимылды ойын** «Кім жылдам»	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Қимылды ойын «Жұптасу-топтасу»** Әуен ырғағына сай еркін билей жүріп әуен тоқтағанда тәрбиеші

	Шанамен сырғанау Шеңберге жиналып кешкі-ауа райын, серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.	әрекеті Балалардың еркін еңбек әрекеті.	 Балалардың еркін еңбек әрекеті. Шеңберге жиналып, еңбек әрекетінен алған әсерлерімен бөлісу.	**Ұлттық ойын:** «Тұр сақина!» Еркін ойын әрекеті мен еңбек әрекетін бақылау, бағыт беру.	айтқан санға байланысты жұптаса немесе топтаса қалу**. (музыка)** Шеңберге жиналып кешкі-ауа райын, серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті.** **Аз қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Ұшпайтын заттарды қалауы бойынша бейнелеу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** «Анама сыйлық» тақырыбында бейнелеу, салған суреттерін достарына көрсетіп, әңгімелеу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.** **«Кітап бұрышына саяхат»** Көктем мезгілі туралы көркем шығармалармен таныстыру, оқып беру, әсерлендіру, әңгімелеу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** «Бұлт пен жаңбыр» тақырыбында бейнелеу, салған суреттерін достарына көрсетіп, әңгімелеу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті.** **Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау.** Балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию, постерді әдемілеу, сәнедеу және түсіндіріп бере алу.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде көктем мезгілі, аналар мерекесі туралы әңгімелесуге, түсіндіруге кеңес беру Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау, салауатты өсір салтын ұстану жөнінде кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Растишка» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10наурыз 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесу; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **«Көктем»** тақырыбында презентация тамашалау, көктемгі табиғаттан әсер алу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №6 «Домино»	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №13 картотека «Оюлар әлемі» Түрлі үлгілерге қарап оюларды орналастыру.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Кітап, журнал беттерінен көктем мезгілі суреттерін қарау, әңгімелеу.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен орындау. **(музыка)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу дағдыларын қалыптастырып, тамақ ішер алдында «Биссимиллахи Рахани Рахим! Тамақ ішкенде сөйлемейміз» деген сөздерді үнемі айтып отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішкендегі мәдени-гигиеналық дағдылармен таныс болу, есте сақтау. Өз өзіне қызмет ету және кезекшілік әрекетті ұйымдастыру. **Сыпайы сөздер (қайталау)**				

	Ас болсын! Ауыз тиіңіз! *Дәм алыңыз! Қанағат!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңберіне жиналу.** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған, Жер ана!* *Сәлем саған, Нұрлы күн!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** «Көктем келді» тақырыбында әңгімелеу. Сөйлеу әдебін білу, интонация бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді одан әрі жетілдіру. **Дидактикалық тапсырма:** «Суретке қарап сипаттау» *Берілген суретті ерекшелігіне қарай сипаттап беру.* **Қазақ тілі** Көктем мезгілінің келуімен киіз үйді, ұлттық тұрмыстық заттарды байланыстыру. Сөздік қорларын қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, алаша,	**Сауат ашу негіздері** Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №51 картотека «Суретті сөйлем» **Көркем әдебиет** Шешендік сөз өнеріне баулу. Санамақ, жаңылтпаш, жұмбақ шешуді үнемі қолдану. **Дене шынықтыру** маман жоспары бойынша **Музыка** маман жоспары бойынша	**Математика негіздері** Түрлі күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **Қолданылатын заттар:** Муз аспаптар, ойыншықтар, т.б **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма** №18 «Неден жасалған?» *(металдан, резеңкеден)* **Сөйлеуді дамыту** «Көктемгі адам еңбегі» тақырыбында әңгімелеу. Сөйлеу әдебін білу, интонация бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді одан әрі жетілдіру. **Дидактикалық тапсырма:** «Суретке қарап сипаттау» *Берілген суретті ерекшелігіне қарай сипаттап беру.* **Музыка** маман жоспары бойынша **Қоршаған ортамен**	**Дене шынықтыру** маман жоспары бойынша **Математика негіздері** Түрлі күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **Қолданылатын заттар:** Сазсырнай, қыш құмыра, ыдыстар, ойыншықтар, терезе т.б **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма** №18 «Неден жасалған?» *(шыныдан, балшықтан)* **Қазақ тілі** Көктем мезгілінің келуімен киіз үйді, ұлттық тұрмыстық заттарды байланыстыру. Сөздік қорларын қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, алаша, ши, бау, басқұр,	**Сауат ашу негіздері** Көктемгі мереклер туралы сөйлем құрау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №51 картотека «Суретті сөйлем» **Дене шынықтыру** маман жоспары бойынша **Көркем әдебиет** Жаңылтпаш жаттап, жұмбақ шешу арқылы шешендік сөз өнеріне баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

	ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру **Дидактикалық ойын** №67 «Киіз үй» *(Топқа бөлініп киіз үй ішін қалауларынша жабдықтау, әңгімелеп беру)* **Математика негіздері** Түрлі күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **Қолданылатын заттар:** Домбыра, ыдыстар, ойыншықтар, киіз үй, құс ұясы. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма** №18 «Неден жасалған?» *(ағаштан,киізден, пластиктен)* **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Қалаулары бойынша орталықтарға бөлініп «Ою өрнектер» тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Ою өрнектермен көктем мезгілін байланыстыру.		**таныстыру** Көктем мезгілі мен тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма.** №69 картотека «Тірі және өлі табиғат»	арқан, жіп) сөздермен толықтыру **Дидактикалық ойын** №68 «Оюлы кілемше» *(Топқа бөлініп берілген кілемшенің оюларын орналастыру, үйлесімді орналасуына мән беру)* **Сауат ашу негіздері** Көктемгі адам еңбегі туралы сөйлем құрау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №51 картотека «Суретті сөйлем»	**Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма.** № 70 картотека «Байланыс сызығы» *Тірі табиғат пен өлі табиғат бейнелерін қажеттілігіне қарай сызықпен байланыстыру.*
Серуенге	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа				

дайындық	райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Қардың еруін бақылау, еріген қардың суға айналып жерге сіңіп кететінін түсіну. **Еңбек:** Бақша ауласына кішкене су ағатын жылғалар жасау**.** **Қалаулары бойынша қимылды ойындар**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Көктемгі ағаштарды бақылау, ағаштардың бүр жаруға дайындалып жатқанын әңгімелеу. **Еңбек:** Ауладағы ағаш түптерін қопсыту **Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек»	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Айналадағы адамның көктемгі еңбегі. Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. **Еңбек:** Бақша ауласындағы су ағатын жылғаларды тазалау **Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойын**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Күнді бақылау Күннің шуағын, жылуын бақылу, қыс мезгілінен айырмашылығын әңгімелеу. Балалардың еркін ойын әрекеті.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:**Көктемгі желді желді бақылау **Жұмбақ жасыру:** *Терезеге қонады,* *Әсем ою ояды.* (Аяз). *Ойнап жүріп топ бала* *Жасап алдық аққала.* Қардан аққала жасау. Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу -Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» -Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **(еңбек іс-әрекеті)** -Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақ үстінде сөйлемеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Ереже тақпағы:**				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу №6 Массаж құралдарымен	№ 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 5 Доппен массаж жасап ойна	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №8 табанға арналған массаж	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №7 аяққа, табанға арналған массаж	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №1Мұрынмен ойнап көрейік
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Құстар» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Өсімдіктер» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны** №1 «Пазлдар әлемі» Топтарға бөлініп пазлдар құрастыру. **(Еңбек іс-әрекеті)** Пазлдарды өз қалташасына ұқыпты жинап салу.	**Үстел үсті ойыны** №11 картотека «Сөзжұмбақ» Суретіне қарап сөзжұмбақты шешу. Қиылған дыбыстарды тәрбиешімен бірге орналастыру.	**Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті.** Ермексаздан қалаған мүсіндерін мүсіндеу. Жұмысын таныстырып әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Серуенге дайындық	-Дұрыс, ұқыпты киіне білу, киіну кезінде достарына көмек беру; -Қатарға тұру,қатарды бұзбай жүру; -Ережені мұқият тыңдау, есте ұстау; -Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**

	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Терең дем алу арқылы салқын ауаны бақылау. Ауа туралы өз ойларын білдіру. **Қимылды ойын** «Жоғалған ойыншық» Іздеу, табу, алып келу.	**әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын** №11 картотека «Кім жылдам» Балалардың еркін ойын әрекеті	**әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын «Жұптасу-топтасу»** Әуен ырғағына сай еркін билей жүріп әуен тоқтағанда тәрбиеші айтқан санға байланысты жұптаса немесе топтаса қалу**. (музыка)** Еркін ойын әрекеті	**әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Табиғат аясында көңілді ән тыңдау, қарапайым би қимылдарын орындау, бойларын жылыту. **(музыка)** Еркін ойын әрекеті	**әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Еркін ойын әрекеті
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Өзара айырмашылығын тап» Берілген ұқсас бейнелердің айырмашылықтарын тауып санау.	Музыка іс әрекетінен берілген әнді әуенімен еске түсіру, сөзін қайталап жаттау.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Көктемгі ағаш» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу	Қалаулары бойынша топтарға бөлініп кітап қарау, суреттерге қарап әңгіме құрау. **(Қазақ тілі)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі.** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдану, жаттау. *Көктемгі әрекет, күзгі берекет.*
Балалардың үйге	Үйде көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесуге кеңес беру				

қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау, салауатты өсір салтын ұстану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Растишка» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесу; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **«Ұлттық салт-дәстүр»** тақырыбында презентация тамашалау, әсер алу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Салт-дәстүрлер туралы жұмбақтар жасыру. Суреттерге қарай отырып салт-дәстүрдің атауын табу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №6 «Домино»	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №13 картотека «Оюлар әлемі» Түрлі үлгілерге қарап оюларды орналастыру.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Кітап, журнал беттерінен салт-дәстүр суреттерін қарау, әңгімелеу.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен орындау. **(музыка)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу дағдыларын қалыптастырып, тамақ ішер алдында «Биссимиллахи Рахани Рахим! Тамақ ішкенде сөйлемейміз» деген сөздерді үнемі айтып отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішкендегі мәдени-гигиеналық дағдылармен таныс болу, есте сақтау.				

	Өз өзіне қызмет ету және кезекшілік әрекетті ұйымдастыру. **Сыпайы сөздер (қайталау)** *Ас болсын! Ауыз тиіңіз!* *Дәм алыңыз! Қанағат!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңберіне жиналу.** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған, Жер ана!* *Сәлем саған, Нұрлы күн!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** «Асар» дәстүрімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, мәнін түсіндіру. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма** Картотека №71 «Ұлттық тағамдар қазаны» *Әр ұлттың тағамдарын өз қазандарына салу.* **Қазақ тілі** Сөздік қорларын қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (арқан, жіп) сөздермен толықтыруды жалғастыру. Ұлттық арқан есу, жүн иіріп жіп жасау жолдарымен	**Сауат ашу негіздері** Бесікке байланысты салт-дәстүр туралы сөйлем құрау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №51 картотека «Суретті сөйлем» **Көркем әдебиет** Шешендік сөз өнеріне баулу. Санамақ, жаңылтпаш, жұмбақ шешуді үнемі қолдану. **Санамақ жаттау.** *Бір – дегенім бірлік,* *Бірге ойнап күлдік.* *Екі – дегенім елім,* *Ата - мекен жерім.* *Үш - дегенің үй,*	**Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру. **Қолданылатын заттар:** Киізден жасалған ұлттық бұйымдар **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма** №18 «Неден жасалған?» **Сөйлеуді дамыту** «Сүйінші сұрау» дәстүрімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, мәнін түсіндіру. **Дидактикалық ойын** Картотека №72 «Соқыр теке» *Берілген бейнелерді бір қарап есте сақтау, көзді жұмып ашып, жоғалған бейнені табу.*	**Дене шынықтыру** маман жоспары бойынша **Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру. **Қолданылатын заттар:** Саз балшықтан жасалған ұлттық бұйымдар **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма** №18 «Неден жасалған?» **Қазақ тілі** Сөздік қорларын қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кілем, алаша, ши) сөздермен толықтыру. Ұлттық «Кілем», «алаша» түрлері туралы білімдерін	**Сауат ашу негіздері** Қамшыға, жылқы малына байланысты салт-дәстүрлер, ұлттық ойындар туралы сөйлем құрау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №51 картотека «Суретті сөйлем» **Дене шынықтыру** маман жоспары бойынша **Көркем әдебиет** Жаңылтпаш жаттап, жұмбақ шешу арқылы шешендік сөз өнеріне баулу. **Жалғасы...** *Алты - асау арғымақ,*

	таныстыру. ***Дидактикалық ойын*** *№68 «Оюлы кілемше»* **Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру. **Қолданылатын заттар:** Ағаштан жасалған ұлттық бұйымдар. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма** №18 «Неден жасалған?» **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Қалаулары бойынша орталықтарға бөлініп «Киіз үй» тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Ою өрнектермен көктем мезгілін байланыстыру	*Үйсіз оңбас күй.* *Төрт атақты төрт түлік,* *Төрт түлікте тоқшылық.* *Жылқы, сиыр, қой, ешкі* *Өсір бәрін көп қылып.* *Бес – қолында бес саусақ* *Іске даяр тұр самсап.* Жалғасы бар... **Дене шынықтыру** маман жоспары бойынша **Музыка** маман жоспары бойынша	**Музыка** маман жоспары бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма.** №73 картотека «Қажет заттар»	кеңейту. Жасалу жолдарын әңгімелеу. **Дидактикалық ойын** №68 «Оюлы кілемше» **Сауат ашу негіздері** «Тұсау кесер» дәстүрі туралы сөйлем құрау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №51 картотека «Суретті сөйлем»	*Мінсең шабар арқырап..* *Жеті - туған жеріміз,* *Біз – туған жер төліміз.* *Сегіз - дегенің салтанат,* *Ел жиналар анталап.* *Тоғыз – торғын тоғайың,* *Бауыр, туыс, ағайын.* *Он – Отанның ардақты,* *Ол – қорғаның салмақты.* *Сені ақылды болар деп,* *Бар тілегін арнапты.* **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма.** №73 картотека «Қажет заттар» **Дене шынықтыру** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Балалардың**

					ұйымдастыруымен түрлі қимылды ойындар мен ұлттық ойындар.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Қардың еруін бақылау. Қардың қандай қарқынмен еріп жатқанын (жылдам, баяу) әңгімелеу. **Еңбек:** Өздері жасаған су ағатын жылғаларды тазалау. **Жұмбақ:** *Жылт-жылт етеді,* *Жылғалардан өтеді.* **(Су)** **Қимылды ойын:** «Мұз сүңгілері» Картоннан немесе тақтайдан жасалған мұз сүңгілеріне секіре отырып аяқты суламау. Шапшыңдылық пенептілік таныту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Қайың ағаштарды бақылау, ағаштардың бүр жаруға қандай қарқынмен дайындалып жатқанын әңгімелеу. **Еңбек:** Ауланы қоқыстан тазалау. **Көркем сөз:** «Жас шыбық» А.Меңдібай *Көшетін әкеп қайыңның,* *Отырғыздым аулаға.* *Жіп-жіңішке жас шыбық,* *Өспейді деп ойлама.* *Жас шыбық өсіп толады,* *Әсем қайың болады.* **Қимылды ойын:**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Айналадағы адамның көктемгі еңбегі. **Еңбек:** Гүл отырғызатын орындарды тазалау **Мақал:** *Еңбегің қатты болса,* *Татқаның тәтті болар.* **Балалармен ақылдаса отырып, қалаулары бойынша Ұлттық ойын түрін ойнау.**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Бұлтты бақылау **Сұрақтар:** Аспанға қарасақ бірінші нені көреміз? (Бұлтты) Бұлтты неге ұқсатасыңдар? (Мақтаға) Қараңдаршы, бұлттар қозғалыстама? (Иә) **Көркем сөз** «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы *Бұлттың қайда тұрағы,* *Біле алмадым мұны әлі.* *Білерім көк аспанның* *Бұлт көшпелі бұлағы.* Балалардың еркін ойын әрекеті.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:**Шырша ағашын бақылау. Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштардың көктемгі өзгерісі туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. **Мақал** *Күтіп баптамасаң* *Ағашта аспандап өспес.* Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.

		«Орамал тастамақ» Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.			
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу -Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» -Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **(еңбек іс-әрекеті)** -Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақ үстінде сөйлемеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Ереже тақпағы:** Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	-Тамақтан соң қолдары мен бірге ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру; -Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату; (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** -Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою; **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату; -Ригалық әдіс бойынша сауықтыру; (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) -Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету; **(Ірі және ұсақ моториканы дамыту)** -Қыз балалардың шаштарын тарауға, ұқыпты жинауға дағдыландыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру)** -Беті-қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(еңбек іс-әрекеті**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Бесік» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Бесікке байланысты салт-дәстүрмен танысу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Қамшы» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны** №1 «Пазлдар әлемі» Топтарға бөлініп пазлдар құрастыру. **(Еңбек іс-әрекеті)** Пазлдарды өз қалташасына ұқыпты жинап салу.	**Үстел үсті ойыны** №11 картотека «Сөзжұмбақ» Суретіне қарап сөзжұмбақты шешу. Қиылған дыбыстарды тәрбиешімен бірге орналастыру.	**Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті.** Ермексаздан үлгіге қарап қалаған ою-өрнектерін мүсіндеу. Ою түрлерімен танысуды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Серуенге дайындық	-Дұрыс, ұқыпты киіне білу, киіну кезінде достарына көмек беру; -Қатарға тұру,қатарды бұзбай жүру; -Ережені мұқият тыңдау, есте ұстау; -Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Терең дем алу арқылы салқын ауаны бақылау. Ауа туралы өз ойларын білдіру. **Қимылды ойын**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын** №11 картотека «Кім жылдам» Балалардың еркін ойын әрекеті	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын** **«Жұптасу-топтасу»** Әуен ырғағына сай еркін билей жүріп әуен тоқтағанда тәрбиеші айтқан санға байланысты жұптаса немесе топтаса	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі бұлтты бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Жаңылтпаш** *Ала бұлт ақ па?* *Ақ бұлт ақ па?* *Ала бұлт ақ емес,* *Ақ бұлт ақ.* Табиғат аясында көңілді ән тыңдау, қарапайым би	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Еркін ойын әрекеті

	«Жасырын өскен гүл» Іздеу, табу, алып келу.		қалу. **(музыка)** Еркін ойын әрекеті	қимылдарын орындау, бойларын жылыту. **(музыка)** Еркін ойын әрекеті	
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ғаламтор желісіне саяхат** «Тұсаукесер», «Бесікке салу» салт-дәстүрлерін тамашалу. Алған әсерлерімен бөлісу.	Музыка іс әрекетінен берілген әнді әуенімен еске түсіру, сөзін қайталап жаттау.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Оюлы құмыра» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу	Қалаулары бойынша топтарға бөлініп кітап қарау, суреттерге қарап әңгіме құрау. **(Қазақ тілі)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі.** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдану, жаттау. *Әр елдің салты басқа, Иттері қара қасқа.*
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қазақтың салт-дәстүрлері туралы әңгімелесуге кеңес беру Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау, салауатты өсір салтын ұстану жөнінде кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Растишка» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесу; -Көңіл - күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **« Ұлысың ұлы күні – Наурыз! »** тақырыбында презентация тамашалау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Ұлттық тағамдарға байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттерге қарай отырып ұлттық тағамдардың атауын табу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №6 «Домино»	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №13 картотека «Оюлар әлемі» Түрлі үлгілерге қарап оюларды орналастыру.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Ұлттық киімдердің суретін салып, өз қалаулары бойынша бояу.

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен орындау.**(музыка)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу дағдыларын қалыптастырып, тамақ ішер алдында «Биссимиллахи Рахани Рахим! Тамақ ішкенде сөйлемейміз» деген сөздерді үнемі айтып отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішкендегі мәдени-гигиеналық дағдылармен таныс болу, есте сақтау. Өз өзіне қызмет ету және кезекшілік әрекетті ұйымдастыру. **Сыпайы сөздер (қайталау)** *Ас болсын! Ауыз тиіңіз!* *Дәм алыңыз! Қанағат!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңберіне жиналу.** *Дөңгеленіп тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уық болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп,* *Киіз үйді құрамыз.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** Ұлттық ойыншықтар мен заттарды сипаттауда олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, қолдану. Айналасындағылармен өздігінен диалог құра білу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма № 18.**“Неден жасалған” (ағаштан, сүйектен, саз балшықтан, киізден) топтастыру **Қазақ тілі** Қарым-қатынасты	**Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрау, сөздерден сөйлем құрау. Буындар: та-ғам, та-ры, ба-уыр-сақ, кө-же, қай-мақ, қа-зы. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары» **Көркем әдебиет** *Балалардың кітапқа деген қызығушылық -тарын ояту.* Кітап беттерінен ұлттық тағамдарың суреттерін қарау, әңгімелеу, есте сақтау.	**Математика негіздері** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін заттарды бөліп алу. **Ұлттық тағамдар тобынан өзге ұлт тағамын тауып, алып тастау.** **Дидактикалық ойын:** “Артығын тап” **Сөйлеуді дамыту** Ұлттық ойыншықтар мен заттарды сипаттауда олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, қолдану. Айналасындағылармен өздігінен диалог құра	**Дене шынықтыру** маман жоспары **Математика негіздері** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін заттарды бөліп алу. **Ұлттық киімдер тобынан өзге киімді тауып, алып тастау** **Дидактикалық ойын:** “Артығын тап” **Қазақ тілі** Қарым-қатынасты (“бауыр”, “немере”, “шөбере”, “ағайын”, “туысқан”, “жеті ата”) білдіретін сөздерді үйрету, қолдану. **Жеті ата**	**Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрау, сөздерден сөйлем құрау. Буындар: та-қя, сәу-ке-ле, ша-пан, бө-рік, мә-сі, беш-пет, о-ра-мал **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары» **Дене шынықтыру** маман жоспары **Көркем әдебиет** *Балалардың кітапқа деген қызығушылық -тарын ояту.* Кітап, журнал беттерінен ұлттық

	(“бауыр”, “немере”, “шөбере”, “ағайын”, “туысқан”, “жеті ата”) білдіретін сөздерді үйрету, қолдану. **Жеті ата** -Баласының баласы – Көздерінің қарасы, Атасына немене? Әжесіне немене ? -НЕМЕРЕ! -Немеренің баласы – Көңілінің санасы, Атасына немене ? Әжесіне немене ? -ШӨБЕРЕ **(қайталау, мағынасын түсіну)** **Математика негіздері** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін заттарды бөліп алу. **Ұлттық ыдыс-аяқтар тобынан артық ыдысты тауып бөліп алу** **Дидактикалық ойын:** “Артығын тап” **Сурет салу, мүсіндеу,**	**Жұмбақты шешу, түсіну.** *Бір сусын бар жұртымда,* *Ішсең уыз ұртымда.* *Бәрі содан шығады,* *Ірімшік,май,құртыңда* ***(Сүт)*** **Дидактикалық ойын:** **№71.** «Ұлттық тағамдар қазаны» **Дене шынықтыру** маман жоспары **Музыка** маман жоспары бойынша	білу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма № 18.**“Неден жасалған” (ағаштан, сүйектен, саз балшықтан, киізден) топтастыру **Музыка** маман жоспары бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Ұлттық мерекенің маңыздылығын түсіну, белсенді қатысу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма №72. «Соқыр теке»**	-Баласының баласы – Көздерінің қарасы, Атасына немене? Әжесіне немене ? -НЕМЕРЕ! -Немеренің баласы – Көңілінің санасы, Атасына немене ? Әжесіне немене ? -ШӨБЕРЕ **(жаттау)** **Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрау, сөздерден сөйлем құрау. Буындар: шаш-бау, сыр-ға, ү-кі, бі-ле-зік, ше-ке-лік, жү-зік. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары»	киімдер суреттерін қарау, әңгімелеу, ерекшеліктерін атау, есте сақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Ұлттық мерекенің маңыздылығын түсіну, белсенді қатысу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма №72. «Соқыр теке»**

	жапсыру, құрастыру. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою – өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. **Ұжыммен бірге жұмыс істеу.** Қалаулары бойынша орталықтарға бөліну. Сурет салу бойыншс “Оюлы орамал” суретін бейнелеу. Мүсіндеу бойынша шапанға ермексаздан оюлар мүсінін жасау. Жапсыру бойынша камзолды қағаздан қиып жапсыру, оюлау. Құрастыру бойынша құрақ маталардан шапан құрап шығару.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.**(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**

	іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті **Бақылау:** Құстарды бақылау» **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға,оларды күте білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Бірігіп еңбек жасауға үйрену. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау. **Ұлттық ойын:** “Аударыспақ” Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.	**іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** Еңбек құралдарын қолдана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Ұлттық ойын:** “Теңге алу” Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.	**әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Бұлтты бақылау **Сұрақтар:** Аспанға қарасақ бірінші нені көреміз? (Бұлтты) Бұлтты неге ұқсатасыңдар? (Мақтаға) Қараңдаршы, бұлттар қозғалыстама? (Иә) **Көркем сөз** «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы *Бұлттың қайда тұрағы,* *Біле алмадым мұны әлі.* *Білерім көк аспанның* *Бұлт көшпелі бұлағы.* **Қимылды ойын:** «Күншуақ пен жаңбыр» **Ұлттық ойын:** «Қол күрес» Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.	**әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Күннің көзін бақылау" Мақсаты: Күннің көзін бақылай отырып, өткен күндер мен салыстыруға үйрету. **Еңбек:** Ауланы сынған ағаш бұрақтарынан тазарту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, таззалыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұшқыштар!»(2-3рет қайталау); **Ұлттық ойын:** «Асық ату» Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.	**әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Айналадағы адамның көктемгі еңбегі. **Еңбек:** Гүл отырғызатын орындарды тазалау **Мақал:***Еңбегің қатты болса,* *Татқаның тәтті болар.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар». **Балалармен ақылдаса отырып, қалаулары бойынша Ұлттық ойын түрін ойнау.** Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.

Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою;**(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу;**(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру;**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Түскі ас	-Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу -Көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» -Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)**(еңбек іс-әрекеті)** -Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақ үстінде сөйлемеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Ереже тақпағы:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	-Тамақтан соң қолдары мен бірге ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру; -Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату; (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларын дамыту)** -Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою; **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату; -Ригалық әдіс бойынша сауықтыру;(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) -Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету; **(Ірі және ұсақ моторикаларын дамыту)** -Қыз балалардың шаштарын тарауға, ұқыпты жинауға дағдыландыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру)** -Беті-қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(еңбек іс-әрекеті**).				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың	**Шығармашылық**	**Шығармашылық**	**Қарым-қатынас іс-**	**Үстел үсті ойыны**	**Танымдық іс-әрекет,**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойыншаорталықтар-ға бөлінеді. «Киіз үй» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Киіз үйдің құрал жабдықтарымен танысу.	**іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойыншаорталықтар-ға бөлінеді. «Бауырсақ» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу.	**әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны** №1 «Пазлдар әлемі» Топтарға бөлініп пазлдарқұрастыру. **(Еңбек іс-әрекеті)** Пазлдарды өз қалташасына ұқыпты жинап салу.	№11 картотека «Сөзжұмбақ» Суретіне қарап сөзжұмбақты шешу. Қиылған дыбыстарды тәрбиешімен бірге орналастыру.	**шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті.** Ермексаздан үлгіге қарап Торсықты оюлап мүсіндеу. Ою түрлерімен танысуды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезіндежеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Серуенге дайындық	-Дұрыс, ұқыпты киіне білу, киіну кезінде достарына көмек беру; -Қатарға тұру,қатарды бұзбай жүру; -Ережені мұқият тыңдау, есте ұстау; -Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Терең дем алу арқылы салқын ауаны бақылау. Ауа туралы өз ойларын білдіру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын** №11 картотека «Кім жылдам»	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын «Жұптасу-топтасу»** Әуен ырғағына сай еркін билей жүріп әуен тоқтағанда тәрбиеші	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі бұлтты бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Жаңылтпашты еске түсіріп, қайталау.** *Ала бұлт ақ па?* *Ақ бұлт ақ па?* *Ала бұлт ақ емес,* *Ақ бұлт ақ.*	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Еркін ойын әрекеті

	Қимылды ойын «Жасырын өскен гүл» Іздеу, табу, алып келу.	Балалардың еркін ойын әрекеті	айтқан санға байланысты жұптаса немесе топтаса қалу**. (музыка)** Еркін ойын әрекеті	Табиғат аясында көңілді ән тыңдау, қарапайым би қимылдарын орындау, бойларын жылыту. **(музыка)** Еркін ойын әрекеті	
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка іс әрекетінен берілген әнді әуенімен еске түсіру, сөзін қайталап жаттау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашы-лық іс-әрекеті.** “Бауырсақ” ертегісін тыңдау, түсіну, тәрбиешінің көмегімен сахналау.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойыншаорталықтарға бөлінеді. «Домбыра» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу	Қалаулары бойынша топтарға бөлініп кітап қарау, суреттерге қарап әңгіме құрау. **(Қазақ тілі)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі.** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдану, жаттау. *Көктем туа Наурыз келер* *Күн менен түн теңелер.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Растишка» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесу; -Көңіл - күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **« Ұлысың ұлы күні – Наурыз! »** тақырыбында презентация тамашалау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Ұлттық тағамдарға байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттерге қарай отырып ұлттық тағамдардың атауын табу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №6 «Домино»	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №13 картотека «Оюлар әлемі» Түрлі үлгілерге қарап оюларды орналастыру.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Ұлттық киімдердің суретін салып, өз қалаулары бойынша бояу.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен орындау.**(музыка)**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу дағдыларын қалыптастырып, тамақ ішер алдында «Биссимиллахи Рахани Рахим! Тамақ ішкенде сөйлемейміз» деген сөздерді үнемі айтып отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішкендегі мәдени-гигиеналық дағдылармен таныс болу, есте сақтау. Өз өзіне қызмет ету және кезекшілік әрекетті ұйымдастыру. **Сыпайы сөздер (қайталау)** *Ас болсын! Ауыз тиіңіз!* *Дәм алыңыз! Қанағат!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңберіне жиналу.** *Дөңгеленіп тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уық болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп,* *Киіз үйді құрамыз.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** Ұлттық ойыншықтар мен заттарды сипаттауда олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, қолдану. Айналасындағылармен өздігінен диалог құра білу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма № 18.**“Неден жасалған” (ағаштан, сүйектен, саз балшықтан, киізден) топтастыру **Қазақ тілі** Қарым-қатынасты (“бауыр”, “немере”, “шөбере”, “ағайын”,	**Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрау, сөздерден сөйлем құрау. Буындар: та-ғам, та-ры, ба-уыр-сақ, кө-же, қай-мақ, қа-зы. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары» **Көркем әдебиет** *Балалардың кітапқа деген қызығушылық -тарын ояту.* Кітап беттерінен ұлттық тағамдарың суреттерін қарау, әңгімелеу, есте сақтау. **Жұмбақты шешу,**	**Математика негіздері** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін заттарды бөліп алу. **Ұлттық тағамдар тобынан өзге ұлт тағамын тауып, алып тастау.** **Дидактикалық ойын:** “Артығын тап” **Сөйлеуді дамыту** Ұлттық ойыншықтар мен заттарды сипаттауда олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, қолдану. Айналасындағылармен өздігінен диалог құра білу. **Дидактикалық ойын**	**Дене шынықтыру** маман жоспары **Математика негіздері** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін заттарды бөліп алу. **Ұлттық киімдер тобынан өзге киімді тауып, алып тастау** **Дидактикалық ойын:** “Артығын тап” **Қазақ тілі** Қарым-қатынасты (“бауыр”, “немере”, “шөбере”, “ағайын”, “туысқан”, “жеті ата”) білдіретін сөздерді үйрету, қолдану. **Жеті ата** -Баласының баласы – Көздерінің қарасы,	**Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрау, сөздерден сөйлем құрау. Буындар: та-қя, сәу-ке-ле, ша-пан, бө-рік, мә-сі, беш-пет, о-ра-мал **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары» **Дене шынықтыру** маман жоспары **Көркем әдебиет** *Балалардың кітапқа деген қызығушылық -тарын ояту.* Кітап, журнал беттерінен ұлттық киімдер суреттерін қарау, әңгімелеу,

	“туысқан”, “жеті ата”) білдіретін сөздерді үйрету, қолдану. **Жеті ата** -Баласының баласы – Көздерінің қарасы, Атасына немене? Әжесіне немене ? -НЕМЕРЕ! -Немеренің баласы – Көңілінің санасы, Атасына немене ? Әжесіне немене ? -ШӨБЕРЕ **(қайталау, мағынасын түсіну)** **Математика негіздері** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін заттарды бөліп алу. **Ұлттық ыдыс-аяқтар тобынан артық ыдысты тауып бөліп алу** **Дидактикалық ойын:** “Артығын тап” **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Ою-өрнектермен	**түсіну.** *Бір сусын бар жұртымда,* *Ішсең уыз ұртымда.* *Бәрі содан шығады,* *Ірімшік,май,құртыңда* ***(Сүт)*** **Дидактикалық ойын:** **№71.** «Ұлттық тағамдар қазаны» **Дене шынықтыру** маман жоспары **Музыка** маман жоспары бойынша	**түріндегі тапсырма № 18.**“Неден жасалған” (ағаштан, сүйектен, саз балшықтан, киізден) топтастыру **Музыка** маман жоспары бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Ұлттық мерекенің маңыздылығын түсіну, белсенді қатысу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма №72. «Соқыр теке»**	Атасына немене? Әжесіне немене ? -НЕМЕРЕ! -Немеренің баласы – Көңілінің санасы, Атасына немене ? Әжесіне немене ? -ШӨБЕРЕ **(жаттау)** **Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрау, сөздерден сөйлем құрау. Буындар: шаш-бау, сыр-ға, ү-кі, бі-ле-зік, ше-ке-лік, жү-зік. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары»	ерекшеліктерін атау, есте сақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Ұлттық мерекенің маңыздылығын түсіну, белсенді қатысу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма №72. «Соқыр теке»**

	қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою – өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. **Ұжыммен бірге жұмыс істеу.** Қалаулары бойынша орталықтарға бөліну. Сурет салу бойыншс “Оюлы орамал” суретін бейнелеу. Мүсіндеу бойынша шапанға ермексаздан оюлар мүсінін жасау. Жапсыру бойынша камзолды қағаздан қиып жапсыру, оюлау. Құрастыру бойынша құрақ маталардан шапан құрап шығару.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.**(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-**

	әрекеті **Бақылау:** Құстарды бақылау» **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға,оларды күте білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Бірігіп еңбек жасауға үйрену. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау. **Ұлттық ойын:** “Аударыспақ” Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.	**әрекеті** **Бақылау:** Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** Еңбек құралдарын қолдана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Ұлттық ойын:** “Теңге алу” Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.	**әрекеті** **Бақылау:** Бұлтты бақылау **Сұрақтар:** Аспанға қарасақ бірінші нені көреміз? (Бұлтты) Бұлтты неге ұқсатасыңдар? (Мақтаға) Қараңдаршы, бұлттар қозғалыстама? (Иә) **Көркем сөз** «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы *Бұлттың қайда тұрағы,* *Біле алмадым мұны әлі.* *Білерім көк аспанның* *Бұлт көшпелі бұлағы.* **Қимылды ойын:** «Күншуақ пен жаңбыр» **Ұлттық ойын:** «Қол күрес» Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.	**әрекеті** **Бақылау:** Күннің көзін бақылау" Мақсаты: Күннің көзін бақылай отырып, өткен күндер мен салыстыруға үйрету. **Еңбек:** Ауланы сынған ағаш бұрақтарынан тазарту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, таззалыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұшқыштар!»(2-3рет қайталау); **Ұлттық ойын:** «Асық ату» Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.	**әрекеті** **Бақылау:** Айналадағы адамның көктемгі еңбегі. **Еңбек:** Гүл отырғызатын орындарды тазалау **Мақал:***Еңбегің қатты болса,* *Татқаның тәтті болар.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар». **Балалармен ақылдаса отырып, қалаулары бойынша Ұлттық ойын түрін ойнау.** Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру;				

	-Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою;**(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу;**(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру;**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Түскі ас	-Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу -Көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» -Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)**(еңбек іс-әрекеті)** -Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақ үстінде сөйлемеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Ереже тақпағы:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	-Тамақтан соң қолдары мен бірге ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру; -Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату; (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларын дамыту)** -Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою; **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату; -Ригалық әдіс бойынша сауықтыру;(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) -Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету; **(Ірі және ұсақ моторикаларын дамыту)** -Қыз балалардың шаштарын тарауға, ұқыпты жинауға дағдыландыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру)** -Беті-қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(еңбек іс-әрекеті**).				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойыншаорталықтар-	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойыншаорталықтар-	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны** №1	**Үстел үсті ойыны** №11 картотека «Сөзжұмбақ» Суретіне қарап	**Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті.**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ға бөлінеді. «Киіз үй» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Киіз үйдің құрал жабдықтарымен танысу.	ға бөлінеді. «Бауырсақ» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу.	«Пазлдар әлемі» Топтарға бөлініп пазлдарқұрастыру. **(Еңбек іс-әрекеті)** Пазлдарды өз қалташасына ұқыпты жинап салу.	сөзжұмбақты шешу. Қиылған дыбыстарды тәрбиешімен бірге орналастыру.	Ермексаздан үлгіге қарап Торсықты оюлап мүсіндеу. Ою түрлерімен танысуды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезіндежеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Серуенге дайындық	-Дұрыс, ұқыпты киіне білу, киіну кезінде достарына көмек беру; -Қатарға тұру,қатарды бұзбай жүру; -Ережені мұқият тыңдау, есте ұстау; -Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Терең дем алу арқылы салқын ауаны бақылау. Ауа туралы өз ойларын білдіру. **Қимылды ойын** «Жасырын өскен гүл» Іздеу, табу, алып келу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын** №11 картотека «Кім жылдам» Балалардың еркін ойын әрекеті	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын «Жұптасу-топтасу»** Әуен ырғағына сай еркін билей жүріп әуен тоқтағанда тәрбиеші айтқан санға байланысты жұптаса немесе топтаса қалу**.** **(музыка)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі бұлтты бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Жаңылтпашты еске түсіріп, қайталау.** *Ала бұлт ақ па?* *Ақ бұлт ақ па?* *Ала бұлт ақ емес,* *Ақ бұлт ақ.* Табиғат аясында көңілді ән тыңдау, қарапайым би қимылдарын орындау, бойларын	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, кешкі ауа райын бақылау, өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Еркін ойын әрекеті

			Еркін ойын әрекеті	жылыту. **(музыка)** Еркін ойын әрекеті	
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка іс әрекетінен берілген әнді әуенімен еске түсіру, сөзін қайталап жаттау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашы-лық іс-әрекеті.** “Бауырсақ” ертегісін тыңдау, түсіну, тәрбиешінің көмегімен сахналау.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойыншаорталықтарға бөлінеді. «Домбыра» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу	Қалаулары бойынша топтарға бөлініп кітап қарау, суреттерге қарап әңгіме құрау. **(Қазақ тілі)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі.** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдану, жаттау. *Көктем туа Наурыз келер* *Күн менен түн теңелер.*
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қазақтың салт-дәстүрлері туралы әңгімелесуге кеңес беру Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау, салауатты өсір салтын ұстану жөнінде кеңес беру.				