Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **..** **Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі жұптан бір - біріне қарап, үстел үстіндегі берілген үлгі арқылы әр түрлі сәлемдесу көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Гүлдене бер, Қазақстан!»** Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Менің Отаным» (өлең)** Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолеттен су бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті байқауға, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату 1-3 апта (затсыз)				

	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Шаттық шеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"-деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.** Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"** Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Сөйлеуді дамыту** Міндеті:	**Сауат ашу.** "[е] дыбысы және Ее	**Математика негіздері**	**Дене шынықтыру Жетекші маман**	**Сауат ашу негіздері** "[е] дыбысын қайталау

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу түрлері Ауызша сөйлеу, жазбаша сөйлеу, ым- ишарамен сөйлеу. **Суреттер арқылы әңгімелеу**. **Дидактикалық ойын:** «Кімде не бар?» **Қазақ тілі** П-Б дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттер. Балаларды [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; П п - Б б дыбысын ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; **Математика негіздері**	әрпі" Мақсат-міндеттер: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. **1. Көркем әдебиет** Міндеті: Көркем шығармалар , театр әлеміне баулу. . **Дидактикалық ойын: «Кім болам?»** Ойын шарты: балалардың ішінен «тілші» сайланады. Тілші болып сайланған бала басқа балаларға «Болашақта кім боласың?» деген сұрақты қойып, олардан сұхбат алады. Балалардың қалауы бойынша «тілші» рөлі ауысып отырады. **Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.** Тірек сөздер: ойын бөлмесі, тәрбиеші, ойыншықтар, ойын алаңы, құм,	"Туған жеріміз - Қазақстан!" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды 1-ден 10-ға дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгертуді пысықтау. **Сөйлеуді дамыту** "Қысқы ертегі" пысықтау. Мақсат-міндеттер: қыс туралы білімдерін кеңейте отырып, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқып беру арқылы сұрақ жауап ұйымдастырып ауа-райының өзгеруінің түсіндіруді пысықтау. **Музыка** **Жетекші маман жоспарымен** **.Қоршаған орта** Міндеті: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән өзгерістер **Дидактикалық**	**жоспарымен** . **Математика негіздері** Жаңа жыл - кімнің мерекесі? Мақсат-міндеттер: балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; саны сегіз шыршалар кескіндерінің биіктігін көз өлшемі және қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру. **Қазақ тілі** Қазақстанның қазба байлықтары. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды,	**Дене шынықтыру** **Жетекші маман жоспарымен** **Көркем әдебиет** Тәуелсіз - елім менің Қазақстан! пысықтау. Мақсат-міндеттер: өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтау **Қоршаған ортамен таныстыру** Көліктердің қыстағы пайдасы Мақсат-міндеттер: балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді бақылауға үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасын, қажетін өмірлік жағдаяттарда түсінуге баулу.

	Туған жеріміз - Қазақстан! Мақсат-міндеттер: балаларды 1-ден 10 ға дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгерту. **Сурет салу** "Ұшатын кілем"	сырғанау, әткеншек, шелек. **Дене шынықтыру** **Жетекші маман жоспарымен** **Музыка** **Жетекші маман жоспарымен**	**ойын:** «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен жануарларға жатпайтын суреттерді алып тастау керек Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Ойынның шарты: Жануарларды топтарға бөліп орналастыру керек.	түсінуді және осы тілде сөйлеуді үйрету; Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру барысында коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, кеңістіктік қиял, есте сақтау, ойлау негіздерін дамыту; **Сауат ашу негіздері** "[е] дыбысы Мақсат-міндеттер: [е] дыбысы жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысын оқуды, жазуды меңгерту.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату.	Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Спорттық ойын элементтері:** Хоккей элементтері.	Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Қар ұлпасының суретін

	жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)** Қимылды, еркін ойындар	бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтанда қорғайтыны туралы түсіндіру. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» **Спорттық жаттығу**: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.	Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатуды, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	салу, қағаздан қиып жапсыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. **Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру)** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру),	**Бұрқасынды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. **Бақылау:** бұрқасын туралы түсініктерін	**Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады **Бақылау:** балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру.	**Күннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **Бақылау:** қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін	**Аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (аспан) **Бақылау:** балалардың көк аспан

	қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. **Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру)** .	Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. **Қимылды ойын: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)** Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.	атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру)**	жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады. **Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар ». (дене шынықтыру)**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **Қазақ тілі**	ЫдыспенойнамаУ, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу №6 Массаж	№ 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 5 Доппен массаж	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №8 табанға арналған	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №7 аяққа, табанға	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №1Мұрынмен ойнап

	құралдарымен	жасап ойна	массаж	арналған массаж	көрейік
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Еркін ойын: "Соқыр теке"** Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту.	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Арнұрға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Нуриманға түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Әлидің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру	**Жеке баламен жұмыс:** Мадиярға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Арнұрға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Күз мезгілі аяқталып барады.» тақырыбы «Сұрақтар алаңы» әдісі	АЗ Қ/О: «Жіп» Шарты: балалар бір-бірінің артында белдерінін ұстап,	«Қыс бізге қарай жылдап басып келеді» тақырыбы «Сұрақтар алаңы»	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	Қимыл белсенділігін арттыру: қимылдық, спорттық ойындар мен жаттығулар;

	(балаларды сұрақтар арқылы саралау)	үзбей жүру.	әдісі		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Менің Отаным»**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	**«Гүлдене бер, Қазақстан!»** Мақсаты: Қазақстан,	**Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан	**Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан»**

	(өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**(өлеңмен таныстыру)** Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты:	**«Қыс»(өлең)** Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату 1-3 апта (затсыз) **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**«Қағаз бетінде бағдарлау»**	«Құмырадағы гүл»	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ»	**Сюжетті ойын: «Аурухана»**

дайындық	Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Д\О: «Жыл атасы»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы айтып, сипаттай алады. **«Қар кесегі» әдісі** **Шарты:** Әр жылдың ерекшеліктерін айта алады. **(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдысы)** **Д/О: «Әсем қала Алматы»** **Мақсаты:** Балалар суреттен Алматы қаласының әдемі жерлерін ажыратып, сипаттай алады. **Қазақ тілі коммуникативті**	**1.Д/О: «Кім жылдам, Ой жүйрік»** **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөле алады. **(Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **2.Д/О: «Орман дәрігері»** **Мақсаты:** әңгіменің мазмұнын түсініп түсініктерін айта алады. **Миға шабуыл (көркем әдебиет қарым-қатынас)** **3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	1.**Д/О:«Ойнайықта, ойлайық»** **Мақсаты:**Балалар топтағы заттарды салыстырып тең-тең емес екендігін анықтай алады. «Миға шабуыл» әдісі **(Математика негіздері,танымдық дағдысы.)** **2.Д/О: «Қазір қай мезгіл?»** **Мақсаты:**Балалар қыс мезгілінің ерекшіліктерін сипаттап айта алады. **(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас коммуникативті**	**1.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **2.Д/О:«Шаршыны құрастыр»** **Мақсаты:**Заттарды бірнеше бөліктерге бөле алады. **(Математика негіздері,танымдық дағдысы.)** **Д/О«Алақай қыс келді?»** **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. **(қазақ тілі коммуникативті дағды)**	**1.Д/О «Бұл не қылған дыбыс?»** **Мақсаты:** Балалар берілген дыбысқа сөз ойлап,оған дыбыстық талдау жасай алады. **(сауат ашу)қарым-қатынас коммуникативті дағды** **2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **3.Д/О: «Тоқылдақ-орман емшісі»** **Мақсаты:** Ертегі арқылы мазмұнын тыңдап түсініктерін айта алады.

	дағды **.Д/О: «Заттарды салыстыру»** **Мақсаты**:Заттарды санап ,салыстырып тең, тең еместігін ажырата алады. **(математика негіздері танымдық дағдысы)** **. Д/О: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Балалар бәйтеректің бірнеше бқліктерден мүсіндей алады. Ермексазды,қайшыны, қағаз бөліктерін ұқыпты қолдана алады. Сурет салу. Мүсіндеу, Жапсыру,құрастыру Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті.	**2.Музыка «Педагог жетекшілігімен»**	**дағды)** **3.Музыка «Педагог жетекшілігімен»** **4. Д/О: «Жайлауда»** **Мақсаты:** Киіз үйдің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы айта алады. **(қоршаған ортамен танысу) әлеумет эмоционалды дағдылары)**	**Д/О:«Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз ойлап оны буынға бөле алады. **(Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)**	**(көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **1. Д/О: « Киіз үй»** **Мақсаты:** Киіз үй және жайлау туралы өз білгендерін айта алады. **(қоршаған ортамен танысу) әлеумет эмоционалды дағдылары)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау	Ауа-райын бақылау Қарды шелектерге салу оны таразыға салып өлшеу. Тура сондай шелектеріне су немесе құм салып өлшеп көру. Қарға	Құстарды бақылау Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда	Мұзды бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем беру. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	Ағаштарды бақылау Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен

	дағдысын дамыту. **(танымдық іс-әрекет)** Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту **(еңбек іс-әрекеті)** Аққала жасату. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	суды құю оның салмағының өзгергенін анықтауды ұйымдастыру. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қардан ғажайып қалашықтарды құрастырып жасату **(Зерттеу іс әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Машина мен құстар»	Ағаштың бұтақтарымен қардажүрген құстардың суретін салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан.құстарға үйшік құрастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аққала жасау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен**	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «**Менің досым»** Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	әрекеті		**таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Аяққа, табанға массаж жолдарымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ұйқы ашар жаттығуларын жасату	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Аяққа, табанға арналған массаж	Ұйқыашар жаттығулары Массаж жасау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі»	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»**	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Мадиярға дыбыстарды анық айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Арнурді түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аминаны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Мадиярға дыбыстарды анық айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Айымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. **(танымдық іс-әрекет** Аула тазалаушысының еңбегін бағалау)	Қимыл белсенділігін арттыру: қимылдық, спорттық ойындар мен жаттығулар; Балалардың қалауы қармен ойындар, қамалдар құрастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. **(қарым қатынас іс әрекеті Спорттық жаттығу**: Сырғанау. Өз бетінше	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар? Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту **(еңбек іс-әрекеті)** Аққала жасату. Еркін ойындар. Қимылды ойын	Қыс туралы әңгімелеу аула тазалаушының еңбегін бағалау . Ағаштарды бақылау. **Қимылды ойын**: «Аққала жасау»

			мұзды жолмен сырғануды, жүгіріп келіп сырғануды үйрету.	«Қарлы шеңбер»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Көркем әдебиет** **«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)** Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Гүлдене бер, Қазақстан!»** Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Менің Отаным» (өлең)** Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру,сұрақ-жауап	Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/О: «Қар жинау» Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеп айырмашылықтарды ажырата алады. **(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас коммуникативті дағды) Д/О: «Заттарды салыстыру»**	**1.Д/О: «Кім жылдам, Ой жүйрік» Мақсаты:**Сөздерді буынға бөле алады. **(Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды) Д/О: «Орман дәрігері» Мақсаты:** әңгіменің	1.**Д/О:«Ойнайықта, ойлайық» Мақсаты:**Балалар топтағы заттарды салыстырып тең-тең емес екендігін анықтай алады. «Миға шабуыл» әдісі **(Математика негіздері,танымдық дағдысы.)**	**1.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 2.Д/О:«Шаршыны құрастыр» Мақсаты:**Заттарды бірнеше бөліктерге бөле алады. **(Математика негіздері,танымдық дағдысы.)**	**1.Д/О «Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты:** Балалар берілген дыбысқа сөз ойлап,оған дыбыстық талдау жасай алады. (**сауат ашу)қарым-қатынас коммуникативті дағды 2.Дене шынықтыру**

	Мақсаты:Заттарды санап ,салыстырып тең, тең еместігін ажырата алады. **(математика негіздері танымдық дағдысы)** **4. Д/О: «Әсем қала Алматы»** **Мақсаты:** Балалар суреттен Алматы қаласының әдемі жерлерін ажыратып, сипаттай алады. **Қазақ тілі коммуникативті дағды** **Д/О: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Балалар бәйтеректің бірнеше бқліктерден мүсіндей алады. Ермексазды,қайшыны, қағаз бөліктерін ұқыпты қолдана алады. Сурет салу. Мүсіндеу, Жапсыру,құрастыру Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті. **«Сұрақтар ілмегі» әдісі**	мазмұнын түсініп түсініктерін айта алады. **Миға шабуыл (көркем әдебиет қарым-қатынас)** **3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **4.Музыка «Педагог жетекшілігімен»**	**2.Д/О: «Қазір қай мезгіл?»** **Мақсаты:**Балалар қыс мезгілінің ерекшіліктерін сипаттап айта алады. **(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **3.Музыка «Педагог жетекшілігімен»** **4. Д/О: «Жайлауда»** **Мақсаты:** Киіз үйдің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы айта алады. **(қоршаған ортамен танысу) әлеумет эмоционалды дағдылары)**	**Д/О«Алақай қыс келді?»** **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. **(қазақ тілі коммуникативті дағды)** **Д/О:«Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз ойлап оны буынға бөле алады. **(Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)**	**маманының жоспары бойынша** **3.Д/О: «Тоқылдақ-орман емшісі»** **Мақсаты:** Ертегі арқылы мазмұнын тыңдап түсініктерін айта алады. **(көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **1. Д/О: « Киіз үй»** **Мақсаты:** Киіз үй және жайлау туралы өз білгендерін айта алады. **(қоршаған ортамен танысу) әлеумет эмоционалды дағдылары)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)** Қимылды, еркін ойындар	Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтанда қорғайтыны туралы түсіндіру. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» **Спорттық жаттығу**: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Спорттық ойын элементтері:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатуды, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Қар ұлпасының суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып,	

	«Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Аяққа, табанға массаж жолдарымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ұйқы ашар жаттығуларын жасату	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Аяққа, табанға арналған массаж	Ұйқыашар жаттығулары Массаж жасау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын.	

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.			Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Амина мен Айымға ою-өрнектер туралы айтуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Е.Мадиярға түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аминаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Дастан мен Нұрфаизға туған өлкесі туралы ртәңгімелеу.	**Жеке баламен жұмыс:** Мадиярға қайшымен жұмыс жасату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойындар

	«Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	«Бүрге» Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	«Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	«Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	«Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу. **«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.	**«Менің Отаным» (өлең)** Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ,	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

			Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Таңертеңгі	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,**				

жаттығу	**ойын әрекеті).**				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/О: «Сиқырлы дыбыстар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы дыбыстарды ажырата алады. **Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **Д/О: «Ненің жұбы болмайды»** **Мақсаты:** Қолғап ертегісін сахналап,	1.Д/О: **«Ойнай отырып,ойлаймыз»** Мақсаты:Сөздерді буынға бөліп,сөз құрай алады. (**Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **2.Д/О«Шыршаны безендіру»** Мақсаты:Өленді	**1.Д/О: «Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** Цифр мен таңбаларды пайдаланып,санай алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы)** **2.Д/О: «Сиқырлы дыбыстар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы дыбыстарды	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **2.Д/О: «Кім тапқыр»** **Мақсаты:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығарып, қағаз бетіне бағдарлай алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы)** **3.**Д/О: **«Не жоқ»**	1.Д/О:**«Дыбыстар ды ажыратайық»** **Мақсаты:** Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. (**Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **2.Дене шынықтыру маманының жоспары**

	дауыс ырғағын келтіріп айта алады. **Қазақ тілі қарым-қатынас коммуникативті дағды** Д/О: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Заттарды бірнеше бөлікке бөліп,салыстырып айта алады. **(Математика негіздері, танымдық дағдысы)** **Д/О: «Киіз үй»** **Мақсаты:** Сым темірден ою-өрнектерді құрастыра алады. **Сурет,Мүсіндеу , жапсыру,құрастыру шығармашылық іс - әрекеті)**	жаттап,тілдік бейнелілігін сезіне алады. **(Көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **4.Музыка маманының жоспары бойынша**	ажырата алады. **Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **3.Музыка маманының жоспары бойынша** **.Д/О: «Телефон»** **Мақсаты:** Байланыс құралдарының кызметтерін сипаттап айта алады. 4.**(қоршаған ортамен танысу әлеумет эмоционалды дағдылары)**	**Мақсаты:** Саяхатшы ертегісін сахналап ойнай алады. (**Қазақ тілі қарым-қатынас коммуникативті дағды)** 4.**Д/О: «Жоғалған буын»** **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөліп, берілген дыбысқа сөз ойлай алады. (**Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас коммуникативті дағды)**	**3.Д/О:«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы өлең жаттап мазмұнын сипаттап айта алады. **(Көркем әдебиет қарым-қатынас коммуникативті дағды)** **.Д/О: «Пошташы»** **Мақсаты:** Балалар байланыс құралдарының пайдасы туралы біліп айта алады. **(қоршаған ортамен танысу әлеумет эмоционалды дағдылары)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын	Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)** Қимылды, еркін ойындар	қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтанда қорғайтыны туралы түсіндіру. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» **Спорттық жаттығу**: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.	**Спорттық ойын элементтері:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатуды, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Қар ұлпасының суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	**«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**

	дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Аяққа, табанға массаж жолдарымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ұйқы ашар жаттығуларын жасату	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Аяққа, табанға арналған массаж	Ұйқыашар жаттығулары Массаж жасау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың	**«Сол жақта – оң**	**Танымдық-**	**Суреттік боямалар**	**«Қолғап»**	**«Аққала соққан**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Арнұрға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Нуриманға түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айымға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Айымға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алигесуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Балалармен өз отбасы	Ата-анаға кеңес:	

қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	

\

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**

	Құрастыру				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Аяз ата»** Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу**	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

әрекеттер)	үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк,

	көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Қазақ тілі**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	**«Жайлауда»** Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай	**«Бала – біздің болашақ»** **(Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін

	жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Аяққа, табанға массаж жолдарымен жүргізу.	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Ұйқы ашар жаттығуларын жасату	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Аяққа, табанға арналған массаж	Ұйқыашар жаттығулары Массаж жасау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	**Бата беру** Дастарханың бай	**Бата беру** Дастарханымыз

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.	болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Нуриманды ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	С.Мадиярмен тіл артикуляциялық жаттығулар жасап, тілдерін дамыту.	Амина мен Айымға ою- өрнектер туралы айтуға үйрету.	Дастан мен Нұрфаизға туған өлкесі туралы әңгімелеу.	Мадиярға қайшымен жұмыс жасату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?