Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Музыка**	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен	**Ата-аналармен**	**Ата-аналармен**	**Ата-аналармен**	**Ата-аналармен**	**Ата –аналармен**

әңгімелесу, кеңес беру	**әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»** Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені затпен (жалаушамен)				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**

	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын: «Көңілді трактор»	Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару **Қазақ тілі** Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және мал өсіру жайлы	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Ойын «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке	**Математика негіздері** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Интелектум құралдарымен ойындар ойнату Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Математика негіздері** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атату. Нүктелерді, өрнектерді	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру. Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-

	әңгімелесу.Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету **Математика негіздері** Көрнекіліпен 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы	шығармай бастыру, бояуды жетілдіру **Көркем әдебиет** «Әділ шешім» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді дамыту. **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуын пысықтау**.** **Сөйлеуді дамыту** Ғажайып қоржыннан алынған жабай және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» **Музыка маманының жоспары бойынша** **Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: (жануарлар қозғалады, жүреді, жүгіреді, секіреді) Мысық пен күшік туралы	салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру. **Қазақ тілі** Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтары жайлы фильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту. **Сауат ашу негіздері** Сөздің мағынасына қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл не зат» балаларға суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу. Геометриялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру	жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** «Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы суреттер көрсету. Дидкатикалық ойын «Дауысынан таны»

	бойынша таңдауын дамыту . Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету		білетіндерін айтқызу.		әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№1 Желді бақылау.	№2 Тастарды бақылау.	№3 Жапырақтарды бақылау.	№4 Жүк көліктерін бақылау.	№5 Бұлттарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық» .	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №5 «Доппен массаж жасап ойнаймыз»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3.Жалпақтабанға арналған жаттығу	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Релаксация Салқын сумен жуыну	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айымға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Арнурға түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** С.Мадиярға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Аминаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды	Балаларды жақсы	Балалар өз	Балаларды жақсы	**Дидактикалық ойын**	«Күз бояуы»

қабылдау	көңіл күймен қарсы алу **.** Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Музыка**	«Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет,	**«Саңырауқұлақтар »** Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын

	дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**		жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	зерттеу іс-әрекет	дамыту. **Мүсіндеу** **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №4 **затпен (жалаушамен)**				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті		іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Бақша ағаштары» әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге қарап атауларын атату. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Қазақ тілі** **Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып.** заттың атауындағы қ, ң,ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылу (басы, ортасы, соңы).	**Сауат ашу негіздері** Ағаш атауларына дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Көркем әдебиет** «Қайда өседі?» балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру. **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	**Математика негіздері** 8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу**.** **Сөйлеуді дамыту** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу.	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Математика негіздері** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталату. **Сауат ашу негіздері** Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату, дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін	**Сауат ашу негіздері** Өз есімдеріне дыбыстық талдау жасауды үйрету: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу**.** **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту.Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру

	Математика негіздері Ағаштар құстар және Жануарлардан жиын жасау. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ағаштардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен		**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру.	анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Дидакатикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу.	

	және қарапайым сызба бойынша құрастыру				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Серуен №5** **Гүлзарды бақылау**	**Серуен №1** **Торғайларды бақылау**	**Серуен №2** **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау**	**Серуен №4** **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **«**Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық» .	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №5 «Доппен массаж жасап ойнаймыз»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3.Жалпақтабанға арналған жаттығу	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Релаксация Салқын сумен жуыну	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

			әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** С.Мадиярға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиге түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Асемгулге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Айымға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Нуриманга суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** **«Менің төлі жоқ?»** Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Музыка**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретеніңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** **Қазақ тілі**

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені затпен (жалаушалармен)				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» **Мақсаты:** «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Сөйлеуді дамыту** Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше	**Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету.	**Математика негіздері** Азық түліктердің пішіндерін анықтау,	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері** Жануарладың атауларындағы дауысты және

іс-әрекет	суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру. **Қазақ тілі** Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік атауларын атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру. **Математика негіздері** Геометриялық фигура дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру**	Жұмыс дәптерлеріне жазу. **Көркем әдебиет** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру. **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	салыстыру. Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Ұйқыға кететін жануарларды суреттен табу. Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу **Музыка маманының жоспары бойынша** **Қоршаған ортамен таныстыру** Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Қазақ тілі** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен танысытыру. Құсбегі мамандығымен танысытыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету **Сауат ашу негіздері** дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу .	дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** Құстардың қысқа дайындығы туралы мульфильм көрсету. «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қысқа дайындықта баланың рөлі тақырыбында әңгімелесу. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу.

	Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып қолдануын дамыту. ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.		бағалау дағдысын дамыту. Мен ата анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6«Суды бақылау»	№7 Ауа райының	№8 Адамдардың	№9 Алғашқы қарды	№10 Қыстап қалатын

		өзгерісін бақылау.	қалай киінетінің бақылау.	бақылау.	құстарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нуриманга қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрфайзка түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Анельге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру	**Жеке баламен жұмыс:** Арнурға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз	Балаларды табиғатпен

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** **«Ненің төлі жоқ?»** Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Музыка**	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №3 затсыз				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» **Мақсаты:** «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Денсаулық» дегеніміз не? денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Математика негіздері** Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдарының қандай денелерге ұқсайтынын анықтау. Денелерді (шар, текше, цилиндр)	**Сауат ашу негіздері** Таазалық құралдарын таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Көркем әдебиет** Тазалық денсаулық кепілі. «Мойдодыр - Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды	**Математика негіздері** Қазақ халқының азық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау. денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуін пысықтау. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** Спорттық ойындар	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Математика негіздері** Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қазақ тілі** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде	**Сауат ашу негіздері** Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін атауды жетілдіру. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** «Тіл алмаудың кесірі» әңгімені оқып беру.

	дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қазақ тілі** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру. (құрт, жент, май сүт өнімдері) **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Балалардың қалауы бойынша тазалық құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру. Бейнелеу әдістері кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту. Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту.	қайталап айтып беруді жетілдіру. **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	туралы не білетінін сұрау. Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару дағдыларын қалыптастыру. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы атату.	жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Сауат ашу негіздері** Дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз. Оларға дыбыстық талдау. Жазу дәптерлерімен жұмыс	Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау? Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Суреттермен жұмыс.

	Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді үйрету				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Серуен №5** **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау**	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау**	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау**	**Серуен №9** **Суды бақылау**	**Серуен №8** **Итті бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **«**Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

			іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №5 «Доппен массаж жасап ойнаймыз»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3.Жалпақтабанға арналған жаттығу	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Релаксация Салқын сумен жуыну	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс

әрекеттер)	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Е. Мадиярға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** **Т.**Дастанға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нуриманды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру	**Жеке баламен жұмыс:** Айымға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Райханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»