Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
				Денешынықтыру **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін үйрету **Музыка**	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,				**Құрлымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?»** «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші	**Д/О ойын: «Кім тапқыр?»** Топтағы заттар қай пішінге ұқсайды Мақсаты: топтағы заттардан дөңгелек

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп қарайды.	немесе төртбұрыш пішінге ұқсас заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді.
Таңертеңгі жаттығу				Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Сұрақ-жауап:** «Дұрыс тамақтануға баулу» **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**ДО: «Не артық?»** Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру **(Құрастыру іс әрекет)**	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. **(Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** Сандар берілген карточкадағы балалар математика орталығына барып, мектепке қалай дайындалуға болады. Сандарды санау. Жаңа бсанымен танысу.	Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. /**Сауат ашу негіздері/ Дене шынықтыру**

				Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Оларды санау, салыстыру. **(Математика негіздері)** Балалардың «Білім күні» мерекесі туралы не білетінін сұрау. Отбасындағы аға әпкелері мектепке қалай дайындалды әңгімелеу. Келесі жылы оларда мектепке алғашқы қадам жасайтынын айту. Алғашқы қоңыраудың видеосын тамашалату. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету **(Қазақ т)** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. **/Сауат ашу негіздері/**	**маман жоспары бойынша** **1.**Есік қағылып топқа әдіскер қонаққа келеді.Балаларға әртүрлі суреттерді алып келгенін айтып жаңа оқу жылы басталғанын,балалар мектепке дайындалуы керектігін түсіндіреді.Балаларға суреттерді таратып беріп, сурет туралы әңгімелеуді,жалғасы мен соңы ойлап таба білуге үйрету. **/Көркем әдебиет/** **1.** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күзде балаларға мектеп басталатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**\
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				**Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»** Алғашқы қоңырау 1	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту,

				қыркүйекте соғылатынын түсіндіру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау.	"өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. **Қимылды ойын «Аққу қаздар»** **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

					тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс				**Жеке баламен жұмыс:** Аминаға суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиге ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				**Қимылды ойын «Қу түлкі»** Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»**	**Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»**
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке,	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны:	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру** Шығармашылық іс

	үйрету. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Дене шынықтыру**	әдемілікке баулу. **Қазақ тілі** **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығу кешені №3 затсыз				

жаттығу					
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **Қазақ тілі**	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. **«Менің отбасым»** **(Сөйлеуді дамыту)** **2.Қазақ тілі** **3**.Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін	**1.** ."дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. (**Сауаташу негіздері** Үлкенге құрмет, кішіге ізет.	1.Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.	**1.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** 2.Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету **(Математика**	**1Сауат ашу негіздері** Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау **2Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** 3. Анам әкем және мен спорттық

	алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету **(Математика негіздері)** **3**.Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу **(Сурет салу)**	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. (**Көркем әд)** **3.Денешынықтыру маманының жоспары бойынша** **4.Музыка маманының жоспары бойынша**	(**Математика негіздері)** **2.** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)** **3.Музыка маманының** **4.**Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **жоспары бойынша**	**негіздері)** **3 «Менің әжем»** өлеңді жаттау.Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десең Айтып берер тағы әжем (**Қазақ тілі)** **4)** ."дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. (**Сауаташу негіздері**	әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. **(Көркем әдебиет)** 4.Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру	Отбасы, жанұя жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану**.**	бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету	ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомыламыз суға Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз,	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа

		Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру.		Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады. Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау.
С еруеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **«**Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары өту	Табанға арналған дорожкамен жүріп өту.	**Велесипед** Төсек үстінде жатып аяқ-қолға жаттығу жасау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттыгулары: «Таза қолдар»
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Арнұрға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Нуриманға түстерді ажырата білуге	**Жеке баламен жұмыс:** Айымға құрастыруға деген	**Жеке баламен жұмыс:** Айымға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алигесуретті ұқыпты, толық бояу

		үйрету.	қызығушылығын арттыру.		қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау	Серуен №10 Ағаштарды бақылау	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат **Сюжеттік ойын:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Конструкторлардан биік үй құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Музыка**	**Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын** Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. **Қимылды ойын:** **«**Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс** Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары **Қазақ тілі**	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 затпен жалаушамен				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге

					үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Қазақ тілі**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.«Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. **(Сөйлеуді дамыту)** 2«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **(Қазақ тілі)** 3.Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,	**Сауат ашу негіздері** «Сөз» және "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. 2.«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін	1.Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **/Математика негіздері/** 2.«Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету.	**1.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** 2.Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын	**Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс"і туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** 3«Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу. Саханалау. «Ойыншық дүкенінде» **(Көркем әдебиет)** 4.Балалармен ертегі

	материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **/Математика негіздері/** 4.Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. Сүйікті ойыншығын мүсіндеу Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру.	ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді **(Көркем әдебиет)** **3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **4.Музыка маманының жоспары бойынша**	**(Сөйлеуді дамыту)** **3.Музыка маманының жоспары бойынша** 4.Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. **Қоршаған орта**	сәйкестендіру. «Бестемше» ойынын таныстыру **(Математика негіздері)** 3.Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету **(Қазақ тілі)** **Сауат ашу негіздері** «Сөз» және "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету	кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	жеке әңгімелесу.			баулу.	
Серуен	**Серуен №1** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау**	**Серуен №2** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау**	**Серуен №3** **Қайың ағашын бақылау**	**Серуен №4** **Өрмекшіні бақылау**	**Серуен №5** **Күн — жылу мен жарық көзі**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **«**Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди	Ұйқыға арналған	«Бесік жырын»	«Бауырсақ» ертегісін	«Жақсы жатып,

	ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	әуен аудио-ертегі	тыңдату	оқып беру **Көркем әдебиет**	жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары өту	Табанға арналған дорожкамен жүріп өту.	**Велесипед** Төсек үстінде жатып аяқ-қолға жаттығу жасау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нуриманға қаламды дұрыс ұстауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Раушан, Т.Дастанға дыбыстарды анық айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Айымға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Аминаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Е.Дастан, Аминаға түстерді тануға үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әңұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңұран айту Тіл ұстарту жаттығуы **Дидактикалық**	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі**

	жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Дене шынықтыру**	**ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **Қазақ тілі** **Музыка**	туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қазақ тілі**	**Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Музыка**	**«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		дыбыстау. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені№3 затсыз				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру	1.Топқа ата-аналар	**1.Сауат ашу**	1.Сандар түрлі	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сауат ашу**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. **(Сөйлеуді дамыту)** 2.Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Қазақ тілі)** 3.Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)** **4.** . Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру **(Сурет салу)** Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер	**негіздері** «Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін пысықтау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру 2.«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** **3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **4.Музыка маманының жоспары бойынша**	жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. **(Математика негіздері** .«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Сөйлеуді дамыту)** **3.Музыка маманының жоспары бойынша** 4.Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату. дағдыларын	**маманының жоспары бойынша** 2.Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)** 3.Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Қазақ тілі)** **4.Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру	**негіздері** Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру **2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** 3.Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. **(Көркем әдебиет)** 4 Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар

	көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету **(Жапсыру)**		кітаптардан қарау арқылы үйрету. Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		мекендеуі мүмкін жерлерді табу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау**	**Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау**	**Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау**	**Серуен №10 Ағаштарды бақылау**	**Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	ЫдыспенойнамаУ, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 Массаж құралдарымен	№ 5 Доппен массаж жасап ойна	№8Сиқырыл нүктелер	№7 аяққа, табанға арналған массаж	№1Мұрынмен ойнап көрейік
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Дастанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Арнұрға түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Әлиге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Айымға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Арнурға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу	Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу.	Серуенге қызығушылық туғызу	Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу.	Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Растишка» балабақша
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қазақтілі** **Математика** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**Сейсенбі** **Сауаташу** **Көркем әд** **Денешынықтыру** **Музыка**	**Сәрсенбі** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Музыка** **Қоршаған орта**	**Бейсенбі** **Денешынықтыру** **Математика** **Қазақ тілі** **Сауаташу**	**Жұма** **Сауаташу** **Денешынықтыру** **Көркем әд** **Қоршаған орта**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** **Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өседі. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Музыка**	Балаларды алаңда қабылдау. **Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.** Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың	**Дидактикалық ойын**	**«Мен дәрігер**	**«Әдемі үйшік»**	**«Шаштараз»**	**Үстел –үсті ойыны:**

дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Қазақ тілі**	**Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №5 затпен жалаушамен				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының	1.«Ертегілер елінде» Балалардан қандай	**Сауат ашу негіздері** 1.«Сөз» және	**1.**Кітаптарды санау, салыстыру, өз	**1.Дене шынықтыру маманының жоспары**	**1.Сауат ашу негіздері**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Таныс ертегіні сахналау. **(Сөйлеуді дамыту)** 2.«Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. **(Қазақ тілі)** **3.** .Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. **(Математика негіздері)** **4**4.Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу **(Сурет салу)** Өздеріне ұнаған ертегінің кейіпкерлерін қиып кітапшаға жапсыру **(Жапсыру)** Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексаздан жасау. **(Мүсіндеу)**	"дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын пысықтап, таяқшалар, домалақтар салдыру 2.«Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфилімін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) **(Көркем әдебиет)** **3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **4.Музыка маманының жоспары бойынша**	ойларынан ойындар құрастыру. **(Математика негіздері** 2.Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау. бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** **3.Музыка маманының жоспары бойынша** 4.Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**бойынша** 2.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. **(Математика негіздері** 3.Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. Апта бойы үйренген жаңа сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап пысықтау **(Қазақ тілі)** **4.Сауат ашу негіздері** Сөздегі дыбыстарды атау, ажырату. Қаламды, карандашты дұрыс ұстау дағдыларын пысықтау	«Сөз» және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру **2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** 3.Театрға саяхат. Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. **(Көркем әдебиет)** 4.Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту
Серуен	**Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау**	**Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау**	**Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау**	**Серуен №10 Ағаштарды бақылау**	**Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **«**Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Аяққа, табанға арналған массаж	Ұйқыашар жаттығулары Массаж жасау	Аяққа, табанға арналған массаж	Мұрынмен ойнап көрейік
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Димашка қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Ринатка түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аминага құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Арнурга қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсултанғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі				

	ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»