Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03.10.- 07.10.2022ж (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы қоржын» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атап, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, анықтайды. Шарты: коржындағы фигураларды сипап сезу арқылы зерттеп анықтайды. **(математика негіздері)**	«Мен естимін» ойыны Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтады. Шарты. Сөздер арасынан р, л дыбыстарын анық , таза айту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Көңілді смайк» Мақсаты: ым-ишара, қимыл қолданады. «Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті лақтырып, қандай көңіл күйге түседі, соны ым-ишарамен салады. **(көркем әдебиет)**	«Сүйікті ойыншығын сипаттап жасыру» ойыны Мақсаты: ойдан сөз құрастырады. Шарты: топ ішінен сүйікті ойыншығын алып, сиппаттап береді. **(көркем әдебиет)**	«Қандай пішін немесе дене?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) атап, ажыратады «Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қандай пішін немесе дене (куб, пирамида, конус, шар) суреті түссе, топ ішінен ұқсас затты тауып әкеледі. **(математика негіздері)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күз мезгілінде өтетін «Күз жомарт» көрмесі туралы әңгімелесу.	«Отбасы, отбасылық климат» тақырыбында әңгіме. - Отбасы дегеніміз не? - «Отбасылық климат» дегенді қалай түсінесіз? - Ол неге	Тақырыбы: «Пайдалы көкөніс» Мақсаты: ата – аналардан көкөністердің пайдасы туралы не білетінін білу. -Балаңыз қандай көкөністі ұнатады?	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды?

		байланысты? Отбасында нені үйренуі керек?	-Балаңыз көкөністі қандай күйде пайдаланады?		(көшеде, үйде, теледидарда)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсаты: Ойыншықтарды атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), мағынасы қарамақарсы антоним сөздерін қолданады. Шарты. Үлкен ойыншықтарды төменге, кішкентай ойыншықтарды жоғарыға жинаймыз немесе ауыр-жеңіл. **(сөйлеуді дамыту)** «Ойыншықтарға сөре» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, (текше,пластина,кірпіш, блок.)оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; «Қонжыққа орындық» Шарты: әр топ өздеріне берілген ресурстарынан орындық құрастырады **(құрастыру)**	«Жемістер бағы» ойыны Мақсаты. Әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан топтастырып, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. «Бірдей жемісті тауып, қорша» Шарты: бірдей заттарды тауып, қоршайды. **(математика негіздері)** «Алма кетті домалап» ойыны Мақсаты. қағаз парағын түрлендіреді; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Шарты. «оригами» үлгісі бойынша алманы құрастырады. **(құрастыру)** «Алма бағы» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу	«Өрнекті жолақтар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырады. «Құрастыр,айт» ойыны Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан оюө өрнекті сипаттайды. (**жапсыру)** «Кім болам?». «Біріктір, сипатта» Мақсаты: Ересектердің мамандықтарын атап, еңбек әрекетін сипаттайды. Шарты: қиықтарды құрастыру арқылы топтасып, 4 топ өз мамандық иелерін атап, сипаттайды. «Кір жаю» әдісі **(Сөйлеуді дамыту)**	«Оюланған кесе» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, оюларды қиюда қолданады. ұлттық ою-өрнекті қолданып, кесені безендіреді. «Құрастыр, айт» ойын Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді «Кесені әсемде» Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап жапсырады. **(жапсыру)** « Асхана» Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысып, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. Шарты: рөлдерге бөлініп	«Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадаақтайды. «Әйткеншек» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін сипаттап айтады. Мнемокесте әдісі Шарты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Күзгі жауын» Мақсаты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды. Шарты: табиғат құбылысы жауын түсін шығарып суретін салады. «Аудио жазба» әдісі Шарты: құбылыстардың даусын тыңдап, жауабын айтады. **(Сурет салу)**

	«Біз айтамыз санамақ!» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап, санамақтарды жатқа айтады. «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ санамақты қайталайды Қ/О: «Сыбырлап айт» Шарты: әр топ мүшелеріне жолдарын сыбырлап айтады. **(көркем әдебиет)**	және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салып, арақашықтығын сақтайды. «Құрастыр» Шарты: әр жұп параққа үлгіге қарап, пішіндерді атап, реттілігін, олардың арақашықтығын сақтап жемістерді құрастырады. **(сурет салу)**		ойынды ойнайды. **(сөйлеуді дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды	«Біз шыныққан баламыз» Мақсаты: жалпы дамытушы жаттығуды тәрбиешімен бірге қайталайды. (денебелсенділігі.)	«Буратино бізде қонақта» Мақсаты: балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындайды. Шарты: барлық бала доп ұстап тәрбиешіні қайталайды.	«Жабайы аңдар» Мақсаты: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіріп, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындайды.	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (**дене белсенділігі)**
Таңғы ас	«Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақалмәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсіндіреді

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Өлең жолдарын айтып, қимылдарын жасайды.	«Мен бастайым ,сен аяқта» Шарты: сөзді бастайды, екіншісі аяқтайды.	«Сұрақтар ілмегі» әдісі	Кітап бұрышындағы кітаптарды желімдеу.	Есігенде шапалақта» Шарты: ү, ұ, і дыбыстар бап сөздерді естігенде шапалақ ұрады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жау, жау, жаңбыр» ойыны Мақсаты: Табиғи құбылыстар Жаңбыр туралы, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды. «Тамшы» әдісі Шарты: табиғат құбылысы жаңбырдың пайдасы және зияны туралы суреттер бойынша әңгімелейді. **(қазақ тілі)** «Біз айтамыз санамақ!» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап, санамақтарды жатқа айтады. «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ санамақты қайталайды Қ/О: «Сыбырлап айт» Шарты: әр топ мүшелеріне жолдарын сыбырлап айтады. **(көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	«Қай дыбысты естідің?» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. «Сымсыз телефон» әдісі Өрік, қарбыз, сәбіз» Шарты: сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(қазақ тілі)** «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. «Жұппен талқыла» Шарты. Ертегі кейіпкерлерін жұппен талқылап, әңгімелейді. «Ертегіні сахнала» Шарты. Рөлдерге бөліп, ресурстарды таңдап сахналайды **(көркем әдебиет)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді атайды. «Топтастыр» әдісі Шарты: педагог бірнеші заттардың атын атайды. Балалар оны бір сөзбен топтап, жалпы атауын атайды. **(қазақ тілі)** «Ұйқасын тап» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ызың және үнді (р) дыбыстарды анық айтады. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратып, атайды. Шарты: Ра-ра-ра – Айжан шашыңды тара, Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара.) жаттығуларды қайталап айту. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары**	«Балаларға базарлық» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнынына бойынша сұрақтарға жауап беріп, өз ойын білдіреді. Кітаптағы ұнаған кейіпкерлердің суретін салады. «Блум» әдісі «Кір жаю» әдісі **(қазақ тілі, сурет салу)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздерді және ү, ұ, і дыбыстарды анық айтады. Шарты: кез келген сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(қазақ тілі)** **)**

			бойынша) **Музыка (маман жоспары бойынша**		
Серуенге дайындық	«Жіп» Шарты: киініп болған балалар ретімен тұрып жіпше жүреді.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: тез киініп, шкафтарын жинау. **(дене белсендігі)**			
Серуен	«Ата, сипатта» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атайды «Суреттер визиткасы» әдісі «Иә, жоқ» ойыны Шарты: көліктерде өзін ұстау ережелері айтылады, дұрыс жауап берген балалар «Үш шапалақ» әдісі арқылы марапатталады. (**қоршаған ортамен таныстыру)**	«Балабақша шартағы» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атап, олармен әрекет ету жолдарын көрсетеді Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы айту. «Сұрақтар ілмегі» әдісі Шарты: балабақша шартақтары неден жасалған? Неге темірден жасалған? «Темірден жасалған затты тап» Шарты: аула ішінене темірден жасалған заттарды тауып, атын айтады. «Биік шартақтар» Мақсаты: дымқыл сазбалшықты қолданып шартақтар мүсіндеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)**	«Шұғыл телефоны» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атайды. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар атайды. Шарты. Шұғыл телефон номерлерін теру арқылы диалог сөйлеп ойнайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Асықты тигізу арқылы мергендікке баулу. **(дене белсендігі)**	Аула тазалаушы ағай еңбегі Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін бақылап, маңайдағы заттарды ажыратып, атап, олармен әрекет ету жолдарын көрсетеді. «Біздер көмекшіміз» Шарты: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. «Жарыстыру» әдісі **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Доп биі» Шарты: әуенге сәйкес тәрбиешімен бірге қайталайды. Ресурс: доптар, музыка **(дене белсендігі)**	Менің көңіл-күйім» Мақсаты: Ойын арқылы, табиғат құбылыстарын атап, ажыратады Шарты: Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық ойыны «Ақсүйек» Шарты: Ұлттық ойын Ақсүйекті ойнау үшін көмекші сөздерді қолданып, тауып алады. Мысалы: ағаштың түбінде, құмның астында, оң, сол жақта т.б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене белсендігі)**
Серуеннен оралу	«Не көрдік, не білдік?» әдісі (су көлік түрлері, ескек,	«Не қатты, не жұмсақ?» Серуен кезіндегі заттарды айтып, еске		«Ғажайып кубик» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ	«Жалғастыр» ойыны Мақсаты: жаңылтпашты жаңылмай айтады.

	желкен, якорь, қозғалтқыш, люк, палуба) туарлы әңгімелеу	түсіну.		айтады.Таңдап алынған бала ортадағы кубикті лақтырады .Балалр кубикті жоғары қараған бетіндегі суретке сай қимылдар жасайды. **(музыка, дене белсендігі)**	Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. **(көркем әдебеиет)**
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары))	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.
Күндізгі ұйқы	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу	«Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	«Бесік жыры» қосып балаларды жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, беттеріміз! Қайырлы таң, қолдарымыз!	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. «Денсаулық» жолымен жүру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жат-тығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз.Кірпікті	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көңілді қоңыздар» массаж түрлері

	Қайырлы таң, аяқтарымыз!			тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.	
Бесін ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Нан калай келеді? әңгіме	Ырым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерін өздері шығарады. «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: аталған ағаштың жапырағын табады. **(сурет салу)** «Себетке толы жемістер» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолданады. «Ненің дәмі» ойыны Шарты: жемсітердің дәмін ажыратып, айтады. **(жапсыру)** «Үш гүл – үш түрлі	«Көңілді қасықтар» Мақсаты: әуеннің ырғағын сезініп, тыңдап ойнайды, би элементтерінде қолданады. Шарты: Балалар екі қолдарына бір-бір қасықтан ұстап музыканың ырғағына сәйкес қасықты бір біріне соғады. Берілген әуен аяқталғанша ойнап шығуы керек. **(музыка шығармашылық дағды)** «Алма, алмұрт жемістер» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолданады. Қ\ойын: «Жемсітерді жина»	Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады Қозғалыс ойыны «Оңға бұрыл » Шарты: белгі бойынша оңға солға бұрылады. Дид\Ойын «Орнын тап» Шарты: кеңісті бағытын анықтап өз орындарын табады. Дид\Ойын «Лабиринт» Шарты: сызықтарды сызу арқылы белгігі жетеді. «Жарыстыру» әдісі **(математика негіздері)** Қазақ халқының тұрмыстық заттарын Мақсаты: Қазақ	Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, автотұрақ құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру** «Менің сүйікті ертегім!» ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерді көрсетуде ым-ишара, қимыл қолданады. Шарты: кубизм әдісі бойынша түскен көңілді кейіпкерді жанындағы балаға көрсетеді**.** **(көркем әдебиет)**	«Үй жануарлары» Мақсаты: Табиғи (мақта, дәннің түрлері) дайын бейнесіне жапсырып құрастырады. Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады. **(құрастыру, жапсыру)** «Өюлы текемет» Мақсаты.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, оларды мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді. **(мүсіндеу)** «Көңілді мұңды» Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар

	көңіл күй» Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажыратады. Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейіпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңілкүйін анықтап, сәйкес карточкаларды көрсетеді. **(музыка шығармашылық дағды)**	Шарты: себетке жемсітерді жинайды. **(жапсыру)** «Жаңылтпашты жаңылмай айт» Мақсаты: Жаңылтпаштарды бірге қайталап айтады. «Топтан топқа қайтала» ойыны Шарты: бир біріне қайталап айтады. **(көркем әдебиет)**	халқының тұрмыстық заттарын атап, (ағаштөсек, асадал) оларды мүсіндейді. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіреді. **(мүсіндеу)** «Аспаптың дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптардың тембрін тыңдап, ажыратады. Шарты: Карточкада, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың тыңдап, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Ишара арқылы спапта ойнап көрсетеді. **(музыка)**		шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	1-5 дейін тура кері санау	Көлеңке театры Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысып,таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды.	Дауысты даусыссыз дыбыстарды ажыратады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды
Серуенге дайындық	«Не, қайда, қашан?» ойыны	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке	П/Ж: «Серуенге	«Не, қайда, қашан?» ойыны	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке

	Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	«Күз бізге қарай жылдап басып келеді» тақырыбы «Сұрақтар алаңы» әдісі (балаларды сұрақтар арқылы саралау) П/Ж: «Көкөністер» Шарты: әр топ өз бақшасындағы көкөністі жинайды.	Еркін ойындар. Ойыншықтармен еркін шығармашылық ойындар	«Құстар» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтап, қыстап қалған құстарға жем береді.	Қ\о: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады **(дене белсендігі)**	Қ\ о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:орнында және бірінен соң бірі жүгіреді. Ресурс: ойынға арналған атрибуттар. Ойын 2-3рет қайталанады **(дене белсендігі)**
Серуеннен оралу	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Кешкі ас	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басындағы әдеп Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Кешкі ас таныстыру арқылы пайдасын айту	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы қысқаша мағлұматтар береді. «Ретімен орналастыр» Шарты: Отбасы	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. «Кубизм» әдісі Шарты: жануарлардың	Түстер әлемі ойыны Тәжірибе Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін	«Алма» ертегісі Мақсаты: Ертегілердегі сюжеттік композициялар құрастырып, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүшелерін суреттерді ретімен орналастырып, әр топ жұмысын таныстырады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Күзгі ағаш» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Қимылды ойын. «Кім тез жинайды?» Шарты. Жапырақтарды түстеріне қарай жинайды**. (мүсіндеу, дене белсендігі)**	суретіне қарап қимылдарын жасайды (**дене белсенділігі)** «Ретімен бас» ойыны Мақсаты: 5 ке дейінгі санды ретінмен атайды. Шартты: жерге салынған тор көздегі санды атап, басып секіреді. **(математика негіздері)**	анықтайды. «Ненің түсі» Шарты: сәбіз, асқабақ түстерін шығару үшін, сары, қызыл түс алақандарына жағып шығарады. **(сурет салу)** «Қиялымдағы заттар» Мақсаты: қалдық заттардан(қақпақтың түрлері,кір қыстырғыштыры) құрастырады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; шарты: калпақтар, кір қыштырғышпен бейнені жасап, бөліктерін суретін салады, **(құрастыру)**	бөліседі. Шарты. Ертегіні саханалап, Топтасып, ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. «Елші» әдісі **(мүсіндеу, көркем әдебеиет)** Ұлттық ойын: «Киіз үй» Шарты: Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (**дене белсендігі)**	«Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы ұйымдастыру».	Үй жағдайында баланың өз өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	Сіз баланызды қалай еркелетесіз?»	Ата аналарға кеңес : Балаңыздын басқаларға көмектесуге ,үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету жөнінде әңгімелесіңіз .	Тазалық туралы ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Растишка» балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.- 14.10.2022ж (апта күндерін, айды, жылды көрсету) -

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	«Сүйікті ертегім» Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдап, оларды басқа қырынан көрсетеді (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) Шарты. Театр түрлерін ресурстарды тандап, ертегіні сомдайды. (**көркем әдебиет)**	«Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, оларды суарады, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарың суртеді, қопсытады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышатап, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, анықтайды. «Дэнешь Блок» Шарты. Фигураларды атап, бейне құрастырады. (**математика негіздері)**	«Кезбе тілші» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысып,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. «Кезбе тілші» әдісі әр топтан бір бала шығып өткен тақырып бойынша сұрақтар қояды. Одан кейін келесі топтың тілшісі жалғастырады. **(сөйлеуді дамыту)**	«Арқаға сурет салу» әдісі Мақсаты: бірдей заттарды қайталап сала алу. Шарты: бірі бірінен арқасына сурет салады. Бірінші тұрған бала қағаз немесе тақтаға салады. **(сурет салу)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)	Баланың қандай құқығы бар? Мақсаты: Ата-анадан баланың қандай құқықтары бар екенін білу. Сұрақтар 1. Баланың қандай құқығы бар? 2. Өз құқығын сақтау үшін өзін қалай ұстау керек?	«Таңғы жаттығу бала үшін маңызды» Мақсаты: таңғы жаттығудын денсаулыққа пайдасын айта отырып, баланың жаттығуды күнделікті орындауына әсер ету	«Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса». Мақсаты: Балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау. Сұрақтар 1. Сіздің ойыңызша, бала агрессивті мінез-құлықты қай жерден көре алды? (көшеде, үйде, теледидарда)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	««Не неден жасалған?» Мақсаты. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атап, аталған	«Қуыршақтарға арналған жиһаздар» Мақсаты: топтағы жиһаздарды атап, заттардың орналасқан	«Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекейлерін ажыратып, атайды. Оларды жасаған	«Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: Заттарды 5ке дейін санап, сандарды реті бойынша атап, "Барлығы қанша?"	Қай уақытта болады?» ойыны Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын ажыратып,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттардың қолданылу аясы туралы топта талқылайды. «Не неден жасалған?» Шарты: темір, мыс, ағаштан, пластиктен жасалған заттарды атайды, ажыратады. **(сөйлеуді дамыту)** «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Ұзындығы ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: заттарды салыстырып ретімен қояды. «Жарыстыру» әдісі **(математика негіздері)** «Тиін азығы» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке	жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), мағынасы қарамақарсы антоним сөздерін қолданады. Биік-аласа, қалың- жұқа жиһазадарды атап, құрылыс бөлшектерін құрастырады. «Сингвейн» әдісі «Атауын ата» әдісі Шарты: топтағы жиһаздардың атауын атайды. «Сиқырлы қоржын» ойыны шарты: қалың жқөа заттарды сипап сезу арқылы тауып айтады. «Жиһаздар» Шарты: әр топ өздеріне берілген ресурстарынан жиһаздарды құрастырады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)** Қуыршақтың орындығы» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін	адамды атайды (ұста, шебер), жақсы сөздер айтады. қызғалдақ оюын қолданып алқа әшекей суретін салады. «Дүрбі» әдісі Шарты. Дүрбіден көрген әшекейлерді атап, сипаттайды.. «Алқа» Шарты: ресурс арқылы топтасып, құрастырған ортасына оюды бейнелейді. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** Сусынға толы торсық Мақсаты: тұрмыстық заттарын,(торсық - бұғы, түйенің терісінен жасалған қымыз, шұбат құяды) олардың қандай материалдан жасалғанын біледі; Шарты: фетраға торсық трафатерін салып, қиып, оюмен әшекейлей. (**құрастыру)**	сұрағына жауап береді. Таяқшамен сандарды құрастырады. Шарты: 1-5 ке дейін санап, сандардың көлеңкесін тауып, орналастырады. құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)** Күз бізге қарай жылдап басып келеді» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, жемістер, көкөністер бейнесін жапсырады. «Сұрақтар алаңы» әдісі (балаларды сұрақтар арқылы саралау) «Жеміс пен көкөніс» Шарты: әр топ өз бақшасындағы жеміс пен көкөніс атап, жинайды. **(жапсыру)**	ұғымдарға байланысты әңгімелейді. Суретті сөйлету» әдісі Шарты: қай уақытта болатынын айтып әңгімелейді, суреттерді ретімен қояды. **(математика негіздері)** «Ыдыс аяқ дүкені» сюжетті рөлдік ойын Мақсаты: ыдыс аяқтарды атап, сипаттайды. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысып,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. «Егерде..» әдісі -Ыдыс болмаса не болар еді? «Ажырат» Шарты: ыдыстарды атап, ажыратады. **(сөйлеуді дамыту)**

	бөліктерді тұтас бөліктен созып, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. 1. «Кім тез?» 2. Шарты: топтасып саңырауқұлақ құрастырады «Саңырауқұлақ» Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. **(мүсіндеу)**	қолданады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. Д/ойын: «Жиһазды қалай істейді?». Шарты: жиһазды қалай жасалатынын әңгімелейді. **(мүсіндеу)**			
Таңертенгі жаттығу	«Күн» Бала тік тұрып, қолдарын дене бойымен ұстайды. Қолдарын күнге көтеріп, басының артына қояды, сәл артқа еңкейеді, содан кейін қайтадан жоғары тартады, кейде бұлттарды бұлғап, таратады, содан кейін оларды екі жағынан төмен түсіреді.	«Қоян» Біз баланы екі аяқпен секіруге үйретеміз. Өте кішкентай балалармен жаттығу кезінде сіз қоянның құлағы, мұрны, құйрығы қай жерде екенін біле аласыз.	«Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?» Мақсаты: ата-аналардың осы тақырып бойынша білімдерін ашу Мыс: Қалай ойлайсыз, баланы бөлісуге мәжбүрлеу керек пе?	«Қылыш» Бұл жаттығу қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға бағытталған. Бұл нәрестеңізді тізелерін жоғары көтеру арқылы жүруге үйретуге мүмкіндік береді. Бірнеше қадам жасағаннан кейін ол бір аяқпен тұруы керек, ал тағы бірнеше қадамнан кейін екінші аяқпен тұру керек.	«Диірмен» Баламен бірге аяқтарыңызды иығыңыздың еніне қойыңыз және бір немесе басқа аяққа еңкейтіңіз, мезгіл-мезгіл жел диірмені сияқты толық шеңбер жасаңыз. Сіз диірмен туралы қандай да бір рифма таба аласыз немесе ойлап таба аласыз.
Таңғы ас	Салауатты тамақтану-салауатты өмір салты	«Дәмді пайдалы таңғы ас - күннің ең жақсы басы»	Аспазшы еңбегі туралы әңгімелеу	Пайдалы дәнді дақылдардың түрі	Ботқаның пайдалы қасиеттері туралы әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақтың шешуін тап «Миға шабуыл» әдісі (жабайы жануарлар туралы**)** **(көркем әдебиет)**	«Біз үйде нешеуміз! санамақ	«Бұл қай еретегі? Шарты. Суреттегі кейіпкерлерді атап, қандай ертегі айтады.	«Тамшы» әдісі	Ненің дауысы ойыны
Білім беру ұйымының кестесі	«Тиіннің күзгі азығы» Мақсаты: жабайы	«Менің отбасым!» Мақсаты: Сөздерді	**Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары**	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:	«Ненің төлі?» Мақсаты: Сөздерді

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жануарларды атап, сипаттайды. Тиіннің қысқа азығының дайындығын суреттейді. Тиін нені жақсы көреді? Шарты. Саңырауқұлақ, шырша бүршігі т.б атап азықтарын тауып береді. (**қазақ тілі)** «Тиінге саңырауқұлақтар» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салып, арақашықтығын сақтайды. «Бейнеле» әдісі Шарты: затты ұстау арқылы бейнелеп айтады. **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша) (сурет салу)**	жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Шарты. Менің атам Сенің атаң Оның атасы т.б**. (қазақ тілі)** Не деу керек? Әнуарбек Дүйсенбиев Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап, қысқа өлеңдерді жатқа айтады. «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталайды «Сыбырлап айт» Шарты: әр топ мүшелеріне жолдарын сыбырлап айтады. **(көркем әдебиет)** «Жиһазды жинайық» ойыны Мақсаты: Дөңгелек,-сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін:«бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салып, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. «Жиһазды жинайық» ойыны	**бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)** Алдар көсе хикаялары! Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Шарты: бай мен алдар көсе болып рөлге бөліп ойнайды. **(қазақ тілі)** «Не қайда өседі? Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, бұл тәсілді көгөністерді, қиюда қолданады. Құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді. «Көкөністер» Шарты: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды. «Мнемокесте» әдісі Шарты. 4 жыл мезгіл суреттеп әңгімелейді. «Тамшы » әдісі Шарты: әр жылдың ерекшеліктерін сипаттап айтады. **(қазақ тілі)** Алуан түсті жапырақтар» Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерін өздері шығарады «Галерия» әдісі Қ\ойын. Бірдей түсті жапырақтарды жина» **(сурет салу)** **Дене шынықтыру (нұсқаушы жоспары бойынша)**	жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады монологты жене диалогты, сөйлеуді меңгереді, грамматикалық құрылымы байланыстырып сөйлем құрастырады. Мынау бұзау, бұл – сиырдың төлі. Мынау – құлын. Ол – жылқының төлі. Мынау қозы. Ол – қойдың төлі” **(қазақ тілі)** Алма ағашы Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып, берілген тақырыпқа сай құрастырып, жапсырады. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолданады. «Кір жаю» әдісі **(жапсыру)**

		Шарты: қиынды суреттерден жиһаздарды құрастырады**.** **(сурет салу)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	жапсырып, атайды «Әткеншек» әдісі **(жапсыру)** «Атамның бақшасында» Мақсаты**:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді «Ажырат» Шарты: көкөністерді атап, ажыратады «Көкөністер» Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді. **(мүсіндеу)**		
Серуенге дайындық	Балаларға қауіпсіздік ережелерін еске түсіру,	«Бой бойымен қатар тұр» Шарты. Балалар бойымен қатар тұрады.	«Күзгі киіну алгаритм бойынша киіну	Дербес қозғалыс әрекеті. Балалардың ойынды ұйымдастырушы ретінде әрекет ету қабілетін жетілдіру, жолдастарымен келіссөздер жүргізу	Балаларды ойын ережелері туралы сөйлесуге шақыру, ойыншылар әртүрлі ойын жағдайларында қалай әрекет ету керектігі туралы сұрақтарға жауап беру
Серуен	Қайсысы қайда тіршілік етеді	«Мен» Мақсаты: Оның өсуі	«Қай кезде болады?» Мақсаты:	«Бауда ма бақшадама?» Мақсаты: балабақша	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат

	Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. Шарты: әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін, немен қоректенетінін айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы айтады Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атайды. Шарты: деңгейіне қарай жұптастырып, мақсатқа сай сұрақтарға жауап береді. «Аталған дыбысқа сәйкес есімдер» Шарты. Есімінің бірінші дыбысын келетін дыбысты табады. «Ер бала, мен қыздарды ажырат» Шарты: Ер бала мен қыз баланы ажыратады, не себепті деген сұраққа жауап береді. Қ\ойын: «Түске сәйкес орналас» Шарты. Ер балалар көк түсті обручке, қыздар қызыл түсті обручке белгі берегенде орналасады. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене белсендігі)**	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атап, аталған заттардың қолданылу аясы туралы топта талқылайды. Шарты. Әр мезгілдің ерекшеліктер атап, сипаттайды. Д/О: «Көкөкністер мен жемістерді жина» Шарты. Екі топқа бөлініп, ажыратып, жинау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орамен таныстыру)**	ауласындағы көкөністерді атап, жинау. «Көкөністер айтысы» өлеңін жаттау, сахналау. «Ертегіні сомдау» Шарты: атрубуттар қолданып ертегіні сомдайды. «Өзгермелі құм» зерттеу қызметі құмға тәжірибе жүргізіп, көкөністерді мүсіндейді. **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу)** Қ\ойын: «Кім тез жинайды» Шарты. Екі топқа бөлініп көкөністерді жинау**.** **(дене белсендігі)**	құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман атап, ажыратып, тәжірибе жүргізеді. Шарты:«Үштік» әдісінде атап, ерекшеліктерін ажыратады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейінгі жиын: балалардың серуеннен алған әсері туралы әңгіме Артикуляциялық жаттығу«Бәліш»	Ойыншықтар 1. *Қадыр Мырза Әли* Мақсаты. қысқа өлеңдерді, жатқа айтады. (**көркем әдебиет**)	Д/ойын: «Кім осы суреттер арқылы жақсы әңгіме айтып береді?».	«Көкөністер айтысы» мультфильмін көру	«Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі
Түскі ас	Сұлы ботқасы-сүйектер мен тістерге ие болғысы	Күріш крахмалға бай, құрамында В1, В2	Мойдодыр келеді. тазалықты қалай	«Дәрумендердің бала өміріндегі	«Дәрумендердің бала өміріндегі рөлі» кеңесі.

	келетіндер үшін.	дәрумендері бар төмен калориялы өнім.	сақтайтынымызды көргісі келеді. Балалар бір-бірін қолдарын қалай жуғаның қарайды.		
Күндізгі ұйқы	Ойыншықпен ұйқы	«Бесік жыры»	«Үйшік» ертегі оқу Мақсаты: ертегідегі сұрақтарға жауап береді. Шарты: ертегі бойынша сұраққа жауап береді **(көркем әдебиет)**	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау қауіпсіздікті сезінеді.	Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Тамақтанар алдында гигеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Кім көп біледі? ойыны. Көкөністерден дайындалатын тағамдар. Жеміс қайнатпасының жасалу жолдары	ЫРым тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Үстел басында дұрыс отыру дағдысы. Біз үстелге тік отырамыз, арқа тік, аяқтар да түзу. Оң қолымызға қасық, сол қолымызға нан ұстайтынымызды ұмытпайық.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шыбынжұт саңырауқұлағы» Мақсаты: қағаз парағын түрлендіреді; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«Орамалдағы әшекейле» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. Геометриялық	«Балаларға базарлық» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастырады. Шарты. Кітап бұрышын ұнаған	«Ән салған кім?» Шарты: Бір бала шымылдықтың артында тұрады,ал екінші бала ән орындайды. Шымылдықтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып, есімін атап беруі керек.	Киіз үй бұйымы Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары атап құрастырады. Шарты. Жүннен жасалаған заттарды атап, алаша құрастырады.

	пішіндер құрастырады, түрлі түсті қағаздармен безендіріп жапсырады. «Улы және жеуге жарамды саңырауқұлақтарды ата» Шарты. Аттарын атап, ажыратып, жеуге жарамды саңырауқұлақты жинап тиінді қоректендіреді. **(құрастыру, жапсыру)**	пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырады. «Орамалдағы белгіні тап» Шарты: ою-өрнектіің көлеңкесін тауып орамалға орналастырады. **(жапсыру)**	кітапты алып ойдан әңгіме, еретгі құрастырады. «Жұппен талқыла» әдісі **(көркем әдебиет)** Ұлттық ойын: «Кетті, кетті орамал» Шарты: балалар шеңбер бойымен отырып, орамалды бір біріне береді. Өлең жолдары аяқталғанда кімде орамал, сол бала сұраққа жауап береді. **(Қазақ тілі)**	**(музыка)** Үстел үсті ойын. «Құрастыру» Шарты. Магнит құрастығыш ойындарды құрастып, бейнелер шығару Ұлттық ойын: «Бүркітші» Шарты: Шеңбер бойымен жүріп белгі бергенде тізені бүкпей, жергеді затты тістеп көтеру. **(дене белсендігі)**	**(құрастыру)** Үнінен таны» Шарты: Аспаптардың әуені ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Бөлме гүлдерін қопсытып, суаруға көмектеседі	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылуын айтып береді.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Естіген дыбыстарды ажыратады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастырады.
Серуенге дайындық	Күзгі серуенге арналған киім үлгісін талқылау	«Карталарда» белгіленген орындарды іздеуге дайындық	Серуенге шығу. серуенде жүргенде зиянды заттарды ұстамауды жүгірмеуді ескерту	Жапырақтарды жинауға дайындық (күрек, шелек,т.б)	«Күз туралы әдемі айт» сөйлеу жаттығуы
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: орнында және бірінен соң бірі жүгіреді.	Аз қ\о:«Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: ұшатын көліктер мен жерде жүретін көліктерді ажыратады.	Қимылды ойын. «Мерген» Шарты: белгіге допты тигізу. **(дене белсендігі)** Жаңылтпашты жаңылмай айт **(көркем әдебеиет)**	Аз Қ\О: «Ойыншықтарды тез жинау Шарты: белгі бойынша ойыншықтарын орына жинау	Қ/О: «Кім шеңберге тез тұрады?» Мақсаты:белгіні тыңдап орындайды.
Серуеннен оралу	Балалар хорының	«Мен кім екенімді тап»	«Ең жинақы» ойыны	«Күз» өлеңі жаттау	Балалардың өздігінен

	орындауындағы «Күзім ау» әндерінің жазбасын тыңдау	ойыны – жануарлардың қимылдарына еліктеу	Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.		сурет салуы - «Алтын, сары жапырақ» өлеңін оқу
Кешкі ас	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басындағы әдеп Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Нан калай келеді? әңгіме	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Мен айтайын тақпақ, Алғын оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт. Маржандай болсын аппақ.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Даусына қарай ажырат» Шарты: әр түрлі дауыстарды салады, немесе аудио дыбыс тыңдайды., сол дауыс қай жануардың даусы екенін табады. **(музыка)** Жаңылтпашты жаңылмай айт Мақсаты. Жаңылтпаштарды жаңылмай, жатқа айтады.	«Мені қайтала» «Айна» әдісі Мақсаты: берілген әуен қимыл қайталап, өздері би қимылдарды шығарады. Сыни ойлау **(музыка)** Ұлттық ойын:«Хан талапай» Шарты: шашылған асықтарды жинап, санайды. **(математика негіздері, дене белсендігі)**	Үстел үсті ойындар (домино, пазлы) «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады өлең жолдарын жатқа айтады. **(қазақ тілі, дене белсендігі)** Музыкалық жұмбақтар» «Бұл қандай аспаптың дауысы» Мақсаты:Ұлттық аспаптар атап, ойнайды. Шарты: Әуенде естіген аспаптарды атап, ажыратады. **(музыка, дене белсендігі)**	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау «Тығылспақ» Шарты: 1-10 дейін санап, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалу. Шарты: бағдар арқылы тауып алу. **(математика негіздері, дене белсендігі)**	«Сүйікті ертегім» Мақсаты: Аудио ертегілерді тыңдап, сұрақтарға жауап беріп, әдемі сөздерді қайталайды. Ертегілер сюжеттік композициялар құрастырып, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісіп мүсіндейді. Шарты: ертегіні басын тыңдап, калған балалар ертегіні аяқтайды. Немесе топқа бөліп кезек кезек айтады**.** «Ертегі кейіпкерлері » Шарты: ресурс арқылы топтасып, композиция мүсіндейді **(көркем әдебиет, мүсіндеу)**
Балалардың үйге	Кітап бұрышындағы	Жаңылтапаштарды үйде	Ұлттық ойындарды	Қауіпсіз ережелерін	Демалыс күндері

қайтуы	кітаптарды үйге беру. Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықтары арттыру.	қайталау	насихаттау Үйде қандай ұлттық ойындар ойнайсыз?	сақтау.	қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Растишка» балабақшасы
Топ: «Күншуақ » ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17.10.- 21.10.2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды	«Абайла балақай!»	Д/ойын: «Не қалай	**Д\о:** «Топтастыр»	Аз қимылды ойын:	«Кубизм» әдісі

қабылдау	Мақсаты: баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын аудиодан тыңдай отырып дыбыстану ережелерін дамыту, (Сөйлеуді дамыту)	(Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл оң жаққа, еттен сүттен жасалған тағамдарды сол жаққа топтастырады). **(**математика негіздері, танымдық ойын)	«Кәрзеңкеге күзгі жапырақтарды жинастыр» Мақсаты:Жапырақтарды түстері бойынша жинайды.Шапшандыққа, ептілікке баулу. (Физикалық дағды)	Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қандай сан түссе сонша балалар болып шеңбер болып тұра қалады.. (математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	«Демалыс күндерді қалай өткіземі» кеңестер.	«Өз ана тілінде сөйлеу бала үшін маңызды» Кеңес беру.	«Балаңызға қаншалықты көңіл бөлесіз» Әңгімелесу.	«Сіздің балаңызға ұялы телефонның зияны» тақырыбында сұхбаттасу.	Баланың дамуы және оның жетістіктері мен тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Тәттілерді ретімен орналастыр» Мақсаты: 5 ке дейін реттік санап, сандарды реті бойынша атап, «Нешінші?» сұрағына жауап береді. (математика негіздері, танымдық ойын)	Д\ о «Ұлттық тағамдарды ата Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Ұлттық тағамдар туралы айтып, ажаратады. сұраққа жауап береді. Луллий шеңбер әдісі (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қарым – қатынас	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атап, олармен әрекет ету. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Әуе шары» Мақсаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданып көп түске назар аударады. Әуе көліктер туралы айтып, қандай мақсатта қолданатынын айтады. Шарты:: әр топ ресустарына қарай, өздеріне берілген үлгіге қарап орындайды. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағдысы)	Д/ойын: "Көлеңкесін тап" Мақсаты: пішіндерді көлеңкесіне қарап орналастыру және оның түсін атау. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларының төлдерін ажыратып табу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі	«Біз мықтымыз»	«Кім мерген?»	«Шынығамыз бәріміз!»	«Көңілді доптар»	«Көбелек боламыз»

жаттығу	Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.	Мақсаты:Кеглилер мен жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды. 1,5-2 метр қашықтықта кеглилерді қағып түсіру.	Мақсаты: Әуенмен жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды. Негізгі қимылдарды орындайды.	Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын доппен жасау. Бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. Доптарды бір-біріне домалату.	Мақсаты: Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету,.
Таңғы ас	Салауатты тамақтану-салауатты өмір салты.	Ботқаның пайдасы тұралы әңгімелеу.	«Пайдалы дәмді таңғы ас – ағзаға өте жақсы сіңеді күні бойы тоқ жүресін»	Дәнді дақылдардың түрінен көптеген ботқалар жасалатындығы туралы	Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы сұхбаттасу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	Д\О:«Бөлме гүлдері » Мақсаты: топ бөлмесіндегі гүлдермен танысу оларды күтіп баптауға үйрету. Қоршаған орта	Дамытушы \ойын: «Бұл неге ұқсайды?» Мақсаты:Түрлі түсті санамақ таяқшаларынан теледидар, шырша т.б.заттарды құрастыру және санау.	Үстел үсті ойыны: «Әдемі жапырақтар» Мақсаты: Түрлі түсті мазайкалардан сары түсті жапырақ құрастыру. (Құрастыру, шығармашылық)	Д/ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: ермексаздан саусақтармен созу тәсілі арқылы жапырақты мүсіндеу. (Мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **«Қызыл телпек » ертегісі** **Мақсаты:** Түрлі әрекеттерінде ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттап мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Д/ойын: «Алма бағы» «**Мақсаты: Сурет саларда	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Д/О: «Ата, сипатта»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,олармен әрекет ету жолдарын көрсетеді.Азық түлектерді атау(нан, май, қант, тәттілер, жұмыртқа,ірімшік т.б.) **Мнемотехника. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).**	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **Музыка (маман жоспарына сай)** **Д/ ойын: : «Ою өрнектерді құрастыр»** **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи мтериалдардан жасалған бұйымдармен пазл түріндегі оюларды құрастырып неше бөліктен тұрғанын санайды, **(құрастыру, қазақ тілі, танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас)**.	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **ДО:** «Сандарды санау» **Мақсаты:** 5 дейін реттік санап , сандарды реті бойынша атап береді. **(математика негіздері -танымдық-ойын)** **Д\О: «Жемістер»** **Мақсаты:**жемістерге байланысты жаңылтпаштар жаттау. Мүсіндеуде қысу тарту басу әдәстерін қолданады. Ермексаздың кесектерінен алманы	**Д\о: «Құрастыруда өнер»** **Мақсаты:** тангармм үлгі сурет бойынша құрастыруды дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру**. (құрасты ру , шығармашылық)**. **Ертегі «Мақта қыз бен мысық»** сахналау **Мақсаты**:ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттеріне ене отырып сахыналауға үйрету.

	әртүрлі түстерді қолданады.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы салу.**(сурет салу, шығармашылық ойын.)** **«Анасын тап ойыны»** Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл - қозғалысын көрсете білуге олардың дауысын ырғақтарын ажыратады. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	**Д/О** «Дәмді бауырсақтар» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден бейнелерді , сары түсті бауырсақтық суретін салады,қиып жапсыра алады. Қысу тарту басу әдістерін қолданады. **«Елші» әдісі (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу танымдық ойын, шығармашылық дағдысы)** **«Ғажайып кубик»** **Мақсаты:** Балалар музыканы ести отырып,жылдамдыққа ,шапшаңдыққа үйренеді.	**«Сиқырлы қалпақ» ойыны»** **Мақсаты:** Балалар өздеріне ұнайтын әндерді айтады не үшін тыңдағанын түсіндіреді. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	мүсіндеу. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, Мүсіндеу , шығармашылық іс – әрекет).** **«Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Музыкалық шығармашылық дағды**	(**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).** **«Қай аспап артық?»** **Мақсаты:** Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету.Ұрмалы және аспаптар жайлы білімдерін толы **Музыкалық шығармашылық дағды.**
Серуенге дайындық	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	«Жаңбырды бақылау» Мақсаты:	«Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Мезгілге	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған	«Тұманды бақылау» Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау,	«Алтын күзді бақылау» Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын

	Жаңбырдың пайдасы, оның жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидеке пайдасы зор екенің түсіндіру. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Қ/ойындар: «Допты қуып жет»	байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге үйрету. Қ/о : Монданақ	сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақты жинап, одан әдемі гүл шоғын жасау. Қ/ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Түн мен күн»	тұманның қайдан пайда болатының түсіндіру. Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	алаңындағы ағаш Бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қ/ойын: «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	«Менің Отаным» өлеңін жаттау. Отан - менің ата-анам, Отан- досым , бауырым. Отан- өлкем, астанам, Отан- туған ауылым.	Тиым сөздерді жаттау. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.	Мақал- мәтел жаттау. Таза болса - табиғат, Аман болар - адамзат. Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	Мақал мәтел айту. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	(әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын : «Құрастыр, айт»** Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді **«Әткеншек» әдісі** **«Не жетіспейді?»** Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады **(жапсыру, шығармашылық зерттеушілік қызымет)** **Д/ ойын: «С**әбіз» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей	«Алтын астық» өлеңін жаттау **Мақсаты:** «Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. **«Бір қадам» әдісі** арқылы қайталау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,**	**Дидактикалық ойын: «Ұқсас заттарды орналастыр»** **Мақсаты:** Әр түрлі түстегі заттарды орналастырып,ұқсас заттарды орналастырады. **Д/ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы қысқаша мағұлмат береді. .(**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Д/ойын: «Көлік түрлкрі »** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, және атайды. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** Д/ ойын: «Жолдар» Мақсаты: Қағаздан ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды қию арқылы жол жасау. (**Жапсыру, шығармашылық іс-**	**Д/О «Дүкенші»** **Мақсаты:** тамақтар туралы айтылады. **Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? 1 топ ұннан жасалған нандарды акварель бояумен безендіреді. 2 топ түрлі түсті қағазмен қиып жабыстырады. 3 топ ермексазбен мүсіндейді. **«Галерия» әдісі** **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдысы)**

	алады, қысу тарту басу әдістерін қолданады. **(мүсіндеу - шығармашылық – зерттеушілік қызмет)**	**қарым –қатынас дағдысы)**		**әрекет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Сараға ойын жеткізіп айтуға үйретуді жалғастыру.	Айданамен сандарға сәйкес суреттерді тауып меңгертуді үйрету.	Мүсіліммен құрастыру түрлеріне с»йкес түрлі техникалармен тәсілдерді меңгеруді жалғастыру.	Айназыммен қимылдық ойындардың ережелерін орындай алуға үйрету.	Алиасқармен 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Өз бетінше еркін ойындар. Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң , Аң патшасы арыстан.т.б.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Таза болса - табиғат , Аман болар- адамзат» Мақал- мәтел жаттау.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойындар Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаштар, Тақпақтар жаттау.
Серуеннен оралу	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	Тиым сөздерді жаттау. «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.	Мақал- мәтел жаттау. Таза болса - табиғат, Аман болар - адамзат**.** Д/ойын: «Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады	Мақал мәтел айту. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал –	«Кезекшімін мен	Ырым ,тыйым сөздер	Ас ісшу тәртібі :	Дастархан басындағы

	мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай біледі. Боямақтар бояу Артикуляциялық жаттығулар Саусақ жаттығулары	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Үстел үсті ойындар Еркін суреттер салу	Ұ/О: «Күш сыңасу Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. (қазақ тілі, физикалық дамыту) Кітаптар қарау Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды) Саусақ жаттығулар	Дамытушы ойын: Кім күлкілі күледі?» Мақсаты: әртістік қабілеттерін дамыту. Шарты: кез келген бала, қалған балаларды мимика арқылы күлдіртеді.(көркем әдебиет, қарым қатынас) Нейрожаттығулар Трафареттер қолданып суреттер салу. Ұ/О: «Орамал тастамақ Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.	Үстел үсті театр «Үш аю» Мақсаты: Ертегіні айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтады. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым қатынас) Табиғат бұрышында еңбек Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Балалардың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру туралы сұхбат.	Бала үнің ескеру.Қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстармен бөлісу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Растишка» балабақшасы
Топ: «Күншуақ » ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 24.10.-28.10.2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	«Қандай көлік» ойыны Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып,көлік құралдарын танып айтады.(су көлік түрлері,ескек, желкен, якорь, қозғалтқыш,) (қоршаған ортамен таныстыру	«Қайтала, Шапалақта, Тыңда, айт».ойыны Мақсаты: Дауысты ,дауыссыз,дыбыстарды дұрыс айтады,(р,д) дыбыстарды анық айтады. Шарты: естіген дыбыстарды тыңдап, тапсырма бойынша орындайды. (сөйлеуді дамыту)	«Қандай пішін немесе дене?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) атап, ажыратады «Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қандай пішін немесе дене (куб,	«Тісімді тазалаймын» Мақсаты: Жеке бас гигиенасының бастапқы шарттарын орындайды Шарты: тіс тазалау құралдарын атап, қолданады. (дене белсендігі) Музыкалық жұмбақтар» «Бұл қандай аспаптың дауысы» Мақсаты:Ұлттық	«Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі (ү, ұ) дыбыстарды анық айтады. Шарты: үкі, үй, ұршық т.б сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(қазақ тілі)**

			пирамида, конус, шар) суреті түссе, топ ішінен ұқсас затты тауып әкеледі. (математика – танымдық көммуникативтті іс – әрекет)	аспаптар атап, ойнайды. Шарты: Әуенде естіген аспаптарды атап, ажыратады. (музыка, дене белсендігі)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Жыл мезгіліне байланысты дұрыс киіну туралы кеңестер.	Ертеңгілік астың бала үшін маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібін бұзбау жөнінде ескертулер айту.	« Балаңыз қандай ойынды көп ойнайды? » тақырыбында сұхбаттасу.	Баланың дамуы және оның жетістіктері мен тәртібі туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты: Ойын арқылы, табиғат құбылыстарын атап, ажыратады Шарты: Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Көліктерге гараж» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап, пішіндерді зерттеп, олардан бейне шығарады. Шарты: әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен гараж құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісі (команда, креатив) **(Математика негіздері)**	«Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадақтайды. «Әйткеншек» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін атайды, «Мнемокесте» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін еңбегі туралы әңгімелеп береді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Менің сүйікті ертегім!» Мақсаты: Аудио ертегілерді тыңдап, сұрақтарға жауап беріп, әдемі сөздерді қайталайды. Шарты: ертегілерді тыңдап, ресурстарды таңдап сахналайды. (үстел, көлеңке, саусақ, тангамарес театрлары) **(көркем әдебиет)**	«Ауа райы аралы» ойыны Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеп (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киімдерді таңдайды. Шарты: әр топқа берілген күнтізбеге ауа райын белгілеп, соған сәйкес киімдерді таңдайды. (**қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертенгі жаттығу	«Біз мықтымыз» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың	«Кім мерген?» Мақсаты:Кеглилер мен жалпы және кеудеге арналған жаттығуларды жасайды. 1,5-2 метр	«Шынығамыз бәріміз!» Мақсаты: Әуенмен жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды. Негізгі қимылдарды орындайды.	«Көңілді доптар» Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын доппен жасау. Бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне	«Көбелек боламыз» Мақсаты: Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге

	ұшымен жүгіруге үйрету.	қашықтықта кеглилерді қағып түсіру.		беру. Доптарды бір-біріне домалату.	үйрету,.
Таңғы ас	«Ас атасы - нан» (тақпақ) Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістесем нанның қадірін тарыққанда білерсін	Бата беру Асын асын асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын, Дастарханың мол болсын	«Жұмбақ » (ойын) Еретемен күнде сен Қолынды сүйкесен Кетіп кір ласын Тап таза боласын Сабын.	Тазалық туралы тақпақ Шынықтырып денені Тісін жуып тазалап Балабақшаға келеді Міне нағыз азамат	«Жұмбақ » (ойын) Шомылған баланы Аймалап алады Сыйпайды қолында Сыйпайды денеңді Сүлгі
Ұымдастырылған іс әрекетке дайындық	Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Барлық геометриялық фигураларды дөңгелек, шаршы және үшбұрышты пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, автотұрақ құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)**	«Ретімен бас» ойыны Мақсаты: 5 ке дейін реттік санап, сандарды реті бойынша атап «нешінші?» сқрағына жауап береді. . Шартты: жерге салынған тор көздегі санды атап, басып секіреді. (математика-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Асықпай ойлан» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. (артикуляциялық жаттығулар) Шарты: Ойын барысында дыбыстарды тауып, ажыратып, анық айтады. **(қазақ тілі)**	Күз келді Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру «Топтан топқа қайтала» Шарты: топтастыру арқылы саралап, әр топ өлеңді қайталап, сыбырлап, қатты дауыста айтуда, келесі топ жалғастырады. **(көркем әдебиет)**	«Асхана» Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Д/ойын: «Тез ақырын»** Мақсаты: Тақпақ жаңылтпаштар ды ақырын,жылда	**Музыка (маман жоспарымен)** **Д/ойын: «Күз өлеңі»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап,	**Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)** **Музыка** **Маман жоспарымен** Д/ойын: «Жаңылтпаштар »Тілдің	**Дене шынықтыру** (Маман жоспарымен) «Тәтті тосап» Мақсаты: Сурет салуда қызыл түстерді қолданып құлпынайларды бояу,	**Қатты және ақырын әуен»** Мақсаты: Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата білуге үйрету. **Музыкалық шығармашылық дағды** «Сурет бойынша

	м айтып сөздер мен сөз тіркесіне дикция қояды. **(коммуникативтік іс–әрекет, сөйлеуді дамыту)** **Д/ ойын: «Ғажайып кілемше»** Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларын қазақ оюларының элементтерін «ирек», суретін салып, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды **(сурет - шығармашылық – зерттеушілік қызмет)** **Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)** **2 санын мүсіндеу** Мақсаты**:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді	тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтады. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Аз қимылды ойын: «Жалаушаға жет»** **Мақсаты:** Ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Дене шынықтыру Физикалық дағды « Әнші аралар»** Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Балаларды достыққа шақыра отырып, әнді көңілдене орындау. **Музыкалық шығармашылық дағды**	дыбысталу мәдениетін дамыту. **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып,, көмекші сөздерді дұрыс қолданып, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атайды **(коммуникативтік іс–әрекет, сөйлеуді дамыту)** **Д/ойын: «**Топтасып сурет салу**»** **Мақсаты:** Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерін өздері шығарады **(сурет салу, - шығармашылық – зерттеушілік қызмет)** **«Музыкалық үйшік»** Мақсаты:Тыңдау ынтасын тәрбиелеуші, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту. **Музыкалық**	қию немесе жапсыру арқылы тәтті тосап қайнату. Қағаз парағын түрлендіреді .Бөлшектерді өз ара желімдейді. **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)** **Д/ойын: «Аспапты ата»** **Мақсаты:** Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. **(музыка, шығармашылық іс - әрекет)** «Төлдер айтыс» мультфильмін көру Мақасты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шарты. Мультфильм кейіпкер ө, қ, ү, ұ, і, ғ дысытарынан келетін сөздерді айтады. **(қазақ тілі)**	топтастыр » (сан,санау) Мақсаты: Заттарды 5 ке дейін санап, сандарды реті бойынша атап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап береді. **«**Жарыстыру» әдісі **(математика негіздері)** Дидактикалық/о «Саңылауқұлақтар,улы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Табиғи материалдардан саңырауқұлақ бейнесіне жапсырып, құрастырады, сипатта береді. «Үштік» әдіс Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады. **(құрастыру, жапсыру)**

	(мүсіндеу - шығармашылық –зерттеушілік қызмет) **«Музыкалық колидаскоп»** Мақсаты: Балалардың ой өрісін кеңейту. Сөз байлықтарын молайту.Аспап атауларын ажырату. **Музыкалық шығармашылық дағды**		**шығармашылық дағды** Д\О «Сымсыз телефон» Мақсаты:берілген сөздерді және дбыстарды анық айтады. Шарты: кез келген сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**		
Серуенге дайындық	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	«Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: «Біздің ауламыз» Қимылдық ойындар: «Күн мен түн», «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»	«Тұманды бақылау» Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатының түсіндіру. Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбырдың пайдасы, оның жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидеке пайдасы зор екенің түсіндіру. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Қ/ойындар: «Допты қуып жет»	«Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге үйрету. Қ/о : Монданақ	«Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау Еңбек : «Гүл тұқымдарын жинау» Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру. Қ/ойындар: «Доппен ұрып алу», «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің,	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма.	Тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын	«Күз »өлеңі Көрінеді шалғайдан, Бел - белестер	Жеке жұмыс: Күзгі киім атауларын үйрету. Күзгі киіну шешіну

	Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ)	Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала	Қыстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен	алгаритмі бойынша шешіну, дұрыс киінудің ретін суреттен қарау.
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Наңды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-	«Жалғастыр» ойыны Мақсаты: жаңылтпашты бірге қайталап айтып,	«Менің отбасым!» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің	Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім	Д/о «Шама» Ұзындығы,енң, және биңктңгң бойынша екі затты салыстырып, екі	Дид\Ойын:«Жетпей тұрған бөлігін боя» Мақсаты:сурет салуда әр түрлі түстерді

үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	жаңылмай айтады. Шарты: педагог бастайды, балалар жалғастырады. **(көркем әдебиет)** Ұ\о: «Күш сынаспақ» Шарты: үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. (**дене белсендігі)** **(Көркем әдебиет - коммуникативтік іс -әрекет)** «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктері(таңертең, күндіз,кеш,түн, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады және сипаттайды. «Миға шабулы» әдісі **(Математика-танымдық іс**	еңбегі туралы айтады. Жақын туыстарын ажыратып, олардың есімдерін атап, өзінің жақындарына мадаақтайды. «Әйткеншек» әдісі Шарты: отбасы мүшелерін сипаттап айтады. Мнемокесте әдісі Шарты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік іс - әрект)** «Менің сүйікті марғауым!» Мақсаты: Табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды, Шарты: қызыл және сары түсті араластыру арқылы дайын марғау бейнесін бояйды. **(сурет салу)** **(Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Сюжеттік композициялар құрып, ұжымдық	жасайды, оларды суарады, жапырақтарды жинайды,балықтарды қоректендіреді. Шарты: бөлме өсімдіктерін атап, шаңдарың суртеді, қопсытады. **(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік іс - әрект)** «Көпір» Мақсаты: құрылыс бөлшектерінен көпір құрастырады. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарап, ойнап болған соң оларды жинап және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. «Көпір» Шарты: пішіндерден құрастырады «Өзеннен қалай өтеміз?» Шарты**:** ресурс арқылы бөлініп, берілген бағыт арқылы көпір құрастырады. **(Құрастыру – танымдық зерттеушілік компанент)** **«Музыкалық**	затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ,жуандығы бойынша заттарды салыстырады, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа ,жуан - жіңішке сын есімдермен белгілейді. **(Математика танымдық іс әрекет)** Д\О «Әдемі табиғи шыныаяқ» Мақсаты: қалдық пластик материалдардан шыныаяқты заттардан құрастырады. Ермексазбен , түрлі түсті қағазбен әшекейлейді. Д/О: «Шыныаяқ» Шарты: әр топ өз шыныаяқ құрастырып, оны не үшін қолдану керек екенін айтады. **(мүсіндеу,құрастыру.** **«Көңілді қасықтар»** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну, тыңдап ойнау,ой-өрістерін кеңейту,би	қолданып,көп түске назар аударып пайдаланады. Шарты: суреттегі бейненің жетпей тұрған бейнесін тауып бояйды**.** «Миға шабуыл» әдісі **(сурет салу** **(Сурет салу – шығармашылық іс әрекет)** «Қандай пішін немесе дене?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) атап, ажыратады «Кубизм» әдісі Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қандай пішін немесе дене (куб, пирамида, конус, шар) суреті түссе, топ ішінен ұқсас затты тауып әкеледі. **(математика негіздері)** Д/о «Қошқар мүйіз» Мақсаты: Қазақ халқының оюын мүсіндейді, Дайын м.сінді дөңгелек,сопақ, шаршы,ұшбұрыш пішіндегі қазақ

	әрекет) «Қай аспапта ойнаймын?» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	жұмыстарды орындайды. «Миға шабуыл» әдісі Дид\ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Шарты: ертегі кейіпкерін көлеңкесі арқылы табады **(Мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** «Анама білезік» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, оюларды қиюда қолданады. «Әшкейлерді құрастыр, айт» Шарты: қиықтар арқылы топтасып, шыққан бейнені әңгімелейді **(Жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Қанша дыбыс?» ойыны** **Мақсаты:** Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын	**калейдоскоп»** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін кеңейту ,сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді,әуенді естіп орындауға үйрету,қызығу-шылықтарын ояту. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	элементтерінде пайдалану қалыптастыру. **Музыкалық шығармашылық дағды.**	оюларын элементтерін безендіреді. **(Мүсіндеу-шығармашылық іс— әрекет)** **«Аспаптың дыбысын ажырат»** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық шығармашылық дағды.**

		ажырата білуге үйрету. **Музыкалық шығармашылық дағды.**			
Балалармен жеке жұмыс	Алиасқар мүсіндеу техникасын меңгерту. Інкәрға қазақ тілінен Отбасына байланысты сөздерді үйрету.Мысалы:Ана , әке, іні, әпке,әже, ата.	Сүлеймен геометриялық пішіндерді ажыратып үйрету. Әлібеке қазақ тілден Сен, біз, сіз, олар деген сөздерді сөйлем құрау арқылы айту.	Айназ қимылдық ойындардың ережелерін орындай алады. Т. Ибрагимг е қазақ тілінен: қуыршақ, текше, асық деген сөздердеді үйрету.	Ж.Ибрагимге 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айта алады. Сараға қазақ тілінен кесе, шанышқы, пышақ, шәйнек, қасық сөздерін ойын барысында үйрету.	Ерхан суретке қарап әңгіме құрай алады. Қазақ тілінен Томириске қонжық, қуыршақ, секіртпе, бесік, арба сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Мақсаты: Күзде өлі Табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы. Қ/ойындар: «Фигура жасап шық», «Айгөлек -ау, айгөлек».	«Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау Еңбек : «Гүл тұқымдарын жинау» Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру. Қ/ойындар: «Доппен ұрып алу», «Тышқан мен мысық»	«Көгершінді бақылау» Мақсаты:Балаларға көгершінің немен қоректенетіні , қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Қ/ойындар: «Шымшық доп», «Ұстаушы, лентаны ал».	«Күзгі көрініст бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы жапырақтардың сарғайюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: «Ойын алаңын жинау» Қ/ойындар: «Жүгіріп өтуге үйрен»	«Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: «Біздің ауламыз» Қимылдық ойындар: «Күн мен түн», «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»
Серуеннен оралу	Жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім.	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға	Тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Қыстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	«Күз »өлеңі Көрінеді шалғайдан, Бел - белестер сарғайған. Сары жапырақтар	Жеке жұмыс: Күзгі киім атауларын үйрету. Күзгі киіну шешіну алгаритмі бойынша шешіну, дұрыс киінудің

	(Кемпірқосақ)	Қауын біткен сары ала		төгілген, Тоғайды да көрдім мен	ретін суреттен қарау.
Кешкі ас	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли»	Қимылды ойын: «Автомобилт мен торғайлар»	Қимылды ойын : «Соқыр теке» Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын: «Асық ату», «Бес тас».
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Жыл мезгіліне байланыс дұрыс киіндіру»	Балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру. Сұхбат.	Бала қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма.	Балаларға қажетті дәрумендер туралы әңгімелесу.	Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстарын көрсету.